



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 История России до XX в
(Ч.2. XIX)

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

1.	<p>Цель изучения дисциплины овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий). — использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; — поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; расширение методологических знаний нового поколения историков; — воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; — овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; — формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.03 История России до XX в. (Ч.2. XIX) относится к обязательным дисциплинам специальности 46.03.01 – «История». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-4-й семестры. Данная дисциплина Б1.О.03 История России до XX в. в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами - история России (до XIX в.), история России (XX в.); источниковедение. Дисциплина Б1.О.03 История России до XX в. может являться предшествующей при изучении дисциплин: -История России XX в.; -Источниковедение; - новейшая история; - история Кавказа.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) История России до XX в. (Ч.2. XIX)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний об истории России;



			<p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе с древнейших времен до XVII веков в контексте развития отдельных цивилизаций и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории; находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния;</p> <p>Владеет навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение) по осмыслению явлений истории России; навыками оценивания результатов интеллектуальной деятельности людей</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового историческо-го развития;		<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач			<p>Знает историю формирования современной политической карты мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы мировых географических открытий; - особенности становления современного мирового хозяйства; <p>Умеет применять полученные знания по исторической географии в научно-образовательных практиках;</p> <p>Владеет основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных компетенций; культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза</p>



<p><i>профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности.</i></p>	<p><i>и адекватного восприятия предлагаемой информации</i></p> <p><i>Знает базовый материал основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования; Умеет применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехникой, средствами связи и коммуникаций; Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины</i></p>
--	--	--



4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			3	4	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3.75	3.25	
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	174	86	88	
	Лекции	108	54	54	
	Практические занятия, семинары	66	32	34	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	49	2	



КСР	27		27		
Экзамен			+		
Общая трудоемкость дисциплины	252	135	117		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.

Тема 1.1. Место истории в системе наук

Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность. Основные задачи и проблемы курса истории России. История России и мировой исторический процесс. Особенности российского варианта развития человеческой цивилизации. Природно-географическая среда. Демография. Конфессиональный и национальный состав населения. Роль колонизационного процесса в истории. Общие сведения о литературе и источниках по истории России.

Тема 1.2. Россия на рубеже XVIII- XIX вв.

Наследие Екатерины. Внутреннее устройство России. Русское общество в эпоху Екатерины. Наследие Екатерины: Россия в Европе и мире. Павлово пятилетие

Тема 1.3. Дворцовый переворот и приход к власти Александра I

Вступление. Воспитание и образование Александра. Женитьба Александра. Тяга к свободе. Отцеубийство. Воцарение. Международные дела

Тема 1.4. Александр I. Первые годы царствования

Члены Негласного комитета. Деятельность Негласного комитета. Создание министерств. Реформа Сената и ошибка Александра. Международные отношения. Настроение в обществе. Конституционные проекты. Крестьянство и Указ о вольных хлебопашцах

Тема 1.5. Реформы первого этапа царствования Александра

Реформа крепостных отношений в Ост-Зейских губерниях. Просвещение. Экономика и хозяйство. Еврейский вопрос. Золотой век сектантства. Эпоха войн. Тильзитский мир.

Тема 1.6. ОТ Эрфурта к Отечественной войне 1812года

Между Тильзитом и Эрфуртом. Конгресс в Эрфурте. Реформы в Пруссии. Генрих Штейн. Война пятой коалиции. Война и Россия 1805-1810 гг. Михаил Сперанский. Реформы. Проект преобразования государства, предложенный М.Сперанским. Экономический проект Сперанского. Перемена Александра к Сперанскому. Причины разлада Наполеона и Александра. Швеция, Турция и Россия. Борьба двух империй за Польшу. Отечественная Война. Начало. Две истины. Обращение Александра. Отечественная Война. Окончание

Тема 1.7. Россия и мир в 1812-1815 гг.

Планы кампании Наполеона. Цена войны. Обращение. Семья. Отношение к войне. Исполненное слово. Планы Наполеона и Александра на 1813 год. Выбор политической стратегии. Начало Заграничного похода. Триумф и смерть Кутузова

Тема 1.8. Освобождение Европы и Венский Конгресс 1814-1815 гг.

Вступление. Кампания 1813 года. Французская кампания 1814 года. Союзники в Париже. Французский вопрос. Венский конгресс

Тема 1.9. Внутренняя политика Александра I с 1814 по 1825 гг.

Нравственное состояние русского общества и отношение к крепостному рабству. Цель и пугало свободы. Проект Аракчеева. Проблема рекрутчины. Военные поселения. Цель создания. Военные поселения. Осуществление. Военные поселения – незавершенный проект. Идеи денационализации. Реформа образования. Российское библейское общество. Двойное министерство. Издержки духовности

Тема 1.10. Внешняя политика Александра I с 1814 по 1825 гг. Завершение царствования.

Идея Священного союза. Конгресс в Аахене. Положение во Франции 1815-1818 гг. Решения Аахенского конгресса. Два пути: революция сверху или революция снизу. Революция в Германии. Конституция в Испании. Неаполитанское восстание. Конгресс в Троппау. Лайбахский конгресс. Пьемонтская революция. Греческое восстание. Веронский конгресс. Ситуация в Испании. Греческий вопрос

Тема 1.11. Восстание декабристов

Тайна престолонаследия. Великий князь Константин Павлович. Тайна заговора. Междоусобица. Общественное мнение. В Варшаве. В Петербурге. Заговор. Ответ на заговор

Тема 1.12. Николай I :начало царствования

Детство и воспитание Николая Павловича. Отличия между Александром Павловичем и Николаем Павловичем. Влияние Карамзина. Идеи Карамзина. Записка о древней и новой России. Идея отеческого правления. Абсолютный консерватизм. Абсолютистский идеал. Тиранство. Политика и христианская мораль

Тема 1.13. Внутренняя политика Николая I

Проблемы русского общества. Александр после Александра. Секретный комитет 6 декабря 1826 г. и Виктор Кочубей. Записка графа Кочубея 1814 года. Кодификация законов. Михаил Сперанский. Итоги: система права в России. Казённые и удельные крестьяне. Реформа П.Д. Киселёва. Образование в Николаевской России. Сергей Семёнович Уваров и его триада



Тема 1.14. Внешняя политика Николая I

Русская Польша. Мир и созидание. 1826-1830 гг. Русская Польша. Война и последствия. 1831-1833 гг. Юго-восточный Кавказ в русской политике первой трети XIX века. Присоединение Восточной Грузии. Юго-восточный Кавказ в русской политике первой трети XIX века. Русско-персидские войны. Турецкая кампания 1828-1829 гг.

Тема 1.15. Крымская война и завершения царствования.

Повод и причины. Начало войны. Ход военных событий. Холера. Свита играет короля. Идейная зараза. Отношение к людям. Причины равнодушия к жизни и уюту. Человек — средство. пытки. Грабёж

Тема 1.16. Культура России в первой половине XIX в.

Литература. Искусство. Архитектура. Развитие просвещения и науки.

Раздел 2. Россия во второй половине XIX в.

Тема 2.1. Император Александр II. Формирование личности

Воспитание и образование Александра II. Женитьба и отношения с женщинами. Политические взгляды. Завершение Восточной войны

Тема 2.2. От колебаний к реформам. Подготовка великой реформы

Колебания. Общественное мнение. Подходы к освобождению крестьян. Контекст. Частные проекты и инициативы. Литовская «инициатива». Непременная воля Государя. Добровольное освобождение. Борьба мнений

Тема 2.3. Осуществление великой реформы

Предвкусение реформы. Условия реформы. Новое сословие землевладельцев. Распределение земли. Община и подворное владение. Управление освобожденных крестьян. Результат реформы. Реакция народа

Тема 2.4. Общественные движения во время Великой реформы. Стремление к гражданской свободе. Нигилизм

Стремление к свободе самовыражения. Революционный радикализм. Беспорядки в Университетах. Властители дум. Подметные листки. Пожары как форма террора

Тема 2.5. Россия в Европе 1856–1861 гг. Политика на Востоке 1856-1862 гг.

Князь Александр Михайлович Горчаков. Новые послы. Идея нового союза. Тайная сделка Наполеона и война с Австрией. Реакция Европы и положение России

Тема 2.6. Реформы и смута в Царстве Польском 1855-1862 гг. Второе Польское восстание и "замирение Польши"

Поиск нового курса. Начало реформ в Царстве Польском. Первые признаки смуты. Маркиз Велёпольский и курс на системные реформы. Указ 14/26 марта 1861 о восстановлении автономии Царства Польского. Усиление смуты. Первая отставка маркиза Велёпольского. Вторая администрация маркиза Велёпольского.

Тема 2.7. Политика на Востоке

Политика на Ближнем Востоке. Черногория. Создание Румынии. Сербия. Сирийский погром и Парижский конгресс 1860 г. Русское общество и славянский вопрос. Политика на Дальнем Востоке. Китай в середине XIX века. Вторая опиумная война. Присоединение земель Китая. Перераспределение земель между Россией и Японией. Продажа Аляски

Тема 2.8. Присоединение Центральной Азии. Среднеазиатские ханства

Дискуссия в России. Решение — наступать. Завоевание Хивы. Упразднение Кокандского ханства. Завоевание Туркмении. Кульджа. Присоединение Памира. Оценки присоединения. Управление Туркестаном. Освоение края. Цена Империи. Просвещение и Просветители

Тема 2.9. Создание государства Финляндии

Малая Польша. Финны между Швецией и Россией. Присоединение 1809 года. Управление Финляндией. Создание Финляндского государства. Общественные движения. Общественное мнение России

Тема 2.10. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Отношения европейских держав с Турцией, закреплённые Парижским трактатом 1856 г. В преддверии войны: цели России и реакция Европы. Ход войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский Конгресс. Жертвы войны. Возмущение общества. Международные последствия войны

Тема 2.11. Александр II: власть и революция. 1875-1880 гг.

Либеральное оппозиционное движение. Социалистические идеи. «Процесс ста девяносто трёх» и разгорание революционного движения. Ответ власти. Новые покушения. Взрыв в Зимнем дворце. Положение общества в России и возможные решения

Тема 2.12. Александр II: конец царствования. 1880-1881 гг.

Общероссийские представительные учреждения. «Диктатура сердца». Прекращение диктатуры и дальнейшие действия. Вопрос престолонаследия. Царевичей

Тема 2.13. Внутренняя политика Александра III

Убийство Александра II Первые шаги Александра III Контрреформы Александра III Усиление полицейского режима в государстве Экономическая политика Александра III Рабочее законодательство при



	<p>Александр III Религиозная политика Александра III Национальная политика Александра III</p> <p>Тема 2.14. Внешняя политика Александра III 1. Укрепление влияния на Балканах; 2. Поиск надежных союзников; 3. Поддержка мирных отношений со всеми странами; 4. Установление границ на юге Средней Азии; 5. Закрепление России на новых территориях Дальнего Востока. Политика России на Балканах. После Берлинского конгресса на Балканах значительно укрепила своё влияние Австро-Венгрия.</p> <p>Тема 2.15. Общественная мысль конца XIX века Основные направления общественной мысли конца XIX и их идеологи. Консерватизм. Либерализм. Демократия.</p> <p>Тема 2.16. Общественно-политические движения в конце XIX - начала XX вв. Реакционно-охранительное направление. Западники Славянофилы. Земля и воля. Хождение в народ. Черный передел. Народная воля. Бунтарское направление. Рабочее движение.</p> <p>Тема 2.17. Культура России во второй половине 19 века Развитие просвещения и науки. Вклад русской литературы и искусства в мировую культуру. Культура народов России</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Экзамен</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**_____факультет
Кафедра «_____»**

Разработчики: ассистент кафедры «История»

Забиева Х.Я.