

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Актуализация русской классики»

Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Актуализация русской классики» являются: показать актуальность и непреходящее значение нравственно-эстетического содержания русской классической литературы, ее огромные воспитательные возможности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры: Дисциплина «Актуализация русской классики» входит в раздел Б1.В.05 по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» («Русская литература») и является обязательной частью для изучения.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Актуализация русской классики»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности Уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности Владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии. Уметь интерпретировать научные труды в избранной области филологии. Владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знать различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора. Уметь применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов

		<p>3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p>художественной литературы и фольклора. Владеть навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора.</p> <p>Знать принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p>Уметь реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p>Владеть навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа.</p>
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	<p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>	<p>Знать: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеть: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.</p> <p>Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования.</p> <p>Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования; Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p>

		<p>4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.</p>	<p>Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе; Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями; Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования; Уметь корректно оформлять результаты научного исследования; Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; Владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Знать методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы. Уметь анализировать историю изучения поставленной научной проблемы; Владеть навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p>	
<p>ПК-3 Владеет</p>	<p>1.1_М.ПК-3. Регулярно</p>	<p>Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них</p>	

<p>навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p>2.1_М.ПК-3. Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>3.1_М.ПК-3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p>4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p>5.1_М.ПК-3. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p>6.1_М.ПК-3. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p> <p>7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются.</p> <p>Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье.</p> <p>Владеть навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований.</p> <p>Знать основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com,</p> <p>принципы поиска научных материалов</p> <p>Уметь находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p> <p>Знать современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы</p> <p>Владеть навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов</p>
--	--	---

			художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов	
	ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знать: правила составления научных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов научно-исследовательских работ; Уметь: осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; работать с научной литературой; Владеть: навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; навыками эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7		
	Курсовой проект (работа)	38		38
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56		56
	Лекции	32		32
	Практические занятия, семинары	24		24
	Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	151		151	
КСР				
Экзамен			27	
Общая трудоемкость дисциплины	252			
4.2. Содержание дисциплины				
1 Раздел 1. Классика в свете ее современной интерпретации. Понятие «классика». Общественно-исторические условия. Художественная эволюция. Интерпретация классических идей и образов.				
2 Раздел 2. Классика и беллетристика. Беллетристика, ее подвластность определенному кругу литературных шаблонов.				
3 Раздел 3. Интерпретация классического произведения. Интерпретация классического произведения. Субъективность интерпретаций.				
4 Раздел 4. К соотношению философских и литературоведческих категорий в				

	<p>контексте современной интерпретации классики. Понятие замкнутый тест и выйти за текст. Художественное содержание.</p> <p>5 Раздел 5. Классика как феномен исторического функционирования. Классика как особая, иерархически высшая форма исторического бытования литературы.</p> <p>6 Раздел 6. Творческий процесс. Мастерская литературного анализа. Литература-искусство слова. Слова — это краски, литературная форма- не архитектурные, скульптурные формы.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Используются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции - круглый стол - тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков - групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1. Библиофонд. Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357.</p> <p>2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete.</p> <p>3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp.</p> <p>4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor.</p> <p>5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/slt/abc.</p> <p>6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: https://pushkininstitute.ru.</p> <p>7. Русский филологический портал. Режим доступа: http://www.philology.ru/literature3.htm.</p> <p>8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: http://www.feb-web.ru.</p> <p>9. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.modernlib.ru/genres/antique_european.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, терминологический диктант, коллоквиум</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Экзамен</p>

**Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы
Точиева Х.Ш.**