

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ РИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История РИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03, ОК05, ОК06

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК03 ОК05 ОК06	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России, и в частности в РИ;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития РИ и России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем региона;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях национальной истории.</p>	<p>ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и Северного-Кавказа;</p> <p>исторические процессы и их основные направления;</p> <p>особенности развития истории РИ в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и РИ в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	20
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	Зачет в 3 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
История как наука. Ингушეთия в Древности	Содержание учебного материала		ОК03, ОК05,ОК06
	История как наука. Предмет исторической науки. Природа истории и сущность исторического знания. Следы деятельности первобытного человека на территории Ингушетии. Майкопская и Куро-Аракская археологические культуры. Кобанская культура. Ареал расселения кобанцев. Материальная культура кобанцев. Автохтонность кобанской культуры. Древнеингушская этнонимика. Нахи - гаргареи. Этноним «ḡlalgʷay». Двалы и Двалетия.	2	
Ингушეთия в период	Содержание учебного материала		ОК03,

раннего Средневековья	<p>Расселение нахов на Кавказе в период раннего Средневековья. Нахский этнический массив в горной зоне Кавказа. Нахи на равнинах Предкавказья. Нахи в составе государственных образований Кавказа.</p> <p>Аланы. Алания и Магас. Нахи – плоскостники как этническая основа Алании.</p> <p>Образование Аланского раннефеодального государства.</p> <p>Материальная культура ингушей в раннем Средневековье. Памятники каменного зодчества (жилые башни, раннесредневековые склепы и святилища). Христианские храмы - Тхаба-Ерды, Альби-Ерды и Таргимский.</p> <p>Одежда, оружие, украшения.</p> <p>Духовная культура ингушей в раннем средневековье. Народные верования. Тотемизм и анимизм. Проникновение христианства на территорию Ингушетии. Средневековые нартские сказания.</p>	4	OK05,OK06
История Ингушетии в период позднего Средневековья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нашествие монголо-татар и Тимура Хромого на Северный Кавказ.</p> <p>Этнические процессы на Северном Кавказе. Процесс возвращения ингушей на плоскость. ВахуштиБагратиони о поселении Ангушт. Большие и малые Ингуши, Шолхи. Гюльденштедт, Якоб Рейнегс, Штедер и другие авторы о жителях ингушских плоскостных селений.</p> <p>Русско-ингушские отношения в X-XVII в.в. Установление регулярных русско-ингушских связей. Салтан-Мурза Ларский – активный союзник Руси. Налаживание Россией контактов с горными обществами по Дарьяльскому ущелью (Галгалай, кисты, глигвы). Взаимоотношения местного населения и казаков. Л.Н.Толстой о терских казаках.</p>	4	OK03, OK05,OK06
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Монотеизм «язычества». Вторая волна христианизации ингушей со стороны Грузии. Устное народное творчество (сказки и предания, пословицы и поговорки, героические, исторические и лирические песни).</p>	2	OK03, OK05,OK06
Ингушетия в XVIII веке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура и быт ингушского народа. Памятники материальной культуры. Духовная культура (письменность, фольклор, народное искусство). Обычай гостеприимства. Куначество. Почитание родителей и старших. Правила этикета. Формы родства. Семья и семейные отношения.</p>	2	OK03, OK05,OK06
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Процесс присоединения ингушских обществ к России. Договор 1770 года между влиятельными ингушскими фамилиями и царской администрацией на Кавказе о</p>	2	OK03, OK05,OK06

	подданстве России. Договор 1810 года. Право пользования землями по правому берегу Терека и хребта Кабардинских гор ингушами, переходившими в подданство России.		
Развитие Ингушетии в XIX веке	Содержание учебного материала	4	ОК03, ОК05,ОК06
	Социально-экономическое развитие и политическое устройство в первой трети XIX века. Антифеодальное и антиколониальное движение в 1834-1859 годах. Проникновение ислама в Ингушетию. Деятельность Кунта-Хаджи Кишиева. Массовое принятие ингушами ислама. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX века в крае. Проникновение и развитие капиталистических отношений в 60-90 годах XIX века.		
Ингушетия в XX веке	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК05,ОК06
	Ингушетия в начале XX века. Ингушская АО. Депортация 1944 Ингушетия во второй половине XX века		
Развитие Ингушетии в 1992-2019 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК05,ОК06
	Принятие закона о реабилитации репрессированных народов. Образование РИ. Этническая чистка ингушей в Пригородном районе в 1992 г. Избрание. Р.С. Аушева президентом РИ и становление ингушской государственности. Современная Ингушетия.		
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего:		24	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления древней истории РИ; основные тенденции развития Ингушетии в раннем средневековье; история позднего средневековья; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития Ингушетии и России; особенности развития культуры истории РИ XIX в.; проблемы и перспективы развития России и РИ в XX - начале XXI вв.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и РИ; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и РИ; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		