

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

Утверждаю  
Проректор по УР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Инициалы, Фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наименование практики)

**Направление подготовки/специальность: 46.03.01. «История»**  
**Программа**

\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника: бакалавр**

квалификация указывается в соответствии с перечнем специальностей  
и направлений подготовки ВО

**Форма обучения:**

очная

(очная, заочная)

**Факультет:**

Исторический

наименование факультета, к которому относится данное направление  
подготовки/специальности)

**Кафедра:**

Истории

(наименование кафедры, обеспечивающей подготовку)

**Магас, 2022 г.**

Составители программы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, уч. степень, звание)

(подпись) (Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом

\_\_\_\_\_ факульт  
ета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Вид практики, способ и форма ее проведения.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Место практики в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность .....</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Содержание практики.....</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Формы отчетности по итогам практики.....</b>	<b>7</b>
<b>7.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики.....</b>	<b>8</b>
<b>8.</b>	<b>Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....</b>	<b>10</b>
<b>9.</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....</b>	<b>11</b>
<b>10.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение практики.....</b>	<b>11</b>

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид и наименование практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Археологическая практика направлена на ознакомление бакалавров с началами полевой работы по сбору, изучению и систематизации археологического материала. Она способствует получению знаний и приобретению бакалавром навыков работы с различными видами артефактов, знакомство со спецификой археологической деятельностью.

Археологическую практику бакалавры ИнГГУ проходят на базе Археологического центра РИ, археологических памятниках в горной и плоскостной части РИ, а также в фондах Ингушского музея краеведения им. Т.Х. Мальсагова.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель** археологической практики:

- углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения, знакомство со спецификой работы археолога;
- приобретение профессиональных навыков, опыта работы в полевых условиях и использование их в дальнейшем в практической деятельности.

**Задачи** учебной практики:

- усвоение принципов археологической работы, ознакомление с различными направлениями деятельности археолога;
- знакомство с археологическими экспонатами, их сбором, систематизацией и хранением;
- выработка умений и знаний для проведения археологических экспозиций и выставок музея;
- изучение правил хранения и оформления археологических артефактов.

Процесс прохождения учебной (музейной) практики направлен на формирование и развитие у бакалавров общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

<b>профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
<b>ПК-2</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
<b>ПК-6</b>	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
<b>ПК-7</b>	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

### **В результате практики студент должен**

#### **знать:**

- многообразие археологических источников
- особенности залегания культурного слоя;
- способы и методы изучения культурного слоя археологических памятников различного вида;
- о методике исследования погребальных сооружений и могил, об определении их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- о методике археологических исследований на поселениях;
- о формировании различных археологических экспозиций (ПК-2, ПК-6, ПК-7);.

#### **уметь:**

- применять методы полевых и камеральных археологических исследований адекватно виду памятника;
- определять датировку и культурную принадлежность артефактов.

– составлять полевые описи

– использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно просветительской деятельности(ПК-1,ПК-6, ПК-7);

**владеть:**

– навыками составления планов изучаемых памятников;

– навыками фиксации культурного слоя, разрезов;

– навыками описания процесса работ, а также отдельных объектов;

– навыками первичной обработки полученных материалов;

– способами первичной консервации и реставрации археологических находок.

– навыками взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ПК-7)

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Археологическая практика относится к Блоку 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата, профиль «История» 46.03.01. Она является обязательным видом учебной работы бакалавров. Археологическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в музейных учреждениях, умению работать с разными историческими источниками, их хранению и учету.

Археологическую практику проходят студенты I курса специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Прохождению археологической практики предшествует изучение следующих дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История России», «История первобытного общества».

Местом прохождения музейной практики являются археологические памятники Республики Ингушетия, а также Ингушский Государственный музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова. Для возможности прохождения студентами учебной практики Ингушский государственный университет осуществляет сотрудничество с Государственным музеем краеведения РИ.

Срок проведения практики 2 недели, с 6 по 20 июля.

Время проведения археологической практики: II семестр.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ**

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость археологической практики составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

Продолжительность археологической практики составляет 2 недели.

Перед началом прохождения археологической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы прохождения практики	Количество часов	Форма текущего и итогового контроля
1.	<b>Подготовительный этап практики.</b> Руководитель практики организует процесс прохождения практики		
2.	<b>Предварительный этап практики.</b> Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам		Инструктаж руководителя практики

	прохождения учебной практики;		
<b>3.</b>	<b>Прохождение археологической практики.</b> Программа прохождения практики предусматривает изучение истории развития археологии в РИ, знакомство с памятниками, методами их изучения и датировки, организацией раскопок.		Дневник, устный отчет руководителю
<b>4.</b>	<b>Прохождение археологической практики.</b> Получение характеристик по итогам прохождения практики		Характеристика, составленная работником археологического центра РИ (руководителем практики от археологического центра)
<b>5.</b>	<b>Итоговый этап практики.</b> Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики		Дневник, отчет
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>

## 6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ



По итогам прохождения практики бакалавром составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной бакалавром работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы бакалавра;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

### **Дневник**

студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. студента, курс, группа;
2. Название учреждения, в котором проходит практику студент;
3. Индивидуальный план работы студента-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от учреждения и группового руководителя от университета;

### **Отчет о прохождении музейной практики**

студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Историю развития археологических разысканий в Ингушетии;
4. Описание памятников, на которых проходили практику студенты;
5. Описание музейных выставок и экспозиций, посещенных студентом;
6. Выводы и предложения студентов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, эскизы, сделанные студентом во время практики;

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

<b>Код показателя оценивания</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>Знания ПК-1 ПК-2, ПК-6</b>	Владеть базовыми историческими знаниями в области археологии, этнологии;	Отсутствие базовых знаний в области археологии, этнологии; отсутствие знаний о

	знать порядок формирования музейных фондов; знать процесс учета и хранения артефактов;	процессе учета и хранения артефактов;
<b>Умения</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b>	Владеть навыками работы на археологических памятниках; проявление инициативности во время прохождения практики; правильность оформления отчетной документации.	Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений;

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре Истории.

Бакалавр, получивший от 61 до 100 баллов считается аттестованным, менее 61 баллов - не аттестован.

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность бакалавра;
- умение использовать полученные знания в проведении музейных выставок совместно с работниками музея;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;
- выводы и предложения по итогам прохождения практики

Бакалавр, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики направляется на практику повторно.

## **8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### Основная литература:

1. Мужухоев М. Ингуши. Назрань, 1995.
2. Чахкиев Д. Ю. Древности Горной Ингушетии: в 2 т. Т. 2. Нальчик, 2009
3. Крупнов Е.И. Средневековая Ингушетия. Магас. Сердало 2008

#### Дополнительная литература:

1. De mare ad mare. Археология и история. Сборник статей к 60-летию Н.А.Кренке. Смоленск Свиток 2017.
  2. Степи Восточной Европы в средние века. Сборник памяти Светланы Александровны Плетневой. Ин-т археологии РАН. М. Авторская книга 2016
- Мартынов А.И. Археология. Учебник для академического бакалавриата Бакалавр. Академический курс Юрайт 2017
3. Коробов Д.С. Система расселения алан Центрального Предкавказья в I тыс.н.э. (ландшафтная археология Кисловодской котловины). В 2-х томах. Том 2. Санкт-Петербург Нестор-История 2017.

### **9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<b>№.</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Характеристика ресурса</b>
1.	Inggu.ru	Научная библиотека ИнГГУ
2.	Igmcri.ru	Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова

### **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х. Мальсагова имеет материально-техническое обеспечение, в частности залы, кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Приложение**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

Утверждаю  
Проректор по УР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)      (Инициалы, Фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по археологической практике  
Направление 46.03.01.-История  
Профиль «История»

***Фонд оценочных средств составлен:***

доц. кафедры Истории Чахкиев Д.Ю..

Рекомендован к утверждению на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

(Название кафедры)

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

Зав.Кафедрой \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О.) подпись

Магас, 2022 г.

***Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по разделам практики:***

1. Изучение истории формирования археологической науки;
2. Изучение археологической работы музея;
3. Изучение процесса работы с памятниками фондов;
4. Ознакомление с принципами учета и хранения артефактов;
5. Изучение фондов музея;
6. Работа в отделе археологии;
7. Работа в отделе этнографии;
8. Изучение деятельности археологов в оформлении и проведении раскопок;
9. Знакомство с правилами хранения и оформления найденных экспонатов;
10. Оформление отчетной документации;
11. Участие в проведении археологических выставок и экспозиций;

Разработчик: доц. кафедры «История» к.и.н., Чахкиев Д.Ю.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол №.....)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

***Задание текущего контроля № 2***

***Качество отчетной документации***

***Критерии рейтинговой оценки***

Минимальное количество баллов – 10. Максимальное количество баллов – 25.

**От 10 до 15 баллов:** Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов археологической практики.

**От 15 до 20 баллов:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

**От 20 до 25 баллов:** Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании истории археологической деятельности, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от учреждения;

Разработчик: доц. кафедры «История», к.и.н. Чахкиев Д.Ю.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол №.....)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

***Задание рубежного контроля  
Критерии рейтинговой оценки***

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Что означает понятие «артефакт».
2. Как осуществляется планирование научно-исследовательской работы при археологических раскопках.
3. Что означает понятие «археологический памятник».
4. Назовите особенности археологии в Ингушетии.
5. Расскажите об истории формирования Ингушского государственного музея краеведения им. Т. Мальсагова.
6. Охарактеризуйте основные формы археологической деятельности.

7. Составьте материал о деятельности Е.И. Крупнова, М.Б. Мужухоева и др. археологов.
8. Расскажите об этапах подготовки и проведении раскопок.
9. Каким образом происходит комплектование фондов Ингушского Государственного музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова.
10. Как осуществляется процесс реставрации археологических памятников?
11. Каковы принципы построения археологических экспозиций Государственным музеем краеведения им. Т. Х. Мальсагова.
12. Расскажите об историко-культурных памятниках Ингушетии, связанных с важнейшими историческими событиями.

### ***Критерии аттестации***

Минимальное количество баллов за прохождение практики – 41.

Максимальное количество баллов – **100**.

**От 41 до 61 баллов:** Студент владеет знаниями по основам археологической деятельности, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

**От 61 до 81 баллов:** Студент владеет знаниями по основам археологической деятельности, владеет методами и основами археологических исследований, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем требованиям.

**От 81 до 100 баллов:** студент владеет знаниями по основам археологической деятельности, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.

Разработчик: доц. Кафедры «История», к.и.н. Чахкиев Д.Ю.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол №.....)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев