

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Россия в контексте мировой цивилизации»

Направление подготовки **46.04.01. История (Уровень магистратуры)**

Составитель аннотации профессор **М. Б. Долгиева**

Кафедра Истории

Цель изучения дисциплины	1.Целями освоения дисциплины «Россия в контексте мировой цивилизации» являются: <ul style="list-style-type: none">- формирование у магистрантов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;- выработка у магистрантов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации- развитие у магистрантов навыков научно-исследовательской и самостоятельной работы;- расширение представления о методологии истории как науки. Программа предусматривает целостное рассмотрение истории России в контексте цивилизационного подхода. Освоение курса предполагает изучение основных вех отечественной истории в сравнительно-историческом освещении. Раскрываются общие и особенные аспекты цивилизационного развития России и стран Запада, сложные и противоречивые моменты межкультурного диалога.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина «Россия в контексте мировой цивилизации» входит в число основных дисциплин общенаучного цикла, вариативной части ООП.Б1.В.04 учебного плана профиля подготовки 46.04.01 «История» (Уровень магистратуры). В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом году

	обучения, в 1 семестре.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - УК-6 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры - ПК-1; <p><i>Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-4.</i></p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Периодизация всемирной истории и истории России. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.</p> <p>Тема 2. Европа и Россия на пути цивилизационного выбора</p> <p>Тема 3. Россия и мир в XVIII в первой половине XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот</p> <p>Тема 4. Реалии всемирной истории во 2-ой половине XIX в. и пути развития России</p> <p>Тема 5. Россия и мир в XX веке</p> <p>Тема 6. Поиск путей преодоления общецивилизационного кризиса (1917-1945 гг.)</p> <p>Тема 7. Противоборство двух мировых систем. Распад СССР</p> <p>Тема 8. Россия и мир в XXI веке</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>историю России с древнейших времен до наших дней в рамках учебной программы дисциплины, место и роль этого</p>

	<p>периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории; основные подходы к ее изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры</p> <p>Уметь: объяснять и интерпретировать события истории России в контексте мировой истории, а также оценивать их значение для последующего периода отечественной истории; работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию. Все это предполагает формирование навыков работы с фондами архивов и библиотек.</p> <p>Владеть: основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы, итоговой аттестационной работы.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	108		1
	Аудиторные занятия	64		
	Лекции	32		
	Практические занятия	32		
	Контроль самостоятельной	2		

	работы			
	Самостоятельная работа	44		
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задачи и их обсуждении.</p> <p>Электронная почта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью электронной почты преподаватель может распространить ответы на те или иные вопросы по заданной тематике; -с помощью электронной почты студенты могут отправлять отчет о выполнении творческих, домашних заданий и др.; <p>Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet позволяет преподавателю и студенту использовать в процессе обучения источники информации, необходимой в образовательном процессе; -здесь размещается информация, необходимая для учебного процесса; -использование технологий для осуществления ссылок на базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров и т.д. 			
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, рефераты, творческие задания, коллоквиумы			
Форма итогового контроля	<i>1 семестр-зачет с оценкой</i>			

