

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.13 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМЫ**  
**(ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ)»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.13. «Денежно-кредитная и финансовая системы (введение в профессию)» является дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина «Денежно-кредитная и финансовая системы» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы» - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите, финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами, усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Цель реализуется через задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, денег и кредита, финансово-кредитной системы;
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую систему;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах      |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42                 |
| в том числе:                                       |                    |
| теоретическое обучение                             | 20                 |
| практические занятия                               | 20                 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 4                  |
| Зачет  | Зачет в 3 семестре |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Денежно-кредитная и финансовая системы»

| №  | Раздел дисциплины                                   | Содержание дисциплины   | Общая трудоем-<br>кость (ч.) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость в часах |             | СР обучающ<br>их<br>ся | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----|---|---|------------------------------|---|-------------|------------------------|---|
|    |   |   |                              | Аудиторные учебные зан<br>ятия  |             |                        |   |
|    |   |   | Всего                        | лекции  | сем./практ. |                        |   |
| 1. | Тема 1. Денежная система: понятие, структура , типы | Денежная система в структуре экономической системы общества.<br>Денежная система: понятие.<br>Денежная система: структура.<br>Денежная система: классификация типов денежных систем.  | 4                            | 2   | 2           | -                      | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11   |
| 2  | Тема 2. Этапы развития денежной системы России      | Становление металлической денежной системы России в XII – XVII вв.<br>Коренные изменения в денежной системе России в XVIII в.<br>Восстановление металлического денежного обращения в XIX в.<br>Формирование денежной системы Советского государства.                          | 4                            | 2   | 2           | -                      | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11   |
| 3  | Тема 3. Современная денежная система России         | Экономические и правовые основы организации современной денежной системы России.<br>Современный эмиссионный механизм и особенности его организации.<br>Основы регулирования денежного оборота.<br>Развитие денежной системы России в условиях глобализации финансовых рынков. | 4                            | 2   | 2           | -                      | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11   |
| 4  | Тема 4. Понятие и структура платежной системы       | Платеж и платежная система: виды и функции.<br>Платежные инструменты.<br>Механизм проведения платежей.<br>Основы организации национальной платежной системы России.   | 4                            | 2   | 2           | -                      | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11   |
| 5  | Тема 5. Кредитная система                           | Возникновение кредитов и банков как предпосылки   | 4                            | 2   | 2           | -                      | ОК 01, ОК 02,   |

|   |  |  |   |   |   |   |                                   |
|---|--|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
|   | государства: понятие и структура                                       | формирования кредитной системы государства.<br>Понятие кредитной системы государства.<br>Особенности кредита и кредитных отношений: понятие и виды.<br>Процент и его роль в кредитных отношениях.<br>Типы кредитных систем.  |   |   |   |   | ОК 09, ОК 10, ОК 11               |
| 6 | Тема 6.Основные этапы становления и развития кредитной системы России  | Становление и развитие кредитной системы Российской империи до 1860 г.<br>Развитие кредитных отношений в России в период 1860 – 1917 гг.<br>Централизованная кредитная система в период плановой экономики.<br>Перестройка кредитной системы России в 1990-е гг.   | 4 | 2 | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 7 | Тема 7. Современная кредитная система России                           | Банк России и его место в кредитной системе.<br>Коммерческие банки как основа кредитной системы.<br>Небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России.<br>Инфраструктура кредитной системы.   | 5 | 2 | 2 | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 8 | Тема 8.Представление о финансах и финансовой системе                   | Появление финансовых отношений и термина «финансы».<br>Основные финансовые термины, их значение.<br>Финансовая система как совокупность финансовых отношений, ее состав.<br>Министерство финансов Российской Федерации и его роль в управлении финансовой системой России.<br>Роль государственной финансового контроля в развитии финансовой системы России.<br>Профессиональные качества финансиста. | 4 | 2 | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| 9 | Тема 9.Основные этапы становления и развития финансовой системы России | Становление элементов финансовой системы России до XVIII в.<br>Финансовые преобразования Петра I.<br>Характерные черты финансовой системы Российской империи с середины XIX по начало XX в.<br>Особенности финансовых отношений в ходе   | 4 | 2 | 2 | - | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |

|    |   |  |    |    |    |   |                                   |
|----|---|--|----|----|----|---|-----------------------------------|
|    |   | <p>революционных преобразований.</p> <p>Финансовая система СССР в годы НЭПа.</p> <p>Развитие финансовой системы в годы первых пятилеток.</p> <p>Роль финансов в обеспечении победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Финансовая система России в послевоенный период.</p> <p>Изменение финансовой системы в конце 1980-х – начале 1990-х гг.</p>   |    |    |    |   |                                   |
| 10 | Тема 10. Характеристика современной финансовой системы России | <p>Финансы коммерческих организаций России, их характеристика.</p> <p>Финансы некоммерческих организаций.</p> <p>Состав и особенности финансовых отношений домохозяйств в России.</p> <p>Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления, их современное состояние.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды России, их место в финансировании социальных потребностей общества.</p> | 5  | 2  | 2  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
|    | Всего   |  | 42 | 20 | 20 | 2 | Зачет                             |

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>  |
|---|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> </ul>                                     | <p><i>Какими процедурами производится оценка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> </ul> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</li> <li>- понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- оценка защиты рефератов;</li> <li>- оценка результатов проведенного зачёта.</li> </ul>                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |  |  |
|--|--|--|