

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки магистратура 45.04.01 Филология

1.	Цель научно-исследовательской работы является приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры.		
2.	Место НИР в структуре ОПОП ВО магистратура Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б2.В.02 (П) структуры ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). НИР проводится на 1 курсе в 2 семестре.		
3.	Результаты освоения		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; возможных решений задачи. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа Знать: периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира; Уметь: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа

		социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> <p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	<p>Знать: концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Владеть: приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;	<p>Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p>Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p>Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности,</p>

	основе самооценки		приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-1</p> <p>владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Знать: основные методы исследования в области языка и литературы.</p> <p>Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать материал исследования</p> <p>Владеть: навыками использования современными информационно-коммуникационными технологиями в области филологии</p> <p>Знать: основные закономерности функционирования системы языка, фольклора и художественной литературы; особенности проведения научного</p> <p>Уметь: анализировать, адекватно интерпретировать, описывать и оценивать языковые процессы и художественные тексты; аргументировано излагать(в устной и письменной формах) выводы самостоятельных исследований в области языка и литературы;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала и текста художественного произведения; синхроническими и диахроническими методами изучения фольклора и литературы; навыками аргументированного высказывания;</p> <p>Знать: исследования по филологии в синхроническом и диахроническом аспекте; принципы и методы самостоятельного проведения научных исследований в области филологического знания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в научных текстах различных литературоведческих школ, обоснованно подходить к выбору методологической базы самостоятельного научного</p>

			<p>исследования.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного высказывания; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы</p>
	<p>ПК-2</p> <p>владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>1.1_М.ПК-2. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>4.1_М.ПК-2. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p>знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>знать методы анализа истории изучения поставленной научной проблемы.</p> <p>- уметь анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.</p> <p>- владеть навыками анализа истории изучения поставленной</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p>	<p>Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются.</p> <p>Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье.</p>

			<p>Владеть навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований.</p>
		<p>4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p>	<p>Знать основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов</p> <p>Уметь находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников</p>
		<p>7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>Знать современные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы фольклора; принципы постановки исследовательских задач, современные методики лингвистического и литературоведческого анализа,</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения с использованием современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов художественной литературы, фольклора; описывать результаты исследования и формулировать аргументированные выводы</p> <p>Владеть навыками постановки исследовательских задач и поиска адекватных способов их решения с применением современных методов исследования языковых и речевых единиц, текстов</p>

			художественной литературы; навыками описания результатов исследования и формулировки аргументированных выводов
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p>Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p> <p>Знать различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p>Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p>Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>

4.	Структура и содержание НИР				
	4.1. Структура НИР				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			2		
	Общая трудоемкость НИР всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции				
	Практические занятия, семинары				
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				
	КСР				
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	144			
4.2. Содержание НИР					

	<p>НИР включает подготовительный, два основных и заключительный этапы.</p> <p>Подготовительный этап.</p> <p>Подготовка к исследованию. Определение методологических основ проблемы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предварительный выбор темы на основе изучения литературы по проблеме исследования; -определение объективной области исследования; -определение объекта исследования; определение предмета исследования. <p>Подготовка к организации и проведению исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ специальной методической литературы; -уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач исследования; -выбор методов исследования и конкретной базы для проведения исследования. <p>Второй этап.</p> <p>Подготовка и проведение опытной работы. Планирование опытной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнение диагностической методики и методики наблюдений за изучаемыми объектами и их фиксация; - разработка системы работы со студентами по теме исследования (планов- конспектов занятий, воспитательных мероприятий и других форм работы); -разработка методики анализа результатов исследований. <p>Заключительный этап.</p> <p>Описание исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компоновка подготовленных текстов в главы; -написание выводов; -составление заключения; -написание введения. -составление списка литературы. - составление приложений. -составление оглавления. -оформление титульного листа.
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 лекции-пресс-конференции; 2 семинары по развитию профессиональных навыков; 3 групповые и научные дискуссии 4 посещение занятий
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/ Лицензионный договор № 2693/7 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018г. по подписке (доступ продлен, Лицензионный договор № 4460/18/167 -ЕП от 15.10.2018г., доступ открыт с 15.10.2018 г. до 15.10.2019г. 2. Грамота. Ру: http://ege.edu.ru 3. http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html – портал русской грамотности – фонд «Русский мир». 22 4. http://edu.dgu.ru Образовательный сервер ДГУ 5. http://www.elibrary.ru. Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение

	<p>об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).</p> <p>6. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru</p> <p>7. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru</p> <p>8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgy.ru</p> <p>9. Филологический портал Philology.ru</p> <p>10. Культура письменной речи. http://gramota.ru/spravka/letters.</p> <p>11. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.</p> <p>12. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru (единое окно доступа к образовательным ресурсам).</p>
7.	Формы текущего контроля
	<p>Формой отчетности по научно-исследовательской работе является отчет студента о прохождении практики, который включает в себя составление библиографического списка, выполнение индивидуального задания; собеседование с групповым руководителем по результатам отдельных этапов исследования, презентация и доклад.</p>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы
Манкиева Э.Х.