



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 «Алгебра и аналитическая геометрия»

Направление подготовки: **09.03.02. «Информационные системы и технологии»**

Направленность (профиль подготовки)

«Управление проектами в области информационных технологий»

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины: формирование и развитие общематематической культуры студентов. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- сформировать у студентов умение логически мыслить, проводить доказательства утверждений, устанавливать логические связи между понятиями;- использовать математические методы и основы математического моделирования в практической деятельности для решения задач, связанных с приложениями алгебраических методов в школьном курсе математики.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Алгебра» относится к обязательной части программы бакалавриата. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин математический анализ, практикум по решению задач, элементарная математика. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: дискретная математика, математическая логика и теория алгоритмов, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Алгебра»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы



<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> - знать положения компетентностного подхода; - знать правовые нравственные и этические нормы профессионального общения, уверенно демонстрирует знания терминологического аппарата; - знать ценностные основы образования и профессиональной деятельности, сущность, структуру, возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, требованиями к безопасности образовательной среды.
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет ключевые понятия дисциплины алгебры; - отбирает процедуры в рамках предметной области для решения практических задач; - приводит примеры применения логических форм и процедур предметной области в профессиональной и повседневной деятельности; - комментирует основные положения теории алгебры; - решает предметные задачи на основе заданных (выбранных) форм и процедур формального языка дисциплины; - критически оценивает адекватность и рациональность результатов решения предметных задач.



		УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует основные теоретические положения дисциплины алгебры; - объясняет сущность, принципы и особенности теоретических положений предметной области; - обосновывает и проводит декомпозицию решаемых задач; - выполняет практико-ориентированный анализ содержания отдельных тем (разделов) дисциплины.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-6. Способен применять специальные предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК.-6.1. Ориентируется в закономерностях, принципах и уровнях формирования и реализации содержания образования в области математики, информатики; структуру, состав и дидактические единицы содержанияшкольного предмета «математика» и «информатика»	
		ПК.-6.2. Применяет специальные знания в области математики и информатики в образовательном процессе	
		ПК -6.3. Производит отбор вариативного содержания учебного предмета с учетом взаимосвязиурочной и внеурочной форм	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет

		обучения математике и информатике					
	ПК-8.Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК- 8.1. Совместно обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта и определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности					
		ПК- 8.2. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности					
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
				1	2	3	4
Контактные часы	Всего:		540	108	144	108	144
	Лекции (Лек)			34	34	36	32
	В т.ч. в форме практической подготовки						
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)			32	16	32	32
	В т.ч. в форме практической подготовки						
	Лабораторные занятия (Лаб)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)			зачет		зачет	
	Консультация к экзамену (Конс)		4	2		2	
	Курсовая работа (Кр)						



	Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	202	42	67	40	53
	В т.ч. в форме практической подготовки					
	Подготовка к экзамену (Контроль)	54		27		27
	Вид промежуточной аттестации		зачет	экз	зачет	экз
	Общая трудоемкость (по плану)	288	180		108	
	В т.ч. в форме практической подготовки					
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Раздел 1 Множества. Алгебраические структуры Множества. Операции над множествами. Алгебраические операции, группы, кольца, поля.</p> <p>Раздел 2 Матрицы. Определители. СЛАУ Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства. Обратная матрица. Простейшие матричные уравнения. Системы линейных уравнений. Решение СЛАУ методом обратной матрицы. Решение СЛАУ с помощью формул Крамера. Решение СЛАУ методом Гаусса. Однородные СЛАУ.</p> <p>Раздел 3. Векторные пространства. Линейные операторы Определение линейного пространства. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов. Базис и размерность пространства. Преобразование координат при переходе от одного базиса к другому. Линейные операторы в векторном пространстве. Алгебра линейных операторов. Собственные векторы и собственные значения линейных операторов.</p> <p>Раздел 4. Комплексные числа Комплексные числа.</p> <p>Раздел 5. Группы, кольца, поля Алгебраические операции. Группы. Кольца и поля.</p> <p>Раздел 6. Кольцо многочленов Кольцо многочленов. Корни многочленов.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;					



	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ЭБС 1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». https://rucont.ru/ 2. ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/ 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф 4. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/ 5. ЭБС «Айбукс.ру.» https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf 6. ЭБС Бук он лайм. http://book-online.com.ua/ ЭОР 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog/ 2. Словари и энциклопедии. https://dic.academic.ru/ 3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». https://fond.1sept.ru/ 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee 5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/ 6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. https://elibrary.ru/ 7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». https://cyberleninka.ru/ 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html 9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». https://научныйархив.рф 10. Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) 11. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkryтого_dostupa.php
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачеты в 1 и в 3 семестрах, экзамены во 2 и в 4 семестрах

