

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ. 09 ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 09 Литературное краеведение» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК03, ОК04, ОК05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность;</li> <li>- осуществлять самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов, неудач).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этических и этикетных аспектов своей профессиональной деятельности;</li> <li>- психотехнических приёмов межличностного и группового взаимодействия в общении.</li> <li>- приемов активизации и повышения эффективности работы в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
самостоятельная работа	5
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	Зачет в 3

	семестре
--	----------

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Литературное краеведение и его место среди литературоведческих дисциплин.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК03, ОК04, ОК05
	Основные задачи краеведения. Основные принципы краеведческой работы. Основные черты ингушской литературы.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Норма в терминологии, виды терминосистем. Языковые нормы (лексические и грамматические). Подстилки и жанры.	6	
Ингушская тема в творчестве русских писателей XVII-XIX веков.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК03, ОК04, ОК05
	Русские писатели XIX в., побывавшие в Ингушетии. Зарубежные писатели XIX в. писавшие об ингушах. Топографические легенды	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Языковые особенности (лексические и грамматические).	4	
Ингушская литература XX в	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК03, ОК04, ОК05
	Основные произведения И.М. Базоркина. Основные произведения С.М. Чахкиева. Основные произведения Мальсагов Д.Д Основные произведения Яндиева Д.Х	6	
	<b>Практическое занятие:</b> Правильность высказывания в зависимости от сферы и ситуации общения.	4	
Ингушская	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК03,

литература XXI в	Имеющиеся памятники писателям. Литературные объединения РИ. Современные ингушские писатели	6	OK04,OK05
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Семиотическая природа единиц речевого этикета. Методологические проблемы речевого этикета с точки зрения психолингвистики, паралингвистики.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>	Беков, Тембот Дордаганович (1873—1939) Боков, Ахмет Хамиевич (1924—2006) Веджижев, Ахмет Абубакарович (1916—1996) Гойгов, Абдул-Гамид Сипсоевич (1896—1948) Дахкильгов, Ибрагим Абдурахманович (1937—2014) Зязиков, Багаудин Хусейнович (1908—1965) Муталиев, Хаджи-Бекир Шовхалович (1910—1964) Плиев, Магомед-Саид Асултанович Плиев, Амир Абазбекович (род. 1938)	5	OK03, OK04,OK05
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	
<b>Всего:</b>		45	

### 3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	
<b>Знать:</b> -нормы родного литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; - психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении.  нормативное и целенаправленное употребление языковых средств в деловом и научном общении; - литературную и деловую письменную и устную родную речь,	владение основными понятиями психологии общения; владение методиками и техниками общения; знание методик запоминания и слушания; знание обучающимися основных способов разрешения конфликтных ситуаций; знание особенностей взаимодействия в рабочей группе; владение искусством	Опрос (устный или письменный) Свободный опрос Индивидуальные практические задания Участие в творческих заданиях

	публичного выступления; знание норм культуры общения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;</li> <li>- сформировать навыки общения в различных ситуациях;</li> <li>- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.</li> <li>- выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</li> </ul>	<p>демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения;</p> <p>умение анализировать данные;</p> <p>демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения;</p> <p>демонстрирует возможность решения конфликтной ситуации;</p> <p>транслирует критерии создания имиджа делового человека</p>	<p>оценка решений ситуативных задач;</p> <p>решение тестовых заданий;</p> <p>выполнение практических работ;</p> <p>участие в творческих индивидуальных и групповых работах</p>