

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.02.  
«Анатомия и физиология человека»  
Специальность - 34.02.01 «Сестринское дело»**

**1. Область применения программы.** Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Цель дисциплины: формирование системных знаний по анатомии и физиологии человека. Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02.), по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающиеся используют знания, умения, навыки, универсальные учебные действия и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Физика».

Освоение дисциплины «Анатомия и физиология человека» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Фармакология», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы патологии», профессиональных модулей: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.03; ПМ.04.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания дисциплины «Анатомия и физиология человека» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет: максимальной учебной

нагрузки обучающегося 318 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов; самостоятельной работы обучающегося 106 часов.