

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Социология рынка труда  
Направление подготовки бакалавриата 39.03.02**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b>  <b>Целью</b> дисциплины является:          формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества.</p>		
2.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анализ данных в социологии»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
	<p><b>ОК-3.</b> Готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знание основ взаимодействия со специалистами смежных областей</p>		<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать</p>

			<p>экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологического исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p> <p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие</p>
--	--	--	--

**ОК-5.** Готовность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умение ориентироваться в быстроменяющихся условиях

	<p><b>ОК-9. Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b></p>	<p>при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами социологического исследования социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p> <p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы</p>
--	--	---

			<p>развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологического исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ИОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций;</p>	

			<p>самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
		<p>ИОПК-1.2. Применяет обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ</p>

			<p>проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
		<p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного</p>

		<p>социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
	<p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы объектов курса,</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру</p>

		задач курса и способов их решения.	<p>современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организаций; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы</p>



		<p>исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
	<p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства</p>

			<p>в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает теоретические и методические основы супервизии</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт</p>

	<p>профессионально-этические требования в процессе ее осуществления</p>		<p>развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
		<p>ИОПК-7.2. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и</p>

		<p>готовности работать под супервизией</p>	<p>особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
		<p>ИОПК-7.3. Владеет опытом практических действий в сфере работы под супервизией; владеет</p>	

		<p>навыками саморазвития уровня профессиональной компетенции; профилактики профессиональной деформации психолога</p>	
<b>Обязательные профессиональные компетенции (ПК)</b>			
	<p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических</p>

			<p>процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
		<p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории</p>

			<p>России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного</p>

		<p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p> <p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования</p>
--	--	---	---



			<p>проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
	<p><b>ПК-6.</b>Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>		<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основные методы социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника,</p>

			<p>гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.</p>
	<p><b>ПК-13.</b> Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>		<p><b>Знать:</b> основные модели социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; взаимодействия внутренней и внешней сред организации; основные понятия и категориальный аппарат социологии организации; основные этапы и особенности формирования социологии организаций; структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе; опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; источники права, систему права и систему законодательства в России; содержание экономических процессов протекающих в сфере социального обслуживания населения; общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; основы стандартизации в социальной работе; структуру современного культурологического знания; историю развития и особенности современного социального образования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять анализ проблем в развитии и функционировании; государственных и деловых организаций; самостоятельно разрабатывать и применять организационные технологии. формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания; оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами социологический исследований социальных организаций; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; способностью обеспечивать высокий уровень</p>

			профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной комплексно ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями; методиками оценки качества и эффективности социального образования.				
3.	3.1. Структура дисциплины						
	3.1.1. Очная форма обучения						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			5				
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108	108				
	Курсовой проект (работа)						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
	Лекции	29	29				
	Практические занятия, семинары	29	29				
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	50	50				
	КСР						
	Экзамен						
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108				
	3.1.2. Заочная форма обучения						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			5				
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	108	108				
	Курсовой проект (работа)						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
	Лекции	29	29				
	Практические занятия, семинары	29	29				
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	50	50				
	КСР						
	Зачет						
	Общая трудоемкость дисциплины						
	3.2. Содержание дисциплины						

	<p><b>Раздел 1. Труд как объект социологического исследования.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Труд как объект социологического исследования. Предмет и метод социологии труда.</p> <p>1.1. Предмет и метод социологии труда.</p> <p>1.2. Субъекты труда, их функции и характеристика.</p> <p><b>Тема 2.</b> История возникновения и развития социологии труда</p> <p>2.1. Генезис идей о труде и его роли в жизни общества</p> <p>2.2. Предпосылки возникновения социологии труда</p> <p>2.3. Основные этапы становления отечественной социологии труда</p> <p>2.4. Современное состояние социологии труда. Перспективы развития социологии труда в XXI веке.</p> <p><b>Тема 3.</b> Деятельность руководителя в структуре управления трудовым коллективом.</p> <p>3.1. Персонал трудовой организации.</p> <p>3.2. Деятельность по управлению персоналом.</p> <p><b>Раздел 2. Трудовая деятельность и трудовые отношения.</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Трудовая деятельность и трудовое поведение.</p> <p>4.1. Трудовое поведение: понятие, структура</p> <p>4.2. Понятие «трудовые ресурсы» общества</p> <p>4.3. Экономически активное и неактивное (пассивное) население. Классификация их видов</p> <p>4.4. Понятие «трудовой потенциал». «Индекс развития человеческого потенциала» и индексы, его характеризующие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования, среднедушевой ВВП.</p> <p><b>Тема 5.</b> Конфликты в системе трудовых отношений.</p> <p>5.1. Противоречия в сфере труда и пути их преодоления</p> <p>5.2. Трудовой конфликт: признаки и функции</p> <p><b>Тема 6.</b> Трудовая мобильность. Становление экономической социологии в России и развитие теории и методологии.</p> <p>6.1. Экономические подходы к анализу трудовой мобильности.</p> <p>6.2. Социологические подходы к анализу трудовой мобильности</p> <p>6.3. Воздействие трудовой мобильности на социальные процессы и организацию общества.</p> <p>6.4. Классификация форм трудовой мобильности и взаимосвязь между ними.</p> <p>6.5. Статистика трудовой мобильности и проблемы ее измерения</p> <p><b>Тема 7.</b> Модели хозяйственных систем. Формирование и смена хозяйственных идеологий рыночной экономики</p> <p>7.1. Модели хозяйственных систем</p> <p>7.2. Формирование и смена хозяйственных идеологий рыночной экономики</p> <p>7.3. Изменение содержания труда в индустриальной сфере</p> <p>7.4. Альтернативные виды труда и нестандартная занятость</p> <p><b>Тема 8.</b> Современный рынок труда. Проблемы занятости и безработица.</p> <p>8.1. Современный рынок труда: понятие, структура и модели.</p> <p>8.2. Механизм действия рынка труда</p> <p>8.3. Концепция занятости. Основные функции занятости.</p> <p>8.4. Понятие безработицы. Формы безработицы и ее последствия</p>
4.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные</p>

	<p>технологии:</p> <p>А. Стандартные методы обучения:</p> <p>лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);</p> <p>семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;</p> <p>компьютерные занятия;</p> <p>письменные или устные домашние задания;</p> <p>обсуждение подготовленных студентами эссе;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <p>Круглые столы, дискуссии;</p> <p>Деловые игры</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Анализ проблемных ситуаций</p> <p>Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;</p> <p>Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;</p> <p>Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);</p> <p>В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.</p> <p>В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.</p> <p>Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.</p>
5.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><a href="http://edu.muh.ru">http://edu.muh.ru</a>; - ИС</p> <p><a href="http://sociologia.ru">http:// sociologia.ru</a></p> <p><a href="http://soc.lib.ru">http://soc.lib.ru</a></p> <p><a href="http://lib.socio.msu.ru/l/library">http://lib.socio.msu.ru/l/library</a></p> <p><a href="http://www.sociology-online.net/">http://www. sociology-online.net/</a></p> <p><a href="http://www.ssa-rss.ru/">http://www.ssa-rss.ru/</a> – официальный сайт российского общества социологов</p> <p><a href="http://socpedagogika.narod.ru">http:// socpedagogika.narod.ru</a></p> <p><a href="http://socialnaya-rabota.ru">http:// socialnaya-rabota.ru</a></p>
6.	

	<b>Формы текущего контроля</b>
	Типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
<b>7.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<b>5 семестр – зачет</b>

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ / **Абиров М.С.**