

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
46.04.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины «Средневековая материальная культура:  
башенная архитектура»**

**Направление подготовки бакалавров 46.04.01 - История**

**Составитель аннотации: к.и.н, доцент Чахкиев Д.Ю..**

**Кафедра истории**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>изучения</b>	Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний по особенностям, культурному и всемирно-историческому значению развития средневековой башенной архитектуры в горной зоне Ингушетии , а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 Для достижения этой цели необходимо решить следующий круг задач: <ul style="list-style-type: none"><li>• расширение археологических и культурно-исторических знаний нового поколения историков;</li><li>• формирование междисциплинарного понимания единства археологии и истории в целом;</li><li>• формирование у магистрантов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;</li><li>• осмысление взаимодействия различных исторических дисциплин в процессе исследования;</li><li>• освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;</li><li>• овладение методами и методиками научного исторического познания.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры)</b>	<b>ОПОП</b>	Дисциплина «Средневековая материальная культура: башенная архитектура» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История».
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:		Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: Археология, Культурология, а также при написании выпускной квалификационной работы. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения дисциплин: Россия в контексте мировых цивилизаций, Сравнительная ситори мировых цивилизаций, Актуальные проблемы исторических исследований.
<b>Компетенции,</b>		Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

<b>формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ;</p> <p>ПК-1 -способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры;</p> <p>ПК-13-способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>важнейшие особенности средневековой материальной культуры народов Кавказа</p> <p>характерные черты башенной архитектуры Кавказа в целом</p> <p>особенности башенной архитектуры на территории Ингушетии</p> <p>имеет первичное представление о новых методах исследования для решения задач по освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Методики и технологии организации исследовательской работы обучающихся, методики, технологии и приемы обучения и анализа результатов процесса их использования в раскопках, реставрационных работах и др.</p> <p>Основные параметры результатов научных исследований возможностей их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере археологии и этнологии</p> <p>Современные технологии и средства решения исследовательских задач</p> <p>Исторические и методологические стратегии для решения культурно-просветительских задач</p> <p>Типы и разновидности просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Правильно оценить всемирно-историческую значимость средневековой башенной культуры Ингушетии;</p> <p>Использовать новые методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности</p> <p>устанавливать историко-культурное единство в развитии человека и человечества</p> <p>Применять индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования использовать индивидуальные способности для решения исследовательских задач</p> <p>разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности с применением методолого-исторических принципов,</p> <p>реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>Способами анализа нестандартных ситуаций</p>

	<p>способностью к освоению и использованию новых методов исследования с помощью преподавателя</p> <p>Навыками применять современные методики и технологии для проведения исследовательской работы</p> <p>Способностью к реализации методик, технологий и приемов исследования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих научную деятельность</p> <p>Навыками анализировать результаты научных исследований, осуществлять научное исследование с научным руководителем</p> <p>Способностью реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр</b>
	Общая трудоемкость дисциплины		
	Аудиторные занятия		
	Лекции		
	Практические занятия (ПЗ)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа		
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.)</p>		
<b>Формы текущего и</b>	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы,		

<b>рубежного контроля</b>	тесты, домашние задания, презентации, рефераты
<b>Форма итогового контроля</b>	1 семестр - зачет

Разработчики рабочей программы: **к.и.н, доцент Чахкиев Д.Ю.**