



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Экономический факультет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 - «История»

**Направление подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии:
профиль «Управление проектами в области информационных технологий»**

1.	<p>Цель изучения дисциплины -освоения дисциплины Б1.О.02. «История» являются:</p> <p>- получение систематизированных знаний об истории России; её месте и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «История» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,профиль «Информационные системы в налогообложении»</p> <p>Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении основам философии, политологии, экономики, культурологии.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.02. «История»»</p>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
			УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
			УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
			УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
			УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;																																																																						
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;																																																																						
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.																																																																						
4. Структура и содержание дисциплины																																																																								
4.1. Структура дисциплины																																																																								
<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>2</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>72з.е.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>38</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ЗАЧЕТ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				2				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72з.е.					Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						Лекции	18	18				Практические занятия, семинары	16	16				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				КСР						ЗАЧЕТ						Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																						
		2																																																																						
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	72з.е.																																																																							
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																																								
Лекции	18	18																																																																						
Практические занятия, семинары	16	16																																																																						
Лабораторные работы																																																																								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38																																																																						
КСР																																																																								
ЗАЧЕТ																																																																								
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																						
4.2. Содержание дисциплины																																																																								
Тема 1. Восточные славяне в древности																																																																								
Расселение древних славян в эпоху Великого переселения народов. Занятия славяни их социальная организация. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Социально-экономический строй. «Русская правда» и формирование феодального законодательства. Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Принятие христианства. Образование древнерусской народности.																																																																								
Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства в IX-XIII вв.																																																																								
Междоусобная борьба. Причины и периодизация раздробленности Руси. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Политические и культурные связи между русскими землями и																																																																								



княжествами. Раздробленность и идея единства. Руси. Характер и особенности культурного развития Руси до монгольского вторжения. Роль и значение христианства в истории русской культуры. Древняя Русь и культурное взаимодействие народов.

Тема 3. Образование и развитие российского государства в XIV-XVII вв.

Северо-Восточная Русь в XIV-XVII вв. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Укрепление Московского княжества при Василии I. Падение ордынского владычества на Руси. Завершение объединения северо-восточной Руси вокруг Москвы. Особенности образования Российского государства. Развитие форм феодальной земельной собственности. Оформление крепостного права. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Стоглавый собор. Опричнина. Ее последствия для дальнейшего развития страны. Основные направления внешней политики при Иване Грозном. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Укрепление позиций России на Кавказе. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.

Раздел 2. XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение.

Тема 1. Россия в период правления Петра Великого

Причины отставания России от стран Европы. Объективная необходимость реформ. Первый период правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство» в Европу. Промышленная и финансовая политика. Реорганизация системы государственного управления. Взаимоотношения власти и церкви, ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. Нарастание внутренних противоречий в государстве. Стрелецкое восстание 1698 года. «Дело царевича Алексея». Астраханское восстание. Восстание под руководством К. Булавина.

Основные направления внешней политики Российского государства в эпоху Петра I. Северная война. Петровские реформы в сфере образования и культуры. Дворцовые перевороты и изменения в системе государственного управления Российской империи в периоды правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III. Социально-экономическое развитие России в 1725-1762 гг. Внешняя политика государства. Развитие общественно-политической мысли и русской культуры в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 2. Российская империя во второй половине XVIII века

Основные изменения в системе государственного управления Российской империи в годы правления Екатерины II и Павла I. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Общественная мысль и социальные движения. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война в России в 1773-1775 гг. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Реформы в системе образования и развитие культуры России во второй половине XVIII в.

Раздел 3. Основные тенденции развития отечественной истории в XIX – начале XX вв.

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.

Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства в крестьянском вопросе.

Эволюция государственно-политической и правовой системы России. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Отношение консервативных кругов к преобразованиям Александра I.



Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Общественное движение в России в первой четверти XIX в. Движение декабристов. Особенности внутренней политики самодержавия во второй половине XIX в. Перестройка административного управления. Политика в области просвещения и печати. Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства. Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов. Усиление реакции в последние годы правления Николая I.

Тема 2. Пореформенная Россия

Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права: суть и значение. Реформы 1863-1874 гг., их буржуазный характер. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период и его особенности. Завершение промышленного переворота. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг., их разработка и осуществление. Экономическая политика Александра III. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг. Внешняя политика России во второй половине XIX в. ее основные направления и этапы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее причины. Образование русско-французского союза. Этапы завоевания Россией Средней Азии. Особенности международной обстановки и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Крестьянское, рабочее и общественное движение 60-х – и начала 80-х гг. Польское восстание 1863-1864 гг. Русское народничество. Три течения революционного народничества. Народовольцы и чернопеределцы. Вырождение революционного народничества в либеральное. Пролетарский этап освободительного движения в России. Г.В. Плеханов и группа «освобождение труда». Русская культура второй половины XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 4. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.

Тема 1. СССР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Россия и мировое развитие в конце XIX - начале XX вв. Николай II и его ближайшее окружение. Обострение кризиса государственной власти. С.Ю. Витте и его политика индустриализации России. Первая российская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и особенности ее деятельности в условиях монархической власти в России. Кризис самодержавия. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Свержение российской монархии. Политическая ситуация в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах. Политика Советской России в области экономики. Первые экономические преобразования. Противоречивость экономической политики большевиков весной 1918 г. Итоги социально-экономического развития страны к началу гражданской войны. Первые очаги антибольшевистских выступлений. Постепенное расширение масштабов гражданской войны и иностранной военной интервенции против Советской России. Причины, основные этапы и фронты гражданской войны. Соотношение сил Красной Армии и белого движения. Мобилизация сил и средств Советской республики на борьбу с белогвардейцами. Политика и практика «военного коммунизма». Окончание



Гражданской войны и ее основные итоги. Кризис политики «военного коммунизма». Антибольшевистские восстания и их подавление.

Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭП. Сущность и основные задачи новой экономической политики. НЭП и крестьянство. Хозяйственные реформы в промышленности. Военная и денежная реформы. Концессионная политика. Нарастание социально-экономических противоречий. Смерть В.И. Ленина. Обострение внутривластной борьбы в большевистской партии. Свертывание НЭПа. Проблема альтернативности экономического развития страны. Национальная политика Советской власти. Национально-государственное строительство. Образование СССР.

Успехи и проблемы нэповской экономики. Курс на социалистическую индустриализацию. Варианты подходов к индустриализации и ее форсированное развитие. Год великого перелома. Начало политики сплошной коллективизации. Социально-политические процессы и развитие общественной мысли. Международное положение и внешняя политика СССР. Обострение противоречий между государствами. Спад революционного движения в Европе. Стабилизация капитализма. Преодоление дипломатической изоляции СССР. Развитие экономического сотрудничества Советского государства с зарубежными странами.

Начало войны, ее основные этапы. Объективные и субъективные причины неудач Красной армии на первом этапе войны. Оборонительные сражения наших войск.

Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу. Перевод советской экономики на военные рельсы.

Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти.

Либерализация политического режима. XX съезд КПСС о культе личности и мерах по преодолению его последствий. Начало реабилитации жертв политических репрессий.

Восстановление государственности и прав депортированных народов. Решения XXI и XXII съездов КПСС. Отставка Н.С. Хрущева, и ее причины. Л.И. Брежнев и новый курс в социально-экономической и политической сферах жизни общества

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие постсоветской России

Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)

Объективная необходимость коренных преобразований в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и его курс на ускорение социально-экономического развития страны.

Формирование и развитие новой политической системы России. Выборы в Федеральное собрание и принятие Конституции (декабрь 1993 г.). Становление политико-правовой определенности в государственном строе России. Президентство Б.Н. Ельцина. Проблемы сохранения территориальной целостности России. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе. Боевые действия в Чечне и их последствия.

Парламентские выборы 1999 г. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, успехи и трудности, противоречия. Социальные последствия радикальных реформ в экономике. Имущественное расслоение общества. Рост безработицы. Ухудшение условий жизни большинства населения.

Президентские выборы 2000 и 2004 г. В.В. Путин. Складывание новой политической ситуации в России. Укрепление государственности. Парламентские выборы 2007 г., их особенности и итоги. Избрание Медведева Д.А. президентом России.

Экономика России XXI в. начало стабилизации и рост национальной экономики. Выплата внешних долгов. Осуществление четырех национальных проектов. Улучшение условий жизни и быта населения страны. Мировой экономический кризис и его последствия для России.

Становление политико-правовой определенности в государственном строе России.



	Проблемы сохранения территориальной целостности России. Обострение политических и национальных проблем. Парламентские выборы 2011 г. и подготовка к президентским выборам 2012 г. В.В. Путин. Складывание новой политической ситуации в России. Роль «Единой России» в политических и социально-экономических процессах
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p><i>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</i></p> <p>использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных исторических ситуаций (кейс-метод); - проблемная лекция; - дискуссия на практическом занятии; - творческое собеседование на практическом занятии; - Работа в группах; - метод «мозгового штурма»; - организация «круглых столов»; - проведение деловых игр.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</i> 2. <i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</i> 3. <i>Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</i> 4. <i>Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru</i> 5. <i>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i> 6. <i>Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</i>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p><i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i></p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p><i>Зачет</i></p>

Разработчик: к.и.н., профессор кафедры Истории Мамилов М.С.