



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины История стран Азии и Африки в средние века

Направление подготовки бакалавриата/специалитета/ магистратура  
46.03.01 История

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью курса является формирование и систематизация знаний по истории стран Азии и Африки в средние века как важнейшей части истории мировых цивилизаций, выявление присущих средневековому Востоку особенностей общественного развития. Курс направлен на создания у студентов целостного представления об истории стран Азии и Африки во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура</b> Дисциплина «История стран Азии и Африки в средние века» входит в состав вариативной части ООП по направлению подготовки 46.03.01 История. Логически и содержательно-методически продолжает дисциплину «История Древнего мира». При освоении данной дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также знаком с основами Этнологии и Археологии; умеет подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу, владеет терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>	<b>Знать:</b> основные процессы общественного развития стран Востока; мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Востока, а также исторические предпосылки их дальнейшей эволюции. <b>Уметь:</b> анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; <b>систематизировать процессы</b>



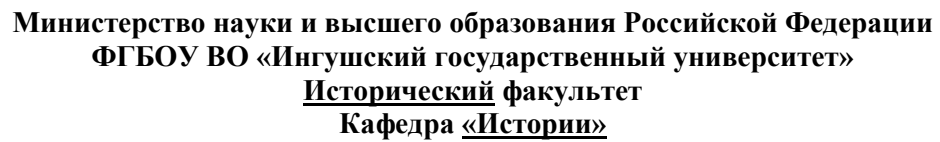
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Истории»

		эволюции восточных обществ и их отношения с западным миром. Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, а также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого исторической теории и практики</b>	<b>ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии</b>	Знать: базовый материал в области отечественной и всеобщей истории; концепции различных историографических школ. Уметь: применять базовые знания в образовательной, научно-исследовательской деятельности; анализировать концепции различных историографических школ. Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ, иметь опыт деятельности: критического восприятия концепций различных историографических школ.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1. Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>	<b>ПК-1.2. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте</b>	Знать: основные тенденции, закономерности и особенности развития стран Азии и Африки, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению основных тенденций ее развития в контексте мирового исторического процесса. Уметь: критически анализировать и оценивать вклад афро-азиатского народа в развитие мировой цивилизации, определять и проследивать взаимосвязь восточной и мировой истории, исторического прошлого афро-азиатских народов с



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Исторический факультет  
 Кафедра «Истории»

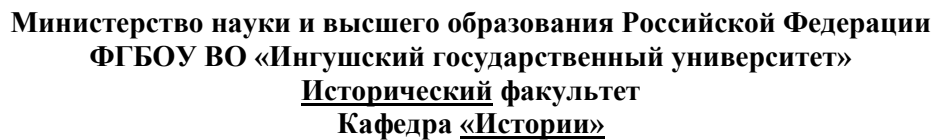
			<p>современными историко-культурными реалиями.  <i>Владеть:</i> основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений восточной истории в контексте мирового исторического процесса.</p>
<p><b>ПК-6. Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</b></p>	<p><b>ПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности</b></p>		<p><i>Знать:</i> современные компьютерные технологии и программные обеспечение применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.  <i>Уметь:</i> выбирать и применять информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.  <i>Владеть:</i> основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p><b>ПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории</b></p>		<p><i>Знать:</i> нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных организаций, нормативно-правовые акты необходимые для обеспечения профессиональной деятельности; основы педагогической деятельности; современные методы обучения и преподавания истории в общеобразовательных организациях; программы и учебники по преподаваемому предмету; методики учебной работы, средства обучения и их дидактические возможности.  <i>Уметь:</i> применять современные методики, приемы</p>

[illegible]



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Истории»

1	Тема 1. Введение в курс «История стран Азии и Африки»	3	4	2	2			8		8								
2	Тема 2. Китай от древности к средневековью	3	6	4	2			8		8								
3	Тема 3. Китайская империя в период расцвета: исторический феномен или модель «восточного деспотизма»	3	6	4	2			8		8								
4	Тема 4. Китай от Сун к Мин	3	6	4	2			10		8		2						
5	Тема 5. Основные вехи корейского средневековья	3	6	4	2			8		8								
6	Тема 6. Япония в досегунский период	3	4	2	2			8		8								
7	Тема 7. Япония в период становления и развития сегуната	3/4	6	4	2			8		6			2					
8	Тема 8. Индия до Ислама	4	6	4	2			8		8								
9	Тема 9. Индия под властью мусульманских правителей	4	6	4	2			10		8		2						
10	Тема 10. «Мир арабов»	4	6	4	2			8		8								
11	Тема 11. Иран: от Сасанидов к монголам	4	6	4	2			8		8								
12	Тема 12. Иран в позднее средневековье	4	6	4	2			10		8			2					
13	Тема 13. Турция от бейликов к «мир - империи»	4	6	2	4			8		8								



14	Тема 14. Страны Юго-Восточной Азии в VIII-XVI вв.: основные вехи развития	4	6	4	2			10		8	2						
15	Тема 15. Итоги исторического развития стран Азии и Африки в средневековье	4	6	4	2			10		8		2					
	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах			54	32					130	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						*
											Экзамен						

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		3	4		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	86				
Лекции	54	36	18		
Практические занятия, семинары	32	16	16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	130	56	74		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108		

#### 4.2. Содержание дисциплины

**I. Введение в курс «История стран Азии и Африки в средние века»**  
Понятие «Восток», «традиционное общество», его характерные черты.  
Содержание и проблемы периодизации курса. Соотношение цивилизационных и информационных факторов. Вопрос о специфике африканских обществ. Историко-географические рамки курса. Характеристика основной учебной и учебно-методической литературы.





## **II. Китай от древности к средневековью**

Социально-экономическое и политическое развитие Китая в III – V вв. и образование всекитайской империи. Развитие феодальных отношений в Китае. Крушение Ханьской империи. «Троецарствие».

Внутренняя и внешняя политика правителей династии Суй. Система управления. Преобразования центральных и местных органов власти. Система управления империей. Реформа административного деления государства и структуры чиновничьего аппарата на местах в 583 г.

Экономический и политический гнет с середины первого десятилетия VII в. Тиранический режим Ян Гуана.

Борьба за караванный «шелковый путь» Ян Гуана. Крестьянская война и падение династии Суй.

## **III. Китайская империя в период расцвета: исторический феномен или модель «восточного деспотизма»**

Внутренняя политика первых танских императоров. Танский период-эпоха расцвета средневекового Китая. Надельная система. Внешняя политика танских императоров. Расширение внешнеторговых и культурных связей с зарубежными странами.

## **IV. Китай от Сун к Мин**

Восстановление общеимперской власти. Правление династии Сун (960-1279). Первые мероприятия сунских правителей – укрепление центральной власти.

Экономическое развитие страны в X-XIII вв.

Широкие внешнеторговые сношения в X-XIII вв.

Деятельность религиозно-политических тайных обществ.

Итоги и значение восстаний.

Империя Цзинь, как военная раннефеодальная держава.

Борьба Сун против чжурчжэней.

Вторжение монголов в 1257 г. в Южный Китай. Провозглашение монгольской династии Юань (1271-1368).

Всенародное антимонгольское движение; изгнание захватчиков. Внутренняя и внешняя политика династии Мин (Свет).

Государственная организация империи Мин. Внешняя политика Минской империи в конце XIV-XV вв.

## **V. Основные вехи корейского средневековья**

Возникновение классового общества и формирование раннефеодальных государств: Когуре, Пэкче, Силла. Роль конфуцианства и буддизма.

Аграрные отношения. Надельная система землепользования.

Укрепление централизованного государства Коре и развитие феодальных отношений в X-XI вв. Экономическая основа общества Коре – натуральное хозяйство крестьян.

Борьба корейского народа против монгольских завоевателей. Падение династии Коре. Политический кризис центральной власти Коре.

Реформы Ли Сонге.

Укрепление феодальной монархии Ли. Централизованная военная система.

Экономический подъем и развитие культуры в первой половине XV в.



## **VI. Япония в досегунский период**

Япония в III-VII в. Классообразование и формирование государства.

Переворот и реформы Тайка (645-646 гг.).

Административная система государственного управления. Реорганизация родовых дружин. Значение переворота и реформ Тайка.

Социальный и государственный строй. Правление регентов и канцлеров. Свод законов «Тайхоре» (702 г.).

Административная система государственного управления. Создание административно-политических, ремесленно-торговых и религиозных центров.

Правление регентов – канцлеров («сэккан»). Политика «самоизоляции» государства.

## **VII. Япония в период становления и развития сегуната**

Социально-экономическое развитие. Феодалное земледелие. Создание профессиональных рыцарей-самураев.

Расцвет японских городов. Распад Японии на самостоятельные княжества. Правление Иэясу Токугава в Японии. Социальная структура. Возникновение сегуната Токугава (1603-1867 гг.). Социально-политический статус и идеология самураев.

## **VIII. Индия до Ислама**

Социально-экономическая жизнь Индии к началу средневековья. Общинно-кастовая система. Империя Гуптов на рубеже IV-V вв. Социальная структура средневековой Индии. Развитие сельского хозяйства. Прогресс в ремесле и торговле. Складывание феодального землевладения.

Изменения в кастовом строе. Классификация каст.

## **IX. Индия под властью мусульманских правителей**

Делийский султанат и его упадок (1206 – 1526). Образование Делийского султаната. Кутб-уд-дин-султан индийских владений Гуридов. Политическая обстановка в Северной Индии. Период регентства и правления (1265-1287) Гийяс-уд-дина Балбана.

Усиление феодального государства делийских султанов. Деятельность Ала-уд-дина.

Приход к власти династии Туглаков. Делийский султанат в XV в.

Образование империи Великих Моголов.

Правление падишаха Акбара.

Война в Декане и бунт Шахзадэ Салима.

## **X. «Мир арабов»**

Социально-экономическое и политическое развитие Аравии к началу VII в.

Международное положение Аравийского полуострова.

Образование общеоарабского государства. Возникновение ислама и его классовая сущность.

Правление первых четырех «праведных» халифов (632-661). Арабские завоевания и их последствия.

Халифат Омейядов (661-750): социально-экономическое развитие, политический строй и система управления. Арабские завоевания при Омейядах.

Халифат Аббасидов (750-1258). Последствия победы Аббасидов.

Расцвет арабской поэзии в IX-XI вв. Арабская философия на базе эллинистического





наследия – трудов Платона, Аристотеля, неоплатоников, неопифагорейцев.

### **XI. Иран: от Сасанидов к монголам**

Возникновение и развитие феодальных отношений в Иране. Держава Сасанидов.

Внешняя политика Сасанидов.

Общественный строй Ирана.

Религии. Маздакитское движение. Социальная концепция маздакизма. Реформы Хосрова I Ануширвана.

Иран в VII-XV вв. Иран в составе Арабского Халифата, в период завоеваний Газневидов, сельджукидов, хорезмшахов, монголов, Тимура. Распространение новой религии – ислам. Восточный Иран под властью Газневидов.

Иран под властью сельджукидов. Нашествие монголов в 1219 г. на Среднюю Азию.

Установление монгольского господства над Ираном.

Феодальная раздробленность Ирана во второй половине XIV в. Завоевания среднеазиатского правителя Тимура. Восстание в Исфахане и уничтожение гарнизона Тимура.

### **XII. Иран в позднее средневековье**

Возникновение Сефевидского государства. Усиление власти феодальной знати кочевых туркменских племен кара-коюнлу и образование в 1410 г. государства Кара-Коюнлу. Новое государственное объединение Ак-Коюнлу (1468-1502). Кызылбашское государство Сефевидов (1502-1736) во главе с шахан-шахом Исмаилом.

Внешняя политика Ирана в XVI в. Народные восстания. Политика шаха Аббаса I. Феодальные отношения в XVII в. Земледелие, ремесло и торговля. Государственный строй.

Средневековая культура Ирана.

### **XIII. Турция от бейликов к «мир-империи»**

Создание государства сельджуков в Малой Азии. Общественный и государственный строй Сельджукского султаната. Завоевания сельджуков.

Переселение тюркских племен в Малую Азию в XI-XII вв. Исламизация местного населения. Формирование новых феодальных отношений на базе земледелия. Система управления. Основной кодекс законов – шариат.

Укрепление центральной власти к началу XIII в.

Образование Османского государства и его развитие в XIV-XV вв. Завоевательная политика султанов.

Социальные отношения и государственный строй Османского государства.

Основные направления внешней политики.

Ослабление военной мощи Османского государства в первой половине XVII в. Результаты турецко-иранской войны. Падение военного и политического могущества Османской империи.

### **XIV. Страны Юго-Восточной Азии в VIII-XVI вв.: основные вехи развития**

Ранние государственные образования на территории Малайского Архипелага и Малайского полуострова.



	<p>Характер первых государств. Община. Звенья управления. Система наместничества. Временные пожалования. Система государственных налогов и повинностей.</p> <p>Возвышение государства Матарам на Центральной Яве.</p> <p>Государство Маджапахит (1293-около 1520 гг.): внутренняя и внешняя политика. Социально-политическая система Маджапахита. Организация и деятельность буддийского и индуистского духовенства.</p> <p>Вторжение европейцев в Индонезию. Борьба нидерландской Ост-Индской компании за господство на архипелаге.</p> <p>Культура средневекового общества в Индонезии.</p> <p>Политические государственные объединения. Вьетское государство в раннее средневековье.</p> <p>Борьба за независимость вьетского государства.</p> <p>Установление власти Ли Бон династии Ранних Ли (541-603).</p> <p>Экономическое положение и политическая борьба вьетов в X-нач. XI вв. Государство Дайковьет во главе с Динь Бо Линь.</p> <p>Государство Дайвьет. Борьба вьетнамского народа против монгольского нашествия. Династия Поздних Ли в XI-XII вв.</p> <p>Государства Нгуенов и Чиней.</p> <p>Социально-экономический строй Северного Дайвьета под властью Чиней. Южный Дайвьет под властью Нгуенов. Деятельность католических миссионеров.</p> <p><b>XV. Итоги исторического развития стран Азии и Африки в средневековье</b></p> <p>Анализ основных этапов и проблем средневековой истории стран Азии и Африки в свете основных концепций развития человечества. Вклад народов Азии и Африки в мировую культуру в средние века. Эволюция западноевропейских представлений о Востоке в средние века.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция-дискуссия, лекция-презентация, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, разбор деловых ситуаций, коллоквиумы, групповые дискуссии, диспуты, разбор конкретных исследовательских задач, круглые столы.</p> <p>При организации самостоятельной работы-работа с литературой, источниками информации, в т. ч. электронными.</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>1) <a href="http://inafran.ru/">http://inafran.ru/</a> «Институт Африки РАН»</p> <p>2) <a href="http://www.ivran.ru/">http://www.ivran.ru/</a> «Институт востоковедения РАН»</p> <p>3) <a href="https://sites.google.com/a/iaas.msu.ru/www/isaamgu">https://sites.google.com/a/iaas.msu.ru/www/isaamgu</a> «Институт стран Азии и Африки»</p> <p>4) e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека.-URL:<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>5) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс].-URL:<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p> <p>6) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].- URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].-URL:<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Истории»

	<b>Формы текущего контроля</b> Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
7.	письменная (письменный опрос); тестовая (бланковое или компьютерное тестирование); учет посещаемости обучающимся аудиторных занятий; обобщение и анализ результатов других форм текущего контроля.
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> Зачет с оценкой
	(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))

Разработчик: к.и.н., проф. Кокорхоева Д. С. / \_\_\_\_\_