

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Ингушский язык» Основ-ной профессиональной образовательной программы

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и
перера-ботки сельскохозяйственной продукции**

Цель изучения дис- циплины	Систематизировать знания ингушской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе владения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Данная учебная дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений «Б1.В.02 Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса ингушского языка. Место учебной дисциплины – в системе курсов гуманитарного цикла.	
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы

УК-4. Способен осу- ществлять деловую коммуникацию в уст- ной и письменной формах на государ- ственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1 Выбирает стиль обще- ния на русском языке в зави- симости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК – 4.2 Ведет деловую пере- писку на русском языке с уче- том особенностей стилистики официальных и неофициаль- ных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую пере- писку на иностранном языке с учетом особенностей стили- стики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на рус- ский, с русского языка на ино- странный;</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудито- рии и цели общения;</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на госу- дарственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и пись- менной коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать государственный и ино- странный язык в профессиональной деятельности; - логически верно организовывать уст- ную и письменную речь - применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой деловой речевой коммуни- кации, опираясь на современное состо- яние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессио- нальной проблематике; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном язы- ках, с применением адекватных языко- вых форм и средств
--	---	---

<p>Способен реа- вать современ-ные гии и обосновывать менение в профессио- й деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материа- лы почвенных и агрохимиче- ских исследований, прогнозы развития вредителей и болез- ней, справочные материалы для разработки элементов си- стемы земледелия и техноло- гий возделывания сельскохо- зяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает эле- менты системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной ха- рактеристики территорий</p>	<p>Знать: - современные технологии профессио- нальной деятельности; Уметь: - реализовывать современные техноло- гии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессио- нальной деятельности</p>
--	---	--

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Алфавит. Алапаш. Оазаш. Шолха алапаш нийсаяздара бокъонаш. Дешхълхенаш нийсаязъра бокъонаш. Ц1ердош. Ц1едеша разрядаш. Дацардош «ца» ц1ердешашца ний- саяздар.Белгалдош. Белгалдешай грамматически категореш. Таъ- рахъдош. Таърахъдеша грамматически разрядаш. Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдеша грамматически разрядаш. Хандош. Хандеша грам- матически категореш. Дацардешаш нийсаяздар причастеца, дее- причастеца, масдарца. Куцдош. Куцдеша грамматически разря- даш. Г1улакха къамаъла доакъош: дакъилг, хоттарг, междомети, айдардош. Хоттаргаш. Хоттаргий тайпаш. Диалог. Ма дарра къамаъл.</p>		
<p>Знания, умения и навыки, получае- мые в результате освоения дисципли- ны</p>	<p>Знать:основные положения теории современного ингушско- го языка. Уметь:применять полученные знания в научно-исследователь- ской и других видах деятельности. Владеть:основными методами и приемами исследовательской и практической работы.</p>		
<p>Объем дисциплины и виды учебной ра- боты</p>	<p>Вид учебной работы</p>	<p>Всего часов</p>	<p>2 семестр</p>
	<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>108</p>	<p>108</p>
	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
	<p>Лекции</p>	<p>18</p>	<p>18</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ)</p>	<p>16</p>	<p>16</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>74</p>	<p>74</p>
<p>Формы текущего и рубежного контроля</p>	<p>Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</p>		
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>1 семестр - зачет</p>		

Образовательные технологии	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
-----------------------------------	--

Информационно-обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	<p> http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru.d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica, http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru </p>
--	--

