

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
гуманитарно-технического колледжа

"\_\_" "\_\_" 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.4

(индекс по учебному плану наименование дисциплины)

35.02.16

(код и наименование специальности)

Механика автомобилей

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

Очная

Магас - 2022

## **Содержание**

Паспорт программы учебной практики

Результаты освоения программы учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики

Условия реализации программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

**Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих 1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входит в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках моделей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li><li>• Основные свойства и показатели работы МТА.</li><li>• Технические и технологические регулировки машин.</li><li>• Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих с целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- выполнения сельскохозяйственных работ на агрегате.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ					
3.1. Тематический план учебной практики					
Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	72	Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	Тема 1. Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	4
			Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	Тема 2. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена	4
			Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	Тема 3. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка	4
			Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	Тема 4. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления	4
			Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	Тема 5. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка	4
			Проверка люфта рулевого колеса.	Тема 6. Проверка люфта рулевого колеса	4
			Проведение протяжки головки блока цилиндров.	Тема 7. Проведение протяжки головки блока цилиндров	4
			Проведение регулировки клапанов.	Тема 8. Проведение регулировки клапанов	4
			Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	Тема 9. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта	4
			Проведение замены масла в двигателе.	Тема 10. Проведение замены масла в двигателе	4
			Проведение замены топливных фильтров.	Тема 11. Проведение замены топливных фильтров	4

Слив масла из картера дизеля.  
Заливка в картер дизеля  
консервационного масла.  
Слив масла из гидросистемы.  
Слив топлива из баков.  
Снятие аккумуляторных батарей.  
Индивидуальное вождение самоходной  
техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-  
1500  
Ознакомление, ежедневное ТО.  
Движение вперёд.  
Движение задним ходом.  
Проезд перекрёстков  
Движение по сложному маршруту  
Движение с прицепом  
Движение в тёмное время суток.

Тема 12. Проведение замены фильтра гидросистемы	4
Тема 13. Проведение ревизии воздушного фильтра	4
Тема 14. Консервация и хранение Слив топлива, масла	4
Тема 15. Снятие аккумуляторных батарей	4
Тема 16. Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	8
Зачет	4
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>

3.2. Содержание учебной практики			
Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих			
<b>6 семестр</b>		72	
Тема 1. Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 2. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 3. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 4. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 5. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 6. Проверка люфта рулевого колеса	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проверка люфта рулевого колеса		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 7. Проведение протяжки головки блока цилиндров	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проведение протяжки головки блока цилиндров		
	2. Требования к безопасности труда		

Тема 8. Проведение регулировки клапанов

Тема 9. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проведение регулировки клапанов		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 10. Проведение замены масла в двигателе	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 11. Проведение замены топливных фильтров	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проведение замены масла в двигателе		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 12. Проведение замены фильтра гидросистемы	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проведение замены топливных фильтров		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 13. Проведение ревизии воздушного фильтра	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проведение замены фильтра гидросистемы		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 14. Консервация и хранение Слив топлива, масла	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Проведение ревизии воздушного фильтра		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 15. Снятие аккумуляторных батарей	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Консервация и хранение. Слив топлива, масла		
	2. Требования к безопасности труда		
Тема 16. Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	<b>Содержание:</b>	4	3
	1. Снятие аккумуляторных батарей		
	2. Требования к безопасности труда		
	<b>Содержание:</b>	8	3
	1. Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500		
	2. Требования к безопасности труда		





<b>Зачет</b>	Контроль знаний и умений	4	3
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в лаборатории, на трактородроме, учебном хозяйстве, лаборатории ТО и ремонт машин, в слесарно-механической мастерской.

#### 1. Оснащение:

трактора колесные: МТЗ-80, 82; Т-150К; гусеничные ДТ-175

- 🌐 ДОН-1500Б
- 🌐 свеклопогрузчик СПС – 4,2;
- 🌐 плуг ПНВ 3-35;
- 🌐 культиваторы КРН-5,6; КПС-4; УСМК -5,4;
- 🌐 сеялка СУПН-8;
- 🌐 сеялка ССТ-12Б;
- 🌐 сеялка СЗП-3,6Б;
- 🌐 прицеп 2ПТС-4,5;
- 🌐 разбрасыватель РУ-0,6.

#### 2. Оборудование:

Кузнечный цех, сварочное оборудование, станки (сверлильный, токарный, заточной) подъемно –транспортное оборудование .

#### 3. Инструменты и приспособления:

Ремонтный, шансовый инструмент, различные приспособления.

#### 4. Средства обучения:

- плакаты;

- инструкционные  
карты; - учебные  
пособия.

1. Стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей автомобилей и тракторов
2. Станок балансировки колес
3. Трактор МТЗ-952.2
4. Трактор Джон-Дир
5. Пресс-подборщик ПР-145
6. Комбайн Дон Акросс
7. Фронтальный погрузчик
8. Экскаватор-погрузчик
9. Демонстрационный комплекс «Электрооборудование и электроника транспортных средств»
10. Лабораторный комплекс «Рабочие процессы механизмов распределения мощности ведущих мостов»
11. Лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель марки ЗМЗ»
12. Лабораторный стенд «Диагностика и регулировка ТНВД»
13. Электронный УМК Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### 5. Информационное обеспечение обучения

1. Программное обеспечение «Интерактивное пособие. Комбайн»;
2. Программное обеспечение «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника».



### **Основные источники:**

- Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, учебник СПО, М., 2018 г.
- Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: часть 1, учеб.пособие. М., 2018 г.
- Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: часть 2, учеб.пособие. М., 2018 г.
- Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства, учебник СПО, М., 2018 г.
- Купреенко А.И., Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве, учебник СПО., М., 2018 г.
- Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины, учебник. М., 2018 г.

Родичев В.А. Тракторы. М: ПрофОбрИздат, 2014.

Родичев В.А. Грузовые автомобили. М: ПрофОбрИздат, 2015.

Л.А. Гуревич Тракторы и сельхозмашины Агропромиздательство 2014г.

А.Н. Устинов Сельхозмашины Издательский центр: «Академия» Москва 2014 г.

Н.В. Алехин, Н.С. Георгиевский Справочник по регулировкам сельхозмашин Издательский центр «Академия» 2014г.

### **Дополнительные источники:**

Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н. Сельскохозяйственные машины

Агропромиздательство, Москва 2014 г.

В.М. Семенов Работа на тракторе Издательство Агропромиздательство, Москва 2015 г.

С.М. Бабусенко Ремонт тракторов и автомобилей Агропромиздательство Москва И.П.

Ксенович Тракторы МТЗ-100/102 М. Агропромиздательство 2006 г.

Б.А. Землянский, Н.А. Токарев Эксплуатация тракторов МТЗ-80/82 Издательский центр «Академия» 2014г.

Б.Н. Четыркин, З.И. Воцкий Сельхозмашины и основы эксплуатации МТП

Издательский центр «Академия» 2014г.

справочники С.Г Екименков, В.А. Васильев Сборка сельскохозяйственных машин и подготовка их к работе Росагропромиздат 2015 г.

2014 г. А.Н. Карпенко, В.М. Халанский Сельхозмашины

Росагропромиздат 2015 г. **Журналы**

Сельский механизатор, Современная сельхозтехника и оборудование; Новое сельское хозяйство.

### **4.2. Информационное обеспечение**

#### **обучения Основные источники:**

- Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]. URL: <http://vunivere.ru/work950> (дата обращения 23.08.2018 г.)
- Билеты. Тестирование по курсу «Тракторист категории В, С, D, E» [Электронный ресурс]. URL: <http://t.compcentr.ru/03/03-04.html> (дата обращения 23.08.2018 г.)
- Устройство трактора [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 23.08.2018 г.)
- Устройство трактора Техника [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stroyteh.ru/wiki/> (дата обращения 23.08.2018 г.)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастером производственного обучения. Характер проведения учебной практики: концентрированно. Учебная практика (УП.04.) Профессионального модуля ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих в 6 семестре третьего курса в объеме 108 часов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Куратор, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</li><li>• Основные свойства и показатели работы МТА.</li><li>• Технические и технологические регулировки машин.</li></ul> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> <p>Аттестация в форме зачета</p>	<p><b>Предварительный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• тестирование;</li><li>• устный и письменный опрос;</li></ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устный и письменный опрос;</li><li>• тестирование;</li><li>• задания на степень качества выполнения работ;</li><li>• наблюдения за действиями обучающегося в процессе выполнения работ;</li><li>• оценка выполнения заданий</li></ul>