

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7
Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: ing_gu@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность
31.08.49 Терапия

Форма обучения
очная

Магас, 2022 г.

1. Цель и задачи обучения

Целью освоения дисциплины является формирование у врачей-ординаторов универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем.

Задачи:

- овладеть специальными знаниями по смежным дисциплинам в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-терапевта.
- научить распознаванию симптоматики внутренних болезней на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- сформировать алгоритм проведения диагностических и лечебных мероприятий терапевтическим больным;
- сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий при патологии внутренних органов;
- научить анализу научной литературы по современным проблемам внутренних болезней;
- изучить медико-социальные основы медицинской помощи больным по профилю «терапия»;
- сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области терапии;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-терапевта.
- освоить современные практические навыки, необходимые врачу-терапевту для оказания терапевтической помощи населению. Научить квалифицированно применять законодательную базу системы охраны здоровья граждан.
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста. Сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

2. Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» также составляют основы квалификационной характеристики должностей врачей-терапевтов в сфере здравоохранения, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247). В этой связи изучение смежных дисциплин (разделов) является обязательным в полном объёме, должно включаться в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля (зачёта) и входить в программу итоговой государственной аттестации.

2.1. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- универсальные компетенции:
 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- профессиональные компетенции:
 - профилактическая деятельность:
 - ✓ готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - ✓ готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - ✓ готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3. Требования к результатам освоения программы

В ходе изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» ординаторы усваивают **знания** системы управления и организацию труда в:

- здравоохранении;
- менеджмента;
- форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения;
- медицинской этики и деонтологии;
- методов исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методов определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп;
- форм и методов организации гигиенического образования и воспитания населения;
- проблем современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- принципов организации программ профилактики и диспансеризация населения;
- первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- статистической обработки и анализа информации о здоровье населения; оценки медико-демографических процессов;
- оценки заболеваемости и инвалидности населения;
- факторов риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; систем здравоохранения (государственная, страховая, частная);

- организации первичной, специализированной, скорой и неотложной медицинской помощи;
- структуры амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;
- вопросы организации контроля качества медицинской помощи;
- организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- системы управления и организации труда в медицинских организациях; - принципов организации лекарственного обеспечения.

На основе приобретенных знаний формируются **умения**:

- оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении 3 ситуационных задач;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;
- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Приобретаются навыки **владения**:

- методами управления и организации труда в медицинской организации;
- методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления;
- методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;
- методикой формирования и реализации профилактических программ;
- методиками сбора, статистической обработки;
- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности;
- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;

- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельности медицинских организаций;
- методикой экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;

4. Объем смежных дисциплин (разделов) и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	14
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	58
Работа с лекционным материалом	6
Работа с учебниками	16
Информационно-литературный поиск	10
Решение тестовых и ситуационных задач	20
Подготовка к рубежному контролю	6
Общая трудоемкость (2 з.е.=72 ч.)	72

5. Структура и содержание программы

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (формы контроля)			
				Лекции	Прак. занят.	Самост. работа	
1	Общественное здоровье и здравоохранения	2	72	4	10	58	Тестирование, опрос, решение задач
Итого: 72ч.		2	72	4	10	58	Зачёт, итоговый контроль в составе ГИА

6. Структура и содержание дисциплин (разделов)

№ п/п	Наименование дисциплины, трудоемкость в часах	Содержание дисциплины (в дидактических единицах) Требования к результатам освоения дисциплины
1	Общественное здоровье и здравоохранение 72 часов	1.1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта.

		<p>1.1.1. Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом: общая и повозрастная смертность. Клинико-статистическая характеристика умерших больных неврологического профиля. Показатели потенциальной демографии. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья (социально-экономические, факторы качества жизни, образ жизни, экология, биологические факторы).</p> <p>1.1.2. Динамика народонаселения. Виды движения народонаселения. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.</p> <p>1.1.3. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения (общественного здоровья); источники информации, измерители.</p> <p>1.1.4. Терминологические понятия заболеваемости, их соотношение, значение для оценки состояния здоровья населения. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения.</p> <p>1.1.5. Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья населения и отдельных его групп. Региональные особенности состояния здоровья.</p> <p>1.1.6. Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения.</p> <p>1.1.7. Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья (болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания, психические расстройства и расстройства поведения). Алкоголизм. Наркомания. Профессиональные заболевания.</p> <p>1.1.8. Уровень распространенности и медико-социальная значимость отдельных инфекционных заболеваний (туберкулез; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p>
--	--	--

		<p>1.1.9. Инвалидность как показатель общественного здоровья.</p> <p>1.2. Организация охраны здоровья населения</p> <p>1.2.1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья. Информация о факторах, влияющих на здоровье. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>1.2.2. Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--

		<p>Особенности организации оказания медицинской помощи населению отдельных территорий и работникам отдельных организаций.</p> <p>Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.</p> <p>Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>Запрет эвтаназии.</p> <p>Медицинские осмотры, диспансеризация.</p> <p>Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка).</p> <p>Врачебная комиссия и консилиум врачей.</p> <p>1.2.3. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Медико-социальная экспертиза</p> <p>Военно-врачебная экспертиза</p> <p>Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы</p> <p>Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи</p> <p>Медицинское освидетельствование.</p> <p>1.2.4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>1.2.5. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</p> <p>Контроль в сфере охраны здоровья.</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Информационные системы в сфере здравоохранения.</p> <p>Ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности.</p>
--	--	--

	Медицинская статистика.
--	-------------------------

7. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Состояние здоровья населения и факторы его определяющие. Медицинская демография	2
2	1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Охрана здоровья населения. Организация медицинской помощи сельскому населению	2
3	1	Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.	2
4	2	Подготовка медицинских кадров	2
5	2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний. Экономика здравоохранения	2
		Итого:	10

Тема 1. Состояние здоровья населения и факторы его определяющие, медицинская демография

Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Особенности изучения здоровья детей.

Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и его отдельных групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья.

Состояние здоровья населения и тенденции его изменений. Влияние миграции и урбанизации на экологическую обстановку, плановые нормативы медицинской помощи, изменения сети медучреждений, структуру заболеваемости, смертности населения, эпидемическую обстановку в районе, изменения рождаемости.

Тема 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению

Особенности организации амбулаторно-поликлинической хирургической помощи, своевременность ее обеспечения, как и любого вида оказания медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.

Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Центральная районная больница: её задачи, структура и функции. Роль в организации специализированной помощи сельскому населению.

Организация скорой медицинской помощи. Передвижные виды медицинской помощи: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории и другие установки.

Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры. Областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Санитарная авиация. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.

Тема 3. Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.

Определение ответственности и компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, а также определение ответственности и компетенции органов местного самоуправления по вопросам охраны здоровья граждан; Определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их соблюдения.

Проблемы социальной политики в стране. Основы политики отечественного здравоохранения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, Законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные направления реформы здравоохранения.

Тема 4. Подготовка медицинских кадров

Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования медицинских кадров. Особенности подготовки врача общей практики, специалистов по медико-социальной работе. Сертификация и аттестация медицинских кадров.

Тема 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Цель профилактики, её задачи и уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный). Виды: социальная, медико-социальная, медицинская. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья.

Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования. Социально-гигиенический мониторинг.

Образ жизни, определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. Роль врачей в формировании ЗОЖ.

Понятие о медицинской активности, её параметры. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ.

Организация полового воспитания и полового образования детей и подростков. Формы, методы, средства полового воспитания и полового образования. Организация контрацепции у подростков.

8. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Теоретические и правовые основы здравоохранения в РФ.	16
2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний.	16
3	Охрана здоровья населения	12
4	Медицинская демография. Экономика здравоохранения.	14
Итого:		58

9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Неврология» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, различные тренинги) с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

10. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекция		
	Практическая работа	Работа в интерактивном классе	2
Итого:			2

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Тематика рефератов

1. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
2. Введение в менеджмент в здравоохранении.
3. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
4. Кадровый менеджмент.
5. Управление профилактической деятельностью.
6. Маркетинг в здравоохранении.
7. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
8. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
9. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
10. Управление качеством медицинской помощи.
11. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном

13. Перечень вопросов к зачёту.

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
2. История формирования и развития дисциплины.
3. Комплексная оценка общественного здоровья.
4. Роль и место социально-экономических, природно-климатических и биологических факторов в формировании здоровья
5. Определение медицинской демографии, основные разделы.
6. Статистика населения, важнейшие показатели
7. Динамика населения, её виды.
8. Рождаемость и фертильность, методика изучения, уровень и тенденции в зарубежных странах, России, Республике Ингушетия.
9. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели.
10. Материнская, младенческая и перинатальная смертность, их основные причины.
11. Факторы и условия, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности.
12. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни и естественного прироста населения.
13. Задачи органов здравоохранения в современной демографической ситуации в РФ и РИ.
14. Демографические прогнозы. Демографическая политика, понятие, основные направления.
15. Определение понятия заболеваемости.
16. Основные виды заболеваемости и методы изучения.
17. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости (детей, подростков, взрослых) в РФ и Республике Ингушетия.
18. МКБ-Х, принципы и особенности её построения, использование в работе врача.
19. Определение лечебно-профилактической помощи. Типы и виды ЛПУ.
20. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.
21. Городская поликлиника: структура, задачи, направления деятельности.
22. Функциональные обязанности ВОП, участкового терапевта.
23. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров.

24. Особенности медицинской помощи сельскому населению
25. Сельский врачебный участок, его структура и функции.
26. ЦРБ, её задачи, структура и функции.
27. Областные медицинские учреждения, их роль в обеспечении сельского населения высококвалифицированной медико-санитарной помощью.
28. Система ОМ и М, созданная в РФ: цель, задачи, основные этапы.
29. Организация акушерско-гинекологической помощи: женская консультация и родильный дом. Задачи, структура, особенности работы.
30. Репродуктивные потери. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности.
31. Гинекологическая заболеваемость, состояние здоровья беременных, бесплодие как медико-социальная проблема.
32. Детская поликлиника и детская больница. Задачи, структура, организация работы.
33. Особенности заболеваемости и травматизма детей и подростков.
34. Состояние физического развития детей и подростков, методы оценки.
35. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
36. Структурный, процессуальный и результативный компоненты анализа качества.
37. Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях её оказания
38. Органы социального страхования, структура и функции.
39. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения.
40. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности.
41. Инвалидность как медико-социальная проблема, её причины уровень, тенденции.
42. МСЭК: уровни, состав, функции. реабилитация инвалидов: цель, виды, эффективность.
43. Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения.
44. Цель профилактики, её задачи и виды: социальная, медико-социальная, медицинская.
45. Стадии профилактики: первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики.
46. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Роль медицинских работников в осуществлении профилактических мероприятий.
47. Определение, цели, задачи, направления экономики здравоохранения.
48. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели.
49. Методики оценки и пути повышения экономической эффективности здравоохранения

14. Примеры тестовых заданий

1. При проведении экспертизы трудоспособности медицинские критерии включают в себя все, кроме:

- а) клинического диагноза
- б) нагрузки на отдельные органы и системы в процессе профессиональной деятельности
- в) наличия осложнений
- г) тяжести и характера заболевания
- д) характеристики преобладающего профессионального напряжения (физического или нервно-психического)

Ответ(ы): б, д.

2. Система финансирования здравоохранения в РФ в настоящее время является:

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| а) бюджетной (государственной) | в) страховой |
| б) бюджетно-страховой | г) частной |

Ответ(ы): б.

3. Ведущим видом профилактики в здравоохранении является...

Ответ(ы): первичная

4. Основными методами изучения образа жизни являются:

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| а) наблюдение | в) анкетирование | д) опрос-интервью |
| б) тестирование | г) эксперимент | |

Ответ(ы): в, д.

15. Учебно-методическое обеспечение курса

15.1. Рекомендуемая основная литература

1. Камынина Н.Н., Омтровская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528с.
2. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
3. Кучеренко В.Э. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176с.

15.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Андерсен Берн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. – М., 2005.
2. Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. – СПб, «Питер», 2001.
3. Бюллетень НИИ им. Н.А.Семашко РАМН.
4. Вялков А.И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов.- 3-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.
5. Вялков А.И., Кучеренко В.З. Клинический менеджмент. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 304 с.
6. Вялков А.И. Информационные технологии в управлении здравоохранением РФ: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248с.
7. Журнал “Здравоохранение Российской Федерации”.
8. Журнал “Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины”.
9. Журнал “Экономика здравоохранения”.
10. Зайцев В.М. и соавт. Прикладная медицинская статистика. С.-П., 2003.
11. Козак В.С., Мыльникова И.С. Справочник по комплексной проверке управления лечебно-профилактических учреждений. –М., «Грантъ», 2002.
12. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560с.
13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. – Т. 1-3.

14. Петри А., Сэбин К. Наглядная статистика в медицине / Пер. с англ. В.П. Леонова — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. — 144 с.
15. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
16. Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
17. Решетников А.В., Шаповалова О.А. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
18. Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с.
19. Саркисян А.Г., Пиддэ А.Л., Злодеева Е.Б. Приоритетный национальный проект «Здоровье»: мнения и оценки врачебного сообщества. – М., «Веретя», 2006.
20. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
21. Семенов В.Ю. Экономика здравоохранения. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 472 с.
22. Сидоров П.И., Путин М.Е., Коноплева И.А. Деловое общение: Учеб. для вузов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с: ил.
23. Учебное пособие для проведения деловых игр по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением. Под ред. В.О.Флека, И.Н.Денисова.- М., ВУНМЦ, 2000.
24. Трешутин В.А., Щепин В.О. Региональная система мониторинга здоровья населения и эффективность здравоохранения. – М., 2001.
25. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения. – М, «МЦФЭР», 2005.
26. Шкарин В.В., Величковский Б.Т., Позднякова М.А. Социальный стресс и медико-демографический кризис в России. – Нижний Новгород, «НГМА», 2006.

15.3. Методические рекомендации по выполнению реферата

Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем либо назначается им.

Контрольная работа выполняется в печатном виде при соблюдении следующих правил:

1. Шрифт Times New Roman 14 пт.
2. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. На странице размещается не более 30-32 строк с полуторным интервалом между ними.
4. Рисунки должны размещаться на отдельных страницах приложений.
5. Приложения располагаются в конце работы, их страницы не нумеруются.
- 6.Список литературы должен включать не менее 5 отечественных и 1 иностранного источников.
7. В списке литературы допускается указывать сетевые источники с указанием адреса сайта и точного времени (даты) публикации.
8. Общий объем работы без приложений должен составлять не менее 10 и не более 20 страниц.

9. Общая структура контрольной работы: титульная страница, содержание (оглавление), части, список литературы, приложения.
10. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем допускается подготовка работы в письменной форме.

15.4. Методические указания к видам самостоятельной работы

Указания по организации самостоятельной работы ординаторов включают:

- рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины,
- рекомендации по работе с литературой и другими источниками,
- разъяснения по работе с тестовыми заданиями и выполнению домашних заданий,
- рекомендации по написанию рефератов,
- рекомендации по подготовке к экзаменам,
- рекомендации по подготовке к рубежному контролю и т.д.

15.5. Интернет-ресурсы

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://нэб.рф/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <http://polpred.com/news>
- <http://e.lanbook.com/>

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:
 - стол для преподавателя;
 - столы для студентов;
 - стул для преподавателя;
 - стулья для студентов;
 - шкаф книжный;
 - шкафы для хранения наглядных пособий;
 - шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
 - классная доска;
 - информационный стенд для студента;
2. Технические средства обучения:
 - компьютеры для преподавателя и студентов;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивная доска;
 - локальная сеть и Интернет.
3. Учебно-методическая документация:
 - учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам;
 - методические учебные материалы (на электронных носителях);

- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам;