

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ. 08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 08 Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК04, ОК05, ОК10	уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	целей, структуры и средств устного и письменного общения; роли и ролевых ожиданий в общении; техник и приемов общения, правил слушания; механизмов взаимопонимания в общении; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	Зачет в 3 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные вопросы культуры речи	Содержание учебного материала		ОК04, ОК05, ОК10
	Культура речи как научная дисциплина Культура речи и культура общения.	4	
	Практическое занятие: Уровни овладения культурой речи, понятие о коммуникативных качествах речи). Понятие языковой личности и аспекты ее коммуникативной культуры (эмоциональная культура, культура мышления, культура речи).	4	
Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала		ОК04, ОК05, ОК10
	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка Реализация языковой нормы в тексте Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи Лексические нормы современного русского литературного языка Морфологические нормы современного русского литературного языка	6	
	Практическое занятие: Определение понятий орфоэпия и акцентология. Проблема нормы в лексике. Понятие морфологической нормы. Причины колебания. Понятие синтаксической нормы. Ошибки в использовании однородных членов предложения.	6	
	Самостоятельная работа Типология ошибок и основные стратегии их исправления.	2	ОК04, ОК05, ОК10
Функционально-стилевая дифференциация литературного языка	Содержание учебного материала		ОК04, ОК05, ОК10
	Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация Язык рекламы	4	
	Практическое занятие: Социально-территориальная	4	

	стратификация литературного языка. Понятие литературного языка, история его формирования. Понятие функционального стиля. Общая характеристика рекламы: определение и функции.		
Культура ораторской речи	Содержание учебного материала		OK04, OK05, OK10
	Речевое взаимодействие в современном обществе Оратор и его аудитория. Подготовка речи Образ оратора, словесное оформление публичного выступления	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Сведение изученного материала в одну таблицу. Алгоритм построения грамотного и эффективного высказывания (как письменного, так и устного). Типология ошибок и основные стратегии их исправления. Правильность высказывания в зависимости от сферы и ситуации общения.	6	
	Самостоятельная работа Методологические проблемы речевого этикета с точки зрения психолингвистики, паралингвистики.	2	OK04, OK05, OK10
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		44	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
Знать: --нормы русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; - психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении. нормативное и целенаправленное употребление языковых средств в деловом и научном общении;	владение основными приемами общения; владение методиками и техниками общения; знание методик запоминания и слушания; знание обучающимися основных способов разрешения конфликтных ситуаций; знание особенностей взаимодействия в рабочей	Опрос (устный или письменный) Свободный опрос Индивидуальные практические задания Участие в творческих заданиях

литературный и деловой письменный и устный стиль русской речи	группе; владение искусством публичного выступления; знание норм культуры общения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки общения в различных ситуациях; - сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств. - выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии 	<p>демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения;</p> <p>умение анализировать данные;</p> <p>демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения;</p> <p>демонстрирует возможность решения конфликтной ситуации;</p> <p>транслирует критерии создания имиджа делового человека</p>	<p>оценка решений ситуативных задач;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практических работ;</p> <p>участие в творческих индивидуальных и групповых работах</p>