

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 «ИНГУШСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль: *«Банковские информационные системы и технологии»*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов, подготовить студентов к чтению и переводу ингушских текстов; систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы познакомить студентов со специальной литературой, соотнести теоретический курс со школьным курсом; ввести студентов в суть научной полемики по ряду спорных вопросов, научить определять и доказывать свою точку зрения; выработать навыки морфологического анализа лексических единиц.

Курс расширяет и углубляет лингвистическую подготовку студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями грамматической теории, что имеет существенное значение для будущего специалиста в соответствии с требованиями к подготовке кадров, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования. Данная дисциплина призвана сформировать грамотную речь и письмо студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ингушский язык» входит в раздел «Б.1. Базовая часть» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и является обязательной для изучения. Успешное освоение курса ингушского языка в вузе требует знаний, умений и навыков, приобретенных в результате освоения дисциплины в средней школе, и предполагает их дальнейшее совершенствование

Учебная дисциплина «Ингушский язык» тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта:

Связь дисциплины «Ингушский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Таблица 2.1.

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Ингушский язык»	Семестр

Связь дисциплины «Ингушский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Таблица 2.2.

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Ингушский язык»	Семестр

Б1.О.02	Иностранный язык	2

Связь дисциплины «Ингушский язык» со смежными дисциплинами

Таблица 2.3.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Ингушский язык»	Семестр
Б1.Б.26	Русский язык и культура речи	1
Б1.О.02	Иностранный язык	1

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------------	---------------------------------	---	---

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке и ингушском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с ингушского языка на русский, с русского языка на ингушский;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на ингушском языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>знать: основные составляющие устной и письменной речи ингушского языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</p> <p>уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели; пользоваться ингушским языком как средством общения;</p> <p>владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском и ингушском языках</p> <p>знать: основные категории и понятия в области системы ингушского языка; профессиональную терминологию;</p> <p>уметь: правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях;</p> <p>владеть: навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с ингушского на русский язык и обратно.</p> <p>знать: социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; способы воздействия на аудиторию;</p> <p>уметь: принимать участие в дискуссии по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; вести дискуссию в процессе представления материалов;</p> <p>владеть: ингушским языком как средством межкультурной коммуникации в научной</p>
------	--	---	--

ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Различает основные подходы и методы в современных лингвистических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада.</p> <p>знать: основные подходы и методы в современных лингвистических исследованиях;</p> <p>уметь: применять полученные знания и использовать их в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности</p> <p>знать: основные методы научных исследований;</p> <p>уметь: применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов лингвистических исследований;</p> <p>владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной, практической деятельности и повседневной жизни.</p>
-------	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семест	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
----------	---	--------	--	--

			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) лр.
1.	Раздел 1. Фонетика. Лексикологи. Фразеологи.																	
1.1.	Тема 1.Алфавит. Алапаш. Оазаш. Дифтонгаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъапакаш	1	4	2	2			4			4				*			
1.2.	Тема 2. Лексика. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Т'аййца дешаш. Фразеологизмаш.	1	4	2	2			4			4				*			
2.	Раздел 2. Морфологи. Къамаьла доакъош.																	
2.1	Тема 1. Ц'ердош.	1	4	2	2			4			4			*				
2.2	Тема 2. Белгалдош	1	4	2	2			4			4				*			
2.3	Тема 3. Таърахъдош	1	4	2	2			4			4			*				
2.4	Тема 4. Ц'ерметтдош	1	4	2	2			4			4				*			
2.5	Тема 5. Хандош. Хандеша формаш.	1	4	2	2			4			4			*				
2.7	Тема 6. Куцдош. Г'юн къамаьла доакъош. Айдардешаш.	1	4	2	2			4			4		*					
2.8	Тема 7. Диалог. Ма дарра къамаьл	1	2	2				6			6				*			
	Подготовка к зачету									9								
	Общая трудоемкость, в часах	72	34	18	16			38			36	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						*
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 2 зачетные единицы)

Таблица 4.1.

Раздел, тема	Содержание программы учебной дисциплины
Раздел 1.	Фонетика
	Тема 1. Алфавит. Алапаш. Оазаш. Мукъача оазий фонетически белгалонаш. Дифтонгаш. Мукъазача оазий фонетически хувцамаш. Шолха алапаш. Къоастореи хоадореи хъаракаш. Г1алг1ай метта транскрипце бокъонаш.
Раздел 2.	Лексикологи. Фразеологи
	Тема 1. Лексика. Лексикологех бола юкъара кхетам. Дош. Деша ма1ан. Синонимаш. Антонимаш. Омонимаш. Ширдаьнна дешаш. Неологизмаш. Т1аййца дешаш. Тема 2. Фразеологех бола юкъара кхетам. Фразеологизмай тайпаш. Фразеологен хоттамаш. Фразеологен цхьоаг1ош. Фразеологен алар (выраженеш). Фразеологен в1ашаг1кхетараш. Шолха дешаш.
Раздел 3.	Морфологи. Морфологе юкъара кхетам
	Тема 1. Къамаьла доакъош. Ц1ердош. Ц1ердешах бола юкъара кхетам. Доалареи юкъареи ц1ердешаш. Кхетамеи кхетамзеи ц1ердешаш. Ц1ердешай грамматически классаш. Ц1ердешай таьрахь. Дожараш. Дожарий лоарх1ам. Ц1ердешай легар. Тема 2. Белгалдош. Белгалдешах бола юкъара кхетам. Белгалдеша лексико-грамматически разрядаш. Белгалдешай формаш. Белгалдешай легар. Белгалдешай хъахилара наькъаш. Тема 3. Таьрахьдош. Таьрахьдешах бола юкъара кхетам. Таьрахьдешай разрядаш. Таьрахьдешай легар. Тема 4. Ц1ерметтдош. Ц1ерметтдешах бола юкъара кхетам. Ц1ерметтдешай разрядаш. Тема 5. Хандош. Хандеша семантико-грамматически разрядаш. Хандеша грамматически категореш. Хандеша спряжени. Тема 6. Хандеша формаш. Масдар, хандеша форма санна. Причасти – хандеша атрибутивни форма санна. Деепричасти. Тема 7. Куцдош. Г1он къамаьла доакъош Айдардешаш. Куцдешаш нийса яздар. Дешт1ехьенаш. Хоттаргаш. Дакъилгаш. Айдардешаш. Уж нийсаяздар.
Итого аудиторных часов: <u>34</u>	
Самостоятельная работа студента: <u>38</u>	
Всего часов на освоение учебного материала: <u>72</u>	

5. Образовательные технологии

Курс состоит из аудиторной (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Ведется на ингушском языке в течение одного семестра.

На лекциях рассматриваются важнейшие, узловые темы курса.

Практические занятия как вид аудиторной деятельности направлены на углубление научных лингвистических знаний, овладение коммуникативными умениями и совершенствование орфографических навыков. В ходе практических занятий студенты учатся свободно оперировать лингвистическими терминами, излагать самостоятельно изученный теоретический материал, выполняют упражнения по лексике, фразеологии, грамматике. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание грамматического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по грамматике ингушского языка). На практических занятиях студенты знакомятся с теорией изучаемой темы и закрепляют полученные знания в режиме практического использования нормативной грамматики ингушского языка.

В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования грамматического строя ингушского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с грамматическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться практически использовать грамматический строй ингушского языка в устной и письменной формах, уметь объяснить особенности грамматических явлений ингушского языка и уметь провести работу над ошибками в текстах из оригинальных источников.

В итоге работы по курсу «Ингушский язык» студент должен овладеть грамматическим материалом, необходимым для грамотного чтения и письма, для формирования его лингвистической компетенции.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении необходимой для понимания курса основной и дополнительной литературы, подготовке докладов и сообщений, выполнении практических заданий в письменной форме. Помимо регулярной работы с лексикографическими изданиями.

В процессе преподавания дисциплины «Ингушский язык» при чтении лекций и проведении практических занятий используются следующие методы обучения:

- учебная лекция
- лекция-беседа
- лекция - учебная конференция, проведение которой предполагает подготовку студентами докладов и публичных выступлений, а также обсуждение докладов;
- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить;
- тестирование (входной, текущий и итоговый тесты);
- консультации преподавателей и индивидуальная работа со студентами;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и итоговому контролю. Для самостоятельного изучения отводятся темы, которые хорошо разработаны в учебниках и учебных пособиях, научных статьях и монографиях и не могут представлять особых трудностей при изучении студентами вуза.

При чтении лекций и проведении практических занятий используются мультимедийные программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы студентов является развитие умения работать с научной литературой, Интернетом, умения писать рефераты, доклады, создавать тесты. Результатом самостоятельной работы студентов являются выступления на семинарских занятиях и научно – практических конференциях; написание рефератов. Лекции и семинарские занятия направлены на то, чтобы не только сообщить студентам определённый объём информации, но и развивать у них творческое научное мышление, знакомить с различными научными концепциями, учить делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом.

1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Алапаш. Оазаш.Зовней кьореи мукъаза оазаш нийсаязъяр.	Контрольная работа	Изучить правописание гласных и согласных звуков, абруптивов	О: [1-4] Д: [5-12]	4
2	Лексикологи. Фразеологи.	Контрольная работа	Изучить лексические и фразеологические единицы языка	О: [1-4] Д: [5-12]	4
3	ЦӀердешай легар.	Тест	Изучить грамматические категории сущ., выделить типы склонения имен	О: [1-4] Д: [5-12]	4
4	Белгалдешай легар. Белгалдешаш кхоллар, нийсаяздар.	Контрольная работа	Изучить категории прилагательных	О: [1-4] Д: [5-12]	4
	ТаӀрахьдош.ТаӀрахь дешай разрядаш	Тест	Изучить времена глагола, выполнить тестовые задания	О: [1-4] Д: [5-12]	4
6	ЦӀерметтдош. ЦӀерметтдешай разрядаш	Контрольная работа	Изучить наклонения глагола	О: [1-4] Д: [5-12]	4
7	Хандош. Хандешай категореш, формаш	Тест	Изучить формы глагола	О: [1-4] Д: [5-12]	4
8	Куцдош. ГӀулакха къамаьла доакьош.	коллоквиум	Изучить служебные части речи	О: [1-4] Д: [5-12]	4
9	Ма дарра къамаьл сецара хьаракашца къоастадар	Контрольная работа		О: [1-4] Д: [5-12]	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение грамматических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Фонетика ингушского языка	УК-4, ОПК-1
2.	Контрольная работа	Лексикология и фразеология ингушского языка	УК-4, ОПК-1
3.	Тестирование	Морфология. Части речи в ингушском языке	УК-4, ОПК-1
4.	Зачет		УК-4, ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Ингушский язык».

6.3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые задания для студентов 1 курса

1.Хьакъоастабе кхетама цӀердешаш дола мугӀа.

- а) КӀаьнк, во, сесаг, воша. нани, лоалахо.
- б) БоргӀал, кхокха, сай, устагӀа, нус, бер.
- в) Дуне, лоам, цӀа, бежан, гӀала, кхор.

2. Хьакъоастаде дукхален таьрахье мара ца лела ц1ердешаш.

- а) Лоам, карт, доа, бер. х1ама, дог1а.
- б) Б1аргасаьнаш, нувхаш, й1овхараш, духьараш, булкьаш.
- в) Нах, уст, мекьал, чураш, юрт, гаьнаш,

3. Белгалде кхалнаьха классе латта ц1ердешаш.

- а) Сесаг, йо1, нускал, котам, ж1али, саг.
- б) Даьци, нана, йи1иг, кхалсаг, йиша.
- в) Г1ала, турпалхо, циск, бер, дешархо.

4. Малаг1ча легаре чудолх ер ц1ердешаш:

Болхло, лоалахо, турпалхо, г1алг1а, доттаг1а.

- а) хьалхарча легара,
- б) шоллаг1ча легара,
- в) кхоалаг1ча легара.

5. Укх к1алхарча предложенех хьакъоастае ц1ердешах сказуеме ц1ера дакьа хула предложени.

- а) Сай новкъостах кхета везаш вар со сарахьа.
- б) Борз хьунаг1а мара сецяц.
- в) Хьехархочо дешархо кхетаву.
- г) Тха лоалахо инженер ва.

6. Белгалъяьккха ц1ердешай харцахьа йоалаяь грамматически категори.

- а) Ц1ердешаш белгалдеш ялх класс хул.
- б) Ц1ердешай ло1амеи ло1амзеи формаш хул.
- в) Ц1ердешай хул цхьоалени дукхалени таьрахь.

7. Белгалбаккха белгалдешаех латта муг1а.

- а) Хозал, майрал, дикал, й1овхал, зовзал, къоанал.
- б) Лоамара, ц1е, хоза, сабаре, сонта, таханара.
- в) Сиха, курал, говзал, хозахетар, адар, маьлхара.

8. Белгалбаккха классни белгалдешаш дола муг1а.

- а) Воккха саг, сонта йо1, лакха лоам, з1амига бер, б1аьстан сайре.
- б) Биткьа саьрг, доккха ц1а, берста уст, б1аьха бекьа.
- в) Ингале пхьег1а, лоамара зиза, берза лар, берий ловзар, наьна йовлакх.

9. Хьакъоастае белгалдош ц1ердеша ма1ане латташ йола предложени.

- а) Дешара т1ерабувлача студенташа леладер во г1улакх да.
- б) Да велча дезалга доаг1ар доккха во да.

в) Хало бер да цар к1аьнк.

10. Таьрахьдешо белгалду (нийса жоп ле)

а) х1ама, саг;

б) белгало;

в) массал;

г) дер.

11. Белгалбаккха арг1ан таьрахьдешах латта муг1а.

а) Шоллаг1а, кхоолаг1а, б1аьлаг1а, иттлаг1а, вурийттлаг1а.

б) Массехк, ах, цхьацца, шишша, диъ-диъ, ца1.

в) Шоллаг1а дакъа, б1аь, шаккхе, шозза, эзарза.

12. Белгалбаккха кхетае ц1ердешаш дола муг1а.

а) Саг, нах, дешархо, шуча, йо1, дади, нейц.

б) Бер, даьци, уст, борз, нускал, воти, бежан.

в) Бургац, нус, малх, вежарий, оакхарий, зунгат.

13. Хьакьоастаде цхьоален таьрахье мара ца хулаш дола ц1ердешаш.

а) Морх, малх, моцал, 1аж, хьонк, нус, лоа.

б) Бурч, урхал, 1а, майрал, тохар, хьонк, екхан.

в) Ча, бер, беш, нувхаш, доа, б1аьсти, бурлкъаш.

14. Хьакьоастаде шоллаг1ча легара чудоаг1а ц1ердешаш.

а) Лампа, шуша, шалта, ворда, кхаба, книжка.

б) Аре, сердало, дешархо, наб, мукх, хало.

в) Дошо, гали, корта, оаркхув, чами, доа, кий.

15. Белгалъяьккха белгалдешай харцахьа йоалаяь грамматически категори

а) Белгалдешай дистара лаг1аш хул.

б) Белгалдешай ло1амеи ло1амзеи формаш хул .

в) Белгалдешай ханаши соттамаши хул.

16. Белгалбаккха мишталли белгалдешах латта муг1а.

а) Хоза, лакха, д1айха, ч1оаг1а, сома, ц1е, миска.

б) Аьпка, селханара, городера, дошо, сигалара, кизга.

в) Дешархочун, даде, бера, дерста, сонта, таханара.

17. Предложене юкъе малаг1а маьже хила йиш я ло1амзача белгалдешах?

а) Еррига предложене маьженаш.

б) Подлежащий, сказуемый, карардари мара хила йиш яц.

в) Дилла кьоастам хул.

18. Белгалбаккха белгалдешай дожарий чаккхенаш нийса язъаь муг1а

- а) Лакха лоам сийрдабаьккхабар б1айха малхо.
- б) Д1аьхача хабарал, лоаца муш тол.
- в) Масса Тирка сийна талг1еш, лаккха шув к1ал бирса увг1ар.
- г) Тхацигара хьунаг1а сома а лакха а хенаш даг1а.

19. Белгалбаккха белгалдешай ло1аме форма нийса хьакхелла муг1а

- а) Безамевар, хозача, з1амаг1а, лакхадар.
- б) Кердадар, дахчандар, кьонавар, ц1енаяр.
- в) Герга, баьццараг1а, лакхача, лакхабар.

20. Юкьера хьакьоастае белгалдешах даьнна ц1ердош юкье дола предложени

- а) Дика доттаг1а вар Ахьмада вар.
- б) Хозал - делкьелца, дикал - валалца.
- в) Дешарах дика кхетар студент.

21. Белгалбаккха таьрахьдешах латта муг1а

- а) Дика, хоза, баьстан, лоамара, сиха, зипа.
- б) Ц1а, сигале. шелал, коч, сахьат, йоазув.
- в) Ворх1, пхелаг1а, ах, кхоь, шаккхе, диьэ, шозза.

22. Белгалъяьккха таьрахьдешах карардар хула предложени.

- а) Ца1 школе дешаш ва, х1аьта шоллаг1вар институте дешаш ва.
- б) Аз сай книжках ца1 дийшад, шоллаг1дар деша доладаьд.
- в) Цун кьонгех цхьаннех лор хиннав, шоллаг1чох хьехархо хиннав.
- г) Мадина дикаг1а дешарех ца1 я.

23. Хьакьоастаде, малаг1ча таьрахье лела йиш йолаш да укх к1алхарча цхьанкхийтгача дешашта юкьера ц1ердешаш.

Кьонал дагайоха, мерза шекар, 1ажаг1а дошув, к1ома бурч, екханга сатувса, лоа дашийта, ноанал де.

- а) цхьоален таьрахье мара,
- б) дукхален таьрахье мара,
- в) цхьоален а дукхален а таьрахье.

24. Укх к1алхарча цхьанкхийтгача дешашта юкьера ц1ердош лура дожаре латта муг1а хьакьоастабе.

- а) дикача сага,
- б) дикача сагаца,
- в) дикача сагах,

25. Предложене юкье малаг1а маьже хила йиш я ц1ердешах?

- а) Ерига предложене маъженаш.
- б) Подлежащий, сказуемый, карардари мара хила йиш яц.
- в) Подлежащий сказуемое ц'ера дакъеи мара хила йиш яц.
- г) Подлежащий мара хила йиш яц.

26. Юкѣра хѣкъѡастае белгалдешах даѣнна цѣрдош юкѣе дола предложени.

- Дика нокбост вар Ахъмада вар.
- Во кхоабаш хилча хъайбаша шура к1езига лу.
- Хозал - делкъелца, дикал - валалца.
- Дешарах дика кхетар Аслан.

27. Белгалде суффиксаца кхелла ц1ердешаш .

- а) аьрдиг, к1ориг, бекарг, ло1ам, дегабуам.
б) дешархо, сатем, пандарча, бунг, лоамаро.

28. Белгалде кхалнаьха классе латта ц1ердош.

- а) нускал, в) г1ала,
б) котам, г) даьци.

29. Хьакъоастабе кхетаме ц1ердешаех латта муг1а.

- а) хъаькъал, зунгат, говр, борг1ал, ча, сай.
б) турпалхо, бер, доттаг1а, нускал, нейц.
в) яздархо, да, судхо, шуча, жалу.

30. Масса легар да г1алг1ай метта ц1ердешай? (Мальсагов Зоврбикага диллача).

- а) ца1,
б) шиъ,
в) кхоъ.

31. Къоааде, малаг1ча легара чудолх укх к1алхара ц1ердешаш?

- а) хьалхарча;
б) шоллаг1ча;
в) кхоалаг1ча.

32. Хьакъоастабе дукхален таьрахье мара ца лела ц1ердешаш дола муг1а.

- а) жаг1а, денал, доа, курал, дувцар.
б) й1овхараш, тувхараш, булкъаш, чураш.
г) г1адамаш, доаг1аш, говраш, лоамаш.

33. Овра бухь ира ба. Овра ко долла деза.

а) ц1ера дожаре,
б) доала дожаре,

в) лура дожаре,
г) дера дожаре.

- а) Хозача дешо лакха лоам бошабаб.
- б) Аз ши к1аьнк вахийтар тика т1а.
- в) Из хьалхарча курсера студент ва.
- г) Ахьмада бригада массаза а балха хьалха латт.

а) Хозал - делкълца, дикал- валалца.
б) Ахка кепак тоаденна латтар.
в) Тха кора клал хоза хъармакх дагла.

а) кундешах кхеллад
б) хандешах кхеллад
в) цӀердешах кхеллад
г) цӀерметтдешах кхеллад.

а) к1аьнк, бер, нана,
б) кьонах, йи1иг, шуча.
в) кхалсаг, судхо, пандарча.

а) хъехархо, дади, космонавт, нани;
б) г1ашло, г1онча, нускал, 1илмалхо.

а) дешхьалхе т1акхетарца хувцалу;
б) деша ма1ан хувцадаларца хувцалу;
в) овлан оази чаккхеи хувцадаларца эргадоал.

а) хялхарча легара чудолх;
б) шоллаг1ча легара чудолх;
в) кхоалаг1ча легара чудолх.

41.Белгалдешо белгалду (нийса жоп ле):

а) хлама, саг; б) белгало; в) дар; г) массал.

42. Белгалбаккха белгалдешаш мара юкье доаца мугла:

а) говзал, курал, вахар, кхерам, лакхал;

б) цлимхара, бирса, йийкха, сабаре, кьиза;

в) гоама, хоза, сабар, хозахета, кхерам;

г) цлимхарал, кура, блайха, цлаьрматал, лакха.

43. Белгалбаккха классни белгалдешаш дола мугла:

а) боккха лаж, зламига бер, хоза зиза, даде кий;

б) лоамара саг, доккха кор, блайха малх, готта урам;

в) берста устагла, биткьа саьрг, боккха лаж, блайха муш.

г) лай аьлхаш, цлена цла, майра клаьнк, ира урс.

6.3.2. Итоговый контроль проводится в виде зачета по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе

1. Алфавит. Алапаш. Оазаш.
2. Кьоастореи хоадореи хьаракаш.
3. Дифтонгаш. Дифтонгаш нийсаязьяра бокьонаш.
4. Шола, шолха, шола-шолха алапаш.
5. Лексика. Синонимаш. Антонимаш.
6. Омонимаш.
7. Деша лоаттам.
8. Дешхьалхенаш, дештлехьенаш.
9. Чоалхане дешаш.
10. Дешаш дешдоакьошта декъара бокьонаш.
11. Морфологи. Цлердош.
12. Доалара юкъара цлердешаш.
13. Конкретнии абстрактнии цлердешаш.
14. Цлердешай таьрахь, классаш.
15. Цлердешай дожарий система, легар.
16. Цлердешаш хьахилара наькьаш.
17. Белгалдош. Белгалдеша формаш, легар.
18. Белгалдешаш хьахилар.
19. Таьрахьдош. Таьрахьдеша легар.
20. Цлерметтдош.
21. Хандош. Хандеша ханаш.
22. Хандеша соттамаш, спряжени.
23. Масдар.
24. Причасти.
25. Деепричасти.

26. Куцдош.
27. Дешт1ехье.
28. Хоттарг.
29. Дакъилгаш. Айдардош.
30. Ц1ера къамаб1а доакъой морфологически тохкам.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 8.1

Шкала и критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Общие требования к результатам аттестации в форме зачета	Планируемые результаты обучения
Зачтено	Высокий уровень	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки	Знать: углубленно ключевые основные и специальные термины и понятийный аппарат в области морфологии ингушского языка; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации в области морфологии ингушского языка Уметь: адекватно пользоваться научным стилем; использовать исследовательские приемы на конкретном текстовом материале Владеть: системой теоретических знаний по морфологии
	Базовый уровень	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями,	Знать: терминологию, основные методы и специальную методологию Уметь: самостоятельно работать с монографиями и

		качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.	научными публикациями по морфологии; Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной из поисковых систем
	Минимальный уровень	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.	Знать: посредственное знание терминологического аппарата Уметь: анализировать научную информацию Владеть: навыками написания научных работ
Не зачтено	компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.	Планируемые результаты обучения не достигнуты

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Ингушский язык»

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Ахриева Р.И., Оздоева Ф.Г. и др. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Грозный, 1997.
2. Аушева Э.А., Гандалоева А.З., Галаева Л.Х. и др. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Назрань, 2021. – 308 с.
3. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт. – Магас, 2009.
4. Барахоева Н.М., Илиева Ф.М., Киева А.Х. и др. Современный ингушский язык. Морфология. – Нальчик: Тетраграф, 2012.

Дополнительная литература

5. Аушева Э.А. Именные части речи. - Назрань, 2012.
6. Аушева Э.А., Оздоева Э.Г. Современный ингушский язык. Морфология. – Назрань, 2021.
7. Барахоева Н.М. Х1анзара г1алг1ай мотт. - Магас, 2008.
8. Гандалоева А.З. Актуальные вопросы синтаксиса простого предложения в ингушском языке. – Магас, 2012.
9. Гандалоева А.З. Г1алг1ай мотт хьехара методика. – Магас, 2017.
10. Гандалоева А.З. Х1анзара г1алг1ай мотт. Синтаксис. – Назрань, 2018.

11. Оздоева Э.Г., Аушева Э.А. Современный ингушский язык. Морфология. Глагол, глагольные формы, служебные части речи. – Назрань, 2020.
12. Тариева Л.У. Наречие в ингушском языке. – Назрань, 2013.

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Ингушский язык»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Ингушский язык»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используется общее и специализированное учебное оборудование, имеются специализированные аудитории, кабинеты.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой