



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Теория и практика совершенствования межнациональных отношений
на Северном Кавказе

Направление подготовки бакалавриата/специалитета/ магистратура 46.04.01
История

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» являются анализ теоретических проблем современной национальной политики Российской Федерации, межнациональных отношений, этнополитических процессов на Северном Кавказе; целостного представления о политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также поиск оптимального варианта выхода из межнационального противостояния.										
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура Учебная дисциплина «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» включена в раздел «Б1.В.ДВ.04 Общенаучный» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), входит в вариативную часть программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, является дисциплиной по выбору М1.В.ДВ.4. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр. Для освоения курса «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «История России», «Политология».										
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____» 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (магистратура) <table><tr><th>Наименование категории (группы) УК</th><th>Код, наименование универсальной компетенции</th><th>Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы				
Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Истории»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знать: о социальной природе межнациональных отношений; самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной исторической теории, методологии и методам исторических наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования межнациональных отношений. Уметь: анализировать современные межнациональные отношения; использовать новейшие тенденции и направления современной исторической теории при изучении межнациональных отношений; анализировать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия. Владеть: навыками использования исторических достижений в исследовании межнациональных отношений; навыками решения исследовательских задач в сфере межнациональных отношений; навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе культурного взаимодействия.
------------------------------	--	--	---

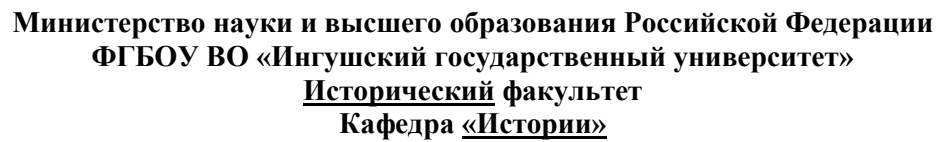
3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

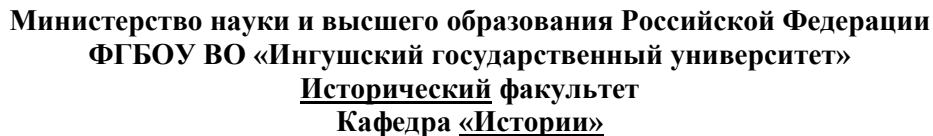
Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дескрипторы	Основание для включения ПК в образовательную программу	
Тип задач профессиональной деятельности:						
научно-исследовательский						
Участие в разработке, реализации	Образовательный процесс и образовательные	ПК-4 Способен планировать, организовывать и	ПК 4.1. Знает: теоретико-методологи-	Знать: извлекать отбирать, структурировать	ПС 04.003 Трудовая функция	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
 Кафедра «Истории»

	и апробации, и экспертной оценке научных исследований, научно обоснованный выбор средств, методов и технологий обучения истории для решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	программы; дидактические системы исторического образования	осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	ческие основы исследовательской деятельности в сфере образования; основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере образования; способы эффективного взаимодействия с другими участниками процесса	информацию из источников разных типов и видов, в соответствии с поставленными профессиональными задачами; подходы в изучении региона Северного Кавказа в отечественной и зарубежной науки; систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения межнациональных отношений на Северном Кавказе. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о межнациональных отношениях на Северном Кавказе; аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач исследований; вести дискуссию по проблемам межнациональных отношений на Северном Кавказе. Владеть: навыками использования знаний культурных ценностей народов Северного Кавказа в практике межнациональных отношений; навыками корректного	E/02.7	
--	---	--	--	---	--	--------	--

[illegible]

[illegible]



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Истории»

4.2	Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа	3	4	2	2													
4.3	Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе, как одна из актуальнейших задач российской национальной политики	3	4	2	2													
Раздел 5. Политико – правовой подход к регулированию межнациональных отношений																		
5.1	Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты	3	4	2	2													
5.2	Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе	3	4	2	2													
5.3	Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы	3	4	2	2													
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	108		32	32							44	Промежуточная аттестация					
													Форма					
													Зачет					*
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					



Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	64			64	
Лекции	32			32	
Практические занятия, семинары	32			32	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	44			44	
КСР					
Зачет				*	
Общая трудоемкость дисциплины	108				

4.2. Содержание дисциплины

«Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»

Введение в курс «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»

Геополитическое положение Северо-Кавказского региона в разные периоды истории.

Федеративный договор 1992 г., Конституция РФ 1993 г. Процесс интеграции горских народов Северного Кавказа в Россию.

Исследование теории наций, национальной политики в работах ученых. Теория нации Э.Смита. Проблемы Кавказской политики России в настоящем и прошлом в трудах: С.У. Алиевой, Н.Ф. Бугая, С.А. Гонова, Г.Н. Малаховой и др.

Модернизация государственной национальной политики на Северном Кавказе.

I.Российская национальная политика: уроки истории

1.1. Нации и межнациональные отношения.

Глобальные процессы демократизации. Теория «плавленного котла». Понимание нации как суверенного согражданства. Концепция «нация-государство». Факторы, влияющие на межнациональные отношения. Роль национализма в становлении и развитии наций.

Этнокультурное многообразие страны. Славянско-русский этнос в формировании социально-политической и духовной общности. Важнейшая составляющая национальной и федеративной политики.

1.2.История развития межнациональных отношений в России

Геополитическое положение России в Евразии. Тенденции в области государственного устройства страны. Русская православная церковь на Кавказе и в Средней Азии. Политика русификации. Развитие русского национализма. Деятельность «Союза русского народа». Всероссийский национальный союз.

Принципы решения национального вопроса в Российском государстве, взятые на



вооружение большевиками.

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе. Конституция 1993 г. Распад

СССР и образование суверенных государств. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

1.3. Модели национальной политики России: традиции и инновации

Проект федерального закона «Об основах государственной национальной политики РФ». Основной демократический принцип решения национального вопроса. Поиск новых моделей организаций межнационального взаимодействия. Стратегические и тактические цели и задачи национальной политики.

Политика Российской империи, выражавшаяся в формуле «Православие-Самодержавие-Народность».

Новое государственное строительство в 90-е гг. «Губернизация».

II. Государственная национальная политика в условиях развивающейся демократии

2.1 Национальный вопрос в демократическом государстве.

Условия стабилизации межнациональных отношений. В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию в 2000 г. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принцип национального самоопределения.

Конституция РФ и «Закон об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Национально-языковая политика в демократическом государстве. Федеральный закон 1996г. «О национально-культурной автономии».

2.2. Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе.

Этнополитическая обстановка в России в 90-е – 2000-е гг. Вооруженные конфликты и их последствия на Северном Кавказе. Характер межнациональных отношений. Проблема русского населения на Северном Кавказе. Причины миграционного оттока русских. Концепция «государствообразующих» народов.

Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе. Этноконфессиональные процессы. Социально-экономическая ситуация. Общественно-политические движения и национальные элиты.

2.3. Федерализм и современная государственная национальная политика РФ. Федеративное устройство. Принципы и механизмы функционирования демократической Федерации. В.А. Тишков - сторонник территориального федерализма.

Суверенитет в федеративном государстве. Лозунг перестройки «сильные республики - сильный Центр». Второй принцип – «сильная государственная власть – сильная федерация».

Политика укрепления «вертикали власти». Проблема неравноправия субъектов федерации. Этнический фактор в государственном строительстве. Значение федерализма для будущего России и ее народов.

III. Национальная политика на Северном Кавказе: исторические тупики и новые решения

3.1. Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона.

Место Северо-Кавказского региона в политике России. Стратегическое значение для России Северо-Кавказского региона. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе.



Культурно-историческая общность народов Северного Кавказа. Региональное самосознание и региональная идентичность.

3.2. Национальная политика России на Кавказе на разных исторических этапах.

Геополитические и исторические факторы российской политики на Кавказе. Взаимоотношения Северного Кавказа с Россией в XV – XVIII вв. противостояние кавказских народов с Россией под предводительством шейха Мансура в 80-х гг. XVIII в.

А.П. Ермолов и его политика в отношении горских народов. Кавказская война (1817-1864).

1917 г. – движение за обретение горцев Северного Кавказа независимости. Создание Горской Автономной Советской Республики.

Коллективизация и сопровождающие ее репрессии, и религиозные преследования. Депортации в общем контексте Сталинской национальной политики.

Реабилитация репрессированных народов.

Национальные движения на Северном Кавказе в 80-е – 90-е гг. Процесс «суверенизации» северо-кавказских республик.

3.3. Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказе.

Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях. Место религии в современном российском обществе. Положение мусульман с началом демократических преобразований в России.

«Ваххабизм» на Северном Кавказе. Соединение религиозного противостояния с межнациональными противоречиями. Объединенный совет духовных управлений мусульман России (2004 г.). «Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования» (12 декабря 2006 г.). Закон от 28.02.2008 г. № 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования».

IV. Этнополитический экстремизм и урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе

4.1. Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения.

Вайнахская демократическая партия во главе с Зелимханом Яндарбиевым и Общенациональный конгресс чеченского народа (ОКЧН) во главе с Джохаром Дудаевым.

Введение чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской Республике. Конституция Чеченской Республики 1992 г.

Развязывание войны в Чечне. «Разоружение незаконных формирований», «восстановление конституционного порядка», «контртеррористическая операция», война.

Военная операция «Джихад» в г. Грозном (1996 г.). «Хасавюртовские соглашения». Вооруженное вторжение боевиков в Буденновск, Дагестан, Беслан, Назрань.

Прекращение военных действий, стабилизация социально-политической обстановки в Чечне. Избрание Ахмад-хаджи Кадырова в 2004 г. президентом Чеченской Республики.

4.2. Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа.

Идея об образовании «новой общности – советского народа». Истоки деструктивных этнополитических процессов. Террористические акты в Москве, Махачкале, Волгодонске и др. городах России.

Закон от 27 июня 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» (№ 114-ФЗ).



Русский националистический экстремизм. «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» (от 12 мая 2009 г. № 537).

Экстремистские, террористические и неправительственные организации и фонды: «Высший военный Маджлисуль Шура объединенных сил моджахедов Кавказа» (Чечня); «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана» (Чечня) и др.

Борьба с экстремизмом, сепаратизмом.

4.3. Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе как одна из актуальнейших задач российской национальной политики.

Советская национальная политика. Оформление параллельной властной системы на Северном Кавказе в начале 90-х гг. Становление федерации. Противоречие в политико-правовом поле. Укрепление вертикали власти. Введение системы федеральных округов во главе с Полномочными представителями Президента РФ.

Указ Президента РФ от 27 ноября 1998 г. № 1425 «О государственной комиссии по социально-экономическому развитию Северного Кавказа». Деятельность Ассоциации Северный Кавказ». Программа «Юг России». М.М. Зязиков «Закон о возвращении и обустройстве русскоязычного населения, ранее проживавшего в Ингушетии» (2005 г.).

V. Политико-правовой подход к регулированию межнациональных отношений

5.1. Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты.

Диалог между этносами, населяющими многонациональное государство. Обеспечение этносам равных возможностей социокультурного бытия и развития. Ст.23 Проекта ФЗ «Об основах государственной национальной политики РФ» - «Обязанности народов РФ в сфере национальных отношений».

Этнополитические проблемы на Северном Кавказе. Преодоление этнической разностатусности на принципах приоритета прав человека. Основные ориентиры стратегии национальной политики на Северном Кавказе. Внешнеполитические аспекты национальной политики на Северном Кавказе.

5.2. Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе.

Федеративный договор 1992 г. Конституция РФ 1993 г. Концепция государственной национальной политики РФ (1996 г.). Проект федерального закона № 369190-3 «Об основах государственной национальной политики РФ».

Комитет Государственной Думы РФ по делам национальностей (1994г.).

Законы Верховного Совета РСФСР: «О реабилитации репрессированных народов» (1991), «О языках народов РСФСР» (1991), «О беженцах и о вынужденных переселенцах» (1993). Федеральный закон РФ от 22 мая 1996 г. «О национально-культурной автономии РФ». Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов» от 30 апреля 1999 г. Федеральный закон РФ № 53-ФЗ «О государственном языке РФ» от 20 мая 2005 года.

5.3. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы.

Роль национальной политики в формировании цивилизованных федеративных отношений. Поиск новых подходов к укреплению общегражданского согласия и солидарности на основе российского законодательства. Возрождение культуры межнационального общения. Федеральная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Истории»

	<p>программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе (2001-2005 гг.)» от 25 августа 2001 г. № 629. Средства массовой информации, как важнейшая область национальной политики на Северном Кавказе.</p> <p>Миграция и вынужденное переселение, как одна из усложняющих межнациональные отношения на Северном Кавказе.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция-дискуссия, лекция-презентация, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, разбор деловых ситуаций, коллоквиумы, групповые дискуссии, диспуты, разбор конкретных исследовательских задач, круглые столы.</p> <p>При организации самостоятельной работы-работа с литературой, источниками информации, в т. ч. электронными.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»2. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)3. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки5. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru6. Электронная база данных «Scopus» (http://www.Scopus.com)
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.); письменная (письменный опрос); тестовая (бланковое или компьютерное тестирование); учет посещаемости обучающимися аудиторных занятий; обобщение и анализ результатов других форм текущего контроля.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля Зачет</p>
	<p>(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))</p>

Разработчик: к.и.н., проф. Кокорхоева Д. С. / _____