



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 Источниковедение

#### Направление подготовки бакалавриата 46.03.01 История

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение обучающимися знаний и умений по работе с различными группами исторических источников;</li><li>- овладение теоретическими основами источниковедения;</li><li>- формирование у студентов знаний об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;</li><li>- приобретение студентами знаний в области теории и практики современного источниковедения, информации о комплексах исторических источников и методике работы с ними;</li><li>- содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> <p>Дисциплина «Источниковедение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности <u>46.03.01 История</u>.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семестры.</p> <p>Данная дисциплина <i>Б1.В.10 «Источниковедение»</i> в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История России XIX в.», «История Древнего мира», «История Средних веков». Дисциплина «Источниковедение» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «История исторической науки»;</li><li>– «Теория и методология истории».</li></ul>		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Источниковедение истории России</u></b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</b>	<b>Знает основные проблемы изучаемой дисциплины; историю исторической науки; Умеет анализировать информацию, ставить и решать самостоятельные исследовательские задачи; Владеет навыками разработки логики решения исследовательских задач;</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			



	<b>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</b>	<b>ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</b>	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний				
	<b>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</b>	<b>ОПК-4.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.</b>	Знает базовые проблемы источниковедения истории России; Умеет применять источниковедческие методики в исторических исследованиях; Владеет навыками работы с источниками и специальной литературой				
	<b>ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</b>	<b>ОПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</b>	Знает основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа; Умеет применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников. Владеет навыками поиска и анализа исторических источников, их внешней и внутренней критики для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
				5	6		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2	1	1		
	Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		18	8	10		
	Лекции		18	8	10		
Практические занятия, семинары							
Лабораторные работы							



Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	28	26		
КСР					
Экзамен			+		
Общая трудоемкость дисциплины	72	36	36		

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения

###### **Тема 1.1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура и задачи.**

Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Междисциплинарный характер источниковедения. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Теоретическое и конкретное источниковедение. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом.

###### **Тема 1.2. Классификация исторических источников.**

Классификация: понятие, метод познания, исследовательский прием. Цели и основные формы классификации источников. Принципы систематизации исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Классификация исторических источников по видам. Характеристика видообразующих факторов. Эволюция видов исторических источников, ее причины и значение для решения источниковедческих задач. Две тенденции в эволюции видов источников. Законы эволюции видов источников. Массовые и уникальные источники. Особенности историографического источника. Источники по новейшей истории России. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.

###### **Тема 1.3. Методы источниковедения**

Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи. Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении. Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

##### Раздел 2. Источники по истории России

###### **Тема 2.1. Отечественные источники XI-XVII вв.**

Писчий материал как один из факторов развития корпуса письменных источников. Эпиграфические памятники. Берестяные грамоты. Граффити. Летописание как особый жанр исторического повествования. Своды летописей. Понятие редакция и список. Понятие авторства и установление личности летописца и его мировоззрения. «Повесть временных лет». Местное летописание XII-XIII вв. Зарождение общерусского летописания в XIV-XV вв. Официальное летописание. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Лицевой свод. Местное летописание. Неофициальное летописание. Методика анализа летописей. Их эволюция. Хронографы. Литературные произведения XI-XVII вв. и приемы их источниковедческого анализа. Каноническая и апокрифическая литература и ее жанры. Поучения и послания. Житийная литература. «Хождения». Публицистика.

###### **Тема 2.2. Законодательные источники XI-XVII вв.**

«Русская Правда»: структура, источники и особенности анализа. Псковская и Новгородская судная грамоты. Двинская уставная грамота. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Памятники древнерусского канонического права. Методика анализа законодательных памятников. Документальные источники XI-XVII вв. Понятие «акт» и общая характеристика актового материала. Классификация актов С. М. Каштанова. Методика анализа актов. Понятие формуляра и формулярный анализ. Система приказов. Делопроизводственные акты XV-XVII вв., их особенности. Методика анализа. Система специального документирования. Материалы по военной и административной организации господствующего класса. Судебно-следственные материалы. Документы хозяйственно-финансового характера. Кадастры.



**Тема 2.3. Источники по истории России XVIII в.**

Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. и изменение системы документирования. Коллежское делопроизводство, его отличия от приказного. Основные виды и разновидности документов. Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в. Материалы Уложенной комиссии 1767-1768 гг. Законодательные акты: основные разновидности, классификация. Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы. «Табель о рангах». Специфика, особенности анализа. Методика изучения. Судебно-следственные материалы. Формуляр. Особенности анализа. Состав комплекса дипломатических документов. Вотчинное делопроизводство, его состав, особенности, классификация. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в. Методы анализа общественно-политических произведений и публицистики. Формы и своеобразие политических сочинений. Документы крестьянских выступлений. Манифесты и указы Е. И. Пугачева. Экономико-статистические материалы, картографические и географические описания. Цели и практика учета населения в XVIII в. Ревизии. Ведомости и табели фабрик и заводов. Записки об устройстве народного хозяйства. Записки русских путешественников. Географические словари и карты, их особенности. Периодическая печать XVIII в. Мемуарные источники XVIII в. Эпистолярные памятники.

**Тема 2.4. Источники по истории России XIX - начала XX вв.**

Эволюция источников в XIX - начале XX вв. Основной комплекс источников. Законодательство Российской империи. Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой половине XIX в. Кодификационная издательская деятельность. Разновидности законодательных источников. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи». Эволюция законодательных источников во второй половине XIX – начале XX вв. Законодательные акты периода реформ 1860-х - 1870-х гг. Рабочее законодательство. Изучение формирования законодательных актов. Делопроизводственная документация. Особенности составления и оформления документов. Состав и особенности судебно-следственной документации. Материалы политических процессов по делам декабристов, петрашевцев. Документы промышленных предприятий. Общественно-политические произведения и публицистика XIX - начала XX вв. Документы политических партий и организаций XIX в. Публицистические и программные сочинения первой половины XIX в. Политические произведения революционных демократов, народников. Документы политических партий: основные разновидности. Статистические источники XIX-начала XX вв. Принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников. Статистика Центрального статистического комитета. Формы статистического учета. Аграрная и промышленная статистика. Ведомственная статистика. Земская статистика.

**Тема 2.5. Источники по истории России новейшего времени**

Исторические источники советского периода. Особенности советских источников. Актовый материал «советской» эпохи. Разновидности законодательных актов на различных этапах существования советского строя. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Материалы следствия и суда. Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. Статистические источники советского периода. Периодическая печать. Документы российских политических партий. Источники личного происхождения и их изучение. Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др. Демографическая, сельскохозяйственная и промышленная и статистика. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов. Программные и директивные документы КПСС, политических партий и общественных организаций. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфические черты публицистики и ее жанры. Формы, жанры мемуаров. Современное состояние источниковедения в России.

**5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа



	<p>обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекции (занятия лекционного типа);</li><li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>– групповые консультации;</li><li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– занятия иных видов.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li><li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li><li>4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li><li>5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li><li>6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li><li>7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	экзамен