

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_»__06__2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.06. История традиционных религий России и проблемы нравственного
воспитания**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность

История

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания» является формирование у магистрантов общекультурной компетенции УК-3 и УК-5

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний об путях исторического развития мировых религий, пониманием их внутренней связи друг с другом.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном процессе.
3. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие религиозных систем у различных народов мира.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки влияния религиозного фактора в повседневной жизни и во всемирном историко-культурном процессе
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания» магистранты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России (с древних времен до XVII века)», «Философия», курсов по выбору «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде» на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «История русской православной церкви», «Культура древнего мира». Дисциплина «История традиционных религий России и нравственного воспитания» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору «Культурология», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Средневековый восток» и «Религии народов мира», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

4 Результаты освоения дисциплины (модуля) История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>УК3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.</p> <p>УК3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p>Знать: - основные нравственные заповеди основных мировых религий; - основные культовые, догматические и обрядовые особенности мировых религий; - основные этапы становления и развития буддизма, христианства и ислама; - основные условия возникновения и распространения религий в мире;</p> <p>Уметь: - объяснять единство людей с установившимся религиозным мировоззрением; - анализировать сходства и различия различных религиозных систем - объяснять целостность религиозного мировоззрения людей различных исторических эпох;</p> <p>Владеть: - навыками работы в команде, в которой есть люди, исповедующие различные религии; - основными приемами командной работы; - основной религиозно-терминологией.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды</p>	<p>знать: - закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества;</p> <p>уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p> <p>владеть: - методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных,</p>

		<p>взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>социальных и экономических знаний. -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>
			<p>знать: основные философские понятия и категории, закономерности уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности</p> <p>знать: - закономерности функционирования человека, природы и общества; - социально-исторический и этический контекст уметь: - работать с различными массивами информации; - выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социальноисторическом и этическом контекстах</p>

энциклики, труды Отцов Церкви, постановления католических соборов (21 собор). Современный католицизм. Социально-политическая доктрина римскокатолической церкви. Неотомизм, тейярдизм. Католические догматы, не признаваемые православием. Основные принципы Реформации: исключительный авторитет Слова Божия (Священного Писания), спасение по личной вере и всесвященство. Основные расхождения протестантизма с католицизмом. Особенности протестантского вероучения, организации и культа. Многообразие конфессий и деноминаций внутри протестантизма. Континентальный протестантизм и его духовные лидеры: М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли. Лютеранская церковь, принципы ее устройства и структура. Кальвинистская реформа церковного устройства. Англиканство как «средний путь» между католичеством и континентальным протестантизмом. Адвентизм. Свидетели Иеговы, специфика вероучения, его отличие от большинства протестантских вероучений. Черты сходства и расхождения протестантизма с иудаизмом и католицизмом. Протестантизм и протестантские деноминации в России. Современные автокефальные православные церкви. Отцы Православной Церкви. Дискуссии первых веков христианства. Благодетель как постоянное и искреннее пребывание в духе 9 единой, истинной и святой веры. Благодать как Божье дарование спасения каждому человеку. Христианская вера и надежда - «успокоение сердца в Боге», с уверенностью, что он печется о спасении людей и дарует им вечную жизнь и блаженство.

Раздел 4. Ислам.

Основы мусульманской религии. Древние высокоразвитые цивилизации южной части Аравии и их упадок. Экономическое положение жителей. Политический кризис. Отсутствие единого прочного государства. Духовнокультурный кризис. Ханифы. Особенности национального характера арабов. Становление личности Мухаммеда. Божественные откровения. Публичная проповедь. Хиджра 622 года в Ястриб. Устав Мухаммеда. Противостояние Мекке. Борьба с иудеями. Перемена киблы на Мекку. Паломничество Мухаммеда к Каабе. Сдача Мекки в 630 году. Год посольств. Распространение ислама. Создание мусульманского государства. Звучание и смысл символа веры. 112 сура Корана. Появление пророка Мухаммада. "Пять столпов" ислама. Пять главных обязанностей верующего. Роль молитвы в жизни мусульманина. Джихад. Коран, сунна и адат. Религиозное воспитание и обучение. Шариат как совокупность юридических норм, принципов и правил поведения мусульман. Современный ислам. Реформация шариата в начале XX в. Ислам в современном мире. Панисламизм. Проблема религиозного исламского фундаментализма и терроризма. Махдистское движение. Ваххабизм и идея «чистоты» ислама. Идея всемирного исламского государства. Джихад и шахиды. Движение Талибан. Аль-Кайда: идеология и практика. Роль ислама в формировании духовного климата в значительной части мусульманского мира.

Раздел 5. Эволюция религий в современном мире

Процессы секуляризации и сакрализации. Динамика уровня и характера религиозности. Изменения в вероучениях, теологии, религиозной деятельности, организации. Модернизм и фундаментализм. Усиление социально-политической активности религиозных организаций и верующих. Интегративные процессы в религиях: попытки создания универсальной "религии", экуменическое движение, международные религиозные организации и форумы. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах, в социально-политических движениях. Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указываются номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1.	Происхождение и сущность религии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	1,2,4,18	7
2.	Буддизм	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники,	7,9,18	7

		материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение		
3.	Христианство	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	5,18	8
4.	Ислам	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	10,17	8

		Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.			
5.	Эволюция религий в современном мире	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	1-8, 13	7

6.1. План самостоятельной работы для студентов ОЗО

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указываются номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1.	Происхождение и сущность религии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну,	1,2,4,18	24

		справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение		
2.	Буддизм	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	7,9,18	24
3.	Христианство	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить	5,18	25

		литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	сообщение		
4.	Ислам	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	10,17	24
5.	Эволюция религий в современном мире	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов).	Работа с учебной и научно-методической литературой; изучить представленные темы, выбрать одну, изучить источники, написать реферат; изучить литературу; выбрать актуальную тему по предмету; составить сообщение	1-8, 13	24

		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям.			

6,2, Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов

Изучение курса предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- 1 работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- 2 работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование);
- 3 реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- 4 творческая работа в форме подготовки сообщений на семинарских занятиях, написания эссе на заданные темы;
- 5 докладов на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях, участия в философских олимпиадах и т. д.;
- 6 Студентам рекомендуются для изучения учебники и учебные пособия, классические философские произведения и работы современных философов, в которых рассматриваются те или иные вопросы, включенные в план семинарских занятий. Для самостоятельного изучения некоторых тем курса студентам рекомендуется изучение и конспектирование соответствующих глав учебников:

Методические рекомендации по написанию эссе

Магистрантам можно порекомендовать следующие этапы работы по написанию эссе как размышление над проблемой:

- 1) Необходимо уяснить суть вопроса, который вы намереваетесь рассмотреть в своей работе и четко определить свою позицию в этом вопросе.
- 2) Найти в литературе или сформулировать самому иные, в том числе – альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме.
- 3) Изучить дополнительную литературу с целью подбора примеров и цитат, которые помогут аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать взгляды, не совпадающие с Вашей позицией; здесь можно использовать не только тексты философских произведений, но и литературные источники, материалы из средств массовой информации, конспекты лекций, дискуссии на семинарских занятиях и т. п.;
- 4) В заключении не забыть сформулировать вывод, обобщающий свою точку зрения. Структура эссе-размышления Эссе, ввиду его небольшого объема, обычно формально не структурируют (то есть, не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве особых разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы»). Тем не менее, в содержательном плане в тексте должны быть введение, основная часть и заключение. Эссе начинается с изложения того, как студент сам понимает сущность поставленной в работе проблемы и с обоснования выбора именно этой темы, то есть с ответов на вопросы «о чем?» и «почему?» (Это, по сути, и есть «введение»). При написании мини-сочинений часты случаи подмены проблемы авторской позицией. Поэтому разведем эти понятия. Проблема – это сложный практический или теоретический вопрос, требующий решения. Проблема – это тема рассуждения автора. Она всегда широкая, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора – это его

личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли. Помните о важности раскрытия смысла высказывания, неслучайно в ЕГЭ по обществознанию данное требование (критерий К1) является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2: характер и уровень теоретической аргументации; К3: качество фактической аргументации) также выставляется 0 баллов.

Памятка-инструкция написания эссе

- Внимательно прочитайте все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе;
- выберите ту, которая будет отвечать следующим требованиям:
 - а) интересна Вам;
 - б) Вы понимаете смысл этого высказывания;
 - в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифразы (скажите то же самое, но своими словами);
- набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если Вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, Ваше эссе может носить полемический характер);
- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.;
- просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);
- продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.);
- придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему Вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору и т.д.);
- изложите свою точку зрения, сформулируйте общий вывод работы. Примечание. Логике изложения материала и его структурированию способствуют выделение абзацев и красная строка. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой.

Примерный план написания эссе

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Можно привести факты из биографии автора или охарактеризовать исторический период, если эти сведения имеют значение для последующего анализа текста. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.
2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. При работе с тезисом (цитатой) уместно использование следующих шаблонных схем: · высказывается позиция (Я считаю, что...) или риторический вопрос (А не задумывались ли вы над тем...?); · указание причины (потому что...), приводятся факты, возможна ссылка на определение; · аргументация (это можно подтвердить следующими примерами...); ·

установление взаимосвязей (в связи с этим...). Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

Советы по редактированию чернового варианта. Редактирование предполагает проверку работы по следующим направлениям:

- структура (проверьте, есть ли логическая связь между частями эссе);
- искренность тона (избегайте слишком эмоциональных, экспрессивных определений);
- единство стиля (в работе не следует перескакивать с научного стиля на публицистический, разговорный и наоборот);
- объем эссе (работа должна быть краткой, сокращайте все лишнее);
- привлекательность работы, ее индивидуальность.

Методические рекомендации по составлению докладов

Доклад по «История традиционных религий России и проюмлы нравственного воспитания» – одна из важнейших форм самостоятельной работы студента, способствующий формированию умения формулировать теоретические проблемы, составлять обстоятельные ответы, письменно излагать свои мысли, критически оценивать 3 литературные источники. В идеале студенческий доклад является формой творческого усвоения философии, призванной поднять логическую и философскую культуру мышления. Докладом признано считать публичное и развернутое сообщение, основанное на привлечении специальных источников информации, о сути исследуемого вопроса с возможным отражением его практического преломления в конкретной жизненной ситуации, рекомендациями и иного рода предложениями. Доклады и отчёты могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным. Доклад может содержать диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Доклад должен воспроизводить ту последовательность изложения, которая положена автором в основу исследования избранной темы. Язык доклада должен быть предельно лаконичным и при этом иметь большую информативную насыщенность. Назначение доклада – не убеждать, а сообщить о чем-либо. Поэтому экспрессивная лексика здесь неуместна.

Терминология студенческого доклада должна быть наиболее употребительной и общепринятой, она не должна нуждаться в дополнительной дешифровке и пояснениях. К авторским отступлениям в докладе прибегают тогда, когда возникает необходимость привести аналогии, выдвинуть какие-либо предположения. Авторские отступления приветствуются, позволяя судить об эрудиции студента, его умении комплексно подходить к освещению философских проблем. Работа над докладом начинается с выбора темы, которая, желательно, не должна совпадать с вопросами плана семинарских занятий, а включает в себе элементы новизны, проблематичности. Написание доклада надо начинать с продумывания и изложения плана, что облегчает студенту понимание внутренней логики проблемы, помогает лучше ориентироваться при изучении первоисточников, обеспечивает усвоение ведущих положений, формирование четких суждений, умение соразмерно компоновать материал. Студенческий доклад – это работа, внутренне содержащая элементы научного творчества, направленная на формирование у студентов целостного представления об

исследуемом вопросе, имеющая определенную последовательность построения, например: - Вступление: обоснование актуальности работы, выбор темы реферата, цель, задачи и т.д. - Основная часть: делится на главы и параграфы, воспроизводя логику конспектируемого научного источника. - Заключение: выводы и перспективы исследования. - Список литературы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Раздел 1	УК-3, УК-5
2.	Письменные работы	Раздел 2.3	УК-3, УК-5
3.	Эссе, реферат, сообщение	Раздел 1-5	УК-3, УК-5
4.	Тестирование	Раздел 1-5	УК-3, УК-5

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) история традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания

7.1. Учебная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85883> (23.08.2017).

2. Корниенко, А.В. Буддизм / А.В. Корниенко. - Харьков : Фолио, 2012. - 154 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5794-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223461> (23.08.2017).

3. Курганова, У. Ислам / У. Курганова. - Харьков : Фолио, 2010. - 153 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-5414-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223459> (23.08.2017).

4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769> (23.08.2017).

5. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (23.08.2017).

2. Дополнительная литература:

1. Августин Аврелий, О Граде Божием / Августин Аврелий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Книга 1-6. - 336 с. - ISBN 978-5-4475-7731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497> (23.08.2017). 2. Аврелий, А. О Граде Божием / А. Аврелий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч.

2. Книга 7-13. - 392 с. - ISBN 978-5-4475-7732-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453780> (23.08.2017).

3. Аврелий, А. О Граде Божиим / А. Аврелий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 3. Книга 14-18. - 384 с. - ISBN 978-5-4475-7733-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453781> (23.08.2017).

4. Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - Москва : 21 ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (23.08.2017).

5. Амини, И. Любовь и брак в исламе / И. Амини ; пер. С. Фатхуллаева. - Москва : Исток, 2010. - 296 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137020> (23.08.2017).

6. Богучарский, Е.М. Мусульманский этикет / Е.М. Богучарский. - Москва : РИПОЛ классик, 2010. - 272 с. - ISBN 9785386017897 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53901> (23.08.2017).

7. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (23.08.2017).

8. Велаяти, А.А. Исламская культура и цивилизация / А.А. Велаяти ; пер. Д.А. Бибаев. - Москва : Дизайн. Информация. Картография, 2011. - 320 с. - («Древо»). - ISBN 978-5-91796-020-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136825> (23.08.2017).

9. Гамм, Е.К. Об историчности и научности христианства. Книга вторая. Воскресение Иисуса Христа – исторический факт или легенда? / Е.К. Гамм. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-91419-661-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110095> (23.08.2017)

10. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) : монография / А.А. Гафаров ; Казанский федеральный университет ; науч. ред. Р.А. Набиев. - Казань : Казанский университет, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-404-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (23.08.2017).

11. Ирвинг, В. Жизнь пророка Мухаммеда / В. Ирвинг ; пер. с англ. П. Киреевского. - Москва : Ломоносовъ, 2012. - 225 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-156-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427028> (23.08.2017).

12. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-7996-0716-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634> (23.08.2017).

13. Кончина мира: пророчества / сост. Н.С. Посадский. - Москва : Сибирская Благовонница, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-91362-898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440611> (23.08.2017).

14. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. - ISBN 978-5-4475-3028-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813> (23.08.2017).

15. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : ДиректМедиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (23.08.2017).

16. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - ISBN 978-5-9989-0480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (23.08.2017).

17. Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий / Шантепи де ла Сосей ; Я.

Она. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. - ISBN 978-5-9989-0647-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786> (23.08.2017).

18. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536- 314-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559> (23.08.2017).

7.2. Интернет-ресурсы для освоения дисциплины философия

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - коллекция книг : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС «BOOK.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://www.book.ru>;
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям»] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7.3. Программное обеспечение

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
- При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- Используется набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

Практические занятия- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

Групповые (индивидуальные) консультации- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

Текущий контроль, промежуточная аттестация- Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

Самостоятельная работа- Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История традиционных религий России и проблемы нравственного воспитания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 .

Программу составил: к.п.н., доцент кафедры философии Гайтукиев М.А.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия»
Протокол №10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета/института
Протокол № __ от «__» _____ 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.

