



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Прин
ята
Утве
ржда

ю:

решением Ученого совета ИнгГУ
Албакова

и.о. ректора _____ Ф.Ю.

от «___» _____ 202__ г.

«___» _____ 202__ г.

Протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Магас, 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП, профессионального стандарта (Код 02.065) Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020г. № 475н и согласована со следующими представителями работодателей:

Горханова Т.Т.- главный врач ГБУЗ « Городская поликлиника» / /

1. _____

_____ (Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

2. Могушкова Л.А. - главный врач ГБУЗ «Сунженская участковая больница»/

/

_____ (Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

Ответственный за разработку ОПОП СПО:

Зав. Отделением « Сестринское дело»

З.Р. Аушева

_____ / _____ / _____
(наименование кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнгГУ

протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года

Л.Б. Наурбиева

Председатель Методического совета _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экспертное заключение

на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки (специальности)34.02.01 Сестринское дело

РЕЦЕНЗИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по направлению 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 502 от «12» мая 2014 года). Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Данная ОПОП реализуется Медицинским колледжем (структурное подразделение) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП; другие материалы и механизмы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, требования к выпускным квалификационным работам; программу государственно итоговой аттестации (ГИА) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника для реализации соответствующей основной образовательной программы по направлению 34.02.01 Сестринское дело.

Программа ОПОП по направлению 34.02.01 Сестринское дело (Медицинская сестра / медицинский брат) готовит к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ОПОП 34.02.01 Сестринское дело направлена на подготовку квалифицированных кадров, обладающих профессиональными компетенциями соответствующие видам профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую

участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации ОПОП 34.02.01 Сестринское дело

Все дисциплины базовой части, установленные образовательным стандартом предусмотрены в учебном плане. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по направлению 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, а также возможности дальнейшего продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

При разработке программы ОПОП СПО обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Календарный учебный график позволяет качественно организовать виды практик и учесть специфику деятельности баз практики. Программа учебной практики позволяет выпускникам получить базовые навыки в области получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Программа производственной практики позволяет выпускникам получить базовые навыки в области получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В качестве баз практик привлекаются различные медицинские учреждения РИ и других регионов.

Отчетная документация по каждому виду практики позволяет представителям лечебно-профилактических учреждений и преподавателям медицинского колледжа совместно сделать заключение об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций. Программы учебных дисциплин формируют базу для качественного формирования профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, на изучение современных технологий, актуальной нормативной базы. В рабочих программах дисциплин и практик представлена учебная литература в соответствии с библиотечным фондом ИнГГУ, периодические издания профессиональной и общекультурной направленности, интернет-источники, что свидетельствует о проработанном учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

«Практики» входят учебная и производственная практики (преддипломная практика, учебная и (или) производственная практики), которые проводятся в соответствующих медицинских учреждениях Республики Ингушетия с которыми заключены договора, где располагаются в том числе ответственные за проведение практик преподаватели. Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

«Государственная итоговая аттестация» проходит в 2 этапа: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка и защита ВКР.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляется в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования.

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ингушский государственный университет» Медицинский колледж по направлению 34.02.01 Сестринское дело, обеспечивает:

– развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– формирование обязательных условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки;

– подготовки обучающихся, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ОПОП на отечественном рынке труда;

– совершенствование системы обучения, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Заключение:

Глубокий анализ рецензируемой основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) очной формы обучения, реализуемой Медицинским колледжем ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», способствует формированию необходимых профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности и позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей Республики Ингушетия

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач
ГБУЗ «Сунженская участковая больница»

Могушкова Л.А.

« » _____ 20 г.

МП. / Подпись /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат
2. Общая характеристика ОПОП
 - 2.1. Цель ОПОП
 - 2.2. Нормативный срок освоения ОПОП
 - 2.3. Особенности ОПОП
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности
 - 3.3. Задачи профессиональной деятельности
 - 3.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)
 - 3.5. Профессиональные компетенции и результаты их освоения.
4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена
5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный график учебного процесса
 - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 5.4. Программы учебной и производственной практик
 - 5.5. Рабочая программа Воспитания.
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)
 - 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
 - 7.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.
 - 7.4. Организация государственной итоговой аттестации
 - 7.5. Требования к выпускным квалификационным работам.
 - 7.6. Условия реализации профессионального модуля «ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.
9. Приложения
10. Листы изменений

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 502 от «12» мая 2014 года). Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная ОПОП реализуется Медицинским колледжем (структурное подразделение) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обновление ОПОП происходит с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. Получение среднего профессионального образования в колледже осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;
- Приказ Минобрнауки РФ [от 29.06.2017 N 613](#) об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» №323 ФЗ от 21 ноября 2011г.;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями [от 15.12.2014 N 1580](#), Минпросвещения РФ [от 28.08.2020 N 441](#));
- Приказ минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2021г., рег. № 60252);
- [Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 18.08.2016 N 1061](#).);
- Приказ Министерства науки и ВО РФ № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» <http://www.consultant.ru/>;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 31.01.2014 N 74](#), [от 17.11.2017 N 1138](#), Минпросвещения РФ [от 10.11.2020 N 630](#));
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. N 475н» Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС- 194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия» (вместе с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования);
- [Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 \(ред. от 18.08.2016\) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;](#)
 - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>;
- Устав ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о Медицинском колледже;
- Положение об учебном плане в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников ИнГГУ;
- Положение об отделе УКО;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академической задолженности обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ИнГГУ»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Студенческом научном обществе ингушского государственного университета;
- Положение о стипендиальной комиссии ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о порядке отчисления, восстановления и переводах обучающихся.
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска;
- Положение о Комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ингушский государственный университет»;
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «ИнГГУ»;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Правила внешнего вида обучающихся по медицинским специальностям ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

2.Общая характеристика ОПОП

2.1.Цель ОПОП

Основная цель ОПОП заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального

образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организация и оказание специализированной высококвалифицированной сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

2.2. Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев

Общее количество часов определяется формой подготовки (базовая) и составляет на базе основного общего образования: максимальное количество часов теоретического обучения – 6588 часов; обязательной учебной нагрузки – 4392 часов.

Нормативный срок освоения и трудоемкость ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель. Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	126	4392
Самостоятельная работа		2196
Учебная практика	3	108
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	33	
Итого:	199	

2.3. Особенности ОПОП

ОПОП разработана преподавателями медицинского колледжа на основе ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных учреждениях Министерства Здравоохранения РИ, что позволяет обучающимся получить максимально полное представление о возможностях развития своей карьеры.

Особенностью ОПОП является ее модульное построение и компетентный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая Интернет. При разработке ОПОП большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

Требования к абитуриентам:

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

В соответствии с [Правилами приема](#), ежегодно утверждаемыми Ученым советом Инг ГУ, зачисляются в университет лица, имеющие аттестат об основном общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании (Младшая медицинская сестра по уходу за больными), по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом для освоения программ СПО по специальности Сестринское дело.

Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, востребованы в Медицинских организациях МЗ РИ. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, подготовлен:

- к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО)

Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники медицинского колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников направлена на: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные женщины, а также организованные коллективы детских садов, образовательных коллективов, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической, реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

3.2. Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра / медицинский брат готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3.3. Задачи профессиональной деятельности

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра / медицинский брат, стоят следующие задачи:

1. В профилактической деятельности:

- ❖ уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- ❖ знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ❖ участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. В лечебно-диагностической деятельности:
- ❖ информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
 - ❖ осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
 - ❖ применять медикаментозные средства по назначению врача;
 - ❖ вести утвержденную документацию;
 - ❖ осуществлять реабилитационные мероприятия;
 - ❖ оказывать паллиативную помощь.
3. В неотложной доврачебной медицинской помощи:
- ❖ оказывать неотложную помощь;
 - ❖ уметь работать в команде.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ❖ уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

3.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Медицинская сестра / медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПК 4.</p>	<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>
--	--------------	---

4. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Согласно Приказу Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (О включении адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), ППССЗ предусматривает наличие рабочей программы адаптационной дисциплины – Физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 5.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, практики	Объем программы и ее блоков (зачетные единицы)	Значение показателя
О	Общеобразовательный цикл		В соответствии с п. 7.10 ФГОС СПО
БД	Базовые дисциплины	1404 часа	
ПП	Профессиональная подготовка	2988 часов	В соответствии с п. 6.4 ФГОС СПО
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	546 часов	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	140 часов	
П.00	Профессиональный цикл	2304 часов	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1020 часов	
ПМ.00	Профессиональные модули	1282 часа	
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика		В соответствии с п.6.4 ФГОС СПО
УП.00	Учебная практика	3 недели	

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	20 недель	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
ПА.01	Промежуточная аттестация общеобразовательного цикла	2 недели	В соответствии с п. 7.10 ФГОС СПО
ПА.02	Промежуточная аттестация профессионального цикла	5 недель	В соответствии с п. 6.4 ФГОС СПО
ГИА.00		6 недель	В соответствии с п.6.4 ФГОС СПО
ГИА.01	Подготовка и проведение государственного экзамена	3 недели	
ГИА.02	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	3 недели	

5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации, и регламентируется Порядком, ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18.06.2014);

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

5.1. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с «Положением об учебном плане» в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ специальности Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательных дисциплин; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки.

Часы вариативной части использованы на увеличение объема теоретического обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Согласно Приказу Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754 (О включении адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), ППССЗ предусматривает наличие рабочей программы адаптационной дисциплины – ОГСЭ.00.04. А. «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия группируются парами и 10 минутным перерывом между парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Важное место занимает самостоятельная работа обучающихся в сочетании с четким контролем ее со стороны преподавателя. Объем самостоятельной работы по учебному плану составляет 1494 часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет- тренажеры» и т.д.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план приведен в Приложении 1, а также имеется Пояснительная записка к учебному плану в Приложении 10.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП СПО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально - техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рассмотрены цикловыми методическими комиссиями. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в Приложении 3, также согласованы с работодателями.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 9.

5.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра/медицинский брат, раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах колледжа (на станциях Симуляционно – аккредитационного центра Медицинского факультета ИнГГУ) как и учебная практика, проводимая в лечебно- профилактических учреждениях.

Продолжительность учебной практики 6 часов в день.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики, которые проводятся в медицинских организациях

МЗ РИ (направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся), располагающие, соответственно ФГОС, необходимым материально-техническим оснащением.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебных практик и практик по профилю специальности. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с учетом результатов, подтвержденных документами учреждений, в которых обучающиеся проходили практику, портфолио и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и требования по доступности. Предусмотренные учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело учебные практики, производственные практики (по профилю специальности) производственная практика (преддипломная), а также цели, задачи, формируемые компетенции каждой практики отражены в программах практик.

Программы практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике обучающихся, утверждены и являются приложением к ОПОП (Приложение 4).

5.5. Программа Воспитания.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Основами Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Уставом ФГБОУ Инг ГУ и Правилами внутреннего распорядка.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) и Приказом Мипросвещения РФ от 28.08.2020 №441, в ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело была включена рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы. (Приложение 6.)

Воспитательная деятельность в колледже организована на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) и нормативно-методическим обеспечением воспитательной работы университета.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза. Также предусмотрены мероприятия по гражданско- патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

Деятельность педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая кураторскую работу и развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

6.Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается научно-педагогическими кадрами

колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из медицинских организаций МЗ РИ.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемой специальности и квалификационным характеристикам педагогического состава, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н (с изменениями от 31 мая 2011 г.). Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 8.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

УМ и ИО обеспечение ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных учебным планом, в том числе самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

В образовательном процессе, в целях реализации компетентностного подхода, предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, что представлено в методических разработках преподавателей, способствующих развитию творческого мышления и самостоятельности студента, а также формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа.

В Научной библиотеке созданы и действуют в настоящее время: отделы обслуживания читателей, отделы хранения фондов, отдел справочно-библиографической, информационной и методической работы, отдел комплектования, учёта и научной обработки литературы, отдел компьютеризации библиотечных процессов, 5 читальных зала, электронный читальный зал, а также электронная библиотека. В читальных залах НБ 454 посадочных места.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:
IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
Национальная библиотека (НЭБ)
Электронная библиотека Сбербанка России
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru
(научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru> (классика русской литературы)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент, маркетинг)

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

В настоящее время фонд Научной библиотеки университета состоит из учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы. В библиотеке осуществляется подписка более чем на 59 наименований различного вида периодических изданий.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с заявками заведующих кафедрами и начальника научно-исследовательского сектора.

Фонд библиотеки насчитывает 242 878 единиц хранения, в том числе:

С 2010 года в Научной библиотеке университета действует электронный читальный зал (ЭЧЗ) с подключением к сети Интернет, насчитывающий на сегодняшний день свыше 11 тысяч наименований электронных учебников.

Ресурсный объем библиотечной деятельности, динамика пополнения и обновления фондов, их состав по качественным и временным параметрам позволяют Университету обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

Вуз, на базе которого функционирует колледж, проводит повышение информационной культуры обучающихся, преподавателей и сотрудников. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование существующих классов поэтапно обновляется. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС "Деканат"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "Визуальная Студия Тестирования"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ИБО студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального

блоков дисциплин учебных планов.

6.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В университете созданы специальные условия для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптация основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Доступна безбарьерная архитектурная среда в университете для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания, наличие системы оповещения и сигнализации.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы,

содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии данного контингента) созданы специальные условия при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия (при наличии данного контингента) входит: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Партнерами университета по трудоустройству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются государственные центры занятости населения, конкретные предприятия, организации, учреждения.

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательной программы ФГБОУ ВО ИнгГУ медицинский колледж, на базе которого реализуется данная образовательная программа. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, в том числе самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов.

Материально-техническая база колледжа, как структурного подразделения ИнгГУ, позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий и состоит из: учебных корпусов, исследовательских лабораторий, симуляционно-аккредитационного центра медицинского факультета ИнгГУ, научной библиотеки с 5 читальными залами и одним залом мультимедиа, издательско-полиграфического центра, анатомического музея университета, спортивных комплексов, столовых, спортивных залов, место для стрельбы, тренажерный зал, 2 плавательных бассейна (мужской и женский).

МТО Университета используется в реализации ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело, как структурного подразделения ИнгГУ.

Используема инфраструктура Медицинского колледжа и Университета в целом

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7;
2. Учебно-лабораторный корпус для естественно-научных и медицинского направлений площадью 15754,80 кв.м. – г. Магас, ул. Хрущева д.1.
3. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7 «а»;

4. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
5. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;
6. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д.6;
7. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г.Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
8. Учебно-лабораторные корпуса №1 и №2 - пгт. Сунжа, ул. Демченко, д.65;
9. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр-Кортская, д.28;
10. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. -г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
11. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а»;
12. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
13. Столовые.

Помещения для контактной работы представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП представлен в Приложении 7 и Пояснительной записке к учебному плану (Приложении 10).

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Базы практик.

Основными базами практик обучающихся в Медицинском колледже ФГБОУ ВО ИнГГУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) являются медицинские организации, осуществляющие медицинскую деятельность, с которыми заключены договорные соглашения о проведении практических занятий и всех видов практик, предусмотренных учебным планом. Такими базами являются многопрофильные медицинские организации – ГБУЗ МЗ РИ, которые обеспечены необходимым материально-техническим оснащением, которое используется в образовательном процессе.

Колледжем были заключены договоры на проведение практических занятий по циклу Профессиональной подготовки и практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» со следующими медицинскими организациями Министерства здравоохранения Республики Ингушетия:

1. ГБУЗ Сунженская ЦРБ, Сунженский р-н, г. Сунжа, ул.Осканова 5(Договор №36 на проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 27.08.2019г)
2. ГБУЗ Малгобекская ЦРБ (МЦРБ). Г. Малгобек, ул.Гарданова 3. (Договор на проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ»)
3. ГБУЗ НГБ, г. Назрань, территория Гамурзиевский округ, ул. Зязикова, д. 5 (Договор №34 на проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 26.08.2019г)
4. ГБУЗ РДП (республиканская детская поликлиника) г.Назрань, ул.Защитников Брестской крепости №1. (Договор №55 на проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 28.08.2019г)
5. ГБУЗ ИРКБ «Ингушская республиканская клиническая больница им. А.О.Ахушкова». г.Назрань, ул. Х.Б. Муталиева, д. 11 (Договор №37 на проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 23.08.2019г.)
6. ГБУЗ «Городская поликлиника» г. Назрань, ул. Центральная, д.47 (Договор №56 на проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 18.02.2020г.)
7. ГБУЗ « Карабулакская городская больница» г. Карабулак, ул. Рабочая д.6 (Договор о практической подготовке обучающихся практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 30.05.2022г.).
8. ГБУ « Республиканский клинический перинатальный центр» г. Назрань, ул. Бакинская д. 79 (Договор о практической подготовке обучающихся практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 30.05.2022г.).
9. ООО Медицинский центр «Сафина» г. Назрань, ул. им. И.Базоркина д. 28 «А» (Договор о практической подготовке обучающихся практики обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ИнГГУ» от 01.06.2022г.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении 7.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки)

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 6.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Результаты	Формы и методы контроля и	Основные показатели оценки
------------	---------------------------	----------------------------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки	результата
ПК1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Написание эссе.</p> <p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания
ПК1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания
ПК1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам Иммунопрофилактики – консультировать по вопросам

		<p>рационального и диетического питания</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p> <p>ГИА</p>
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санитарного бюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-	Выбирает дистанцию	Оценка качества

<p>диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт</p> <p>ГИА</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p>

<p>медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	<p>Проверка качества заполнения документов</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p> <p>ГИА</p>

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения.</p> <p>Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных</p>

		ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю ГИА

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	осознанный выбор определенного уровня и типа общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; умение выбрать уровень и тип общения; умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; владение техникой вербального и невербального общения; умение использовать пять элементов эффективного общения.	оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности;

<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; понимание значимости сестринского дела в истории России; понимание концепции философии сестринского дела; готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</p>	
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>умение оценивать потребность пациента в обучении; умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; умение мотивировать пациента к обучению; умение оценить способность пациента к обучению; умение составить индивидуальный план обучения; умение определить содержание обучения; умение оценить эффективность обучения.</p>	
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>правильное оформление медицинской документации установленного образца</p>	
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Уметь: принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; оценить функциональное состояние пациента; проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</p>	

	<p>поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; катетеризировать мочевого пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевого катетер и ухаживать за ним; промыть желудок по назначению врача; осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; проведение сердечно-легочной реанимации; оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;</p>	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</p>	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>	
ПК 4.10. Владеть основами	<p>обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного</p>	

гигиенического питания.	питания для пациентов в ЛПУ
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости , промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в ФОСах программах дисциплин и профессиональных модулей);

фонд тестовых заданий средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции (Фонды оценочных средств приведены в Приложении 11.)

- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального

модуля (МДК и все виды практики);

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится в семестрах их изучения. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится 1 неделя в семестр

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета на первом курсе по общеобразовательным дисциплинам проводится после второго семестра в объеме двух недель, причем дифференцированный зачет, зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета на втором курсе по учебным дисциплинам/ дисциплинам профессионального модуля проводится после третьего семестра за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/ дисциплины профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «Медицинская сестра / Медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ОПОП по специальности включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания дисциплин, профессиональных модулей и практик в семестре;
- промежуточный контроль в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом специальности);
- государственная итоговая аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости отражены в соответствующих рабочих программах (тестирование, контрольные работы, рефераты, выполнение практических заданий и задач и т.п.).

Составным элементом текущего контроля успеваемости является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится по завершению раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса, с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, устный опрос, тестирование. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего

контроля. Сроки и формы проведения данного вида контроля определяются преподавателем.

Организация промежуточного контроля

Аттестация обучающихся по итогам семестра обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений организации самостоятельной работы. Для проведения данного вида контроля созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов.

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов - не более 10 (зачеты по физической культуре и практикам в указанное количество не входят). Обязательная форма аттестации по профессиональным модулям - квалификационный экзамен, которым проверяется уровень освоения всех профессиональных компетенций.

Экзамен (квалификационный) представлен в форме практической части в виде:

- выполнения комплексного практического задания (оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности);
- защиты портфолио (оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных данных, содержащихся в портфолио).

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя две составляющие: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения компетенций обучающихся.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала;
- выполнение манипуляций, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложении 11.), а также в ФОСе ГИА приведены в Приложении 5.

7.4. Организация государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана в соответствии нормативными документами и локальными актами:

- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (далее Положение).
- Локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- ✓ государственного экзамена;
- ✓ защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы проведения государственной итоговой аттестации приняты и утверждены решением Методического совета Медицинского колледжа.

Критерии оценки по государственному экзамену представлены в ФОСе (фонде оценочных средств) ГИА.

7.5. Требования к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию;
- логическая последовательность изложения материала;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатываются ведущими преподавателями колледжа, Цикловыми методическими комиссиями, одобрены Методическим советом колледжа, согласованы с работодателями и утверждаются проректором по УР ИнГГУ.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

Сроки представления ВКР, требования к оформлению работы, содержание, объем работы, критерии оценки содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе и в ФОС ГИА Приложении 5.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, выдаются документы установленного образца. Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «Медицинская сестра / Медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

7.6. Условия реализации профессионального модуля «ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Колледж располагает учебно – лабораторной и материально – технической базой для реализации модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего максимальной нагрузки – 288 часов, в том числе:

учебной нагрузки МДК – 192 часов;

учебной практики – 36 часов; производственной практики - 108 часов.

Профессиональный модуль (ПМ 04) включает в себя три междисциплинарных курса, две учебные практики и одну производственную (по профилю специальности):

- МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела – 64 часа;
- МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 64 часа;
- МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг – 64 часа.

По завершению освоения данных МДК для отработки практических навыков и освоенных компетенций предусмотрены учебная и производственная практики:

УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг/ 1 нед.-36 часов;

ПП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/3 нед.-108 часов.

Реализацию образовательных программ по данному профессиональному модулю обеспечивают преподаватели, имеющие значительный опыт практической работы:

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Экзамен (квалификационный) проводится по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики). Порядок организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с Положением о квалификационном экзамене.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом проверки сформированности компетенций во время экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен.

Для проведения экзамена квалификационного распоряжением директора создается комиссия из числа преподавателей и представителей работодателей. Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Адаптация студентов к новой системе обучения и условиям учебно-профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессионального становления, включение в новую социальную среду, в учебно-познавательный процесс, а также в систему отношений и на освоение ими новой роли студентов.

Основными задачами по содействию адаптации первокурсников к профессиональной образовательной среде колледжа являлись:

- подготовка студентов нового набора к новым условиям обучения;
- установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов;
- предупреждение и снятие психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. На базе Университета функционирует молодежный досуговый центр, в котором расположился концертный зал на 500 мест, хореографическая студия, специализированные аудитории для кружков прикладного и изобразительного искусства, съёмочная студия, театральная и вокальная

студия с соответствующим оснащением для всестороннего развития личности и выражения творческих способностей.

Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления (функционирует Студенческий совет), участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- ❖ воспитание уважения к традициям колледжа;
- ❖ воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- ❖ воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- ❖ формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- ❖ развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение.

В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

9. Приложения

Приложение 1	Учебный план по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 4	Программы учебной и производственной практик
Приложение 5	Программа и ФОС государственной итоговой аттестации ГИА
Приложение 6	Рабочая программа Воспитания и план воспитательной работы
Приложение 7	Справка о материально-техническом обеспечении
Приложение 8	Справка о кадровом обеспечении
Приложение 9	Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 10	Пояснительная записка к учебному плану.
Приложение 11	Фонд оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей.
Приложение 12.	Матрица компетенций.

10. Листы изменений 2022 г. пост.

10.1. Лист изменений в ОПОП: