

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Литература русского зарубежья»

Направление подготовки *магистратура* 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины <ul style="list-style-type: none"> - дать системные знания о современном литературном процессе, основных тенденциях развития литературы, значимых представителях различных течений; - сформировать готовность к научно-критической рецепции русской литературы рубежа XX – XXI веков; - сформировать представление о ценностных ориентирах, отражаемых русской литературой конца XX - начала XXI веков и способствующих духовно-нравственному становлению личности; - через приобщение студентов к сфере прекрасного содействовать воспитанию человека облагороженного образа 		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>магистратура</i> Дисциплина «Литература русского зарубежья» входит в базовую часть раздела Б1 «Дисциплины» - «Б1.В.ДВ.02.02» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология». Дисциплина «Современная русская литература» хронологически завершает цикл курсов по истории русской литературы, читаемых студентам на бакалавриате		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; Уметь: формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; Владеет: технологией формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования. Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования; Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования.

		<p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;</p> <p>Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.</p> <p>Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;</p> <p>Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Владеть: технологией оформления библиографического списка к научной работе.</p>
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>3.1_М.ПК-2. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>Знать корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Уметь корректно оформлять результаты научного исследования.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>Уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>Владеть навыками представления результатов научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>Знать методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Уметь оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>Владеть навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>

4.	Структура и содержание дисциплины
	4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3				3
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					24
Практические занятия, семинары					24
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					60
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	108				

4.2. Содержание дисциплины

	<p>Тема 1. Три волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 2. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Тема 3. Проза старшего поколения первой волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 4. Лирика старшего поколения первой волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 5. Мемуарная проза первой волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 6. Проза младшего поколения первой волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 7. Лирика младшего поколения первой волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 8. Вторая мировая война в судьбах и творчестве русской эмиграции.</p> <p>Тема 9. Проза второй волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 10. Лирика второй волны русской эмиграции.</p> <p>Тема 11. Третья волна русской эмиграции.</p> <p>Тема 12. Литература третьей волны русской эмиграции.</p>
--	---

5.	Образовательные технологии <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>1.Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru</p> <p>2.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>3. Европейская цифровая библиотека Europeana http://www.europeana.eu/portal/</p> <p>Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>1 Биографии:</p> <p>http://antique-lit.niv.ru/ -</p> <p>http://biografia.ru</p> <p>http://abc-people.com</p> <p>www.philology.ru</p> <p>bookz.ru</p> <p>fictionbook.ru</p> <p>book.studentport.ru</p> <p>koob.ru</p> <p>belousenko.com</p> <p>lib.ru</p> <p>http:// www.russ.ru</p>

	ilikebooks.ru readfree.ru lib.rus.ec http://knigosite.ru/ http:// philologos. narod. ru / tomash / poetika. htm http: // www. reader. boom. ru / tomash/tema.htm http: // gramma.ru http: // slovari.yandex.ru
7.	Формы текущего контроля
	Текущий контроль успеваемости проводится в форме практических занятий, коллоквиума по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Горчханова Т.Х.