

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. О.04(П) Технологическая практика

Направление подготовки (магистратура)

36.04.02 Зоотехния

Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

г. Магас, 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и способы проведения практики, реализующей практическую подготовку обучающихся
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
3. Место практики в форме практической деятельности в структуре образовательной программы
4. Объём практики в форме практической подготовки
5. Содержание практики в форме практической подготовки
6. Формы отчётности по практике в форме практической подготовки
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме практической подготовки
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практик в форме практической подготовки
 - 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
 - 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики в форме практической подготовки
9. Материально-техническое обеспечение практики

–

1. Вид и способы проведения практики, реализующей практическую подготовку обучающихся

Вид и наименование практики - Производственная технологическая
практика в форме практической подготовки

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Формы проведения практики: лабораторная, производственная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Целью технологической практики в форме практической подготовки, является формирование необходимых компетенций, углубленное изучение методических, инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов, специальных дисциплин для решения определённых образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния задач в условиях действующих организаций. различных форм собственности.

Задачи производственной технологической практики:

- интеграция теоретической, профессионально-практической, учебной и научно- исследовательской деятельности обучающихся на основе глубокого изучения опыта работы одной из организаций;
- приобретение необходимых практических навыков и умений в области зоотехнии, организации производственного процесса изучение, анализ основных экономических и производственных показателей предприятия .
- сбор материалов для выполнения научных исследований и выпускных квалификационных работ.
- приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.
- изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений;
- приобретение навыков аналитической, управленческой, контрольной,

организаторской деятельности;

- практических навыков использования методов разведения с\х животных в товарном и племенном животноводстве, направленных на получение генетически полноценного потомства, на реализацию данного потенциала продуктивности скота с учетом метода подбора.
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.
- формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора с\х производства в условиях рыночной экономики.

Реализация в практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.02- «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции.

Компетенция УК	
1.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Компетенции ОПК	
2	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно –гигиенических показателей содержания животных
3	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Компетенция ПК	
4.	ПК-1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных
5.	ПК-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
6.	ПК-4 способен к разработке и управлению проектами в области животноводства

Задачи изучения дисциплины, которые должны быть реализованы по завершению ее изучения, конкретизируются в форме знаний, умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, магистрант должен:

Знать	<p>- Организацию работы команды для достижения поставленной цели, правила коммуникации. Методы учета в оценке экстерьера, конституции и продуктивности животных на фермах. Особенности системы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота и лошадей, величины показателей роста. Наследуемость признаков продуктивности и воспроизводства у животных. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов. Значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению отраслей животноводства; особенности разведения по линиям и семействам с оценкой их эффективности; требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений.</p>
Уметь	<p>- Осуществлять деловую коммуникацию и организовать работу команды для достижения поставленной цели, - Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; - оценивать породный состав и качественную характеристику стада с учетом происхождения и продуктивности; - Оценивать эффективность использования разных методов разведения с/х животных.</p> <p>-Контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных;</p> <p>-Организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов сельскохозяйственных животных; - составлять рационы, определять качество и запасы кормов, -создавать необходимые условия для выращивания молодняка в разном возрасте;</p> <p>-проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных.</p>
Владеть	<p>- Навыками деловой коммуникации, методами организации работы команды для достижения поставленной цели . Методами оценки животных по качеству потомства; - техникой составления общих схем методов разведения животных с учетом оценки их кровности.; - Техникой оценки фенотипических показателей в онтогенезе, основами составления плана подбора; - Методикой испытаний селекционных достижений (породы, типы, линии) на отличимость, однородность, стабильность (породоиспытание) животных разных видов; - Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях; - системой оценки систем и способов содержания животных; - методами санитарно-гигиенического обследования животноводческих помещений; - мониторингом состояния микроклимата в помещениях для животных; - методиками зоогигиенической оценки освещения, вентиляции и отопления животноводческих помещений; - Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве. - Законодательство Российской Федерации о правах на селекционные достижения.</p>

**Результаты освоения компетенций при прохождении
производственной практики(технологическая практика) практики,
соотнесенные с общими результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3 Знает принципы организации работы в команде.	Знать: принципы организации работы в команде Уметь: осуществлять социальное взаимодействие Владеть: навыками реализации своей роли в команде
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения; - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК-1.1. Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	знать: - параметры биологического статуса организма животных. уметь: - определять биологический статус животных. владеть: - навыками определения общеклинических показателей организма животных.
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знать: - природные, социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов. владеть: - навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов.

	<p>ИОПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: - генетические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов.</p> <p>владеть: - навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: - экономические факторы, влияющие на организм животных.</p> <p>уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов.</p> <p>владеть: - навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных экономических факторов.</p>

ПК-1 способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИПК-1. Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных Владеть: навыками разработки режимов содержания , рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
ПК-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	ИПК-3 способен решать задачи производственной, технологической и педагогической деятельности В сфере АПК	Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-4 способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИПК-4 Знает принципы составления и реализации проектов в области животноводства	Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства

3. Место технологической практики в форме практической деятельности в структуре ОПОП магистратура

Производственная технологическая практика в форме практической подготовки, согласно Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02–Зоотехния является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в обязательную часть учебного плана блок Б2 «Практики», Б2.В.02(П).

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Зоотехния» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО магистратуры, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения технологической практики, обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния»

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющие лабораторную или опытно- производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности, Государственные унитарные предприятия с высокой культурой производства системы МСХ и П Республики Ингушетия, молочно-мясной комплекс «ООО Молоко Ингушетии». Область профессиональной деятельности обучающихся включает животноводческие организации различных отраслей и форм собственности

Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния».

Практика проводится в соответствии с программой практики рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность .

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость технологической практики составляет 6 з.е. , 216 часов, продолжительность практики 4 недели, проводится на 1 курсе во 2 семестре.

5. Содержание технологической практики в форме практической подготовки.

5.1. Содержание и структура практики

Содержание практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру предприятия; овладевает умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции животноводства; приобретает опыт самостоятельной профессиональной деятельности; составляет отчет о прохождении практики.

Разделы производственной практики (технологическая), виды проводимых работ и формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Выбор направления темы исследований	Работа с литературой, анализ	Собеседование с руководителем практики от кафедры.
2	Выбор цели и задач исследований	Формулировка цели и задач исследований	Обсуждение с руководителем от кафедры
3	Выбор организации для проведения практики	Анализ деятельности производственных организаций в выбранном направлении	Консультации со стороны руководителя практики от организации
	Разработка методики исследований	Разработка схемы исследований, обсуждение с руководителем	Обсуждение с руководителем от кафедры
	Изучение технологии производства и возможности проведения исследований на данном предприятии. Сбор исходных данных	Формирование базы исходных данных для проведения исследований	Контроль со стороны руководителя от кафедры, самостоятельная работа.
	Обработка результатов исследований	Проведение статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов	Самостоятельная работа
	Анализ полученных результатов	Проведение анализа и обработка полученных результатов	Самостоятельная работа
	Формирование выводов и предложений	Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем	Обсуждение с руководителем
	Подготовка отчета о практике	Написание отчета о практике	Консультации с руководителем
	Подготовка презентации	Формирование презентации	Самостоятельно
	Защита отчета	Представление результатов производственной технологической практики в форме практической подготовки	Зачет с оценкой.

Структура практики состоит из следующих этапов.

Производственная технологическая практика в форме практической подготовки состоит из следующих разделов и способствует подготовке к углубленному освоению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Подготовительный (предшествует изданию приказа на практику)

Руководитель практики проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики. Заключается договор с профильными организациями (при проведении выездной практики). Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильными организациями (при выездной практике).

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику. **Организационный.** Проведение организационного собрания (установочной лекции, конференции и т.п.)

Производственный. При выездной практике на этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики, производственные задания. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично. При стационарной практике организация учебной практики возлагается на руководителя практики.

Завершающий. Подготовка и представление результатов практики (заключается в оформлении дневника и отчета по практике). На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны (при выездной практике). Все документы предоставляются на кафедру в течение 10 дней после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре.

К отчету по практике, при проведении выездной практики, прилагаются: дневник, характеристика, график, индивидуальное задание, распоряжение о назначении руководителя практики от предприятия, направление на практику с отметкой о пребывании, отзыв руководителя практики от университета, оформленные в соответствии с требованиями.

6.Формы отчётности по практике в форме практической подготовки

Производственная технологическая практика проводится выездным и стационарным способом. По итогам технологической практики по обучающийся представляет на кафедру дневник практики, подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью. По окончании практики обучающийся представляет на кафедру также письменный отчет о практике. Оформляется отчет согласно требованиям документа «Стандарт предприятия».

Отчет по практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

Раздел1.Организационно-экономическая характеристика предприятия.

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;

- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

Раздел 2. Тема индивидуального задания.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам. Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной технологической практики является зачет с оценкой. По окончании практики отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, подлежит защите на заседании кафедры зоотехнии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме практической подготовки.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики в форме практической подготовки

Номер индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей	как использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания	использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных	использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно –гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	как разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	разработкой режимов содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

ПК-3	способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Как формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	решение задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК
ПК-4	способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	Как разрабатывать и управлять проектами в области животноводства	разработка и управлению проектами в области животноводства	разработкой и управлением проектами в области животноводства

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы, показатели и критерии оценивания формирования компетенций в результате прохождения практики

Контролируемые этапы практики	Форма оценочного средства	Показатели оценивания
Подготовительный этап	Собеседование	Полнота усвоения вводной информации по прохождению практики и инструктажа по технике безопасности
Производственный этап	Выборочный контроль студентов (присутствие студентов на базе практики), предоставление промежуточных рабочих материалов по требованию руководителя практики, выполнение индивидуального задания	Правильность, точность и своевременность выполнения задания, сбора, обработки и анализа полученной информации; сбора, обработки и систематизация специальной литературы.
Аналитический этап	Предварительная проверка отчета о практике	Качество анализа и обработки полученной информации для подготовки отчета о практике
Заключительный этап	Зачет с оценкой	Результативность защиты в открытой форме

Критерии оценивания формируемых компетенций в результате технологической практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки Зачет с оценкой
•Оценка «отлично»	Соответствует повышенному уровню освоения компетенций, ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике. При защите отчета и дневника по производственной практике: демонстрирует глубокие знания по выполнению производственной практики, ориентируется в данных представленных в отчете и дневнике по производственной практике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает описываемые случаи, не затрудняясь с ответом при видоизменении вопросов; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по отчету и дневнику производственной практики.
•Оценка «хорошо»	Соответствует базовому уровню освоения Компетенций, ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике. При защите отчета и дневника по производственной практике демонстрирует достаточные знания; грамотно и по существу отчитывается по проделанной работе, не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы; правильно применяет теоретические положения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
•Оценка «удовлетворительно»	Соответствует пороговому уровню освоения компетенций, ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике, но в отдельных разделах допустил ошибки, без указания объективных непреодолимых причин невыполнения работы в полном объеме. При защите: демонстрирует основные знания, допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении, испытывает трудности при ответах на уточняющие вопросы.

<p>•Оценка «неудовлетворитель- но»</p>	<p>Вынесенные на практику компетенции не освоены ставится, если студент: выполнил работу не в полном соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике, во многих разделах упустил описание проделанной работы. При защите: демонстрирует знания с ошибками и неточностями, в значительной части работы; по всем разделам допускает грубые ошибки и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении, испытывает большие трудности при ответах на уточняющие вопросы.</p>
---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 1. Характеристика основных технологических процессов в организации.

Тема 2. Специфика производственной деятельности предприятия.

Тема 3. Постановки производственного опыта по теме ВКР

Тема 4. Проведение анализов образцов продукции животноводства и зоанализа кормов.

Тема 5 Технологические операции по выращиванию, разведению и кормлению и содержанию с\х животных.

Тема 6. Комплексный анализ собранных данных.

Тема 7. Выработка рекомендаций по совершенствованию производства продукции животноводства в условиях предприятия - места прохождения практики.

7.4. Перечень примерных дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты отчета по практике

1. Современное состояние отрасли скотоводства и задачи по ее развитию в различных регионах страны.

2. Биологические особенности птицы

3. Поточная технология производства мяса птицы в промышленных хозяйствах.

4. Типы продуктивности птицы.

5. Краткая характеристика яичных и мясных пород птицы.

6. Краткая характеристика мясных пород крупного рогатого скота.

7. Основные технологические параметры работы птицеводческих предприятий.

8. Молочная продуктивность и учет молока.
9. Строение и функция вымени коров.
10. Образование, состав и выведение молока из вымени.
11. Факторы, влияющие, на образование, выведение и состав молока. Интенсивные технологии производства молока.
12. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
13. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
14. Стандарты для убоя овец и на баранину.
15. Отбор и подбор в овцеводстве.
16. Бонитировка овец.
17. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
18. Воспроизводство стада овец: организация случки овец, мероприятия по подготовке к случке овец, инвентаря, помещений.
19. Подготовка помещений и технология проведения ягнения.
20. Уход за матками и ягнятами в период подсоса.
21. Фактическое состояние и перспективы производства говядины.
22. Морфологический состав туши. факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.
23. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
24. Особенности ведения мясного скотоводства.
25. Порода и ее структура. Классификация пород.
26. Краткая характеристика молочных, комбинированных и мясных пород.
27. Специализация хозяйств и структура стада
28. Интенсивные технологии – основной фактор интенсификации производства.
29. Системы, способы и технологии производства.
30. Техника доения и раздой коров.
31. Организация и теоретические селекционно-племенной работы в скотоводстве.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебная литература.

1. Лебедько Е.Я. и др., Разведение и селекция сельскохозяйственных животных. — СПб. : "Лань", 2020г.
2. Колосов Ю.А., Абонеев В.В. Технология производства шерсти и баранины. — СПб. : "Лань", 2020г.
3. Зоогигиена: Учебник / под ред. И.И. Кочиша, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.- СПб.: Изд-во «Лань», 2008 г.
4. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: Справочник / А.Ф. Кузнецов – Изд-во «Лань», 2004.
5. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота.
6. НТП-АПК 1.10.04.001-00.- М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000 г.
7. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Технология производства молока. . — СПб. : "Лань", 2020г.
8. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Технология производства говядины . — СПб. : "Лань", 2020г.
9. Кузнецов А. Ф. Технологическо-гигиенические основы содержания птицы. . — СПб. : "Лань", 2020г.

. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbgmu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Программное обеспечение

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.9. 1С Бухгалтерия

9. Материально-техническое обеспечение практики.

Лаборатория кафедры кормления с.-х. животных и зоогигиены

Агроинженерного факультета, методические указания по зоогигиене, мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учета, муляжи;

Приборы и оборудование: жидкостные термометры расширения; психрометры (статические, динамические); гигрометр; таблицы: кататермометры; люксметр; анемометры; газоанализаторы.

Рабочая программа «Технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973

Программу составили:

1. Д. с.- х. н., профессор Ужахов М.И.
2. К. б.н., доцент Мурзабеков А.А.
3. К. с.- х. н., доцент ДолгиеваЗ.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 10 от «15» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией. Проводиться как правило стационарная практика под руководством научного руководителя, который отвечает за ее организацию.

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе в животноводческих помещениях для студентов, проходивших учебные практики по животноводству.

Каждый студент, до выхода на практику, проходит инструктаж по основным правилам поведения, технике безопасности приемами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Руководитель практики ведет специальный журнал, в котором фиксирует проведение инструктажа, периодическую проверку знаний техники безопасности студентов. Каждая запись подтверждается подписью прошедшего инструктаж.

1. Инструменты, приборы, оборудование для изучения показателей микроклимата закрепляют за группой студентов.

2. При нахождении в помещениях для животных надо вести себя спокойно, громко не разговаривать, не шуметь. Категорически запрещается дразнить животных.

3. Перед замером стойл убеждаются в том, что животные надежно привязаны. При заходе в денник к лошади необходимо окликнуть ее.

4. При выводе производителей из денников или вводе двери в них должны быть полностью открыты, а смежных - закрыты, при этом вблизи денников не должно быть посторонних лиц.

5. Запрещается скопление или встречная проводка животных в проходах, дверях, около них.

6. Нельзя выводить маток и производителей одновременно. При проводке животных друг за другом между ними должна быть дистанция не менее 5 м (2 корпуса).

7. В групповые станки (секции) с животными следует заходить осторожно, предупреждая о своем появлении голосом. Строго запрещается применение животным болевых воздействий.

8. В животноводческих помещениях запрещается курить, отдыхать.

