

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 7**  
**Тел/факс: 8 (8734) 55-42-22 [Http://www.inggu.ru](http://www.inggu.ru) E-mail: [ing\\_gu@mail.ru](mailto:ing_gu@mail.ru)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ **Ф.Д.Кодзоева**

« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«Диагностическая и лечебно-реабилитационная работа»**

Специальность  
***31.08.49 Терапия***

Форма обучения  
***очная***

Магас, 2022 г.



## **1. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения**

**Цель:** Углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков Вид и тип практики: *стационарная, выездная*

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

### **профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК- 6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Задачи первого года подготовки:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача-терапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования и уметь их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

**Задачи второго года подготовки:**

1. Воспитывать у врача-терапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях
5. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ
6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой деятельности медицинских организаций различных типов.

### **3. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения**

Результаты освоения ОПОП ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практические навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями. **Профессиональные компетенции выпускников**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК 1)
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК 2)
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК 3) -готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых(ПК 4)

#### **диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5)

#### **лечебная деятельность:**

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК 6)
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК 7)

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8)

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9)

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11)

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК 12).

#### 4. Материально-техническое обеспечение

| № п/п                            | Виды профессиональной деятельность ординатора  | Место работы     | Формируемые профессиональные компетенции  | Форма контроля |
|----------------------------------|--|------------------|---|----------------|
| <i>Поликлиника</i>               |  |                  |   |                |
| 1.                               | Методика проведения диспансеризации населения. Оформление основных форм учетно-отчетной документации: материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных с запущенными формами рака и другие формы. | ГБУ РП           | Оформление основных форм учетно-отчетной документации: материалы ВТЭК, ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, больничные листы, карты на онкологических больных с запущенными формами рака и другие формы. | зачет          |
| 2.                               | Методика консультирования по вопросам профилактики заболеваний терапевтического профиля.   | ГБУ РП           | Методика консультирования по вопросам лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.  | зачет          |
| 3.                               | Диагностики опухолевых заболеваний   | ГБУ РП           | Ранняя диагностика и ведение онкологических больных   | зачет          |
| 4.                               | Ознакомиться с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования  | ГБУ РП           | Работа с современной медицинской аппаратурой, используемой в амбулаторной практике для выполнения ультразвукового, рентгенологического исследования.  | зачет          |
| 5.                               | Диспансерное наблюдение терапевтических пациентов  | ГБУ РП           | Ведение на современном уровне пациентов терапевтического профиля.   | зачет          |
| <i>Терапевтическое отделение</i> |  |                  |   |                |
| 1.                               | Методы исследования  | ИРКБ             | Умение использовать методы исследования.  | зачет          |
| 2.                               | Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Интерпретация анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови). Расшифровка ЭКГ, анализ УЗИ, рентгенографии   | ГБУЗ РКПЦ, ЦОМиД | Владение современными методами диагностики терапевтической патологии  | зачет          |
| 3.                               | Ведение пациентов терапевтического профиля согласно новейшим клиническим рекомендациям   | ИРКБ             | Назначение рациональной фармакотерапии  | зачет          |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура по специальности 31.08.49 Терапия и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. К формам текущего контроля относятся: собеседование, проверка тестов, проверка рефератов, проверка практических навыков, отчеты ординаторов по клинической практике и др. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, отчет (по практикам, научноисследовательской работе ординаторов и т.п.), и др. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО на кафедре «Госпитальная терапия» ИнГГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

### **5.1. Государственная итоговая аттестация ординаторов ОПОП**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия в полном объеме. Государственная итоговая аттестация ординаторов включает проведение государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда. На основе проекта Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 19.02.2016 года; на основе требований ФГОС ВО, ИнГГУ разработано и утверждено Положение об итоговой аттестации выпускников ординатуры ИнГГУ. Методической комиссией университета и выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для

государственного экзамена.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена ординатор должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения профессиональных задач.

## **5.2. Требования к итоговому государственному экзамену**

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестовый контроль знаний;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- итоговое собеседование.

Тестовые задания позволяют оценить степень обладания компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия».

Оценка освоения практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей, медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических базах кафедр. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня обладания обучающимися компетенциями, умения использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изученных дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка государственного экзамена складывается из результатов всех этапов аттестации. Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания итоговой государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1. Основная литература**

1. Басанова Ц.А. Медицинская экспертиза трудоспособности. - Медпресс, 2006. 766 с.
2. Воробьев А.И. Руководство по гематологии в 3-х т.- М.: Ньюдиамед, 2005.
3. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации /под ред. В.Т. Ивашкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 208 с.
4. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификация:



- практическое руководство / Под. ред. И.Н. Денисова, С.Г. Гороховой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 96 с.
5. Ивашкин В.Т. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения (compendium) - Литтера, 2006. - 250 с.
  6. Схемы лечения. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М.: Литтерра, 2006. - 160 с.
  7. Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.
  8. Клинические рекомендации. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с.
  9. Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.
  10. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.
  11. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып 2-й. / Под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1376 с.
  12. Клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с.
  13. Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика / под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина - CD.
  14. Консультант врача. Дополнительное лекарственное обеспечение / под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова, Е.И. Гусева и др. - CD.
  15. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с.
  16. Кушаковский М.С. Аритмии сердца: Руководство для врачей/СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. - 672 с.
  17. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний / Под ред. Ю.Н. Беленкова, С.К. Тернового - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 960 с.
  18. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. / Руководство для врачей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
  19. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. - Медпресс, 2006. - 224 с.
  20. Мухин Н.А. Руководство по нефрологии - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 820 с.
  21. Национальные клинические рекомендации. Сборник /Под ред. Р.Г. Оганова.- 3-е издание.- М.: «Силиция-Полиграф», 2010.- 592 с.
  22. Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.
  23. Национальное руководство. Кардиология. /Под ред. Р.Г. Оганова, Ю.Н. Беленкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1232 с.
  24. Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.
  25. Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
  26. Национальное руководство. Гастроэнтерология. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.

27. Национальное руководство. Нефрология. /Под ред. Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.
28. Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1-й том - 956 с., 2-й том 784 с.
29. Назаренко Г.И. Клиническая оценка результатов лабораторных исследований. - АМЛ, 2006. - 544 с.
30. Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов и др. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л.Насонова. - М.: Литтерра, 2003. - 507 с.
31. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.
32. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. - 2002.
33. От симптома к диагнозу. / Руководство для врачей. - Пер. с англ. /С.Стерн, А.сайфу, Д.Олткорн.- . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с.
34. Планы ведения больных / Под ред. Е.И. Полубенцевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с.
35. Ревматология. Клинические рекомендации / под ред. Е.Л. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.
36. Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 880 с.
37. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 416 с.
38. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике / Под ред. С.К. Тернового - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 752 с.
39. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
40. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 648 с.
41. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с.
42. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с.
43. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с.
44. Руководство по инструментальным методам диагностики. /Под ред. С.К.Тернового/. М.; ГЭОТАРМедиа. 2007. - 900 с.
45. Руководство по лабораторным методам диагностики / Под ред. А.А. Кишкун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 800с.
46. Савченко В.П., Савченко Т.В. Терапия критических состояний. Стратегия и тактика/М.: ИД «Граница», 2004. - 320 с.
47. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Вып. X- / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: «Эхо», 2009, - 896 с.
48. Циммерман Я.С. Клиническая гастроэнтерология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Абдулкадыров К.Н. Клиническая гематология.- Питер, 2006.- 448 с.
2. Балаболкин М.И. «Эндокринология». М., 1998.- 416 с.
3. Бартлет Антимикробная терапия. Карманный справочник. - Практика, 2007. -500 с.
4. Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.
5. Бешенцева И.М., Приходько Л.Л., Чумак Е.Н., Мынгалова Н.С. Эозинофилия в практике врача (информационное письмо). - Оренбург. - 2007. - 13 с.
6. Галин П.Ю., Вознюк О.А. Тревожные и депрессивные расстройства у больных с нарушениями ритма сердца и возможности их медикаментозной коррекции (информационное письмо). - Оренбург. - 2008. - 24 с.
7. Галин П.Ю., Губанова Т.Г. QT-каналопатии. Руководство для врачей.- Оренбург, 2010.- 67 с.
8. Галин П.Ю., Губанова Т.Г. Гипотонические и синкопальные состояния в общей врачебной практике. Учебное пособие.- Оренбург, 2012.- 132 с.
9. Гусев Е.И., Никифоров А.С. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
10. Демин В.В. Клиническое руководство по внутрисосудистому ультразвуковому исследованию. - Оренбург. - 2005. - 400 с.
11. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.- Ростов на Дону, Феникс, 2007.- 240 с.
12. Избранные вопросы врачебной практики (Сборник методических трудов и лекций сотрудников ФППС ОрГМА для врачей первичного звена здравоохранения). - Оренбург, 2007. - 379 с.
13. Инфекционные болезни. Руководство для врачей. Ред. Покровский В.И., М., 1996.
14. Исаев М.Р. Гипермобильность суставов и гипермобильный синдром: современные подходы к диагностике и лечению (информационное письмо). - Оренбург. - 2007. - 40 с.
15. Карманова Т.Г., Лычев В.Г. Основы поликлинической пульмонологии.- Ростов на Дону, Феникс, 2007.- 362 с.
16. Клинические рекомендации. Дерматовенерология / под ред. А.А. Кубановой - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 320 с.
17. Клинические рекомендации. Онкология / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 560 с.
18. Кусталоу К. Неотложные врачебные манипуляции. Атлас. - Практика, 2006. - 160 с.
19. Лопухин Ю.М. Руководство по медицинской этике. - ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 с.
20. Мирончев О.В., Берлина С.Е., Коц Я.И. Классификации и диагностические критерии сердечно-сосудистых заболеваний (справочно-методическое пособие). - Оренбург. - 2004. - 248 с.
21. Мирончев О.В., Ганьшина И.А. Микробная флора кишечника и дисбактериоз (информационное письмо). - Оренбург. - 2005. - 46 с.
22. Муравьев К.А., Ходжаян А.Б., Рой С.В. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ-ПЕРЕЛОМНЫЙ МОМЕНТ//Фундаментальные исследования.-2011.-№10 (часть3). - с.534-537
23. Мюллер Неотложная помощь. - Медпресс, 2005. - 445 с.

24. Насонов Е.Л., Баранов А.А., Шилкина Н.П. Васкулиты и васкулопатии/ Ярославль: Верхняя Волга, 1999. - 616 с.
25. Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120 с.
26. Нефрология / под ред Е.М.Шилова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 696 с.
27. Никонов Г.К. Основы современной фитотерапии. - АМЛ, 2005. - 520 с.
28. Остеоартрит. Клинические рекомендации /под ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с.
29. Остеопороз. Клинические рекомендации /под ред. Л.И. Беневоленской, Л.И.Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с.
30. Пальмер Е.С. Руководство по ультразвуковой диагностике. - АМЛ, 2006. - 334 с.
31. Пономаренко Г.Н. Биофизические основы физиотерапии. - АМЛ, 2006. - 152 с.
32. Попелянский. Болезни периферической нервной системы. - Медпресс, 2005. - 528 с.
33. Потемкин В.В. Неотложная эндокринология.- М.: Миа, 2008.- 400 с.
34. Руководство по восстановительной медицине. Под ред. В.Г. Лейзермана, О.В. Бугровой, С.И. Красикова - Оренбург: ООО «НикОс». - 2007. - 325 с.
35. Савельев В.С., Петухов В.А., Магомедов М.С. Липидный дистресс-синдром: руководство для врачей/М.:МАКСПресс, 2007. - 440 с.
36. Словарь кардиологических терминов / под ред. А.Г. Кочкарева и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с.
37. Справочник Видаль Лекарственные препараты в России: справочник/М.: АстраФармСервис, 2008. - 1696 с.
38. Чучалин А.Г. «Хронические обструктивные заболевания легких», М., 1999.

### **6.3. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»
6. Стандарты и протоколы ведения больных терапевтического профиля, утвержденные Минздравсоцразвития России

### **6.4. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное**

1. «MicrosoftWindows»
2. «MicrosoftOffice»
3. Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»

#### 4. «Комплексные тесты»

##### 6.5. Информационно-справочные и поисковые системы

- <http://diss.rsl.ru>
- <http://search.ebscohost.com>
- <http://www.cir.jsp>
- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com> Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com> Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).
- URL: <http://diss.rsl.ru> Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. - по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям - отдельные работы.
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>,
- Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/> Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.
- The Russia Longitudinal Monitoring Survey Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com/> Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM - это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage\_HSS - более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).
- Springer/Kluwer URL: <http://www.springerlink.com> Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории:
- Tailor & Francis RL: <http://www.informaworld.com> Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com> Описание: Web of Science - самая

авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации. Web of Science включает: itation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время. библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время. библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <http://elibrary.ru/> Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp> Описание: База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского Университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### ***Раздел 1: «Тестовое обучение»***

- Клиническая база
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

### ***Раздел 2: «Интерактивное обучение»***

- Клиническая база
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

### ***Раздел 3: «Обучение на основе стандартных подходов»***

- Клиническая база
- Симуляционный центр
- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам Симуляторы и манекены

## **8. Форма контроля практической подготовки ординаторов:**

### **8.1. Контроль практики и отчетность ординатора**

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений.

### **8.2. Дневник ординатора**

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### **8.3. Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора