

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП. 11 МАКРОЭКОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Макроэкономика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01; ОК02; ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Макроэкономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи /или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения(формы расчетов),понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов– структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
курсовая работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	Экзамен в 5 семестре

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Макроэкономические показатели		9	
Введение	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,OK11
	1. Содержание учебной дисциплины «Макроэкономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО. Макроуровень, экономическое мышление. Основные макроэкономические показатели.		
	2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		
Тема 1.1. Система национальных счетов	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,OK11
	1. Основные агрегаты и их взаимодействие в рыночном хозяйстве страны		
	2. Валовой национальный продукт (ВНП) и его важнейшие характеристики. Исключение двойного счета		
	3. Конечная и промежуточная ресурсы: труд, земля, капитал, продукция. Добавленная стоимость.		
	4. Методы подсчета валового национального продукта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет ВНП по расходам. Расчет ВНП по доходам. Номинальный и реальный ВНП. Индексы потребительских цен. Дефлятор ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход (РД).		
Тема 1.2. Основные макроэкономические тождества	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02,OK11
	1. Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Государственные расходы. Система национальных счетов. Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство.		
	2. Государственные расходы. Система национальных счетов.		
	3. Потоки и запасы в макроэкономике.		
	4. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство.		

	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие № 2 «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли»		
Раздел 2. Труд и заработная плата		12	
Тема 2.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда		
	3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата		
	4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 3 «Основные способы купли-продажи рабочей силы»		
Тема 2.2.Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица		
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие №5 «Нормы Трудового кодекса легальной заработной плате»		
Тема 2.3. Наемный труд и	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.		

профессиональные союзы	Гарантии прав профсоюзов		
	2. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов		
	3. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		2	OK01,OK02, OK11
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
2. Составление справочного материала по разделу			
3. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 3. Деньги и банки		12	
Тема 3.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		
	2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие № 6 «Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег»		
	2. Практическое занятие № 7 «Экономическое понятие функции денег»		
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Понятие банковской системы		
	2. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ		
	3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		
	4. Понятие и функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
	5. Виды банковских операций. Лицензии на осуществление операций		
Тема 3.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации		
	2. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок		
	3. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 8 «Особенности экономического обращения		

	ценных бумаг: документарных и бездокументарных»		
Тема 3.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	1	OK01,OK02, OK11
	1.Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции		
	2. Инфляция спроса. Инфляция предложения		
	3. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3		2	OK01,OK02, OK11
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
2. Подготовка реферата по темам «Центральный банк РФ и его роль», «Возникновение и эволюция денег на Руси»			
3. Составление справочного материала по разделу			
4. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 4. Государство и экономика		16	
Тема 4.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства		
	2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование		
	3. Общественные блага и спрос на них		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 9 «Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики»		
	2. Практическое занятие № 10 «Методы государственного регулирования рыночной экономики»		
Тема 4.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы		
	2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания		
	3. Система и функции налоговых органов		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие № 11 «История развития налогообложения и налоговой системы РФ»		
	2. Практическое занятие № 12 «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов		OK01,OK02, OK11
	2. Дефицит и профицит государственного бюджета		
	3. Роль государства в кругообороте доходов и расходов		
	4. Государственный долг и его структура		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 13 «Анализ федерального закона «О государственном бюджете РФ» на год»		
Тема 4.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	1	OK01,OK02, OK11
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП		
	2. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости		
	3. Неравенство доходов и его измерение		
	4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		
Тема 4.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики		
	2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов		
	3. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4		4	OK01,OK02, OK11
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			
2. Подготовка реферата по темам «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие», «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»			
3. Составление справочного материала по разделу			
4. Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 5. Международная экономика		17	
Тема 5.1. Международная торговля – индикатор интеграции	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда		
	2. Элементы теории сравнительных преимуществ		

национальных экономик	3.Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международнойторговле		
	4. Фритредерство. Таможенная пошлина		
	5. Государственная политика в области международной торговли		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 14 «Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках»		
	2. Практическое занятие № 15 «Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек»		
Тема 5.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1.Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютногокурса		
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 16 «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов»		
	2.Практическое занятие № 17 «Порядок регулирования работ на международных валютных биржах. Учет интересов экспортеров и импортеров при определении валютногокурса»		
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Глобальные экономические проблемы		
	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем ВВП, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1.Практическое занятие № 18 «Факторы производственных различий национальных экономик»		
Тема 5.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	2	OK01,OK02, OK11
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост		
	2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика		

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5	4	ОК01, ОК02, ОК11
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Подготовка реферата по темам «Экономические кризисы в истории России», «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века», «Проблемы вступления России в ВТО», «Россия на рынке технологий», «Финансовый кризис 1998 года в России», «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС», «Электронные рынки как феномен мировой экономики», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Международные валютно-финансовые организации», «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)» 3. Составление справочного материала по разделу 4. Подготовка к практическим занятиям		
Промежуточная аттестация	экзамен	
Итого	66	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины</p> <p>знание основных экономических понятий и методов решения учебных заданий знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p> <p>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины</p> <p>умение решать учебные задания с применением экономических методов умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала</p>	<p>оценка результатов собеседования; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов тестирования; оценка результатов выполнения рефератов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>