

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ 06. Биомедицинская этика
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель: развитие у обучающихся этического сознания, способствующего формированию целостного мировоззрения будущего специалиста, имеющего представление о значимости морально-этического фактора для всех видов человеческой деятельности и необходимого для качественной организации профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть социально-культурный смысл морали, ее роль как регулятивного механизма и как формы общественного сознания;
- способствовать воспитанию у обучающихся чувства профессионального долга и навыков поведения, соответствующих профессиональной этике медицинского работника.

2. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина ОГСЭ 06. Биомедицинская этика относится к вариативной части ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело и входит в состав дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют УУД, сформированные в ходе изучения школьных предметов «История», «Обществознание», «Литература».

Освоение дисциплины ОГСЭ 06. Биомедицинская этика является основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.01-ПМ.04.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать поступки людей с позиции нравственного выбора;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- с позиций теории эстетики анализировать произведения искусства, объекты и явления современной действительности.

знать:

- сущность и содержание этики; основные этические принципы и категории;
- нравственные основы деятельности в рамках своей специальности;
- условия и факторы профессионально-нравственной деформации;
- нравственные проблемы современного человека;
- нормы поведения в общественных местах;
- стили в искусстве, их виды и особенности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Самостоятельная работа студента предусматривает написание эссе, подготовку сообщений, конспектов, составление глоссария.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов (в том числе практические занятия - **18** часов); самостоятельной работы обучающегося **10** часов.