

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.проректора по учебной работе

Ф.Д.Кодзоева
«30 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент иподромного дела

Направление подготовки (магистратура)

36.04.02 Зоотехния

Направленность - **Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

г. Магас, 2022

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и индивидуальным особенностям лошадей, стать специалистами по выращиванию скаковых лошадей и ипподромного дела, способными правильно организовать разведение, выращивание и тренинг лошадей в ипподромном деле.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования спортивных лошадей.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент ипподромного дела» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния» Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 2.1.-Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.ДВ.03.01.	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	1

Таблица 2.2.- Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной « Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.01.	Планирование и организация научных исследований	2
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2

Таблица 2.3.- Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

2.4. Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

3.1.Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен **знать:**

-роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей

животноводства (З-1).

-важнейшие биологические особенности лошадей (З-2)

-особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного (З-3)

уметь:

-Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (У-1);

-составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы (У-2);

-проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства (У-3);

владеть:

- навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния (Н-1);

- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей (Н-2);

-методами использования лошадей при различных видах работ (Н-3);

- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, (Н-4);

4. Структура и содержание дисциплины «Менеджмент ипподромного дела»

4.1. Структура дисциплины «Менеджмент ипподромного дела»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед.108 час.

№№ пп	Наименование те- мы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные работа				Самостоятельная работа
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 9							
1.	Общая характери- стика менеджмента	24	6	6			12
2.	Функции менедж- мента.Виды орга- низации.	22	8	4			12
3.	Виды социальных систем менедж- мента.	26	6	6			12
Всего	72	20	16			36	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							
ИТОГО		108	48				60

4.Структура и содержание дисциплины (модуля) Менеджмент и подомного дела

4.1. Структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дис-
циплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование		Коллоквиум		Проверка тестов		Проверка контрол. работ		Проверка реферата		Проверка эссе и иных творческих работ		курсовая работа (проект) др.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену															Другие виды самостоятельной работы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1.	Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

1.2.	Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей	2	4	4				4			2					2		
2.	Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.																	
2.1.	Выращивание лошадей Тема 2.1. Рост и развитие молодняка.	2	8	2	6			4			2					2		
2.2.	Тема 2.2. Молочное коневодство.	2	6	2	4			4			4							
3.	Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей																	
3.1	Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	2	8	4	4			4			4							
3.2.	Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.	2	8	4	4			4			4							
Раздел 4. Местные породы лошадей																		
4.1.	Темы 4. Верховые породы лошадей.	2	2	2				2			2							
4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	2	4	4				4			4							
5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.																		
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	2	8	4	4			2			2							
5.2	Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве	2	4	4				4			4							
Подготовка к экзамену								36		36								
	Общая трудоемкость, в часах	2 сем	48	16	32			60			Промежуточная аттестация							
											Форма							
											Зачет							+
											Зачет с оценкой							
											Экзамен							

**5.2.Распределение содержания дисциплины по видам
учебной работы и (часов) (ОФО)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. прак работы	Самост. работы	Компе- тенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.	2	4	10	УК-6 ПК-7
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания	4(2)	8 (2)	12	УК-6 ПК-7

	жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние.				
3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. тапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями.	4(2)	6(4)	14	УК-6 ПК-7
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	4	8(4)	12	УК-6 ПК-7
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	2	6	12	УК-6 ПК-7
6.	И Т О ГО:	16(4)	32(12)	60	

5.3.Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.

Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на пер-

спективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.

Раздел 2. Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга

Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. Задачи воспроизводства. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика абортов. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка.

Раздел 3. Тренинг лошадей.

Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Типы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями. Пути развития спортивного коневодства

Раздел 4. Специализированный тренинг верховых лошадей.

Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др

Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, и на племенных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.).

Раздел 5. Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади.

Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

6. Лабораторный практикум.

№ № п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание лабораторной работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства	Народно-хозяйственное значение спортивного коневодства и биологические особенности верховых лошадей.
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга.	Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры случки, определение качества спермы, половые циклы у кобыл. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород.	Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей.	Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижиров-

		ки, джигитовки, конного поло, вестерна и др
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей.	Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

7. Программа самостоятельной работы студентов

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО	Уч.-метод. обеспечение	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства коневодства	10	(1) с. 3-8.	Ответ во время зачета
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры как случайной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл., Для контроля за ростом и развитием племенного	16	(1) с.140-157 Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводу перед судьями	26	(2) с.277-299. Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	16	(3) с.300-307. Доп.(2) (4) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации

5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжелоовозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжелоовозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжелоовозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	12	Доп.(2) 178.- 234; (3); (4	
	ИТОГО:	60	(1)	

8.Фонд оценочных средств при контроле знаний студентов.

8.1.Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

Тема 1. Введение. Биологически особенности лошадей и значение спортивного коневодства.

1. Диким предком лошади является:

1. кулан 2. тарпан
3. мул 4. зебра

2.Ослы бывают следующих разновидностей:

- 1.сомалийский 2.азиатский
- 3.европейский 4.американский

3.Одомашнивание лошадей началось , вероятно:

- 1.с целью создания живого запаса мяса 2. для с-х работ
3. для спортивных соревнований. 4. для боевых походов

Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:

1. косячный 2. ручной
3. искусственное осеменение 4.смешанный

2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:

1. 1 - 2 года 2.в 3 года
3. в 4 года 4.в 5 лет

3.Норма нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца при ручной случке составляет:

1. 15 - 20
2. 20 - 25
3. 25 – 30
4. 35 - 40
4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
 1. с наступлением половой зрелости
 2. с 3 - 4 лет
 3. с 5 - 6 лет
 4. с 4 - 5 лет
5. Продолжительность жеребости кобылы:
 1. 5 мес.
 2. 9 мес.
 3. 11 мес.
 4. 12 мес.
6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?
 1. шесть резцов
 2. двенадцать резцов
 3. двенадцать премоляров
 4. шесть моляров

Тема3. Племенная работа в коневодстве.

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?
 1. Заводское
 2. вводное
 3. переменное
 4. промышленное
2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:
 1. недостаток экстерьера
 2. порок экстерьера
 3. дурная привычка
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?
 1. недостаток экстерьера
 2. порок экстерьера
 3. дурная привычка
4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки:

размет, козинцы, бурсит?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. корпус лошади | 2. передние конечности |
| 3. задние конечности | 4. круп |

5. Количество зубов у жеребцов:

- | | |
|--------|--------|
| 1. -36 | 2.- 40 |
| 3. -38 | 4.- 32 |

6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. по 2 жеребят | 2. по 3 жеребят |
| 3. по 5 жеребят | 4. по 6 жеребят |

7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. элита рекорд | 2. элита |
| 3. 1 класс | 4. 2 класс |

6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. с наступлением половой зрелости | 2. с 3 - 4 лет |
| 3. с 5 - 6 лет | 4. с 4 - 5 лет |

Тема 4. Пути развития спортивного коневодства.

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. ипподром | 2. госплемрассадник |
| 3. конезавод | 4. ГЗК (гос. заводская конюшня) |

2. Олимпийские виды конного спорта:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. троеборье | 2. даивинг |
| 3. конное поло | 4. вольтижировка |

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. конкур | 2. стипль-чез |
| 3. выездка | 4. родео |

9. Фонд оценочных средств указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивно коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Заводской тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
3.	Специализированный тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
4.	Пути развития спортивного коневодства	УК-6, ПК-7

9.1. Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

9.2. Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
---------	---

Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------	---

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Рекомендуемая литература

а) Основная

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. - СПб. : Лань, 2005. - 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.

б) Дополнительная

1. Ашибоков Л.Х. Кабардинские аргмаки и современное коневодство. [Текст] / Ашибоков Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
2. Красников А.С. Учебное пособие [Текст] . Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство – 4-е издание. – М.: Изд-во МСХА, 1995. – 192 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно координаторам образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия
«Тестирования»

1.5. 1С Зарплата и Кадры

1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.7. Справочно-правовая система “Консультант”

1.8. Справочно-правовая система “Гарант”

1.9. 1С Бухгалтерия

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет № 102, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Коневодство и конный спорт».

11 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режи-

ме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. № 973

Программу составили :

1.Канд.с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного
факультета

Протокол № 3 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета
университета

Протокол № 10 от «24» июня 2022г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД

оценочных средств при контроле знаний студентов.

Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и
Значение коневодства.

1. Диким предком лошади является:

1. кулан 2. тарпан

3. мул 4. зебра

2. Ослы бывают следующих разновидностей:

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Заводское | 2. вводное |
| 3. переменное | 4. промышленное |

2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. недостаток экстерьера | 2. порок экстерьера |
| 3. дурная привычка | |
3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. недостаток экстерьера | 2. порок экстерьера |
| 3. дурная привычка | |

4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. корпус лошади | 2. передние конечности |
| 3. задние конечности | 4. круп |

5. Количество зубов у жеребцов:

- | | |
|--------|--------|
| 1. -36 | 2.- 40 |
| 3. -38 | 4.- 32 |

6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. по 2 жеребят | 2. по 3 жеребят |
| 3. по 5 жеребят | 4. по 6 жеребят |

7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. элита рекорд | 2. элита |
| 3. 1 класс | 4. 2 класс |

6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. с наступлением половой зрелости | 2. с 3 - 4 лет |
| 3. с 5 - 6 лет | 4. с 4 - 5 лет |

Тема 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. ипподром | 2. госплемрассадник |
| 3. конезавод | 4. ГЗК (гос. заводская конюшня) |

2. Олимпийские виды конного спорта:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. троеборье | 2. даивинг |
| 3. конное поло | 4. вольтижировка |

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. конкур | 2. стипль-чез |
| 3. выездка | 4. родео |

2. Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Значение первого года жизни в развитии жеребенка.
5. Методы направленного выращивания жеребят.
6. Выжеребка, выращивание жеребят.
7. Родственное разведение в коневодстве.
8. Табунное коневодство и его значение.
9. Способы определения охоты у кобыл.
10. Государственные конные заводы и их значение .
11. Способы случки в коневодстве.
12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
13. Выставки и выводки лошадей.
14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.

16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
18. Бонитировка лошадей.
19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.
21. Биологических особенности современных диких эквидов.
22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
23. Чистое и линейное разведение.
24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
26. Борьба с абортами у кобыл.
27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.