

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль: *«Банковские информационные системы и технологии»*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины Б.1 О.20 «Введение в профессию» - сформировать у студентов базовую систему знаний о банковской информационной системе и технологиях, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах организации работ отечественных и зарубежных информационных систем в области банковской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) Б.1 О.20 Введение в профессию являются:

- дать представление закономерностей развития банковских информационных систем, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- ознакомить с основами современных банковских информационных систем, особенностями использования клиент-серверных технологий;
- обучить анализу и моделированию предметной области, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в банковской сфере.

В качестве предметной области рассматриваются различные звенья финансово-кредитной системы, в первую очередь – банки (центральный и коммерческие).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б.1 О.20 «Введение в профессию» относится к базовой обязательной части профессионального цикла ООП и является для студентов направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», формирующей систему знаний о современных информационных технологиях, используемых в области банковского дела, и перспективах их развития. В рамках этой дисциплины студенты изучают не только теоретические основы и принципы разработки аналитических экономико-математических моделей, лежащих в основе решения задач в области банковского дела, но и приобретают навыки работы с современными программными продуктами. Для успешного усвоения материала по дисциплине «Введение в профессию» студентами должны сопровождаться такими общеобразовательными и специальными дисциплинами как: «Информатика», «Информационные технологии».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Введение в профессию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК 1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации

	системный подход для решения поставленных задач		в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК 1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК 1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК 9.2	Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ОПК-3.1	Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		<i>ОПК-3.2</i>	Уметь: решать стандартные задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		<i>ОПК-3.3</i>	Иметь: навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Введение в профессию

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект)	
Раздел 1. Развитие автоматизированных банковских систем																		
1	Тема 1.1 Специфика банковских информационных систем			4	2			6				+						
2	Тема 1.2 Финансовая информация и финансовые потоки			4	2			6				+		+				
3	Тема 1.3 Применение АБС			4	2			6								+		
Раздел 2. Анализ системы управления коммерческого банка																		
4	Тема 2.1 Операционный день банка			4	2			6					+			+		
5	Тема 2.2 Межбанковские электронные расчеты			4	2			6				+		+				
6	Тема 2.3 Программное обеспечение «Клиент–банк»			4	2			8				+		+				
7	Тема 2.4 Автоматизация частных вкладов			4	2			6				+				+		
8	Тема 2.5 Автоматизация работы с пластиковыми картами			4	2			6				+		+				
9	Тема 2.6 Информационная безопасность			4				6				+	+					
	Курсовая работа (проект)							*	*									
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	10	10	36	16			56				Промежуточная						
		8	8									Форма						
												Зачет						3
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Введение в профессию

Содержание лекционного курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1.	Раздел 1. Развитие автоматизированных банковских систем	
1.1	Тема 1.1 Специфика банковских информационных систем	Функции автоматизированных банковских систем. Общая характеристика автоматизированных банковских систем. Цели внедрения автоматизированных банковских систем. Категории автоматизированных банковских систем. Классификация автоматизированных банковских систем. Стоимость автоматизированных банковских систем. Явные и неявные затраты.
1.2.	Тема 1.2 Финансовая информация и финансовые потоки	Характеристика понятия финансовая информация, финансовые потоки. Классификация финансовой информации. Организация информационных потоков в АБС.
1.3	Тема 1.3 Применение АБС	Анализ зарубежных систем автоматизации банковской деятельности. «Банковская платформа». Фирмы-разработчики банковских платформ. Обзор автоматизированных систем банковских технологий отечественных фирм. Компании – разработчики автоматизированных банковских систем. Наименования, текущие версии и число пользователей продуктов. Архитектура и платформы автоматизированных банковских систем. Основные функциональные характеристики автоматизированных банковских систем.
2.	Раздел 2. Анализ системы управления коммерческого банка	
2.1.	Тема 2.1 Операционный день банка	Определение системы операционного дня в коммерческом банке. Задачи программного обеспечения по ведению операционного дня
2.2.	Тема 2.2 Межбанковские электронные расчеты	Системы межбанковского информационного обмена. Система SWIFT. Системы электронных банковских расчетов. Платежная система Центрального Банка Российской Федерации. Система CHIPS. Система FedWire. Система CHAPS. Система Sagittaire. Развитие систем банковских электронных расчетов в условиях новых информационных технологий.
2.3	Тема 2.3 Программное обеспечение «Клиент–банк»	Состав и организация работы с системой клиент-банк. Определение циклов системы клиент-банк.

2.4	Тема 2.4 Автоматизация частных вкладов	Система частных вкладов. Подсистема ведения частных вкладов фирмы А–СОФТ. Модуль «Частные вклады» фирмы БИС. DiasoftRETAIL 4x4 SB система обслуживания частных лиц фирмы ДИАСОФТ. Подсистема «Частные вклады», фирмы ИНВЕРСИЯ.
2.5	Тема 2.5 Автоматизация работы с пластиковыми картами	Структура и организация платежной системы. Программное обеспечение платежной системы. Основные требования к программному обеспечению платежной системы. Фронт-офис и бэк-офис. Функции программного обеспечения платежной системы. Программное обеспечение эмиссионного центра. Программное обеспечение эквайрингового центра. Программное обеспечение процессингового центра. Международные платежные системы. Российские платежные системы. Российский рынок электронных банковских услуг, осуществляемых с использованием банковских карт.
2.6	Тема 2.6 Информационная безопасность	Получение знаний о проблемах безопасности банка, безопасность БИС, общие и специальные принципы обеспечения безопасности, субъекты противоправных посягательств в сфере компьютерной информации, угрозы и нарушения при эксплуатации автоматизированных банковских систем, информационные угрозы, преимущества и недостатки самостоятельной разработки средств безопасности БИС отделом ИТ КБ.

Содержание практического курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1.	Раздел 1. Развитие автоматизированных банковских систем	
1.1	Тема 1.1 Специфика банковских информационных систем	1. Характеристика функций автоматизированных банковских систем. 2. Общая характеристика автоматизированных банковских систем. 3. Категории и классификация автоматизированных банковских систем.
1.2.	Тема 1.2 Финансовая информация и финансовые потоки	1. Характеристика понятия финансовая информация, финансовые потоки. 2. Классификация финансовой информации. 3. Организация информационных потоков в АБС.

1.3	Тема 1.3 Применение АБС	<p>1. Анализ зарубежных систем автоматизации банковской деятельности.</p> <p>2. Обзор автоматизированных систем банковских технологий отечественных фирм.</p> <p>3. Основные функциональные характеристики автоматизированных банковских систем.</p>
2.	Раздел 2. Анализ системы управления коммерческого банка	
2.1.	Тема 2.1 Операционный день банка	<p>1. Определение системы операционного дня в коммерческом банке.</p> <p>2. Задачи программного обеспечения по ведению операционного дня</p>
2.2.	Тема 2.2 Межбанковские электронные расчеты	<p>1. Определение системы межбанковского информационного обмена.</p> <p>2. Определение системы электронных банковских расчетов. 3. Развитие систем банковских электронных расчетов в условиях новых информационных технологий.</p>
2.3	Тема 2.3 Программное обеспечение «Клиент–банк»	<p>1. Состав и организация работы с системой клиент-банк.</p> <p>2. Определение циклов системы клиент-банк.</p>
2.4	Тема 2.4 Автоматизация частных вкладов	<p>1. Определение системы частных вкладов.</p> <p>2. Модуль «Частные вклады» фирмы БИС. DiasoftRETAIL 4x4 SB система обслуживания частных лиц фирмы ДИАСОФТ.</p> <p>3. Подсистема «Частные вклады», фирмы ИНВЕРСИЯ.</p>
2.5	Тема 2.5 Автоматизация работы с пластиковыми картами	<p>1. Структура и организация платежной системы.</p> <p>2. Программное обеспечение платежной системы.</p> <p>3. Функции программного обеспечения платежной системы.</p> <p>4. Международные платежные системы.</p> <p>5. Российские платежные системы.</p>
2.6	Тема 2.6 Информационная безопасность	<p>1. Получение знаний о проблемах безопасности банка, безопасность БИС.</p> <p>2. Субъекты противоправных посягательств в сфере компьютерной информации, угрозы и нарушения при эксплуатации автоматизированных банковских систем.</p> <p>3. Информационные угрозы, преимущества и недостатки самостоятельной разработки средств безопасности БИС отделом ИТ КБ.</p>

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Тема 1.1 Специфика банковских информационных систем	подготовка и проведение презентации
2	1	Тема 1.2 Финансовая информация и финансовые потоки	деловая игра
3	1	Тема 1.3 Применение АБС	разбор конкретных ситуаций, анализ АБС
4	1	Тема 2.1 Операционный день банка	разбор конкретных ситуаций, определение схемы операционного дня
5	1	Тема 2.2 Межбанковские электронные расчеты	круглый стол
6	1	Тема 2.3 Программное обеспечение «Клиент–банк»	подготовка и проведение презентации
7	1	Тема 2.4 Автоматизация частных вкладов	подготовка и проведение презентации
8	1	Тема 2.5 Автоматизация работы с пластиковыми картами	подготовка и проведение презентации
9	1	Тема 2.6 Информационная безопасность	гостевые лекции

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает изучение как теоретических основ теории информационных систем и информационных технологий в банковском деле, так и овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются следующие формы контроля: устный опрос, дискуссия, тесты, эссе, рефераты.

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Раздел 1. Развитие автоматизированных банковских систем					
1	Тема 1.1 Специфика банковских информационных	Реферат/исследование	Характеристика системы Интернет-банкинга (система по	1. Банковские информационные системы: учебник для вузов / ред. В. В. Дик. – Москва: Маркет ДС, 2019	6

	х систем		выбору)	– 814 с 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для вузов / ред. В.В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018 – 521 с	
2	Тема 1.2 Финансовая информация и финансовые потоки	Дискуссия, тесты	Рассмотреть схему потоков финансовой информации в коммерческом банке	1. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. Текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018.— 388 с 2. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020 – 153 с.	6
3	Тема 1.3 Применение АБС	Реферат/ исследование	Изучить характеристики разработчика в банковского программного обеспечения и предлагаемых ими продуктов (разработчик и продукт по выбору)	1. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. Текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018.— 388 с 2. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. – 4-е изд., стер.	6

				– Москва : КноРус, 2020 – 153 с.	
Раздел 2. Анализ системы управления коммерческого банка					
4	Тема 2.1 Операционный день банка	Устный опрос, дискуссия	Рассмотреть операционны й день коммерческог о банка	1. Костерина, Т. М. Банковское дело: учебник для бакалавров / Т. М. Костерина ; Моск. гос. ун- т экономики, статистики и информатики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018 - 332 с. 2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев ; Гос. ун - т управления. - Москва : Юрайт, 2019 - 647 с	6
5	Тема 2.2 Межбанковские электронные расчеты	Эссе	Изучить систему межбанковски х электронных расчетов, исследование представить в виде эссе	1. Банковские информационные системы: учебник для вузов / ред. В. В. Дик. – Москва: Маркет ДС, 2019 – 814 с 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для вузов / ред. В.В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018 – 521 с	6
6	Тема 2.3 Программное обеспечение «Клиент–банк»	Реферат/ исследование	Характеристи ка платежной системы (система по выбору)	1. Вдовин В.М. Предметно- ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. Текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018.— 388 с 2. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А.	8

				Павленко. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020 – 153 с.	
7	Тема 2.4 Автоматизация частных вкладов	Тесты	Рассмотреть схему автоматизации и частных вкладов в коммерческом банке	1. Банковские информационные системы: учебник для вузов / ред. В. В. Дик. – Москва: Маркет ДС, 2019 – 814 с 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для вузов / ред. В.В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018 – 521 с	6
8	Тема 2.5 Автоматизация работы с пластиковыми картами	Устный опрос, тесты	Характеристика платежной системы (система по выбору)	1. Банковские информационные системы: учебник для вузов / ред. В. В. Дик. – Москва: Маркет ДС, 2019 – 814 с 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для вузов / ред. В.В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018 – 521 с	6
9	Тема 2.6 Информационная безопасность	Устный опрос, эссе		1. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. Текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2018. — 388 с 2. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. – 4-е изд., стер.	6

				– Москва : КноРус, 2020 – 153 с.	
	Итого				56

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;- подготовку к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Раздел 1. Развитие автоматизированных банковских систем			
1	устный опрос, тесты	Тема 1.1 Специфика банковских информационных систем	УК 1 ОПК 3
2	устный опрос, тесты	Тема 1.2 Финансовая информация и финансовые потоки	УК 1 УК 9
3	устный опрос, реферат	Тема 1.3 Применение АБС	УК 1 ОПК 3.1
Раздел 2. Анализ системы управления коммерческого банка			
4	устный опрос, тесты	Тема 2.1 Операционный день банка	УК 1 ОПК 3.2, ОПК 3.3

5	устный опрос, тесты	Тема 2.2 Межбанковские электронные расчеты	УК 9 ОПК 3
6	устный опрос, реферат	Тема 2.3 Программное обеспечение «Клиент–банк»	УК 1 ОПК 3.1, ОПК 3.2
7	устный опрос, тесты	Тема 2.4 Автоматизация частных вкладов	УК 9 ОПК 3.1, ОПК 3.3
8	устный опрос, реферат	Тема 2.5 Автоматизация работы с пластиковыми картами	УК 9 ОПК 3
9	устный опрос, тесты	Тема 2.6 Информационная безопасность	УК 1 ОПК 3
10	Промежуточный контроль // зачет	Раздел 1 (темы 1.1-1.3) Раздел 2 (темы 2.1-2.6)	УК 1, УК 9 ОПК 3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Введение в профессию.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Введение в профессию

7.1. Учебная литература:

1. Банковские информационные системы : учебник для вузов / ред. В. В. Дик. – Москва : Маркет ДС, 2019 – 814 с
2. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. - М.: Юрайт, 2017 – 189 с. – Режим <https://www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C>
3. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2019 – 244 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12029>
4. Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 388 с
5. Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Дашков и К, 2018 – 302 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24786>
6. Гагарина Л. Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 - 384 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942717>.
7. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020 – 153 с.

8. Интернет-технологии в банковском бизнесе : перспективы и риски : учеб.-практ. пособие для вузов / Ю. Н. Юденков [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020 – 317 с
9. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / ред. В.В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018 – 521 с
10. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / Т. М. Костерина ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018 - 332 с.
11. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев ; Гос. ун - т управления. - Москва : Юрайт, 2019 - 647 с
12. Ясенов В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие / В.Н. Ясенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 560 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>.

7.2. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан.
– Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>
2. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.intuit.ru/>
3. Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://www.microinform.ru/>
4. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. –Режим доступа : <http://gen.lib.rus.ec/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
7. www.diasoft.ru -подборка материалов по архитектуре банка
8. www.asoft.ru -сайт разработчика банковских ИС
9. www.softlab.ru- подборка материалов по банковским ИС
10. www.inversion.ru –материалы по автоматизации банков, предприятий, системной интеграции,разработке систем поддержки решений, корпоративной отчетности, хранилищ данных.
11. www.programbank.ru- подборка материалов по банковским ИС
12. www.cbr.ru –сайт Центробанка России
13. www.bankir.ru -подборка материалов по банковским ИС

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше
4. 1С: Предприятие
5. MS VISIO

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа дисциплины Введение в профессию составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926

Программу составили:

1. Котиева Елизавета Даламбековна, ассистент кафедры «Финансы и кредит»

(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры Финансы и кредит

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____

(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом _____
факультета/института

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Дж. Кодзоева
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

_____ академический бакалавриат _____
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

_____ **09.03.02 Информационные системы и технологии** _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Банковские информационные системы и технологии
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

_____ бакалавр _____

Форма обучения

_____ очная _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Типовые вопросы к семинарам и контрольные задания для самостоятельной работы студентов
3. Тестовые задания
4. Тематика рефератов
5. Вопросы к зачету
6. Критерии оценивания компетенций (результатов)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Развитие автоматизированных банковских систем Тема 1.1 Специфика банковских информационных систем	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 9.1, УК 9.2, ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3	устный опрос, реферат, тесты,
2	Тема 1.2 Финансовая информация и финансовые потоки		устный опрос, реферат, тесты
3	Тема 1.3 Применение АБС		устный опрос, реферат, тесты
4	Раздел 2. Анализ системы управления коммерческого банка Тема 2.1 Операционный день банка		устный опрос, реферат, тесты
5	Тема 2.2 Межбанковские электронные расчеты		устный опрос, реферат, тесты
6	Тема 2.3 Программное обеспечение «Клиент–банк»		устный опрос, реферат, тесты,
7	Тема 2.4 Автоматизация частных вкладов		устный опрос, реферат, тесты

8	Тема 2.5 Автоматизация работы с пластиковыми картами		устный опрос, реферат, тесты
9	Тема 2.6 Информационная безопасность		устный опрос, реферат, тесты
10	Итоговый промежуточный контроль	УК1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 9.1, УК 9.2, ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3	Зачет

2. Типовые вопросы к семинарам и контрольные задания для самостоятельной работы студентов

Текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляются с использованием организационных форм и количественных показателей контроля, закрепленных для данной дисциплины в соответствии с действующей системой оценки успеваемости студентов.

Текущий контроль осуществляется в означенные преподавателем сроки по результатам работы студентов на каждом лабораторном занятии при работе над групповыми и индивидуальными заданиями и на каждом лекционном занятии преподавателем, проводящим эти занятия по активности работы аудитории.

Промежуточный контроль осуществляется путем проведения промежуточных аттестаций в виде тестирования преподавателем, проводящим лекционные занятия.

Изучение курса завершается зачетом, который включает проверку теоретических знаний студента и приобретенных практических навыков работы.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины:

1. В чем состоят особенности развития банковского дела в России?
2. Каковы принципы создания автоматизированных банковских технологий?
3. Что представляет собой банковская информационная система?
4. Перечислите свойства банковской информационной системы.
5. Перечислите основные этапы создания банковской системы.
6. Назовите этапы информационного обследования банка.
7. Перечислите факторы, учитываемые при выборе автоматизированной банковской системы.
8. В чем заключаются особенности организации информационного обеспечения в банковской деятельности?
9. Охарактеризуйте наиболее важные аспекты технического обеспечения банковских технологий.
10. Определите состав и требования к базовым программным средствам, используемым в банках.
11. Каково назначение функциональных подсистем в автоматизированных банковских технологиях?
12. В чем состоят особенности межбанковского взаимодействия?

13. Опишите процесс создания информационной модели банка.
14. В чем заключается требование адекватности информационной модели банка?
15. Назовите причины неадекватности информационной модели банка?
16. Сформулируйте понятие информационных потоков.
17. Перечислите характеристики информационных потоков.
18. Назовите преимущества безбумажной технологии обработки информации.
19. Назовите требования к банку при внедрении безбумажной технологии обработки информации.
20. Назовите три класса банковской информации.
21. Чем характеризуется банковская информационная система?
22. Какой характер носит информационная структура банка?
23. Назовите измерения информационной структуры банка.
24. Опишите типовую структуру интегрированного банковского программного комплекса.
25. Каковы принципы работы типовых модулей банковского программного комплекса?
26. Перечислите пути внедрения автоматизированной банковской системы.
27. Назовите преимущества и недостатки каждого из путей внедрения автоматизированной банковской системы.
28. Перечислите этапы реализации проекта создания банковской информационной системы.
29. Назовите основные вопросы выбора при проектировании информационной системы банка.
30. Сформулируйте определение системы управления информационными потоками.
31. Перечислите целевые установки системы управления информационными потоками.
32. Назовите главные направления, по которым автоматизация обслуживания клиентов воздействует на конкурентную позицию банков.
33. Сформулируйте определение системы оперативного управления наличностью денежной массы.
34. Назовите классы автоматизированных банковских систем.
35. Что является одной из основных задач любой крупной финансовой организации?
36. Какие передовые информационные технологии используются банковской деятельности?
37. Перечислите основные функции автоматизированных банковских систем.
38. Дайте определение OLTP-системы.
39. Дайте определение технологии информационных хранилищ Data Warehouse.
40. В чем состоит назначение приложений аналитической обработки OLAP?
41. Перечислите направления автоматизации банков.
42. Перечислите цели внедрения автоматизированных банковских систем.
43. Назовите категории автоматизированных банковских систем.
44. Какие инструментальные программные средства используются для проектирования, управления и поддержания баз данных?
45. Назовите наиболее распространенные в России СУБД.
46. Чем объясняется лидирующее место СУБД Oracle?
47. Какие требования предъявляются к информационному обеспечению банковских систем?
48. Перечислите свойства банковских систем.
49. Дайте определение базового программного обеспечения банковских систем.

50. Дайте определение прикладного программного обеспечения банковских систем.
51. Какие требования предъявляются к программному обеспечению банковских систем?
52. Как классифицируются автоматизированные банковские системы?
53. Назовите основные характеристики каждого из технологических поколений автоматизированных банковских систем.
54. Каким образом связаны между собой отдельные функциональные модули (автоматизированные рабочие места) автоматизированной банковской системы?
55. Дайте понятие «банковского продукта».
56. В чем заключается задача описания и внедрения технологии, формально представленной в банке?
57. Приведите примерный перечень технологий, для автоматизации которых автоматизированная банковская система.
58. Дайте определение «банковской платформы».
59. Перечислите зарубежные компании, разрабатывающие банковские платформы.
60. Назовите основных российских разработчиков банковских автоматизированных систем.

3. Тестовые задания

Вопрос 1

Непротиворечивость входных данных в БИС может обеспечиваться ...

- автоматическим логическим контролем
- контролем клиента банка
- визуальным контролем
- повторным вводом

Вопрос 2

«Номер лицевого счета» относится к классификатору ...

- отраслевому
- внутрибанковскому
- общегосударственному

Вопрос 3

В БИС в РФ обязательно должна быть заложена возможность выполнения операций банка в соответствии с ...

- требованиями ЦБ РФ
- требованиями бухгалтерского учета
- внутренними требованиями всех российских банков
- требованиями международного учета

Вопрос 4

Критерием выбора БИС являются ...

- функциональная полнота
- стоимость
- обеспечение безопасности
- надежность
- размер

Вопрос 5

АРМ сотрудника кредитного отдела обеспечивает выполнение операций:

- заключение и ведение кредитного договора
- привлечение дополнительных средств в пассивы банка
- формирование графиков выплаты процентов
- оценка экономического состояния объекта инвестиций
- расчет аналитических показателей по ценным бумагам

Вопрос 6

Решение, с какой СУБД работает БИС, закладывается на уровне ...

- ядра системы
- модулей
- пользовательских интерфейсов

Вопрос 7

Гибкость БИС осуществляется за счет ...

- настройки
- служб поддержки
- служб автоматизации банка

Вопрос 8

БИК – это ...

- Банковский Идентификационный Код - отраслевой классификатор
- Банковский Идентификационный Код - внутрибанковский классификатор
- Банковский Идентификатор Клиента - отраслевой классификатор
- Банковский Идентификатор Клиента - внутрибанковский классификатор

Вопрос 9

Настройка прав доступа в БИС ограничивает доступ к ...

- пунктам меню
- лицевым счетам
- операциям
- документам
- финансовым ресурсам банка
- помещениям банка

Вопрос 10

Понятие «программно-технические характеристики БИС» включает в себя ...

- аппаратную платформу
- операционную систему
- СУБД
- количество обрабатываемых документов

Вопрос 11

Все ограничения прав пользователя и администрирование должно осуществляться

- средствами БИС
- средствами операционной системы
- пользователем
- с помощью аналитика

Вопрос 12

БИС – это ...

- комплекс взаимосвязанных операций преобразования информации для выполнения поставленной цели в виде реализации тех или иных банковских операций (услуг)

- программно – технологический комплекс, являющийся средством ускорения освоения возвратности и сбалансированности ресурсов, контролируемых по заданным условиям финансирования и кредитования

- система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации о банковской деятельности на основе применения средств вычислительной техники

Вопрос 13

Данные, передаваемые и получаемые в БИС по внешним каналам связи, должны ...

- быть обработаны в течении двух дней
- быть верными
- быть оплачены
- подтверждаться бухгалтерской проводкой
- быть зашифрованы

Вопрос 14

При проектировании БИС к ним предъявляются системные требования:

- высокая степень адаптивности
- закрытость системы
- открытость системы
- универсальность системы
- целостность системы

Вопрос 15

Современная БИС организована по принципу:

- за каждой совокупностью нескольких рабочих мест закреплена отдельная БИТ и за каждым рабочим местом из этой совокупности отдельная ОИТ
- за каждым рабочим местом закреплён набор ОИТ и набор этапов ФИТ
- за каждым рабочим местом закреплён набор ОИТ, а их совокупность представляет собой отдельную ФИТ

Вопрос 16

Примером банковской технологии (предметной технологии) является ...

- технология ведения счетов клиентов
- технология автоматизированного формирования выписки со счета
- технология открытия счета клиента
- технология автоматического пополнения справочника клиентов

Вопрос 17

БИТ представляет собой синтез ...

- организационной структуры и предметной технологии
- банковской технологии и обеспечивающей информационной технологии
- организационной структуры и обеспечивающей технологии

Вопрос 18

АРМ кассира-контролера обеспечивает ...

- ввод документов, собранных в пачки, с просчитанной контрольной суммой

- просмотр кассовых документов и документов, введенных операционистами или операторами, печати сводных ведомостей по приходу и расходу, проставления отметки об оплате на документах, отправления проводок по кассе, распечатки форм отчетности

- ввод кассовых платежных документов, прием и обработку денежных чеков, объявлений на взнос наличными, приходных и расходных кассовых ордеров и документов по инкассации, формирование сводных ведомостей по приходу и расходу, ведение кассовых журналов, подготовку проводок по кассе и т. д.

Вопрос 19

Если банк обладает филиалами, то в его структуре предусматривается отдел, обеспечивающий обмен информации с ними. Это АРМ ...

- коммуникаций
- по работе с филиалами
- клиента

Вопрос 20

АРМ сотрудника депозитного отдела предназначен для ...

- обеспечения выполнения политики банка в части фондового портфеля, а также выполнения доверительных соглашений с юридическими и физическими лицами
- обеспечения контроля, корректировки и отмены текущих операций МБР и формирования начальных авизо, реестров и соответствующих платежных документов
- обеспечения привлечения временно свободных средств, заключения договоров, расчета процентов по различным схемам, причисления их к остатку, формирования графиков выплаты процентов по различным схемам и т. д.

Вопрос 21

В основе информационной системы лежит

- среда хранения и доступа к данным
- вычислительная мощность компьютера
- компьютерная сеть для передачи данных
- методы обработки информации

Вопрос 22

Информационные системы ориентированы на

- конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
- программиста
- специалиста в области СУБД
- руководителя предприятия

Вопрос 23

Неотъемлемой частью любой информационной системы является

- + база данных
- программа созданная в среде разработки Delphi
- возможность передавать информацию через Интернет
- программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

Вопрос 24

В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных

- реляционные
- иерархические
- сетевые

- объектно-ориентированные

Вопрос 25

Более современными являются системы управления базами данных

- постреляционные
- иерархические
- сетевые
- реляционные

Вопрос 26

СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к

- реляционным
- сетевым
- иерархическим
- объектно-ориентированным

Вопрос 27

Традиционным методом организации информационных систем является

- архитектура клиент-сервер
- архитектура клиент-клиент
- архитектура сервер- сервер
- размещение всей информации на одном компьютере

Вопрос 28

Первым шагом в проектировании ИС является

- формальное описание предметной области
- построение полных и непротиворечивых моделей ИС
- выбор языка программирования
- разработка интерфейса ИС

Вопрос 29

Модели ИС описываются, как правило, с использованием

- языка UML
- Delphi
- СУБД
- языка программирования высокого уровня

Вопрос 30

Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют

- CASE –средства
- Delphi
- C++
- Pascal

Вопрос 31

Под CASE – средствами понимают

- программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
- языки программирования высокого уровня
- среды для разработки программного обеспечения
- прикладные программы

Вопрос 32

Средством визуальной разработки приложений является

- Delphi
- VisualBasic
- Pascal
- язык программирования высокого

Вопрос 33

Microsoft.Net является

- платформой
- языком программирования
- системой управления базами данных
- прикладной программой

Вопрос 34

По масштабу ИС подразделяются на

- одиночные, групповые, корпоративные
- малые, большие
- сложные, простые
- объектно- ориентированные и прочие

Вопрос 35

СУБД Paradox, dBase, FoxPro относятся к

- локальным
- групповым
- корпоративным
- сетевым

Вопрос 36

СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к

- серверам баз данных
- локальным
- сетевым
- посредническим

Вопрос 37

По сфере применения ИС подразделяются на

- системы обработки транзакций
- системы поддержки принятия решений
- системы для проведения сложных математических вычислений
- экономические системы

Вопрос 38

По сфере применения ИС подразделяются на

- информационно-справочные
- офисные
- экономические
- прикладные

Вопрос 39

Транзакция это

- передача данных
- обработка данных
- совокупность операций
- преобразование данных

Вопрос 40

Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе

- подготовки технического предложения
- концептуальной
- проектирования
- разработки

Вопрос 41

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

- концептуальной
- подготовки технического предложения
- проектирования
- разработки

Вопрос 42

Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки

- ошибки в определении интересов заказчика
- неправильный выбор языка программирования
- неправильный выбор СУБД
- неправильный подбор программистов

Вопрос 43

Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207 IEC – это

- международная организация по стандартизации
- международная комиссия по электротехнике
- международная организация по информационным системам
- международная организация по программному обеспечению

Вопрос 44

Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов

- разработки и внедрения
- программирования и отладки
- создания и использования ИС

Вопрос 45

Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

- каскадная модель
- модель параллельной разработки программных модулей
- объектно-ориентированная модель
- модель комплексного подхода к разработке ИС

Вопрос 46

Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

- спиральная модель
- линейная модель
- не линейная модель
- непрерывная модель

Вопрос 47

Более предпочтительной моделью жизненного цикла является

- спиральная
- каскадная
- модель комплексного подхода к разработке ИС
- линейная модель

Вопрос 48

Словосочетание – быстрая разработка приложений сокращённо записывается как

- RAD
- CAD
- MAD
- HAD

Вопрос 49

Визуальное программирование используется в

- Delphi
- C
- Mathcad
- Basic

Вопрос 50

Событийное программирование используется в

- VisualBasic
- Fortran
- Pascal
- Mathcad

Вопрос 51

Методология быстрой разработки приложений используется для разработки

- небольших ИС
- типовых ИС
- приложений, в которых интерфейс пользователя является вторичным
- систем, от которых зависит безопасность людей

Вопрос 52

Совокупность нескольких базовых стандартов с чётко определёнными подмножествами обязательных и факультативных возможностей, предназначенная для реализации заданной функции или группы функций называется

- профилем
- срезом
- группой стандартов
- системой требований

Вопрос 53

Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это

- система
- информационная система
- полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
- вычислительный центр

Вопрос 54

В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения

- три
- четыре
- пять
- шесть

Вопрос 55

Стандарт ISO 12207 ориентирован на организацию действий

- разработчика и пользователя
- программистов
- разработчика
- руководителей проекта

Вопрос 57

ISO 12207 – базовый стандарт процессов жизненного цикла

- программного обеспечения
- информационных систем
- баз данных
- компьютерных систем

Вопрос 58

Согласно ISO 12207, процессы, протекающие во время жизненного цикла программного обеспечения, должны быть совместимы с процессами, протекающими во время жизненного цикла

- автоматизированной системы
- информационной системы
- компьютерной системы
- системы обработки и передачи данных

Вопрос 59

Согласно стандарту ISO 12207 основным процессом жизненного цикла программного обеспечения является

- приобретение
- решение проблем
- обеспечение качества
- аттестация

Вопрос 60

Согласно стандарту ISO 12207 основным процессом жизненного цикла программного обеспечения является

- процесс поставки
- документирования
- аудит
- управление конфигурацией

Критерии оценивания компетенций (результатов)

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично». Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40

% до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

4. Тематика рефератов

1. Особенности программирования банковских систем.
2. Межбанковские корреспондентские отношения.
3. Назначение и формат платежного поручения.
4. Технологии преобразования платежного поручения в электронную форму.
5. Особенности обработки сумм в банковских системах.
6. Назначение и формат БИК.
7. Порядок открытия расчетного счета.
8. Выписка из лицевого счета.
9. Назначение и архитектура систем Клиент-Банк.
10. АРМ клиента в системах Клиент-Банк.
11. Серверная часть систем Клиент-Банк.
12. Интернет – банкинг.
13. Назначение и история финансовых сообщений.
14. Элементы данных в финансовых сообщениях.
15. Стандарты ISO для финансовых сообщений.
16. Форматы финансовых сообщений в стандартах ISO.
17. Категории и типы финансовых сообщений.
18. Структура финансового сообщения.
19. Система SWIFT.
20. Назначение, архитектура и политика безопасности системы "Операционный день банка" (ОДБ).
21. Подсистема "Счета" ОДБ.
22. Подсистема "Документы" ОДБ.
23. Подсистема "Проценты" ОДБ.
24. Подсистема "Справочники" ОДБ.
25. Особенности ОДБ для расчетов в валюте.
26. Средства подготовки банковских отчетов.
27. Схема расчетов пластиковыми карточками с магнитной полосой.
28. Схема расчетов смарт-картами.
29. Депозитарные системы.
30. Организация депозитарной деятельности в России.
31. Операции с ценными бумагами в депозитарных системах.
32. Функции депозитарных систем.
33. Назначение, организационная структура и средства автоматизации банковского дилинга.
34. Фронт-офис банковского дилинга.
35. Бэк-офис банковского дилинга.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5. Вопросы к зачету

1. Общая характеристика автоматизированных банковских систем.
2. Классификация автоматизированных банковских систем.
3. Стоимость автоматизированных банковских систем. Явные и неявные затраты.
4. Характеристика понятия финансовая информация, финансовые потоки.
5. Классификация финансовой информации.
6. Организация информационных потоков в АБС.
7. Анализ зарубежных систем автоматизации банковской деятельности.
8. Фирмы-разработчики банковских платформ.
9. Обзор автоматизированных систем банковских технологий отечественных фирм.
10. Архитектура и платформы автоматизированных банковских систем.
11. Основные функциональные характеристики автоматизированных банковских систем.
12. Определение системы операционного дня в коммерческом банке.
13. Задачи программного обеспечения по ведению операционного дня
14. Системы межбанковского информационного обмена.
15. Развитие систем банковских электронных расчетов в условиях новых информационных технологий.
16. Состав и организация работы с системой клиент-банк.
17. Система частных вкладов.
18. Подсистема ведения частных вкладов фирмы А–СОФТ.
19. Модуль «Частные вклады» фирмы БИС.
20. DiasoftRETAIL 4x4 SB система обслуживания частных лиц
21. фирмы ДИАСОФТ.
22. Подсистема «Частные вклады», фирмы ИНВЕРСИЯ.
23. Структура и организация платежной системы.
24. Программное обеспечение платежной системы.
25. Основные требования к программному обеспечению платежной системы.
26. Функции программного обеспечения платежной системы.
27. Программное обеспечение эмиссионного центра.
28. Программное обеспечение эквайрингового центра.
29. Программное обеспечение процессингового центра.
30. Международные платежные системы.
31. Российские платежные системы.
32. Российский рынок электронных банковских услуг, осуществляемых с использованием банковских карт.
33. Проблемы безопасности банка, безопасность БИС.
34. Общие и специальные принципы обеспечения безопасности.
35. Информационные угрозы, преимущества и недостатки самостоятельной разработки средств безопасности БИС отделом ИТ КБ.

6. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»**, **«уметь»** и **«владеть»** (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** и **«уметь»** (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции **«знать»** (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на зачете.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.