

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Кормление с\х животных и**  
**технология кормов» Направление подготовки бакалавров 35.03.07 Тех-**  
**нология производства и переработки с\х продукции**

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 1. | <b>Цель освоения дисциплины</b> - состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по предмету: «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» в объеме, необходимом для технолога, является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания при подготовке бакалавров |   |  |
| 2. | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.</b> Дисциплина входит в часть Б.1.В.08 ФГОС по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с\х продукции<br>» Дисциплина является одной из специальных дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.                               |   |  |
| 3. | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Кормление животных»</b>   |   |  |
|    | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>   |
|    | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>   |   |  |
|    | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <p><i>ИД УК-6.1..</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><i>ИД-УК-6.2</i> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>ИД-УК-6.3</i> реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знать: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Уметь: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> |
|    | <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  |   |  |

|  |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|--|---|---|--|---------------------------|--------------|--|--|--------|--|--------|----|--|--------------------------------|----|--|--|----|--|---------|----|--|-------------------------------|-----|--|
|  | <b>ПК-7</b> Способен организовывать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства  | <i>ИД-ПК-7.1:</i> принципы требования к качеству продукции животноводства<br><i>ИД-ПК-7.2:</i> оценивать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства<br><i>ИД-ПК-7.3</i> навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | <b>Знать;</b> требования к качеству продукции животноводства<br><b>Уметь;</b> организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства<br><b>Владеть:</b> навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 4.   | <b>Структура и содержание дисциплины</b>  |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | <b>4.1. Структура дисциплины</b>  |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | <table><tr><td><b>Вид учебной работы</b></td><td><b>Всего</b></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е.</td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>32</td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>32</td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>53</td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td></td></tr></table> |   |  | <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего</b> |  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. |  | Лекции | 32 |  | Практические занятия, семинары | 32 |  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 53 |  | Экзамен | 27 |  | Общая трудоемкость дисциплины | 144 |  |
|  | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b>  |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 4 з.е.  |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | Лекции  | 32  |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | Практические занятия, семинары  | 32  |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  | 53  |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | Экзамен   | 27  |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 144   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| <b>4.2. Содержание дисциплины</b>  |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 1. Введение. Значение рационального  |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 2. Оценка кормов по переваримым питательным  |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 3. Оценка питательности кормов по содержанию энергии   |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 4. Методы изучения обмена веществ  |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 5. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного белкового                          |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 6. Углеводная питательность кормов и проблема обеспечения нормального гликолиза в организме животных |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 7. Жиры кормов и научные основы полноценного липидного питания                                       |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 8. Минеральные вещества кормов и научные основы полноценного минерального питания животных.          |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 9. Витамины кормов, основы полноценного витаминного питания животных.                                |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 10. Комплексная оценка питательности кормов и рационов   |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 11. Классификация кормовых средств   |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 12. Зеленый корм, кормовые корнеплоды и бахчевые культуры. Кормовая тыква                            |   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
| 5.   | <b>Образовательные технологии</b>   |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |
|  | При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:  |   |  |                           |              |  |  |        |  |        |    |  |                                |    |  |  |    |  |         |    |  |                               |     |  |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.   | <p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td><a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a></td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»</td><td><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td><td><a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td><a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></td></tr> </tbody> </table> | Название ресурса | Ссылка/доступ | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | «Образовательный ресурс России» | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - | ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> | Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> - | Русская виртуальная библиотека | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> – | Кабинет русского языка и литературы | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> – | Национальный корпус русского языка | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> – | Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> | Научная электронная библиотека «e-Library» | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - | Электронно-библиотечная система IPRbooks | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> | Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | <a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</a> | Информационно-правовая система «Гарант» | <a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</a> | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| Название ресурса   | Ссылка/доступ  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза                       | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»                    | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»  | <a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Информационно-правовая система «Гарант»  | <a href="#">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7.   | <b>Формы текущего контроля</b>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Проверка контрольных работ;</li> </ul>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8.   | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | <b>4 семестр - экзамен.</b>  |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |