

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04.**

### **Генетика человека с основами медицинской генетики Специальность - 34.02.01 Сестринское дело**

**1. Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о молекулярных и цитологических основах наследственности и изменчивости, изучение основных закономерностей наследования признаков, изучение основных групп наследственных заболеваний, их причин и механизмов возникновения, а также профилактики и лечения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04.), по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Для освоения дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, универсальные учебные действия и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Основы патологии», профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Обучающийся должен **знать:**

- основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

Обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в папке для самостоятельной работы, решение генетических задач, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, мультимедийных презентаций.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся очной формы обучения - 120 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа - 40 часа.