

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Источниковедение»**  
**Направление подготовки 46.03.01 - История**

**Кафедра истории**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	<p><b>Цели и задачи освоения учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цели</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— выработать у студентов соответствующие современному уровню развития историче-ской науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.</li><li>— сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извле-чения заложенной в них информации;</li><li>— дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;</li><li>— содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;</li><li>— сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;</li><li>— овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников;</li><li>— рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;</li><li>— показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;</li><li>— рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать</li></ul>
----------------------------	-----------------	---

	<p>представление о типах и видах исторических источников;</p> <p>— изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации;</p> <p>— привить навыки источниковедческого анализа и синтеза.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>	<p>Дисциплина Б1.В.10 Источниковедение относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семест-ры.</p> <p>Данная дисциплина «Источниковедение» в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами — история России, архивоведение, теория и мето-дология истории.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Источниковедение» используются зна-ния и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: история России, вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Дисциплина «Источниковедение» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <p>— теория и методология истории;</p> <p>— история исторической науки.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-2 – способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-4 – способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. Способность применять современ-ные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 – способность использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения</p> <p>Раздел 2. Отечественные источники XI – XVII вв.</p> <p>Раздел 3. Источники по истории России XVIII – начала XX вв.</p>

	Раздел 4. Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.)			
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; знать основные этапы становления исторической мысли;</li> <li>- категориальный аппарат, необходимый для понимания развития исторической мысли в XX в.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</li> <li>– использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- выделять существенные черты в развитии социальной и исторической мысли;</li> <li>- анализировать тексты необходимые для понимания трансформации социальной и исторической мысли XX в.,</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устной и письменной научной речи;</li> <li>– ведения научной дискуссии;</li> <li>– анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.</li> <li>- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;</li> <li>- подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.</li> </ul>			
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины	252		
	Аудиторные занятия			
	Лекции	70	36	34
	Практические занятия (ПЗ)	48	16	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	75	35	40

		Самостоятельная работа	59	16	43
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>				
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты				
<b>Форма итогового контроля</b>					