

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
кафедра История**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

по Программе государственной итоговой аттестации выпускников  
(одобрена на заседании выпускающей кафедры «История», Протокол № 10 от «20» июня 2022 года, УМС Исторического факультета, Протокол № 10 от «22» июня 2022 года, УМС ИнГУ Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки «История»

Квалификация выпускника бакалавр

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
педагогический	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания</li><li>- Культурная среда города в дореволюционной России: образование, грамотность, библиотеки</li><li>- Столичная и провинциальная интеллигенция России XIX века</li><li>- Повседневная жизнь российского студенчества в начале XX века</li><li>- Бытовые условия работы средних и начальных учебных заведений в дореволюционной России</li><li>- Организация групповой работы в ходе изучения курсов истории</li><li>- Учащиеся дореволюционной России в школьном коллективе и вне стен школы</li><li>- Микромир учителей средних и начальных учебных заведений в России второй половины XIX века</li><li>- Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования</li><li>- Использование Интернет-ресурсов в образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся</li><li>- Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся в сельской школе</li></ul>
методический	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устная история в краеведческих, семейных, проектных и др. исследованиях</li><li>- Техника интервьюирования и создание архивов устной истории</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Народные версии отечественной истории в практике преподавания предмета</li> <li>- Современные цифровые методы исследования социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.</li> <li>- Активные методы обучения на уроках истории</li> <li>- Мультимедийные проекты по истории и культуре как средство повышения качества усвоения учебного материала</li> <li>- Использование интерактивных технологий обучения истории и обществознания в целях активизации познавательной деятельности учащихся</li> <li>- Учебно-методическое обеспечение инновационного обучения</li> <li>- Активные методы обучения на уроках обществознания</li> <li>- Управление учебно-познавательной деятельностью школьников на уроках истории (обществознания) в целях повышения качества усвоения учебного материала</li> <li>- Тестирование как средство повышения качества оценочной деятельности учителя</li> <li>- Инновационные подходы к обучению учащихся в сельской школе</li> <li>- Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности учащихся в процессе преподавания истории как средство мотивации к обучению</li> <li>- Особенности реализации ФГОС по истории и обществознанию в основной школе</li> </ul>
культурно-просветительский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности отображения истории в устной традиции</li> <li>- Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России</li> <li>- Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России</li> <li>- Культура и быт боярской вотчины и дворянской усадьбы</li> <li>- Эпоха Ивана Грозного в исторических представлениях русских крестьян</li> <li>- Смутное время и бунты в русском самосознании</li> <li>- Семейная жизнь русского боярства и дворянства</li> <li>- Досуг в повседневной жизни дворян</li> <li>- Особенности повседневной жизни и мироощущения народов России</li> <li>- Особенности повседневной жизни российских мусульман в дореволюционной России</li> <li>- Екатерина II в исторических представлениях русских крестьян</li> <li>- Организация пространства древнерусского города</li> <li>- Социальная сфера города в дореволюционной России</li> <li>- Отечественная война 1812 г. в исторической памяти народов России</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Император Александр I в народных исторических представлениях</li><li>- Отношение крестьян к столыпинской аграрной реформе</li><li>- Первая мировая войны в массовом историческом сознании россиян</li><li>- Народная память о Великой Отечественной войне</li></ul>
--	---