

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.02. История
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Область применения программы.

Аннотация РП дисциплины ОГСЭ.02. История является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель: формирование и развитие у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности, роли России во всемирно-историческом процессе, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Задачи:

- получение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение системой базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной обязательной части ФГОС среднего общего образования и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют УУД, сформированные в ходе изучения школьных предметов история, обществознание и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ 05. История медицины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Самостоятельная работа студента предусматривает составление схем, синквейнов, подготовку сообщений, составление глоссария, кроссвордов, мультимедийных презентаций.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч. ; самостоятельной работы обучающегося 58 ч.