



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 ДИАЛЕКТИКА
Направление подготовки бакалавриата 39.03.02 Социальная работа

1.	<p>Цель изучения дисциплины Сформировать философско-методологическую базу рефлексии магистра философии над предметными формами индивидуального и социального бытия человека в современном мире</p> <p>Задачи:</p> <p>1) Обеспечить понимание и освоение магистрами философии восходящей ветви предметной идентичности в бытии человека от орудийной через символическую и знаковую к предельно-знаковой как этапов его духовного становления;</p> <p>2) Обеспечить понимание и освоение магистрами философии нисходящей ветви духовно ставшей персональной идентичности в обратном порядке предметностей его бытия;</p> <p>3) Обеспечить сформированность профессиональных компетенций как способность к философской рефлексии с опорой на герменевтический круг предметного бытия человека.</p>													
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура</p> <p>Дисциплина «Диалектика» находится в части формируемой участниками образовательных отношений. Тесно взаимосвязана со следующими дисциплинами, изучаемыми бакалаврами направления подготовки 39.03.02 Социальная работа: философия (1 курс, 1 семестр), логика (3 курс, 5 семестр).</p>													
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="2">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td></td><td></td></tr><tr><td>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</td><td>Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; Знает необходимые для осуществления</td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; Знает необходимые для осуществления
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы												
Универсальные компетенции (УК)														
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений														
	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; Знает необходимые для осуществления												



	<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p>ИОПК-4. 1. Применяет</p>	<p>профессиональной деятельности правовые нормы; Умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) - основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов - основные направления политики социальной защиты населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания и анализа профессиональной информации - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права человека в сфере социальной защиты - основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы - основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы - применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--	---	---



	ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеть: -навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1234
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.	
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
	Лекции	32	
	Практические занятия, семинары	32	
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	8	
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	
	4.2. Содержание дисциплины		



Тема 1. Бытие человека: две формы идентичности.

Идентичность с телом: вхождение в мир материального бытия.

Идентичность с именем: вхождение в мир идеального бытия.

Тема 2. Предметность бытия человека.

Понятие предмета. Культура как разметка бытия. Два полюса предметного бытия, их диалектика. Отношение и относящиеся: перенос акцентов как результат развития деятельности человека.

Тема 3. Предметность материального бытия.

Материальное бытие как сфера производства и воспроизводства человека.

Доминирование относящихся.

Детопроизводство. Прижизненное воспроизводство человека: производственные отношения (производство, распределение, обмен и

потребление материальной деятельности и её продуктов). Роль средств производства.

Тема 4. Предметность идеального бытия.

Идеальное бытие как доминирование отношений. Относящиеся как средство удержания отношений. Знание и сознание. Сознание и язык.

Идеальное и идентичность человеческого Я.

Тема 5. Предметные уровни бытия человека.

Неоднородность культуры как средства отношения человека к миру. Критерии внутренней градации культуры. Группы культурных средств: орудия, символы, знаки, предельно универсальные знаки.

Орудийная, символическая, знаковая и предельно-знаковая предметности бытия.

Тема 6. Взаимодействие предметности и энергийности.

Энергийность - деятельная (операциональная) способность человека. Восхождение по предметным уровням и изменения фокусирования энергийности человека. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия: необходимость учета энергийной составляющей. Закон обратного отношения между предметностью и энергийностью бытия человека. Знание и ценности как мыслительные формы, единство предметности и энергийности.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. Проблемная лекция (в ходе лекции преподаватель формулирует проблему и показывает ее решение, привлекая по ходу лекции к поиску решения обучающихся);



	<p>2. Лекция-беседа (по ходу лекции преподаватель задает вопросы студентам, активизируя их и приглашая к припоминанию и использованию уже изученного материала, а также стимулируя студентов к принятию самостоятельных решений по различным философским проблемам);</p> <p>3. Семинар-конференция (студентам дается задание подготовить доклады по социально значимой теме; доклады заслушиваются и обсуждаются);</p> <p>Семинар-дискуссия (на семинар выносятся не только социально значимые вопросы, но и проблемы, затрагивающие интересы молодежи</p> <p>4. предлагается студентам подготовить различные точки зрения по обсуждаемым вопросам, что способствует возникновению дискуссии);</p> <p>5. Применение в лекционном процессе технических средств обучения (компьютер, ноутбук, видеопроектор);</p> <p>6. Использование на семинарских занятиях материалов, подготовленных студентами с использованием современных информационных технологий; подготовка студентами докладов-презентаций.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1 1. https HYPERLINK "https://www.coursera.org/learn/understanding-argumentsdealing" HYPERLINK "https://www.coursera.org/learn/understanding-argumentsdealing"://www.coursera.org/learn/understanding-argumentsdealing</p> <p>2 2. jstor.org – сайт он-лайн библиотеки JSTOR;</p> <p>3 3. online.sagepub.com - сайт он-лайн библиотеки SAGE;</p> <p>4 4. elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки РИНЦ;</p> <p>5 5. ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (ЭСМ);</p> <p>6. <i>znaniu.com</i> - электронно-библиотечная система</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p><i>Вид контроля: устный опрос, письменные работы, эссе, реферат, сообщение, тестирование</i></p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p><i>зачет</i></p>

Разработчик: _____ / _____