

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Арбитражная практика разрешения налоговых споров

индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (*бакалавриат*)

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

(код, наименование)

Направленность (*профиль подготовки /специализация/магистерская программа*) **«Налоги и налогообложение»**

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация

выпускника – *бакалавр...*

Форма обучения **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» (АПРНС) является рассмотрение позиций судебных органов по основным и самым актуальным на сегодняшний день вопросам применения налогового законодательства, также подготовка выпускника к высокопрофессиональной деятельности, со знанием складывающейся судебной практики, для правильного применения норм законодательства всеми субъектами налоговых правоотношений. Профессионал с высшим образованием в области налогов и налогообложения должен владеть не только теоретическими знаниями в сфере налогового законодательства, но также и знать практику разрешения возникающих налоговых споров.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (**Б1.В.ДВ.01.02**), частью формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы налогообложения» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Введение в профессию», «Информационные технологии». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Основы налогового администрирования», «Налоговый учет, отчетность и аудит», «Основы налогового администрирования», «Технологии обработки налоговой информации». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-м курсе в 4 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
ПК-14	ПК-14 Способность анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства	ПК-14 И-1 - способность оценивать состояние элементов российской налоговой системы и разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования;	Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации

		<p>-систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</p> <p>- анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами обработки экономической информации;</p> <p>- навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни</p> <p>- методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p>
	<p>ПК-14 И-2 - способность выработать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику управленческой деятельности и основы налоговой системы РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать сложившуюся ситуацию для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выработки управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>

ПК-16	ПК-16 Способность проводить мероприятия налогового контроля и работать с информационными системами, применяемыми в налоговых органах, а также привлекать к ответственности за нарушение налогового законодательства	ПК-16 И-1- способность применять навыки проведения контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах;	Знать: Основы налогового администрирования и налогового контроля с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Уметь: Применять на практике необходимые знания для осуществления контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Владеть: Способами и методами налогового администрирования и контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах;
		ПК-16 И-2 - способность выявлять факты нарушения налогового законодательства в ходе мероприятий налогового контроля и демонстрировать умение осуществлять необходимые действия для привлечения к ответственности	Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности 3 экономического субъекта; Уметь: выявлять налоговые нарушения и осуществлять

			<p>мониторинг законодательства о налогах и сборах с целью проведения контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками исправлений ошибок в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету с оценкой	Другие виды самостоятельной работы Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.	
1	Тема 1. Арбитражные суды, их функции. Задачи судопроизводства.	4		2				2			10		+			+		
2	Тема 2. Понятие арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде			2	2			4			8		+			+		
3	Тема 3. Подсудность дел арбитражному суду.			2	2			4			8			+		+		
4	Тема 4. Подведомственность дел арбитражному суду.			2	2			4			8		+			+		
5	Тема 5. Порядок начала делопроизводства в арбитражном суде.			2	2			4			8		+			+		
6	Тема 6. Арбитражные расходы и штрафы.			2	2			4			8			+		+		
7	Тема 7. Рассмотрение арбитражными судами дел, связанных с применением положений части первой налогового кодекса российской федерации			2	2			4			8		+			+		
8	Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.			2	2			4			8		+			+		

9	Тема 9. Практика разрешения споров, связанных с взиманием федеральных налогов. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.			2	2			4			8		+	+		+		
	Курсовая работа (проект)																	-
	Подготовка к зачету с оценкой																	
	Общая трудоемкость, в часах	108	34	18	16			34			74	Промежуточная						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Арбитражные суды, их функции. Задачи судопроизводства.

1.1. История становления и развития арбитражных судов в России.

1.2. Становление и развитие арбитражной системы в российской федерации

1.3. Функции арбитражных судов

Тема 2. Понятие арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

2.1. Понятие арбитражного процесса и арбитражно-процессуальных отношений.

2.2. Виды арбитражного судопроизводства.

Тема 3. Подсудность дел арбитражному суду.

3.1. Понятие подсудности.

3.2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность.

Основные правила родовой подсудности.

Тема 4. Подведомственность дел арбитражному суду.

4.1. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

4.2. Подведомственность экономических споров.

4.3. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств.

Тема 5. Порядок начала делопроизводства в арбитражном суде.

5.1. Акты арбитражного суда.

5.2. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды.

5.3. Сроки рассмотрения дел и принятия решений в арбитражном суде.

Тема 6. Арбитражные расходы и штрафы.

6.1. Понятие и виды арбитражных расходов.

6.2. Правила распределения судебных расходов.

6.3. Штрафы, взимаемые арбитражным судом.

Тема 7. Рассмотрение арбитражными судами дел, связанных с применением положений части первой налогового кодекса российской федерации

7.1. Особенности разрешения налоговых споров.

7.2. Основные нарушения применения законодательства о налогах и сборах..

7.3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.

Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

8.1. Порядок и сроки предоставления налоговой отчетности.

8.2. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение законодательства о налогах и сборах. ИНН.

Тема 9. Практика разрешения споров, связанных с взиманием федеральных налогов.

9.1. Арбитражная практика рассмотрения дел по уплате НДС.

9.2. Арбитражная практика рассмотрения дел по уплате налога на прибыль организаций.

9.3. Арбитражная практика рассмотрения дел по уплате налога на доходы физических лиц. Статус налогового агента.

Тема 10. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

10.1. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

10.2. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

10.3. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.

10.4 Что такое третейский суд. Возбуждение и рассмотрение дела в третейском суде.

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Правовое регулирование налоговых отношений» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе,

практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Арбитражные суды, их функции. Задачи судопроизводства.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	1.1. История становления и развития арбитражных судов в России. 1.2. Становление и развитие арбитражной системы в российской федерации 1.3. Функции арбитражных судов	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	8
2	Тема 2. Понятие арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к	2.1. Понятие арбитражного процесса и арбитражно-процессуальных отношений. 2.2. Виды арбитражного судопроизводства.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	8

		практическим занятиям.			
3	Тема 3. Подсудность дел арбитражному суду.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	3.1. Понятие подсудности. 3.2. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность. Основные правила родовой подсудности.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	10
4	Тема 4. Подведомственность дел арбитражному суду.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	4.1. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. 4.2. Подведомственность экономических споров. 4.3. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	10
5	Тема 5. Порядок начала делопроизводства в арбитражном суде.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов,	5.1. Акты арбитражного суда. 5.2. Понятие иска в арбитражном процессе, его элементы и виды. 5.3. Сроки рассмотрения дел и принятия решений в арбитражном суде.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	10

		докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.			
6	Тема 6. Арбитражные расходы и штрафы.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	6.1. Понятие и виды арбитражных расходов. 6.2. Правила распределения судебных расходов. 6.3. Штрафы, взимаемые арбитражным судом.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	10
7	Тема 7. Рассмотрение арбитражными судами дел, связанных с применением положений части первой налогового кодекса российской федерации	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	7.1. Особенности разрешения налоговых споров. 7.2. Основные нарушения применения законодательства о налогах и сборах.. 7.3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	10
8	Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к	8.1. Порядок и сроки предоставления налоговой отчетности. 8.2. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение законодательства о налогах и сборах. ИНН.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	10

		текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.			
9	Тема 9. Практика разрешения споров, связанных с взиманием федеральных налогов. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	9.1. Арбитражная практика рассмотрения дел по уплате НДС. 9.2. Арбитражная практика рассмотрения дел по уплате налога на прибыль организаций. 9.3. Арбитражная практика рассмотрения дел по уплате налога на доходы физических лиц. Статус налогового агента.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; – углубление и расширение теоретической подготовки; – формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; – развитие познавательных способностей и активности студентов: – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – развитие исследовательских умений; – использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на

практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: – формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); – написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); – составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; – овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение; – подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций; – составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; – подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); – анализ деловых ситуаций (мини-кейсов). Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью **устного опроса** на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. 18 Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 1. Арбитражные суды, их функции. Задачи судопроизводства.	ПК-14, ПК-16

2	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 2. Понятие арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	ПК-14, ПК-16
3	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 3. Подсудность дел арбитражному суду.	ПК-14, ПК-16
4	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 4. Подведомственность дел арбитражному суду.	ПК-14, ПК-16
5	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 5. Порядок начала делопроизводства в арбитражном суде.	ПК-14, ПК-16
6	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 6. Арбитражные расходы и штрафы.	ПК-14, ПК-16
7	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 7. Рассмотрение арбитражными судами дел, связанных с применением положений части первой налогового кодекса российской федерации	ПК-14, ПК-16
8	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	ПК-14, ПК-16
9	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 9. Практика разрешения споров, связанных с взиманием федеральных налогов. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.	ПК-14, ПК-16

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с

помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Таблица 6.3.1

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

«Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

1. Теоретические основы налоговых споров в Российской Федерации
2. Европейский суд по правам человека и российская арбитражная налоговая практика
3. Особенности доказывания и оценки доказательств судами в налоговых спорах
4. Современная арбитражная практика налоговых споров и тенденции спорных ситуаций в налоговой сфере в России
5. Налоговые споры, разрешенные Высшим арбитражным судом в текущем году
6. Современная арбитражная налоговая практика: право на истребование у налогоплательщика документов, не являющихся первичными
7. Современная арбитражная налоговая практика: подлежит ли отмене решение вышестоящего налогового органа, вынесенное по результатам повторной проверки, если выводы в нем дублируют решение нижестоящей инспекции, отмененное ранее вышестоящим налоговым органом
8. Современная арбитражная налоговая практика: вправе ли налогоплательщик заверить прошитую пачку копий документов, а не каждую копию в отдельности
9. Административные правонарушения в области налогов: особенности привлечения к ответственности, стратегии досудебной и судебной защиты.
10. Система судов России (в контексте разрешения налоговых споров) (федеральные, суды субъектов РФ; конституционные, общей юрисдикции, арбитражные)

Примерная тематика для подготовки докладов, эссе, рефератов

1. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.
2. Основные проблемы и характеристики рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий(бездействий) налоговых органов.
3. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров арбитражными судами.
4. Особенности процесса доказывания сторонами доводов и возражений по налоговым спорам.
5. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и иные акты, обеспечивающие единство судебной практики, их роль и значение при рассмотрении налоговых споров.
6. Роль постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации и постановлений кассационных инстанций в формировании судебной практики и позиции сторон по конкретному делу.
7. Современный зарубежный опыт разрешения налоговых споров.
8. Практика рассмотрения споров по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль.
9. Основные аспекты арбитражной практики по налогу на добавленную стоимость.
10. Актуальные характеристики и вопросы разрешения споров по налогу на доходы физических лиц - индивидуальных предпринимателей.
11. Налоговые споры в сфере природопользования: общая характеристика и особенности.
12. Вопросы добросовестности налогоплательщика и злоупотребления правом в судебной практике арбитражных судов.
13. Разрешение спорных ситуаций, связанных с реструктуризацией задолженности налогоплательщиков-организаций.
14. Нарушения процедуры привлечения к налоговой ответственности и основные варианты их оценки арбитражными судами.
15. Подача налоговыми органами исков о признании недействительными договоров, их влияние на вопросы правильности исчисления и уплаты налогов, а также на рассмотрение налоговых споров в арбитражных судах.
16. Особенности толкования и применения ст. 122 Налогового кодекса в судебной практике.
17. Арбитражная практика применения ст. 119 Налогового кодекса.
18. Основные аспекты применения норм о зачёте и возврате налогов (сборов) арбитражными судами.
19. Основные критерии оценки налоговой выгоды налогоплательщика и их применение в конкретных арбитражных спорах.
20. Особенности доказывания сторонами доводов и возражений по налоговым спорам.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Основные правовые позиции Конституционного Суда России в сфере налоговых правоотношений и их влияние на формирование арбитражной налоговой практики.
2. Практика по вопросам взыскания государственной пошлины в арбитражных судах России.
3. Актуальные аспекты рассмотрения заявлений о фальсификации доказательств в арбитражном процессе применительно к налоговым спорам.
4. Особенности практики применения ст. 123 НК РФ арбитражными судами.
5. Оценка результатов применения мер уголовной и административной ответственности при разрешении налоговых споров в арбитражных судах России.
6. Особенности правового регулирования и практики применения норм налогового права России в сфере налогообложения иностранных физических лиц.
7. Проблемы исполнения судебных актов налоговыми органами.

8. Процессуальные возможности и современные аспекты рассмотрения налоговых дел в порядке упрощенного производства.
9. Современные аспекты применения ст. ст. 112, 114 НК РФ по делам о привлечении к налоговой ответственности.
10. Налоговая ответственность банков в арбитражной практике.
11. Оценка мер обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов юридическими лицами и предпринимателями в рамках налоговых споров.
12. Практика и основные проблемы применения норм ст. 40 Налогового Кодекса Российской Федерации при оценке результатов сделки с участием налогоплательщика.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
Дополнительная литература	
6.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
7.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html
8.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
9.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html
10.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал

<p>РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html</p>
<p>11. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html</p>
<p>12. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html</p>
<p>13. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html</p>
<p>14. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html</p>
<p>15. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html</p>
<p>16. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html</p>
<p>17. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html</p>
<p>18. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html</p>
<p>19. Нагорная Э. Н. Налоговые споры. Оценка доказательств в суде / Э. Н. Нагорная — «Юстицинформ», 2017</p>
<p>20. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / под ред. И.В. Решетниковой. М.: «Издательство Юрайт», 2012.</p>

7.2. Интернет-ресурсы

7.2. Информационное обеспечение
1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.	http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.	http://www.consultant.ru/ - справочная система
8.	http://www.garant.ru/ - справочная система
9.	https://www.referent.ru/ - справочная система
10.	http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11.	http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12.	http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»
13.	https://pravo.ru › arbitr practice › courts - ВАС — Верховный Арбитражный Суд РФ в ... - Право.ru

7.3. Программное обеспечение _____

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Арбитражные суды, их функции. Задачи судопроизводства.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-14 ПК-16
2.	Тема 2. Понятие арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-14 ПК-16
3.	Тема 3. Подсудность дел арбитражному суду.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-14 ПК-16
4.	Тема 4. Подведомственность дел арбитражному суду.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-14 ПК-16
5.	Тема 5. Порядок начала делопроизводства в арбитражном суде.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-14 ПК-16
6.	Тема 6. Арбитражные расходы и штрафы.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word)	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-14 ПК-16

		СПС Гарант и Консультант+		
7	Тема 7. Рассмотрение арбитражными судами дел, связанных с применением положений части первой налогового кодекса российской федерации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-14 ПК-16
8	Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-14 ПК-16
9	Тема 9. Практика разрешения споров, связанных с взиманием федеральных налогов. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-14 ПК-16

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Рабочая программа дисциплины «Арбитражная практика разрешения налоговых споров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы в налогообложении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» октября 2017 г. № 48535.

Программу составили:

1. К.э. н., доцент Болгучева Р.Б.
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от « 22 » 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой