

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г.

1. Цель и задачи обучения

Цель: формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача терапевта.

Задачи:

- **Овладеть** специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-терапевта.
- **Освоить** современные практические навыки, необходимые врачу-терапевту для оказания терапевтической помощи населению.
- **Обеспечить** личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «**Инфекционные болезни**» также составляет основы квалификационной характеристики должностей терапевтов в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объеме (2,0 з.е.), должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачета) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы по данной дисциплине у ординаторов должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

На основании изучения смежных дисциплин ординатор, обучающийся по специальности «Терапия», должен:

Знать:

- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинических проявлений, принципы профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний, включая ВИЧ- инфекцию и СПИД;
- национальный календарь прививок, сроки вакцинации и ревакцинации;
- особенности организации работы врача-терапевта при обследовании больных

карантинными и особо опасными инфекциями и проведении лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первичной медицинской помощи этому контингенту больных

Уметь:

- проводить диагностику, медицинскую сортировку, лечение и госпитализацию больных инфекционными заболеваниями;
- провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- выполнять мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- осуществлять мероприятия экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

Владеть:

- навыками клинического выявления инфекционных заболеваний.

4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия, в том числе:	20
Лекции	2
Практические занятия	18
Семинар	-
Самостоятельная работа	52
Общая трудоемкость 2,0 з.е.=72 ч.	72

5. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
	Инфекцион ные болезни 54 часа	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы инфекционных болезней. Понятие об инфекционном процессе. Принцип диагностики инфекционных болезней. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела. – Острые кишечные инфекции: Тифопаратифозные заболевания. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Дизентерия. Вирусные гастроэнтериты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и осложнения. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, бактерионосительство, лечение на дому, показания для госпитализации, профилактика. Воздушно-капельные инфекции – <i>Вирусные воздушнокапельные инфекции. Грипп. ОРВИ.</i> – Корь у взрослых. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение,

		<p>профилактика.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Менингококковая инфекция. Скарлатина. Дифтерия. – Этиология, патогенез, эпидемиология. Клинические формы, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. – Вирусные гепатиты Этиология, зависимость клинической картины и исходов ВГ от возбудителя, критерии тяжести, осложнения, клинические признаки острой печеночной энцефалопатии. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение, лечение гепатита А на дому; вопросы МСЭ. – Карантинные и особо опасные инфекции. Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях. Холера, дифференциальная диагностика, неотложные мероприятия в очаге. Чума, дифференциальная диагностика, неотложные мероприятия в очаге. – Зоонозные инфекции. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Бешенство. – Трансмиссивные и раневые инфекции. Сыпной тиф и болезнь Брилля, ранняя диагностика, тактика врача на догоспитальном этапе. Малярия, клиника, диагностика, малярийная кома, догоспитальная тактика, лечение, профилактика. Столбняк. – Острые нейроинфекции. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит, менингококкцемия; клиническая и дифференциальная диагностика. Тактика врача на догоспитальном этапе. – ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача. – Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях.
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни. Учебное пособие. Изд-во: РИОР Издательский дом.- 2007.- 319 с.
2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. / под ред. проф. Ю.В.Лобзина. - С.-Петербург, 2005.
3. Инфекционные болезни: Руководство для врачей / Под ред. Покровского В.И. - М.: Медицина, 1996. - 527с.

6.2. Дополнительная литература

1. Богомолов Б.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. / Б. П. Богомолов. - М.: ООО "Дизайн Пресс", 2000. - 232с.
2. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная

- практика / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина - CD.
3. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с.
 4. Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1-й том - 956 с., 2-й том 784 с.
 5. От симптома к диагнозу. / Руководство для врачей.- Пер. с англ. /С.Стерн, А.сайфу, Д.Олткорн.- . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с.
 6. Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 880 с.
 7. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней /Под ред. Покровского В.И., М.Медицина, 1993.- 464 с.
 8. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 648 с.
 9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с.
 10. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с.
 11. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с.
 12. Руководство по инструментальным методам диагностики. /Под ред. С.К.Тернового/. М.: ГЭОТАРМедиа. 2007. - 900 с.
 13. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под ред. А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 800с.
 14. Савченко В.П., Савченко Т.В. Терапия критических состояний. Стратегия и тактика/М.: ИД «Граница», 2004. - 320 с.
 15. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. X- / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: «Эхо», 2009, - 896 с.
 16. Бартлет. Антимикробная терапия. Карманный справочник. - Практика, 2007. -500 с.
 17. Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.

6.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для «WindowsWorkstations»
4. «Комплексные тесты»

6.4. Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система IPRbooks.	http://iprbookshop.ru
Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru
База данных «Полпред»	http://www.polpred.com
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru

Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru
В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru
Elsevier	http://www.sciencedirect.com ; http://www.scopus.com
Гарант	http://www.aero.garant.ru
Росметод	http://росметодкабинет.рф/
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
Электронный образовательный справочник «Информιο»	http://www.informio.ru/
Электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с РИНЦ «eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Клиническая база;
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам