

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Философия»**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки бакалавров 35.04.07 Технология**  
**производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у бакалавров представления о специфике философии как науке о способах и формах познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;</li> <li>- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>- введение их в круг философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными фи-</li> </ul>	
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Философия» Б1.О.02 в х о д и т в о б я з а т е л ь н у ю ч а т ь образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.</p> <p>Дисциплина «Философия» может основываться на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание», «История», «Русский язык», «Русская литература» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.</p> <p>Дисциплина «Философия» выступает основанием для всех дисциплин, входящих в ООП бакалавра, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследовательской деятельности.</p>	
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>

<p>УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  УК-3-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;  УК- 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать:  - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.  Уметь:  - действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;  - проявлять уважение к мнению и культуре других;  - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.  Владеть:  - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;  - методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет философии и ее роль в жизни общества. Античная греческая философия. Философия эпохи средневековья. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Современная западная философия: философия жизни; экзистенциализм; прагматизм; неопозитивизм. Философское учение о бытии и материи. Диалектика. Учение о сознании и познании. Проблема человека в философии. Учение об обществе, культуре и цивилизации.</p>	

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных этапов развития мировой философской мысли; важнейших школ и учений выдающихся философов; основных разделов философского знания: истории философии; онтологии; диалектики; учения о сознании; теории познания; социальной философии; философской антропологии;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам;</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;</li> <li>- ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции;</li> <li>- восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.</li> </ul>
---	--

<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>Вид учебной работы (час.):</p> <p>Аудиторные занятия (всего) - 54. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции -34;</li> <li>- семинары -34.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа -85</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы для самостоятельного изучения (письменная или устная форма ответа) – 18;</li> <li>- самостоятельный анализ первоисточников (конспект) – 12; - тестовые задания -20;</li> <li>- доклады и рефераты -20;</li> <li>- творческая работа (эссе) -15.</li> </ul> <p>Экзамен – 27.</p>
---	--

<b>Образовательные технологии</b>	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssikh-rastenijj.h_tlm">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssikh-rastenijj.h_tlm</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="pttp:\\www.iprbookshop.ru">pttp:\\www.iprbookshop.ru</a> </p>