

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»

Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины: заключается в изучении актуальных проблем современной филологии (литературоведения); развитии умения самостоятельно приобретать новые знания и умения; выработке способности определять исследовательскую позицию в методологической многоплановой ситуации современной науки; формировании соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры: Дисциплина <u>Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы филологии»</u> относится к дисциплинам по выбору основной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», изучается в 1-3 семестрах.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования</p>	<p>Знать: особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования;</p> <p>Уметь: систематизировать и анализировать материал исследования;</p> <p>Владеть: технологией систематизации и анализа материала исследования.</p> <p>Знать: как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Уметь: формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования;</p> <p>Владеть: технологией обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения</p>

		<p>4.1.М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе</p>	<p>перспектив дальнейшего исследования.</p> <p>Знать: методику и особенности составления библиографического списка к научной работе;</p> <p>Уметь: составлять библиографический список к научной работе в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Владеть: технологией оформления библиографического списка</p>
	<p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования</p>	<p>-знать корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-уметь корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>- знать методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- уметь представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>-владеть навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>1.1_М.ПК-3. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p>	<p>Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются</p> <p>Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p>Владеть навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления</p>

		<p>обзоров для самостоятельных научных исследований</p> <p>Знать основные библиографические источники, поисковые системы библиотек, сайты feb-web.ru, enc-dic.com, принципы поиска научных материалов</p> <p>Уметь находить необходимые сведения для рефератов, делать библиографическое описание источников, готовить аннотации, рефераты и научные обзоры.</p> <p>Владеть навыками поиска необходимых сведений, обработки научных источников, подготовки рефератов и библиографического описания источников.</p> <p>Знает: основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>Умеет: создавать научные и научно-публицистические тексты (статьи, тезисы, обзоры, аннотации); понимать и обсуждать профессиональные тексты; делать презентации; переводить необходимую профессиональную документацию.</p> <p>Владеет: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>
	<p>4.1_М.ПК-3. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами.</p> <p>7.1_М.ПК-3. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.</p>	<p>Знать приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p>Уметь ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p>Владеть навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля.</p> <p>Знать различные формы</p>
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>1.1_М.ПК-4. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>

	2.1_М.ПК-4. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции; Уметь представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции; Владеть навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации.																																																												
4.	Структура и содержание дисциплины																																																													
	4.1. Структура дисциплины																																																													
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="3">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>14</td><td>4,5</td><td>3,25</td><td>6,25</td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td></td><td>32</td><td>34</td><td>32</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td>16</td><td>16</td><td>32</td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td>114</td><td>40</td><td>134</td></tr><tr><td>Экзамен</td><td></td><td></td><td colspan="2">27</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>504</td><td></td><td colspan="2"></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			1	2	3	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	14	4,5	3,25	6,25	Курсовой проект (работа)					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					Лекции		32	34	32	Практические занятия, семинары		16	16	32	Лабораторные работы					Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					КСР		114	40	134	Экзамен			27		Общая трудоемкость дисциплины	504						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																										
		1	2	3																																																										
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	14	4,5	3,25	6,25																																																										
Курсовой проект (работа)																																																														
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																														
Лекции		32	34	32																																																										
Практические занятия, семинары		16	16	32																																																										
Лабораторные работы																																																														
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:																																																														
КСР		114	40	134																																																										
Экзамен			27																																																											
Общая трудоемкость дисциплины	504																																																													
	4.2. Содержание дисциплины																																																													
	<table><tr><td>1. Филология, Общая характеристика</td><td>Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки</td></tr><tr><td>2. История возникновения филологии</td><td>История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.</td></tr><tr><td>3. Язык как объект современной филологии</td><td>Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук</td></tr><tr><td>4. Естественнонаучного знания</td><td>Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филоло</td></tr></table>	1. Филология, Общая характеристика	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки	2. История возникновения филологии	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.	3. Язык как объект современной филологии	Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук	4. Естественнонаучного знания	Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филоло																																																					
1. Филология, Общая характеристика	Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования. Статус филологии в гуманитарном секторе науки																																																													
2. История возникновения филологии	История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филологическая традиция. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.																																																													
3. Язык как объект современной филологии	Проблемы языка как объекта филологии в ее истории. Общефилологическая значимость языка на современном этапе развития филологических наук																																																													
4. Естественнонаучного знания	Филологические науки и дисциплины, изучающие язык как объект филологии. Лингвистика. Гуманитарная семиотика. Филоло																																																													

		гия как и	совокупность научных дисциплин.	гуманитарных наук
	5.Аспекты изучения языка в филологии	Аспекты методологии Специфика объекта Базовые принципы предметизации объекта Понятие аспекта, цели и задач Методы исследования.	научного исследования по филологии.	по
	6.Методология современной филологии. Основные подходы и методы в изучении.	Методология филологии как учение об основа- ниях и способах действия с ее объектами. Филология как научный принцип. Филологический подход к исследованию, его сущность. Методы филологии: методы практической деятельности, методы иссле- дования.	научного исследования по филологии.	по
5.	Образовательные технологии			
	Используются следующие формы проведения занятий:			
	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции • круглый стол • семинары по развитию профессиональных навыков • групповые, научные дискуссии, дебаты. 			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы			
	1. Библиофонд. Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357 . 2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete . 3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp . 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor . 5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: http://feb-web.ru/feb/slt/abc . 6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: https://pushkininstitute.ru . 7. Русский филологический портал. Режим доступа: http://www.philology.ru/literature3.htm . 8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: http://www.feb-web.ru . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: http://www.modernlib.ru/genres/antique_european .			
7.	Формы текущего контроля			
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум			
8.	Форма промежуточного контроля			
	Экзамен			

Разработчик: д.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы Манкиева Э.Х.