



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

**Направление подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются – формирование у студентов всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике социальной работы.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Организация добровольческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору и изучается во втором семестре. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связано с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Экономика»; с дисциплинами профессионального цикла: «Социальная работа», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Теория и методика педагогической деятельности», и др.</p> <p>Данная взаимосвязь позволяет выявить причинно-следственные связи, определить сущность добровольческого движения как социально-педагогического феномена; выявить ведущие тенденции развития социально-педагогической деятельности добровольцев в России; раскрыть взаимообусловленность социальной работы и деятельности добровольцев; проанализировать содержание и технологии социально-педагогической деятельности добровольцев в практике социальной работы в России.</p>		
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «ФТД.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»</b></p>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы



		запросов;	поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.		
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.		
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать:</b> - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <b>Владеть:</b> - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта			
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта				
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм				
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач				
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			6		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	0,25			
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции		4		
	Практические занятия, семинары		4		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		5		



	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	0,25				
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p>Тема 1. Теоретические аспекты функционирования добровольческого движения. Общие принципы организации добровольческой деятельности</p> <p>Тема 2. Социальное добровольчество в России</p> <p>Тема 3. Роль добровольчества в решении социальных проблем</p> <p>Тема 4. Объекты добровольческой деятельности</p> <p>Тема 5. Направления добровольческой деятельности</p> <p>Тема 6. Мотивация социально значимой деятельности</p> <p>Тема 7. Создание добровольческих рабочих мест</p> <p>Тема 8. Условия привлекательности деятельности для добровольцев</p> <p>Тема 9. Мероприятия по поиску и найму добровольцев</p>					
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции. Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции с опорным конспектированием, мультимедийные презентации.</li> <li>2. Семинарские занятия. Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме ролевых и деловых игр, анализа конкретных ситуаций, выполнения исследовательских проектов. Широко используются мультимедийные технологии – проведение психологического анализа аудио- и видеорекламы, наружной рекламы по фотографиям и видеоматериалам. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в самостоятельной практике в области анализа рекламной продукции, проведения ее психологической экспертизы, а также творческие задания по самостоятельной разработке рекламной продукции с учетом психологических аспектов.</li> </ol>					
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://авц.рф/">http://авц.рф/</a>, доступ свободный</li> <li>2. Добровольцы России: единая информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://добровольцыроссии.рф/">https://добровольцыроссии.рф/</a>, доступ свободный</li> <li>3. Материалы сайта «Всероссийское добровольное пожарное общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.vdro.ru/">https://www.vdro.ru/</a>, доступ свободный</li> <li>4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>, доступ свободный</li> </ol>					
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>устный опрос, дискуссия, тесты, эссе, рефераты</p>					
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>-</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

\_\_\_\_\_факультет  
Кафедра «\_\_\_\_\_»

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Булгучева Р.М.