

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по УР

_____/_____
(подпись) (Инициалы, Фамилия)

" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

Научно-исследовательская работа
(по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном
заведении)

Направление подготовки/специальность: 46.04.01. «История»

Программа: магистратура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения:

очная
(очная, заочная)

Факультет:

Исторический

Кафедра:

История

Магас, 2022 г.

Составители программы

_____ / _____ /

(должность, уч.степень, звание)

(подпись) (Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры

 Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом

_____ факульт
 ета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Вид практики, способ и форма ее проведения..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики..... | 4 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность | 7 |
| 5. Содержание практики..... | 9 |
| 6. Формы отчетности по итогам практики..... | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики..... | 10 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 11 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики..... | 12 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики..... | 12 |

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид и наименование практики -Научно-педагогическая практика (по получению профессиональных навыков работы в высшем учебном заведении)

Научно-педагогическая практика направлена на подготовку магистров к профессиональной деятельности. Она способствует углублению знаний и приобретению магистрантом навыков работы с учащимися, знакомство со спецификой преподавания истории в ВУЗе.

Педагогическую практику магистранты ИнГГУ проходят в Ингушском государственном университете.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цели научно-педагогической практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
 обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, предоставление им первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя в ВУЗе;
 овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам;
 актуализация интереса к профессии преподавателя;
 подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи педагогической практики:

-ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в ВУЗе, с передовым педагогическим опытом;
 -организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности студентов;

- овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы -особенностей группы, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| | |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-2 | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| профессиональные компетенции | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования |

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории (УК-1, ОПК-2);
- уметь смоделировать урок различного типа и формы; использовать разнообразные приемы модернизации ведения урока (например, электронные презентации) (УК-2, УК-4, ОПК-5, ПК-2);
- владеть навыками выстраивания благоприятных взаимоотношений с педагогами и учащимися (УК-2, ОПК-5, ПК-2).

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик Б2.В. 03.(Н) образовательной программы по направлению подготовки магистров 46.04.01 История

Она является обязательным видом учебной работы магистрантов.

Научно-педагогическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в ВУЗе, умению работать с учащимися, а также сотрудничать с педагогическим коллективом.

Научно-педагогическую практику проходят магистры 2-го года обучения специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы истории», «Источники и методы исторического исследования истории России», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Преддипломная практика».

Местом прохождения научно-педагогической практики является Ингушский государственный университет.

Срок проведения практики недели- 13 1/3 недель

Время проведения педагогической практики: 4 семестр.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 720 часов (20 зачетных единиц).

Продолжительность научно-педагогической практики составляет 13 1/3 недель.

Перед началом прохождения учебно-педагогической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Этапы прохождения практики | Количество часов | Форма текущего и итогового контроля |
|----------|---|-------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап практики. Руководитель практики организует процесс прохождения практики | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | <p>Адаптационный этап.</p> <p>Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики;</p> | | Инструктаж руководителя практики |
| 3. | <p>Основной этап.</p> <p>Программа прохождения практики предусматривает изучение принципов организации преподавания в ВУЗе, знакомство с его фондами, методами хранения экспонатов, организацией выставок.</p> | | Дневник, устный отчет руководителю |
| 4. | <p>Этап подготовки отчета по практике.</p> <p>Получение характеристик по итогам прохождения практики</p> | | Характеристика, составленная преподавателем (руководителем практики от ВУЗа) |

| | | | |
|-----------|--|-----|----------------|
| 5. | Контрольно-проверочный этап Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики | | Дневник, отчет |
| 6. | Заключительный этап | | |
| | Всего часов | 360 | зачет |

6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики магистрантом составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной магистрантом работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы магистранта;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

Дневник

магистранта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. магистранта, курс, группа;
2. Название образовательного учреждения, в котором проходит практику магистрант;
3. Индивидуальный план работы магистранта-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от образовательного учреждения и группового руководителя от университета;

Отчет о прохождении учебно-педагогической практики

магистранта-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Характеристика образовательного учреждения;
4. Описание классов, в которых проходили практику магистранты;
5. Описание уроков и внеклассных занятий, посещенных магистрантом;
6. Выводы и предложения магистрантов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от образовательного учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, записи, сделанные магистрантом во время практики;

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

| Код показателя оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|---|--|---|
| Знания УК-1 УК-2 ОПК-2 | Владеть базовыми знаниями в области педагогики, психологии; знать порядок проведения лекционных и семинарских занятий; | Отсутствие знаний о порядке проведения лекционных и семинарских занятий; отсутствие знаний о структуре занятий; |
| Умения УК-4 ОПК-5 ПК-2 | Владеть навыками работы в коллективе; проявление инициативности во время прохождения практики; организация и участие в проведении занятий; | Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений; |

| | | |
|--|--|--|
| | правильность оформления отчетной документации. | |
|--|--|--|

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре «История».

Магистранту, который во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности ВУЗа, выставляется оценка «зачет».

Магистранту, в ходе прохождения практики не выполнившему всего объема запланированной работы, недостаточно владеющему принципами организации преподавания истории в ВУЗе - выставляется оценка «незачет».

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность магистранта;
- умение использовать полученные знания в проведении занятий совместно с преподавателями;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;
- выводы и предложения по итогам прохождения практики
- отзывы руководителей от базового учреждения прохождения практики

Магистрант, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики, направляется на практику повторно.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. Учебно-методическое пособие. М., 1980

2. Татур Ю. Г. Образовательный процесс в вузе. Методология и опыт проектирования. Издание 2-е перераб и дополн. Серия Педагогика в техническом университете. М. Издательство МГТУ имени Н. Э. Баумана 2009.

3. Сысоева М. Педагогическая практика: Справочник. М., 2002

4. Профессионально-личностное становление и развитие специалиста: история и современность. Сборник статей Рязань Концепция 2017

Дополнительная литература:

1. Современные образовательные технологии: педагогика и психология. Книга 17 Новосибирск, Изд-во ЦРНС 2015.

2.. Смирнов С.А. Мастерская педагога-гуманитария (Философские и педагогические очерки). Новосибирск. Офсет, 1995.

3. Рожков М.И. Социальная педагогика. Университеты России.Юрайт 2017.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

| №. | Наименование ресурса | Характеристика ресурса |
|-----------|-----------------------------|--|
| 1. | Inggu.ru | Научная библиотека ИнгГУ |
| 2. | morigov.ru/ | Министерство образования и науки РИ |
| | | |

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ИнгГУ имеет должное материально-техническое обеспечение, в частности аудитории, залы, кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и лабораторных работ.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по УР

_____/_____
(подпись) (Инициалы, Фамилия)

" ____ " _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научно-педагогической практике

Направление 46.04.01.-История

Профиль «История»

Фонд оценочных средств составлен:

доц. кафедры Истории, к.и.н., Матиев Т.Х.

Рекомендован к утверждению на заседании
кафедры _____ История _____

(Название кафедры)

Протокол заседания кафедры от _27.12. 2022 г. _____

Зав.Кафедрой _____ Матиев Т. Х. _____

(Ф.И.О.) подпись

Магас, 2022 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i> |
|-------------------------------|---|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-2 | Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе исторического образования |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
по учебно-педагогической практике
2022-2023 учебный год, 2-й год обучения, 4 семестр
Направление 46.04.01 - История

Задание текущего контроля № 1
Качество выполнения программы практики

Критерии оценки

Незачет: Магистрант в ходе прохождения практики не выполнил всего объема запланированной работы, не достаточно владеет принципами организации преподавания истории в ВУЗе.

Зачет: Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности ВУЗа.

Механический зачет, может быть выставлен, в случае, если магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, оказывал помощь в проведении лекций и семинаров, проявлял инициативность, показал знание принципов организации процесса обучения и воспитания.

***Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по
разделам практики:***

1. Изучение истории ВУЗа, основ его функционирования, устава и положения о деятельности ВУЗа;
2. Изучение материально-технической базы ВУЗа;
3. Изучение принципа комплектования педагогического состава;

4. Ознакомление с принципами учебной и воспитательной работы студентами;
5. Принципы знакомства с аудиторией и установления отношений доверия к преподавателю
6. Организация лекционного занятия;
7. Организация обсуждения реферата;
8. Организация самостоятельной работы;
9. Организация открытого занятия
10. Организация воспитательной работы;
11. Изучение педагогического опыта профессорско-преподавательского коллектива ВУЗа;
12. Оформление отчетной документации;

Разработчик: доц. кафедры «История» к.и.н. Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории
(протокол № 4 от 27.12.2022)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

Задание текущего контроля № 2

Качество отчетной документации

Критерии оценки

Незачет: Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов практики.

Зачет: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

Мех зачет: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании принципов и особенностей работы ВУЗА, деятельности преподавателя-историка, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие сведения:

1. Ф.И.О. магистранта, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;
4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от образовательного учреждения;

Разработчик: доц. кафедры «История», к.и.н. Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории
(протокол № 4 от 27.12.2022)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что означает понятие «лекционное занятие»?
2. Как осуществляется планирование семинарского занятия?
3. Что означает понятие «семинарское занятие»?
4. Назовите особенности преподавания истории в ВУЗе на современном этапе.
5. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы в ВУЗе.
6. Расскажите об этапах подготовки и проведения контрольной точки.
7. На каких началах строится индивидуальная работа со студентами?
8. На каких началах должно строиться составление тестовых заданий для студентов?
9. Каковы принципы формирования индивидуальных и календарно-тематических планов преподавателя?
10. Какие моменты должен отражать отчет о прохождении практики?

Критерии аттестации

Не аттестован: Магистрант не владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

Условно аттестован: Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

Аттестован: Магистрант владеет знаниями по основам преподавания истории в ВУЗе, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.

Разработчик: доц. Кафедры «История», к.и.н. Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол № 4 от 27.12.2022)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев