

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»**

#### Направление подготовки магистратуры: **45.04.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> заключается в изучении актуальных проблем современной филологии (литературоведения); развитии умения самостоятельно приобретать новые знания и умения; выработке способности определять исследовательскую позицию в методологической многоплановой ситуации современной науки; формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры:</b> Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.01.02</u> «Современные проблемы филологии» относится к дисциплинам по выбору основной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», изучается в 1-3 семестрах.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.  <b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	<b>Знать:</b> особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования;  <b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать материал исследования;  <b>Владеть:</b> технологией систематизации и анализа материала исследования.  <b>Знать:</b> как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования. <b>Уметь:</b> формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования; <b>Владеть:</b> технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения

		<p><b>4.1.М.ПК-1.</b> Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>перспектив дальнейшего исследования.</p> <p><b>Знать:</b> методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p><b>Владеть:</b> технологией оформления библиографического списка</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования</p>	<p>-знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>- знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>
	<p><b>ПК-3</b> Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p><b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p><b>Владеть</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления</p>

		<p>обзоров для самостоятельных научных исследований</p> <p><b>Знать</b> основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов</p> <p><b>Уметь</b> находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников.</p> <p><b>Знает:</b> основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать научные и научно-публицистические тексты (статьи, тезисы, обзоры, аннотации); понимать и обсуждать профессиональные тексты; делать презентации; переводить необходимую профессиональную документацию.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки и редактирования научных публикаций, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>
	<p><b>4.1_М.ПК-3.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p><b>7.1_М.ПК-3.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля.</p> <p><b>Знать</b> различные формы</p>
	<p><b>ПК-4</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p><b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>

	<b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции; <b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции;  <b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации.																																																											
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>																																																												
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>																																																												
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="3">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>14</td><td>4,5</td><td>3,25</td><td>6,25</td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td></td><td>32</td><td>34</td><td>32</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td>16</td><td>16</td><td>32</td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td>114</td><td>40</td><td>134</td></tr><tr><td>Экзамен</td><td></td><td></td><td colspan="2">27</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>504</td><td></td><td colspan="2"></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			1	2	3	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	14	4,5	3,25	6,25	Курсовой проект (работа)					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					Лекции		32	34	32	Практические занятия, семинары		16	16	32	Лабораторные работы					Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					КСР		114	40	134	Экзамен			27		Общая трудоемкость дисциплины	504					
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																									
		1	2	3																																																									
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	14	4,5	3,25	6,25																																																									
Курсовой проект (работа)																																																													
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																													
Лекции		32	34	32																																																									
Практические занятия, семинары		16	16	32																																																									
Лабораторные работы																																																													
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:																																																													
КСР		114	40	134																																																									
Экзамен			27																																																										
Общая трудоемкость дисциплины	504																																																												
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>																																																												
	<table><tr><td>1. Филология, Общая характеристика</td><td>Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки</td></tr><tr><td>2. История возникновения филологии</td><td>История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.</td></tr><tr><td>3. Язык как объект современной филологии</td><td>Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук</td></tr><tr><td>4. Естественнонаучного знания</td><td>Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филоло-</td></tr></table>	1. Филология, Общая характеристика	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки	2. История возникновения филологии	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.	3. Язык как объект современной филологии	Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук	4. Естественнонаучного знания	Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филоло-																																																				
1. Филология, Общая характеристика	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки																																																												
2. История возникновения филологии	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.																																																												
3. Язык как объект современной филологии	Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук																																																												
4. Естественнонаучного знания	Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филоло-																																																												

		гия как и	совокупность научных дисциплин.	гуманитарных наук
	5.Аспекты изучения языка в филологии	Аспекты методологии научного исследования по филологии. Специфика объекта научного исследования по филологии. Базовые принципы предметизации объекта исследования по филологии. Понятие аспекта, цели и задач исследования. Методы исследования.		
	6.Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении.	Методология филологии как учение об основа- ниях и способах действия с ее объектами. Филология как научный принцип. Филологический подход к исследованию, его сущность. Методы филологии: методы практической деятельности, методы иссле- дования.		
5.	<b>Образовательные технологии</b>			
	Используются следующие формы проведения занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции</li> <li>• круглый стол</li> <li>• семинары по развитию профессиональных навыков</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>			
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>			
	1. Библиофонд. Режим доступа: <a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357</a> . 2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: <a href="http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete">http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete</a> . 3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp">http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp</a> . 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor</a> . 5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/slt/abc">http://feb-web.ru/feb/slt/abc</a> . 6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: <a href="https://pushkininstitute.ru">https://pushkininstitute.ru</a> . 7. Русский филологический портал. Режим доступа: <a href="http://www.philology.ru/literature3.htm">http://www.philology.ru/literature3.htm</a> . 8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: <a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a> . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.modernlib.ru/genres/antique_european">http://www.modernlib.ru/genres/antique_european</a> .			
7.	<b>Формы текущего контроля</b>			
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум			
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>			
	Экзамен			

**Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Манкиева Э.Х.**