

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**М1.В.ОД.3 Сравнительная история мировых цивилизаций**  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.04.01 История  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
Очная/заочная

МАГАС, 2022 г.

Составители рабочей программы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание) (подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
\_\_\_\_\_ факультета.  
(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом  
\_\_\_\_\_ факультета  
(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/  
(подпись) (Ф. И. О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «М1.В.ОД.3 Сравнительная история мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций и становлении и развитии важнейших государственных (властных) и негосударственных институтов.

Задачами указанного курса являются:

- получение знаний о закономерностях исторического развития мировых цивилизаций (теории и истории цивилизаций, уникальности цивилизаций) для формирования гражданской позиции;
- формирование представления о развитии и достижениях мировых цивилизаций, существовавших культурных нормах и ценностях обществ, механизмах сохранения и трансляции данных норм в качестве социокультурного опыта.

Программа разработана в соответствии с требованиями, указанными в профстандартах магистратуры по профилю 46.04.01 История от 8.10.2020 г.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>01</b> <b>Образование и наука</b>	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований.	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
04 Культура и искусство	Культурно-просветительский	сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.	Культурно-просветительские программы и культурный процесс в общественных отношениях, организации и учреждения культурного просвещения, проекты по популяризации культуры
<b>11</b> <u>Средства массовой информации, издательство и полиграфия</u>	Научно-исследовательский	обработка актуальной информации для аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных организаций, средств массовой информации	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации

			международного профиля
	Организационно-управленческий	контроль и планирование деятельности организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историк культурного туризма, органы управления образованием и др.);	Образовательные организации высшего образования, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина М1.В.ОД.3 Сравнительная история мировых цивилизаций относится к дисциплинам по выбору специальности 46.04.01 – «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на втором курсе магистратуры и является одним из звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.

В качестве «входных» знаний дисциплины «М1.В.ОД.3 Сравнительная история мировых цивилизаций» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата — история России (до XX в.), история России (XXI в.), история Древнего мира, история средних веков.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**);

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ЗНАЕТ: - сущность понятия «мировые цивилизации»;	УМЕЕТ: - обосновать свою точку зрения на возможность использования тех или иных методов и приемов смежных наук в изучении истории мировых цивилизаций;	ВЛАДЕЕТ: - категориальны м аппаратом того блока наук, методы которых используются в исторических исследованиях;
б) общекультурные компетенции:				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ЗНАЕТ: - основные этапы социальной, экономической, политической и духовной истории человечества в контексте цивилизационно го метода исторического познания	УМЕЕТ: - пользоваться различными источниками информации в целях самообразования	ВЛАДЕЕТ: - методикой работы с различными источниками информации, навыками самостоятельн ой работы
в) профессиональные компетенции				
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурны е, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	ЗНАЕТ: - базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своей профессиональн ой деятельности, личном и общекультурном	УМЕЕТ: - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию	ВЛАДЕЕТ: - методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности



№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/И К	
1.	Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций	62	18	24	0	2	18
2.	Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций	54	16	20	0		18
3.	Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций	56	16	20	0	2	18
<b>Всего</b>		162	50	64	0	4	54
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет) 27 ч.							
<b>ИТОГО</b>		189	118				54

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций	Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока Тема 3. Античные цивилизации Тема 4. Цивилизация Древнего Рима
2.	Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций	Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация Тема 7. Российская цивилизация
3.	Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций	Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху Тема 9. Постиндустриальная цивилизация

### **Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций**

#### **Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций**

Понятие «цивилизация». Цивилизационный метод изучения истории. Теория локальных цивилизаций. Теория стадийных цивилизаций. Стадии цивилизации. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Крупнейшие исследователи мировых цивилизаций (М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Ф. Бродель, К. Ясперс, Н.Я. Данилевский).

## ***Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока***

Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций. Основные достижения Египетской цивилизации. Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология. Важнейшие культы. Культ солнца. Заупокойный культ. Храмы и роль жречества. Египетская письменность, литература. Научные знания египтян, система образования. Египетская архитектура, скульптура и живопись. Достижения Древнеегипетской цивилизации, влияние на страны Средиземноморья.

## ***Тема 3. Античные цивилизации***

Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Культура древнегреческого полиса. Развитие философии. Расцвет древнегреческой культуры в эпоху эллинизма. Достижения культуры, науки и техники древнегреческой цивилизации.

## ***Тема 4. Цивилизация Древнего Рима***

Единая греко-римская (античная) или оригинальная римская цивилизация. Особая направленность римской цивилизации. Истоки римской цивилизации. Периоды развития Древнеримской цивилизации. Римская республика. Римская империя. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Причины падения древнеримской цивилизации. Духовный кризис Римской общины. Принцип «общей пользы». Индивидуализм. Власть диктатора. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Достижения культуры и науки древнеримской цивилизации.

## **Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций**

## ***Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века***

Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Судебные системы в европейских странах. Сущность и содержание Салической правды. Достижения европейских средневековых цивилизаций. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств Европы. Формирование тенденции образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

## ***Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация***

Мусульманство: зарождение, сущность и содержание основных идей. Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья. Коран и Сунна: общее и отличия.

Арабский Халифат и Османская империя – первые мусульманские государства, этапы и особенности их развития, вклад в мировую культуру. Политические, административные,



судебные реформы в средневековых мусульманских государствах, их цивилизационный смысл и направленность. Превращение Турции в одну из ведущих стран мира.

### ***Тема 7. Российская цивилизация***

Истоки российской государственности. Историки Средневековья о восточных славянах. Культура восточных славян. Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси. Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружина, ее предназначение и функции. Дружины удельных князей, их назначение. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси в

эпоху раздробленности. Новгород и Москва – альтернативы исторического развития Руси. Роль городов на Руси. Общинность как черта развития средневековой Руси. Православие, его роль в развитии Русского государства. Эволюция права в средневековой Руси. Русь и монголо-татары: особенности взаимоотношений, взаимовлияние культур. Русь и Европа: характерные черты и особенности взаимоотношений. Формирование тенденции централизации русских земель. Роль Москвы в образовании Русского централизованного государства.

## **Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций**

### ***Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху***

Утверждение господства рынка и рыночных отношений в экономике европейских государств. Появление мануфактур. Промышленный переворот в Европе. Утверждение индустриального производства. Нарастание противоречий между буржуазно-предпринимательскими, рыночными экономическими отношениями и феодально-абсолютистской системой власти. Буржуазные революции XVIII – XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл. Роль и место Великой Французской революции в истории Европы. Особенности развития культуры и духовной жизни в европейских странах в XVIII – XIX вв. Становление США как одной из ведущих держав мира. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война. Кризис западной цивилизации в первой половине XX в.: причины, содержание, последствия. Вторая мировая война. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XXI вв. Реформы Александра II, их влияние социально-экономическое и политическое развитие Российской империи. Особенности развития России на рубеже XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне: причины участия, цели, задачи, последствия. Крушение Российской империи. Сущность и цивилизационный смысл Февральской и Октябрьской революций 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире. Цивилизационный смысл и задачи «перестройки» и ее последствия. Распад СССР. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

### ***Тема 9. Постиндустриальная цивилизация***

Модернизация экономики на базе новейших технологий. Высокие темпы и уровень экономического развития. Социально-политические перемены. Либеральные реформы. Интеграционные процессы. Создание Европейского Экономического Союза. Исследование культуры народов, особенностей локальных цивилизаций и этапов цивилизационного развития. Традиции и новые направления в культуре и искусстве. Роль средств массовой информации. Глобальные проблемы современности: угрозы ядерной войны, истощение ресурсов планеты, экологический кризис, демографический кризис, новое измерение международного разделения труда, международный терроризм,

предвидение отрицательных последствий НТР. Конфликт цивилизаций. Поступательное развитие мировой цивилизации. Рост факторов риска в мировом развитии. Достижения культуры и науки.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом занятии* вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-5]
2.	Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-4] Д: [1-5]
3.	Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций		О: [1-4] Д: [1-5]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий

по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Сравнительная история древних цивилизаций</b>			
Тема 1. Предмет и значение сравнительной истории мировых цивилизаций	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	<b>4</b>	Сдача конспекта
Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); написание реферата	<b>4</b>	Защита реферата
Тема 3. Античные цивилизации	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	<b>4</b>	Защита презентаций
Тема 4. Цивилизация Древнего Рима	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	<b>6</b>	Решение тестов, ответы на вопросы
<b>Раздел 2. Сравнительная история феодально-капиталистических цивилизаций</b>			
Тема 5. Западно-европейская цивилизация в Средние века	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; написание эссе	<b>6</b>	Сдача конспекта Защита эссе
Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	<b>6</b>	Ответы по конспекту
Тема 7. Российская цивилизация	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	<b>6</b>	Защита презентаций
<b>Раздел 3. Сравнительная история индустриальных и постиндустриальных цивилизаций</b>			
Тема 8. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	<b>6</b>	Сдача конспекта Защита эссе

	написание эссе		
Тема 9. Постиндустриальная цивилизация	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	<b>6</b>	Защита презентаций

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля**

### **8.1. Основная литература**

1. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-9296-0751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

2. Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Порозов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 135 с. — 978-5-85218-758-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32029.html>

3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>

4. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — 978-5-4332-0038-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884.html>

2. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 28 с. — 978-5-7264-1417-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59023.html>

3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

4. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html>

5. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 752 с. — 5-8291-0596-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36357.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней

обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **11.2. Перечень программного обеспечения**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

### **11.3. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **12. Материально-техническое обеспечение \_\_\_\_\_**

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий и состоит из: учебных корпусов, исследовательских лабораторий, симуляционно-аккредитационного центра, научной библиотеки с 5 читальными залами и одним залом мультимедиа, издательско-полиграфического центра, анатомического музея университета, спортивных комплексов, столовых, плавательных бассейнов, хозяйства и экспериментальных участков, инженерных установок, оборудования, транспортных средств, приборов и других материально-технических средств.

Для проведения занятий Университет располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в одну смену по очной и заочной формам обучения. Собственный аудиторный фонд Университета состоит из 197 кабинетов для практических и семинарских

занятий, 75 лабораторий, 51 лекционных аудиторий, 15 компьютерных классов, 3 лингафонных кабинета, имеется также спортивный зал и 3 стадиона, один из которых с искусственным покрытием. Из общего количества – 25 аудиторий оборудованы

интерактивным мультимедийным оборудованием. Помещения для проведения занятий, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения конференций, совещаний, культурно-массовых мероприятий имеются 3 актовых зала.

При реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История используется следующее уникальное оборудование: Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области); комплект портретов отечественных историков; комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области); информационные и обучающие стенды по различным периодам отечественной и всеобщей истории, настенные карты по различным периодам и событиям истории России и всемирной истории; диапроекторы; интерактивные доски; трибуны для чтения лекций; системы компьютерного моделирования; звукозаписывающая и аудиоаппаратура для демонстрации аудиоматериалов по истории России и зарубежных стран; система (устройство) для затемнения окон; наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов; комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон); системы хранения светового и акустического оборудования; многофункциональное устройство/принтер; каталожный шкаф; шкаф для читательских формуляров; стол для выдачи пособий; шкаф для газет и журналов; шкаф закрытый для хранения учебного оборудования; стеллажи библиотечные; стойка для зарядки мобильных устройств; мультимедийная трибуна для презентаций; управляемая видеокамера; кондиционер; проектор для актового зала с потолочным креплением; компьютер с программным обеспечением для обработки звука ; графический эквалайзер с микшером; звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем; вокальный радио-микрофон; компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории с возможностью онлайн опроса); планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

### **13. Особенности реализации РП для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся. Студенты с ОВЗ и инвалидностью в ИнГУ имеют возможность выбора образовательной программы – основной или адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной образовательной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Срок обучения инвалидов

и

лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на полгода в соответствии с ФГОС ВО. Рабочие программы дисциплин и практик, в том числе фонды

оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной

программы реабилитации или абилитации).

При выборе адаптированной образовательной программы студенты продолжают учиться вместе с другими студентами в одной группе, за исключением вариативной части программы, которая отличается по проведению текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Лист изменений:**

Внесены изменения в части пунктов

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены учебно-методическим советом факультета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

Председатель учебно-методического совета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)

Изменения одобрены Учебно-методическим советом университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф. И. О.)