

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ф. Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (*профиль подготовки*)
История

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

г. Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины Источниковедение

- приобретение обучающимися знаний и умений по работе с различными группами исторических источников;
- овладение теоретическими основами источниковедения;
- формирование у студентов знаний об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
- приобретение студентами знаний в области теории и практики современного источниковедения, информации о комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Источниковедение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности **46.03.01 История**.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семестры.

Данная дисциплина **Б1.В.10 «Источниковедение»** в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки **46.03.01 История** предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «История России XIX в.», «История Древнего мира», «История Средних веков». Дисциплина «Источниковедение» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «История исторической науки»;
- «Теория и методология истории».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Источниковедение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов	Знает основные проблемы изучаемой дисциплины; историю исторической науки; Умеет анализировать информацию, ставить и решать самостоятельные иссле-

<i>и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>команды для достижения поставленной цели;</i>	<i>довательские задачи; Владеет навыками разработки логики решения исследовательских задач;</i>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.	<i>Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</i>
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	<i>Знает базовые проблемы источниковедения истории России; Умеет применять источниковедческие методики в исторических исследованиях; Владеет навыками работы с источниками и специальной литературой</i>
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	<i>Знает основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа; Умеет применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников. Владеет навыками поиска и анализа исторических источников, их внешней и внутренней критики для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования</i>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Источниковедение»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Контактная работа	Самостоятельная работа

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения																	
1.1.	Тема 1.1.	5	8	2			6											
1.2.	Тема 1.2.	5	10	2			8											
1.3.	Тема 1.3.	5	10	2			8											
1.4.	Тема 1.4.	5	10	4			6											
2.	Раздел 2. Источники по истории России																	
2.1.	Тема 2.1.	6	8	2			6											
2.2.	Тема 2.2.	6	6	2			4											
2.3.	Тема 2.3.	6	8	2			6											
2.4.	Тема 2.4.	6	6	2			4											
2.5.	Тема 2.5.	6	6	2			4											
2.6.	<i>Курсовая работа (проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах		72	18			54											
												Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						+

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Источниковедение истории России»

Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения

Тема 1.1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура и задачи.

Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование. Междисциплинарный характер источниковедения. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Теоретическое и конкретное источниковедение. Источниковедение и историческое познание. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом.

Тема 1.2. Классификация исторических источников.

Классификация: понятие, метод познания, исследовательский прием. Цели и основные формы классификации источников. Принципы систематизации исторических источников в оте-

чественном и зарубежном источниковедении. Классификация исторических источников по видам. Характеристика видообразующих факторов. Эволюция видов исторических источников, ее причины и значение для решения источниковедческих задач. Две тенденции в эволюции видов источников. Законы эволюции видов источников. Массовые и уникальные источники. Особенности историографического источника. Источники по новейшей истории России. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.

Тема 1.3. Методы источниковедения

Основные принципы и методы критического анализа исторических источников. Критика источников, ее основные задачи. Понятие источниковедческой критики. Критика источников в российской исторической науке XIX – начала XX вв. Труды В.О. Ключевского, А.С. Лаппо-Данилевского. Проблемы критики источников в советском источниковедении. Современные представления, новые тенденции в критике исторических источников. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Задачи источниковедческого анализа. Подлинность источника и методика выявления подделок. Вопросы, связанные с авторством.

Раздел 2. Источники по истории России

Тема 2.1. Отечественные источники XI-XVII вв.

Писчий материал как один из факторов развития корпуса письменных источников. Эпиграфические памятники. Берестяные грамоты. Граффити. Летописание как особый жанр исторического повествования. Своды летописей. Понятие редакция и список. Понятие авторства и установление личности летописца и его мировоззрения. «Повесть временных лет». Местное летописание XII-XIII вв. Зарождение общерусского летописания в XIV-XV вв. Официальное летописание. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Лицевой свод. Местное летописание. Неофициальное летописание. Методика анализа летописей. Их эволюция. Хронографы. Литературные произведения XI-XVII вв. и приемы их источниковедческого анализа. Каноническая и апокрифическая литература и ее жанры. Поучения и послания. Житийная литература. «Хождения». Публицистика.

Тема 2.2. Законодательные источники XI-XVII вв.

«Русская Правда»: структура, источники и особенности анализа. Псковская и Новгородская судная грамоты. Двинская уставная грамота. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Памятники древнерусского канонического права. Методика анализа законодательных памятников. Документальные источники XI-XVII вв. Понятие «акт» и общая характеристика актового материала. Классификация актов С. М. Каштанова. Методика анализа актов. Понятие формуляра и формулярный анализ. Система приказов. Делопроизводственные акты XV-XVII вв., их особенности. Методика анализа. Система специального документирования. Материалы по военной и административной организации господствующего класса. Судебно-следственные материалы. Документы хозяйственно-финансового характера. Кадастры.

Тема 2.3. Источники по истории России XVIII в.

Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. и изменение системы документирования. Коллежское делопроизводство, его отличия от приказного. Основные виды и разновидности документов. Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в. Материалы Уложенной комиссии 1767-1768 гг. Законодательные акты: основные разновидности, классификация. Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы. «Табель о рангах». Специфика, особенности анализа. Методика изучения. Судебно-следственные материалы. Формуляр. Особенности анализа. Состав комплекса дипломатических документов. Вотчинное делопроизводство, его состав, особенности, классификация. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в. Методы анализа общественно-политических произведений и публицистики. Формы и своеобразие политических сочинений. Документы крестьянских выступлений. Мани-

фесты и указы Е. И. Пугачева. Экономико-статистические материалы, картографические и географические описания. Цели и практика учета населения в XVIII в. Ревизии. Ведомости и таблицы фабрик и заводов. Записки об устройстве народного хозяйства. Записки русских путешественников. Географические словари и карты, их особенности. Периодическая печать XVIII в. Мемуарные источники XVIII в. Эпистолярные памятники.

Тема 2.4. Источники по истории России XIX - начала XX вв.

Эволюция источников в XIX - начале XX вв. Основной комплекс источников. Законодательство Российской империи. Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой половине XIX в. Кодификационная издательская деятельность. Разновидности законодательных источников. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи». Эволюция законодательных источников во второй половине XIX – начале XX вв. Законодательные акты периода реформ 1860-х - 1870-х гг. Рабочее законодательство. Изучение формирования законодательных актов. Делопроизводственная документация. Особенности составления и оформления документов. Состав и особенности судебно-следственной документации. Материалы политических процессов по делам декабристов, петрашевцев. Документы промышленных предприятий. Общественно-политические произведения и публицистика XIX - начала XX вв. Документы политических партий и организаций XIX в. Публицистические и программные сочинения первой половины XIX в. Политические произведения революционных демократов, народников. Документы политических партий: основные разновидности. Статистические источники XIX-начала XX вв. Принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников. Статистика Центрального статистического комитета. Формы статистического учета. Аграрная и промышленная статистика. Ведомственная статистика. Земская статистика.

Тема 2.5. Источники по истории России новейшего времени

Исторические источники советского периода. Особенности советских источников. Актовый материал «советской» эпохи. Разновидности законодательных актов на различных этапах существования советского строя. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Материалы следствия и суда. Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. Статистические источники советского периода. Периодическая печать. Документы российских политических партий. Источники личного происхождения и их изучение. Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др. Демографическая, сельскохозяйственная и промышленная и статистика. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов. Программные и директивные документы КПСС, политических партий и общественных организаций. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфические черты публицистики и ее жанры. Формы, жанры мемуаров. Современное состояние источниковедения в России.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
	Тема 1.1. - 2.5.	эссе, реферат, доклад	изучить одну тему из представленного списка; написать эссе	1-8	4
	Тема 1.1. - 2.5.	собеседование	подготовить одну тему из списка представленных; прочитать по ней одну монографию и 2-3 статьи; кратко их конспектировать; изложить свою точку зрения на проблему	1-8	6
	Тема 1.1. - 2.5.	подготовка реферата презентацией	изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию и реферат	1-8	10
	Тема 1.1. - 2.5.	подготовка проекта-презентации	выбрать тему (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого); изучить историческую учебную и научную литературу об событии; подготовить проект в виде слайдов; представить презентацию	1-8	10
	Тема 1.2., 2.5.	подготовка краткого сообщения по актуальным проблемам науки	изучить литературу и СМИ; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение; изложить свое видение решения проблемы	1-8	8
	Тема 1.1. - 2.5.	подготовка глоссария теме	выбрать одну из представленных тем; изучить литературу; составить глоссарий	1-8	6

	Тема 1.1., 1.2.	диктант терминологический	изучить тему, запомнить основные термины	2,3,5,6,7,8	6
	Тема 1.1. - 2.5.	конспект	изучить монографию, написать конспект по представленному плану	1-8	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

2. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

3. Проект-презентация «Историческое событие»

Создание проекта предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии
- Подготовка проекта в виде слайдов.
- Представление презентации на занятии (или межфакультетской конференции)
- Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007
- Обязательные составляющие проекта-презентации:
- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Описание изображенного события.
- Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.
- Список литературы

4. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Разделы 1-2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2.	Письменные работы	Разделы 1-2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
3.	Собеседование	Разделы 1-2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
4.	Эссе, реферат, сообщение	Разделы 1-2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
5.	Подготовка конспекта	Разделы 1-2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
6.	Презентация	Разделы 1-2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
7.	Подготовка глоссария	Разделы 1-2	УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.10 Источниковедение**

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Источниковедение

1. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России: учебное пособие / Н. Э. Вашкау. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-907168-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100942.html>
2. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468777>
3. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва: Прометей, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-0127-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23993.html>
4. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472119>
5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472118>
6. Соловьева, С. В. Источниковедение истории России: учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-9935-0415-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87228.html>
7. Турилов, А. А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси: межславянские культурные связи эпохи средневековья / А. А. Турилов. — Москва: Знак, 2010. — 487 с. — ISBN 978-5-9551-0450-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28589.html>
8. Турилов, А. А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян: этюды и характеристики / А. А. Турилов; под редакцией С.

А. Иванов. — Москва: Знак, 2012. — 806 с. — ISBN 978-5-9551-0497-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28623.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадмин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.10 Источниковедение

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Источниковедение»**

Наименование категории (группы)	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2	3
		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Командная работа и лидерство	УК-3	- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-2	- Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-4	- Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	ОПК-6	- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Источниковедение»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения	УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	тест эссе, доклад, реферат презентация собеседование конспект составление глоссария контрольная работа
2	Раздел 2. Источники по истории России	УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	тест эссе, доклад, реферат презентация собеседование конспект составление глоссария контрольная работа

Примерные вопросы для собеседования по дисциплине «Источниковедение»

Занятие №1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура и задачи

1. Понятие «источниковедение». Объект дисциплины и ее роль в историческом познании: в ретроспекции и реконструкции прошлого.
2. Предмет и задачи источниковедения.
3. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование.
4. Междисциплинарный характер источниковедения. Связь источниковедения с комплексом специальных и вспомогательных исторических дисциплин.

Занятие № 2. Классификация исторических источников

1. Классификация: понятие, метод познания, исследовательский прием.
2. Цели и основные формы классификации источников.
3. Принципы систематизации исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении.
4. Классификация исторических источников по видам.
5. Эволюция видов исторических источников, ее причины и значение для решения источниковедческих задач.
6. Массовые и уникальные источники.
7. Источники по новейшей истории России.
8. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.
9. Основные этапы источниковедческого анализа.
10. Основные этапы развития отечественного источниковедения.

Занятие № 3. Отечественные источники XI-XVII вв.

1. Писчий материал как один из факторов развития корпуса письменных источников.
2. Эпиграфические памятники.
3. летописание как особый жанр исторического повествования.
4. Своды летописей. Понятие редакция и список.
5. Понятие авторства и установление личности летописца и его мировоззрения. «Повесть временных лет».
6. Местное летописание XII-XIII вв.
7. Зарождение общерусского летописания в XIV-XV вв.
8. Общерусские летописные своды XV-XVI вв.
9. Неофициальное летописание.
10. Методика анализа летописей.
11. Хронографы.
12. Литературные произведения XI-XVII вв. и приемы их источниковедческого анализа.
13. Житийная литература.

Занятие № 4. Законодательные источники XI-XVII вв.

1. «Русская Правда»: структура, источники и особенности анализа.
2. Псковская и Новгородская судная грамоты.
3. Судебник 1497 г.
4. Судебник 1550 г.
5. Соборное уложение 1649 г.
6. Памятники древнерусского канонического права.
7. Методика анализа законодательных памятников.
8. Документальные источники XI-XVII вв.
9. Понятие «акт» и общая характеристика актового материала.
10. Методика анализа актов.

11. Понятие формуляра и формулярный анализ.
12. Делопроизводственные акты XV-XVII вв., их особенности.
13. Судебно-следственные материалы.
14. Документы хозяйственно-финансового характера.

Занятие № 5. Источники по истории России XVIII в.

1. Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. и изменение системы документирования.
2. Коллежское делопроизводство, его отличия от приказного.
3. Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в.
4. Материалы Уложенной комиссии 1767-1768 гг.
5. Законодательные акты: основные разновидности, классификация.
6. Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы.
7. «Табель о рангах».
8. «Учреждения для управления губерний».
9. Судебно-следственные материалы.
10. Крестьянские жалобы и прошения как исторический источник.
11. Вотчинное делопроизводство, его состав, особенности, классификация.
12. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в.

Занятие № 6. Источники по истории России XIX - начала XX вв.

1. Эволюция источников в XIX - начале XX вв.
2. Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой половине XIX в.
3. Эволюция законодательных источников во второй половине XIX – начале XX вв.
4. Законодательные акты периода реформ 1860-х - 1870-х гг.
5. Структура делопроизводственной документации.
6. Эволюция формы делопроизводственных источников.
7. Особенности составления и оформления документов.
8. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов.
9. Документальные источники общественных организаций.
10. Общественно-политические произведения и публицистика XIX - начала XX вв.
11. Основные программные документы декабристов.
12. Принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
13. Ведомственная статистика.
14. Земская статистика.

Занятие № 7. Источники по истории России новейшего времени

1. Особенности советских источников.
2. Актовый материал «советской» эпохи.
3. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций.
4. Специфика, стиль, язык советских дипломатических документов.
5. Статистические источники советского периода.
6. Статистика промышленности, статистика сельского хозяйства и статистика народонаселения.
7. Периодическая печать.
8. Источники личного происхождения и их изучение.
9. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др.
10. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений.
11. Неофициальная периодическая печать конца 1980-х – 1990-х гг.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент в полной мере знает основные тенденции и закономерности исторических процессов, основные события и даты, факты, основные термины.

Оценка «хорошо» ставится, если студент продемонстрировал указанные знания с отдельными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент знает только основы той или иной темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент знает менее 50% необходимого материала.

**Примерные вопросы на экзамен
по дисциплине «Источниковедение»**

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. ВИД и их связь с источниковедением.
3. Понятие «исторический источник».
4. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов
5. источников.
6. Классификация письменных источников.
7. Понятие критики исторических источников.
8. Задачи источниковедческого анализа.
9. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
10. Собираание и изучение исторических источников на Руси в XI - XVII вв.
11. Собираание и публикация исторических источников в России в XVIII в.
12. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
13. Развитие источниковедения России в первой половине XIX в.
14. Развитие источниковедения в России во второй половине XIX - начале XX вв.
15. Оформление источниковедения как науки в России.
16. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.). Общая характеристика.
17. Летописи как исторический источник.
18. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание.
19. Общерусское летописание XVI в.
20. Летописи XVII в.
21. Понятие о законодательном акте как историческом источнике.
22. «Русская Правда» как исторический источник.
23. Судные и уставные грамоты.
24. Памятники общерусского законодательства конца XV-XVII вв.
25. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
26. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв.
27. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв.
28. Политические и публицистические сочинения XVI в.
29. Литературные и публицистические произведения XVII в.
30. Законодательные акты XVIII в.
31. Делопроизводственная документация XVIII в.
32. Публицистика XVIII в.
33. Учетно-статистические источники XVIII в.
34. Зарождение и развитие русской картографии.
35. Периодическая печать XVIII в.
36. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
37. Общая характеристика источников нового времени.
38. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа в XIX - начале XX вв.
39. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв.
40. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. Как исторический источник.
41. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник.
42. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв.
43. Статистические источники XIX - начала XX вв.
44. Общая характеристика периодической печати как исторического источника.
45. Методы и приемы источниковедческого анализа периодической печати.
46. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.

47. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
48. Мемуары государственных, политических и культурных деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.
49. Общая характеристика источников советского периода.
50. Законодательные акты СССР.
51. Делопроизводственная документация СССР.
52. Советская статистика.
53. Советская периодическая печать.
54. Постсоветская периодическая печать.
55. Советская мемуарная литература.
56. Постсоветская мемуаристика.
57. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
58. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- речь грамотная, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание вопроса раскрывается, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументированно обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки.

Примерные тесты по дисциплине «Источниковедение»

1. Назначение теста

Тесты могут быть использованы для итоговой аттестации (базовый, повышенный, высокий уровни) по курсу предмета и для организации тестирования в ходе обучения (базовый уровень). После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах. Такое тестирование в определенных случаях может быть организовано для отстающих студентов.

1. Редакции «Повести временных лет»:

- а) Лаврентьевская, Кенигсбергская, Радзивилловская, Троицкая;
- б) Лаврентьевская, Ипатьевская;
- в) Московская академическая, Троицкая, Костромская.

2. Центрами летописания в Древней Руси являлись:

- а) Владимир, Новгород, Киев, Суздаль, Чернигов;
- б) Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург;
- в) Курск, Брянск, Самара.

3. К грамотам феодального землевладения относятся:

- а) памятки, наказы, отписки;
- б) купчие, данные, вкладные, правые, духовные;
- в) завещания, дозорные, родословные книги.

4. Соотнесите составителей и редакции ПВЛ

- а) аноним а) I редакция
- б) Нестор б) II редакция
- в) Сильвестр в) III редакция

5. Протографом для Повести временных лет является

- а) Киевский свод 1037 г.
- б) Киево-Печерский свод 1050 (1073 г.)
- в) Начальный свод 1093 г.
- г) Новгородский свод 1079 г.

6. Областным летописанием не является

- а) Псковское
- б) Ростовское
- в) Львовское
- г) Владимиро-Суздальское

7. Данная летопись не является общерусским

- а) Никоновская
- б) Ремезовская
- в) Воскресенская
- г) Типографская

8. Первые летописи на Руси появились в

- а) XI в.
- б) XII в.
- в) XIII в.
- г) X в.

9. Повесть временных лет является источником

- а) актов
- б) нарративным

10. По времени обнаружения этот список ПВЛ является наиболее ранней

- а) Троицкий
- б) Лаврентьевский
- в) Радзивилловский
- г) Ипатьевский

11. Наиболее крупным летописным сводом является

- а) Львовская летопись
- б) Воскресенская летопись
- в) Типографская летопись
- г) Никоновская летопись

12. Наиболее древней следует признать следующую редакцию Русской Правды:

- а) Пространную
- б) Краткую
- в) Сокращенную

13. Под каким годом в Новгородской летописи вставлена «Правда Роськая»?

- а) 1072
- б) 1016
- в) 1024
- г) 1054

14. Краткая Правда заканчивается

- а) Уставом Монаха
- б) Мерилом Праведным
- в) Поконом Вирным
- г) Завещанием Володимира

15. Казанский летописец – это

- а) Местная летопись
- б) Областная летопись
- в) Публицистическое сочинение
- г) Татарское произведение

2. Рекомендации к проведению тестов

Для успешного выполнения теста студенту рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту

- узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;
- проработать учебную (в том числе конспекты лекций) и дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы к занятиям);
- составить конспект;
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

**Комплект примерных заданий для контрольной работы
по дисциплине «Источниковедение»**

Вариант 1

1. Что такое исторический источник и каковы его виды.
2. Дать определение следующим вспомогательным историческим дисциплинам: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, историческая ономастика.

Вариант 2

1. Перечислите основные виды материалов для письма.
2. Каково происхождение и стадии изготовления пергамента.
3. Как эволюционировали орудия для письма?
4. Какие виды орнамента существовали в нашей стране?
5. Каковы основные типы кирилловского письма?

Вариант 3.

1. Каковы основные датирующие признаки рукописных источников XI–XII вв.?
2. Каковы внешние признаки письменных источников конца XII – конца XV века?
3. В чем особенности письменных памятников русского государства XV–XVII вв.?
4. Какие изменения происходят во внешнем виде письменных источников в XVIII–XIX вв.?

Вариант 4.

1. Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. и изменение системы документирования.
2. Коллежское делопроизводство, его отличия от приказного.
3. Основные виды и разновидности документов.
4. Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в.
5. Судебно-следственные материалы.

Вариант 5.

1. Крестьянские жалобы и прошения как исторический источник.
2. Состав комплекса дипломатических документов.
3. Вотчинное делопроизводство, его состав, особенности, классификация.
4. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в.

Вариант 6.

1. Законодательные акты периода реформ 1860-х - 1870-х гг.
2. Фабрично-заводское законодательство.
3. Рабочее законодательство.
4. Изучение формирования законодательных актов. Приемы их источниковедческого анализа.
5. Делопроизводственная документация.

Вариант 7.

1. Законодательная основа делопроизводства.
2. Структура делопроизводственной документации.
3. Материалы общего делопроизводства.
4. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов.
5. Состав и особенности судебно-следственной документации.

Вариант 8.

1. Статистические источники советского периода.

2. Статистика промышленности, статистика сельского хозяйства и статистика народонаселения.
3. Документы российских политических партий.
4. Источники личного происхождения и их изучение.
5. Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия.
6. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др.

Вариант 9.

1. Проблемы секретности и достоверности в работе с комплексом документов военного делопроизводства.
2. Демографическая, сельскохозяйственная и промышленная и статистика.
3. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов.
4. Программные и директивные документы КПСС, политических партий и общественных организаций.

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Выполнение данного вида самостоятельной работы является исключительно добровольным и осуществляется студентом по согласованию темы с преподавателем. Тема выбирается слушателем самостоятельно в соответствии с программой дисциплины. Задание выполняется в письменной форме и сдается преподавателю на электронном и бумажном носителе.

Под контрольной работой подразумевается творческая исследовательская работа, являющаяся развернутым ответом на один из уточняющих вопросов к изученной теме и основанная, прежде всего, на изучении нескольких исторических источников (1-3 источников) и научной литературы (1-5 историографических работ), знакомых студенту.

Контрольные работы могут быть нескольких видов:

1. Составление сравнительных таблиц;
2. Составление конспектов;
3. Написание обзора и т.п.

Критерии оценки:

3 балла	- полнота раскрытия темы и логика изложения при выполнении заданных условий
4-5 баллов	- наличие собственных выводов, обобщений, критического анализа

Источниковедческий анализ документа по дисциплине «Источниковедение»

Источниковедческий анализ документа. Форма работы может выполняться и устно, и письменно. Студент должен отразить основные редакции (списки) источника, время и условия его возникновения. Оценивается то, как студент соотносит содержание источника с социальной и политической обстановкой, показывает его роль в общественном процессе. Поощряется, если автор работы может показать трансформацию источника в зависимости от изменения общественной ситуации. Аналогично выполняется и сравнительный анализ исторических источников. При сравнении важно подчеркнуть факторы, обеспечившие сходства и различия источников.

Перечень примерных исторических источников, предлагаемых для анализа.

1. Повесть временных лет.
2. Слово о законе и благодати митрополита Иллариона.
3. Русская правда.
4. Слово о полку Игореве.
5. Летописные повести о Батыевом нашествии.
6. Повесть о Михаиле Тверском.
7. Сказание о Мамаевом побоище.
8. Задонщина.
9. Житие Сергия Радонежского.
10. Судебник 1497 г.

План анализа источника.

1. Актуальность работы.
2. Обнаружение источника.
3. Историографическая дискуссия вокруг источника.
4. Редакции и эволюция текста.
5. Условия создания текста.
6. Идеологическая и политическая борьба (социальная эволюция) получившая отражение в тексте.
7. Историческая значимость источника.
8. Общий вывод (современное состояние изученности).

Литература для анализа источников

Публикации

1. «Се повести временных лет» (Лаврентьевская летопись). - Арзамас, 1993.
2. «Слово о полку Игореве» -М.-Л., 1950.
3. Златоструй. - М., -1990.
4. Клосс Б. М. Избранные труды. Житие Сергия Радонежского. -Т. 1. -М., 1998.
5. Памятники Куликовского цикла. -СПб., 1998.
6. ПЛДР. XII в. -М., 1981.
7. Повесть временных лет. -М., 1979.
8. Рашид-ад-Дин. Сборник летописей. -Т.1-2. М., 2002.
9. Российское законодательство. -Т. 1. -М., 1984.
10. Русская Правда. -Т. 1-2. -М.-Л., -1939-1947.
11. Татищев В. Н. Собрание сочинений. -Т. 1. -М., -1994.

Литература:

1. Алексеев Ю. Г. Освобождение Руси от ордынского ига. -Л., 1989.
2. Алексеев Ю. Г. Псковская судная грамота и ее время. -Л., 1980.
3. Бегунов Ю. К. Александр Невский. -М., 2003.
4. Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV – XV вв. -М., 1986.

5. Горский А. А. Древнерусская дружина. -М., 1989.
6. Греков Б. Д. Киевская Русь. -М., 1953.
7. Жданов Р.В. Крещение Руси и Начальная летопись. // Исторические записки. Т. 5. - М., 1939.
8. Зализняк А.А. «Слово о полку Игореве»: взгляд лингвиста. -М., 2007.
9. Зимин А. А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. -М., 1982.
10. Кузьмин А.Г. «Слово о полку Игореве» о начале Русской земли. // Вопросы истории. -1969. - № 5.
11. Кучкин В.А. Повести о Михаиле Тверском. -М., 1974
12. Лощиц Ю.М. Дмитрий Донской. -М., 1980.
13. Муравьева Л. Л. Московское летописание второй половины XIV – начала XV в. -М., 1991.
14. Рыбаков Б. А. Петр Бориславич. Поиск автора «Слова о полку Игореве». -М., 1991.
15. Свердлов М. Б. От «Закона русского» к «Русской правде». -Л., 1988.
16. Черепнин Л. В. Образование Русского централизованного государства. -М., 1960.

Критерии оценки:

5 баллов

- развернутый доклад, активное участие в дискуссии; привлечение дополнительного иллюстративного материала;
- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;

4 балла

- развернутый доклад, участие в дискуссии;
- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие твердых знаний по историческим источникам, четкое изложение материала;

3 балла

- участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям;
- участие в дискуссии;
- наличие знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

**Примерные темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Источниковедение»**

1. Общая классификация источников по типам и видам.
2. Типы, виды, разновидности письменных источников.
3. Законодательные и документальные источники
4. Законодательные акты, их специфика как исторического источника и место в ряду
5. других источников.
6. Русская правда. Основные источниковедческие проблемы изучения Русской правды.
7. Изучение Русской Правды в отечественной историографии.
8. Судные и уставные грамоты.
9. Судебники 1497, 1550, 1589 гг., их происхождение, списки, состав, источники, значение.
10. Классификация и систематизация исторических источников.
11. Формуляр актов.
12. Древнейшие русские акты и их характер.
13. Документальные источники XIV – XV вв.: уставы, жалованные грамоты, духовные, договорные грамоты и др., их состав и формуляр.
14. Приемы критического анализа мемуарной и эпистолярной литературы.
15. Особенности мемуаров и дневников как источника.
16. Мемуары XVIII в.
17. Эпистолярные памятники.
18. Литературные произведения XII – XV вв.
19. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
20. «Слово Даниила Заточника» как исторический источник.
21. «Слово о законе и благодати» как исторический источник.
22. «Поучение Владимира Мономаха» как исторический источник.
23. «Слово о погибели Русской земли» как исторический источник.
24. Литературные произведения и публицистика XV – XVI вв.
25. «Домострой» как исторический источник.
26. Источниковедческие проблемы изучения переписи Ивана Грозного и А. Курбского.
27. Литературные и публицистические произведения XVII в.
28. «Житие протопопа Аввакума» как исторический источник.
29. Сатирические повести как исторический источник.
30. «Прелестные грамоты» крестьянских и городских восстаний XVII в.
31. Возникновение и основные направления развития периодики XVIII в.
32. Сатирические журналы.
33. Центры хранения исторических источников и принципы их организации.
34. Организация статистического учета.
35. Статистика 1830-х – 1850-х гг.
36. Статистика советского периода.
37. Демографическая статистика.
38. Статистика промышленности и рабочего класса.
39. Статистика сельского хозяйства.
40. Летописи как исторический источник и методы их изучения.
41. «Повесть временных лет» и предшествующие ей своды.
42. Летописание периода Киевской Руси.
43. Летописание периода феодальной раздробленности.
44. Летописание Русского централизованного государства.
45. Художественная литература как вид исторических источников.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Начинать эссе целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Оно не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы.

Доклад. В форме доклада студент представляет собственную научную работу по заданной теме. Доклад должен включать в себя краткий историографический обзор, обзор доступных студенту источников, постановку проблемы, собственную гипотезу и вывод (решение проблемы). Оценивается умение выявить главные этапы развития научной дискуссии, отраженной в историографии, сформулировать возникшие противоречия и постановка проблемы. На доклад назначается оппонент из той же группы, который выражает точку зрения, отличную от докладчика. Студент отвечает оппоненту, на вопросы, поступающие из аудитории, выступает с заключительным словом. Слушатели имеют право принять участие в дискуссии. Преподаватель подводит итог в конце занятия. В ходе доклада и последующего обмена мнениями поддерживается жесткая дисциплина. Нарушители могут быть удалены из аудитории.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе (реферата) студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

**Подготовка конспектов монографий и статей
по дисциплине «Источниковедение»**

Написание и сдача конспекта. Студент представляет преподавателю конспект научной монографии (статьи), отвечает на проверочные вопросы, уточняет непонятные позиции. Конспект должен удовлетворять следующим требованиям: наличие Ф.И.О. автора, названия работы и выходных данных; на полях листа (тетради) указываются основные позиции труда, которые тезисно раскрываются в основном тексте конспекта; конспект не должен быть слишком пространным. За неполноту, наличие посторонних записей и рисунков, не относящихся к тексту, балл может быть снижен. Балл снижается за неправильные ответы на проверочные вопросы (или отсутствие ответов). Половинный балл выставляется за конспект, составленный на компьютере, полуторный – за конспект иностранной монографии.

Примерные статьи и монографии, рекомендуемые для подготовки конспектов

Тема 1.1. - 1.2.

1. Гуревич А. Я. Что такое исторический факт? // Источниковедение. Теоретические и методические проблемы. М., 1969.
2. Иванов Г. М. Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.
3. Источниковедение и сравнительный метод в гуманитарном знании: проблемы методологии // Вестник гуманитарной науки. 1996. - № 1.
4. Ковальченко И. Д. Исторический источник в свете теории информации: к постановке проблемы // История СССР. 1982. № 3.
5. Ковальченко, И. Д. Исторический источник и исторический факт. М., 1987.
6. Медушевская О.И. Источниковедение и гуманитарная культура // Отечественные архивы. 1992. - № 4.
7. Пушкарев Л. Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.
8. Черепнин Л. В. К вопросу о методологии и методике источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин // Источниковедение отечественной истории. М., 1973. Вып. 1.
9. Шмидт С. О. О классификации исторических источников // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1985. Вып. 16.

Тема 2.1. - 2.5.

1. Ананьич Б.В., Ганелин, Р.Ш. Опыт критики мемуаров С.Ю. Витте / Вопросы историографии и источниковедения истории СССР. Сб. ст. М., 1963.
2. Бородин Л. И. Контент-анализ и проблема изучения исторических источников // Математика в изучении средневековых повествовательных источников. М. 1986.
3. Булгакова, Л.А. Мемуары как источник по истории университетов России // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. XVI. Л., 1985.
4. Варшавчик М.А. О системном подходе к историческим источникам // Актуальные проблемы изучения и издания письменных исторических источников. Тбилиси, 1985.
5. Голубцов В.С. Мемуары как источник по истории советского общества. М., 1970.
6. Деревнина Л. И. О термине «мемуары» и классификации мемуарных источников (историография вопроса) // Вопросы архивоведения. 1963. № 4.
7. Дмитриев С.С. Воспоминания, дневники, частная переписка эпохи капитализма // Источниковедение истории СССР. М. 1973.
8. Дмитриев С.С. Личные архивные фонды. Виды и значения их исторических источников // Вопросы архивоведения. 1965. №3.
9. Дмитриев С.С. Мемуары, дневники, частная переписка XIX века // Источниковедение истории СССР XIX- н. XX века, М., 1970.
10. Житомирская С.В. Вопросы научного описания рукописных мемуарных источников // Археографический ежегодник за 1976. М. 1977.

11. Жуков Н.Ю. Сатирические журналы в период первой российской революции как исторические источники // Новое о революции 1905-1907 гг. в России. Л., 1989.
12. История интеллигенции России в биографиях ее исследователей. Екатеринбург, 2002.
13. История интеллигенции России в биографиях ее исследователей. // Под ред. М.Е. Главацкого М.И. Кондрашовой. Екатеринбург, 2002.
14. Канищева Н.И. Дневник П.Н. Милюкова как исторический источник // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2004. № 1.
15. Колесникова Л.А. Историко-революционная мемуаристка. Н. Новгород. 2004.
16. Колесникова Л.А. Народническая мемуаристка (по материалам источникового комплекса журнала «Каторга и ссылка»). Нижний Новгород, 1999.
17. Лузан П.П. В.О. Ключевский как историк экономики России // Эко, 2001. № 9.
18. Мемуары, дневники и частная переписка как исторический источник // Источниковедение истории СССР XIX в.: Издательство МГУ, 1970, раздел VI.
19. Мягков Г.П. Русская историческая школа. Методологические и идейно-политические позиции. Казань, 1988.
20. Николаева М. Т. Вопросы историографии русского источниковедения XVIII-XX вв. М., 1970.
21. Нечкина М.В. Биография как вид исторического исследования. Тверь, 1993.
22. Пештич С. Л. Русская историография XVIII века. Л., 1961-1970. Ч. 1-3.
23. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII - первая половина XIX века. М. 1991.

Критерии оценки:

3-4 баллов

- привлечение дополнительного иллюстративного материала;
- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала;
- знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;

1-2 баллов

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала;
- незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;
- четкое изложение материала;

Презентация по дисциплине «Источниковедение»

Цель – стимулировать интерес студентов к историческим проблемам имеющими связь с профессиональными компетенциями, предполагающими владение суммой знаний, через проектную деятельность, применение полученных навыков и знаний.

Создание проекта предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
- Изучение исторической учебной и научной литературы
- Подготовка проекта в виде слайдов.
- Представление презентации
- Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007
- Обязательные составляющие проекта-презентации:
- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Описание изображенного события.
- Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.
- Список литературы

Примерный список тем:

- Мемуарные и эпистолярные источники.
- Периодическая печать и ее основные жанры.
- Памфлетная публицистика. Листовки. Афиши.
- Произведения художественного и научного творчества как исторический источник.
- Источники, смешанные по характеру происхождения. Возникновение новых типов источников в новейшее время.
- Французская и русская мемуаристка эпохи революционных и наполеоновских войн: основные направления компаративного анализа.
- Изобразительные источники как источник по истории Нового времени. Исторический портрет.
- Кино-фото-фоно документы как специфический источник по истории XX века.

Критерии оценки:

4-5 баллов

- привлечение дополнительного иллюстративного материала;
- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала;
- знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;

1-3 баллов

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала;
- незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;
- четкое изложение материала;

Подготовка глоссария

по дисциплине «**Источниковедение**»

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

Примерный перечень тем для составления глоссария

- Источниковедение и историческое исследование.
- Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
- Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания.
- Эволюция видов исторических источников, ее причины и значение для решения источниковедческих задач.
- Основные этапы развития отечественного источниковедения.
- Летописание как особый жанр исторического повествования.
- Литературные произведения XI-XVII вв. и приемы их источниковедческого анализа.
- Делопроизводственные акты XV-XVII вв., их особенности.
- Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы.
- Документы крестьянских выступлений.
- Документы политических партий и организаций XIX в.
- Переписи землевладения 1877, 1887, 1905 гг.
-

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность глоссария
3. 2 балла ставится за точность и полноту контента

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2020 г. № 1291, с учетом профессионального стандарта 01. Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Программу составили:

1. Дзуматова З.Р., ст. преподаватель _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 ____ года

Зав. кафедрой _____ / Матиев Т.Х.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
«История» _____ Матиев Т.Х.
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом Исторического факультета

протокол № 11 от « 23 » _____ июня _____ 2022 ____ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Мужухоева Э.Д.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » _____ июня _____ 2022 ____ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Хашегульгов Ш.Б.
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедр ы (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр ой

