

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
М1.В.ОД.4 История России в контексте мировых цивилизаций  
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

магистратуры  
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.04.01 История  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

(наименование профиля подготовки (при наличии))

**Квалификация выпускника**  
магистр

**Форма обучения**  
очная

МАГАС, 2018 г.

***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной  
«История России в контексте мировых цивилизаций»***

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
<b>ПК-2</b>	- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
<b>ПК-7</b>	- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«История России в контексте мировых цивилизаций»***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Мировые цивилизации в древности и в средние века	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Самостоятельное изучение источников и комментирование исторических и теоретических текстов по темам Составление глоссария терминов по дисциплине
2	Раздел 2. Российская цивилизация	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-7	Составление сводных конспектов по темам Написание доклада или реферата по темам Презентация по теме

**Вопросы для семинарских занятий  
по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

Тема 1. Понятие и типология цивилизаций	1. Историческое знание, его достоверность и источники. 2. Цивилизации, варианты их типологии. 3. Факторы исторического развития.
Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества	1. Расселение людей по земному шару. Начало социальной жизни. 2. Неолитическая революция. 3. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. 4. Предпосылки возникновения цивилизации
Тема 3. Цивилизации Древнего Востока	1. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. 2. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. 3. Религии Древнего мира.
Тема 4. Античная цивилизация	1. Античная цивилизация. 2. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. 3. Александр Македонский и эллинизм. 4. Древний Рим: этапы становления общества и государства.
Тема 5. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	1. Хронологические рамки периода для разных стран. 2. Средневековый Китай. 3. Индийское общество в Средние века. 4. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.
Тема 6. Арабо-мусульманская цивилизация	1. Возникновение ислама. 2. Особенности государственного и общественного строя арабов. 3. Арабские завоевания. 4. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. 5. Арабская культура.
Тема 7. Становление и расцвет европейской средневековой цивилизации	1. Хронологические рамки западного Средневековья. 2. Великое переселение народов и его исторические результаты. 3. Государства Европы VIII—XI вв. 4. Церковь и светские власти, церковь и общество. 5. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. 6. Крестовые походы.
Тема 8. Киевская Русь	1. Заселение Восточной Европы. 2. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). 3. Быт и хозяйство восточных славян. 4. Предпосылки образования государства у восточных славян. 5. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. 6. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.
Тема 9. От Руси к России.	1. Междоусобная борьба князей. 2. Роль городов и ремесла. 3. Русь под властью Золотой Орды. 4. Экономическое и политическое усиление Московского

	<p>княжества.</p> <p>5. Элементы сословно-представительной монархии в России.</p> <p>6. «Смута в России в XVII в.».</p> <p>7. Реформы Никона и церковный раскол.</p>
Тема 10. Российская империя	<p>1. Особенности модернизационного процесса в России.</p> <p>2. Северная война и ее итоги.</p> <p>3. Культурный переворот петровского времени.</p> <p>4. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.</p> <p>5. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России.</p>
Тема 12. Россия в XIX веке	<p>1. Геополитическое положение России к началу XIX в.</p> <p>2. Проблема соотношения просвещения и самодержавия.</p> <p>3. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.</p> <p>4. Социалистические идеи в России.</p> <p>5. Консервативный курс Александра III.</p> <p>6. Россия и славянский вопрос.</p>
Тема 13. Страны Европы и США в 20-30-е гг. XX в.	<p>1. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации.</p> <p>2. Возникновение фашизма.</p> <p>3. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.</p> <p>4. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм.</p> <p>5. Тоталитаризм.</p>
Тема 14. Страны Азии первой половине XX в.	<p>1. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.</p> <p>2. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки.</p> <p>3. Кемалистская революция в Турции.</p>
Тема 15. Вторая мировая война (1939 -1945)	<p>1. Мировые державы в войне.</p> <p>2. Война технологий.</p> <p>3. Возникновение биполярного мира.</p>
Тема 16. Мировое сообщество во второй половине XX в.	<p>1. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации.</p> <p>2. Современные биотехнологии.</p> <p>3. Индустрия и природа.</p> <p>4. Советский антиколониализм.</p> <p>5. Движение неприсоединения.</p>
Тема 17. Мир в XXI в.	<p>1. Глобализм и антиглобализм.</p> <p>2. Страны третьего мира.</p> <p>3. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.</p>

### ***Критерии оценки:***

#### **5 («отлично»)**

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

#### **4 («хорошо»)**

- студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

### **3 («удовлетворительно»)**

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

### **2 («неудовлетворительно»)**

- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Примерные вопросы на зачет  
по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

1. Предмет, объект и задачи по изучению курса.
2. Формирование древневосточных цивилизаций: зоны их размещения, характерные черты, особенности.
3. Этапы развития цивилизации Древнего Египта.
4. Цивилизации Передней Азии.
5. Характерные черты и особенности цивилизации Древней Индии.
6. Брахманизм, его цивилизационный смысл.
7. Буддизм, его цивилизационный смысл.
8. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации.
9. Учение Конфуция: сущность, содержание, цивилизационный смысл.
10. Этапы античной цивилизации: сущность, содержание, особенности.
11. Экономика античных цивилизаций: сущность, особенности.
12. Духовная жизнь и культура античных цивилизаций: особенности.
13. Сравнительный анализ цивилизаций Древнего Рима и Древней Греции.
14. Периодизация истории средневекового востока.
15. Мусульманская цивилизация: сущность, особенности.
16. Арабский халифат и Османская империя, их роль в системе мировых цивилизаций.
17. Характерные черты развития китайско-конфуцианской и японской цивилизаций в средние века.
18. Этапы средневековой истории Европы.
19. Достижения европейских средневековых цивилизаций.
20. Особенности социально-экономического, политического, духовного развития ведущих европейских стран в средние века (Франции, Германии, Англии, Испании, Италии и др.)
21. Становление и эволюция цивилизации восточных славян.
22. Киевская Русь: роль и место в системе мировых цивилизаций.
23. Русь в эпоху феодальной раздробленности.
24. Формирование тенденции централизации на Руси (XIII-XV вв.). Роль Москвы.
25. Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения: сущность, особенности.
26. Основные этапы преиндустриальной эпохи.
27. Английские буржуазные революции XVIII-XIX вв.: причины, сущность, влияние на мировое развитие.
28. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война.
29. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и ее влияние на мировое развитие.
30. «Холодная война»: причины, сущность, цивилизационный смысл.
31. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в.
32. Цивилизационные изменения на рубеже XX-XXI вв.: сущность, влияние на мировое развитие.
33. Особенности цивилизационного развития России в XVIII – начале XXI вв. (по этапам).
34. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

**Критерии оценки:**

**Отметка «зачтено»** ставится, если:

- ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания отличаются глубиной и содержательностью;
- студент владеет терминологией;

- ответ студента структурирован;
- ответ не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

**Отметка «незачтено»** ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом проблем и вопросов курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тесты письменные и/или компьютерные  
по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

**1. Назначение теста**

Тесты могут быть использованы для итоговой аттестации (базовый, повышенный, высокий уровни) по курсу предмета и для организации тестирования в ходе обучения (базовый уровень). После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах. Такое тестирование в определенных случаях может быть организовано для отстающих студентов.

1. Реформацию возглавляли —

- а). Т. Кампанелла
- б). М. Лютер
- в). Н. Макиавелли
- г). Ж. Кальвин
- д). Т. Мюнцер
- е). У. Цвингли

2. Причины отставания Германии (XVII – XVIII вв.)

- а). Ослабление ранее процветавших немецких городов
- б). Политическая раздробленность
- в). Экономическая изоляция
- д). Тридцатилетняя война
- е). Власть Папы Римского над князьями немецких земель

3. Период экономического кризиса, названного Великой депрессией

- а). 1918-1924 гг.
- б). 1924-1929 гг.
- в). 1929-1933 гг.

4. Функции государства в Византии

- а). Контроль за размерами земли феодалов
- б). Контроль за количеством зависимых крестьян
- в). Контроль за количеством собираемого урожая
- г). Регулирование размеров налогов
- д). Предоставление самостоятельности поместьям

5. Вассалитет – это ...

- а). Название земельного надела
- б). Система иерархических отношений между феодалами
- в). Система подчинения глав государств Папе Римскому
- г). Город в Северной Франции

6. Страны Африканского континента, которые не удалось колонизировать

- а). Индия
- б). Китай
- в). Эфиопия
- г). Либерия
- д). Марокко

7. Дата падения Бастилии и начала Французской буржуазной революции

- а). 14 июля 1789 г.



- б). 26 августа 1789 г.
- в). 12 сентября 1791 г.
- д). 21 января 1793 г.

8. Новый общественный идеал человека Нового времени

- а). Джентльмен по воспитанию
- б). Джентльмен-буржуа
- в). Купец-буржуа

9. Исток исламской цивилизации

- а). Первичные цивилизации Ближнего Востока
- б). Кочевые племена Аравийского полуострова
- в). Первичные цивилизации Персии

10. Предпосылки Английской революции

- а). Финансовый кризис
- б). Экономический кризис
- в). Гонения на пуритан
- г). Разрыв королей и парламента
- д). Смена идеалов в обществе

## 2. Элементы содержания, включенные в тест

Целью освоения дисциплины «История России в контексте мировых цивилизаций» является формирование у студентов общего представления о предмете.

В связи с этим тестовые задания содержат основные вопросы по всему курсу дисциплины.

## 3. Перечень объектов контроля

Данные тесты могут быть использованы для контроля запоминания студентами основных положений дисциплины «История России в контексте мировых цивилизаций». Виды знаний, умений, контролируемых заданиями теста следующие:

<b>1</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> - ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
<b>2</b>	- современные тенденции развития методологии истории
<b>3</b>	- основные историографические концепции по узловым и дискуссионным проблемам отечественной и всеобщей истории
<b>4</b>	<b>УМЕТЬ:</b> - ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
<b>5</b>	- определять междисциплинарную взаимосвязь истории с иными науками
<b>6</b>	- разбирать новейшую информацию, анализировать сложнейшие современные экономические и политические процессы, объективно оценивать основные выводы и теории исторической науки с применением междисциплинарных подходов
<b>7</b>	- делать логические выводы и обобщения, вести поиск необходимой информации и осуществлять ее анализ
<b>8</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
<b>9</b>	- основными понятиями и терминами, заимствованными из различных наук, культурой мышления, навыками обоснования междисциплинарного

	подхода
<b>10</b>	- навыками работы с источниками по отечественной и всеобщей истории и транслирования результатов аналитической деятельности в образовательную и исследовательскую практику

#### **4. Распределение заданий по уровню сложности (базовый, повышенный, высокий)**

Комплект тестовых заданий разделен на три части по уровню сложности: - базовый уровень; - повышенный уровень; - высокий уровень.

<b>уровень сложности заданий</b>	<b>число заданий</b>	<b>максимальный первичный балл</b>	<b>процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от первичного максимального балла за всю работу</b>
базовый	50	50	50%
повышенный	25	25	25%
высокий	25	25	25%
итого	100	100	100%

#### **5. Уровень сложности определяется:**

- содержательной частью задания;
- количеством действий, которые необходимо выполнить для выполнения задания;
- вариативностью этих действий.

#### **6. Рекомендации к проведению тестов**

Для успешного выполнения теста студенту рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту

- узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;
- проработать учебную (в том числе конспекты лекций) и дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы к занятиям);
- составить конспект;
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Рубежной формой контроля является экзамен. Целью рубежной формы контроля является выявление у студента:

- полноты теоретических знаний по изучаемому материалу (основных концептуальных подходов к проблеме);
- знания материала первоисточника;
- умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи;
- способность делать самостоятельные аргументированные выводы.

Успех сдачи экзамена зависит от:

- полноты знаний студентом теоретического и практического материала по изучаемому курсу;
- умения самостоятельно и логично мыслить, обобщать и систематизировать материал;
- способности делать самостоятельные аргументированные выводы.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо:

- в течение учебного времени выполнять все формы учебной нагрузки (посещение лекций, работа на семинарских занятиях, самостоятельная подготовка);
- осуществлять подготовку в течение всего времени, отведенного на изучение данного курса.

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

**Задание 1.**

1. Специфика генезиса феодализма и характера общественного строя на Руси. Понятие феодализм и феод: западноевропейская и древнерусская практика.
2. Современный норманизм и антинорманизм.
3. Политический строй в Древней Руси: основные концепции и система аргументации.

**Задание 2.**

1. Дипломатия Ивана III и Великое княжество Литовское.
2. Особенности «степной» политики российского государства.
3. Россия и Римская курия: вопрос о церковной унии и антитурецкой лиге.

**Задание 3.**

1. Образ «идеального государства» в политике и идеологии Ивана Грозного.
2. Ливонская война, ее политический смысл и последствия.
3. Территориальный рост российских земель в XVII веке: экспансия и освоение.

**Задание 4.**

1. Предпосылки и особенности российской модернизации первой четверти XVIII века.
2. Основные направления, смысл и содержание петровских преобразований в России в первой четверти XVIII в.
3. Проблема традиционализма в политике вестернизации России.

**Задание 5.**

1. Политические иллюзии и реальность в преобразовательной деятельности Екатерины II.
2. Иностранная колонизация в политике Екатерины II и попытки решения крестьянского вопроса
3. Россия, Запад и Восток: международные отношения и проблемы взаимовлияния.

**Задание 6.**

1. Место России в мировом сообществе.
2. Пути противостояния и сближения России и Европы в начале XIX века и преодоления противоречий.
3. Отечественная война-столкновение западноевропейской и российской цивилизаций.

**Задание 7.**

1. Становление индустриального общества в России в XIX- начале XX вв.: варианты периодизации.
2. Промышленный переворот в России и опыт западноевропейского развития.
3. Понятие переходного периода в контексте истории становления индустриального общества.

**Общие критерии к выполнению заданий**

**Оценка «5»** - работа выполнена по установленному заданию, работа сдана в срок, выполнена аккуратно

**Оценка «4»** - работа имеет несущественное несоответствие заданию, работа сдана в установленный срок.

**Оценка «3»** - работа имеет существенное несоответствие заданию, степень самостоятельности невысокая, задания выполнены неаккуратно.

**Оценка «2»** - работа выполнена не полностью, не в срок, обучающийся не понимает содержания работы, оформление небрежно

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Темы эссе**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
**по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

1. Ментальность древневосточных народов, ее влияние на экономику и политику государств.
2. Античная Греция: крито-микенский период.
3. Античный Рим: особенности развития, основные достижения.
4. Особенности цивилизации Древней Руси.
5. Характерные черты классического Средневековья в Европе.
6. Роль церкви в Средневековой Европе.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в эпоху Средневековья.
8. Христианизация Руси: причины, сущность, цивилизационные последствия.
9. Русь и Европа в эпоху Средневековья: особенности взаимоотношений.
10. Русь и Золотая Орда: особенности и уроки взаимоотношений.
11. Феодалная раздробленность на Руси. Новгород и Москва: борьба за исторический выбор.
12. Формирование мусульманского мира.
13. «Великие географические открытия», их воздействие на мировое развитие.
14. Эпоха Реформации в Европе.
15. Эпоха Возрождения в Европе.
16. Цивилизационный раскол Европы (XV-XI вв.).
17. Цивилизационное развитие России в XVI веке.
18. XVII век в истории России.
19. Цивилизационное значение реформ Петра I.
20. Эпоха Просвещения в Европе и России.
21. Реформы в России во второй половине XVIII – начале XIX вв.
22. Буржуазные революции в Англии и Нидерландах.
23. Великая Французская революция.
24. Образование США. Борьба за выбор пути развития.
25. Гражданская война в США.
26. Европа в XIX веке.
27. Реформы Александра II, их цивилизационное значение.
28. Основные этапы развития России в эпоху индустриализации (XIX – начало XX вв.).
29. Первая мировая война и ее влияние на развитие западной цивилизации.
30. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.
31. «Холодная война» в межгосударственных взаимоотношениях СССР и США.
32. Развитие цивилизаций на Востоке в послевоенный период.
33. Россия в системе мировых цивилизаций на современном этапе: роль, место и перспективы.

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

Структура доклада:

- Титульный лист с указанием университета, кафедры по которой выполняется доклад, заголовком темы, Ф.И.О., курса, группы автора, выполняющим работу, Ф.И.О., должности преподавателя, проверяющего работу, города и года.
- План доклада (введение, главы, параграфы, заключение, примечания, приложения, список источников и литературы);
- Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, цель, задачи) пишется на 2-3 стр.;

- Основная часть (не более 10 страниц);
- Заключение (выводы) пишется на 2 стр.;
- Примечания (ссылки на страницы источника или научной литературы, которую изучил автор доклада);
- Приложения (таблицы, фотографии, тексты документов и т.д.);
- Список источников и литературы (не менее 5 наименований).

Общие требования к стилевому оформлению:

- Объем доклада не более 17 стр. Текст создается в текстовом редакторе WORD, формат страницы - А4, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Колонтитулы – 1, 25 см. Шрифт TimesNewRoman, размер - 14 кегль, красная строка – 1, 25 см. Межстрочное расстояние – полуторное. Выравнивание - по ширине.

### ***Критерии оценки***

**«Отлично»** выставляется в случае, когда объем доклада составляет 15-17 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

**«Хорошо»** выставляется в случае, когда объем доклада составляет 10-12 страницы, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно.

При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

**«Удовлетворительно»** - в случае, когда объем доклада составляет менее 10 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

**«Неудовлетворительно»** - в случае, когда объем доклада составляет 5 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Задание-презентация**  
**по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

**1. Темы презентации:**

1. Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона и И. Гердера.
2. Православная христианская цивилизация Византии.
3. Шумеро-Вавилонская цивилизация.
4. Выдающиеся люди (политики, полководцы, ученые) Древнего Рима.
5. Религия в древнеегипетской цивилизации.
6. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейской цивилизации.
7. Роль Римской католической церкви в средневековой Европе.
8. Города-государства античности и Востока.
9. Земские Соборы Московского царства и сословно-представительные учреждения Западной Европы: сравнительный анализ.
10. Торговые и культурные контакты Руси.
11. Ренессанс и его воздействие на цивилизацию Западной Европы.
12. Основные идеи Просвещения.
13. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.
14. Становление российского парламентаризма.
15. Гибель традиционных военно-административных империй в годы Первой мировой войны.

**2. Общие правила оформления презентации**

Количество слайдов от 12 до 22. Обязательно наличие картинок, фотографий и указаний на конкретный исторический период. Поиск иллюстрированного материала для презентации в рамках самостоятельной работы студента.

Допускается и приветствуется поиск оригинальных шаблонов в сети Интернет или самостоятельное составление авторских шаблонов.

Расположение текста, фото, картинок студент выбирает самостоятельно. В работе необходимо отразить:

- хронологические рамки исследуемого периода;
- роль ключевых фигур в развитии архивного дела;
- названия служащих архивов (в зависимости от периода);
- наличие и особенности нормативно-правового регулирования деятельности в сфере архивного хранения документов;
- связь архивного дела с государственным регулированием и делопроизводством;
- наличие отдельных архивных учреждений, их подчинённость и состав документальных фондов;
- внимание общества к научным разработкам сохранения документов и наличие научных разработок по вопросам архивоведения;

*Титульный лист*

1. Название презентации.
2. Автор: ФИО, студента, место учебы, год.
3. Логотип (по желанию).

*Второй слайд «Содержание»* – список основных вопросов, рассматриваемых в содержании.

*Заголовки*

1. Все заголовки выполняются в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).



2. В конце точка не ставится.
3. Анимация, как правило, не применяется.

*Текст*

1. Все форматируется по ширине.
2. Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы было хорошо видно.
3. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку.
4. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.
5. На схемах текст лучше форматировать по центру.
6. В таблицах – по усмотрению автора.
7. Обычный текст пишется без использования маркеров списка:
8. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).
9. На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла).
10. Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

***Критерии оценки***

**«Отлично»** выставляется в случае, если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется в случае, если работа содержит небольшие неточности.

**«Удовлетворительно»** - в случае, если презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Диктант терминологический**  
**по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

Задание: объясните значение термина:

Цивилизация, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда, древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, политический строй, идеология, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, индоевропейская общность, племенные союзы, вече, князь, дружина, крещение, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, Смута, самодержавие, гражданская война, раскол, крестьянская война. модернизация, Новое время, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, возрождение, индивидуализм, общественно-политическая мысль, научная революция, секуляризация, общественное сознание, абсолютизм кризис, урбанизация, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, «просвещенный абсолютизм», гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межкультурный диалог, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции», маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, реваншизм, нацизм, кейнсианство, блицкриг, антигитлеровская коалиция, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм, сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

**Общие критерии к выполнению заданий**

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Задание-конспект**  
**по дисциплине «История России в контексте мировых цивилизаций»**

Конспект не является самостоятельной формой аттестационной работы, это одна из форм индивидуального собеседования. Студент представляет преподавателю конспект научной монографии (статьи), отвечает на проверочные вопросы, уточняет непонятные позиции. Конспект должен удовлетворять следующим требованиям: наличие Ф.И.О. автора, названия работы и выходных данных; на полях листа (тетради) указываются основные позиции труда, которые тезисно раскрываются в основном тексте конспекта; конспект не должен быть слишком пространным.

**Задание предполагает подробное конспектирование трудов из нижеприведенных:**

1. Сахаров А. Н. Русь на путях к «Третьему Риму». М.: Директ-Медиа, 2014 – 170 с. 2-е изд., доп.
2. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 962 с.
3. Дегоев В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций / В.В. Дегоев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО).
4. Янин В. Л. Очерки истории средневекового Новгорода.– М.: Языки славянской культуры, 2008 - 822 с.
5. Переверзенцев С. В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2007. – 704 с.
6. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – М.: Весь Мир, 2008. – 545 с.
7. Варакин А., Зданович Л. Тайны исчезнувших цивилизаций. – М.: РИПОЛ Классик,
8. 2000. – 480 с.
9. Моисеева Л.А. История цивилизаций. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 416 с.
10. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.): Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов. М., 1999.
11. Мартышин О.В. Вольный Новгород: общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
12. Петрухин В.Я. Древняя Русь: Народ. Князья. Религия // Из истории русской культуры. Т. 1. (Древняя Русь). М.: Языки русской культуры, 2000.
13. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков / А.В. Назаренко. М.: Языки русской культуры, 2001.
14. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X-XIV вв. М., 1984.
15. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
16. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России. М., 1985.
17. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества IX-XIII вв. М., 1982.
18. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. М., 1975.
19. Образы власти на Западе, в Византии и на Руси: Средние века, Новое время / Ред. М.А. Бойцов М.А., О.Г. Эксле. М., 2008.
20. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.

Конспект выполняется в тетради, в рукописной форме. На титуле необходимо указать информацию:

— ФИО студента, курс, группа, название конспекта.

### ***Критерии оценки***

#### **5 («отлично»)**

- студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

#### **4 («хорошо»)**

- недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

#### **3 («удовлетворительно»)**

- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

#### **2 («неудовлетворительно»)**

- конспект не сдан или написанное не соответствует теме.

Составитель \_\_\_\_\_ М. Б. Долгиева  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.