

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.0.12 Налоги и налогообложение**

*индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки (*бакалавриат*)

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

*(код, наименование)*

Направленность (*профиль подготовки /специализация/магистерская программа*) «Налоги и налогообложение»

*(наименование профиля, магистерской программы, специализации)*

Квалификация

выпускника – *бакалавр...*

Форма обучения очная

*(очная, заочная, очно-заочная)*

Магас, 2022

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» являются получение студентами теоретических основ налогов и налогообложения, основ налогового законодательства, налоговой системы страны, налоговой политики государства и налогового администрирования на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов с юридических и физических лиц, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Налог и налогообложение» относится к основным дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.О.12), обязательной частью учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы в налогообложении» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Экономика региона и России», «Введение в профессию», «Информатика», «Информационные технологии». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Основы налогового администрирования», «Налоговый учет, отчетность и аудит», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Технологии обработки налоговой информации». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-м курсе в 3,4 семестрах.

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Налоги и налогообложение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b>
ОПК-3	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности. Уметь эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации Владеть владеет информационно-коммуникационными технологиями.
		ОПК-3.2. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать Алгоритм решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть Навыками применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

		<p>ОПК-3.3. подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать Основы научно-исследовательской и аналитической работы для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь Применять на практике навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть Техникой составления и оформления подобного вида работ и работы с техническими средствами с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-6	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1. Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.
		ОПК-6.2. Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.	Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.

		ОПК-6.3. Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Владеть: Навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ПК-11	<b>ПК-11</b> Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно- правовых актов о налогах и сборах	ПК-11 И.1 - способность проводить расчет налогов и сборов, страховых взносов, составлять налоговую отчетность;	Знать: Состав налоговой отчетности, методику расчета налогов, основные элементы налога Уметь: составлять налоговую отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах ; Владеть: Техникой расчета налогов и сборов, страховых взносов, составления налоговой отчетности;
		ПК-11 И-2 - способность обоснованно применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.	Знать: Налоговое законодательство и методы консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц. Уметь: Рассчитать основные налоговые показатели, оперировать к нормам налогового законодательства Владеть: Методикой консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.
ПК-14	<b>ПК-14</b> способность анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства	ПК-14 и-1 - способность оценивать состояние элементов российской налоговой системы и разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администри- рования;	Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально- экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации -систему показателей, характеризующих развитие

			<p>экономики и отдельного предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации,</p> <p>информационные технологии для поиска информации</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</p> <p>- анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами обработки экономической информации;</p> <p>- навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни</p> <p>- методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p>
		<p>ПК-14 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику управленческой деятельности и основы налоговой системы РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать сложившуюся ситуацию для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выработки управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>

ПК-15	<b>ПК-15</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-15. И1 - способность применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д
		ПК-15. И2 -способность использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении налоговой отчетности и принятии оперативных решений на макро- мезо- и микроуровнях	Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Владеть: основными навыками составления бухгалтерской, налоговой и иной отчетности

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Налоги и налогообложение

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### 3 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету с оценкой	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов.	3		6	6			14					+			+		
2	Тема 2. Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений.			6	6			14					+	+		+		
3	Тема 3. Налоговое планирование. Механизм налогообложения			6	6			14					+			+		
4	Тема 4. Налог на добавленную стоимость.			6	6			16					+	+		+		
5	Тема 5. Акцизы			6	4			12					+					
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций			6	4			15					+			+		
	Курсовая работа (проект)																	-
	Подготовка к зачету	27																
	Общая трудоемкость, в часах	153	52	36	32			85					Промежуточная аттестация					
													Форма					
													Зачет					+
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					



#### 4 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.		
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы								
1	Тема 7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	4		6		6		4				+	+						
2	Тема 8. Страховые взносы			8		6		6				+							
3	Тема 9. Региональные налоги			6		6		6				+	+						
4	Тема 10. Местные налоги и сборы			6		4		6				+							
5	Тема 11. Платежи за пользование природными ресурсами			6		6		6				+	+		+				
6	Тема 12. Специальные налоговые режимы			6		4		6				+	+		+				
	Подготовка к экзамену		27																
	Курсовая работа	+																	
	Общая трудоемкость, в часах		135	68		34		34				Промежуточная аттестация							
												Форма							
												Зачет							
												Зачет с оценкой							
												Экзамен							+

## **4.2. Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов.

1. Понятие, сущность, происхождение и функции
2. Налоговая система, ее структура и элементы налогов
3. Классификация налогов и налоговых ставок, способы взимания налогов.

**Тема 2.** Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений.

1. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов
2. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность налогоплательщиков.
3. Организация налогового контроля
4. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения.

**Тема 3.** Налоговое планирование. Механизм налогообложения

1. Сущность налогового планирования. Методы планирования
2. Механизм налогообложения, принципы механизма налогообложения.

**Тема 4.** Налог на добавленную стоимость.

- 1.Общее положение
- 2.Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога

**Тема 5.** Акцизы

- 1.Общее положение.
- 2.Льготы, налоговый период и налоговые ставки

**Тема 6.** Налог на прибыль организаций

1. Общие положения
2. Объект налогообложения. Определение налоговой базы
3. Ставки налога, исчисление и уплаты налог

**Тема 7.** Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

1. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база.
2. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога.
3. Налоговые вычеты.

**Тема 8.** Страховые взносы

1. Плательщики страховых взносов
2. Объект обложения страховыми взносами
3. База для исчисления страховых взносов для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам

**Тема 9.** Региональные налоги

1. Транспортный налог.
2. Налог на игорный бизнес.
3. Налог на имущество организации

**Тема 10.** Местные налоги и сборы

1. Земельный налог
2. Налог на имущество физических лиц
3. Торговый сбор

### **Тема 11. Платежи за пользование природными ресурсами**

1. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов
2. Водный налог
3. Налог на добычу полезных ископаемых

### **Тема 12. Специальные налоговые режимы**

1. ЕСХН
2. УСН
3. Патентная система налогообложения
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

## **5. Образовательные технологии**

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Понятие, сущность, происхождение и функции Налоговая система, ее структура и элементы налогов Классификация налогов и налоговых ставок, способы взимания налогов.	О: [1,3,4,5] Д: [9,11,13]	14
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Налоговые органы РФ и налогоплательщик и как основные участники налоговых правоотношений.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность налогоплательщиков. Организация налогового контроля Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения.	О: [1,3,4,5] Д: [9,11,13]	14
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Налоговое планирование. Механизм налогообложения	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию,	Сущность налогового планирования. Методы планирования Механизм налогообложения, принципы механизма налогообложения.	О: [1,3,4,5] Д: [9,11,13]	14

		рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету			
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Налог на добавленную стоимость.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Общее положение Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога	О: [1,3,4,5] Д: [8,9,11,13]	16
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Акцизы	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Общее положение. Плательщики налога Льготы, налоговый период и налоговые ставки	О: [2,3,4,5] Д: [8,9,11,13,14]	12
<b>6</b>	<b>Тема 6.</b> Налог на прибыль организаций	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	Общие положения Объект налогообложения. Определение налоговой базы Ставки налога, исчисление и уплаты налог	О: [2,3,4,5] Д: [8,9,11,13,14]	15

		Подготовка к зачету			
7	<b>Тема 7.</b> Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. Налоговые вычеты.	О: [2,3,4,5] Д: [8,9,11,13,14]	4
8	<b>Тема 8.</b> Страховые взносы	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	Плательщики страховых взносов Объект обложения страховыми взносами База для исчисления страховых взносов для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам	О: [2,3,4,5] Д: [8,9,11,13,14]	6
9	<b>Тема 9.</b> Региональные налоги	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	1. Транспортный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. Налоговые вычеты. 2. Налог на игорный бизнес. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. Налоговые вычеты. 3. Налог на имущество организации. Объект налогообложения.	О: [2,3,4,5] Д: [9,11,13,10,14]	6

			Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. Налоговые вычеты.		
10	<b>Тема 10. Местные налоги и сборы</b>	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	1. Земельный налог Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. Налоговые вычеты. 2. Налог на имущество физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. Налоговые вычеты. 3. Торговый сбор. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. Налоговые вычеты.	О: [2,3,4,5] Д: [9,11,13,14]	6
11	<b>Тема 11. Платежи за пользование природными ресурсами</b>	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	1. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. 2. Водный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. 3. Налог на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Налоговая база.	О: [2,3,4,5] Д: [8,9,11,13,14]	6

			Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога.		
12	<b>Тема 12.</b> Специальные налоговые режимы	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	1. ЕСХН Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. 2. УСН. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. 3. Патентная система налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога. 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые льготы. Ставка налога. Исчисление налога.	О: [2,3,4,5] Д: [9,11,13,10,14]	6

Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Налоги и налогообложение»

1. Роль А.Смита в развитии теории налогообложения.
2. Развитие налогообложения в Древней Руси.
3. Налогообложение в России 16 – 19 вв.
4. Система налогообложения в России в первые годы после Октябрьской революции.
5. Налоги в условиях централизованного планирования и управления экономикой.
6. Развитие налогообложения в России 1990 – х годов.
7. Сущность и функции налогов.
8. Принципы организации, элементы и классификация налогов.
9. Характеристика и организационные принципы налоговой системы РФ.
10. Налоговые и таможенные органы РФ, их полномочия.
11. Налоговая политика Российского государства.
12. Налоговый кодекс РФ – основополагающий документ в области налогообложения.
13. Налог на добавленную стоимость (НДС).
14. Акцизы.



15. Налогообложение прибыли (дохода) организаций.
16. Налогообложение имущества организаций.
17. Транспортный налог.
18. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
19. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
20. Налогообложение имущества физических лиц.
21. Налог на игорный бизнес.
22. Таможенные и государственные пошлины.
23. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
24. Организация налогового контроля.
25. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
26. Автоматизированные информационные технологии в системе налогообложения.
27. Особенности налоговых систем стран Западной Европы.
28. Особенности налоговой системы США.
29. Особенности налоговой системы Канады.
30. Особенности налоговых систем стран СНГ.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к **устному опросу** на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, Налоговый Кодекс РФ, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными нормативными документами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в Налоговом Кодексе, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится практическое занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями и составлять краткие обзоры по изученным материалам (ознакомиться с практикой применения различных режимов налогообложения в некоммерческих организациях в СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.). В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 0,5 до 1 ч. в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

**Реферат, доклад, сообщение** — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

**Коллоквиум** (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала. Коллоквиум — это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения новыми знаниями. В отличие от семинара главное на коллоквиуме — это проверка знаний с целью их систематизации.

**Целью коллоквиума** является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на семинарах. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

**От студента требуется:**

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

**Подготовка к проведению коллоквиума.**

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

4. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

6. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

**Особенности и порядок сдачи коллоквиума.** Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, тестирование	<b>Тема 1.</b> Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов.	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
2	Устный опрос, тестирование	<b>Тема 2.</b> Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений.	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
3	Устный опрос, тестирование	<b>Тема 3.</b> Налоговое планирование. Механизм налогообложения	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 4.</b> Налог на добавленную стоимость.	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
5	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 5.</b> Акцизы	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
6	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 6.</b> Налог на прибыль организаций	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
7	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 7.</b> Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
8	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 8.</b> Страховые взносы	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
9	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 9.</b> Региональные налоги	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
10	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 10.</b> Местные налоги и сборы	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
11	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 11.</b> Платежи за пользование природными ресурсами	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
12	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	<b>Тема 12.</b> Специальные налоговые режимы	ОПК-3,6 ПК-11,14,15

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине \_\_\_\_\_.

**Фонд оценочных средств** является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

**Электронная информационно-образовательная среда** университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

**Информационно-библиотечное обслуживание студентов** осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

**Таблица 6.3.1**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

**Таблица 6.3.2**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой

	учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Налоги и налогообложение

### 7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2018 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2018 – 378с.
5.	Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109156.html">https://www.iprbookshop.ru/109156.html</a>
Дополнительная литература	
6.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
8.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69986.html">http://www.iprbookshop.ru/69986.html</a>
9.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72781.html">http://www.iprbookshop.ru/72781.html</a>
10.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-

1664-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71334.html">http://www.iprbookshop.ru/71334.html</a>
11. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a>
12. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a>
13. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76336.html">http://www.iprbookshop.ru/76336.html</a>
14. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a>
15. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a>
16. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52515.html">http://www.iprbookshop.ru/52515.html</a>
17. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a>
18. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a>
19. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a>
20. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40494.html">http://www.iprbookshop.ru/40494.html</a>

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека



5.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
8.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
9.	<a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
10.	<a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

### 7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	<b>Тема 1.</b> Экономическая сущность налогов, понятие налогов, функции и принципы налогов.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ОПК-3,6 ПК-14
2.	<b>Тема 2.</b> Налоговые органы РФ и налогоплательщики как основные участники налоговых правоотношений.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ОПК-3,6 ПК-14
3.	<b>Тема 3.</b> Налоговое планирование. Механизм налогообложения	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-14
4.	<b>Тема 4.</b> Налог на добавленную стоимость.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Проведение лекционных и практических занятий Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
5.	<b>Тема 5.</b> Акцизы	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
6.	<b>Тема 6.</b> Налог на прибыль организаций	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word )	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15



		СПС Гарант и Консультант+		
7	<b>Тема 7.</b> Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
8	<b>Тема 8.</b> Страховые взносы	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
9	<b>Тема 9.</b> Региональные налоги	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
10	<b>Тема 10.</b> Местные налоги и сборы	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
11	<b>Тема 11.</b> Платежи за пользование природными ресурсами	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15
12	<b>Тема 12.</b> Специальные налоговые режимы	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ОПК-3,6 ПК-11,14,15

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

<b>7.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ</b>		
<b>Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Нумерация разделов/тем дисциплины</b>
1.	ПК для преподавателя	1-12
2.	Проектор и экран	1-12
3.	Маркерная доска	1-12

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы в налогообложении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» октября 2017 г. № 48535.

Программу составили:

1. К.э. н., доцент, Болгучева Р.Б.  
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.К. Мартазанов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой  
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) \_\_\_\_\_ А.К. Мартазанов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от «22» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Ф.Я.Полонкочева  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / Ш.Б. Хашегульгов  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой