

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

Ф.Д.Кодзоева
«_30_»_06____2022__г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль Цифровая
экономика**

для бакалавров очной и очно-заочной форм обучения

Магас 20____

Методические рекомендации подготовлены:
к.э.н. доцент М.А.Орцханова

Рецензенты:
к.э.н. доцент З.С.Оздоева

Утверждено на заседании кафедры «Цифровой и отраслевой экономики» факультета Экономики и управления Ингушского государственного университета (протокол 10 от 22.06.22 г.)

Введение

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом программы профессионального высшего образования. Она обязательна для выпускников, обучающихся по программам первого и второго высшего образования.

Студенты выполняют и защищают выпускную квалификационную работу по тематике направления Экономика профиля Цифровая экономика.

К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ.

Устанавливается следующий порядок итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты.

Для проведения аттестации приказом по университету формируется Государственная итоговая экзаменационная комиссия. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. По результатам Государственной итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении степени бакалавра Экономики профиля Цифровая экономика и выдаче диплома о высшем образовании.

Выпускники, не прошедшие в течение установленного срока Государственную итоговую аттестацию, отчисляются из университета и получают академическую справку или, по их просьбе, диплом о незаконченном высшем образовании.

Ректор университета может продлить срок обучения студента до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но на срок не более одного года, если уважительные причины помешали ему пройти экзаменационные испытания к установленному сроку.

Требования к структуре и содержанию ВКР

Требования к структуре и содержанию ВКР по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой с учетом Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Требования к выпускным квалификационным работам утверждаются Ученым советом ИнГУ и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Расписание работы каждой экзаменационной комиссии утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого итогового экзаменационного испытания. В расписании указываются даты, время и место проведения итоговых экзаменационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание утверждается проректором по представлению декана финансово-экономического факультета. Расписание доводится до сведения выпускников, членов итоговой экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии, секретарей итоговой экзаменационной комиссии, руководителей ВКР, в том числе через сайт финансово-экономического факультета.

К сдаче итогового испытания (защита ВКР) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Приказ о допуске к прохождению итогового экзамена издается не позднее, чем за неделю до начала его проведения.

Заседания итоговой экзаменационной комиссии проводятся председателем (зампредседателя). Заседание итоговой экзаменационной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

Решение итоговой экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень вопросов и заданий, характеристика ответов на них, мнения членов итоговой экзаменационной комиссии об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии подписывается председательствующим, секретарем итоговой экзаменационной комиссии и присутствующими членами комиссии.

Результаты каждого итогового испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голоса. Результаты итогового экзаменационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний итоговой экзаменационной комиссии осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

Успешное прохождение всех предусмотренных образовательной программой итоговых аттестационных испытаний является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их индивидуальных особенностей и соблюдением требований, предусмотренных Положения об итоговой аттестации в ИнГГУ.

Основанием выбора темы ВКР служит примерный список тем, перечень которых разработан и утвержден кафедрой. Выпускнику представляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (требования к выполнению ВКР изложены в методических указаниях по выполнению ВКР).

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты экономической деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в

решении конкретных задач в сфере экономической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Она показывает уровень профессионального владения теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением экономических задач. В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями.

К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие итоговый междисциплинарный экзамен. Обязательным условием допуска к защите является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть допущена к защите при наличии следующих документов:

- 1) текста ВКР в бумажной и электронной форме;
- 2) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра по форме, содержащего информацию о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Руководитель ОПОП, на основании изучения отзыва научного руководителя и заключения об оригинальности, принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Порядок представления ВКР к защите

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Завершающий этап выполнения выпускной квалификационной работы – ее защита перед итоговой экзаменационной комиссией на открытом заседании .

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях итоговой экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента (до 10 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств.

В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика объекта исследования, используемые методы, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые мероприятия по повышению эффективности работы.

В целях успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем.

Большой интерес защите придает использование иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков и т.п. – до 10 страниц), завизированного научным руководителем. Желательно, чтобы выпускник излагал содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя оглашает секретарь комиссии); дискуссию по защищаемой выпускной работе.

Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем выставления дифференцированной оценки и оформляется протоколом заседания. При этом учитываются: доклад выпускника, ответы студента на вопросы в процессе защиты, отзывы научного руководителя, теоретический уровень и практическая значимость работы, качество ее оформления.

При оценивании знаний студентов по результатам защиты ВКР члены ГИА, прежде всего, ориентируются на степень сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных ФГОС.

ВКР оценивается **по четырехбалльной** системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **"отлично"** выставляется, если студент ориентируется в цифровых и графических данных, может раскрыть теоретические вопросы, изложенные в тексте отчета, излагает свои предложения практического характера по проблемам, освещенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка *"хорошо"* выставляется, если студент хорошо ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка *"удовлетворительно"* выставляется, если студент не достаточно ориентируется в цифровых и графических данных, отвечает не на все вопросы теоретического практического характера по проблемам, изложенным в выпускной квалификационной работе.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если содержание ВКР не соответствует заданию, содержит существенные ошибки; ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов; в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике расчетов, представленных в ВКР; при защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГИА, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и	Степень самостоятельность	Достоверность и обоснованность	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+			+	
УК-2					+	+	+	
УК-3			+				+	+
УК-4			+				+	

УК-5		+						
УК-6			+					
УК-7			+					
УК-8			+					
УК-9		+						
УК-10	+			+		+		+
УК-11								+
ОПК-1			+					
ОПК-2		+		+		+		
ОПК-3		+		+				+
ОПК-4	+	+	+					
ОПК-5								+
ОПК-6								+
ПК-1			+					+
ПК-2			+					
ПК-3				+				
ПК-4			+			+		

Показатели оценивания ВКР определяет выпускающая кафедра (учебно-методическая комиссия).

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР в целом разрабатываются выпускающей кафедрой (учебно-методической комиссией), например:

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование				

выбора темы				
Оригинальность работы				
Логическое изложение работы				
Самостоятельность				
Достоверность выводов				
Оформление ВКР				
Качество и содержание доклада				
Литература	Количество источников <i>более</i> ____, <i>менее</i> __ все они использованы (<i>не использованы</i>) в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов				
Общая оценка				

а) Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

В качестве специфических критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

- актуальность темы и корректность поставленных целей и задач работы;
- научная обоснованность результатов и выводов;
- широта используемых источников, корректность содержательных заимствований из них;
- новизна используемых и полученных данных;
- самостоятельность исследования (личный вклад студента);
- возможность практического применения полученных результатов.

Процедура оценивания ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на своём закрытом заседании. Результаты любого из видов обязательных аттестационных испытаний студента-выпускника, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выпускных квалификационных работ складывается: из оценки научного руководителя

выпускной квалификационной работы; оценки рецензента выпускной квалификационной работы в целом; оценки членов государственной экзаменационной комиссии по содержанию выпускной квалификационной работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными общими и специальными критериями оценки ВКР, привязанными к показателям освоения следующих компетенций УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4.

б) Критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

в) Общие требования к выпускной квалификационной работе

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении студентом

необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты экономической деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере экономической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы бакалавра. Она показывает уровень профессионального владения теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР и назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением экономических задач. В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями (таблица 1).

К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие итоговый междисциплинарный экзамен и обучающиеся, не проходившие предыдущее итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (при наличии подтверждающих документов). Обязательным условием допуска к защите является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть допущена к защите при наличии следующих документов:

- 3) текста ВКР в бумажной и электронной форме;
- 4) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы

бакалавра по форме, содержащего информацию о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат».

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Руководитель ОПОП, на основании изучения отзыва научного руководителя и

заклучения об оригинальности, принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика

- 1.Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем.
- 2.Новые бизнес-модели цифровой экономики.
- 3.Экономические основы информационной революции.
- 4.Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности.
- 5.Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы.
- 6.Современные подходы к оценке эффективности информационных систем в бизнесе.
- 7.Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем.
- 8.Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения.
- 9.Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем.
- 10.Информационные системы и современные образовательные технологии.
- 11.Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников.
- 12.Коммерческие методики оценки эффективности информационных систем: сравнительный анализ.
- 13.Информационные системы и транзакционные издержки крупной фирмы.
- 14.Организационный дизайн фирмы и влияние на него информационных систем.
- 15.Информационные системы и транзакционные издержки на современных рынках.
- 16.Оценка затрат на ИТ в крупной фирме: подходы, модели, необходимые исходные данные.
- 17.Подходы к снижению затрат на ИТ в крупной фирме: облачные вычисления, аутсорсинг, виртуализация и др.
- 18.Институциональные барьеры внедрения ИТ-инноваций в современной российской фирме (на реальных примерах внедрения).
- 19.Сочетание технологических и предпринимательских эффектов при внедрении информационной системы.
- 20.Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях: промышленности, банковском деле, торговле, образовании, здравоохранении и т.д.
- 21.Бизнес-модели фирм на электронных рынках: экономический анализ.

22. Направления развития методик оценки экономической эффективности информационных систем с точки зрения учета современных результатов экономической теории.
23. Внедрение передовых моделей бизнеса российскими предприятиями: передовой опыт и российская специфика.
24. Методы государственного регулирования рынка ПО и стимулирования ИТ-рынка: экономический анализ.
25. ИТ-проект как процесс со-изобретения: методы управления и контроля проектов.
26. Влияние инвестиций в ИТ на капитализацию российской фирмы.
27. Моделирование затрат на ИТ в крупной фирме.
28. Экономика облачных вычислений. Особенности облачных вычислений в России.
29. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
30. Новые типы организаций при реализации концепции «Индустрия 4.0».
31. Роль ИТ-службы в создании ценности современным бизнесом. Факторы, определяющие роль ИТ-службы.
32. Система руководства современной ИТ-службой. Роль СІО в руководстве ИТ-службы и создании ценности ИТ-службой.
33. Модели сорсинга ИТ-сервисов: инсорсинг, аутсорсинг, гибридные модели. Экономические критерии выбора модели сорсинга.
34. Понятие ИТ-архитектуры предприятия. Роль ИТ-архитектуры в современном бизнесе. Методы описания ИТ-архитектуры.
35. Модели процессов ИТ-службы. Понятие передового опыта (best practice) и проблема его универсальности.
36. Agile как модель управления проектами в сфере ИТ и её экономический анализ.
37. DevOps как модель интеграции разработки и текущей деятельности ИТ, её экономический анализ.
38. Каталог ИТ-сервисов как «конечный продукт» ИТ-службы. Подходы к выделению ИТ-сервисов и определению их себестоимости.
39. Понятие технологии общего назначения (General Purpose Engine). Технологии общего назначения в современном мире.
40. Цикл зрелости технологии (Gartner Hype Cycle). Соотношение цикла зрелости и других моделей анализа технологий. Закономерности развития технологии в рамках цикла зрелости.
41. Современные технологии искусственного интеллекта, их применение в экономике.
42. Применение искусственного интеллекта для решения социальных проблем.

43. Проблемы информационной безопасности при сборе и обработке данных системами искусственного интеллекта.
44. Основные направления развития т.н. «Интернета вещей». Прикладные технологии, создаваемые в рамках «Интернета вещей».
45. Экономические предпосылки распространения «интернета вещей». Влияние «интернета вещей» на фирму и общество.
46. Интернет вещей как развитие существующих информационных технологий. Влияние интернета вещей на организацию фирмы.
47. Потенциальные угрозы «интернета вещей» и способы их преодоления.
48. Бизнес-модели, использующие «интернет вещей», и их экономический анализ.
49. Индустрия 4.0: понятия, технологии, опыт внедрения.
50. Индустрия 4.0 как развитие существующих информационных технологий. Влияние Индустрии 4.0 на организацию фирмы.
51. Экономические, социальные и культурные условия внедрения стандарта Индустрия 4.0.
52. Бизнес-модели, использующие стандарт Индустрия 4.0, и их экономический анализ.
53. Современные и перспективные образовательные технологии. Комбинированное обучение (blended learning): понятие, технологии, влияние на образовательное учреждение.
54. Бизнес-модели, использующие дистанционное и комбинированное обучение, и их экономический анализ.
55. Социальные последствия «новой информационной революции» (искусственный интеллект, интернет вещей, Индустрия 4.0, комбинированное обучение).
56. Перспективы открытого и свободного ПО на российском рынке.
57. Импортозамещение в сфере информационных технологий. Влияние импортозамещения на использование ИТ в России.
58. Социальные последствия «информационного капитализма» – капиталистического общества, активно использующего современные средства сбора и анализа данных.
59. Интернет вещей как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
60. Индустрия 4.0 как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организационном дизайне, новые бизнес-модели.
61. Комбинированное обучение (blended learning) как технология общего назначения: комплементарные технологии, изменения в организации фирм, новые бизнес-модели.

- 62.Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме.
- 63.Влияние интернета вещей на конкурентное преимущество фирмы.
- 64.Влияние комбинированного обучения на бизнес-модель вуза. Перспективы внедрения комбинированного обучения в России.
- 65.Экономический анализ импортозамещения ИТ в России. Влияние импортозамещающих решений на использование ИТ в российской фирме.
- 66.Экономический анализ использования технологий «интернета вещей» в российском бизнесе: предпосылки и результаты.
- 67.Оптимизация бизнес-процессов организации за счет внедрения CRM-систем
- 68.Оптимизация учета на предприятии за счет внедрения АСУ.
- 69.Повышение имиджа организации за счет создания и продвижения интернет-представительства.
- 70.Повышение эффективности маркетинговой информационной системы фирмы.
- 71.Анализ и пути совершенствования информационной системы организации.
- 72.Оптимизация складского учёта, путём внесения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия.
- 73.Совершенствование системы документооборота на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы.
- Моделирование информационной подсистемы оценки объектов недвижимости.
- Моделирование информационной подсистемы формирования маркетинговой стратегии предприятия.
- 74.Оптимизация процессов взаимоотношения с клиентами, путём вне-сения изменения в типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия.
- 75.Совершенствование систем управления современных Российских организаций на основе внедрения информационных систем учета.
- 76.Совершенствование деятельности отдела администрации муниципального образования.
- 77.Автоматизация системы учета товаров и прогнозирования покупки наиболее рентабельных позиций.
- 78.Повышение эффективности деятельности организации за счет автоматизации её бизнес-процессов.
- 79.Повышение эффективности управления современной организацией
с учетом особенностей отрасли.
- 80.Оптимизация кадрового учета за счет внедрения готового информационного решения.

81. Оптимизация учета продукции на предприятии за счет внедрения информационной подсистемы.
82. Моделирование информационной подсистемы управления запасами на предприятии.
83. Разработка подсистемы учета материальных ресурсов.
84. Автоматизация бизнес-процесса закупочной деятельности.
85. Проектирование информационной подсистемы управления коммерческой деятельностью.
86. Разработка информационной системы сервисного центра.
87. Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг.
88. Проектирование автоматизированной подсистемы управления административной деятельностью предприятия.
89. Повышение эффективности функционирования организации за счет создания и продвижения интернет-представительства.
90. Создание, разработка и продвижение социального веб-сервиса.
91. Автоматизация подсистемы управления документооборотом на предприятии.
92. Проектирование автоматизированного рабочего места менеджера туристической фирмы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ И ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

*направление подготовки бакалавра
38.03.01 «Экономика», профиль
«Цифровая и отраслевая экономика»*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ

РАБОТА

ТЕМА: _____

студента(ки) группы ЦЭ-_____

ф.и.о

Работа рассмотрена и допущена к защите

Научный руководитель

должность, *ф.и.о.*

подпись

Заведующий кафедрой

Автор _____

подпись студента

дата и подпись

Магас, 20_

Требования к оформлению отзыва на выпускную работу

(оформляется на бланке, приобретаемом в копировальном центре)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На выпускную квалификационную работу на тему_____

Руководитель должен дать отзыв о работе студента в период написания выпускной работы. В отзыве необходимо отразить:

- подготовленность студента к профессиональной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности;
- умение работать с литературой (в полной ли мере студент ознакомлен с новейшей литературой по рассматриваемой теме, знает ли законы, постановления органов исполнительной власти и т.д.);
- владение методами анализа экономических ситуаций и явлений;
- умение отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения.

Следует отметить также умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и прочие качества выпускника. В отзыве руководитель рекомендует работу к защите или отказывает в таковом с пояснением причин.

Научный руководитель

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание,
местоработы, должность)*

