

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины « Междисциплинарные подходы в
исторической науке»**

Направление подготовки бакалавров 46.04.01 - История

Составитель аннотации: к.и.н. проф. Мужухоева Э.Д.

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины: является формирование знаний у магистров, обучающихся по направлению «История» – 46.04.01 о возможности и необходимости использования междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторической науке» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины ООП в качестве обязательной дисциплины по направлению подготовки ВО 46.04.01– «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается на первом курсе магистратуры и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	В качестве «входных» знаний дисциплины « Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата. Поскольку курс предназначен для магистров, имеющих определенные навыки работы, и прослушавших курсы по истории России, мировой художественной культуре, методологии истории и источниковедению, постольку он опирается на систему общенаучных, частноисторических, общекультурных понятий и методологию, усвоенных ранее. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной

	дисциплины будут необходимы для успешного прохождения дисциплин: истории России, этнологии, истории России в контексте мировых цивилизаций,
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); - способность использовать знания в познавательной и профессиональной деятельности <p>базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Междисциплинарные подходы в контексте методологии истории 2. Методы и методология в историческом исследовании
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: современные методологические и методические подходы с учетом специфики изучения междисциплинарных подходов в отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «междисциплинарные подходы»; <p>уметь: использовать знания по теме междисциплинарные подходы в отечественной истории в сфере профессиональной деятельности;</p>

	<p>- обосновать свою точку зрения на возможность использования тех или иных методов и приемов смежных наук в изучении отечественной истории;</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами в контексте междисциплинарных подходов;</p> <p>- категориальным аппаратом того блока наук, методы которых используются в исторических исследованиях;</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	Аудиторные занятия	36	36
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	72	72
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>		

	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).</p> <p>Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
Форма итогового контроля	1 семестр - экзамен

Разработчик рабочей программы: **к.и.н.проф.Мужухоева Э.Д.**