



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
«30» июня 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В. ДВ.05.01«СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02. Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы - 23.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения- очная

Магас, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Социальное страхование» – дать студентам систематизированные теоретические знания в области социального страхования и обеспечить освоение ими методов и навыков, имеющих прикладное значение в будущей профессиональной деятельности бакалавра социального работника.

Задачи: освоение теоретического базиса дисциплины «Социальное страхование» в его преломлении к направлению «Социальная работа»; изучение системы социального страхования в РФ и ее основных структурных компонентов; анализ проблем, связанных с функционированием системы социального страхования, и ее структур; раскрытие сущности форм и видов социального страхования, выявления их особенностей, роли и места в современной системе социальной защиты населения; освоение основ добровольного социального страхования; освоение зарубежной практики страховой защиты от социальных рисков.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- **03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»**
  - **ОТФ: А.** деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной помощи.
  - **ТФ:** Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.
- А/01.6.**

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальное страхование» Б1.В. ДВ.05.01. изучается в 4 семестре, является одной из основных дисциплин в профессиональной подготовке бакалавра, выбравшего направлением своей деятельности область социологического знания.

Связь дисциплины «Социальное страхование» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения: «Социология организации» 1 семестр; «Основы консультирования в социальной работе» 2 семестр, «Социальная статистика» Б1.В.02 3 семестр.

Связь дисциплины «Социальное страхование» с последующими дисциплинами и сроки их изучения: «Экономические основы социальной статистики» 5 семестр; «Организация социальной защиты населения» 5 семестр; «Социальное планирование» 5 семестр; «Социология рабочего и свободного времени» 5 семестр; «Пенсионное обеспечение» 8 семестр;

### Результаты освоения дисциплины (модуля) «Социальное страхование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
			ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
			ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
			ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
			ИУК-9.1. Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста.	Знать: основные экономические понятия, принципы, методы; Уметь: самостоятельно принимать экономические решения; Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: методологию и методы проблематизации социальной реальности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и обосновывать социально значимые проблемы</p> <p>Знать: методологию и методы проблематизации социальной реальности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и обосновывать социально значимые проблемы.</p> <p>Знать: методологию и методы проблематизации социальной реальности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и обосновывать социально значимые проблемы</p>
---	---	--	--

	<p><b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: соответствующими</p>
--	--	---	--

		<b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует в процессе реализации мер социальной защиты граждан	компетенциями.
Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>ПК-9.</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p><b>ИПК-9.1.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер по привлечению ресурсов к реализации социального обслуживания граждан</p> <p><b>ИПК-9.2.</b> Организует привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Знать: историю становления и развития добровольчества в мире и стране;</p> <p>Уметь: устанавливать контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан;</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Социальное страхование»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]

	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	144	68	34	34		27				49	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						43.е.



1.5.	Тема 1.5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	1	1							16						
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Обязательное пенсионное страхование</b>																
2.1.	Тема 2.1. Условия осуществления обязательного пенсионного страхования	4	1	1							18						
2.2.	Тема 2.2. Негосударственное пенсионное страхование	4	1	1							16						
2.3	Тема 2.3 Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование	4	1	1							16						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	144	8	8							132	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Понятие и содержание социального страхования

Тема 1.1. Понятия, принципы и система социального страхования.

Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения. Виды социальных рисков и принципы. Осуществления социального страхования.

Тема 1.2. Организация и финансовый механизм социального страхования

Классификация социального страхования. Фонды социального страхования. механизмы формирования финансовой базы обязательного социального страхования

Тема 1.3. Правовые основы обязательного социального страхования

Основные положения федерального закона «Об основах обязательного социального страхования». Финансовая система обязательного социального страхования. Права и обязанности страховщиков и страхователей по обязательному социальному страхованию. Основные задачи Фонда социального страхования. Государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования.

Тема 1.4. Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках

Положение о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию. Порядок обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и

родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию. Максимальный размер оплаты пособия по временной нетрудоспособности. Виды социальных пособий и порядок их исчисления.

Тема 1.5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Понятия и условия страхования от несчастных случаев. Условия проведения обязательного страхования от несчастных случаев. Виды пособий по социальному страхованию и их размер по выплатам.

## **Раздел 2. Обязательное пенсионное страхование**

Тема 2.1. Условия осуществления обязательного пенсионного страхования.

Виды трудовых пенсий и порядок их расчета. Трудовая пенсия по старости, трудовая пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по потере кормильца.

Тема 2.2. Негосударственное пенсионное страхование.

Негосударственная система пенсионного обеспечения. Добровольное страхование пенсий.

Деятельность негосударственного пенсионного фонда. Варианты условий договора дополнительного пенсионного страхования.

Тема 2.3 Обязательное медицинское страхование.

Понятие и содержание медицинского страхования. Финансовая система обязательного медицинского страхования. Задачи и функции ФФОМС и ТФОМС.

Тема 2.4. Добровольное медицинское страхование.

Условия проведения добровольного медицинского страхования. Программы добровольного медицинского страхования.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Социальное страхование» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;

- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.
  - Консультации преподавателей.
- Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- Круглые столы, дискуссии;
  - Деловые игры
  - Мастер-классы
  - Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов всего
	Понятия, принципы и система социального страхования	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	4
	Организация и финансовый механизм социального страхования	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	6

			литературы		
	Правовые основы обязательного социального страхования	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	6
	Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	5
	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	4
	Условия осуществления обязательного пенсионного страхования	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	4
	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.				4
	Негосударственное пенсионное страхование. Обязательное медицинское страхование.	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-44	4

			литературы		
	Добровольное медицинское страхование	Подготовка к аудиторным занятиям	изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций и учебной литературы	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме

	<p>эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <p>Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц</p> <p>Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.</p> <p>Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре.</p> <p>Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.</p> <p>Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p><i>Структура эссе</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:</p> <p>Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);</p> <p>мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### **Вопросы к зачету**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **Примерный перечень тем рефератов и эссе**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Понятие и сущность социального страхования.
2. Основные категории социального страхования.
3. Страховые выплаты.
4. Страховой тариф.
5. Основные принципы социального страхования.
6. Основные факторы развития социального страхования.
7. Влияние динамики и структуры потребностей на социальное страхование.
8. Финансовая основа пенсионного обеспечения.
9. Базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.
10. Условия инвестирования накопительной составляющей трудовой пенсии.
11. Финансовый механизм обязательного медицинского страхования.
12. Государственная политика России в области охраны труда.
13. Трудовые пенсии.
14. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

15. Договор страхования, заключаемый при добровольном медицинском страховании.
16. Медицинское страхование в США и Великобритании.
17. Медицинское страхование в Германии и во Франции.
18. Пособия по временной нетрудоспособности граждан, работающих в организациях, применяющих специальные налоговые режимы.
19. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве.
20. Условия и размеры пособий по безработице лицам, вставшим на учет в государственной службе занятости.
21. Добровольное страхование юридических рисков.
22. Место страхового маркетинга в добровольном социальном страховании.
23. Опыт формирования национальной системы социального страхования в России.
24. Основные проблемы и недостатки действующей системы ОСС.
25. Задачи изменения статуса системы ОСС на современном этапе ее развития.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Понятие социального страхования.
2. Особенности факторов в процессе движения рыночной экономики, которые постоянно воспроизводят социальные риски.
3. Социально-экономическая природа страховых выплат в социальном страховании.
4. Сущность и экономическая основа принципа солидарности в социальном страховании.
5. Принцип «взнос-выплата» как характеристика страховой формы социальной защиты.
6. Функции социального страхования и их содержание.
7. Накопительная часть трудовой пенсии.
8. Законодательная база обязательного медицинского страхования.
9. Учет информации по обязательному социальному страхованию профессионального риска; мероприятия по профилактике профессиональных рисков.
10. Понятие пенсионного обеспечения и его финансовая основа.
11. Порядок назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности.
12. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования.
13. Правила и программа добровольного медицинского страхования.
14. Пособия по временной нетрудоспособности.
15. Экспертиза страхового случая.
16. Добровольное страхование временной нетрудоспособности.
17. Структура комбинированного страхования юридических рисков.
18. Социально-экономические условия формирования системы обязательного страхования в России.
19. Характеристика действующей системы ОСС.
20. Современный уровень и качество страхового обеспечения.
21. Основные недостатки действующей системы ОСС.
22. Деформация распределительных отношений и принципов обязательного социального страхования.
23. Переход системы ОСС на подлинно страховые принципы.
24. Изменение порядка формирования финансовой базы ОСС.
25. Участие работников в формировании ОСС.

#### **Примерный перечень тем рефератов, курсовых работ и эссе**

1. Социально-экономическая сущность социального страхования.
2. Основные категории и понятия социального страхования.
3. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения.
4. Основные принципы и функции социального страхования.
5. Составляющие элементы социосистемы и их влияние на развитие социального страхования.
6. Экономические возможности общества по развитию социального страхования.
7. Характеристика принципа трехсторонности в социальном страховании.

8. Формирование пенсионных прав застрахованных лиц.
9. Социально-экономические условия формирования накопительной части трудовой пенсии.
10. Обязательное медицинское страхование в современной России.
11. Обязательное социальное страхование в современной России.
12. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
13. Характеристика социальных пенсий.
14. Объект и субъект обязательного медицинского страхования.
15. Объект и субъект добровольного медицинского страхования.
16. Медицинское страхование за рубежом.
17. Пособия и выплаты по обязательному социальному страхованию.
18. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве.
19. Обязательное социальное страхование занятости.
20. Модели добровольного социального страхования временной нетрудоспособности и страхования юридических рисков граждан.
21. Международные модели страховой и не страховой защиты от безработицы.
22. Характеристика особенностей формирования системы ОСС в постсоветской России.
23. Последствия отсутствия комплексного подхода при формировании страховой формы социальной защиты населения.
24. Характеристика структуры действующей системы ОСС и ее элементов.
25. Радикальные изменения правовых, экономических, финансовых и организационных отношений в процессе формирования подлинно страхового характера ОСС.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания	<b>Раздел 1</b>	УК-2; ОПК-4. ПК-3; ПК-9
	Текущий выборочный опрос на практическом занятии; результаты выступления с докладом и презентацией; устное рецензирование докладов; тестирования кейс – задания итоговая аттестация	<b>Раздел 2</b>	УК-2; ОПК-4. ПК-3; ПК-9

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

#### *Шкала оценки сформированности компетенций*

	Уровни	Содержательное	Основные признаки уровня
--	--------	----------------	--------------------------



	сформированности компетенции	описание уровня	освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальное страхование»

(текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

#### **Лекции и практические занятия (общая оценка)**

##### **Лекции**

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

##### **Практические занятия**

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

#### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

## 7.1. Основная литература

1. **Матвиенко А.Д.** Основные виды и формы социального страхования [ЭР]: рабочий учебник / А.Д.Матвиенко.- <http://lib/library>, 2011.
2. Социальное страхование [Текст]: учебник/ Под ред. д. э. н., проф.Н. А.Кричевского. –М.: ИТК Дашков и К°, 2014.
3. **Павлюченко, В. Г.** Социальное страхование [Текст]: учеб. пособие/В. Г. Павлюченко. – М.: ИТК Дашков и К°, 2014.

## Дополнительная литература

1. **Нор-Аревян О.А.** Социальное страхование [Текст]: учеб. пособие/О. А. Нор-Аревян. – М.: Дашков и К, 2014.
2. **Егоров Е.В.** Социальное страхование [Текст]: учеб. пособие/Е.В.Егоров. – М.:Экономистъ, 2014.
3. Руденко, А.А. Основы социального страхования: практикум по практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальности 080505 «Управление персоналом» / А.А. Руденко, М.О. Искосков. – Тольятти: ТГУ, 2010. – 88 с.
4. **Матвиенко А.Д.** Опыт функционирования системы социального страхования в России и ее структур [ЭР]: рабочий учебник / А.Д.Матвиенко.- <http://lib/library>, 2011.

## 7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -

Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Presentasya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentasya.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. -Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).
- 9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).
- 10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

### **7.3. Программное обеспечение**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Операционная система WindowsPro  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security  
 Офисное приложение Libre Office  
 Архиватор 7-zip  
 Браузер изображений Fast Stone  
 ImageViewer  
 PDF ридер Foxit Reader

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer

Запись дисков Image Burn

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Операционная система Windows 10 -

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Офисное приложение Libre Office

Архиватор 7-zip

Браузер изображений Fast Stone

ImageViewer

PDF ридер Foxit Reader

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer

Запись дисков Image Burn

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

**При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:**

■ вебинарная платформа Zoom;

■ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);

■ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 3 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.

	ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	
Римский зал – 1 этаж, ауд. 114	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2, Библиотечно-компьютерный центр

Рабочая программа дисциплины **Б1.В. ДВ.05.01«СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»**  
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02  
Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от «5» февраля 2018 г. №76.

Программу составили:

1. Ст.преподаватель кафедры социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Хаматханова М.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры социологии и политологии  
Протокол № 15 от «20» июня 2022 года

Зав. Кафедрой социологии и политологии \_\_\_\_\_ / Сампиев И.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой социологии и политологии

\_\_\_\_\_ / Сампиев И.М.  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета  
протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



