

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины.</p> <p>Цель курса:- формирование систематизированных научных знаний в сфере истории и философия науки, раскрытия содержания ведущих философских учений XX века, включая общую для всех научных специальностей базовую часть указанной дисциплины, а также философские проблемы социально-гуманитарных наук.</p> <p>Задачами преподавания курса «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических основ истории и философии науки ; - изучение основных научных трудов по истории и философии науки; - анализ исторического становления истории и философии науки; - раскрытие особенностей школ и направлений истории и философии науки; - усвоение содержания современных концепций науки, вопросов методологии и этических аспектов научных исследований; - анализ основных парадигм истории и философии науки.
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.О.03. «История и философия науки» входит в обязательную часть дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «История и философия науки»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способностью к разработке проектов и управлению</p> <p>ПК-6 способностью и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных отраслях философского знания – истории философии, онтологии, философском учении о развитии, теории познания, социальной философии, философской антропологии; - основные проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные философские понятия и категории; - общие закономерности развития природы, общества и мышления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; <p>владеть /быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания

	природных явлений, социальных и культурных событий; - приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.															
4.	Структура и содержание дисциплины															
	4.1. Структура дисциплины															
	<table><tr><th>Вид учебной работы</th><th>Всего</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2 з.е.</td></tr><tr><td>Лекции</td><td>16</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>40</td></tr><tr><td>Экзамен</td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	Лекции	16	Практические занятия, семинары	16	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	Экзамен		Общая трудоемкость дисциплины	72	
Вид учебной работы	Всего															
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.															
Лекции	16															
Практические занятия, семинары	16															
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40															
Экзамен																
Общая трудоемкость дисциплины	72															
	4.2. Содержание дисциплины															
	Философия, ее предмет и роль в жизни общества. Античная греческая философия: натурфилософский и классический периоды. Средневековая философия Философия Нового времени {XVII- XVIII вв.). Немецкая классическая философия Марксистская философия Философское учение о бытии и материи Философия познания. Философское учение о человеке. Общество как система и философия истории															
5.	Образовательные технологии															
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;															
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы															
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы															
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -					
Название ресурса	Ссылка/доступ															
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru															
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru															
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –															
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -															

	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	2 семестр – зачет	

Разработчик: к. ф. н. Евлоева Ф.Р.