



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.20 «ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» **Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**

1	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.20 «Основы научного исследования» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование теоретических знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями;- овладение общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в профессиональной сфере;- формирование навыков построения рабочих гипотез и выбора инструментария применительно конкретных задач исследования;- развитие организационно-методических навыков проведения полевого исследования;- приобретение навыков научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

•	<p>Учебная дисциплина Б1.В.20 «Основы научного исследования» относится к части формируемых участниками образовательных отношений дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (2 курс, 3 семестр). Изучение курса Б1.В.20 «Основы научного исследования» представляет большую значимость для будущих бакалавров социальной работы и составляет важный исследовательский компонент их профессиональной подготовки.</p> <p>Курс носит теоретический и прикладной характер; основан на современных научных концепциях в области методики научных исследований. Значительное место среди методов обучения занимает апробация всех основных эмпирических методов и индивидуальные консультации. Основные принципы построения программы заключаются в том, что студенты параллельно с овладением теоретических знаний, практически осваивают технологии научных исследований применительно к различным направлениям социальной работы.</p> <p>Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, психологии социальной работы, пройденные на предыдущих курсах обучения и в процессе освоения данного курса.</p> <p>Также курс непосредственно связан с курсом Б1.О.32 «Методы исследований в социальной работе» и является его продолжением в плане более глубокого изучения теоретических подходов и моделей, а также их применения в теоретических и технологических (прикладных) исследованиях (написании научных работ, технологических программ и концепций). Одновременно курс имеет своё продолжение и логическое завершение в курсах Б1.О.14 «Технология социальной работы» и Б1.В.04 «Анализ данных в социологии» в которых умения и навыки построения гипотез, моделей, программ, концепций получают конкретизированный характер.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении курса, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия и применяются в последующих дисциплинах, а также при написании курсовой и дипломной работ, написании статей.</p>					
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) ««Введение в профессию «Социальная работа»»					
•	<table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы				
	Универсальные компетенции (УК)					
	<table><tr><td>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</td><td>Знать: - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике; Уметь: - анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки;</td></tr></table>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике; Уметь: - анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки;		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике; Уметь: - анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки;				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	<p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>- системно анализировать и выбирать социальнопсихологические концепции;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества;</p> <p>-навыком применения теоретических знаний;</p> <p>- навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей;</p> <p>-навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне;</p> <p>ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p> <p>Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения</p>	<p>Знать:</p> <p>методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп;</p> <p>-суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки;</p> <p>-основные системы социальной инфраструктуры и принципы социального обеспечения</p> <p>-основные тенденции развития социальной сферы для планирования исследований новых феноменов и явлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, структурировать социальную информацию, выделять в ней главное;</p> <p>• организовывать научное исследование в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;</p> <p>- осуществлять медико-социальные, культурологические исследования;</p> <p>Владеть:</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра «Социологии и политологии»

			-методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; • методологией организации, проведения и фиксации результатов исследований в области социальной работы; • основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик;
	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной, исходя из анализа проблемной ситуации.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные статистические методы, используемые в социальных исследованиях; - измерение в социальном исследовании; - параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять тип, размер и ошибку выборки; - определять и использовать наиболее эффективные методы сбора информации для решения конкретной проблемы; - вводить информацию в компьютер и обрабатывать ее с помощью статистических пакетов - табулировать эмпирические данные в виде одномерных и многомерных таблиц, использовать при их анализе статистические коэффициенты, применять многомерные методы анализа данных; - организовывать качественные исследования; Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - разработки программы социального исследования; - оформления результатов эмпирического исследования; - анализа результатов эмпирических исследований, представленных в научных трудах.



4

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				52	
Лекции				20	
Практические занятия, семинары				32	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:				65	
КСР					
Экзамен				27	
Общая трудоемкость дисциплины				144	

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.20 «Основы научного исследования»

Раздел 1. Наука и научные исследования.

1.1. Научное исследование. Цели и задачи. Этапы проведения.

1.2. Критерии научности. Научная новизна.

1.3. Объект и предмет исследования.

1.4. Научно-исследовательская работа. Порядок выполнения и оформления результатов.

Раздел 2. Классификация исследований.

2.1. Понятия пилотажного, полевого и лабораторного исследований. Основные подходы к проведению разных видов исследований в социальной работе.

2.2. Выборочное исследование. Изучение случая.

2.3. Эксперимент и его разновидности.

Раздел 3. Характеристика качественных и количественных методов исследования.

Анкетирование.

3.1. Сущность и виды количественных методов исследования.

3.2. Особенности методологии качественного исследования. Различие стратегий в качественной и количественной методологии

3.3. Анкетирование как разновидность опроса. Специфика анкетного опроса. Методика составления и правила проверки анкеты.

Раздел 4. Поиск информации.

4.1. Базы данных научной литературы. Научно-метрические показатели: импакт-фактор, индекс Хирша

4.2. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками.

4.3. Поиск литературы и регистрация (создание профиля) в системе elibrary

4.4. Поиск иностранных статей с использованием различных поисковых систем: Google Scholar, Microsoft Academic Search, база данных Science direct

4.5. Высшая аттестационная комиссия

Раздел 5. Написание и публикация статей

5.1 Оценка перспективности темы исследования. Скорость старения информации

5.2. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах

Раздел 6. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных



работ.

6.1 Выбор научного руководителя, направления и темы исследования выпускной и научной квалификационной работы. Научное цитирование, плагиат

6.2. Требования к составу и структуре выпускной и научной квалификационных работ

6.3. Анализ, обобщение, оформление результатов научного исследования. Правила изложения и представления научного доклада. Правила изложения и представления научного доклада

5 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Основы научных исследований» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- компьютерные занятия;

- письменные или устные домашние задания;

- обсуждение подготовленных студентами эссе;

- консультации преподавателей;

- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;

- Деловые игры

- Мастер-классы

- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития



исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентация созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6 . Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).



7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- ▢ вебинарная платформа Zoom;
- ▢ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ▢ система электронного обучения Moodle (свободно

распространяемое ПО).

7
.

Формы текущего контроля

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тема № 1. Наука и научные исследования.	Аналитическая обработка текста лекции; работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
2	Тема №2. Классификация исследований.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
3	Тема №3. Характеристика	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на	УК-1, ОПК-2, ОПК-4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	качественных и количественных методов исследования. Анкетирование.	семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	
4	Тема №4. Поиск информации.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
5	Тема №5. Написание и публикация статей.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
6	Тема №6. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ.	Подготовка презентации, докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста лекции; чтение разделов учебных пособий; повторная работа над учебным материалом; работа со словарями и справочниками; ответы на контрольные вопросы; компьютерное самотестирование.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.20 «Основы научного исследования».

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Основы научного исследования» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине. Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

1	Базовый уровень компетентности (экзамен)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения, делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы, недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции



Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
Участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов,	2



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

	отсутствуют примеры из практики.	
8	Форма промежуточного контроля	
.	Экзамен	

Разработчик: _____ / Сампиев И.М.