

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.14 Технология социальной работы  
Направление подготовки бакалавриата 39.03.02**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b>  <b>Целью</b> дисциплины является дать студентам представление об общих технологиях социальной работы, используя принцип методологического плюрализма, целостности и системности; облегчить усвоение теоретических основ технологии социальной работы; проведение анализа функциональных технологий социальной работы, зарубежных и отечественных исследований в области совершенствования технологического процесса в социальной сфере.</p>		
2.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Технология социальной работы»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); <b>Уметь</b> использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; <b>Владеть</b> навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		<b>ИУК-2.2.</b> Предлагает способы решения	<b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам

		<p>поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p>	<p>социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);  <b>Уметь</b> использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;  <b>Владеть</b> навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.</p>
		<p><b>ИУК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);  <b>Уметь</b> использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;  <b>Владеть</b> навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.</p>
		<p><b>ИУК-2.4</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);  <b>Уметь</b> использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;  <b>Владеть</b> навыками планирования применения методов социологического исследования как</p>

			по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		<b>ИУК-2.5</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);</p> <p><b>Уметь</b> использовать педагогические, социально педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.</p>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ИОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);</p> <p><b>Уметь</b> использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;</p> <p><b>Владеть</b> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения</p>
		<b>ИОПК-1.2.</b> Применяет обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);</p> <p><b>Уметь</b> использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-</p>

			<p>психологические методы и технологии в практике социальной работы;</p> <p><b>Владеть</b> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения</p>
		<p><b>ИОПК-1.3.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p>	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);</p> <p><b>Уметь</b> использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы</p> <p><b>Владеть</b> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения</p>
		<p><b>ИОПК-1.4.</b> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы объектов курса, задач курса и способов их решения.</p>	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.);</p> <p><b>Уметь</b> использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы</p> <p><b>Владеть</b> способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения</p>
	<b>Обязательные профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<p><b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального</p>	<p><b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.).</p> <p><b>Уметь</b> отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся.</p>

	социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	<b>Владеть</b> видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		<b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.). <b>Уметь</b> отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. <b>Владеть</b> видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
		<b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует в процессе реализации мер социальной защиты граждан	<b>Знать</b> современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.). <b>Уметь</b> отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. <b>Владеть</b> видами социокультурной преемственности поколений в различные периоды развития общества.
	<b>ПК-9</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к		<b>Знать</b> методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; <b>Уметь</b> использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности;

	реализации социального обслуживания граждан		<b>Владеть</b> навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей.			
3.	<b>3.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>3.1.1.Очная форма обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	144	81	63		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	54	36	18		
	Практические занятия, семинары	32	16	16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	31	29	2		
	КСР	27		27		
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	81	63		
	<b>3.1.2. Заочная форма обучения</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	14	11	3		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции						
Практические занятия, семинары						
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	14	11	3			
КСР						
Экзамен	14	11	3			
Общая трудоемкость дисциплины	14	11	3			
<b>3.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>Раздел 1. Технология социальной работы</b>						
<b>Тема 1. Предмет и задачи курса «Технология социальной работы»</b>						
1. Сущность социальных технологий.						
2. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий						
<b>Тема 2. Технологический процесс в социальной работе</b>						
1. Сущность и структура технологического процесса.						
2. Содержание технологического процесса						
<b>Тема 3. Типология технологий социальной работы</b>						
1. Сущность типологии как научного метода.						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Факторы, обуславливающие многообразие технологий социальной работы.</li> <li>3. Типологии технологий, используемых в социальной работе</li> </ol>
	<p><b>Тема 4. Целеполагание в технологии социальной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность целеполагания.</li> <li>2. Виды целей в технологии социальной работы.</li> <li>3. Требования к целям технологий социальной работы.</li> <li>4. Построение «древа целей»</li> </ol>
	<p><b>Тема 5. Методы решения социальных проблем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «метод».</li> <li>2. Классификация методов социальной работы.</li> <li>3. Методы социальной работы как практической деятельности</li> </ol>
	<p><b>Раздел 2. Социальная диагностика, надзор и профилактика. Технология социальной реабилитации</b></p>
	<p><b>Тема 6. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социальной диагностики.</li> <li>2. Основные методы социальной диагностики</li> </ol>
	<p><b>Тема 7. Надзор и профилактика в социальной работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность профилактики.</li> <li>2. Методы профилактики в социальной работе.</li> <li>3. Сущность и виды социального надзора</li> </ol>
	<p><b>Тема 8. Социальная адаптация личности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социальной адаптации в социальной работе.</li> <li>2. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов</li> </ol>
	<p><b>Тема 9. Социальная терапия и методы ее осуществления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание социальной терапии.</li> <li>2. Методы социальной терапии, используемые в социальной работе</li> </ol>
	<p><b>Тема 10. Технология социальной реабилитации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социальной реабилитации.</li> <li>2. Содержание индивидуальной программы реабилитации инвалида</li> </ol>
	<p><b>Раздел 3. Технология консультирования, посредничества, социального предвидения. Инновация в социальной работе.</b></p>
	<p><b>Тема 11. Технология консультирования и посредничества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование как метод социальной помощи.</li> <li>2. Процесс консультирования.</li> <li>3. Методика посреднической деятельности</li> </ol>
	<p><b>Тема 12. Технология социальной экспертизы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции социальной экспертизы.</li> <li>2. Виды и основные модели социальной экспертизы</li> </ol>
	<p><b>Тема 13. Технологии социального предвидения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии социального прогнозирования.</li> <li>2. Социальное моделирование как технология социального прогнозирования.</li> <li>3. Социальное проектирование в социальной работе</li> </ol>
	<p><b>Тема 14. Инновации в социальной работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «инновация».</li> <li>2. Типология инноваций.</li> <li>3. Особенности инноваций в социальной сфере.</li> <li>4. Инновации в практике социальной работы</li> </ol>
	<p><b>Тема 15. Проблемы научной организации труда в социальной работе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной организации труда.</li> <li>2. Принципы и критерии научной организации труда в социальной работе</li> </ol>
	<p><b>Тема 16. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность технологии социальной работы в современной России.</li> </ol>

	2. Основные направления практической социальной работы за рубежом
4.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>А. Стандартные методы обучения:</p> <p>лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);</p> <p>семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>компьютерные занятия;</p> <p>письменные или устные домашние задания;</p> <p>обсуждение подготовленных студентами эссе;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <p>Круглые столы, дискуссии;</p> <p>Деловые игры</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Анализ проблемных ситуаций</p> <p>Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;</p> <p>Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;</p> <p>Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);</p> <p>В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.</p> <p>В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.</p> <p>Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.</p>
5.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



	<a href="http://edu.muh.ru">http://edu.muh.ru</a> ; - ИС <a href="http://sociologia.ru">http:// sociologia.ru</a> <a href="http://soc.lib.ru">http://soc.lib.ru</a> <a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a> <a href="http://www.sociology-online.net/">http://www. sociology-online.net/</a> <a href="http://www.ssa-rss.ru/">http://www.ssa-rss.ru/</a> – официальный сайт российского общества социологов <a href="http://socpedagogika.narod.ru">http:// socpedagogika.narod.ru</a> <a href="http://socialnaya-rabota.ru">http:// socialnaya-rabota.ru</a>
<b>6.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
<b>7.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<b>5, 6 семестр – экзамен</b>

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Абиров М.С.