

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Экология**  
**Направление подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Экология</b> являются: получение базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, изучение взаимодействия живых организмов между собой и с окружающей средой обитания, повышение компетентности у студентов в сфере экологии отдельных групп организмов.						
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль). Б1.В.ДВ.04.02 Экология относится к дисциплинам по выбору						
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Экология</b>						
	<b>Код и наименование компетенции</b>		<b>Индикаторы</b>		<b>Дескрипторы</b>		
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>						
	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		<b>ОПК-2.1.</b> Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.		<b>Знать:</b> теорию и методологию общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности. <b>Уметь:</b> применять теорию и методологию общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования. <b>Владеть:</b> навыками применения теории и методологии общей экологии в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования.		
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>						
	<b>ПК -1.</b> Способностью проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях		<b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.		<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области общей экологии, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях <b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области общей экологии, проводить лабораторные исследования, осуществлять сбор и первичную обработку материала, участвовать в полевых натурных исследованиях <b>Владеть:</b> навыками научных исследований в области общей экологии, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях		
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>						
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.). в том		2			2	

	числе:					
--	--------	--	--	--	--	--

	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34	
	Лекции	18		18	
	Практические занятия, семинары	16		16	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38	
	КСР				
	Зачет	*		*	
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема: Предмет, задачи, методы экологии. Краткий очерк истории экологии.</b> Понятие экологии. Структура экологии. Методы экологических исследований. История становления и развития экологии как науки. Концепции и подходы в экологии.</p> <p><b>Тема: Среда жизни. Внутривидовые и межвидовые отношения организмов.</b> Общая характеристика среды обитания организмов. Классификация сред. Классификация и основные закономерности действия экологических факторов. Внутривидовые и межвидовые отношения организмов. Адаптации организмов к условиям среды.</p> <p><b>Тема: Экологические факторы среды. Экологические группы организмов.</b> Свет как экологический фактор. Тепловой фактор и его влияние на организмы. Вода и ее воздействие на живое. Почва и рельеф в жизни организмов. Биотические факторы среды и взаимовлияния организмов друг на друга. Антропогенные факторы и их влияние на биоту.</p> <p><b>Тема: Жизненные формы организмов и типы стратегий живого.</b> Жизненные формы растений. «Архитектурные» и «структурные» модели растений. Жизненные формы животных. «г-отбор» и «К-отбор». Типы стратегий Раменского - Грайма.</p> <p><b>Тема: Экология популяций.</b> Понятие о популяции. Ареал таксона. Структура и свойства популяции (статические и динамические).</p> <p><b>Тема: Экология сообществ и концепция экосистемы.</b> Структура биоценоза. Биогеоценоз. Основные отличия биогеоценоза от экосистемы. Экологическая ниша. Структурная организация экосистемы. Круговорот веществ и энергии в экосистеме. Пищевые цепи и сети. Типология экологических пирамид. Аутогенные и аллогенные сукцессии. Разнообразие природных экосистем. Искусственные экосистемы (агроценозы и урбоэкосистемы).</p> <p><b>Тема: Строение и свойства биосферы.</b> Общая характеристика биосферы, ее свойств и границ. Взгляды В.И. Вернадского на сущность биосферы и ноосферу. Типы вещества биосферы. Функции живого вещества. Гипотезы происхождения биосферы.</p> <p><b>Тема: Экология и здоровье человека.</b> Особенности биосоциальной природы человека. Причины и последствия урбанизации. Факторы риска и их классификация. Состояние окружающей среды и здоровье человека. Загрязнение среды и его виды. Зоны экологической катастрофы и экологические законы Б. Коммонера.</p> <p><b>Тема: Экологические принципы рационального природопользования.</b> Принципы рационального использования природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основы экономики природопользования. Экозащитные технологии. Основы экологического права. Мониторинг и охрана окружающей среды. Глобальные прогностические модели. Международные и межправительственные программы по охране окружающей среды.</p>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>				
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>				

- |    |   |
|----|---|
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
|----|---|

	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного</b>
	<b>контроля Зачет</b>

**Разработчик:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.