

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по УР

_____/_____
(подпись) (Инициалы, Фамилия)

" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 46.04.01. «История»

Программа : _магистратура

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения:

очная
(очная, заочная)

Факультет:

Исторический

Кафедра:

История

Магас, 2022 г.

Составители программы

_____ / _____ /

(должность, уч.степень, звание)

(подпись) (Ф. И. О.)

Программа утверждена на заседании кафедры

 Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета.

(к которому относится кафедра-составитель)

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф. И. О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом

_____ факульт
 ета

(к которому относится данное направление подготовки/специальность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по итогам практики.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам практики.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	12
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	13

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид и наименование практики - Педагогическая практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика магистрантов является важным звеном в системе профессиональной подготовки будущего специалиста-историка. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и навыков, развитие творческого мышления; предусматривает неразрывную связь теоретической и практической подготовки. Практику проходят магистранты I курса, обучающиеся по направлению подготовки "История". Она проводится на базе средних общеобразовательных учебных заведений города, с которыми предварительно заключаются соответствующие договоры, а также на базе исторического факультета ИнГГУ. В рамках практики магистранты осуществляют учебную и воспитательную работу. Учебная работа предполагает подготовку и проведение уроков истории, обществознания и краеведения в школах, а также коллоквиумов и семинаров в университете. Воспитательная - организацию и проведение внеклассных мероприятий (классных часов, вечеров, игр, олимпиад, викторин, экскурсий и т.п.). Практика преследует следующие цели: - формирование готовности магистрантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам среднего и высшего образования в области истории; - изучение системы работы учебного учреждения, являющегося базой практики, педагогического опыта учителей истории и обществознания в школе, преподавателей исторического факультета ИнГГУ; - изучение методической литературы, дидактических материалов; - самостоятельное проведение уроков в разных формах с учетом методических рекомендаций, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - ознакомление с планированием и способами организации воспитательной работы в школе и ВУЗе; - приобретение навыков самостоятельного ведения воспитательной работы с обучающимися (школьниками, студентами-бакалаврами). В ходе практики магистранты ведут дневники, где фиксируют

все мероприятия, которые посещают или проводят сами. В дневнике должна быть отражена как учебная, так и воспитательная работа за весь период практики

Задачи педагогической практики:

- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, с передовым педагогическим опытом;
- организация магистрантами разнообразной познавательной деятельности учащихся;
- овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы -особенностей группы, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;
- выработка творческого и исследовательского подхода к практической деятельности;
- формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;
- воспитание профессионально значимых качеств личности преподавателя.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-3	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК-7	Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения

Магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- знать методы, приемы и формы обучения истории (УК-3,УК-4,УК-5,УК-6);
- уметь смоделировать урок различного типа и формы; использовать разнообразные приемы модернизации ведения урока (например, электронные презентации) (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7);
- владеть навыками выстраивания благоприятных взаимоотношений с педагогами и учащимися (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6).

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик (Б.2.В.05 (П) образовательной программы по направлению подготовки магистров 46.04.01 История

Она является обязательным видом учебной работы магистрантов.

Педагогическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в образовательном учреждении, умению работать с учащимися, а также сотрудничать с педагогическим коллективом.

Педагогическую практику проходят магистры 2-го года обучения специальности «История».

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы истории», «Источники и методы исторического исследования истории России», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе». Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при последующем освоении следующих дисциплин и прохождения следующих практик: «Научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

Местом прохождения научно-педагогической практики является Ингушский государственный университет.

Срок проведения практики недели- 6 недель

Время проведения педагогической практики: 3 семестр.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость учебно-педагогической практики составляет 360 часов (10 зачетных единиц).

Продолжительность педагогической практики составляет 6 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед началом прохождения педагогической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

№	Этапы прохождения практики	Количество часов	Форма текущего и итогового контроля
---	----------------------------	------------------	-------------------------------------

1.	Подготовительный этап практики. Руководитель практики организует процесс прохождения практики		
2.	Адаптационный этап. Руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики;		Инструктаж руководителя практики
3.	Основной этап. Программа прохождения практики предусматривает изучение принципов организации преподавания в ВУЗе, знакомство с его фондами, методами хранения экспонатов, организацией выставок.		Дневник, устный отчет руководителю

4.	Этап подготовки отчета по практике. Получение характеристик по итогам прохождения практики		Характеристика, составленная преподавателем (руководителем практики от ВУЗа)
5.	Контрольно-проверочный этап Составление итоговой отчетной документации по итогам прохождения практики		Дневник, отчет
6.	Заключительный этап		
	Всего часов	360	зачет

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения практики магистрантом составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной магистрантом работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы магистранта;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

Дневник

магистранта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. магистранта, курс, группа;
2. Название образовательного учреждения, в котором проходит практику магистрант;

3. Индивидуальный план работы магистранта-практиканта;
4. Анализ каждого дня практики, с подписью руководителя практики от образовательного учреждения и группового руководителя от университета;

Отчет о прохождении педагогической практики

магистранта-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Характеристика образовательного учреждения;
4. Описание классов, в которых проходили практику магистранты;
5. Описание уроков и внеклассных занятий, посещенных магистрантом;
6. Выводы и предложения магистрантов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от образовательного учреждения;
8. К отчету прилагаются фотографии, записи, сделанные магистрантом во время практики;

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

Код показателя оценивания	Зачтено	Не зачтено
Знания УК-3 УК-4 ОПК-1	Владеть базовыми знаниями в области педагогики, психологии; знать порядок проведения учебных и воспитательных занятий;	Отсутствие знаний о порядке проведения учебных и воспитательных занятий; отсутствие знаний о структуре занятий;
Умения ОПК-3 ОПК-4 ПК-7	Владеть навыками работы в коллективе; проявление инициативности во	Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений;

	время прохождения практики; организация и участие в проведении занятий; правильность оформления отчетной документации.	
--	--	--

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре «История».

Магистрант, который во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности образовательных учреждений, аттестуется

Магистрант, в ходе прохождения практики не выполнивший всего объема запланированной работы, недостаточно владеющий принципами организации преподавания истории в образовательных учреждениях- получает оценку «незачет».

При оценивании практики учитываются:

- Посещаемость базы практики;
- выполнение плана работы;
- инициативность магистранта;
- умение использовать полученные знания в проведении занятий совместно с педагогами;
- выполнение всего объема работы;
- качество оформления отчетной документации;
- выводы и предложения по итогам прохождения практики
- отзывы педагогов-руководителей с места прохождения

Магистрант, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики, направляется на практику повторно.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Сысоева, М.Е. Педагогическая практика : справочник : учебно-методическое пособие / М. Е. Сысоева. - Москва : ЦГЛ, 2002. - 126 с. - (Профессиональная библиотека учителя).
2. Рябикина Н.В., Спиридонова Е.В., Фефилина Л.В. Педагогическая практика. Методические указания для студентов исторического факультета. Ярославль: ЯрГУ им. П.Г. Демидова. 2005 – 38 с. (88 экз.);
3. Методика преподавания истории: метод. указания. / сост. Е. Н. Великанова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2009. - 40 с. (85 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816- 2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475204>
2. Смирнов, С.А. Мастерская педагога-гуманитария : Филос. и пед. очерки / С. А. Смирнов; Сиб. отд-ние Рос. акад. образования, Упр. образования Мэрии. - Новосибирск : Изд-во АО "Офсет", 1995. - 156,[1] с.; 21 см.; ISBN 5-85957-016-3

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№.	Наименование ресурса	Характеристика ресурса
1.	Inggu.ru	Научная библиотека ИнГГУ

2.	morigov.ru/	Министерство образования и науки РИ

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике, включает в свой состав специальные помещения: - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; - учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; - учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещения для самостоятельной работы; - помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения. Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИнгГУ. Используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по УР

_____/_____
(подпись) (Инициалы, Фамилия)

" ____ " _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по педагогической практике
Направление 46.04.01.-История
Профиль «История»

Фонд оценочных средств составлен:

Фонд оценочных средств составлен:

доц. кафедры Истории, к.и.н., Матиев Т.Х.

Рекомендован к утверждению на заседании
кафедры _____ История _____

(Название кафедры)

Протокол заседания кафедры от _27.12. 2022 г. _____

Зав.Кафедрой _____ Матиев Т. Х. _____

(Ф.И.О.) подпись

Магас, 2022 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-3	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	Способен проектировать содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ингушский государственный университет»

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО
по учебно-педагогической практике
2022-2023 учебный год, 2-й год обучения, 3 семестр
Направление 46.04.01 - История

Задание текущего контроля № 1
Качество выполнения программы практики

Критерии оценки

Незачет: Магистрант в ходе прохождения практики не выполнил всего объема запланированной работы, не достаточно владеет принципами организации преподавания истории в общеобразовательных учреждениях.

Зачет: Магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, показал знание принципов организации учебно-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Механический зачет может быть выставлен, в случае, если магистрант во время прохождения практики выполнил весь объем запланированной работы, оказывал помощь в проведении учебных и воспитательных занятий, проявлял

инициативность, показал знание принципов организации процесса обучения и воспитания.

***Примерный перечень заданий для проведения текущей аттестации по
разделам практики:***

1. Изучение истории образовательного учреждения, основ его функционирования, устава и положения о деятельности образовательного учреждения;
2. Изучение материально-технической базы образовательного учреждения;
3. Изучение принципа комплектования педагогического состава;
4. Ознакомление с принципами учебной и воспитательной работы с учащимися;
5. Принципы знакомства с ученическим коллективом и установления отношений доверия к преподавателю
6. Организация изложения учебного материала;
7. Организация обсуждения доклада;
8. Организация самостоятельной работы;
9. Организация открытого занятия
10. Организация воспитательной работы;
11. Изучение педагогического опыта преподавательского коллектива;
12. Оформление отчетной документации;

Разработчик: доц. кафедры «История» к.и.н. Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории
(протокол № 4 от 27.12.2022)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

Задание текущего контроля № 2

Качество отчетной документации Критерии оценки

Незачет: Отчетная документация не соответствует всем предъявляемым требованиям, есть замечания к освещению всех этапов педагогической практики.

Зачет: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения не достаточны.

Механический зачет: Отчетная документация соответствует всем предъявляемым требованиям, отражает все этапы прохождения практики, выводы и предложения по итогам практики свидетельствуют о знании принципов и особенностей работы ВУЗА, деятельности преподавателя-историка, к отчету прилагаются фотографии и эскизы, сделанные самим студентом.

Отчетная документация должна отражать все этапы прохождения практики. Она включает в себя следующие структурные элементы:

1. Ф.И.О. магистранта, курс, группа;
2. Вводная часть;
3. Основное содержание, включающее в себя этапы прохождения практики;

4. Выводы и предложения по практике;
5. Характеристику на студента, составленную руководителем практики от образовательного учреждения;

Разработчик: доц. кафедры «История», к.и.н.Матиев Т.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории (протокол № 4 от 27.12.2022)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что означает понятие «учебный процесс»?
2. Как осуществляется планирование внеклассного занятия?
3. Что означает понятие «самостоятельная работа»?
4. Назовите особенности преподавания истории Ингушетии.
5. Охарактеризуйте основные формы воспитательной работы в системе современного среднего и специального образования.
6. Расскажите об этапах подготовки и проведения контрольной точки.
7. На каких началах строится индивидуальная работа с учащимися?
8. На каких началах должно строиться составление тестовых заданий для учащихся?
9. Каковы принципы формирования индивидуальных и календарно-тематических планов преподавателя?
10. Какие моменты должен отражать отчет о прохождении практики?

Критерии аттестации

Не аттестован: Магистрант не владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

Условно аттестован: Магистрант владеет знаниями по основам работы в ВУЗе, предоставил отчетную документацию, не достаточно отражающую все этапы прохождения практики.

Аттестован: Магистрант владеет знаниями по основам преподавания истории в ВУЗе, умеет применять полученные знания в практической деятельности, предоставил отчетную документацию, отвечающую всем предъявляемым требованиям.

Разработчик: доц. Кафедры «История», к.и.н.МатиевТ.Х.

Оценочное средство утверждено на заседании кафедры Истории
(протокол № 4 от 27.12.2022)

Зав. Кафедрой: Т.Х. Матиев