



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Афро-Азиатский мир в современных условиях

Направление подготовки бакалавриата/специалитета/ магистратура
46.03.01 История

1.	Цель изучения дисциплины Целью курса является освоение дисциплины «Афро-Азиатский мир в современных условиях» на основе изучения основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <u>бакалавриата/специалитета/ магистратура</u> Дисциплина «Афро-Азиатский мир в современных условиях» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История». Этот курс является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплины всеобщей истории («Истории нового времени»). В качестве "входных" знаний обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются профессиональный, гуманитарный и социально-экономический циклы.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события всеобщей истории; исторические достижения афро-азиатских народов, принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний об истории стран Азии и Африки. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой истории; находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
исторический факультет
Кафедра «История»

		<i>Владеть: навыками мыслительной деятельности по осмыслению явлений истории стран Азии и Африки; навыками оценивания результатов интеллектуальной деятельности людей.</i>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3. Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3.1. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников с учетом иных данных и исследовательской литературы	<i>Знать: об этнической картине мира в различные эпохи, основные исторические события истории стран Азии и Африки, их причины, ход и следствия; преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях. Уметь: использовать базовые знания по истории стран Азии и Африки в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования. Владеть: способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философско-исторические концепции; способен критически анализировать предложенные концепции; способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников.</i>
ПК-7.Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ПК-7.1. Выбирает адекватные средства контроля и оценивания достижений и результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<i>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; рабочую программу и методику обучения по истории. Уметь: объективно оценивать</i>



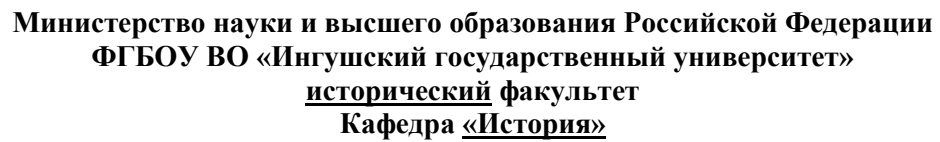
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
исторический факультет
Кафедра «История»

			<p>знания обучающихся на основе тестирования и др. методов контроля.</p> <p><i>Владеть:</i> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий.</p>
		<p><i>ПК-7.4. Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в публичной среде</i></p>	<p><i>Знать:</i> знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки.</p> <p><i>Владеть:</i> обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира.</p>
	<p>ПК-9. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p><i>ПК-9.2. Использует поручения руководителей в рамках профессиональных особенностей на базе полученных знаний и навыков</i></p>	<p><i>Знать:</i> общественно-экономический строй восточных государств; историческую эволюцию в экономике и политике к основам рыночной экономики, формированию политической системы, определить причины этих изменений.</p> <p><i>Уметь:</i> определить место афро-азиатских государств в современных международных отношениях; черты нового и традиционного; устанавливать причинно-следственные связи; использовать знания в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками корректного применения полученных знаний в сфере изучения истории афро-азиатского мира; объективной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
исторический факультет
Кафедра «История»

			оценки с учетом новейших достижений современной историографии																
4.	Структура и содержание дисциплины																		
	4.1. Структура дисциплины Структура дисциплины (модуля) трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единиц, <u>108</u> часов.																		
	№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
				Контактная работа					Самостоятельная работа										
	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.		
	1	Тема 1. Введение в курс «Афро-азиатский мир в современных условиях»	8	4	2	2													
	2	Тема 2. Индия в конце XX века (1980-1990-е гг.)	8	4	2	2		4		2			2						
	3	Тема 3. Реформы конца 1970-1980-х гг. в Китае	8	4	2	2		4		2					2				
	4	Тема 4. Китай в конце XX века	8	4	2	2		6		2				2		2			
	5	Тема 5. Политическое развитие Японии в 1950-2000гг.	8	4	2	2		6		2			2		2				
6	Тема 6. Формирование «постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в.	8	4	2	2		4		2		2								



Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48				
Лекции	24		24		
Практические занятия, семинары	24		24		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60		60		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		

4.2. Содержание дисциплины



4.2. Содержание дисциплины (модуля)

I. Введение в курс «Афро-Азиатский мир современных условиях»

Место стран Азии и Африки в мировой истории. Основы пространственной организации восточных микрорегионов. Особенности динамики исторического и политического процессов в странах Азии и Африки. Основные вехи развития. Типы общественной и государственной организации. Исторические модели взаимоотношений с Европой.

II. Индия в конце XX в. (1980-1990-е гг.)

Изменения экономического курса. Положение ИНК в выборах. Причины кардинальных изменений экономической политики И. Ганди. Меры к оживлению политики.

На рубеже 1980-1990гг. ухудшение экономического положения Индии. Проведение новых рыночных реформ. Успехи Индии в сфере высоких технологий, во внешней торговле. Трудноразрешимые экономические проблемы.

Развитие внутривнутриполитической ситуации. Проблемы в Пенджабе. В 1983г. компания гражданского неповиновения-морча, последствия.

Парламентские выборы. Победа партии «Акали дал» на выборах в Пенджабе в сентябре 1985г. Политические неурядицы. Усиление малых партий, в том числе и БДП. Досрочные парламентские выборы в феврале 1998г.

Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии. Проблемы сикхов в Пенджабе. Этнические проблемы в штате Ассам. Проблемы тамиллов. Проблема Кашмира. Оживление дискуссий об индийском федерализме. Проблема коммунизма. Кастовая проблема. Быстрый прирост населения.

III. Реформы конца 1970-1980-х гг. в Китае

Предпосылки перехода к радикальным реформам. Внутривнутриполитические процессы. XI съезд КПК. Острая критика в адрес прошлой политики и прежней идеологии и стратегия будущих реформ. Создание системы советников на всех уровнях партии.

Международные факторы. Постиндустриальная революция.

Восстановление дипломатических отношений с Западом в 1970-е гг. Приток иностранных инвестиций.

Разработка теоретической концепции реформ. Ослабление цензуры. Решения на 3-м Пленуме ЦК КПК о переходе КНР к экономическим реформам.

Реформы «четырёх модернизаций» и их результаты. Трудности на пути реформ. Сопротивление преобразованиям в Китае. Разделение партийных и государственных функций в аппарате. Предпосылки для изменений в политической сфере.

Результаты экономических реформ. Необходимость проведения политических реформ.

IV. Китай в конце XX в.

Беспрецедентные успехи в социально-экономическом развитии Китая в конце XX века. Роль китайских руководителей в проведении реформ. Отличие китайского опыта экономических реформ от реформ в Восточной Европе и в России.

Политические преобразования в Китае.

Развитие внешнеполитических концепций КНР в конце XX века.

Новая роль Китая на международной арене.

Социально-экономические основы и факторы развития сотрудничества Китая и России в начале XXI века.

V. Политическое развитие Японии в 1950-2000 гг.

Окончательное оформление в 1950-1960-е гг. в Японии системы представительной демократии. Преобладание одной партии, как характерной особенности японской традиции. Крупные скандалы в верхах, ведущие к постепенной утрате партией парламентского



большинства.

Кризис политической системы в Японии летом 1993 г. Отстранение ЛДП от власти, распад старых партий и появление новых партий и групп.

Укрепление политической позиции ЛДП.

Новые процессы в японском обществе.

VI. Формирование «постиндустриальной экономической модели» в Японии в конце XX в.

Кризисные процессы 1970-х гг. Повышение в ноябре 1973 г. странами ОПЕК цен на нефть. Меры по стимулированию спроса и результаты.

«Второй нефтяной шок» в Японии. Япония под сильным давлением Запада.

В конце 1970-х гг.-появление на мировом рынке конкурентов из «новых индустриальных стран» (НИС). Рост учетных ставок в США.

Основные направления экономической перестройки в 1980-е гг. Курс на постепенное сворачивание государственного сектора. Япония-крупнейший кредитор мира.

Негативные тенденции в экономическом развитии: «непроизводительные отрасли», задолженность японской финансовой системы, самая высокая в мире продолжительность жизни, изменение системы ценностей.

VII. Палестинская проблема в годы «холодной войны» (1948-1989 гг.)

Государство Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Первая арабо-израильская война 1948-1949гг. и ее последствия. Международные отношения на Ближнем Востоке. Раскол в среде арабских стран.

Сближение Египта с СССР. Национализация Суэцкого канала.

Суэцкий кризис 1956 г. и арабо-израильский конфликт. Война 1956г. и ее значение. Решение о национализации Суэцкого канала. Боевые действия Израиля 29 октября 1956 г. против Египта.

Противостояние арабских стран и Израиля в 1960-е гг. Нарастание военного потенциала Египта. Спор о распределении вод реки Иордан. Создание в 1964 г. Организации Освобождения Палестины (ООП). Знаменитая Шестидневная война и ее последствия. Попытки разрешения палестинской проблемы. Арабо-израильская война 1973 г. и ее последствия.

Гражданская война в Ливане в апреле 1975 г. и ее последствия. «Челночная дипломатия» Г. Киссинджера. Кэмп-дэвидские соглашения в сентябре 1978 г. в США. Подписания мирного договора между Египтом и Израилем 26 марта 1979 г. Политическая ситуация в Ливане. Изменение международной обстановки.

VIII. Арабские государства Ближнего Востока в 1945-2000 гг.

Свержение монархии и становление режима Г. А. Насера в 1950-е гг. Сближение Египта с СССР.

Англо-французская агрессия против Египта.

«Строительство социализма в Египте по марксистской модели».

Создание Объединенной Арабской Республики (ОАР).

От политики Г. А. Насера к политике А. Садата. Курс на национализацию, индустриализацию и расширению государственного регулирования экономики. Открытие Асуанской плотины.

Египет в конце XX века. Египет-лидер в арабском и мусульманском мире.

Сирия и Ливан. Становление независимости Сирии и Ливана. Сближение Сирии с СССР в 1957 г.

Баасистский режим в Сирии. Обострение отношений с Израилем. Курс на расширение государственного сектора в экономике.



Роль Сирии в Ливане.

Иордания и Ирак. Роль Иордании в развитии ситуации на Ближнем Востоке. Ирак и современная обстановка на Ближнем Востоке. Череда военных переворотов в Ираке. Ирак на международной арене.

IX. Проблема стран независимой Африки

Проблемы африканских государств при обретении независимости. Зависимость африканских стран от западной экономики. Отсутствие национальной идентичности. Политические режимы, военные перевороты и гражданские войны независимых африканских государств.

Этнические и культурно-языковая пестрота населения.

Межстрановые миграции.

Движение за единство Африки и укрепление международных позиций- одна из важнейших задач африканских стран в нач. XXI века.

X. Турция в конце XX века

Переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-х гг. Совет национальной безопасности (СНБ) во главе Кенаном Эвреном.

Чрезвычайные меры для наведения порядка. Закон о запрете всех политических партий. Новая Конституция Турции. Политика экономической либерализации.

Принятие Закона о политических партиях. Закон о выборах. Победа на выборах «Партии отечества» Т.Озала.

Приватизация низкорентабельных предприятий государственного сектора. Закон о поощрении экспорта. Закон о создании свободных экономических зон. Результаты экономических преобразований.

Политические процессы в 1980-1990-е гг. Господство государственного сектора в экономике. В сентябре 1986 г. частичные выборы в меджлис. Самороспуск НДП. Образование Социал-демократической народнической партии (СДНП) во главе с Эрдалом Иненю. Образование демократической левой партии (ДЛП). Активизация Партии благоденствия Н. Эрбакана и Партии националистической деятельности А.Тюркеша. Выборы в парламент 29 ноября 1990г.

Проблема внешней политики Турции. Интерес Турции к тюркским государствам Центральной Азии.

XI. «Исламская революция» в Иране (1978-1979 гг.)

Свержение шахского режима в Иране. Установление исламского теократического режима. Отстранение политических партий от власти, ликвидация всех светских структур.

Внутриполитические процессы в 1979-1981 гг. Провозглашение Исламской республиканской партии (ИРП) 19 февраля 1979 г. Создание отрядов пасдаров- «Стражей исламской революции».

Провозглашение Исламской республики. Конституция Республики. Выборы президента- «духовный сын Хомейни»-Абульхасан Бонисадр. Выборы в меджлис.

Обострение экономической ситуации.

Репрессии против Национального фронта.

Ирано-иракская война и ее последствия.

Стабилизация исламского режима в 1980-е гг. Самороспуск ИРП и воссоздание политических партий.

Укрепление позиции власти нового президента Хашеми-Рафсанджани. Улучшение отношений Ирана с Западом.

Борьба за лидерство в обществе. Избрание президента М. Хатами, победа его партии на выборах в меджлис в феврале 2000 г.



	<p>ХП. Роль религии и армии на современном Востоке</p> <p>Армия в общественно-политической жизни современного афро-азиатского мира. Специфика формирования военных структур на послевоенном Востоке. Роль лидеров армии в принятии важнейших политических решений. Различные функции в условиях независимого развития стран Востока.</p> <p>Пути эволюции армии в партийно-политических системах современного Востока.</p> <p>Религия в социально-политическом развитии восточных обществ.</p> <p>Характер политики и эволюции взглядов религиозных лидеров в ходе их участия в политической жизни.</p> <p>Роль ислама в общественно-политической жизни современного Востока.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция-дискуссия, лекция-презентация, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, разбор деловых ситуаций, коллоквиумы, групповые дискуссии, диспуты, разбор конкретных исследовательских задач, круглые столы.</p> <p>При организации самостоятельной работы-работа с литературой, источниками информации, в т. ч. электронными.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>1) http://inafran.ru/ «Институт Африки РАН»</p> <p>2) http://www.ivran.ru/ «Институт востоковедения РАН»</p> <p>3) https://sites.google.com/a/iaas.msu.ru/www/isaamgu «Институт стран Азии и Африки»</p> <p>4) e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека.-URL:http://elibrary.ru/</p> <p>5) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс].- URL:http://cyberleninka.ru/</p> <p>6) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].- URL:http://biblioclub.ru/index.php - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].- URL:http://www.iprbookshop.ru/ - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.); письменная (письменный опрос); тестовая (бланковое или компьютерное тестирование); учет посещаемости обучающимся аудиторных занятий; обобщение и анализ результатов других форм текущего контроля.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля Зачет</p>
	<p>(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
исторический факультет
Кафедра «История»