

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.05.  
Гигиена и экология человека  
Специальность - 34.02.01 Сестринское дело**

**1. Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель дисциплины: формирование системных знаний по гигиене и экологии человека. Курс позволяет проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья человека, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. Изучение факторов окружающей среды, влияющие на здоровье человека, а также изучение окружающей среды и решение экологических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 05.), по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Для освоения дисциплины «Гигиена и экологии человека» обучающиеся используют знания, умения, навыки, универсальные учебные действия и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Физика».

Освоение дисциплины «Гигиена и экология человека» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы патологии», профессиональных модулей: ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания дисциплины «Гигиена и экология человека» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.

- основные положения гигиены.

- гигиенические принципы организации здорового образа жизни.

- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды.

- проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций:

***Общих компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов (из них 40 часа - лекционные занятия, 40 часов- практические занятия),

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.