

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «История стран Азии и Африки в новое время»**

( индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат/магистратура/специальность)

**46.03.01 История**

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская  
программа) бакалавриат

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – бакалавр/магистр/ бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – изучение, выявление и раскрытие общих закономерностей и особенностей исторического развития восточных обществ в период нового времени.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001					
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
01.003					
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История стран Азии и Африки в новое время» входит в состав вариативной части ООП по направлению подготовки «История». Этот курс является логическим продолжением преподавания и усвоения дисциплины всеобщей истории профессионального цикла («Истории Древнего мира», «Истории Средних веков»). В качестве "входных" знаний обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются гуманитарный, социально-экономический, профессиональный циклы.

### Связь дисциплины «История стран Азии и Африки» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «История стран Азии и Африки»	Семестр
Б1.О.10	Новейшая история	7,8
Б1.В.ДВ.05.01	Национально-освободительное движение и международные отношения в XX в.	7
Б1.В.ДВ.05.02	Вторая мировая война в исторических судьбах России и мира	7

### Связь дисциплины «История стран Азии и Африки» со смежными дисциплинами

Код	Дисциплины, смежные с дисциплиной «История»	Семестр
-----	---	---------

дисциплины	стран Азии и Африки»	
Б1.В.15	История России (XXв.)	5,6
Б1.О.06	Новая история	5,6

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p><b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p><i>Знать:</i> основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в географическом аспекте; хронологию ключевых событий по истории стран Востока; важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности; специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе; материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать исторические проблемы; умение пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами; устанавливать причинно-следственные связи; использовать базовую историческую информацию, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Азии и Африки; историческими понятиями, терминами; навыками выявления общего и особенного в изучаемых процессах, как в целом, так и для отдельных регионов, сопоставления с аналогичными процессами на материале Отечественной истории; навыками осмысления изученного материала в контексте знаний, полученных с изучаемым курсом.</p>
<p align="center"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>		
<p><b>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и</b></p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует знание основных проблем и концентраций в области отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> подходы в изучении стран Азии и Африки в отечественной и зарубежной науке; систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Востока; особенности конкретно-</p>

<p><i>всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого исторической теории и практики</i></p>		<p><i>фактологической истории стран Азии и Африки.</i></p> <p><i>Уметь: критически анализировать научную информацию о странах Азии и Африки; оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира; вести дискуссию по проблемам истории стран Азии и Африки.</i></p> <p><i>Владеть: навыками использования знания культурных ценностей народов Азии и Африки в практике межкультурной коммуникации; способностью осмысления исторической информации по различным проблемам отечественной и зарубежной историографии.</i></p>
<p align="center"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		
<p><b>ПК-1.</b> <i>Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</i></p>	<p><i>ПК-1.2. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте</i></p>	<p><i>Знать: основные тенденции, закономерности и особенности развития стран Азии и Африки, важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению основных тенденций ее развития в контексте мирового исторического процесса.</i></p> <p><i>Уметь: критически анализировать и оценивать вклад афро-азиатского народа в развитие мировой цивилизации, определять и проследивать взаимосвязь восточной и мировой истории, исторического прошлого афро-азиатских народов с современными историко-культурными реалиями.</i></p> <p><i>Владеть: основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений восточной истории в контексте мирового исторического процесса.</i></p>
<p><b>ПК-6.</b> <i>Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</i></p>	<p><i>ПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности</i></p>	<p><i>Знать: современные компьютерные технологии и программные обеспечения применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</i></p> <p><i>Уметь: выбирать и применять информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть: основами практического</i></p>

		использования современных информационно-коммуникационных технологий.
	ПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории	<p>Знать: нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных организаций, нормативно-правовые акты необходимые для обеспечения профессиональной деятельности; основы педагогической деятельности; современные методы обучения и преподавания истории в общеобразовательных организациях; программы и учебники по преподаваемому предмету; методики учебной работы, средства обучения и их дидактические возможности.</p> <p>Уметь: применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в общеобразовательных организациях; построить и провести занятия; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Владеть: методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации; современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способах его обучения и развития.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_6\_ зачетных единиц, \_\_216\_\_ часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятель- ная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1.Введение в курс «История стран Азии и Африки» в новое время.	5	8	4	4			2		2								
2	Тема 2. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)	5	8	4	4			2		2								
3	Тема 3. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	5	8	4	4			9		2	2		2	2			1	
4	Тема 4. Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	5	8	4	4			6		2	2					2		
5	Тема 5. Япония в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	5	8	4	4			3		2							1	
6	Тема 6. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия)	5	12	8	4			10		2	4		2				2	
7	Тема 7. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	5	14	8	6			7		2	4						1	
8	Тема 8. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	5	12	8	4			8		2	4				2			

9	Тема 9. Цинская империя во вт. пол. XIX – нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	6	10	4	6			6		2	2			2			
10	Тема 10. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	6	8	4	4			8		2	4			2			
11	Тема 11. Индия во вт. пол. XIX – нач. XX в.	6	8	4	4			5		2			2			1	
12	Тема 12. Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX в.	6	12	6	6			6		2	2			2			
13	Тема 13. «Пробуждение Азии» - начало XX в.	6	8	4	4			4		2			2				
14	Тема 14. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	6	10	4	6			6		4			2				
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах			70	64			82					Промежуточная аттестация				
													Форма				
													Зачет				
													Зачет с оценкой				
													Экзамен				*

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### I. Введение в курс «История стран Азии и Африки в новое время»

Общественный строй и политическая карта Азии и Африки на рубеже нового времени. Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политические и социальные процессы на Востоке.

Источники по изучению истории нового времени. Классификация источников.

### II. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)

Крестьянская война XVII в. Маньчжурское завоевание Китая. Восстание 1628-1644 гг. во главе с Ли Цзычэном. Свержение династии Мин.

Восстания против маньчжурского господства в 1648- 1650 гг.

Социально-экономическое и политическое развитие империи Цин с середины XVII до начала XIX в.

Государственный и политический строй Цинской империи.

Внешняя политика и войны в XVII-XVIII вв. Захватническая политика цинского двора.

Русско-китайские отношения и отношения Китая с европейскими странами.

Обострение кризиса феодальных отношений в Китае в конце XVIII – нач. XIX в.

Деятельность католических миссионеров в Китае. Политика самоизоляции государства.

Попытки насильственного «открытия» Китая и китайского рынка.

Англо-китайская война. Внутренний кризис Цинской империи на рубеже XVIII-XIX вв.

Нанкинский договор 29 августа 1842 г. и другие неравноправные договоры.

Крестьянская война тайпинов: причины, характер, движущие силы, основные этапы.

Причины поражения и последствия тайпинского движения для Китая.

Вторая опиумная война 1856-1860 гг.

Усиление колониальной зависимости.

## **II. Индия в сер. XVII-пер. пол. XIX в.**

Общая характеристика Индии к началу нового времени. Империя Великих Моголов. Социально-экономический строй и политическая структура государства. Индийская община. Формы землевладения и землепользования. Кастовый строй и индийская культура.

Феодальный кризис XVII-XVIII вв. Распад империи Моголов.

Начало британского завоевания Индии. Аграрные реформы англичан в Индии. Превращение Индии в рынок сбыта и аграрно-сырьевой придаток Англии.

Основные этапы, ход, характер и движущие силы восстания против британского владычества.

## **III. Османская империя в сер. XVII-пер. пол. XIX в.**

Социально-экономическая и политическая характеристика Османской империи. Гнет и деспотизм османского военно-феодального режима. Разложение сипахийской системы. Процесс образования чифтлик (частные поместья). Финансовые затруднения и усиление налогового гнета.

Система управления империей. Новые тенденции в социальной жизни.

Реформа Селима III. Социально-политический кризис Османской империи на рубеже XVIII-XIX вв.

Осуществление реформ низам-и джедид (обновленное устройство).

Восточный вопрос в кон. XVIII – нач. XIX вв. Ослабление международных позиций Османской империи. Усиление политического и экономического соперничества Англии и Франции в Османской империи.

Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение отношений между Турцией и Тройственным союзом.

Танзимат («реформы»). Роль Мустафы Решид-паши в разработке новых реформ.

## **IV. Япония в сер. XVII-пер. пол. XIX в.**

Возникновение сегуната Токугава. Особенности японского феодализма и положение классов японского общества. Христианизация населения острова Кюсю. «Закрытие» страны.

Зарождение и развитие капиталистического уклада. Роль политики изоляции в историческом развитии Японии.

Особенности японских мануфактур. Классовое расслоение крестьянства. Формирование класса буржуазии и пролетариата.



Политический кризис системы сегуната Токугава. «Открытие» страны. Крестьянские восстания, городские «рисовые бунты».

Навязывание неравноправных отношений и превращение Японии в зависимую страну. Обострение внутривластной ситуации, формирование антисегунской оппозиции, ее классовый характер. Гражданская война и ликвидация сегуната.

#### **V. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер. XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия).**

Общее и особенное в экономическом и политическом развитии Китая, Ирана и Индии в пер. пол. XIX в. Общая характеристика требований восставших, их программ (на примере 3-х восстаний).

Причины, характер, движущие силы народных движений в Азии середины XIX в. (сравнительная оценка). Особенности стратегии и тактики восстаний бабидов в Иране, тайпинов в Китае, сипаев в Индии. Общее и особенное в крестьянских движениях стран Востока середины XIX в. Причины поражения крестьянских движений в Азии середины XIX в.

#### **VII. Народы Африки в XVII – серед. XIX в.**

Географическая история Африки. Причины работорговли европейских колонизаторов в Африке.

Народы Западного, Центрального Судана, Золотого Берега, Берега слоновой кости и Гвинейского побережья. Занзибарский султанат.

Борьба западных держав за раздел Африки.

Изменение колониальной политики Великобритании в Африке в начале XIX в., ее политическая и экономическая обусловленность. Корректировка колониальной политики других западных держав.

#### **VIII. Страны Востока во 2-й пол. XIX – нач. XX в.**

Проникновение европейской культуры в страны Востока после Великих географических открытий. Истоки восточного Просвещения. Деятельность просветителей в Японии, Китае и Индии и их последствия. Тенденция к вестернизации восточных обществ и противодействующие ей силы в странах Азии и Африки. Новые идеи, ценности и знания в культуре народов Востока XVIII-XIX столетий.

«Пробуждение Азии» и интеллигенция в странах Востока. Обострение социальных противоречий в восточных обществах начала XX в. Восточная интеллигенция и своеобразие ее положения. Взаимодействие традиций Востока и западных и Африки изучаемой эпохи.

#### **IX. Цинская империя во 2-й пол. XIX-нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации**

Формирование общественно-политической мысли в Китае.

Политика «самоусиления» правительства Цин (1864-1895 гг.). Положение Китая в конце XIX в. и главные реформы Кан Ювэя (1898 г.) Последствия попыток модернизации для страны. Теория Ж. Ж. Руссо в работе Лян Цичао. Формирование Концепции политических действий. «Три народных принципа» Сунь Ятсена.

#### **X. Япония на путях модернизации: конец XIX- нач. XX в.**

Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ Японии во 2-м пол. XIX в. Реформы «Эпохи Мейдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности развития Японии в начале XX в. Развитие железнодорожных путей сообщения в Японии. Последствия реформ.

#### **XI. Индия во 2-м пол. XIX- нач. XX в.**

Южные княжества под властью британских колониальных властей.

Борьба народов Индии против захватчиков. Великое народное восстание 1857-1859 гг.

Причины поражения восстания и его последствия.

Первые индийские просветители во главе с Рам Мохан Роем. Борьба за модернизацию образования.

Новые мусульманские течения в общественной мысли Индии во 2-м пол. XIX в.

Развитие индийского капитализма. Формирование индийской национальной буржуазии. Строительство крупных капиталистических предприятий (70-90-е гг.).

Политическое господство британских капиталистов.

Вовлечение Индии в мировой капиталистический рынок как аграрно-сырьевой придаток Англии.

Формирование пролетариата и буржуазии.

Начало общендийского национального движения и создание национального конгресса. Деятельность старых и новых религиозно-реформаторских и сектантских организаций.

Восстания в Центральных провинциях и княжествах Центральной Индии.

Создание первой общендийской политической партии – Индийский национальный конгресс. Программа Конгресса. Формирование радикально-демократического крыла в национально-освободительном движении под руководством Б.Г.Тилака (1856-1920).

#### **XII. Османская империя и Иран в конце XIX- нач. XX в.**

Неудачные войны Османской империи и Ирана с Россией и другими странами. Малоуспешные попытки модернизации по европейским образцам.

Влияние революции 1905-1907 гг. в России на Турцию и Иран. Революционная ситуация в Турции в 1907-1908 гг.

Экономическая и политическая зависимость этих государств от европейских государств к началу XX века.

#### **XIII. «Пробуждение Азии» - начало XX в.**

Полуколониальная зависимость Ирана, Турции и Китая во 2-м пол. XIX в. Танзимат в Османской империи, политическое самоусиление в Китае, реформы Таги-хана в Иране. Борьба за выход из отсталости известный как пробуждение Азии: революция в Иране 1905-1911 гг., Младотурецкая (1908 г.) в Турции и Синьхайская (1911-1912 гг.) в Китае. Результаты революций.

#### **XIV. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.**

Схожесть социально-экономических и политических процессов в странах Востока. Особенности национально-освободительного движения народов Востока. Влияние мировых держав на развитие стран Востока. Причины возрождения восточной культурной традиции и пробуждения политической активности в странах Востока.

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Также при необходимости преподавание дисциплины осуществляется дистанционно.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование презентаций во время проведения лекционных и практических занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- работа в группах.

### Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	5	Тема 1. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	презентация на практич. занятии	2
2	5	Тема 2. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	коллоквиум	2
3	5	Тема 3. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	творческое собеседование на практическом занятии	2
4	6	Тема 4. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	тесты	2
5	6	Тема 5. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	дискуссия на практич. занятии	2

### Аудиторная самостоятельная работа обучающихся

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- творческая работа;
- доклад.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «История стран Азии и Африки в новое время»:

1. Работа с историческими источниками;
2. Конспектирование учебного материала;
3. Работа с тестами и вопросами для самостоятельной проверки;
4. Коллоквиум.

Студентам, изучающим дисциплину «История стран Азии и Африки в новое время»: рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к аудиторным занятиям.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнГГУ). Лекции и справочный материал по читаемой дисциплине представлены на кафедре.

Всю литературу по «История стран Азии и Африки в новое время»: можно разделить на учебники, учебные пособия, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати.

Рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. «История стран Азии и Африки в новое время»	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	2
2	Тема 2. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	2
3	Тема 3. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	8
4	Тема 4. Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
5	Тема 5. Япония в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	4
6	Тема 6. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер. XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия)	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	10

7	Тема 7. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	8
8	Тема 8. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	8
9	Тема 9. Цинская империя во вт. пол. XIX – нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
10	Тема 10. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	8
11	Тема 11. Индия во вт. пол. XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	4
12	Тема 12. Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6
13	Тема 13. «Пробуждение Азии» - начало XX в.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	4
14	Тема 14. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	Индивидуальная Внеаудиторная	Изучить основную и дополнительную литературу по теме, выявить причинно-следственные явления, сделать конспект, подготовить ответ и т.д.	О (1-4) Д (1-14)	6

# **I. Тема: Введение в курс «История стран Азии и Африки в новое время»**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Каковы хронологические рамки изучения курса «История стран Азии и Африки в новое время» в отечественной, восточной историографии?
2. Какая периодизация истории стран Азии и Африки в новое время существует в отечественной и восточной историографии?
3. Перечислите виды исторических источников по изучению истории стран Азии и Африки в новое время.
4. Перечислите известные вам письменные источники.

## **II. Тема: Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII-пер. пол. XIX в.)**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Дайте характеристику социально-экономического и политического развития Китая с середины XVII-пер. пол. XIX в.
2. Назовите причины маньчжурского завоевания Китая и свержения династии Мин.
3. Каковы основные направления внешней политики Цин в XVII-XVIII вв.?
4. Что стало причиной самоизоляции государства?
5. Охарактеризовать причины, ход, последствия колониального захвата Китая.
6. Расскажите о двух «опиумных войнах» в Китае.

## **III. Тема: Индия в сер. XVII-пер. пол. XIX в.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Назовите социально-экономический строй и политическую структуру Индии.
2. Назовите причины появления каст в Индии.
3. Расскажите о внутренней политике англичан в Индии в первой половине XIX в. Экономические факторы колонизации.
4. Каким образом колониальная зависимость Индии отразилась на ее культуре?
5. В современной Индии приняты наименования «Война за независимость 1857 года», или «Первая война за Независимость». Назовите аргументы против того, чтобы считать произошедшее, войной за независимость Индии.

## **IV. Тема: Османская империя в сер. XVII-пер. пол. XIX в**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Дайте социально-экономическую и политическую характеристику Османской империи во втор. пол. XVII-XVIII вв.
2. В чем состояла суть «восточного вопроса»?
3. Расскажите о политике великих держав в Турции.
4. Охарактеризуйте реформы Селима III, политику танзимата. Почему их результаты оказались ограниченными?

## **V. Тема: Япония в сер. XVII-пер. пол. XIX в.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Назовите причины возрождения сегуната в XVII веке.
2. Каким образом происходило складывание сегуната Токугава?

3. Назовите причины «закрытия» страны от внешнего влияния. Чего опасались японские власти?
4. Сравните социально-экономическое развитие Японии в серед. XVII- пер. пол. XIX в., когда она была «закрытой» страной.
5. Чего больше принесло Японии «открытие» своей страны-пользы или вреда? Обоснуйте свой ответ.

**VI. Тема: Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер. XIX в.: Общее и особенное (Иран, Китай, Индия)**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Назовите общее и особенное в экономическом и политическом развитии Китая, Ирана и Индии в пер. пол. XIX в.
2. Дайте общую характеристику требований восставших, их программ (на примере 3-х восстаний).
3. Назовите причины, характер, движущие силы народных движений в Азии середины XIX в. (сравнительная оценка).
4. Каковы особенности стратегии и тактики восстаний бабидов в Иране, тайпинов в Китае, сипаев в Индии. Выявите общее и особенное о крестьянских движениях стран Востока середины XIX века.
5. Перечислите причины поражения крестьянских движений в Азии середины XIX века.

**VII. Тема: Народы Африки в XVII- сер. XIX в.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Дайте характеристику социально-экономической обстановке и политической структуре Западной Африки в XVII- пер. пол. XIX в.
2. Назовите причины отставания народов Африканского континента от народов других континентов в социально-экономическом развитии.
3. Почему Африку называют «черным континентом»?
4. Каким образом территории Африканского континента были превращены в колонии?
5. Какие изменения произошли с колонизацией Африки в жизни ее народов?

**VIII. Тема: Страны Востока во втор. пол. XIX- нач. XX в.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Как повлияла колонизация на развитие стран Востока?
2. Какую роль сыграл Запад в реформах восточных государств?
3. Дайте общие представления о развитии политических, экономических и социальных процессов в странах Востока.

**IX. Тема: Цинская империя во втор. пол. XIX- нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Дайте характеристику экономическому развитию Китая во втор. пол. XIX- нач. XX в.

2. Назовите новшества периода «самоусиления» и причины краха политики «самоусиления».
3. Какова роль западного образца, миссионерской деятельности христианских организаций для Китая?
4. Проанализируйте политическую программу «Союза возрождения Китая» и программу реформаторов.
5. Проанализируйте эволюцию взглядов революционеров-демократов на переустройство Китая.
6. В чем состояла сущность реформы Кан Ювэя? Каковы ее итоги?

#### **X. Тема: Япония на путях модернизации: конец XIX-нач. XX в.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Назвать историографию эпохи «Мэйдзи исин».
2. Что было общего и особенного в попытках модернизации восточных государств в XIX веке?
3. Выявить особенности процесса модернизации в Японии во втор. пол. XIX века.
4. Раскрыть содержание «Эпохи Мэйдзи», выделить итоги и значение реформ.
5. Чем объяснить успех буржуазных реформ «Мэйдзи» в Японии?
6. Назовите особенности развития Японии в нач. XX века.

#### **XI. Тема: Индия во втор. пол. XIX-нач. XX в.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Как шел процесс развития капитализма в Индии?
2. Расскажите о вовлечении Индии в мировой капиталистический рынок как аграрно-сырьевой придаток Англии.
3. Назовите основные течения в индийском национально-освободительном движении и их политические программы.
4. Какова роль «Индийского национального конгресса» в освободительном движении?
5. Перечислите основные этапы общеиндийского движения и его итоги.

#### **XII. Тема: Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX века**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. Какие сходные с Османской империей процессы происходили в Иране в XIX- начале XX в.?
2. Назовите основные причины отсталости и зависимости этих государств от западных стран и России.
3. Кто такие младотурки и каковы их основные цели?
4. Расскажите о революции 1905-1911 гг. в Иране.

#### **XIII. Тема: «Пробуждение Азии»-начало XX в.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*



1. Почему большинство стран в начале XX в. проводили модернизацию промышленности и экономики?
2. Какие тенденции можно выделить в общественно-политических процессах в начале XX в.?
3. Назовите основные причины «пробуждения» Азии.
4. Назовите особенности национально-освободительного движения народов Азии.

#### **XIV. Тема: Итоги исторического Востока к 1918г.**

*Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:*

1. В чем вы видите причины активизации антиколониальных процессов в странах Востока в начале XX в.?
2. Дайте общие представления о развитии политических, экономических и социальных процессов в странах Востока.
3. Назвать причины возрождения восточной культурной традиции и пробуждения политической активности в странах Востока.

*Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса и семинарских занятий. Выполняется в письменной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с историческими источниками.*

#### **Примерный перечень тестовых заданий по «История стран Азии и Африки в новое время»**

##### **1. Какое из названных событий произошло раньше других?**

- А. Крестьянская война тайпинов
- Б. Синьхайская революция
- В. движение «ихэтуань»
- Г. Вторая «опиумная война»

##### **2. Как назывался титул военно-феодалов правителей Японии?**

- А. микадо
- Б. дайме
- В. сегун
- Г. кугэ

##### **3. В первой англо-китайской войне какие гос-ва поддержали Англию?**

- А. Россия и Франция
- Б. Франция и США
- В. Германия и Норвегия
- Г. Италия и Австро-Венгрия

##### **4. Кто из названных ниже имеет отношение к «Сто дней реформ» в Китае?**

- А. Канн Ювэй
- Б. Сунь Ятсен
- В. Юань Шинай
- Г. Ли Хунчжан

##### **5. В 1644г. династия Мин уступает место другой династии. Какой?**

- А. Тан
- Б. Суй
- В. Юань
- Г. Цинь

##### **6. Основателем учения даосизм является:**

- А. Конфуций
- Б. Будда

Б. Лао-цзы

Г. Моисей

**7. Объектом маньчжуро-китайской агрессии во II пол. XVII-XVIII вв. являлись земли:**

А. Северная Америка    В. Центральная Азия

Б. Австрия и Океания    Г. Африка

**8. Какие из названных результатов относятся к политике изоляции Китая?**

А. консервация феодальных порядков

Б. сохранение цинского господства

В. угнетение порабощенных народов

Г. принятие христианства

Д. активная торговля с европейцами

**Укажите верный ответ**

1. АД    2. АГБ    3. АБВ    4. ВГД

**9. Кем и когда был издан указ о самоизоляции Китая?**

А. в 1898г. при императоре Гуансюй

Б. в 1900г. при имп. Цыси

В. в 1913г. при имп. Юань-Шикай

Г. в 1757г. при имп. Цяньлуне

**10. Какое событие в Китае стало именоваться «днем национального позора»?**

А. восстание 10 октября 1911г в Учане

Б. движение «четвертого мая»

В. 9 мая 1898г.-день принятия Юань Шикаем японского ультиматума

Г. подписание англо-китайского договора 29 августа 1842г.

**11. К каким результатам для Китая привела внешняя политика Цин в сер.XVIII века?**

А. присоединение Монголии, Тибета, Вьетнама и Бирмы

Б. присоединение Северного Причерноморья

В. утрате Туркестана

Г. утрате портов Гуанчжоу, Сямыне, Нимбо, Динхае

**12. Крестьянская война 1628-1644гг. в Китае способствовала**

А. распаду Китая на Север и Юг

Б. провозглашению Китайской Республики

В. закрытию Китая

Г. ослаблению страны

**13. В каком из указанных рядов названы даты правления династии Мин в Китае?**

А. 1368-1644гг.    В. 1755-1757гг.

Б. 1628-1644гг.    Г. 1635-1654гг.

**14. Какое из названных событий произошло позже всех других?**

А. император Цяньлун запретил въезд европейцев в Китай

Б. «Общество возрождения Китая», рук.- Сунь Ятсен

В. Японо-китайская война

Г. восстание тайпинов

**15. Кто из названных лиц был признан в Китае «отцом нации»?**

А. Кан Ювэй

Б. Ли Цзычэн

В. Сунь Ятсэнь

Г. Пу И

**16. Какие из перечисленных ниже имен связаны с крестьянской войной тайпинов?**

- А. Линь Цзэсюй      В. Хун Сюцюань  
Б. Цзэн Гофань      Г. Ян Сюцин

**Укажите верный ответ**

1. АБВ      2. БВГ      3. АВГ

**17. Кого в Китае называли (богдыханом) сыном неба?**

- А. правителей государств      Б. ремесленников  
В. ученых      Г. служителей канцелярий

**18. Экономическая ситуация в Китае в конце XIX века отличалась**

- А. большой зависимостью экономики от иностранных государств  
Б. высокими темпами развития тяжелой промышленности  
В. снижением импорта иностранных промышленных товаров  
Г. снижение экспорта из страны промышленных товаров

**19. Первым президентом Китайской Республики 1 января 1912г. стал**

- А. Юань Шикай      В. Хун Сюцюань  
Б. Сунь Ятсен      Г. Пу И

**20. В 1644-1912гг. правление какой династии в Китае?**

- А. Мин      В. Юань  
Б. Цин      Г. Цзинь

**21. Результаты захватнической политики Цинской империи**

- А. этнические и религиозные распри  
Б. процветание ремесла и торговли  
В. ухудшилось положение народных масс  
Г. войны нанесли урон государственной казне

**22. Какое из названных событий произошло в 1911г. в Китае?**

- А. крестьянская война тайпинов  
Б. синьхайская революция  
В. первая англо-китайская война  
Г. вторая англо-китайская война

**23. Какие из названных мер явились причиной кризиса Цинской империи?**

- А. социальная напряженность  
Б. разложение государственного аппарата  
В. нехватка продовольствия  
Г. рост волнений и восстаний  
Д. деятельность тайных обществ и религиозных сект  
Е. увеличение внешних долгов

**Укажите верный ответ**

1. АБВГД      2. АГДЕ      3. БВГЕ      4. ЕДГВ

**24. Кто из названных лиц возглавил Синьхайскую революцию 1911-1913гг.?**

- А. Сунь Ятсен      В. Цяньлун  
Б. Ли Цзычен      Г. Юань Шикай

**25. Чем было обусловлено развитие китайской экономики в начале XVIII в.?**

- А. недопущение установления контактов с иностранцами
- Б. захватнические войны
- В. пренебрежение культурных и религиозных традиций
- Г. развитие земледелия, рост ремесленной промышленности

**26. Шэньши называли:**

- А. ученых
- Б. потомков приближенных первых маньчжурских императоров
- В. сословия земледельцев, ремесленников и торговцев
- Г. актеров, служителей канцелярий, рабов

**27. В 1840-1842гг. Китай воевал с**

- А. Францией            В. США
- Б. Англией            Г. Россией

**28. В 1856-1860гг. в Китай воевал с**

- А. США            В. Францией
- Б. Россией            Г. Англией

**29. В 1850-1864гг. в Китае произошло**

- А. восстание тайпинов
- Б. провозглашение Китайской республики
- В. образование государства Цин
- Г. свержение последнего императора Пу И

**30. В 1894-1895гг. Китай воевал с**

- А. Россией            В. Японией
- Б. Францией            Г. Англией

**31. Как назывался существовавший в Китае порядок назначения должностных лиц с учетом знатности их происхождения и образованности?**

- А. шэньши            В. «краснопоясные»
- Б. «желтопоясные»    Г. «железношлемные»

**32. Кого в Японии называли сегуном?**

- А. ученых
- Б. военно-феодалов правителей Японии
- В. аристократическое окружение императора
- Г. ремесленников

**33. В 1603-1868гг. правление какой династии в Японии?**

- А. Асикага
- Б. Камакура
- В. Токугава
- Г. Нагатоси

**34. Основным землевладением в Японии было**

- А. дайме            В. буси
- Б. сезн            Г. микадо

**35. Японию объединил**

- А. Ода Нобунага            В. Хорошито Миномото
- Б. Токатоми Хидэеси    Г. Токугава Иэясу

**36. «Микадо» в Японии называли:**

- А. самураев
- В. императора
- Б. крестьян
- Г. чиновников

**37. Подавив в 1637г. восстание на острове Кюсю, сегун объявил Японию:**

- А. закрытой для иностранцев
- Б. открытой для иностранцев
- В. демократической страной
- Г. рабовладельческим государством

**38. Основная религия в Японии:**

- А. христианство
- В. синтоизм
- Б. ислам
- Г. конфуцианство

**39. Аристократическое окружение императора в Японии называлось:**

- А. дайме
- В. кугэ
- Б. сегуны
- Г. самурай

**40. Когда произошло падение сегуната Токугава?**

- А. 1854г.
- В. 1858г.
- Б. 1856г.
- Г. 1868г.

**41. Япония была закрыта от внешнего мира**

- А. 1393-1551гг
- Б. 1644-1854гг.
- В. 1542-1631гг.
- Г. 1605-1867гг.

**42. Насильственное «открытие Японии»:**

- А. 1854г.
- Б. 1863г.
- В. 1858г.
- Г. 1845г.

**43. Период царствования императора Муцухито назван:**

- А. Асука
- В. Хэйан
- Б. Нара
- Г. Мэйдзи

**44. Создание первой японской Конституции**

- А. 1889г.
- Б. 1882г.
- В. 1892г.
- Г. 1946г.

**45. Реформы Муцухито в Японии привели:**

- А. к трансформации японского общества
- Б. к кризису феодально-абсолютистского режима Токугава
- В. к массовым восстаниям японского крестьянства
- Г. к снижению таможенных тарифов на ввозимые европейские товары

**46. Какое из названных событий произошло позже других?**

- А. японо-китайская война

- Б. русско-японская война
- В. реставрация Мэйдзи и гражданская война
- Г. японо-корейский договор

**47. Какие из перечисленных ниже событий связаны с русско-японской войной (1904-1905гг)?**

- А. морское сражение в Желтом море
- Б. Симоносэцкий мирный договор
- В. Портсмутский мирный договор
- Г. англо-японский союз

**48. Самураями в Японии называли**

- А. придворную знать императорской столицы
- Б. представителей военного дворянства
- В. крестьян, прикрепленных к земле определенного феодального владения
- Г. служителей буддийского и синтоистских храмов и монастырей

**49. Японские императоры считались:**

- А. верховными жрецами
- Б. главнокомандующими
- В. владельческими феодалами
- Г. великими князьями

**50. Какие из названных трех слов образуют сословие самураев?**

- А. кугэ
- Б. букэ
- В. дайме
- Г. фудай дайме

**51. Последний шах из сефевидов**

- А. султан Хосейн      Б. Мир Махмуд
- В. Селим              Г. Аббас

**52. Наивысшего могущества Иран достиг при:**

- А. Селиме
- Б. Аббасе
- В. Османе
- Г. Шахе Хосейне

**53. В Иране устанавливается правление династии Каджар**

- А. в 1729г.
- Б. в 1735г.
- В. в 1742г.
- Г. в 1796г.

**54. В результате русско-иранской войны 1826-1828гг. был подписан**

- А. Гулистанский мирный договор
- Б. Туркманчайский мирный договор
- В. Тильзитский мир
- Г. Адрианонопольский мирный договор

**55. Реформаторские проекты Амир Низама были вызваны причинами**

- А. глубоким экономическим кризисом

- Б. обострением противоречий между шиитским духовенством и шахом
- В. поражением восстания бабидов
- Г. зависимостью от поставок продовольствия из западных стран

**56. 1804-1813 гг., 1826-1828 гг. – это даты, связанные с**

- А. военными действиями Ирана с Россией
- Б. сменой руководства страны
- В. бабидскими восстаниями
- Г. военными конфликтами с западными странами

**57. Воцарение на иранском престоле в конце XVIII в. династии Каджаров было результатом**

- А. приглашения на престол феодальной верхушкой
- Б. дворцового переворота
- В. особого решения шиитского духовенства
- Г. победы в междоусобной борьбе ханских группировок

**58. Какое из названных событий русско-иранской войны произошло позже других?**

- А. битва при Эчмиадзине
- Б. Тильзитский мир
- В. Гулистанский мирный договор
- Г. сражение при Асландузе

**59. В начале XX в. меджлисом в Иране называли**

- А. парламент
- Б. конституцию
- В. думы и управы
- Г. судебные органы

**60. В конце XIX в. поделили между собой сферы влияния в Иране**

- А. Англия и Франция
- Б. Россия Англия
- В. Германия Турция
- Г. США и Япония

**61. Восстание бабидов произошло в**

- А. 1730-1735 гг.
- Б. 1736-1747 гг.
- В. 1801-1834 гг.
- Г. 1843-1852 гг.

**62. Какое из названных событий произошло в 1905-1911 гг.?**

- А. бабидские восстания
- Б. реформы Амир Низама
- В. иранская революция
- Г. правление Каджарской династии в Иране

**63. Большая часть земель в Иране находилась в государственной собственности и называлась:**

- А. вакф
- Б. дивани
- В. халисе
- Г. тиул

**64. Индия стала частью Британской империи**

- А. в 1856г
- Б. в 1858г
- В. в 1860г.
- Г. в 1853г.

**65. К какому из указанных событий относится 1885 год в Индии?**

- А. создание партии Индийский национальный конгресс
- Б. английская королева Виктория приняла титул императрицы Индии
- В. начало английской колонизации Индии
- Г. восстание сипаев

**66. Какой из перечисленных ниже терминов обозначает групп людей, занимающих определенное место в социальной иерархии в Индии?**

- А. джаджмани
- Б. заминдари
- В. касты
- Г. панчаят

**67. Английская королева Виктория приняла титул императрицы Индии**

- А. в 1803г.
- Б. в 1843г.
- В. в 1857г.
- Г. в 1876г.

**68. Как называлась в Индии земельно-налоговая система, введенная английскими колониальными властями на рубеже XVIII-XIX вв.**

- А. заминдари
- Б. инам
- В. вакф
- Г. джаджмани

**69. Самой бедной кастой в Индии была:**

- А. джагиры
- Б. брахманы
- В. кшатрии
- Г. «неприкасаемые»

**70. С 1817 по 1849гг. Великобритания вела войну за окончательное покорение:**

- А. Афганистана
- Б. Вьетнама
- В. Индии
- Г. Юга Африки

**71. «Отцом современной Индии» называют:**

- А. Р.М. Рой
- Б. Б. Г. Тилак
- В. Нана Сахиб
- Г. Маулави Ахмад шах

**72. Борьба секты индийских ваххабитов была направлена против:**

- А. британских колонизаторов



- Б. индийских князей
- В. полицейско- бюрократического аппарата
- Г. начальников округов-коллекторов

**73. В Индии секту индийских ваххабитов основал:**

- А. Нана Сахиб
- Б. Сеид Ахмед
- В. Дуду Мийян
- Г. Маулави Ахмед шах

**74. Движение фараизитов-«новых мусульман» в Бенгалии возглавил**

- А. Сеид Ахмед
- Б. Маулави Ахмед шах
- В. Дуду Мийян
- Г. Нана Сахиб

**75. Фараизиты призывали**

- А. к «священной войне» против англичан
- Б. к установлению «справедливого государства»
- В. сломить сопротивление марабских княжеств
- Г. сохранить кастовые предрассудки

**76. Основал в Калькутте бенгальский драматический театр, составил первую грамматику языка хинди**

- А. первый премьер-министр страны Дж. Неру
- Б. видный деятель индийского государства А.Б. Ваджапай
- В. русский музыкант, театральный деятель и ученый Г.С. Лебедев
- Г. выдающийся просветитель Р.М. Рой

**77. Что из названного относится к реформам Селима III в Османской империи?**

- А. начало книгопечатания
- Б. создание рукописной газеты
- В. введение нового гражданского шрифта
- Г. реформа армии

**78. Продолжил реформы начатые Селимом III**

- А. Абдул Хамид II
- Б. Махмед II
- В. Мустафа II
- Г. Осман бей

**79. В каком из указанных рядов названа эпоха «танзимата»?**

- А. 1839-1870гг.
- Б. 1876-1908гг.
- В. 1809-1839гг.
- Г. 1731-1735гг.

**80. 1908-1909 гг.- это дата в Османской империи, связанная с**

- А. революцией младотурок
- Б. принятием Конституции
- В. правлением султана Абдул Хамида II
- Г. созданием общества «Новые османы»

**81. Правление султана Абдул Хамида II в Османской империи называют**

- А. танзимат
- Б. диван
- В. паша
- Г. «Зюлин»

**82. В результате русско-турецкой войны 1768-1774гг. был подписан**

- А. Кучук-Кайнарджийский мирный договор
- Б. Карловицкий мир
- В. Константинопольский мир
- Г. Тильзитский мир

**83. Османской империей раньше называли:**

- А. Иран
- Б. Египет
- В. Индию
- Г. Турцию

**84. Реформы в Османской империи в конце XVIII-начале XIX века были проведены:**

- А. Мустафой IV
- Б. Селимом III
- В. Сулейманом Великолепным
- Г. Абдул-Меджидом

**85. Столица Османской империи:**

- А. Стамбул
- Б. Эрзурум
- В. Трабзон
- Г. Бахчисарай

**86. Янычары-это:**

- А. городское население
- Б. цвет турецкой армии
- В. иноземные захватчики
- Г. сельское население

**87. Всеобщий налог, которым облагалось все население Османской империи, назывался:**

- А. ашур
- Б. бадж
- В. харадж
- Г. испандже

**88. Османская империя лишилась былой военной мощи и многих земель**

- А. в 1700г.
- Б. в 1789г.
- В. в 1800г.
- Г. в 1807г.

**89. В чем заключалась сущность «Восточного вопроса» в пер. половине XIX в.?**

- А. в споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель
- Б. в обострении противоречий между ведущими европейскими державами за влияние на Ближнем Востоке и Балканах
- В. в противостоянии Англии и России в Средней Азии

Г. в противоречиях России с США по вопросу о статусе Аляски

**90. Какое из названных международных событий произошло позже других?**

- А. Тильзитский мир
- Б. Венский конгресс
- В. Берлинский конгресс
- Г. образование «Тройственного союза»

**91. Возглавил младотурецкую партию «Единение и прогресс»**

- А. Ахмед-Риза
- Б. Сабахэддин
- В. Ниязи-бей
- Г. Кямиль-паша

**92. Какое из названных событий произошло раньше других?**

- А. зарождение младотурецкого движения
- Б. образование «Общества младоосманов»
- В. образование партии иттиляфистов
- Г. принятие Конституции Мидхата

**93. Целью общества младоосманов было**

- А. проведение прогрессивных реформ
- Б. объединение мусульманских и немусульманских народов
- В. установление в Османской империи конституционно-парламентского строя
- Г. добиться хозяйственной и политической независимости

**94. Кто из названных лиц возглавил турецкую буржуазную революцию 1908-1909гг.?**

- А. Ниязи-бей
- Б. Кямиль-паша
- В. Махмуд Шевкет-паша
- Г. Талаат

**95. Какие из указанных дат связаны с русско-турецкой войной?**

- А. 1828-1829гг.
- Б. 1877-1878гг.
- В. 1853-1856гг.
- Г. 1811-1812гг.

**96. Какие из названных событий произошло позже всех других?**

- А. принятие Конституции Мидхата
- Б. образование партии иттиляфистов
- В. зарождение младотурецкого движения
- Г. образование «Общества младоосманов»

**97. К периоду 1768-1774гг. относится**

- А. русско-турецкая война
- Б. принятие турецкой Конституции
- В. зарождение «Восточного вопроса»
- Г. зарождение младотурецкого движения

**98. Провел военную реформу в Османской империи для сохранения военной мощи государства**

- А. Мустафа II

Б. Селим III  
В. Махмуд II  
Г. Абдул Хамид II

**99. Восстановил конституционную власть в Османской империи**

А. Селим III  
Б. Махмуд II  
В. Абдул Хамид II  
Г. Мехмед V

**100. Принятие Конституции в Турции**

А. 1876г.  
Б. 1878г.  
В. 1888г.  
Г. 1889г.

**101. Франция ввела в Египет свои войска 1 июля:**

А. 1794г.  
Б. 1795г.  
В. 1796г.  
Г. 1798г.

**102. В пер. пол. XIXв. в результате проведенных реформ в Египте были достигнуты успехи в экономическом развитии при:**

А. Хуршиде  
Б. Мухаммеде Али  
В. Аббасе I  
Г. Махмуд Сами

**103. Какое из названных событий произошло в Египте в 1805 году?**

А. Мухаммед Али реформировал аграрные отношения  
Б. появляются в Египте первые текстильные фабрики  
В. Мухаммед Али воевал со своим сюзереном, Мухаммедом II  
Г. каирские шейхи провозгласили Мухаммеда Али пашой Египта

**104. Какая из реформ, проведенная пашой Египта в начале XIX в. оказалась более результативной?**

А. аграрная реформа  
Б. военная реформа  
В. административная реформа  
Г. реформа образования

**105. Экономическое и политическое развитие Египта в первой пол. XIXв. создало для Мухаммеда Али возможности**

А. во внешней политике  
Б. расправиться с мамлюкскими беями  
В. проведения военной реформы  
Г. обложения налогами земли вакф

**106. Мамлюки – это**

А. фермер или крестьянин в странах Ближнего Востока  
Б. «господин», «мирза»  
В. военная квазикаста в исламском Египте

Г. все жители арабского мира

**107. Воцарение на престоле Египта в нач. XIXв. Мухаммеда Али было результатом**

- А. приглашения его на престол каирскими шейхами
- Б. дворцового переворота
- В. назначение его наследником престола по завещанию Хуршида
- Г. особого решения султана Махмуда II

**108. Что сыграло главную роль в закабалении Египта европейскими державами**

- А. строительство Суэцкого канала
- Б. строительство средств сообщения
- В. зависимость Египта от Турции
- Г. внешняя политика

**109. «Партия Отечества» в Египте состояла преимущественно из**

- А. крестьян
- Б. офицеров
- В. улемов
- Г. помещиков

**110. Во главе «Партии Отечества» в Египте стоял**

- А. Шериф-паша
- Б. Махмуд Сами
- В. Ахмед Араби
- Г. Мустафа Камиль

**111. Египет в конце XIX века стал**

- А. английской колонией
- Б. русской колонией
- В. французской колонией
- Г. германской колонией

**112. Массовый подъем национально-освободительного движения в Египте начался**

- А. в годы Первой мировой войны
- Б. с образованием Тройственного союза
- В. с образованием «Партии Отечества»
- Г. в период Первой русской революции

**113. В годы Первой мировой войны Египет стал**

- А. французской базой
- Б. английской базой на Ближнем Востоке
- В. турецкой базой
- Г. русской базой

**114. Сохранение своего фактического господства в Египте, Англия прикрыла Конституцией**

- А. 1918г.
- Б. 1919г.
- В. 1921г.
- Г. 1923г.

**115. Заминдар-это**

- А. земля, передаваемая в частную собственность военным
- Б. земля, передаваемая в частную собственность мусульманской верхушке
- В. земля, находящаяся в частном владении
- Г. земля, принадлежащая религиозным организациям

**116. Монгольские ханства были включены в состав Цинской империи**

- А. во второй пол. XVII века
- Б. в середине XVII века
- В. в пер. пол. XVIII века
- Г. в середине XVIII века

**117. В Монголии установился обычай делать старшего сына**

- А. ученым
- Б. ламой
- В. военным
- Г. ремесленником

**118. Духовный и светский правитель ламаизма**

- А. Будда
- Б. Моисей
- В. Соломон
- Г. Далай-лама

**119. Цины насильственно оборвали связь Монголии с**

- А. Россией
- Б. Францией
- В. Англией
- Г. Японией

**120. Образование Дурранийской державы произошло**

- А. в 1723г.
- Б. в 1747г.
- В. в 1773г.
- Г. в 1801г.

**121. Положение господствующей религии в Афганском государстве занял**

- А. ислам суннитского толка
- Б. ислам шиитского толка
- В. христианство
- Г. буддизм

**122. В руках мусульманского духовенства в Афганистане находился**

- А. уголовный суд
- Б. гражданский суд
- В. военный суд
- Г. феодальный административный аппарат

**123. Кто из перечисленных ниже основал афганское государство?**

- А. Земан
- Б. Шуджа
- В. Ахмед
- Г. Махмуд

**124. Шах Дост-Мухаммед накануне вторжения Англии в Афганистан искал поддержки у**

- А. России
- Б. Франции
- В. Турции
- Г. Австро-Венгрии

**125. В каком из рядов указаны даты первой англо-афганской войны?**

- А. 1826-1834гг.
- Б. 1836-1837гг.
- В. 1838-1842гг.
- Г. 1878-1880гг.

**126. Чем закончилась первая англо-афганская война?**

- А. поражением афганцев
- Б. победой англичан
- В. подписанием договора на основе статус-кво
- Г. победой афганцев

**127. В результате второй англо-афганской войны:**

- А. был подписан Гандамакский договор
- Б. установлено мирное соглашение сторон
- В. Афганистан стал английской колонией
- Г. был подписан англо-афганский союзный договор

**128. К периоду 1878-1880 гг. относится**

- А. первая англо-афганская война
- Б. вторая англо-афганская война
- В. установление русско-афганских отношений
- Г. народное восстание

**129. Какая война разразилась в 1840-1842гг. в Китае**

- А. крестьянская
- Б. опиумная
- В. торговая
- Г. гражданская

**130. Кто предпринял политику изоляции Японии?**

- А. токугавское правительство
- Б. английское правительство
- В. французское правительство
- Г. русское правительство

**131. В течении каких лет Япония превратилась в зависимое от западных стран государство?**

- А. 1844-1850гг.
- Б. 1854-1860гг.
- В. 1864-1870гг.
- Г. 1856-1858гг.

**132. Освободительная война в Индии 1857-1859гг. завершилась**

- А. изгнанием английских завоевателей
- Б. поражением маратхских княжеств
- В. ликвидацией Ост-Индской компании

Г. усиление роли Ост-Индской компании

**133. Сколько лет длилась политика относительной изоляции Японии?**

- А. 150
- Б. 200
- В. 215
- Г. 254

**134. Хронологические рамки тайпинского восстания**

- А. 1850-1864гг.
- Б. 1851-1853гг.
- В. 1856-1864гг.
- Г. 1870-1878гг.

**135. Переворот в Японии 1867-1868гг. носил характер**

- А. антифеодальный
- Б. религиозный
- В. антиправительственный
- Г. антиимпериалистический

**136. Опиумная война Великобритании была направлена против**

- А. Китая
- Б. Японии
- В. Ирана
- Г. Кореи

**137. Тайпинское восстание завершилось**

- А. победой тайпинов
- Б. поражением тайпинов
- В. изгнанием из страны европейцев
- Г. обоюдном соглашении обеих сторон

**138. В Японии с конца XVIII-нач. XIX в. стал интенсивно изучаться**

- А. русский язык
- Б. голландский язык
- В. английский язык
- Г. французский язык

**139. Великое народное восстание в Индии произошло**

- А. в 1837-1839гг
- Б. в 1847-1849гг.
- В. в 1857-1859гг.
- Г. в 1867-1869гг.

**140. Основную массу «новых османов» составили**

- А. крестьяне, ремесленники и рабочие
- Б. купцы и промышленники
- В. прогрессивно настроенные писатели, журналисты, учителя, чиновники
- Г. аристократическое окружение султана

**141. Программа Сунь Ятсена состояла**

- А. из «Трех народных принципа»: национализм, демократизм, народное благоденствие
- Б. «из 21 требования»



- В. из пяти принципов: национализм, интернационализм, народовластие, социальная справедливость, вера в единого Бога
- Г. из шести принципов НРП

**142. Какая из реформ, проводилась в 1871-1873 гг. в Китае, вызвала недовольство крестьян?**

- А. денежная
- Б. судебная
- В. административная
- Г. аграрная

**143. Основные причины поражения тайпинского восстания**

- А. проникновение в руководство восстанием помещичьих элементов, непоследовательность тайпинского правительства в проведении земельного закона, ошибки в военной области, отказ от закрепления ранее занятых районов
- Б. стихийность, территориальная разобщенность провинций, затруднявшая возможность общего согласования
- В. отсутствие у крестьянских вожаков ясности в определении целей борьбы и в наиболее эффективных средств для их осуществления
- Г. правители страны не поддерживали регулярными войсками героические действия тайпинов боясь вооруженного народа больше чем английских и французских колонизаторов

**144. Основной целью реформ Селима III в Османской империи было**

- А. обеспечение безопасности жизни, чести и имущества для всех поданных империи вне зависимости от религиозной принадлежности
- Б. правильное распределение и взимание налогов
- В. создание централизованного государства, установление элементарной законности, упорядочения эксплуатации населения, избавление его от крайностей феодального произвола
- Г. укрепление центральной власти за счет воссоздания боеспособностей и сильной армии

**145. Японская знать питает пристрастие к изысканным нарядам, а сегуны стремятся запретить эту роскошь, дабы подчеркнуть подчиненное положение аристократов, что это?**

- А. брошка
- Б. бант
- В. пуговица
- Г. булавка

**146. Создатель японской Конституции 1889 г.**

- А. Ито Хиробуми
- Б. Ямагата Аритомо
- В. Сэн Катаяма
- Г. Осии Хэйхатиро

**147. Впервые японцы познакомились с христианством**

- А. в XVI в.
- Б. в XVII в.
- В. в XVIII в.
- Г. в XIX в.

**148. В какой стране был открыт нуль?**

- А. в Китае
- Б. в Японии

В. в Корее  
Г. в Индии

**149. Искусство индийского макияжа выполняет эстетическую функцию и имеет**

- А. религиозное значение
- Б. социальное значение
- В. социальное и религиозное значение
- Г. правительственное значение

**150. Будда, когда простирает правую руку к земле, а левую кладет на ноги, сложенные в позе «лотоса», это означает**

- А. его верховную власть
- Б. он берет землю в свидетели своего будущего триумфа
- В. достиг нирваны, или «полного угасания» материальной жизни
- Г. условно выражает действие бога

**151. Эпоха, определившая образ жизни Японии вплоть до XIX века**

- А. период Камакура
- Б. период Хэйан
- В. период Нара
- Г. период Эдо

**152. Мусульманин обязан следовать ... принципам**

- А. пяти
- Б. шести
- В. семи
- Г. восьми

**153. Какой период является мрачным для Блистательной Порты?**

- А. XVII в.
- Б. XVIII в.
- В. первая пол. XIX в.
- Г. вторая пол. XIX в.

**154. Первые механические часы сконструировали**

- А. в Японии
- Б. в Китае
- В. в Индии
- Г. в Корее

**155. Б.Г. Тилак был...**

- А. просветителем
- Б. прозаиком Индии
- В. представителем национального движения
- Г. поэтом

**156. Где книги и Коран являются драгоценностью, которую заботливо переплетают и украшают?**

- А. во всем мусульманском мире
- Б. в Мекке
- В. в ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)
- Г. в Чеченской республике

**157. Для распространения своих взглядов Рам Мохан Рой основал в 1828 г. в Калькутте**

- А. «Общество Брахмы»
- Б. Секту индийских ваххабитов
- В. радикальное движение фараизитов-«новых мусульман»
- Г. «Партию Отечества»

**158. Последователи Пророка заучивали наизусть божественные откровения и они были записаны на....**

- А. бумаге
- Б. стенах жилищ
- В. плоских камнях, лопатках верблюда, кусках кожи
- Г. деревянных дощечках

**159. Режим «Зюлим» при Абдуле-Хамиде II обернулся для Турции**

- А. расцветом империи
- Б. ограничением произвола помещиков
- В. возвратом к средневековому деспотизму
- Г. восстановлением конституционной власти в Османской империи

**160. Сколько лет господствовали мамлюкские беи в Египте?**

- А. 500 лет
- Б. 560 лет
- В. 568 лет
- Г. 600 лет

**161. Правители Кореи проводили политику изоляции страны от внешнего мира**

- А. с XVII в.
- Б. с XVIII в.
- В. с XIX в.
- Г. с пер. пол. XIX в.

**162. Страна, получившая на западе название, «страна-отшельник»**

- А. Корея
- Б. Китай
- В. Вьетнам
- Г. Япония

**163. Грандиозное крестьянское восстание в Корее 1893-1894 гг. под руководством**

- А. «партии»
- Б. реформаторов
- В. религиозной секты тонхак (восточное учение)
- Г. конфуцианской «Храмы славы»

**164. С именем вана Ли Ха Ына связана**

- А. политика «закрытых дверей»
- Б. политика «умиротворения»
- В. политика порабощения и эксплуатации
- Г. политика контроля над классом феодалов

**165. В каком из указанных рядов названы даты правления династии Цин в Китае?**

- А. 1644-1912гг.
- Б. 1368-1644гг.
- В. 1635-1654гг.

Г. 1755-1757гг.

**166. В 1644-1911гг. правление какой династии в Китае?**

- А. Суй
- Б. Тан
- В. Мин
- Г. Цин

**167. Какое из названных событий произошло в 1856-1860 гг. в Китае?**

- А. первая «опиумная война»
- Б. вторая «опиумная война»
- В. Тайпинское восстание
- Г. Синьхайская революция

**168. У кого искал помощь Вьетнам в борьбе против французского вторжения в 60-е гг. XIX века?**

- А. у цинского правительства
- Б. у султана Османской империи Абдул Хамида II
- В. у сегуна династии Токугава
- Г. у шаха Ирана Фатха –Али

**169. Период его правления в Японии назван «Мэйдзи»**

- А. Ито Хиробуми
- Б. Ивакура Томоми
- В. Муцухито
- Г. Мацуката

**170. «Си-но-ко-се» это по японски:**

- А. ремесленный центр
- Б. ювелирная мастерская
- В. титул императора
- Г. название сословной системы

**171. Поход Наполеона в Египет**

- А. был встречен населением благожелательно
- Б. закончился подписанием соглашения
- В. закончился неудачей
- Г. закончился смертью Наполеона

**172. Франция ввела в Египет свои войска 1 июля:**

- А. 1794 года
- Б. 1795года
- В. 1796года
- Г. 1798года

**173. Раздел Африки завершен крупнейшими государствами в:**

- А. конец XVIIIв-начало XIX в.
- Б. 50-60 годы XIX в.
- В. 70-80 годы XVIII в.
- Г. середина XVIII-начало XIX в.

**174. Опорные пункты торговли в период колониальных захватов назывались:**

- А. форпосты

- Б. фактории
- В. крепости
- Г. склады

**175. Святой человек считается «живым богом», соблюдает религиозные традиции и придерживается синтоистской веры, не вмешивается в государственные дела. Кто это?.**

- А. сегун
- Б. император
- В. придворная знать
- Г. военное дворянство

**176. В XVI-XVII вв. наблюдался беспрецедентный подъем хозяйственного развития этого государства. И только в нач. XVIIIв. Китай, затем Европа догнали эту страну. Что эта за страна?**

- А. Индия
- Б. Япония
- В. Корея
- Г. Османская империя

**177. Верховный правитель феодальной монархии Ирана**

- А. шах
- Б. богдыхан
- В. ван
- Г. султан

**178. Прочитайте отрывок из текста истории и напишите название привилегированного сословия в Китае, принадлежность к которому не передавалось по наследству.**

Чтобы стать....., необходимо было сдать экзамен и получить ученую степень.

Звание.....было в феодальном Китае своеобразной формой личного дворянства. Из их среды назначались правители городов, судьи и др. высшие чиновники. Европейцы прозвали их мандаринами.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**179. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.**

- А. синьхайская революция
- Б. движение «Ихэтуань»
- В. крестьянская война тайпинов
- Г. вторая «опиумная война»

--	--	--	--

**180. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Китая и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Исторические личности

- |                |  |
|----------------|--|
| А. Ли Цзычэн   | 1. революционер, основатель партии Гоминьдан, политический деятель |
| Б. Кан Ювэй    | 2. лидер Тайпинского восстания                                     |
| В. Сунь Ятсен  | 3. предводитель крестьянской войны, которая привела к свержению    |
| Г. Хун Сюцюань | Китайской династии Мин   |

4. реформатор эпохи Цин
5. руководитель восстания красных повязок, приведшего к свержению монгольского ига в Китае.

А	Б	В	Г

**181. Какие три положения соответствуют причинам крестьянской войны 1628-1644гг. в Китае?**

- А. ликвидация сословий
- Б. снижение жизненного уровня крестьян
- В. лишение крестьянских земель
- Г. увеличение налогов

--	--	--

**182. Какие 4 положения соответствуют причинам поражения Китая в войне с маньчжурами?**

1. внутренняя смута
2. увеличение внешних долгов
3. народные восстания
4. предательство части китайской верхушки
5. гибкая политика маньчжуров на завоеванных территориях
6. развитие сельского хозяйства

--	--	--	--

**183. Назовите имя реформатора в Китае, о мероприятиях которого идет речь**

1. введение в стране конституционной монархии на парламентской основе
2. демократизации
3. активного заимствования западных стандартов
4. поддержку частного предпринимательства
5. решительных преобразований в сфере экономики, администрации, просвещения и культуры

**184. Какие три положения из перечисленных ниже относятся к программным положениям доктрины «Трех принципов» Сунь Ятсена? Объедините соответствующие цифры и запишите их в таблицу**

1. восьми часовой рабочий день
2. национализм
3. народовластие
4. народное благоденствие
5. диктатура пролетариата

--	--	--

**185. Какие из перечисленных ниже событий связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.?**

- А. Прутский поход
- Б. взятие крепости Измаил
- В. Чесменское морское сражение
- Г. сражение у деревни Шипка

- Д. Синопский морской бой  
Е. сражение на реке Рымник

**Укажите верный ответ:**

1. АБВ 2. АВГ 3. БВД 4. БВЕ

**186. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу**

- А. образование «Общества младоосманов»  
Б. Танзимат  
В. зарождение младотурецкого движения  
Г. Конституция Мидхата

--	--	--	--

**187. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.**

- А. Японо-китайская война  
Б. возникновение сегуната Токугава  
В. «Открытие» Японии  
Г. русско-японская война

--	--	--	--

**188. Прочитайте отрывок из работы японского историка Эйdzиро Хондзе и напишите, о ком в нем говорится.**

«Это население было сковано по рукам и ногам, подвергалось всяческим ограничениям, вплоть до малейших мелочей, и влачило самое жалкое существование, словно оно жило только для того, чтобы вносить налоги...?»

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**189. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.**

- А. выход эскадры адмирала Рожественского из Балтийского моря  
Б. нападение японцев на Порт-Артур  
В. Цусимское сражение  
Г. гибель крейсера «Варяг»

--	--	--	--

**190. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Османской Турции, их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Исторические личности

- А. Селим III  
Б. Намык Кемаль  
В. Абдул Хамид II  
Г. Ахмед-Риза

Деятельность

1. султан распустил парламент  
2. султан провел ряд реформ  
3. публицист, возглавил партию «Единение и прогресс»  
4. вождь тайного «Общество младоосманов»  
5. образовал партию «Свобода и согласие»

А	Б	В	Г

**191. Какие из перечисленных ниже реформ связаны с правлением Мухаммеда Али (Египет)?**

- А. введение обязательной службы для крестьян
- Б. обложение налогами земли вакф и усадьбы мультазимов
- В. упразднение цеховой организации
- Г. открытие высшего учебного заведения
- Д. секуляризация религиозных владений
- Е. введение свободы предпринимательства

**Укажите верный ответ**

1. АДЕ      2. ВГД      3. БВГ      4. АБВ

**192. Прочитайте отрывок из текста истории Монголии и определите течение в буддизме.**

«Он учит, что одна форма существования живых существ сменяется другой. Появившись на свет, человек продолжает предыдущие воплощения и несет за них ответственность. Жизнь-это страдание, но человек может найти спасение в будущих «перерождениях»

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**193. Прочитайте отрывок из текста истории Афганистана и определите, о ком идет речь?**

«Он обладал недюжинным умом, долгое время оставался неграмотным, лишь под старость самоучкой научился читать и писать. В 1826г. принял титул эмира афганцев».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**194. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Кореи и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Исторические личности

- А. Тэ-вонгун
- Б. Енджо и Чонджо
- В. Хон Ген Нэ
- Г. Мин Мен Сон

Деятельность

- 1. руководитель крупного народного восстания 1811-1812гг.
- 2. королева, в области внешней политики отказалась от принципа затворничества
- 3. князь-регент, принял меры к усилению центральной власти, добился покорности правительству чиновников местных учреждений. Провел перевооружение корейской армии.
- 4. сделаны попытки укрепить центральную власть, прекратить борьбу «партий». Проводилась политика «умиротворения».

А	Б	В	Г

**195. Расположите в хронологической последовательности следующие события в Иране. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.**

- А. установление Каджарской династии



- Б. созван первый меджлис  
В. революция в Иране  
Г. образование «Общества энджуменов»

--	--	--	--

**196. Прочитайте отрывок из текста истории Китая, напишите к какому крупному событию относится....**

Последствия..... были поистине трагичны. Обширные районы страны обезлюдели и лежали в руинах. За время гражданской войны по разным оценкам погибло 15-20 млн. человек.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**197. Прочитайте отрывок из текста истории Китая и запишите название государства.**

Весна 1644г.-маньчжуры вступили на территорию Китая. Вступив в Пекин, провозгласили правителем страны одного из сыновей своего хана Абахая. При Абахае государство маньчжуров называлось....

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**198. Прочитайте отрывок из текста истории и запишите государство**

Во главе этого государства стоял самодержец-богдыхан. Два принципа управления-нет земли, кроме как принадлежащей богдыхану; все, живущие в Поднебесной, подданные богдыхана. Богдыхан-сын Неба, лицо священное. Его имя нельзя произносить вслух. Нужно произносить только девиз правителя (у каждого-свой). У не приближенных ко двору-запрет видеть лицо богдыхана. Что это за страна?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**199. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей Индии и их деятельностью.**

Историческая личность

- А. Лакшми Бай  
Б. Бахадур-шах II  
В. Говинд  
Г. Нана Сахиб

Деятельность

1. религиозный вождь сикхов, призывал к искоренению кастовой системы, отказу от поклонения индийским богам, равенству всех людей перед Богом.
2. одна из лидеров восстания сипаев
3. один из руководителей Индийского народного восстания 1857-1859гг.
4. последний представитель династии Великих Моголов, считавшийся правителем в 1837-1858гг.
5. основатель независимой Индии

А	Б	В	Г

**200. Установите соответствие исторических личностей Египта и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Исторические личности

- А. Мустафа Камиль  
Б. Саад Заглул

Деятельность

1. паша Египта, провел реформу
2. буржуазный просветитель, выступал против

В. Мухаммед Али  
Г. Аббас I

- британского господства  
3. общественный деятель, стал во главе  
«Египетской делегации» за независимость страны  
4. паша Египта, провел контр. реформы  
5. стремился к дальнейшей европеизации  
Египта, выражал интересы землевладельцев

А	Б	В	Г

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт;
- составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

*Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы.*

*Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.*

### Примерные темы рефератов и докладов

1. Русско-китайские отношения в XIX в.
2. Кан Ю-Вэй и движения за реформы в Китае в конце XIX в.
3. Преобразования Мэйдзи, их историческое значение (Япония).
4. Английское завоевание Индии – начало колониального порабощения Индии.
5. Культура Индии в XVIII – XIX вв.
6. Зарождение бежаизма и его реакционная сущность (Иран).
7. Бабидские восстания в Иране 1848 – 1852 гг.
8. Кризис Османской империи в конце XVIII в. «Восточный вопрос».
9. «Новые османы» и борьба за Конституцию 1876 г. в Турции.
10. Завоевательные войны египетского правительства Мухаммеда-Али в Аравии, Сирии и Ливане.
11. Танзимат и Мустафа Решит-паша.
12. История Азии и Африки в новое время. Новые подходы методологии и основные направления историографии.
13. Учение «Белого лотоса» - идеология народного восстания 1796 – 1804 гг. (Китай).
14. Шанхайское восстание «Союз малых мечей» 1853 – 1855 гг.
15. Крестьянская война тайпинов.
16. Революция Мэйдзи и европеизация японской культуры.
17. Ислам и демократия.

18. «Сто дней реформ»: сущность, основные мероприятия (Китай).
19. Учанское восстание в Китае.
20. Первые китайские революционеры.
21. Движение ихэтуаней (Китай).
22. Нарастание кризиса Токугавского режима: генезис капиталистических отношений.
23. «Низам-и-джид»: от Селима III до Махмуда II – замыслы и реальности (Османская империя)
24. Особенности арабо-мусульманской цивилизации, роль религиозного фактора.

**Примерный перечень вопросов для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «История стран Азии и Африки в новое время» является:**

1. Общая характеристика раннего нового времени (XVII - начало XIX в.).
2. Кризис «Минского цикла» и вторжение маньчжур.
3. Общественно-экономический строй и политическое развитие Китая под властью Цин.
4. Представления европейцев о Востоке, причины обращения к его истории.
5. Влияние цивилизационных и социокультурных особенностей на развитии Индии.
6. Европейцы в Индии: причины проникновения, этапы соперничества, утверждение Англии.
7. Основные концепции восточных обществ в современной отечественной историографии.
8. Важнейшие концепции восточных обществ в современной западной исторической и историко-философской литературе.
9. Особенности арабо-мусульманской цивилизации, роль религиозного фактора.
10. Тенденции общественно-экономического развития (Турция, арабские регионы империи).
11. Международное положение, роль «восточного вопроса».
12. Внутренние и внешние предпосылки Танзимата, его представители, социальная база, мероприятия.
13. «Новые османы»: представители, их взгляды, борьба за Конституцию.
14. Младотурецкое движение. Противоречивость идеологии и политической деятельности младотурок.
15. Нарастание кризиса токугавского режима; генезис капиталистических отношений.
16. «Открытие» Японии США и европейскими державами, его последствия.
17. Внутреннее и международное положение Японии в сер. XIX в.: факторы кризиса.
18. Важнейшие события «Мэйдзи исин», оценка в историографии.
19. Крупнейшие народные движения – бабидское в Иране, тайпинское в Китае, «сипайское» в Индии: причины, идеология, роль традиций, этапы, итоги, последствия.
20. Политика европейских держав: цели, направления, методы колониальной экспансии, итоги политики к сер. XIX в.
21. Движение ихэтуаней.
22. Начало буржуазно-национального движения. Сунь Ятсен. 28. Исторические условия. Кан Ювэй и Лян Цичао: основные идеи.
23. «Сто дней реформ»: сущность, основные мероприятия.
24. Внешняя политика: идеология и практика экспансионизма (Китай, Корея). Отношения с западными державами США, Россией.
25. «Движение за свободу и народные права» и формирование основных общественно-политических движений в Японии (конец XIX - нач. XX в.).
26. Внутриполитическое развитие. Национальный вопрос в конце XIX – нач. XX в. (Османская империя и Иран).
27. Революции в Иране, Турции, Китае: общее и особенное, этапы, итоги.
28. Участие стран Востока в Первой мировой войне.
29. Вклад афро-азиатских обществ в мировую цивилизацию.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 1. «История стран Азии и Африки» в новое время.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
2	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 2. Китай под властью маньчжурских завоевателей (сер. XVII – пер. пол. XIX в.)	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
3	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 3. Индия в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
4	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 4. Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
5	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 5. Япония в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
6	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 6. Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия)	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
7	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 7. Народы Африки в XVII – сер. XIX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
8	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 8. Страны Востока во вт. пол. XIX – нач. XX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
9	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 9. Цинская империя во вт. пол. XIX – нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
10	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 10. Япония на путях модернизации: конец XIX – нач. XX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
11	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления,	Тема 11. Индия во вт. пол. XIX – нач. XX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1

	письменные работы.		ПК-6
12	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 12. Османская империя и Иран в конце XIX – нач. XX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
13	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 13. «Пробуждение Азии» - начало XX в.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
14	Устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	Тема 14. Итоги исторического развития Востока к 1918 г.	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

#### **а) Основная литература**

1. Васильев Л.С. История Востока. В II т.. М.: ЮРАЙТ, 2011.
2. История стран Азии и Африки в новое время. В 2-х ч. Учебник/под ред. Ф. М. Ацамба, В. И. Павлов, М. Н. Пак. М.: Изд-во МГУ, 1991.
3. Новая история стран Азии и Африки. Учебник/под ред. А. А. Губер, Г. Ф. Ким, А. Н. Хейфец. М., 2004.
4. Новая история стран зарубежной Азии и Африки. Учебн. пособие/под ред. Л. А. Стопцова. Л., 1971.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Алиев Г. З. Турция в период правления младотурок. М., 2002.
2. Аль-Джабарти. Египет под властью Мухаммеда-Али (1806 - 182). М., 2000.
3. Анаркулова Д. М. Социально-политическая борьба в Иране в сер. XIX в. М., 2001.
4. Антонова К. А. Английское завоевание Индии в XVIII в. М., 1998.
5. Бабаходжаев М. А. Борьба Афганистана за независимость. М., 2010.
6. Белов Е. А. Учанское восстание в Китае (1911). М., 1999.
7. Дулина Н. А. Танзимат и Мустафа Решид-паша. М., 2004.
8. Дьяков А. М. Формирование индийской буржуазии. М., 1999.
9. Ефимов Г. В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен. 1911 – 1913. М., 2004.
10. Иванов М. С. Новая история Ирана. М., 2010.
11. Миллер А. Ф. Краткая история Турции. М., 2000.
12. Совастеев В. В. Проблемы буржуазной революции Мэйдзи в японской историографии. М., 2001.
13. Фурсов А. И. Развитие азиатских обществ в XVII – нач. XX в.: современные западные теории. Вып. 2. М., 2011.
14. Эйдуз Х. Т. История Японии с древнейших времен до наших дней. М., 2010.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

- 1) <http://inafran.ru/> «Институт Африки РАН»
- 2) <http://www.ivran.ru/> «Институт востоковедения РАН»
- 3) <https://sites.google.com/a/iaas.msu.ru/www/isaamgu> «Институт стран Азии и Африки»

- 4) e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека.-URL:<http://elibrary.ru/>
- 5) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс].- URL:<http://cyberleninka.ru/>
- 6) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
- 7) Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс].- URL:<http://www.iprbookshop.ru/> - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### 7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

	Название темы дисциплины (практического занятия), в которой используются информационные технологии	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
	Османская империя в сер. XVII – пер. пол. XIX в.	Презентация	Раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
	Колониальные державы и освободительные движения на Востоке в сер. XIX в.: общее и особенное (Иран, Китай, Индия)	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
	Цинская империя во вт. пол. XIX-нач. XX в.: от традиции к попыткам модернизации	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6
	Османская империя и Иран в конце XIX- нач. XX в.	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-6

#### 7.4 Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для семинарских занятий (№231) 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова,7	-22 рабочих мест для студентов; -рабочее место преподавателя; -аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional (Государственный контракт №09-ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия-бессрочно)

Рабочая программа дисциплины «История стран Азии и Африки в новое время» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составили:

1. Кокорхоева Дугурхан Султангиреевна, к.и.н., проф. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)



Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом \_\_\_\_\_  
факультета/института

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

