



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Направление подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины (модуля) <b>Б1.О.16. Социальная политика</b> является формирование у студентов представления о социальной политике как области знания, позволяющей специалистам в области социальной работы разрабатывать эффективные профессиональные стратегии.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина «Социальная политика» (Б1.О.16) относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», изучается в 4 семестре второго курса. Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла, цель которого сформировать у студентов навыки анализа социальной политики, умение анализировать сущность проводимых преобразований в сфере социальной политики, приобретение / накопление навыков проведения эмпирических исследований в области социальной политики и социальной работы; использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы к социальной политике.  Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, история. Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.05 «Введение в профессию социальная работа» и смежными курсами Б1.В.ДВ.10.01 «Этические основы социальной работы» и Б1.В.ДВ.10.02 «Деонтология социальной работ». Одновременно курс имеет своё продолжение и логическое завершение в курсе Б1.О.08 «Теория социальной работы», Б1.О.30 «Социальная работа» и Б1.В.08 «Социальная безопасность»		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.16 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.	
	<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.	
	<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и	<b>Знать:</b> возможные варианты решения	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «социологии и политологии»

	предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне;	<b>знать:</b> - основные категории и концепции социальной Политики; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах; - актуальные научные теории, концепции и подходы к социальной политике. <b>уметь:</b> - выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся стратегий преодоления трудной жизненной ситуации и методов ее профилактики. <b>владеть:</b> - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.
	ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о	<b>ИПК-8.1.</b> Формирует информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам  <b>ИПК-8.2.</b> Проводит работу по привлечению внимание общества к актуальным социальным проблемам, информирует население о	<b>Знать:</b> - актуальные задачи и направления социальной политики в РФ и регионе; <b>Уметь:</b> - Формировать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам; - привлекать внимание общества к реализации и перспективах развития социальной политики. <b>Владеть:</b> - информацией об основных направлениях и мерах социальной



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «социологии и политологии»**

	направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	политики; - способностью информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной политики и социальной работы.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			3	4		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3				
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции			16		
	Практические занятия, семинары			34		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			58		
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p><b>Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики</b> Объект и предмет содержание социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики. Особенности познания, проектирования и моделирования социально-политических процессов</p> <p><b>Тема2. Социальная политика в системе общественных отношений</b> Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. Вопросы социальной инфраструктуры в социальной политике. Значение социальной инфраструктуры в жизни современного общества. Демографические и этнические проблемы социальной политики. Демографическая ситуация в России. Национальные отношения и социальная политика. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.</p> <p><b>Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом</b> Исторические типы парадигм социальной политики. Проблемы типологии современной социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом. Социальная политика в условиях рыночной</p>					



экономики. Главные направления социальной политики в области оплаты труда. Цели, задачи и основные направления социальной политики в области защиты трудовых прав граждан.

**Тема 4. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества**

Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. Нормативно-правовые основы социальной политики. Нравственно-гуманистические основы социальной политики. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Правовое регулирование социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Субъекты социальной политики в историческом развитии.

**Тема 5. Основные субъекты социальной политики**

Государство как субъект социальной политики. Политические партии как субъект социальной политики. Отражение проблем социальной политики в программных документах различных партий, движений, блоков. Профсоюзы как субъект социальной политики. Социальная обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.

**Тема 6. Государство как субъект социальной политики создания и деятельности.**

Государство как субъект социальной политики. Система государственных учреждений социальной защиты. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства.

**Тема 7. Социальное государство**

Социальное государство: понятие, определения. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки социального государства. Особенности социальной политики социального государства.

**Тема 8. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики**

Социальная обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Социальное государство и социальная политика. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Вопросы социальной политики в Конституции и законодательстве Российской Федерации.

**Тема 9. Политика в области социального страхования**

Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики. Социальное обеспечение в системе социальной политики. Социальное партнерство и социальная политика. Система социального страхования как часть социального обеспечения.

**Тема 10. Социальная защита семьи, женщин и молодежи**

Характеристика деятельности системы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Место и роль молодежи в жизни общества.

**Тема 11. Социальная политика в области образования, науки и культуры**

Социальная политика в области здравоохранения. Система оказания медицинской помощи населению. Задачи и принципы реформы системы здравоохранения.



	<p>Социальная политика в области физической культуры и спорта.</p> <p>Приоритетные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Социальная политика в области образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Социальная политика в области культуры и искусства. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и культуры.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.</p> <p>Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «История социальной работы» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>А. Стандартные методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);</li><li>• семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</li><li>• компьютерные занятия;</li><li>• письменные или устные домашние задания;</li><li>• обсуждение подготовленных студентами эссе;</li><li>• консультации преподавателей;</li><li>• Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.</li><li>• Консультации преподавателей.</li></ul> <p>Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Круглые столы, дискуссии;</li><li>• Деловые игры</li><li>• Мастер-классы</li><li>• Анализ проблемных ситуаций</li></ul> <p>Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;</p> <p>Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;</p> <p>Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой</p>





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «социологии и политологии»

	<p>дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);</p> <p>В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.</p> <p>В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.</p> <p>Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентация созданные в программе Microsoft PowerPoint.</p>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></li><li>2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li><li>3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></li><li>4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a></li><li>5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a></li><li>6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li><li>7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - неограниченный доступ</li><li>8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li><li>9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></li><li>10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <a href="http://www.vkr-vuz.ru/">http://www.vkr-vuz.ru/</a></li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М.