

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. проректора по учебной работе  
Ф.Д. Кодзоева  
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.10 ИННОВАЦИИ В АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки  
**35.04.04 Агрономия**

Магистерская программа  
**Адаптивные системы земледелия**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Магас 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Научить магистра самостоятельно обобщать информацию об инновациях в аграрной экономике, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям. Овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использовать и создавать базы данных по инновациям в агрономии, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур и повышения экономической эффективности в отрасли путем распространения инноваций в производстве.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс Б1.О.10. входит в обязательную часть дисциплин, включенных в учебный план подготовки магистра согласно ФГОС ВО направления подготовки «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инновации в аграрной экономике» являются: аграрная экономика, экономическая теория, информационные технологии, математическое моделирование и проектирование, история и методология научной агрономии, а также базовые технологии возделывания с.х. культур.

Данный курс является предшествующим для разработки адаптивных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства почвенного плодородия.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

### *общефессиональные компетенции(ОПК):*

ОПК-4-способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

### *профессиональные компетенции (ПК):*

ПК-1-способность провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства

ПК-6-способность провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

### **В результате изучения дисциплины магистр должен:**

**знать:** термины и понятия инновационной экономики в агрономии, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; повышение экономической эффективности в отраслях с использованием инновационных технологий выращивания с/х культур; принципы, методы и приемы распространения инноваций;

**уметь:** составлять информационные базы по инновационным технологиям в растениеводстве.

**владеть:** навыками формирования и обобщения результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов/зачетных единиц	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия(ПЗ)	22	22
КСР	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе:		
Курсовой проект(работа)	-	-
Вид промежуточного контроля (зачет)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**1. Понятие и стратегия инновационной экономики в агрономии.** Инновации и инновационная деятельность в АПК. Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК и обеспечение продовольственной безопасности государства. Система инноваций, их классификация. Специфика инновационных процессов в агрономии. Роль аграрной науки как источника инноваций.

**2. Инновации как механизм повышения экономической эффективности отрасли.** Агротехнологии как механизм управления производственным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью получения урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда и средств и высокой степени экономической эффективности и экологической безопасности. Новые агротехнологии – составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Их важнейшие признаки – востребованность сельскими товаропроизводителями, альтернативность, адаптированность к конкретным почвенно-климатическим условиям, направленность на устранение лимитирующих факторов, системный подход в их построении, преемственность и открытость последующим инновациям.

**3. Технологические инновации в производстве продукции растениеводства** Ресурсосберегающее земледелие. Преимущества и недостатки. Технология точного земледелия. Цели, их преимущества использования. Дифференцированная обработка почвы, внесение удобрений и средств защиты растений. Навигационные приборы и оборудование для технологии точного земледелия. Нанотехнологии в растениеводстве, удобрения и средства защиты растений на их основе.

**4. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности в агрономии .** Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций в агрономии. Методы, формы и средства расчета экономической эффективности.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе изучения данной дисциплины применяется широкий спектр различных видов учебной работы. К ним можно отнести как применение активных форм проведения занятий, так и применение интерактивных форм проведения занятий, таких как – разбор конкретных финансово - экономических ситуаций, компьютерная симуляция ситуаций, деловые игры, развивающие логическое и экономическое мышление у студентов.

Также активно ведется внеаудиторная работа со студентами, это проведение различного уровня брейн – рингов, олимпиад, разбор наиболее актуальных экономических тем, поиск путей их решения, что формирует и развивает профессиональные навыки у студентов. Практикуется проведение систематических встреч с представителями деловых кругов, государственных и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Текущий контроль** осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в виде:

- Опрос по теории.
- Контрольные работы.
- Самостоятельные расчетно-аналитические работы.
- Письменные домашние задания, задачи.
- Написание эссе, рефератов.
- Подготовка докладов, выступлений.
- Промежуточные тестирования по разделам дисциплины.

*Текущая аттестация:* Использование балльно-рейтинговой системы оценки достижений позволяет оценить индивидуальную динамику формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в соответствии с видом профессиональной деятельности, что отражено в технологической карте дисциплины.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 8.1

### Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка (баллы)	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
«Зачтено» (61-100)	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	<p><b>знать:</b> термины и понятия инновационной экономики в агрономии, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве; повышение экономической эффективности в отраслях с использованием инновационных технологий выращивания с/х культур; принципы, методы и приемы распространения инноваций;</p> <p><b>уметь:</b> составлять информационные базы по инновационным технологиям в растениеводстве.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования и обобщения результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач</p>
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	<p><b>знать:</b> термины и понятия инновационной экономики в агрономии, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве;</p> <p><b>уметь:</b> составлять информационные базы по инновационным технологиям в растениеводстве.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования и обобщения результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач</p>
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практиче-	<p><b>знать:</b> термины и понятия инновационной экономики в агрономии, основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве;</p>

		ские навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	<i>уметь:</i> составлять информационные базы по инновационным технологиям в растениеводстве.
«Не за- чено» (менее 61)	компетенции, закреплённые за дисципли- ной, <b>не сфор- мированы</b>	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

- 1.Л.С. Тарасевич. Микроэкономика 6-е изд.И доп.Пер. и доп. М 6 изд.Юрайт2011-541с
- 2.М.Н. Чепурина Курсэкономической теории 6 изд. Изд. Киров АСА 2009 г. 848с
- 3.Е.В.Васильева Экономическая теория.М.изд.Юрайт2011-191с
- 4.Л.М.Куликов Основы экономической теории2-е изд.М.Изд.Юрайт 2011-191с

### б) дополнительная литература:

- 1.ЭБС Лань Завражнов А. И. Современенные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник 2013. -496 стр.
- 2.Инновации а агропромышленном комплексе [CD]: энциклопедия / ГНУ ВНИЭСХ; ФГУП СНПФ "Агроприбор". - Саратов: Диполь, 2007. - 680 Мб. - Нац. проект
- 3.Пермская ГСХА им. Д. Н. Прянишникова. Инновационный потенциал аграрной науки - основа развития АПК : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной 90-летию с.-х. образования на Урале (Пермь, 21 ноября 2008 г.). Ч. 1 / Пермская ГСХА им. Д. Н. Прянишникова. - Пермь: ПГСХА, 2008. - 278 с.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
Сервер видеоконференции BigBlueButton	<a href="https://bigbluebutton.ru/">https://bigbluebutton.ru/</a>
Коммуникационное программное обеспечение Zoom	<a href="https://zoom-us.ru/">https://zoom-us.ru/</a>
Система электронного обучения Moodle	<a href="https://moodle.com/">https://moodle.com/</a>
Коммуникационное программное обеспечение Google Meet	<a href="https://googlemeetinfo.ru/">https://googlemeetinfo.ru/</a>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ингушский госуниверситет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам (учебно-методические кабинеты), что включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Рабочая программа дисциплины «Инновации в аграрной экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 года № 708.

Программу составила:

к.с/х.н., доцент кафедры агрономии Л.Ю. Костоева  
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия»

Протокол № 10 от «16» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета/института

Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол №10 от «29» июня 2022г.