

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 Http://www.inggu.ru E-mail: ing_gu@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика. Психиатрия»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г.

1. Цели и задачи

Цель практики: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности по специальности.

Задачи практики:

- Закрепить методику обследования психиатрического больного.
- Приобрести навыки интерпретации лабораторного и инструментального исследования.
- Овладеть методикой заполнения ключевых документов врача-психиатра.
- Практически закрепить порядок оказания психиатрической медицинской помощи населению РФ.

Результаты освоения дисциплины:

Ординатор должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации психиатрических больных, а также умения деятельности в должности врача-психиатра.

Компетенции выпускника:

Универсальные:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК -10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

1. Принципы организации психиатрической помощи в Российской Федерации;
2. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
3. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;
4. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
5. Основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
6. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению;
7. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
8. Данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности их трудовой и социальной реабилитации;
9. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они МОГУТ оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии;
10. Медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.
11. Принципы профилактики психических заболеваний

12. Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Ординатор должен уметь:

1. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые МОГУТ представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Определять показания для госпитализации и организовывать ее.
4. Проводить дифференциальную диагностику.
5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
6. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое учреждение.
7. Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
8. Оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
9. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного.
10. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ
11. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
12. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
13. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические).

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на
- основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих

- срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Программа производственной практики

Задачи первого года обучения:

1. Уметь налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Уметь распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Уметь определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Уметь определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе,

суицидальноагрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).

8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи второго года обучения:

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно - психического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно - психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и утоагрессивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

Срок обучения: 2376 учебных часов (66 недель)

Трудоемкость: 66 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 4 учебных часа в день на практику

Клиническая база: г.Назрань, Гамурзиевский округ, ул.Зязикова №5

Республиканский психоневрологический и наркологический диспансер (РПН и НД)

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый учебный год</i>					
Стационар (П.И.01)					
1.	Ведение больных страдающих пограничными психическими расстройствами	РПНиНД	учебных часов 360 недель 10	Приобретение компетенций ведения больных, страдающих пограничными психическими расстройствами	Зачет
2.	Ведение больных мужского пола, страдающих острыми психическими расстройствами	РПНиНД	учебных часов 198 недель 5,5	Приобретение компетенций ведения психиатрически х больных, изучение особенностей мужских контингентов психиатрически х стационаров	Зачет
3.	Ведение больных женского пола, страдающих острыми психическими расстройствами больных, изучение особенностей	РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения психиатрических женских контингентов психиатрически х стационаров	Зачет
4.	Ведение больных мужского пола, страдающих наркологическими заболеваниями	РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения наркологических больных, изучение особенностей мужских контингентов наркологических стационаров	Зачет
5.	Ведение больных женского пола, страдающих наркологическими заболеваниями	РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения наркологических больных, изучение особенностей женских контингентов наркологических стационаров	Зачет
Амбулаторный прием (П.И.02)					
6.	Ведение больных,	Амбулаторны	учебных часов	Приобретение	Зачет

	страдающих психическими заболеваниями, в условиях амбулаторного приема	й прием в РПНиНД (кабинет участкового психиатра)	180 недель 5	компетенций ведения психиатрически х больных, в условиях амбулаторного приема кабинета участкового психиатра	
<i>Второй учебный год</i>					
Стационар (П.И.03)					
1.	Ведение больных детского и подросткового возраста, страдающих наркологическими заболеваниями, в условиях стационара	Детская и подростковая наркология РПНиНД	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций ведения психиатрически х больных, изучение особенностей детского и подросткового контингентов психиатрически х стационаров	Зачет
2.	Медико-социальная экспертиза	Психиатрическая экспертиза (МСЭ)	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций медико-социальной экспертизы психиатрически х больных	Зачет
3.	Военно-психиатрическая экспертиза	Психиатрическая экспертиза (ВПЭ)	учебных часов 180 недель 5	Приобретение компетенций военно-психиатрической экспертизы психиатрически х больных	Зачет
4.	Судебно-психиатрическая экспертиза	Психиатрическая экспертиза (СПЭ)	учебных часов 198 недель 5,5	Приобретение компетенций судебно-психиатрической экспертизы психиатрически х больных	Зачет
5.	Ведение больных, страдающих пограничными психическими расстройствами	РПНиНД	учебных часов 360 недель 10	Приобретение компетенций ведения больных, страдающих пограничными психическими расстройствами	Зачет

3. Перечень практических навыков для освоения

- первичного психопатологического обследования
- экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение;
- внутривенных вливаний психотропных средств,
- проведения спинномозговой пункции;

- укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел;
- удерживания беспокойного больного, наложения фиксирующих повязок;
- удерживания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда;
- определения стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока;
- проведения электросудорожной терапии;
- одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»).
- владения персональным компьютером на уровне пользователя.

4. Пример плана практической подготовки ординатора по специальности «психиатрия»

Фамилия, имя, отчество ординатора

Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень и звание курирующего преподавателя

Сроки ординатуры

№ п/п	Название раздела производственной практики	Сроки прохождения	Курирующий сотрудник кафедры	Курирующий сотрудник базы	Отметка о зачете	Подпись

Заведующий кафедрой Х.М.Ахриева

Преподаватель М -Б.М.Камурзоев

Ординатор

Дата

Примечание: индивидуальный план оформляется в первые 10 дней от момента зачисления в ординатуру в 3-х экземплярах (1 - ординатору, 1 - кафедре, 1 - ФПК и ШПС).

5. Рекомендуемая литература

5.1. Основная литература

1. Незнанов Николай Григорьевич. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов.
2. Психиатрия. Национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1000 с.
3. Жмуров В.А. Психические нарушения. / В.А. Жмуров - М.: МЕДпресс- информ, 2012. - 1016 с.
4. Психиатрия. Клинические рекомендации под ред. Н.Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 512 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Антропов. Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология.- М.ГЭОТАР - медиа, 2006. - 832 с.

3. Психиатрия. / М.В.Коркина, Н.Д.Лакошина, А.Е.Личко, И.И.Сергеев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 576 с.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 21.11.2011) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.04.2010 № 225 (ред. от 15.03.2011) «Об утверждении порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2010 № 17129)
3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»
4. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 01.03.2012) «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»

5.4. Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Обзор современной психиатрии»: <http://www.psyobsor.ru/>
4. Российское общество психиатров: <http://www.psychiatr.ru/>
5. Независимая психиатрическая Ассоциация России: <http://www.npar.ru/>
6. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова: <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ ru/>
- 7.

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks.	http://iprbookshop.ru	Регистрация по IP-адресам в локальной сети ИнГГУ, которая позволяет пользоваться ЭБС IPRbooks из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
3.	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.

	ресурсам»		
5.	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
6.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
7.	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
8.	Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
9	Гарант	http://www.aero.garant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
10	Росметод	rosmetodkabinet.pfu.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
11	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
12	Электронный образовательный справочник «Информιο»	http://www.informio.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ
13	Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнГГУ