



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### **Б1.О.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения дисциплины <b>Б1.О.06 Основы социального государства и гражданского общества</b> являются:</p> <p>освоение студентами в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.</p> <p><b>Основными задачами</b> курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общества и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д.</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.</p>			
2	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Учебная дисциплина <b>Б1.О.06 Основы социального государства и гражданского общества</b> относится к части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре 3 курса.</p> <p>Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, история социальной работы, политология. Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.04 «Социология», смежными курсами Б1.О.16 «Социальная политика» и Б1.О.09 «Социальная безопасность» и является предшествующим для курса Б1.О.15 «Конфликтология в социальной работе».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении курса, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия и применяются в последующих дисциплинах, а также при написании курсовой и дипломной работ, написании статей.</p>			
3	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Основы социального государства и гражданского общества»</b></p> <table><tr><td>Код и наименование</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr></table>	Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование	Индикаторы	Дескрипторы		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

<b>компетенции</b>		
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИУК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические подходы к пониманию социального государства и гражданского общества,</li> <li>- особенности развития социальной сферы в различное время и в различных политических системах,</li> <li>- основные концепции политической мысли, основные политические отношения и законы;</li> <li>- особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием идеологических, этических, религиозных и ценностных систем</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать социально-политические тенденции и социально-политические факторы функционирования гражданского общества в контексте социальных проблем.</li> <li>- анализировать социальную политику с позиций соответствия ее идеалам современного социального государства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа политических и социальных процессов, социальной политики государства, развития гражданского общества</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p><b>ОПК-2.1:</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне;</p> <p><b>ОПК-2.2:</b> Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и закономерности социальной политики государства;</li> <li>- принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной политики в России и других странах;</li> <li>- актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере негосударственного сектора.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать информацию о Социально-политической ситуации;</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся политических аспектов</li> </ul>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

			возникающих социальных проблем и методов их преодоления. <b>владеть:</b> - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность.			
	<b>ПК-9</b> Способен к Подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>ИПК-9.1.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер по привлечению ресурсов к реализации социального обслуживания граждан <b>ИПК-9.2.</b> Организует привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>знать:</b> - способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной политики в России; - актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере социальной политики и взаимодействия государства и гражданского общества в деле социального обслуживания и социальной защиты граждан . <b>уметь:</b> - привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся общественно-государственного партнерства для решения возникающих социальных проблем. <b>владеть:</b> - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность.			
4	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>...</b>	<b>5</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					52



Лекции					36
Практические занятия, семинары					16
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					20
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины					72

#### 4.2. Содержание дисциплины

### Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.06 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

#### РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

##### Тема 1. Генезис социального государства

Сущность и функции государства. Подходы к определению понятия «государство».

Главные и второстепенные признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Главное сущностное отличие социального государства от всякого другого. Цель, приоритеты и функции социального государства. Классические модели социального государства. Трансформация классических моделей.

##### Тема 2. Конституционно-правовые основы социального государства

Правовые предпосылки становления социального государства. Зарождение идеи «социального государства». Конституционные права и свободы: понятие, различия, особенности. Группы прав человека и гражданина Российской Федерации.

##### Тема 3. Экономические основы функционирования социального государства

Роль государства в формировании социального рыночного хозяйства. Роль социальной политики в развитии экономики и укрепления социального государства. Государственное регулирование экономики. Функции управления экономикой и обществом, реализуемые в социальном государстве

##### Тема 4. Социальная политика государства

Понятие и направления социальной политики. Социальная политика как деятельность государства и других общественных институтов направленную на прогрессивное развитие социальной сферы. 2. Основные направления социальной политики.

Основные институты и механизмы реализации социальной политики государства. Институты социальной политики: понятие, характеристика. Механизмы реализации социальной политики. характеристика социального страхования и социальной помощи.

##### Тема 5. Гражданское общество

Теории происхождения гражданского общества. Взгляды Платона и Аристотеля на гражданское общество. Возникновение идеи гражданского общества в середине 17-го века. Вклад в теорию гражданского общества Г. Лейбница, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье. Концепция гражданского общества на базе идей естественного права и общественного договора. Гражданское общество и государство как самостоятельные институты в трудах Гегеля. Противоречия между гражданским обществом и «общенародным государством» у Маркса. Общество в современной как совокупность гражданского общества и государства. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Признаки гражданского общества.



Характерные признаки современного гражданского общества. Основопологающие признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Гражданское общество в России. Особенности становления гражданского общества в России.

## РАЗДЕЛ II СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Тема 6. Обеспечение трудовых прав граждан

Характеристика трудового законодательства РФ. Государственная политика в области содействия занятости населения. Право на защиту от безработицы.

Структура и содержание Трудового кодекса Российской Федерации. Задачи трудового законодательства. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда. Содержание и нормативное обеспечение государственной политики в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере занятости.

### Тема 7. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Правовые основы обязательного социального страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Система социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Категории, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа.

### Тема 8. Охрана здоровья и медицинская помощь

Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

### Тема 9. Обеспечение гарантий в сфере образования

Содержание права на образование. Законодательство об образовании. Нормативные основы национального законодательства об образовании. Содержание права на образование. Образовательные уровни и формы в Российской Федерации. Уровни образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Нормативные основы национального законодательства об образовании. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

## 5 Образовательные технологии

- При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Основы СГ и ГО» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно





самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры
- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

**6 . Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

- доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ  
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>  
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

**7.3. Программное обеспечение**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office  
Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Операционная система Windows 10 -  
Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
Офисное приложение Libre Office



Архиватор 7-zip  
Браузер изображений Fast Stone  
ImageViewer  
PDF ридер Foxit Reader  
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer  
Запись дисков Image Burn  
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in  
**При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:**  
□ вебинарная платформа Zoom;  
□ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);  
□ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7  
.

## Формы текущего контроля

### Контроль освоения компетенций

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-5, ПК-9, ОПК-2.	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.20 «Основы научного исследования».

### Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Основы СГ и ГО» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине. Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям,





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

успешно сдал экзамен по дисциплине.

**Шкала оценки сформированности компетенций**

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (экзамен)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения, делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы, недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

**Лекции и практические занятия (общая оценка)**

**Лекции**

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе	Не задаёт вопросы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Социологии и политологии»

	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

**Практические занятия**

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

**Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии**

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии,	3



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Социологии и политологии»**

		отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	
		Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2
8	<b>Форма промежуточного контроля</b>		
.			
	Зачет		

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М.