

Аннотация учебной дисциплины ОГСЭ.08 РОДНОЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП специальностей СПО в качестве вариативной его части.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Цель: Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, овладение первоначальными представлениями о нормах родного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 03,04,05.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

- характеризовать основные социальные функции родного языка в России и мире.
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном, характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения,
- оценивать образцы устной речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместного использования языковых средств,
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи,
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, тезисов, схемы, таблицы и т. д.,
- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила родного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, использовать её в различных видах деятельности;
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе ;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы родного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы родного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

- Тема 1.1. Г1алг1ай алфавит. Оазаши алапаши.
Тема 1.2. Дифтонгаши, уж язъяра бокъонаши.
Тема 1.3. Дешай оттам.
Тема 1.4. Морфемаш нийсаязъяра бокъонаш.
Тема 1.5. Къамаъла доакъош.
Тема 1.6. Ц1ердош. Ц1ердешай разрядаш.
Тема 1.7. Белгалдош. Белалдешай разрядаш.
Тема 1.8. Таърахъдош. Таърахъдешай лоарх1ам.
Тема 1.9. Ц1ерметтдош, цунах бола юкъара кхетам.
Тема 1.10. Ц1ерметтдешай разрядаши, цар формаш.