

АННОТАЦИЯ

программы практики

Б2.В.01 (У)_Ознакомительная практика

Направление подготовки магистратура 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения практики является подготовка магистра к научно-педагогической деятельности, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение основными методами и приемами обучения и передачи научной информации по преподаваемому предмету, в том числе с использованием современных интерактивных образовательных технологий. Кроме того, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для качественного выполнения учебной и методической работы; углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла		
2.	Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная ознакомительная практика входит в раздел «Б2.В.01 (У) ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Осуществляется во 1-ом семестре в Ингушском государственном университете на базе филологического факультета кафедры русской и зарубежной литературы.		
3.	Результаты освоения ознакомительной практики		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач. Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации. Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	УК-3 Способен	УК-3.1. Вырабатывает стра-	Знать: общие формы органи-

	<p>организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>тегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p>	<p>зации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы</p> <p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и спосо-</p>	<p>Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;</p> <p>Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень;</p> <p>Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Знать: основы планирования</p>

	<p>бы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-5 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ</p>	<p>1.1_М.ПК-5. На основе научных и методических публикаций самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин.</p>	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса; документацию по организации учебно-воспитательного процесса; формы и методы учебной, воспитательной, социальной и научной работы бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Уметь: составлять рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств; проводить критический анализ занятий и самоанализ своей учебно-воспитательной деятельности; представить результаты своей педагогической работы на научно-практической конференции, заседании кафедры, заседании научно-методической комиссии факультета</p> <p>Владеть: различными средствами коммуникации, специализированными информационными технологиями в профессиональной педагогической деятельности; этикетными нормами общения на родном и иностранном языке, в том числе, и в сфере своей профессиональной деятельности</p>

		<p>3.1_М.ПК-5. Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам</p>	<p>Знать: основные методы преподавания филологических дисциплин в организации высшего образования; главные требования, предъявляемые к преподавателю организации высшего образования в современных условиях.</p> <p>Уметь: мотивировать студентов к изучению преподаваемого предмета; вести кураторскую работу с отдельными студентами или группой студентов; применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности; работать в коллективе; по итогам прохождения педагогической практики подготовить отчёт и/или методическую публикацию.</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать студентам информацию теоретического, научно-прикладного и обучающего содержания; навыками проведения других форм организации обучения (факультативных занятий, учебных экскурсий и пр.); навыками организации воспитательной работы со студентами во время учебных занятий и во внеурочное время; навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p>ПК-6 Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>1.1_М.ПК-6. Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Знать: нормативные требования по написанию, подготовке и оформлению учебной документации (поурочных планов, учебных планов, рабочих программ и т.п.)</p> <p>Уметь: формировать на занятиях базовые, специфические и специальные составляющие преподавательской компетенции; анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку в вузе, оценивать их адекватность задачам лекции и конкретным условиям учебной ситуации;</p>

		<p>3.1_М.ПК-6. Использует современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Владеть: сопоставительным анализом языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения; моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач</p> <p>Знать: методику по проектированию и реализации программ учебных дисциплин</p> <p>Уметь: на основе современных научных знаний вести занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Владеть: навыками использования современных образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин</p>
	<p>ПК-7 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и среднего профессионального образования</p>	<p>1.1_М.ПК-7. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат).</p> <p>4.1_М.ПК-7. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: основные подходы и принципы реализации творческого потенциала личности Уметь: давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать структуру развития достоинств и установления недостатков</p> <p>Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых эффективных норм организации своей деятельности</p> <p>Знать: специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. знает условия организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценивание</p>

			образовательных результатов обучающихся, используя специальные контрольно-измерительные материалы Владеть: навыками организации контроля и оценки результатов обучения обучающихся, коррекции трудности в их обучении
	ПК-8 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат)	1.1_М.ПК-8. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или среднего профессионального образования.	<p>Знать методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно - методических материалов.</p> <p>Уметь проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков</p>

4. Структура и содержание практики

4.1. Структура практики

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1			
Общая трудоемкость всего (в з.е.), в том числе:	1 з.е.				
Курсовой проект (работа)		-			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		-			
Лекции		-			
Практические занятия					
Лабораторные работы		-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		-			
КСР		-			
Зачет					
Общая трудоемкость практики	36				

	4.2. Содержание практики Установочная консультация: инструктаж, определение цели и задач практики, согласование индивидуального плана работы и календарного графика. Изучение методических рекомендаций по практике. Ознакомительный этап. Пассивная часть практики, где магистранты посещают занятия ведущих преподавателей кафедры. Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике
5.	Образовательные технологии При подготовке магистров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: - интерактивные лекции; - групповые, научные дискуссии; - посещение занятий.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/ 2. Google Scholar-поиск научной литературы, включая диссертации, книги, статьи и аннотации к статьям. http://scholar.google.ru/ 3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор No Е-2 от 07.03.2019 г.
7.	Формы текущего контроля По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации: • индивидуальное задание по практике; • индивидуальный план магистранта по прохождению практики; • отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы Точиева Х.Ш.