

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика совершенствования межнациональных отношений
на Северном Кавказе**

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (*бакалавриат/магистратура/специальность*)
46.04.01 История
(код, наименование)

Направленность (*профиль подготовки /специализация/магистерская
программа*) магистратура
(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» являются анализ теоретических проблем современной национальной политики Российской Федерации, межнациональных отношений, этнополитических процессов на Северном Кавказе; целостного представления о политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также поиск оптимального варианта выхода из межнационального противостояния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» включена в раздел «Б1.В.ДВ.04 Общенаучный» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), входит в вариативную часть программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История России», является дисциплиной по выбору М1.В.ДВ.4. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения курса «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения предметов «История России», «Политология».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»	Семестр
Б1.В.ДВ.03.01	Современные проблемы в истории	2
Б1.В.08	Актуальные проблемы исторических исследований	2

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»	Семестр
Б1.В.09	Правоведение	3

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (магистратура)

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знать: о социальной природе межнациональных отношений; самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной исторической теории, методологии и методам исторических наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования межнациональных отношений. Уметь: анализировать современные межнациональные отношения; использовать новейшие тенденции и направления современной исторической теории при изучении межнациональных отношений; анализировать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия. Владеть: навыками использования исторических достижений в исследовании межнациональных отношений; навыками решения исследовательских задач в сфере межнациональных отношений; навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе культурного взаимодействия.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дескрипторы	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности:					
научно-исследовательский					
Участие в разработке, реализации и апробации, и экспертной оценке научных исследований, научно обоснованный выбор средств, методов и технологий обучения истории для решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	Образовательный процесс и образовательные программы; дидактические системы исторического образования	ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности	ПК 4.1. Знает: теоретико-методологические основы исследовательской деятельности в сфере образования; основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере образования; способы эффективного взаимодействия с другими участниками процесса	Знать: извлекать, отбирать, структурировать информацию из источников разных типов и видов, в соответствии с поставленными профессиональными задачами; подходы в изучении региона Северного Кавказа в отечественной и зарубежной науки; систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения межнациональных отношений на Северном Кавказе. Уметь: понимать,	ПС 04.003 Трудовая функция Е/02.7

				<p>излагать и критически анализировать научную информацию о межнациональных отношениях на Северном Кавказе; аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач исследований; вести дискуссию по проблемам межнациональных отношений на Северном Кавказе.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования знаний культурных ценностей народов Северного Кавказа в практике межнациональных отношений; навыками корректного применения методов и технологий при научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках</p>	
--	--	--	--	---	--

[illegible]

[illegible]

5.3	Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы	3	4	2	2												
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	108		32	32						44	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					*
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	64			64	
Лекции	32			32	
Практические занятия, семинары	32			32	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	44			44	
КСР					
Зачет				*	
Общая трудоемкость дисциплины	108				

4.2.Содержание дисциплины (модуля)

«Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»

Введение в курс «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»

Геополитическое положение Северо-Кавказского региона в разные периоды истории.

Федеративный договор 1992 г., Конституция РФ 1993 г. Процесс интеграции горских народов Северного Кавказа в Россию.

Исследование теории наций, национальной политики в работах ученых. Теория нации Э.Смита. Проблемы Кавказской политики России в настоящем и прошлом в трудах: С.У. Алиевой, Н.Ф. Бугая, С.А. Гонова, Г.Н. Малаховой и др.

Модернизация государственной национальной политики на Северном Кавказе.

I. Российская национальная политика: уроки истории

1.1. Нации и межнациональные отношения.

Глобальные процессы демократизации. Теория «плавильного котла». Понимание нации как суверенного согражданства. Концепция «нация-государство». Факторы, влияющие на межнациональные отношения. Роль национализма в становлении и развитии наций.

Этнокультурное многообразие страны. Славянско-русский этнос в формировании социально-политической и духовной общности. Важнейшая составляющая национальной и федеративной политики.

1.2.История развития межнациональных отношений в России

Геополитическое положение России в Евразии. Тенденции в области государственного устройства страны. Русская православная церковь на Кавказе и в Средней Азии. Политика русификации. Развитие русского национализма. Деятельность «Союза русского народа». Всероссийский национальный союз.

Принципы решения национального вопроса в Российском государстве, взятые на вооружение большевиками.

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе. Конституция 1993 г. Распад СССР и образование суверенных государств. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

1.3. Модели национальной политики России: традиции и инновации

Проект Федерального Закона «Об основах государственной национальной политики РФ». Основной демократический принцип решения национального вопроса. Поиск новых моделей организаций межнационального взаимодействия. Стратегические и тактические цели и задачи национальной политики.

Политика Российской империи, выражавшаяся в формуле «Православие-Самодержавие-Народность».

Новое государственное строительство в 90-е гг. «Губернизация».

II. Государственная национальная политика в условиях развивающейся демократии

2.1 Национальный вопрос в демократическом государстве. Условия стабилизации межнациональных отношений. В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию в 2000 г. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принцип национального самоопределения.

Конституция РФ и «Закон об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Национально-языковая политика в демократическом государстве. Федеральный закон 1996 г. «О национально-культурной автономии».

2.2. Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе. Этнополитическая обстановка в России в 90-е – 2000-е гг. Вооруженные конфликты и их последствия на Северном Кавказе. Характер межнациональных отношений. Проблема русского населения на Северном Кавказе. Причины миграционного оттока русских. Концепция «государствообразующих» народов.

Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе. Этноконфессиональные процессы. Социально-экономическая ситуация. Общественно-политические движения и национальные элиты.

2.3. Федерализм и современная государственная национальная политика РФ. Федеративное устройство. Принципы и механизмы функционирования демократической Федерации. В.А. Тишков - сторонник территориального федерализма.

Суверенитет в федеративном государстве. Лозунг перестройки «сильные республики - сильный Центр». Второй принцип – «сильная государственная власть – сильная федерация».

Политика укрепления «вертикали власти». Проблема неравноправия субъектов федерации. Этнический фактор в государственном строительстве. Значение федерализма для будущего России и ее народов.

III. Национальная политика на Северном Кавказе: исторические тупики и новые решения

3.1. Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона. Место Северо-Кавказского региона в политике России. Стратегическое значение для России Северо-Кавказского региона. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе.

Культурно-историческая общность народов Северного Кавказа. Региональное самосознание и региональная идентичность.

3.2. Национальная политика России на Кавказе на разных исторических этапах. Геополитические и исторические факторы российской политики на Кавказе. Взаимоотношения Северного Кавказа с Россией в XV – XVIII вв. противостояние кавказских народов с Россией под предводительством шейха Мансура в 80-х гг. XVIII в.

А.П. Ермолов и его политика в отношении горских народов. Кавказская война (1817-1864).

1917 г. – движение за обретение горцев Северного Кавказа независимости. Создание Горской Автономной Советской Республики.

Коллективизация и сопровождающие ее репрессии, и религиозные преследования. Депортации в общем контексте Сталинской национальной политики.

Реабилитация репрессированных народов (в конце 50-х и в 60-е гг.).

Национальные движения на Северном Кавказе в 80-е – 90-е гг. Процесс «суверенизации» северо-кавказских республик.

3.3. Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказе. Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях. Место религии в современном российском обществе. Положение мусульман с началом демократических преобразований в России.

«Ваххабизм» на Северном Кавказе. Соединение религиозного противостояния с межнациональными противоречиями. Объединенный совет духовных управлений мусульман России (2004 г.). «Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования» (12 декабря 2006 г.). Закон от 28.02.2008 г. № 14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования».

IV. Этнополитический экстремизм и урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе

4.1. Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения. Вайнахская демократическая партия во главе с Зелимханом Яндарбиевым и Общенациональный конгресс чеченского народа (ОКЧН) во главе с Джохаром Дудаевым.

Введение чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской Республике. Конституция Чеченской Республики 1992 г.

Развязывание войны в Чечне. «Разоружение незаконных формирований», «восстановление конституционного порядка», «контртеррористическая операция», война.

Военная операция «Джихад» в г. Грозном (1996 г.). «Хасавюртовские соглашения». Вооруженное вторжение боевиков в Буденновск, Дагестан, Беслан, Назрань.

Прекращение военных действий, стабилизация социально-политической обстановки в Чечне. Избрание Ахмад-хаджи Кадырова в 2004 г. Президентом Чеченской Республики.

4.2. Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа. Идея об образовании «новой общности – советского народа». Истоки деструктивных этнополитических процессов. Террористические акты в Москве, Махачкале, Волгодонске и др. городах России.

Закон от 27 июня 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» (№ 114-ФЗ). Русский националистический экстремизм. «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» (от 12 мая 2009 г. № 537).

Экстремистские, террористические и неправительственные организации и фонды: «Высший военный Маджлисуль Шура объединенных сил моджахедов Кавказа» (Чечня); «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана» (Чечня) и др.

Борьба с экстремизмом, сепаратизмом.

4.3. Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе как одна из актуальнейших задач российской национальной политики. Советская национальная политика. Оформление параллельной властной системы на Северном Кавказе в начале 90-х гг. Становление Федерации. Противоречие в политико-правовом поле. Укрепление вертикали власти. Введение системы федеральных округов во главе с Полномочными представителями Президента РФ.

Указ Президента РФ от 27 ноября 1998 г. № 1425 «О государственной комиссии по социально-экономическому развитию Северного Кавказа». Деятельность Ассоциации «Северный Кавказ». Программа «Юг России». М.М. Зязиков «Закон о возвращении и обустройстве русскоязычного населения, ранее проживавшего в Ингушетии» (2005 г.).

V. Политико-правовой подход к регулированию межнациональных отношений

5.1. Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты. Диалог между этносами, населяющими многонациональное государство. Обеспечение этносам равных возможностей социокультурного бытия и развития. Ст.23 Проекта ФЗ «Об основах государственной национальной политики РФ» - «Обязанности народов РФ в сфере национальных отношений».

Этнополитические проблемы на Северном Кавказе. Преодоление этнической разностатусности на принципах приоритета прав человека. Основные ориентиры стратегии национальной политики на Северном Кавказе. Внешнеполитические аспекты национальной политики на Северном Кавказе.

5.2. Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе. Федеративный договор 1992 г. Конституция РФ 1993 г. Концепция государственной национальной политики РФ (1996 г.). Проект федерального закона № 369190-3 «Об основах государственной национальной политики РФ».

Комитет Государственной Думы РФ по делам национальностей (1994г.).

Законы Верховного Совета РСФСР: «О реабилитации репрессированных народов» (1991), «О языках народов РСФСР» (1991), «О беженцах и о вынужденных переселенцах» (1993). Федеральный закон РФ от 22 мая 1996 г. «О национально-культурной автономии РФ». Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов» от 30 апреля 1999 г. Федеральный закон РФ № 53-ФЗ «О государственном языке РФ» от 20 мая 2005 года.

5.3. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы. Роль национальной политики в формировании цивилизованных федеративных отношений. Поиск новых подходов к

укреплению общегражданского согласия и солидарности на основе российского законодательства. Возрождение культуры межнационального общения. Федеральная программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе (2001-2005 гг.)» от 25 августа 2001 г. № 629. Средства массовой информации, как важная область национальной политики на Северном Кавказе.

Миграция и вынужденное переселение, как одна из усложняющих межнациональные отношения на Северном Кавказе.

4.3. План семинарских занятий

Введение в курс «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе»-2 ч.

План

- 1.Геополитическое положение Северо-Кавказского региона в разные периоды истории
- 2.Процесс интеграции горских народов Северного Кавказа в Россию
- 3.Проблемы кавказской политики России в настоящем и прошлом в трудах исследователей
- 4.Модернизация государственной национальной политики на Северном Кавказе

Рекомендуемая дополнительная литература

- 1.Абдулатипов Р. «Нация и национализм: добро и зло в национальном вопросе» М.,1999.
- 2.Российская газета. 13 ноября. 2009.
- 3.Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004.

Раздел I. Российская национальная политика: уроки истории-6 ч.

1. Нации и межнациональные отношения-2 ч.

План

- 1.Глобальные процессы демократизации
- 2.Концепция «нация-государство»
- 3.Славянско-русский этнос в формировании социально-политической и духовной общности

2. История развития межнациональных отношений в России-2 ч.

План

1. Тенденции в области государственного устройства страны
- 2.Принципы решения национального вопроса в Российском государстве, взятые на вооружение большевиками
- 3.Распад СССР и образование суверенных государств

3.Модели национальной политики России: традиции и инновации-2 ч.

План

1. Демократический принцип решения национального вопроса
2. Поиск новых моделей организаций межнационального взаимодействия
3. Политика Российской империи, выражавшаяся в формуле «Православие-Самодержавие-Народность»

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Воробьев С.М., Ерохин А.М. Этнополитические процессы на Северном Кавказе: источники, движущие силы, тенденции. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2002.
2. Калинина К.В. Национальные отношения в СССР: история и современность. Автореферат диссертации ... док. истор. наук. М., 1991.
3. Калинина К.В. Национальная идея в России (историко-политологический аспект) // Вопросы национальных и федеративных отношений. М.: РАГС, 2004.
4. Кулешов СВ. Судьбы национальной государственности в России // Национальная политика в Российской Федерации. М.: Наука, 1993.
5. Национальная политика Российской Федерации: от концепции к реализации / Под ред. Р.Абдулатипова, В.Михайлова, А.Чичановского М.: Славянский диалог, 1997.
6. Основы национальных и федеративных отношений / Под ред. Р.Г Абдулатипова. М.: Издательство РАГС, 2001.
7. Татаринова Л.Н. Национальное самосознание и факторы этнической идентификации // Межнациональные взаимодействия и проблемы управления в Поволжье и на Северном Кавказе. Часть II. Саратов: Издание Поволжской академии государственной службы, 1998.

Раздел II. Государственная национальная политика в условиях развивающейся демократии-6 ч.

1. Национальный вопрос в демократическом государстве-2 ч.

План

1. Принцип национального самоопределения
2. Национально-языковая политика в демократическом государстве
3. Национально-культурная автономия

2. Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе-2 ч.

План

1. Этнополитическая обстановка в России в 90-е – 2000-е гг.
2. Концепция «государствообразующих» народов
3. Общественно-политические движения и национальные элиты

3. Федерализм и современная государственная национальная политика Российской Федерации-2 ч.

План

1. Принципы и механизмы функционирования демократической Федерации
2. Суверенитет в федеративном государстве
3. Политика укрепления «вертикали власти»

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Бьюкенен А. Сепессия: Право на отделение, права человека и территориальная целостность государства. М.: Рудомино, 2001.
2. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М., 1998.
3. Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1999.
4. Национальный вопрос и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран / Под ред. С.А. Авакьяна М.: Изд-во МГУ, 2001.
5. Основные направления государственной национальной политики Российской Федерации на Северном Кавказе. Указ. изд.; О проекте федерального закона «Об Уполномоченном Федерального Собрания Российской Федерации по правам народов Российской Федерации»: Материалы парламентских слушаний. М.: Издание Государственной Думы, 2001.
6. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, 2000.
7. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации // "Российская газета" - Неделя №4787 от 6 ноября 2008 г.
8. Русские на Северном Кавказе: вызовы XXI века. Ростов н/Д., Изд-во СКНЦВШ, 2002, №10.
9. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. М., 1997.
10. Шахрай С. Актуальные проблемы российского федерализма // Власть. 1995. № 8.

Раздел III. Национальная политика на Северном Кавказе: исторические тупики и новые решения-6 ч.

1. Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона-2 ч.

План

1. Региональное самосознание и региональная идентичность
2. Культурно-историческая общность народов Северного Кавказа
3. Место Северо-Кавказского региона в политике России

2. Национальная политика России на Кавказе на разных исторических этапах- 2 ч.

План

1. Взаимоотношения Северного Кавказа с Россией в XV – XVIII вв.
2. А.П. Ермолов и его политика в отношении горских народов
3. Депортации в контексте Сталинской национальной политики

3. Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказе- 2 ч.

План

1. Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях
2. Положение мусульман с началом демократических преобразований в России
3. «Ваххабизм» на Северном Кавказе

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России. М.: Мысль, 2002.
2. Величко О.И. Веротерпимость и проблемы национальной консолидации // От нетерпимости к согласию. Проблемы перехода от гражданского и религиозного противостояния к веротерпимости и общественному согласию. М.: МИПП, «Весь мир», 1999.
3. Всеподданнейший отчет за восемь лет управления Кавказом генерал-адъютанта графа Воронцова-Дашкова. Цит. по: Гатагова Л.С. Кавказ после Ефимов Ю.Г. Россия и Чечня: причины, проблемы, этапы конфликта. Ставрополь, 1999.
4. Кавказские войны: этноконфликтный аспект // Россия и Кавказ — сквозь два столетия.
5. Краг Х., Хансен Л.Ф. Северный Кавказ: народы на перепутье. М.: Европейский дом, 1996.
6. Матвеев В.А. Исторические особенности утверждения геополитических позиций России на Северном Кавказе. Армавир - Ростов н/Д., 2002.
7. Рамазанов Х.Х. Колониальная политика царизма на Северо-Восточном Кавказе // Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х гг. XIX века. Материалы конференции. Махачкала, 1994.
8. Речь председателя Б.А. Шаханова при открытии Съезда // Союз объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана. 1 Горская Республика Россия и Северный Кавказ: 400 лет войны? М.: Институт российской истории РАН, 1998.

Раздел IV. Этнополитический экстремизм и урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе-6 ч.

1. Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения-2 ч.

План

1. Развязывание войны в Чечне
2. Военная операция «Джихад» в г. Грозном и вторжение боевиков в города России
3. Прекращение военных действий, стабилизация социально-политической обстановки в Чечне

2. Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа-2 ч.

План

1. Истоки деструктивных этнополитических процессов.
2. Террористические акты в Москве, Махачкале, Волгодонске и др. городах России
3. Борьба с экстремизмом, сепаратизмом

3. Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе как одна из актуальнейших задач российской национальной политики-2 ч.

План

1. Оформление параллельной властной системы на Северном Кавказе в начале 90-х гг.
2. Противоречия между субъектами и Центром в политико-правовом поле
3. Введение системы федеральных округов

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Абдулатипов Р.Г. Кавказ «взорван» невежеством политиков // Российская Федерация сегодня, 2002, № 9.
2. Алханов А. Численность русских на Северном Кавказе— одна из главных проблем. <http://www.rosbalt.ru/2007/9/4/410909.html>
3. Косиков И.Г., Косикова Л.С. Северный Кавказ: Социально-экономический справочник. М., 1999.
4. Малыгина И.В. Национализм как форма культурной идентичности и его российская специфика// Общественные науки и современность, 2004, № 1.
5. Пути мира на Северном Кавказе / Независимый экспертный доклад под ред. В.А.Тишкова. - М., 1999.
6. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. М.: Олма-пресс, 2000.
7. Скакунов Э.А. Чеченский конфликт // Международные исследования, 1996, № 10.
8. Страна разогнанных депутатов // Журнал «Власть» № 37(640) от 19.09.2005. <http://www.memo.ru/hr/hotpoints/caucas/msg/2007/09/ml08319.htm>

Раздел V. Политико-правовой подход к регулированию межнациональных отношений-6 ч.

1. Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты-2 ч.

План

- 1.Диалог между этносами
- 2.Преодоление этнической разностатусности на принципах приоритета прав человека
- 3.Основные ориентиры стратегии национальной политики на Северном Кавказе

2. Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе-2 ч.

План

- 1.Концепция государственной национальной политики РФ
- 2.Законодательная база национальной политики России на Северном Кавказе

3. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы-2 ч.

План

- 1.Роль национальной политики в формировании цивилизованных федеративных отношений
- 2.Поиск новых подходов к укреплению общегражданского согласия и солидарности
- 3.СМИ, как важнейшая область национальной политики на Северном Кавказе

Рекомендуемая дополнительная литература

- 1.Абдулатипов Р. Г., Михайлов В. А., Чичановский А. А. Национальная политика РФ: от концепции к реализации. М., 2007.
- 2.Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Этнические проблемы современности и культура межнационального отношения. Ставрополь, 2003.
- 3.Галачиев Т. К. Политика, право и реформа. Нальчик, 2007.
- 4.Кучуков М. М. Национальное самосознание и межнациональные отношения. Нальчик, 2002.
- 5.Михайлова Н. В. Российский федерализм в контексте мирового опыта. М., 2002.
- 6.Национальное отношение и межнациональные конфликты / Под ред. Х. Х. Хадикова. Владикавказ, 1997.
- 7.Правовая реформа в субъектах РФ на Северном Кавказе / Под ред. Д. Ю. Шапсугова. Ростов-н/Д, 1999.
- 8.Серия: проблемы национальной безопасности / Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ – 2005. №11 (263).

5. Образовательные технологии

В основу освоения данного курса положены принципы, давно зарекомендовавшие себя как эффективные. Это – сочетание постоянно обновляющегося лекционного курса (совершенствование программы этого курса) с занятиями просеминара. В рамках занятий просеминара предполагается коллективное обсуждение письменных работ и устных сообщений, которые представляют обучающиеся, и иные формы дискуссий по научным и

политическим проблемам, которые входят в содержание дисциплины. Это сочетание лекций и семинаров дополнено развитием интерактивных технологий на факультете, которые дают обучающимся возможность ускорить освоение дисциплины и сформировать требуемые компетенции.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	3	Тема 1 Введение в курс Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Сев. Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
2	3	Тема 2 Нации и межнациональные отношения	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
3	3	Тема 3 История развития межнациональных отношений в России	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
4	3	Тема 4 Модели национальной политики России: традиции и инновации	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	4
5	3	Тема 5 Национальный вопрос в демократическом государстве	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
6	3	Тема 6 Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
7	3	Тема 7 Федерализм и современная государственная национальная политика Российской Федерации	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
8	3	Тема 8 Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
9	3	Тема 9 Национальная политика России на Кавказе на разных	Консультации, устный опрос,	2

		исторических этапах	работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	
10	3	Тема 10 Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Сев. Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
11	3	Тема 11 Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
12	3	Тема 12 Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
13	3	Тема 13 Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе, как одна из актуальнейших задач российской национальной политики	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
14	3	Тема 14. Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
15	3	Тема 15. Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2
16	3	Тема 16. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы	Консультации, устный опрос, работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.	2

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;
- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- творческая работа;
- доклад.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений»:

1. Работа с историческими источниками;
2. Конспектирование учебного материала;
3. Работа с тестами и вопросами для самостоятельной проверки;
4. Коллоквиум.

Студентам, изучающим дисциплину «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к аудиторным занятиям.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнГГУ). Лекции и справочный материал по читаемой дисциплине представлены на кафедре.

Всю литературу по «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» можно разделить на учебники, учебные пособия, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати.

Рекомендуемая литература подразделяется на основную и дополнительную.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины Вопросы, выносимые для самостоятельного изучения <i>Рекомендуемая литература</i>	Вид СРС	Трудоем- кость (в академ. часах)
1	Национальный вопрос и государственное устройство России <i>Литература</i> 1. Абдулатипов Р. Национальный вопрос и государственное устройство России. М., 2009. 2. Абдулатипов Р. Нация и национализм: добро и зло в национальном вопросе. М., 1999. 3. Боков Ф. И. Сталин: к национальному вопросу в России (в СССР). Киев, 2011. 4. Иванов В. Н., Яровой О. А. Российский федерализм: становление и развитие. М., 2000.	реферат	6
2	Национальные интересы России на Кавказе <i>Литература</i> 1. Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. М., 2001. 2. Кулешов С. В. Региональная политика: проблемы и подходы // Межрегиональное сотрудничество. М., 2003. 3. Кулешов С. В. Федерализм сегодня: некоторые аспекты мирового опыта // Российский федерализм: опыт становления и стратегия перспектив. М., 1998. 4. Основные направления государственной	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	8

	<p>национальной политики РФ на Северном Кавказе. М., 1999.</p> <p>5. Серия: проблемы национальной безопасности / Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ – 2005. № 11(263).</p>		
3	<p>Право народов на самоопределение как фундаментальный демократический принцип</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Блищенко И. Содержание права народов на самоопределение. М., 2001.</p> <p>2. Броунли Я. Международное право. М., 1977.</p> <p>3. Организация Объединенных Наций. Сб. документов. М., 1981.</p> <p>4. Правовая реформа в субъектах РФ на Северном Кавказе. Под ред. Д. Ю. Шапсугова. Ростов-на-Дону, 1999.</p> <p>5. Старовойтова Г. Национальное самоопределение: подходы и изучение случаев. СПб., 1999.</p> <p>6. Чешко С. В. Кризис доктрины самоопределения // Этнографическое обозрение. 2001. № 2.</p>	анализ научных статей	6
4	<p>Межнациональные процессы на Северном Кавказе: опыт, специфика, особенности</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Арутюнов С. А., Анчабадзе Ю. Д. О национальной ситуации на Северном Кавказе // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 1. М., 1990.</p> <p>2. Беджанов М. В. Развитие межнациональных отношений на современном этапе на материалах республик Северного Кавказа. Майкоп, 1993.</p> <p>3. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе // Исследования по прикладной и неотложной этнологии. № 49. М., 1993.</p>	коллоквиум	6
5	<p>Причины возникновения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Этнические проблемы современности и культура межнационального отношения. Ставрополь, 1993.</p> <p>2. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России / Под ред. академ. Г. Г. Матишова. Ростов-н/Д, 2006.</p> <p>3. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1994.</p> <p>4. Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты. М., 1997.</p>	проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	6
6	<p>Пути разрешения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе</p> <p><i>Литература</i></p> <p>1. Кучуков М. М. Национальное самосознание и межнациональные отношения. Нальчик, 1992.</p> <p>2. Ликсон Ч. Конфликт: семь шагов к миру. СПб., 1997.</p> <p>3. Скотт Дж. Конфликты: пути их преодоления. Киев,</p>	круглый стол	8

	1991. 4. Черкесов Б. А. Современное состояние этнополитических конфликтов на Северном Кавказе и возможные пути их устранения // Фундаментальные исследования. 2007. № 12.		
7	Постконфликтное укрепление Российской государственности на Северном Кавказе и перспективы межнациональных отношений <i>Литература</i> 1. Волков Ю. Г. Политическое состояние общества Юга России в постперестроечное время: слияние, перспективы, ожидания // Ученые записки Донского юрид. ист-та. Т. 15. Ростов-н/Д, 2001. 2. Магидов Ш. Г. Сближение наций, содружество языков. Нальчик, 1982. 3. Михайлова Н. В. Российский федерализм в контексте мирового опыта. М., 2002.	презентация собственных исследований.	4

Практические задания:

Проведите анализ научной статьи по тематике курса, по следующему алгоритму:

- Общие сведения о рассматриваемой статье (автор, название, журнал и год издания);
 - Краткое описание проблемы, которой посвящена статья;
 - Актуальность заявленной тематики;
 - Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье (2-3 основных тезиса). Какие доводы приводит автор?
 - Критичный анализ основных выводов автора:
- В чем вы согласны с ним, приведите свои доводы и аргументы?
- В чем вы не согласны с автором и почему?
- Каковы перспективы исследования этой тематики?

Организация работы над творческими проектами

Используя основную, дополнительную литературу и информацию электронных ресурсов необходимо разработать творческие проекты, посвященные анализу, и представить его в виде презентации к защите на семинарском занятии для оценки преподавателем и аудиторией.

В творческих проектах приветствуется использование фото и видеоматериалов, схем, таблиц, диаграмм, включение мнений авторитетных экспертов, так и творческой инициативы студентов и т. д.

Для реализации данной формы работы на семинаре необходимо выбрать эксперта для оценки презентуемых проектов, остальные члены группы готовят творческие проекты.

Эксперт должен ознакомиться с литературой и информацией, содержащейся на Интернет-ресурсах для того, чтобы хорошо ориентироваться в содержании вопросов, выносимых на семинар, и объективно оценивать презентуемые творческие проекты.

Создатели творческих проектов, прежде чем приступить к разработке проектов должны определиться с их тематикой, поработать с литературой и информационными

источниками, продумать содержание проекта, оформить его в виде слайд-презентации и презентовать проект перед аудиторией и экспертом в течение 10-15 минут, ответить на возникшие вопросы.

По окончании презентаций всех творческих проектов преподаватель предоставляет слово эксперту, который подводит итоги работы, дает оценку просмотренным работам, озвучивает спорные моменты и недоработки, определяет наиболее удачные проекты.

В заключительной части занятия преподавателем подводятся итоги работы и выставляются оценки всем участникам работы: и «эксперту», и «создателям творческих проектов».

Заполнить таблицу «Народы Северного Кавказа»

	Адыго- абхазская языковая группа	Дагестанская языковая группа	Нахская языковая группа	Тюркская языковая группа
Этносы- представители указанных групп				
Территория современного проживания				
Специфика природного ландшафта				
Основные черты истории этногенеза				
Исповедуемая религия				
Религиозные праздники				
Типы традиционного поселения и жилища				
Виды традиционных занятий				

Особенности национального костюма				
Традиционный орнамент				
Специфика традиционной кухни				
Основные национальные блюда				
Основные обряды				
Выдающиеся деятели культуры и образования				
Влияние процессов глобализации на современное состояние этноса				
Открытость к межкультурному диалогу				

Примерный перечень тестовых заданий

1. В рамках курса «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений» изучаются:

- A. Государственная политика в сфере национальных и федеративных отношений
- B. Нации, национальная политика, теория и практика федерализма
- C. Развитие отдельных наций и их сообществ, государственное управление
- D. Межнациональные, геополитические и социально-политические конфликты

2. Важнейшими критериями нации (этноса) являются:

- A. Религия
- B. Язык, культура
- C. Опыт хозяйствования на определенной территории
- D. Особенности менталитета («национальная психология»)

3. Особенностью этноса как формы объединения людей является:

- A. Замкнутость
- B. Статичность
- C. Надклассовость
- D. Компактность

4. Субэтносом называют:

- A. Часть нации, имеющую собственные традиции и особенности культуры
- B. Этнические меньшинства
- C. Малые народы
- D. Этносы, выделившиеся из состава других этносов

5. Развитие наций в решающей степени определяется:

- A. Развитием национального самосознания
- B. Развитием культуры, социально-экономических и политических отношений
- C. Развитием взаимоотношений с другими народами
- D. Развитием национальной государственности

6. Характер межнациональных отношений в современных обществах определяется:

- A. Нормами международного права
- B. Социально-экономическими причинами и культурно-историческими особенностями
- C. Государственной политикой
- D. Всем вышеперечисленным

7. Под ассимиляцией понимают:

- A. Поглощение одним этносом другого
- B. Одну из форм геноцида
- C. Слияние двух или более этносов в единую нацию
- D. Обмен между нациями их культурными достижениями

8. Питательная среда межнациональных конфликтов:

- A. Классовая вражда
- B. Сословные различия
- C. Культурные различия
- D. Ксенофобия

9. Специфическими чертами, характеризующими особенности развития и современное состояние национальных отношений в Российской Федерации, являются:

- A. Продуманная национальная политика
- B. Изоляционизм в развитии отдельных этносов

- C. Насильственная русификация национальных окраин
- D. Развитость структуры национально-территориальных автономий

10. Демографическая ситуация в России с начала 1990-х гг. характеризуется:

- A. Стабилизацией миграционных процессов
- B. Ростом естественной убыли населения
- C. Стабилизацией структуры народонаселения
- D. Улучшением демографической ситуации

11. Основным источником миграции в Россию являются:

- A. Государства Прибалтики
- B. Белоруссия, Молдавия
- C. Украина, государства Средней Азии и Закавказья
- D. Страны «дальнего зарубежья»

12. Наиболее остро проблема незаконной миграции ощущается:

- A. В крупных мегаполисах
- B. В Сибири и на Дальнем Востоке
- C. На Урале
- D. В Поволжье

13. Беженцы и вынужденные переселенцы составляют значительную долю в структуре народонаселения:

- A. Крупных мегаполисов
- B. Приграничных территорий
- C. Южного федерального округа
- D. Дальневосточного федерального округа

14. Основными факторами нестабильности на Северном Кавказе выступают:

- A. Социально-экономические проблемы
- B. Слабость и неорганизованность властных структур на местах
- C. Миграционные процессы
- D. Все вышеперечисленное

15. К проблеме развития народов Крайнего Севера относится:

- A. Необходимость приспособления образа жизни местных народов к современным условиям
- B. Поиск диалога между аборигенами и переселенцами
- C. Возвращение к традиционным способам природопользования на Крайнем Севере
- D. Все вышеперечисленное

16. Основной проблемой развития национальной политики в Российской Федерации на

современном этапе является:

- A. Националистические и экстремистские движения
- B. Отсутствие четкого курса национальной политики
- C. Лоббизм национальных элит и их влияние на принятие конкретных решений
- D. Слабость контактов между представителями власти и национально-культурных объединений

17. Федерацию от конфедерации отличает:

- A. Отказ субъектов от права на самоопределение
- B. Подчинение субъектов союзному законодательству
- C. Жесткое подчинение субъектов Центру
- D. Тесное взаимодействие между субъектами на «горизонтальном уровне»

18. Федерацию от унитарного государства отличает:

- A. Сохранение определенной доли суверенитета у субъектов
- B. Отсутствие у Центра рычагов влияния на политику субъектов
- C. Возможность осуществления субъектами самостоятельной внешней политики
- D. Равноправие правового статуса субъектов

19. Характерными чертами договорной формы федерации являются:

- A. Слабость институтов гражданского общества
- B. Отсутствие у субъектов рычагов влияния на политику Центра
- C. Развитость политико-правового статуса субъектов
- D. Зависимость субъектов в процессе принятия решений от позиции Центра

20. Характерными чертами централистской формы федерации являются:

- A. Преобладание центробежных тенденций в процессе развития Федерации
- B. Жесткое подчинение субъектов Центру
- C. Развитость гражданского общества, политической культуры в нем
- D. Лавирование Центра в процессе принятия решений в зависимости от позиции регионов

21. К особенностям кооперативной формы федерации относятся:

- A. Постоянное взаимодействие Центра и регионов при решении проблем Федерации
- B. Слабость «горизонтальных связей» между субъектами
- C. Жесткий подход к распределению суверенных полномочий между Центром и регионами
- D. Слабость Федерального Центра, его зависимость от субъектов

22. Ассиметричные Федерации представляют собой объединения субъектов:

- A. Сильно различающихся по величине и населенности
- B. Обладающих различным политико-правовым статусом
- C. Сильно различающихся по уровню развития
- D. Населенных различными этносами

23. Основной предпосылкой становления отечественной модели Федерализма после Октябрьской революции 1917 г. следует считать:

- A. Успехи в развитии Федеративных отношений в зарубежных странах
- B. Развитость традиций русского дореволюционного Федерализма
- C. Полиэтничность и поликонфессиональность населения России
- D. Развитость институтов гражданского общества в дореволюционной России

24. Основными изъянами в организации советской модели Федерализма являлись:

- A. Неэффективность организации структуры национально-федеративных отношений
- B. Сращивание партийной и хозяйственной элит в национальных республиках
- C. Отсутствие четких ориентиров дальнейшего развития Федерации
- D. Все вышеперечисленное

25. Под «Парадом суверенитетов» в новейшей истории Российской Федерации понимается:

- A. Рост националистических настроений в отдельных республиках СССР в 80-е гг. XX в.
- B. Беловежское соглашение 1991 г. о создании СНГ
- C. Декларирование своей независимости субъектами РФ в 1991–92 гг.
- D. Развитие Федеративных отношений в РФ в 90-е гг. XX в.

26. Процесс распада территориальной целостности России был приостановлен:

- A. Августовским путчем 1991 г.
- B. Федеративным Договором 1992 г.
- C. Конституцией РФ 1993 г.
- D. Административной реформой структур исполнительной власти

27. Сущность административной реформы структур исполнительной власти заключается:

- A. В подчинении субъектов Федерации политике Центра
- B. В формировании основ равноправного взаимодействия Центра и регионов
- C. В передаче части объема суверенных полномочий из Центра в регионы
- D. В перераспределении властных функций между Центром и регионами

28. Современная Российская Федерация в наибольшей степени соответствует следующей модели государственного устройства:

- A. Кооперативная федерация
- B. Договорная ассиметричная федерация
- C. Централистская ассиметричная федерация
- D. Унитарное государство

29. Общее количество субъектов Федерации РФ на 2021 г. равняется:

- A. 78
- B. 88
- C. 85
- D. 89

30. Межнациональные – это отношения между:

- а) представителями разных государств
- б) представителями разных полов
- в) разными народами
- г) разными социальными группами

31. Где впервые начали изучать межнациональные отношения:

- а) в Америке
- б) в России
- в) в Турции
- г) во Франции

32. Где могут происходить межнациональные отношения:

- а) внутри одного государства
- б) внутри одного населенного пункта
- в) между нациями разных стран
- г) как внутри страны, так и между странами

33. Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений:

- а) об угнетении индейского населения
- б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения
- в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера
- г) о взаимоотношениях кавказских народов

34. Что относится к особенностям многонациональных государств:

- а) преимущество одной нации над другими
- б) наличие единого для всех языка
- в) дискриминация по национальному признаку
- г) признание равных прав и свобод для всех наций

35. Допустима ли дискриминация наций в современном обществе:

- а) допустима
- б) не допустима
- в) допустима для некоторых стран
- г) может происходить в благих целях

36. В настоящее время в мире:

- а) стран больше, чем национальностей
- б) стран меньше, чем национальностей
- в) стран примерно столько же, сколько и национальностей

37. Одна из основных причин межнациональных конфликтов:

- а) территориальные споры

- б) научные дискуссии
- в) личные оскорбления

38. Право на национальное самоопределение – это:

- а) самостоятельное определение своей национальной принадлежности на основе близости культуры и языка общения
- б) создание новых выдуманных наций
- в) навязывание кому-либо принадлежность к той или иной национальной общности

39. Главный признак этнической общности:

- а) общее генетическое происхождение
- б) общее территориальное происхождение
- в) общие культура и язык

40. К последствиям того, что каждый из народов прodelывает свой исторический путь, относят:

- а) формирование у каждого из народов собственных традиций
- б) изолированность народов друг от друга
- в) формирование у народов собственных научных законов, непонятных другим

41. Что из перечисленного помогает смягчить межнациональные конфликты:

- а) предоставление национально-культурной автономии народам
- б) игнорирование причин конфликтов и проблем
- в) ущемление прав одних народов в интересах других

42. В РФ у представителей разных народностей есть право на:

- а) свободный выбор языка общения
- б) возбуждение национальной розни
- в) неуважение законов, если они противоречат народным традициям

43. Сколько наций и народностей проживает на территории РФ:

- а) более 10
- б) более 30
- в) более 50
- г) более 100

44. Страх перед иностранцами и их культурой получил название:

- а) ксенофобия
- б) толерантность
- в) ассимиляция
- г) этногенез

45. Что включает в себя национальная политика в демократическом обществе:

- а) формирование толерантности
- б) сотрудничество и сближение наций
- в) уважительное отношение к людям всех наций
- г) все названное

46. Как называется принятие и уважение мнений, веры, образа жизни представителей других народностей:

- а) ксенофобия
- б) толерантность
- в) ассимиляция
- г) этногенез

47. Полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы получило название:

- а) экоцид
- б) геноцид
- в) ксенофобия
- г) национализм

48. Национальная политика в демократическом государстве реализуется через:

- а) гарантирование прав малочисленных народов
- б) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- в) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- г) ограничение использования национального языка

49. Что такое этноцентризм:

- а) признание равноправия всех наций
- б) признание чужой культуры
- в) уважение традиций другого народа
- г) уверенность в правильности только своей культуры

50. Что может послужить причиной агрессии и столкновений на национальной почве:

- а) различный уровень развития народов
- б) стремление прекратить дискриминацию
- в) борьба за привилегии и ресурсы
- г) все перечисленное

51. Что из перечисленного не является характерным для народности:

- а) языковая общность
- б) общность территории
- в) кровнородственные связи
- г) неустойчивое этническое образование

52. Что такое национальная политика:

- а) совокупность мер по развитию политических прав молодежи
- б) совокупность органов государственной власти
- в) совокупность условий жизни людей
- г) целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов

53. Характеристикой какого социального статуса является национальная принадлежность:

- а) прирожденного
- б) достигаемого
- в) наследственного

54. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:

- а) род
- б) этнос
- в) нация

55. Особенность многонациональных государств:

- а) наличие единого для всех языка
- б) признание равных прав и свобод для всех наций
- в) дискриминация по национальному признаку

56. Этот термин относится к понятию «этническая общность»:

- а) национальный парк
- б) национальная экономика
- в) национальная культура

57. Этноцентризм – это:

- а) уверенность в правильности только своей культуры
- б) уважение традиций другого народа
- в) признание равноправия всех наций

58. Какое из утверждений верно:

- а) Племя: нации и этносы
- б) Народность: племена и нации
- в) Этнос: племена, нации и народности

59. К мерам, принимаемым в России для ликвидации любых форм дискриминации, можно отнести:

- а) разрешение использования родного языка
- б) навязывание обрядов и традиций
- в) установление государственной религии

60. Природные условия и особенности местности, на которой проживает этнос, влияют на:

- а) особенности внешности
- б) характер человека
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

61. Что означает право на национальное самоопределение:

- а) создание новых выдуманных национальностей
- б) самостоятельное определение своей национальной принадлежности на основе близости культуры и языка общения
- в) навязывание кому-либо принадлежность к той или иной национальной общности

62. Какие права есть в России у представителей разных национальностей:

- а) право на неуважение законов, если они противоречат народным традициям
- б) право на возбуждение национальной розни
- в) право на свободный выбор языка общения, обучения и творчества

63. Причиной агрессии и военных столкновений на национальной почве может быть:

- а) различный уровень развития народов
- б) борьба за привилегии и ресурсы
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

64. Выберите правильное суждение об этнических общностях и взаимодействиях между ними:

- а) общность территории играет важнейшую роль на этапе формирования этнической общности, однако в дальнейшем может быть утрачена
- б) к этническим общностям не относят семью, род, племя, народность и нацию
- в) нация как форма этнической общности складывается в постиндустриальном обществе

65. Большие группы людей, объединенные общностью культуры, языка и культурно-исторической самобытностью:

- а) этнические общности
- б) этнические меньшинства
- в) этнические обобщенности

66. Нацию от предшествовавших ей форм объединения людей отличает:

- а) общность экономической жизни
- б) единый национальный характер людей
- в) единая территория проживания

67. Назовите основные тенденции в развитии наций и межнациональных отношений

- А. дифференциация
- Б. ассимиляция
- В. развитие культуры
- Г. слияние
- Д. интеграция
- Е. развитие национального самосознания

Варианты:

- 1. А, В, Д, Е
- 2. Б, Г, Д
- 3. А, Д
- 4. А, Б, В, Г, Д, Е

68. Верны ли следующие суждения о национальной политике?

- А. национальная политика подлежит изучению как теоретическая проблема современного общества
 - Б. национальная политика относится к актуальным практическим проблемам современности
- 1. верно только А
 - 2. верно только Б
 - 3. верны оба суждения
 - 4. оба суждения неверны

69. Верны ли следующие суждения о нации?

- А. важным фактором образования и развития нации является государство
 - Б. особую роль среди признаков нации играет общность экономической жизни
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

70. Верны ли следующие суждения об этнической общности?

- А. этнос-группа людей, объединенных общими признаками: происхождение, язык, культуру, территорию проживания, самосознание и др.
 - Б. отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

71. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

- А. этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов
 - Б. этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

72. Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является

1. усиление инфляционных процессов в экономике
2. ущемление прав национальных меньшинств
3. экологические проблемы в регионах
4. имущественная дифференциация населения

73. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

1. гарантирование прав малочисленных народов
2. конституционное закрепление национального избирательного ценза
3. предоставление прав гражданам по национальному признаку
4. ограничение использования национального языка

74. Верны ли следующие суждения о социальной напряженности в обществе?

- А. социальная напряженность в обществе характеризуется утратой доверия к власти
 - Б. социальная напряженность в обществе характеризуется стихийными массовыми действиями
1. верно только А

2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

75. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации и обведите цифрой, под которыми они указаны

1. протекционизм в экономике
2. транснациональные корпорации
3. национализм в различных формах: в политике и культуре
4. глобализация
5. самоизоляция

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт;
- составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов.

Студент должен иметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы.

Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Темы рефератов и докладов

1. Национальная политика на Северном Кавказе: вызовы и ответы XXI века
2. Межнациональные процессы на Северном Кавказе: опыт, специфика, особенности
3. Основные противоречия в межнациональных отношениях на Северном Кавказе
4. Парадоксы суверенитета. Перспектива человека, нации, государства
5. Северный Кавказ в общественной динамике современной России
6. Этнический сепаратизм в России
7. Россия и Кавказ на рубеже столетий
8. Русские на Кавказе. Эпоха Ермолова и Паскевича
9. Пресса, власть и этнический конфликт
10. Общество в вооруженном конфликте

11. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция
12. Чечня и Россия: общества и государства
13. Осетино-ингушский конфликт
14. Республика Ингушетия в статистике и экспертных оценках
15. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы
16. Анализ Кавказской войны в свете инновационных подходов
17. Процесс депортации народов глазами современников
18. Вхождение народов Северного Кавказа в состав России
19. Право народов на самоопределение
20. Национальные интересы России на Кавказе
21. Национальный вопрос и государственное устройство России

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации по дисциплине

1. Нации и межнациональные отношения
2. История развития межнациональных отношений в России
3. Модели национальной политики России: традиции и инновации
4. Национальный вопрос в демократическом государстве
5. Межнациональные отношения и специфика современной этнополитической ситуации на Северном Кавказе
6. Федерализм и современная государственная национальная политика Российской Федерации
7. Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона
8. Кавказская политика России в прошлом и настоящем
9. Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказе
10. Чеченская война: причины, следствия, пути разрешения
11. Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа
12. Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе как одна из актуальнейших задач российской национальной политики
13. Особенности современной национальной политики Российской Федерации на Северном Кавказе: достижения и просчеты
14. Политико-правовые механизмы реализации государственной национальной политики России на Северном Кавказе
15. Совершенствование политико-правового регулирования межнациональных отношений: проблемы и перспективы
16. Полиэтнический и поликонфессиональный состав населения
17. Территориальные притязания
18. Жесткая иерархичность национально-государственной структуры бывшего СССР
19. Негативные последствия необоснованных депортаций, репрессий в отношении народов
20. Факторы, оказывающие влияние на межнациональные конфликты
21. Формы межнациональных конфликтов
22. Особенности этнополитических отношений на Северном Кавказе
23. Осетино-ингушский конфликт

24. Общественное мнение россиян о значении этнополитических конфликтов

25. Пресса, власть и этнический конфликт

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Коллоквиум	Национальный вопрос в демократическом государстве	УК-5 ПК-4
2	Творческая работа	Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона	УК-5 ПК-4
3	Тесты	Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты	УК-5 ПК-4
4	Коллоквиум	Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказе	УК-5 ПК-4
5	Тесты	Федерализм и современная государственная национальная политика РФ	УК-5 ПК-4
6	Коллоквиум	Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа	УК-5 ПК-4
7	Творческая работа	Урегулирование этнополитической ситуации на Северном Кавказе, как одна из актуальнейших задач российской национальной политики	УК-5 ПК-4

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7. 1. Учебная литература

а) Основная литература

1. Государственная национальная политика Российской Федерации: учеб. пособие / В. А. Тишков и др.- М.: Просвещение, 2020.
2. Демонтаж народа: учебник межнациональных отношений / С. Г. Кара-Мурза.- М.: Изд-во: ООО «Алгоритм», 2015 (читать бесплатно онлайн на LibFox.RU (ЛибФокс)).
3. Нации и национализм / Под ред. Б. Андерсон и др.; Пер. с англ. Л. Е. Переяславцева. – М.: Праксис, 2012.

4. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: учебное пособие / авт.-сост.: Авксентьев В. А., Аксимов Б. В., Иванова С. Ю.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015.
5. Управление межэтническими отношениями Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Томильцев.-Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.

б) Дополнительная литература

1. Абдулатипов Р. Г. Россия на пороге XXI века. Состояние и перспективы федеративного устройства.-М.,1996.
2. Абдулатипов Р. Г. Этнополитические конфликты в СНГ: наднациональные механизмы разрешения.-М.,1997.
3. Абдулатипов Р. Г. Национальный вопрос и государственное устройство России.-М., 2009.
4. Авксентьев В. А. Проблемы федерализма в контексте этнополитического процесса на Юге России: политико-правовой аспект//Научная мысль Кавказа. 2012. №4.
5. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления Российского федерализма.-М., 2006.
6. Беджанов М. В. Развитие межнациональных отношений на современном этапе на материалах республик Северного Кавказа.-Майкоп, 1993.
7. Блищенко И. Содержание права народов на самоопределение.-М., 2001.
8. Гатеев В. М. Межнациональные отношения и этнополитические процессы на Северном Кавказе: исторический опыт: 1991-2005 гг.: Дис. ... канд. ист. наук., 2006.
9. Дауткиреев Х. С. Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений в РФ: на примере Северо-Кавказского региона. Дис. ... канд. полит. наук. 2001.
10. Исмаилов Э. А. Современная этнополитическая ситуация на Северном Кавказе и пути преодоления межнациональной конфликтности: политологический анализ. Дис. ... канд. полит. наук. 2006.
11. Киреев Х. С. Государственная национальная политика РФ на Северном Кавказе в условиях развивающейся демократии. Дис. ... док. полит. наук. 2010.
12. Кокорхоева Д. С. Этнополитика коммунистической партии и Советского государства в автономиях Северного Кавказа (1920-е- начало 1930-х гг.): монография.-Нальчик. 2021.
13. Коркмазов А. Ю. Этнополитические процессы на Северном Кавказе (история и современность).-Ставрополь, 1994.
14. Марков Н. Н. Государственная национальная политика РФ на Северном Кавказе: политологический анализ. Дис. ...канд. полит. наук. 2001.
15. Никаев Р. М. Исторический опыт межнациональных отношений на Северном Кавказе в 1991-2010 гг.: на материалах Ингушетии, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии. Дис. ... канд. ист. наук. 2011.
16. Тетуев А. И. Национальная политика на Северном Кавказе: политические и социально-экономические предпосылки межнационального согласия: 1990-е-начало XXI в. Дис. ... док. ист. наук.2006.

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
3. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки

5. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
6. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.Scopus.com>)

7.3. Программное обеспечение дисциплины

№	Название темы дисциплины (практического занятия), в которой используются информационные технологии	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Северный Кавказ в системе геополитических интересов России, особенности региона	Презентация	Раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-5 ПК-4
2	Межконфессиональные отношения и их роль в этнополитических процессах на Северном Кавказ	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	УК-5 ПК-4
3	Особенности современной национальной политики РФ на Северном Кавказе: достижения и просчеты	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	УК-5 ПК-4
4	Рост экстремистских и сепаратистских движений в республиках Северного Кавказа	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины	УК-5 ПК-4

7.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	---

Учебная аудитория для семинарских занятий (№231) 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова,7	-22 рабочих мест для студентов; -рабочее место преподавателя; -аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional (Государственный контракт №09-ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия-бессрочно)
--	---	--

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №____, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составили:

1. Кокорхоева Дугурхан Султангиреевна, к.и.н., проф.
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____

(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой