



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.09. Социальная безопасность являются:</p> <p>освоение студентами в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о социуме и его безопасности, о формах управления безопасностью общества, умение ориентироваться в сложных социально-политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Социальная безопасность» – дать студентам в системном изложении представления о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрыть особенности политики государства в области социальной безопасности и защиты интересов граждан от проявления социальных угроз, улучшения путей укрепления стабильности, возможности эффективного противостояния угрозам безопасности личности, общества и государства. Задачи: раскрыть сущность, значение и пути обеспечения безопасности; раскрыть сущность национальной безопасности РФ в условиях современного мира; ознакомить с этнокультурной, демографической, экономической, информационной и военной безопасностью в РФ; описать социальный механизм обеспечения безопасности, его сущность и взаимосвязи; повысить профессиональный уровень в области управления, что будет способствовать укреплению безопасности личности и внутренней безопасности российского общества в XXI веке.</p>
2	<p>Учебная дисциплина «Социальная безопасность» (Б1.В.09) относится к части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре 3 курса.</p> <p>Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, история. Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.05 «Социология», смежными курсами Б1.О.16 «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества» и Б1.В.19 «Психология» и является их продолжением в плане более глубокого изучения теоретических подходов и моделей, а также их применения в практике профессиональной деятельности. Одновременно курс имеет своё продолжение и логическое завершение в курсе Б1.В.08 «Социальная реабилитация», ФТД.01 «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».</p>
3	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.09. Социальная безопасность</p>



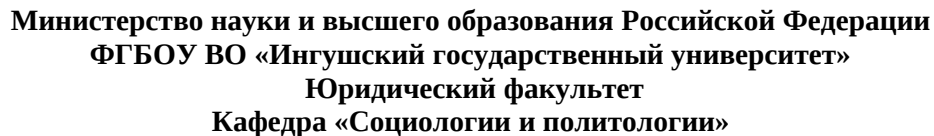
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне; ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения	знать: - основные категории и концепции социальной безопасности, организацию социальной политики безопасности в России и других странах; - актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере социальной безопасности. уметь: - выявлять и анализировать информацию о Социально-политической ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся возникающих социальных проблем, противоречий и конфликтов и методов их преодоления. владеть: - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность с т.з. социальной безопасности.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен к проведению оценок обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2.Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального	Знать: методы диагностики диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан и составляющих угрозу социальной безопасности Уметь: Использовать комплексные подходы оценки угроз социальной безопасности в различных сферах Владеть: навыками проведения оценок обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра «Социологии и политологии»

	граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	условия жизнедеятельности общества и отдельных групп и могущих породить деструктивные конфликты
	ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в обслуживании и социальной поддержки</p> <p>ПК-6.2. использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации</p> <p>ПК-6.3. использует исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику устанавливает ее причины и характер</p>	<p>Знать: методы диагностики диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан и составляющих угрозу социальной безопасности</p> <p>Уметь: Использовать комплексные подходы оценки угроз социальной безопасности в различных сферах</p> <p>Владеть: навыками проведения оценок обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности общества и отдельных групп и могущих породить деструктивные конфликты</p>
4	Структура и содержание дисциплины		



№	п/п
---	-----

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в

Контактная работа

Самостоятель- ная работа

Формы текущего ко
успеваемости (по недел
семестра)

Форма промежуточ аттестации (по семестр

1..

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Понятие безопасности. Подходы к определению

1

1

4

2.

Тема 3. Концепция национальной безопасности и национального интереса

2

1

2

3.

Тема 4. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.

2

1

2

4.

Тема 5. Проблемы и приоритеты национальной безопасности РФ

2

2

4

5

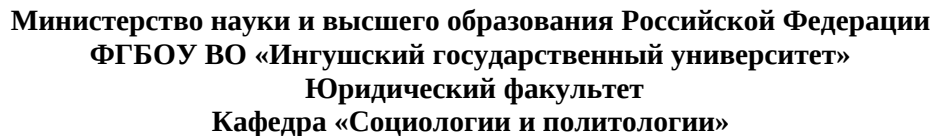
Тема 6. Социальная безопасность как социальное обеспечение
--

2

2

6

Тема 7. Этнокультурная
безопасность.
Демографическая
составляющая социальной
безопасности



Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2			2	3
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции				36	
Практические занятия, семинары				36	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				4	
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72				72

Тема 1. Предмет и метод дисциплины.

Понятие безопасности. Подходы к определению. Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Предмет и метод дисциплины, ее связи с другими социальными науками. Взаимосвязь социальной работы и социальной безопасности на уровне понятий/категорий. Взаимосвязь социальной работы и социальной безопасности как социальных институтов



Тема 2. Субъекты и объекты безопасности.

Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности.

Тема 3. Концепция национальной безопасности и национального интереса.

Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности.

Тема 4. Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.

Концепция общей безопасности. Концепция социальной безопасности.

Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Проблемы обеспечения социальной безопасности в России. Безопасность и жизнедеятельность индивида. Преодоление зоны риска и страха Соблюдение элементарных правил личной безопасности

Тема 5. Проблемы и приоритеты национальной безопасности РФ

Проблемы и приоритеты национальной безопасности России. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации как основной конституционный орган обеспечения национальной безопасности страны. Основные факторы, влияющие на национальную безопасность России. Геополитическое значение России и его признаки. Основные нормативно-правовые акты, отражающие содержание концепции национальной безопасности РФ.

Тема 6. Социальная безопасность как социальное обеспечение

Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Проблемы обеспечения социальной безопасности в России. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Понятие «социальное обеспечение». Государственное социальное обеспечение в СССР и современной России.

Тема 7. Этнокультурная безопасность. Демографическая составляющая социальной безопасности.

Понятие этнос: подходы к определению. Этнические миграции в современном мире. Этнические конфликты и этнокультурная безопасность. Особенности современной демографической ситуации в России и мире в целом, ее конфликтный потенциал. безопасность России на современном этапе развития общества. Национальные интересы государства и отдельного человека в области духовной и нравственной безопасности. Сохранение идеалов патриотизма и гуманизма, духовных традиций.

Миграция населения: причины, формы и типы. Возможности регулирования демографических процессов. Риски неконтролируемой миграции в современном мире. Роль населения в развитии страны и национальной безопасности.

Тема 8. Экологическая безопасность.

Понятие окружающей среды и экологии человека. Глобальные экологические угрозы. Экологическая политика и ее конфликтный потенциал. Борьба за ресурсы. Экологическая безопасность страны как составная часть национальной безопасности. Направления обеспечения экологической безопасности.

Тема 9. Экономическая безопасность как составная часть социальной безопасности. Информационная безопасность.

Тенденции развития экономики в современном мире. Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Методы устранения угроз экономической безопасности: общемировые тенденции и региональная специфика. Экономическая безопасность Российской Федерации: проблемы и перспективы.



Технологические революции и их влияние на безопасность человеческой жизнедеятельности. Взаимосвязь экономического развития и научно-технического потенциала.

Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Организационные методы обеспечения информационной безопасности. Программно-технические методы обеспечения информационной безопасности. Содержание комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия

Тема 10. Военная безопасность как составная часть социальной безопасности России. Концепция военной безопасности России (Военная стратегия РФ). Особенности становления системы социального обеспечения военнослужащих в СССР. Проблемы социального обеспечения военнослужащих в современной России.

5 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Политология» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

• Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об



исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

**6 . Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;
информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security



Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC media player
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- ▢ вебинарная платформа Zoom;
- ▢ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ▢ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Формы текущего контроля

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-1,ОПК-2., ОПК-4, ПК-8	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Форма промежуточного контроля

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная безопасность» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Зачет

Разработчик: _____ / Сампиев И.М.