

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории»

Направление подготовки 46.04.01 - История

Кафедра истории

Цель изучения дисциплины	<p>Целями и задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории» являются:</p> <p>1.1. Цель изучения дисциплины: формирование глубоких и разносторонних представлений об основных проблемах истории, о наиболее актуальных теоретических тенденциях современной цивилизационной теории; научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности, в исследовательской и аналитической работе, в преподавании истории в ВУЗах и СУЗах.</p> <p>1.2. Задачи дисциплины: - дать знания в области различных теорий познания и интерпретаций исторического процесса; - овладение основными приемами и методами исторического познания и интерпретации фактов; - развитие у студентов навыков научно-исследовательской и самостоятельной работы; - расширение представления о методологии истории как науки; - расширить представления о средствах и методах исторического познания.</p>
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ОПОП	<p>Дисциплина является одной из основных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 46.04.01 «История». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в первый год обучения.</p> <p>«Актуальные проблемы исторических исследований» - дисциплина позволяющая на уровне обобщения создавать системное обобщающее знание о проблемах трансформации современного исторического познания. Поэтому дисциплина должна изучаться после того, как студент получит представление о теории познания и базовые знания об историческом процессе, выйдет на уровень, позволяющий критически оценивать разные концепции с точки зрения их мировоззренческой подоплеки.</p> <p>Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной научно-педагогической деятельности:</p> <p>В области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическое использование знаний по проблемам исторической науки и образования, новейших теоретико-методологических концепций, точек зрения и дискуссий в преподавании курса истории;- овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками

	<p>исторической информации;</p> <p>В области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; <p>Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» учащиеся магистратуры задействуют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Истории России», «Истории древнего мира», «Истории средних веков», «Новой и новейшей истории» и «Историографии».</p>
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:	<p>Обращение к теоретическим аспектам исследования актуальных проблем исторических исследований является не только одним из наиболее важных составляющих научно-объективного познания прошлого России и мира, но и необходимым компонентом подготовки выпускников с квалификацией (степенью) «магистр». Полученные магистрантами знания значительно укрепляют интеллектуальный фундамент и повышают уровень профессиональной подготовки историка-профессионала, способствуют выработке навыков профессионального исследователя и являются базой для дальнейшей работы в области изучения дисциплин специального цикла. Данная учебная дисциплина ориентирует на объемное, комплексное видение истории России, содействуя освоению других учебных дисциплин. Преподавание данного курса, ведущееся на базе плюралистической методологии, с использованием современных теоретических и историографических концепций, позволит улучшить профессиональную подготовку студентов, завершить формирование знаний и навыков, отвечающих требованиям подготовки историков-магистров. Приступая к изучению дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» магистранты должны знать основные этапы российской и мировой истории, иметь представление о базовых понятиях всеобщей истории, этнологии, политологии, культурологии и социологии в рамках базовых курсов ВУЗов. Дисциплина логически и содержательно связана с рядом других магистерских дисциплин в рамках ФГОС: «Россия в системе мировых цивилизаций», «История и методология науки» и др. Программа дисциплины включает предусмотренный ФГОС минимум предметного содержания, существенно дополненный экономической, институциональной, геополитической и сравнительно-региональной проблематикой.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке</p>

	<p>цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-10 - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области сравнительной истории цивилизаций, специальных исторических дисциплин, цивилизационной теории и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-6- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-9-способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Историческая наука в новом информационном пространстве. Эрозия теоретико-методологических ориентиров XX века Проблема поляризации методологических подходов и разрыва коренной сущности исторического познания.</p> <p>Раздел 2. Борьба вокруг наследия "школы Анналов". Прагматический поворот в исторической мысли.</p> <p>Раздел 3. Проблема научности исторического исследования Проблема истины в историческом познании</p> <p>Раздел 4. Контурсы историографии XXI века: глобальная история Проблема поиска гармонии общего и индивидуального государственного и частного в историческом познании.</p> <p>Раздел 5. Междисциплинарный подход в современных условиях. Историческое исследование как когнитивная деятельность. Принцип плюрализации эталонов научности в историческом исследовании. Современное науковедение и историческая наука.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности; знать основные этапы становления исторической мысли; - категориальный аппарат, необходимый для понимания

	<p>развития исторической мысли в XX в.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; – использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; - выделять существенные черты в развитии социальной и исторической мысли; - анализировать тексты необходимые для понимания трансформации социальной и исторической мысли XX в., <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устной и письменной научной речи; – ведения научной дискуссии; – анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами. - анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; - подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры. 			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	
	Общая трудоемкость дисциплины	14		
	Аудиторные занятия		14	
	Лекции		14	
	Практические занятия (ПЗ)			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			
	Самостоятельная работа		---	
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p>			

справочные системы	<p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
Форма итогового контроля	