

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.01 «Филология в системе современных гуманитарных знаний»**

#### Направление подготовки магистратуры: **45.04.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим и филолого-журналистским исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры:</b> Дисциплина Б1.О.01 « <u><b>«Филология в системе современных гуманитарных знаний»</b></u> » относится к дисциплинам основной части ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Изучается в 1 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	- знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности - владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
		<b>ОПК-2.2</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных	- знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии. - уметь интерпретировать научные

		<p>трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>труды в избранной области филологии.</p> <p>- владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>знать основные исследовательские методы</p> <p>- уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>-владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития</p>
	<p><b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p><b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет</p>	<p><b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> Знать различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и приемы лингвистического анализа текста</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы лингвистического анализа</p>

		приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	текста. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>1</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
	Лекции	32	
	Практические занятия, семинары	32	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		
	КСР	53	
	Экзамен	27	
	Общая трудоемкость дисциплины	144	
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
	<p>Природа филологического знания, его специфика.</p> <p>Трудности филологического понимания. Понимание как основа филологического знания. Научное и ненаучное знание. Псевдонаучное знание.</p> <p>Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт.</p> <p>Филологическое комментирование работ Д.С. Лихачева "О филологии", Аверинцева "Похвальное слово филологии", Ю.Степанова Концепт Слово (в Словаре концептов).</p> <p>Филология в системе наук.</p> <p>Филология среди гуманитарных наук. История и филология. Принцип историзма в филологии. М.Бахтин о различии естественнонаучного и гуманитарного познания. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка. Филология и этнография: аспекты взаимодействия. Филология и юриспруденция.</p> <p>Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. М.М.Бахтин о месте текста в гуманитарных науках. Функции текста (по Лотману). Смысл как основа текста. Текст и дискурс.</p> <p>Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. ПарЯзык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы.</p> <p>Паралингвистика.алингвистика.</p> <p>Филология в социокультурном пространстве.</p> <p>Языковая глобализация, регионализм и национализм. Интеллигенция и культура. Экология слова.</p>		
5.	<b>Образовательные технологии</b>		
	<p>Используются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции</li> <li>- круглый стол</li> <li>- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков</li> </ul>		

	- групповые, научные дискуссии, дебаты.
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	1. Библиофонд. Режим доступа: <a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357</a> . 2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: <a href="http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete">http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete</a> . 3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp">http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp</a> . 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop</a> . 5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/slt/abc">http://feb-web.ru/feb/slt/abc</a> . 6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: <a href="https://pushkininstitute.ru">https://pushkininstitute.ru</a> . 7. Русский филологический портал. Режим доступа: <a href="http://www.philology.ru/literature3.htm">http://www.philology.ru/literature3.htm</a> . 8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: <a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a> . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.modernlib.ru/genres/antique_european">http://www.modernlib.ru/genres/antique_european</a> .
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик: д.ф.н., профессор Борова А.Р.**