

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2020-2025г.г.

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

34.02.01.Сестринское дело

код и наименование

(базовая подготовка)

Магас, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в ФГБОУ «Ингушский государственный университет» Медицинский колледж (далее –МК)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г № 502; -Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649); -нормативно-методические документы Минобрнауки России; - Приказ Мипросвещения РФ от 28.08.2020 №441. - Локальными актами ИнГГУ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена медицинского профиля на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор медицинского колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, родители входящие в состав Совета.

Данная рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Обязательными личностными результатами при реализации Программы воспитания с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являются:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Л Р 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Л Р 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах.	Л Р 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1. Русский язык	ЛР 1, ЛР 5
2. Литература	ЛР 1, ЛР 5
3. Русский язык	ЛР 1, ЛР 8
4. Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
4. Иностранный язык (английский язык)	ЛР 5, ЛР 8

5. История	ЛР 1, ЛР 5
6. Математика	ЛР 9
7. Астрономия	ЛР 10
8. Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
9. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
10. Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12
11. Физика	ЛР 9, ЛР 10
12. Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
13. Биология	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
14. Химия	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
15. Основы философии	ЛР 3, ЛР 8
16. История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
17. Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
18. Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 13
19. Биоэтика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
20. История медицины	ЛР 14, ЛР 15
21. Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
22. Математика	ЛР 4, ЛР 11
23. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13
24. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15
25. Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
26. Основы патологии	ЛР 9, ЛР 15
27. Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
28. Гигиена и экология человека	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10,
29. Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10
30. Фармакология	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
31. Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
32. Психология	ЛР 7, ЛР 12
33. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
34. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
35. ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
36. ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 14
37. ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
38. ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Фиксация достижения личностных результатов студентов отражается в «социальном Паспорте группы», которую регулярно заполняет куратор соответствующей группы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое

обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Инг ГУ.

Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Основами Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,

Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441; Уставом ФГБОУ Инг ГУ и Правилами внутреннего распорядка.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы воспитания специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», *ФГОС среднего общего образования* укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в медицинском колледже: директор, заместитель директора во воспитательной работе, специалисты психолого-педагогической службы, кураторы, преподаватели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото, видео аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), специализированные программы для создания видеороликов, обучающих фильмов, а также компьютерные программы предназначенные для выявления эмоциональной личностной сферы, состояния психического и физического здоровья, межличностных отношений, комплекс профориентационных методик.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивными досками, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**План
воспитательной деятельности отделения «Сестринское дело»**

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
Раздел 1. Организационная работа				
1.1	Родительские собрания 1, 2, 3, 4 курсов. Ознакомление родителей (законных представителей) первокурсников с Уставом, Положением и локальными актами колледжа	До 01.09. нового учебного года	Директор, зав. отделением, кураторы	
1.2	Кураторский час	еженедельно	кураторы	
1.3	Инструктажи по правилам поведения	До 1 сентября	кураторы	

	в колледже, в общественных местах, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, технике безопасности. Ознакомление студентов нового набора с Уставом и Положением колледжа, правилами внутреннего распорядка.	нового учебного года		
1.4	Корректировка планов воспитательной работы кураторы	сентябрь	Зав.отделением	
1.5	Корректировка банка данных студентов, поменявших место проживания и составление паспорта группы.	сентябрь	кураторы	
1.6	Изучение жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, на квартирах, оказание помощи по устройству быта (рейды в студенческие общежития, индивидуальные беседы)	В течение семестра	кураторы	
1.7	Мониторинг состояния здоровья студентов группы	сентябрь - май	кураторы	
1.8	Мониторинг посещаемости учебных занятий	ежедневно	кураторы	
1.9.	Входная диагностика студентов нового набора с целью определения интересов и склонностей. Заполнение личных листков.	сентябрь	кураторы	
1.10	Анализ текущей посещаемости и успеваемости , успеваемости по итогам семестра	Ежемесячно, по итогам семестров	кураторы	
Раздел 2. Профессионально-трудовое воспитание				
2.1	Участие в родительском собрании, заполнение анкеты	август	кураторы	
2.2	Классный час «Моя профессия- мой выбор»	сентябрь	кураторы	
2.3	Декада « моя будущая профессия – Медицинская сестра». Фотоконкурс «На пути к профессии»	ноябрь	кураторы	
Раздел 3. Гражданско-патриотическое воспитание				
3.1	Кураторский час « Уроки правовых знаний»	сентябрь	кураторы	
3.3	Кураторский час «Моя малая Родина-Ингушетия»	сентябрь	кураторы	
3.4	Цикл встреч с работниками правоохранительных органов «Человек и закон»	сентябрь	Зав.отделением, кураторы	
3.5	Кураторский час «Моя гражданская позиция»	сентябрь- октябрь	кураторы	

3.7	Уроки истории, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий Вечер памяти жертвам политических репрессий, к 77-летию депортации Чечено- Ингушского народа.	24 октября	Зав.отделением, кураторы, библиотекарь, преподаватели	
3.8	Уроки памяти «История одной осени», мероприятие приуроченное к событиям Осетино- Ингушского конфликта.	30 октября	Зав.отделением, кураторы, библиотекарь, преподаватели	
3.9	Единый кураторский час, посвященный Дню народного единства «Вместе -мы Россия!»	ноябрь	Зав.отделением, кураторы	
3.10	Кураторский час, посвященный Дню Конституции «Я - Гражданин России»	декабрь	кураторы	
3.11	Родительские собрания студентов 2, 3, 4 курсов (Об успеваемости и посещаемости и готовности к зимней зачетно- экзаменационной сессии)	декабрь	Директор, зав. отделением, кураторы, старший методист	
3.12	Классный час «Край, в котором я живу»	январь	кураторы	
3.13	Месячник военно-патриотического воспитания «Жить – Родине служить»	январь-февраль	кураторы преподаватели ОБЖ и физвоспитания	
3.14	Участие во Всероссийской молодежной акции «Бессмертный полк»	май	Зав.отделением, кураторы преподаватели студсовет	
3.15	Родительские собрания студентов 1,2, 3, 4 курсов (Об успеваемости и посещаемости и готовности к зимней зачетно- экзаменационной сессии)	июнь	Директор, зав. отделением, кураторы, старший методист	
Раздел 4. Культурно – нравственное воспитание				
4.1	Встреча -семинар с представителями муфтията РИ - как основа духовно-нравственного воспитания молодежи.	В течение года	Представители муфтията, директор, зав. Отделением, кураторы, преподаватели	
4.2	Классный час «Как наше слово отзовется», посвященный Международному дню родного языка	февраль	кураторы библиотекари	
4.3	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	В течение года	кураторы	
4.4	Посещение концертов, спектаклей и	В течение года	кураторы	

	выставок			
4.5	Мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная суббота»	В течение года	кураторы	
Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни				
5.1	День здоровья «Здоровью - «да», наркотикам – «нет»!» Инструктажи студентов об ответственности за сбыт, хранение и употребление наркотических средств	сентябрь	кураторы	
5.2	Классный час «Твоя жизнь – твой выбор!»	сентябрь	кураторы	
5.3	Час полезных советов «Хочешь быть здоровым – будь им»	октябрь	кураторы	
5.4	Акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду»	декабрь	директор, зав. Отделением, кураторы, преподаватели	
5.5	Беседы с девушками "Без смущения, нравоучений и фальши"; "Профилактика гинекологических заболеваний»	январь	кураторы мед. работники	
5.6	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья «Слагаемые здорового образа жизни»	апрель	кураторы	
Раздел 6. Спортивно-массовая работа				
Раздел 7. Работа по профилактике правонарушений в студенческой среде				
7.1 Организационная работа				
7.1.1	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка	сентябрь	директор, зав. Отделением, кураторы, преподаватели	
7.1.2	Инструктажи студентов по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте	сентябрь	кураторы	
7.1.3	Мониторинг посещаемости учебных занятий	сентябрь-май	зав. отделением, кураторы, преподаватели, старший методист	
7.1.4	Оформление социального паспорта группы	сентябрь	кураторы	
7.1.5	Диагностика индивидуально-личностных особенностей студентов	сентябрь	психолог, кураторы	

	нового набора. Выявление студентов «группы риска», определение интересов и склонностей, занятости во внеурочное время. Заполнение диагностических карт			
7.1.6	Изучение личных дел студентов групп нового набора	сентябрь	кураторы	
7.1.7	Классные часы «Территория безопасности»	сентябрь	кураторы	
7.1.8	Изучение жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, оказание помощи по устройству быта (рейды в студенческие общежития, индивидуальные беседы, практикумы)	сентябрь - октябрь	кураторы	
7.1.9	Организация занятости студентов колледжа в свободное от учебы время различными видами творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности	В течение года	кураторы	
7.1.10	Мониторинг состояния здоровья студентов колледжа	сентябрь	кураторы мед. работники	
7.1.11	Единый кураторский час «Толерантность – дорога к миру»	ноябрь	кураторы	
7.1.13	Инструктаж студентов на темы: «Правила поведения в общественных местах во время каникул», «Правила безопасной жизнедеятельности»	декабрь, май	кураторы	
7.1.14	Кураторский час «Правила поведения на автомобильном транспорте» «Безопасное движение»	март	кураторы	
7.1.15	Прогноз занятости студентов в летний период	май	кураторы	
7.1.16	Рейды в студенческие общежития	В течении семестра	кураторы	
7.1.17	Мониторинг общения студентов в социальных сетях	В течение года	кураторы	
7.1.18	Минутки безопасности	еженедельно	кураторы	
7.1.19	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»	В течение года	Кураторы. педагог-психолог	
7.2 Формирование правовой культуры				
7.2.1	Единый классный час в группах нового набора «У нас так принято» - знакомство с Уставом и Положением колледжа, правилами внутреннего распорядка др. локальными актами,	сентябрь	кураторы	

	регламентирующими поведение студентов			
7.2.2	Уроки правовых знаний	сентябрь	кураторы	
7.2.3	Диагностика личностных свойств толерантности у студентов нового набора (мониторинг страниц в сети интернет у студентов, индивидуальные беседы)	сентябрь	кураторы	
7.2.4	Декада безопасности «Внимание! Первокурсник!»	02.09-15.09. нового учебного года	кураторы	
7.2.5	Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, в том числе за участие в несанкционированных акциях»	октябрь	кураторы	
7.2.6	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	декабрь	кураторы	
7.3 Формирование культуры безопасной жизнедеятельности				
7.3.1	Профилактические беседы «Пусть Новый год будет добрым» (о правилах поведения в праздничные и каникулярные дни)	декабрь	кураторы	
7.3.2	Инструктажи студентов по пожарной безопасности, технике безопасности, профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте	сентябрь	кураторы	
7.3.3	Классные часы «Мой безопасный маршрут	сентябрь	кураторы	
7.3.4	Инструктажи студентов на темы: «Правила поведения в общественных местах во время каникул», «Правила безопасной жизнедеятельности»	январь, май	кураторы	
7.3.5	Единые часы профилактики «Лето классное, лето безопасное» Проведение тематических классных часов о соблюдении правил дорожного движения: - «Соблюдение правил дорожного движения», - «Бдительность на дорогах - залог безопасности»; - «Я – пешеход»; - «Ловушки на дорогах»	июнь	кураторы	
7.3.6	Минутки безопасности Проведение инструктажа студентов	по плану работы	кураторы	

	по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте с обязательной записью в журнале: а) при выходе группы на экскурсии, на мероприятия и выставки; б) при выезде на сборы и экскурсии в другие города; в) при проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.) г) о проведении обязательного инструктажа студентов, о соблюдении мер личной безопасности, правил поведения в общественных местах, транспорте, и правил дорожного движения; д) при проведении организованного выезда группы студентов на отдых в период летних и зимних каникул ; е) при посещении городских мероприятий накануне государственных праздников	раз в месяц по плану работы сентябрь декабрь, май – июнь по плану работы		
7.3.7	Проведение внеочередных инструктажей со студентами по ПДД перед каникулами, в зимний период	В течение года	кураторы	
7.3.8	Инструктажи студентов по пожарной безопасности, технике безопасности, профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте	сентябрь	кураторы	
7.3.9	Классные часы «Мой безопасный маршрут	сентябрь	кураторы	
7.4 Профилактика наркомании				
7.4.1	Инструктажи студентов об ответственности за сбыт, хранение и употребление наркотических средств	сентябрь	кураторы	
7.4.2.	Уроки здоровья «Жизнь без наркотиков»	сентябрь	кураторы	
7.5 Профилактика алкоголизма				
7.5.1	Профилактическая беседа «Факты имифы об энергетических напитках»	декабрь	медицинские работники, кураторы	
7.6. Профилактика табакокурения				

7.6.1	Инструктажи о запрете курения в общественных местах в соответствии сФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	сентябрь	кураторы	
7.6.2	Тематические классные часы ««Курительные смеси – шаг к смерти»с участием специалистов системы профилактики	январь-апрель	кураторы	
7.7 Профилактика суицидального поведения				
7.7.1	Мониторинг посещаемости учебных занятий	сентябрь ,январь	зав. отделением, кураторы, преподаватели, старший методист	
7.7.2	Мониторинг социальных сетей студентов	В течение года	кураторы	
7.7.3	Мониторинг факторов риска суицидальных настроений средистудентов	В течение года	Кураторы, психолог	
7.7.4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди студентов	В течение года	Кураторы, психолог	
7.8 Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде				
7.8.1	Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму	До 05.09. нового учебного года	кураторы	
7.8.2	Тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности 16 ноября «Толерантность - путь к взаимопониманию»	ноябрь	кураторы	
7.8.4	Информчасы «Экстремизм — путь в никуда»	март	кураторы	
7.8.5	Часы общения, посвящённые солдатам Великой Отечественной войны разных национальностей «ДеньПобеды – праздник многонациональный...»	май	кураторы	
7.8.6	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму: «Россия –	В течение года	кураторы	
7.9 Антикоррупционное воспитание				

7.9.1	Единые классные часы «Права и обязанности студентов колледжа»	сентябрь	кураторы	
7.9.2	Проведение классных часов – бесед антикоррупционной направленности с изучением материалов Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	октябрь	кураторы	
7.9.3	Тематические классные часы «"Что такое коррупция?"; "Коррупция: выигрыш или убыток"; "Коррупция как противоправное действие"; "Как решить проблему коррупции?"; "Откуда берется коррупция?"	В течение года	кураторы	
Раздел 8. Защита и охрана социальных прав студентов				
8.1	Выявление семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, и семей с жестоким обращением с детьми	сентябрь – октябрь, январь – февраль, а так же по мере необходимости	Кураторы, психологи, преподаватели	
8.2	Обследование условий жизни студентов, находящихся под попечительством	сентябрь	Кураторы, психологи, преподаватели	
8.3	Контрольное обследование условий жизни студентов, оставшихся без попечения родителей	январь	Кураторы, психологи, преподаватели	
8.4	Изучение и анализ микроклимата в условиях социального окружения группы, общежития, колледжа - анкетирование, тестирование, наблюдение, проективные методики, обобщение независимых характеристик	март	Кураторы,	
8.5	Прогноз занятости студентов группы риска в летний период	май	социальные педагоги, кураторы	
Раздел 9. Развитие студенческого самоуправления				
9.1	Формирование активистов учебных групп и органов студенческого самоуправления	сентябрь	кураторы	
10. Работа с родителями				
10.1	Родительские собрания ««Роль семьи в профилактике вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ. О проведении социально-	октябрь	Кураторы, психологи, преподаватели	

	педагогического тестирования на тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике» »			
10.2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	в течение года	Кураторы, психологи, преподаватели	
10.3	Информационное просвещение родителей о службах экстренной помощи.	в течение года	Кураторы, психолог	
10.4	Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности студентов	еженедельно	Кураторы, старший методист	
10.5	Родительские собрания по темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;	февраль	Директор, зав.отделением кураторы, психолог	