

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.проректора по учебной работе
_____ Ф.Д.Кодзоева
« 30 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Инновационные технологии воспроизводства
и выращивания лошадей**

Направление подготовки (магистратура)

36.04.02 Зоотехния

Направленность - **Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

г. Магас, 2022

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, стать специалистами-зооинженерами, способными правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
	Коневодство, разведение с\х животных, кормление животных	Бакалавриат
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.06.	Технология производства, переработки и товароведения мяса, молока и молочно-мясных продуктов	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
Б1.ВДВ.01.02.	Планирование и организация научных исследований.	2
Б1.В.01.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.В.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

2.4. Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

3.2. Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен

знать: - роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства .

-важнейшие биологические особенности лошадей .

-особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного .

уметь: - Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека ;

-составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы;

-проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства;

владеть: - навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;

- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;

-методами использования лошадей при различных видах работ .

- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности;

цов . Роль ГЗК в организации случных пунктов. Жеребость и выжеребка кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка. Выращивание жеребят.. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет. Пастбищное содержание годовиков. Контроль за развитием молодняка.

Раздел 3. Племенная работа в коневодстве.

Закон о племенном животноводстве. Методы разведения в коневодстве. Принципы отбора и подбора. Полиморфные системы крови и их использование в качестве генетических маркеров, использование методов биотехнологии в селекционно-племенной работе. Принципы бонитировки лошадей по новой инструкции. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, молочной и мясной продуктивности, качеству потомства. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Принципы выведения новых пород лошадей. Планы селекционно-племенной работы с породами и принципы их составления. Использование ЭВМ при обработке данных селекционно-племенной работы в коневодстве. Первичный и племенной учет. Пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.

Раздел 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.). Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

6. Лабораторный практикум.

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабор.-практической работы
1	2	3
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	Народно-хозяйственное значение коневодства и биологические особенности лошадей. Понятие экстерьер исходит из взаимобусловленности форм и функций организма..
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.	Успех случной компании зависит не только от правильной ее организации, но и от квалификации специалистов, проводящих ее. Они должны учитывать такие параметры как случной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл, сроки пробы и случки конематок, проведение ректальных и вагинальных исследований. Новорожденные жеребята сосут мать в 50-60 раз в сутки, растут они быстро, прибавляя в массе до 2 кг в сутки. На 1 кг прироста жеребенка требуется примерно 10 литров молока кобылы. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Племенная работа в коневодстве.	Племенная работа в коневодстве включает методы разведения, отбор, подбор, технологию содержания, кормления, выращивания, тренировки, испытаний и оценки лошадей. Племенную ценность и назначение лошадей определяют путем бонитировки, которая является важнейшим мероприятием отбора племенных животных.
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства.	Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах.. Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

7. Программа самостоятельной работы студентов

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО	Уч.-метод. обеспечение	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	12	(1) с. 3-8 (2) Доп.(2) (3) с.14-20.	Ответ во время зачета.
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Особенности размножения лошадей. Сроки и способы случки кобыл. Роль ГЗК в организации случных пунктов. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Жеребость и выжеребка кобыл. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка. Выращивание жеребят до отъема и после отъема. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет.	20	(1) с.140-157 (2) Доп.(2) с. 78-92; (4)	Ответ к зачету
3.	Племенная работа в коневодстве. Закон о племенном животноводстве. Цели и задачи племенной работы. Методы разведения, применяемые в коневодстве. Чистопородное разведение. Межпородное скрещивание в коневодстве. Выбор пород для скрещивания. Гибридизация. Принципы отбора и подбора. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, продуктивности, по качеству потомства. Особенности племенной работы в массовом коневодстве. Основные формы учета в заводах, ипподромах, ГЗК, племенных и товарных фермах. пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.	22	(1) с.277-299. (2) Доп.(2) с.132-168	Ответ во время сдачи зачета Подготовка презентации
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства. Департамент племенного животноводства Министерства сельского хозяйства России организует работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях (ГЗК), ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве. Координирует разработку новых научно-методических и практических приемов в конезаводстве и коневодстве. Всероссийский научно-исследовательский инсти-	26	(1) с.300-307 Доп.(2) 178.-234; (3); (4)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,

	тут коневодства. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конезаводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ.			
5.	ИТОГО:	60	(1) ,(2)	

8.Фонд оценочных средств с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	УК-6, ПК-7,
3.	Племенная работа в коневодстве	УК-6, ПК-7,
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства	УК-6, ПК-7,

(Фонд оценочных свойств прилагается)

9. Показатели критериев и шкал оценивания.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
---------	---

Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------	---

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Рекомендуемая литература

а) Основная

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. - СПб. : Лань, 2005. - 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.

б) Дополнительная

1. Ашибоков Л.Х. Кабардинские аргмаки и современное коневодство. [Текст] / Ашибоков Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
2. Красников А.С. Учебное пособие [Текст] . Красников А.С., Хотов В.Х. Коневодство – 4-е издание. – М.: Изд-во МСХА, 1995. – 192 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)
<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека
<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно координаторам образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия
«Тестирования»

1.5. 1С Зарплата и Кадры

1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.7. Справочно-правовая система “Консультант”

1.8. Справочно-правовая система “Гарант”

1.9. 1С Бухгалтерия

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет № 102, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Коневодство и конный спорт».

12 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес

занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Таблица 12.1.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей » составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. № 973

Программу составили :

1. Канд.с.-х.н., профессор кафедры зоотехнии Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 10 от «21» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «24» июня 2022г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД

оценочных средств при контроле знаний студентов.

Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и
Значение коневодства.

1. Диким предком лошади является:
 1. кулан
 2. тарпан
 3. мул
 4. зебра
2. Ослы бывают следующих разновидностей:
 1. сомалийский
 2. азиатский
 3. европейский
 4. американский
3. Одомашнивание лошадей началось , вероятно:
 1. с целью создания живого запаса мяса
 2. для использования в с-х работах
 3. для спортивных соревнований
 4. для боевых походов

Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:
 1. косячный
 2. ручной
 3. искусственное осеменение
 4. смешанный
2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:
 1. 1 - 2 года
 2. в 3 года
 3. в 4 года
 4. в 5 лет
3. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца при ручной случке составляет:
 1. 15 - 20
 2. 20 - 25
 3. 25 - 30
 4. 35 - 40
4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
 1. с наступлением половой зрелости
 2. с 3 - 4 лет

3. с 5 - 6 лет

4. с 4 - 5 лет

5. Продолжительность жеребости кобылы:

1. 5 мес.

2. 9 мес.

3. 11 мес.

4. 12 мес.

6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?

1. шесть резцов

2. двенадцать резцов

3. двенадцать премоляров

4. шесть моляров

Тема3. Племенная работа в коневодстве.

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?

1. Заводское

2. вводное

3. переменное

4. промышленное

2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:

1. недостаток экстерьера

2. порок экстерьера

3. дурная привычка

3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?

1. недостаток экстерьера 2. порок экстерьера

3. дурная привычка

4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?

1. корпус лошади

2. передние конечности

3. задние конечности

4. круп

5. Количество зубов у жеребцов:

1. -36

2.- 40

3. -38

4.- 32

6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

1. по 2 жеребят

2. по 3 жеребят

7. Родственное разведение в коневодстве.
8. Табунное коневодство и его значение.
9. Способы определения охоты у кобыл.
10. Государственные конные заводы и их значение .
11. Способы случки в коневодстве.
12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
13. Выставки и выводки лошадей.
14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.
16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
18. Бонитировка лошадей.
19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.
21. Биологических особенности современных диких эквидов.
22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
23. Чистое и линейное разведение.
24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
26. Борьба с абортами у кобыл.
27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.