

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректор по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
« 27 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

---

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)*

Направление подготовки

**34.02.01. Сестринское дело**

Квалификация выпускника

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский колледж

Программу составили:

1. \_\_\_\_\_ Парчиева Р.М. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. \_\_\_\_\_ Гаракоева РМ. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1.Область применения программы**

#### **1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

#### **1.3.Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:**

### **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1.Тематический план профессионального модуля**

#### **3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

### **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **4.2.Информационно- библиотечное обеспечение обучения**

#### **4.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **4.4.Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт (ПО):**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь (У):**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать (З):**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1800 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1200 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 60 часов;

Учебная практика - 2 недели. Производственная практика (по профилю специальности) - 12 недель.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8.Оказыватьпаллиативнуюпомощь.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., лекционные занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),		
ПК 2.1-2.8	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1130	872	369	114	258		2	8
ПК 2.1-2.8	УП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	72	72					2	
ПК 2.1-2.8	ПП 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	252	252						7
ПК 2.1-2.8	ПП 02.02. Основы реабилитации	36	36						1
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01.1 Сестринский уход при заболеваниях терапевтического характера	132	89	70	19	43			
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях хирургического характера	132	89	70	19	43			
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01.3 Сестринский уход при заболеваниях детского возраста.	132	89	70	19	43			

<b>ПК 2.1-2.8</b>	<b>МДК.02.01.4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>	<b>132</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>43</b>			
<b>ПК 2.1- 2.8</b>	<b>МДК.02.01.5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>	<b>132</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>43</b>			
<b>ПК 2.1, ПК 2.8</b>	<b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>	<b>110</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>43</b>			

**Формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом:**

ПМ 02 – комплексный квалификационный экзамен в 8 семестре;

ПП ПМ 02 (по профилю специальности) - зачет в 7,8 семестрах

МДК02.01.1. дифференцированный зачет в 7,8 семестре

МДК 02.01.2. дифференцированный зачет в 7,8 семестре

МДК02.01.3 дифференцированный зачет в 7,8 семестре

МДК 02.01.4 дифференцированный зачет в 7,8 семестре

МДК02.01.5 дифференцированный зачет в 7,8 семестре

МДК 02.02 дифференцированный зачет в 7,8 семестре



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**
		Всего	В том числе активные и интерактивные виды занятий*	
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>				
<b>Раздел 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии</b>		<b>132</b>		
<b>Тема 1.1 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский процесс при терапевтических заболеваниях. Этапы сестринского процесса. Участие медицинской сестры в обследовании пациента в терапевтической клинике. Субъективные методы исследования: сбор жалоб, анамнез болезни, анамнез жизни. Объективные методы исследования: пальпация, перкуссия. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Этапы сестринского процесса. Участие медицинской сестры в обследовании пациента при заболеваниях органов дыхания. Особенности сестринского процесса. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Хроническая обструктивная болезнь легких: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста Осложнения пневмонии. Абсцесс легкого. Возможные осложнения при пневмонии. Абсцесс легкого. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, фармакотерапия. Плевриты (сухой, экссудативный). Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы</p>	5		1

	лечения, сестринский процесс, фармакотерапия. Особенности течения			
	заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Школа здоровья при бронхиальной астме. Особенности оказания сестринской помощи в поликлинике, стационаре. Обучение пациента самоуходу, уходу. Школа здоровья. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.			

	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b></p> <p>Участие медицинской сестры в обследовании органов дыхания. Сбор субъективных и объективных данных. Подготовка к дополнительным методам исследования. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста. Сестринский процесс при бронхитах: острый бронхит (катаральный, обструктивный). Хронический бронхит. ХОБЛ. Этиология, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы лечения. Фармакотерапия. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях Сестринский процесс при пневмонии. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, фармакотерапия, течение заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Абсцесс легкого - как возможное осложнение пневмонии. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, фармакотерапия, течение заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Сестринский уход при</p>	17		2
	<p>бронхоэктатической болезни. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, фармакотерапия. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Сестринский процесс при раке легкого. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Плевриты (сухой, экссудативный)</p>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	11		2

<b>Тема 1.2</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при заболеваниях</b> <b>сердечно -</b> <b>сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования: ЭКГ, технике снятия электрокардиографии. Сестринский уход при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, сестринский процесс, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. Сестринский уход при изменениях артериального давления. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения. Сестринский уход при изменениях артериального давления. Артериальная гипертензия: Основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Осложнения гипертензивной болезни. Гипертонический криз, сестринский процесс, алгоритм помощи. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных исследований. Школа здоровья при гипертензии. Особенности оказания сестринской помощи в поликлинике, стационаре. Обучение пациента самоуходу, уходу. Школа здоровья. Сестринская помощь при заболевании сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Атеросклеротическая болезнь. Причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Сестринский процесс	5		1
---	---	---	--	---

	<p>при стенокардии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Сестринский процесс при стенокардии. Стенокардия: осложнения. Основные принципы лечения. Фармакотерапия пациентов. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Ишемическая болезнь сердца. Причины, факторы риска, диагностика, осложнения, клиническая картина. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Основные принципы лечения. Фармакотерапия. Особенности сестринского ухода при инфаркте миокарда в поликлинике, стационаре, реабилитация. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке. Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского ухода в поликлинике, стационаре. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении лабораторных инструментальных исследований. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, сестринский процесс, диагностика, основные принципы лечения. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, сестринский процесс, основные принципы лечения. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, паллиативная помощь. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика. Основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы сердечной недостаточности, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Действие медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности. Алгоритм помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Объем сестринских вмешательств. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Заболевания сосудов и нарушения свертываемости крови: васкулиты, тромбоцитопеническая пурпура и другие геморрагические состояния: причины, сестринский процесс, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение. Фармакотерапия. Лейкозы у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, сестринский процесс, осложнения и их профилактика, лечение, паллиативная помощь. Фармакотерапия.</p>			
	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b>  Сестринский процесс при кардиологических заболеваниях. Участие медицинской сестры в обследовании пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Участие медсестры в подготовке и проведение лабораторных инструментальных исследований: Эхо КС, ЭКГ, велоэргометрия. Сестринский уход при изменениях артериального давления. Сестринский уход при снижении артериального давления у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии в разные возрастные периоды. Сестринский уход при повышении артериального давления у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии в разные возрастные периоды. Школы здоровья для пациентов. Сестринский уход при синдроме коронарной недостаточности. Сестринский уход при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский уход при синдроме коронарной недостаточности. Сестринский процесс при инфаркте миокарда и его осложнениях на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его</p>	17		2

	<p>семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Сестринский уход при синдроме сердечной недостаточности. Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи Сестринский уход при острой ревматической лихорадке у взрослых, детей, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов. Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови. Сестринский уход при лейкозах.</p>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	11		
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции пищеварительной системы в разные возрастные периоды. Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии системы пищеварения в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у взрослых пациентов у лиц пожилого и старческого возраста. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и</p>	5		1

	<p>профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни. Сестринский уход при язвенной болезни Хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при заболеваниях органов желчевыводящих путей. Хронический гепатит: причины возникновения, принципы лечения и профилактики, факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, принципы лечения и профилактики, факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Онкологические заболевания органов пищеварения. Рак желудка, рак кишечника: причины возникновения, принципы лечения и профилактики, факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход. Паллиативная помощь. Сестринский уход при нарушении питания обмена веществ эндокринных заболеваний. Сестринский уход при дистрофиях (гипотрофии и паратрофии) у взрослых. Ожирение. Причины возникновения, принципы лечения и профилактики, факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Заболевания щитовидной железы: гипертиреоз, гипотиреоз: причины возникновения, принципы лечения и профилактики, факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Йододефицитные заболевания. Эндемический зоб: причины возникновения, принципы лечения и профилактики, факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Организация школы здоровья для пациентов. Сахарный диабет. Первого и второго типа. Причины возникновения, принципы лечения и профилактики, факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая кома: причины, клинические признаки, диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Диабетическая стопа, ретинопатия, диабетическая нефропатия: причины,</p>			
--	--	--	--	--



	клинические признаки, диагностика, принципы лечения, профилактики. Школа здоровья для пациентов.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Сестринский уход при хроническом гастрите. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Сестринский уход при раке желудка, кишечника, печени, паллиативная помощь. Сестринский уход при синдроме раздраженного кишечника. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей. Сестринский уход при хроническом холецистите, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. Сестринский уход при гепатите и циррозе. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях, нарушениях обмена веществ. Сестринский уход при гипотиреозе, гипертиреозе, ожирении. Сестринский уход при сахарном диабете, профилактика осложнений. Помощь при неотложных состояниях. Особенности организации сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований	17		
	<b>Самостоятельная работа</b>	11		
<b>Тема 1.4</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при патологии</b> <b>мочевыделительной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринский уход при функциональных нарушениях и патологии органов мочевого выделения. Сестринский уход при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов	4		1

	<p>мочевыделения. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при цистите: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при гломерулонефрите. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Гломерулонефрит: сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Острая почечная недостаточность. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Хроническая болезнь почек. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Школа здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Планирование учебных занятий. Составление плана учебного занятия. Проведение теоретического и практического занятия.</p>			
	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b>  Методы обследования мочевыводящей системы. Сестринский уход при цистите, пиелонефрите. Подготовка к обследованию пациента с заболеванием мочевыводящей системы. Урография, УЗИ почек, лабораторные анализы. Катетеризация мочевого пузыря. Ренография. Сестринский уход при цистите: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при остром и хронических пиелонефрите. Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при гломерулонефрите, острой почечной недостаточности и ХБП. Острый и хронический гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при острой почечной недостаточности: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при хронической болезни почек: причины возникновения, клинические</p>	19		

	проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		2
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>	Работа с тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление плана сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед. Отработка практических навыков по алгоритмам. Составление тематического глоссария	<b>43</b>		2
<b>Раздел 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии</b>		<b>132</b>		
<b>Тема 6.1 Асептика. Антисептика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Асептика. Источники и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Факторы, способствующие распространению ИСМП в лечебно-профилактической организации. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ИСМП. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Антисептика: определение понятия. Виды и методы антисептики. Группы химических антисептиков и их характеристика.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Асептика. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук персонала перед уходом за пациентами, выполнением процедур, операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Антисептика. Изучение основных групп антисептиков. Применение антисептиков в хирургическом отделении. Выписывание рецептов и требований на антисептики.	8	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5		2
<b>Тема 6.2 Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Rh – фактор. Гемотрансфузионные среды, классификация. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Гемотрансфузия. Методы введения гемотрансфузионных сред. Подготовка к	2		1

	гемотрансфузии. Алгоритм проведения гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Основы трансфузиологии. Использование трансфузионных сред в хирургическом отделении. Оценка годности трансфузионных сред к переливанию. Определение групп крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Гемотрансфузия. Подготовка пациента к переливанию гемотрансфузионных сред. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Оформление документации. Определение осложнений при гемотрансфузии. Оказание неотложной помощи при осложнениях.	8	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5		2
<b>Тема 6.3</b> <b>Периоперативный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Премедикация: цели, препараты для премедикации. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в	2		1

	послеоперационном периоде.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Изучение и подготовка оснащения, необходимого для проведения местной анестезии и наркоза. Оформление анестезиологической карты пациента. Уход за пациентом после обезболивания. Хирургическая операция. Хирургический инструментарий. Составление наборов инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Изучение правил подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении: Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Снятие швов под контролем врача, медицинской сестры. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.	8	18	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5		2
<b>Тема 6.4</b> <b>Сестринский уход при повреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы и травматизм. Воздействующие факторы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Методы лечения травматологических пациентов. Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. Сестринский уход при открытых повреждениях. Раны. Клинические симптомы ран. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений	2		1

	<p>Десмургия. Повязка. Перевязка. Перевязочные средства. Классификация перевязочных средств. Требования к перевязочным средствам. Классификация повязок. Правила наложения мягких и твердых повязок. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Синдром длительного сдавливания. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи и переломы. Классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский уход в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии</p>			
	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b>  Десмургия. Мягкие повязки. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на голову. Наложение повязок на туловище. Косыночные повязки, окклюзионная повязка, бинтовые повязки. Наложение повязок на конечности. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Повязка на культю. Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Кровотечение и гемостаз. Выявление проблем пациента с кровотечением. Составление плана сестринского ухода. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. Сестринский уход при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по</p>	8	42	2

	профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский уход при ранениях			
	<b>Самостоятельная работа</b>	5		2
<b>Тема 6.5 Сестринский уход при онкологической патологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при онкологической патологии. Опухоли. Доброкачественные, злокачественные опухоли. Этиология. Классификация. Клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики. Основные методы лечения онкологических пациентов. Паллиативная помощь онкологическим пациентам.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при онкологической патологии. Особенности сестринского ухода при проведении химиотерапии. Сестринский уход при подготовке пациентов с онкологической патологией к операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Организация сестринского ухода за пациентами с онкологической патологией на дому. Этические аспекты организации ухода за пациентами с онкологической патологией. Паллиативная помощь. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи.	8	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5		2
<b>Тема 6.6 Сестринский уход при хирургической инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция мягких тканей, костной системы. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания лимфатической системы: лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани: остеомиелит. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский уход в отделении гнойной хирургии.	2		2
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Хирургическая инфекция. Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование	8	6	2

	объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	5		2
<b>Тема 6.7 Сестринский уход при заболеваниях периферических сосудов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания периферических сосудов. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения в артериальных и венозных сосудах нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями артерий и вен. Заболевания периферических артерий: облитерирующий эндартериит, облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Венозные тромбозы. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приема противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Заболевания вен нижних конечностей - варикозное расширение вен, посттромботическая болезнь: клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Омертвления: гангрена, язва, свищи (причины, классификация. Клинические симптомы, диагностика, лечение)	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при болезнях периферических сосудов, при болезнях артериальных сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Сестринский уход при болезнях венозных сосудов. Сестринский уход при болезнях венозных сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и его семьи самоуходу/уходу.	8	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	5		2
<b>Тема 6.8 Сестринский уход при хирургических заболеваниях и травмах головы,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургические заболевания головы. Врожденные заболевания головы. Воспалительные заболевания головы. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Хирургические заболевания грудной	4		1



<p><b>грудной клетки, живота, прямой кишки, мочеполовой системы, позвоночника</b></p>	<p>клетки, позвоночника. Врожденные заболевания грудной клетки. Воспалительные заболевания и травмы грудной клетки: эмпиема плевры, ушиб, сдавление грудной клетки, переломы ребер, позвоночника. Раны: проникающие, непроникающие. Пневмоторакс, ранения сердца. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский уход при острой боли в животе. Определения понятия «Острый живот». Причины, классификация. Клинические симптомы, диагностика, лечение. Травмы живота. Перитонит. Острый аппендицит. Клинические симптомы, диагностика, лечение. Тактика ведения пациентов разного возраста. Сестринский уход в периоперативном периоде. Острый холецистит, острый панкреатит. Клинические симптомы, диагностика, лечение. Тактика ведения пациентов разного возраста. Прободная язва желудочно-кишечного тракта. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Клинические симптомы, диагностика, лечение. Тактика ведения пациентов разного возраста. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения. Клинические симптомы, диагностика, лечение. Тактика ведения пациентов разного возраста. Заболевания и травмы прямой кишки. Трещина заднего прохода. Геморрой. Острый и хронический парапроктит. Выпадение прямой кишки. Разрывы прямой кишки. Причины. Клинические симптомы, диагностика, лечение. Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и репродуктивной системы у мужчин. Сестринский уход в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: аномалии развития половых органов, заболевания головки полового члена, предстательной железы (аденома, воспаление, рак), расстройства мочеиспускания. Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.</p>			
	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при заболеваниях и травмах головы, органов грудной клетки, позвоночника, таза. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами при заболеваниях и травмах головы,</p>	6	2	2

	<p>органов грудной клетки, позвоночника, таза. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Выполнение назначений врача. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Осуществление сестринского ухода в отделении абдоминальной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами при онкологических заболеваниях органов брюшной полости, остром аппендиците, холецистите, панкреатите. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Выполнение назначений врача Уход за пациентами при грыжах, ущемленных грыжах, кишечной непроходимости, перитоните. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Выполнение назначений врача Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа по разделу 6</b>	<p><b>Работа с тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление плана сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка практических навыков по алгоритмам. Составление тематического глоссария</b></p>	<b>43</b>		<b>2</b>

	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глаза: при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза, травмах. Сестринский уход при травмах органа зрения, при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях</p>	24	12	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 8</b>	<p>Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление плана сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.</p>	25		2
<b>Раздел 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</b>		<b>132</b>		
<b>Тема 9.1</b> <b>Сестринский уход при работе с детьми разного возраста</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация педиатрической службы. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и</p>	2		1

	осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Сбор информации о пациенте. Составление планов сестринского ухода и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	6	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		
<b>Тема 9.2</b> <b>Недоношенный ребенок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Недоношенный ребенок. Особенности строения и функционирования организма недоношенного организма новорожденного при различной степени недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувете). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Сестринский уход при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их проявлении.	6	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		
<b>Тема 9.3</b> <b>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Родовая травма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Родовая травма. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс,	2		1

	неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринский уход при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Сестринский уход при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Проведение неонатального скрининга (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг.	6	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.4</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при инфекционных</b> <b>заболеваниях</b> <b>новорожденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания кожных покровов у новорожденных. Омфалит, везикулопустулез, пиодермии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Инфекционные заболевания другой локализации у новорожденных Конъюнктивит, стоматиты, сепсис: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при омфалите, везикулопустулезе, пиодермиях, конъюнктивите, сепсисе: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях.	6	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.5</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при</b> <b>функциональных</b> <b>нарушениях и</b> <b>заболеваниях детей</b> <b>раннего возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при функциональных нарушениях детей раннего возраста. Аномалии конституции, дистрофия, паратрофия: причины, факторы риска, клинические проявления. Лечение, профилактика, сестринский процесс. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста. Рахит, гипокальцимический вариант витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.: причины, факторы риска, клинические проявления. Лечение, профилактика, сестринский процесс.	2		1

	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при функциональных состояниях и заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах. Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям. Сестринский уход при гипотрофии и рахите.	6	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.6</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при заболеваниях</b> <b>ребенка школьного</b> <b>возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем старшем школьном возрасте.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей раннего возраста. Реализация сестринского ухода при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.) Обучение членов семьи приемам ухода, обучение самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, умственными, сенсорными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профорientации с учетом состояния здоровья.	6	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.7</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при заболеваниях</b> <b>органов дыхания у</b> <b>детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания верхних дыхательных путей. Стенозирующий ларингит, ринит, ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при бронхите. Острый и хронический бронхит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при пневмонии. Пневмония: причины возникновения,	2		1

	клинические проявления, возможные осложнения сестринский уход. Сестринский уход при бронхиальной астме. Бронхиальная астма у детей: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринский уход при бронхиальной астме. Принципы лечения бронхиальной астмы. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей различного возраста.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Заболевания верхних дыхательных путей. Особенности ухода при стенозирующем ларингите, рините, ангине: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при бронхите и пневмонии. Особенности ухода при остром и хроническом бронхите, пневмонии: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при бронхиальной астме. Особенности ухода при бронхиальной астме: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.	6	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.8</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при заболеваниях</b> <b>сердечно-сосудистой</b> <b>системы у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при ревматической болезни у детей. Особенности ухода при различных формах ревматизма: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Врожденные пороки сердца. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Особенности ухода при врожденных пороках сердца, острой и хронической сердечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при ревматической болезни и пороках сердца. Особенности ухода при различных формах ревматизма у детей: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца. Особенности ухода при ревматических пороках сердца, хронической сердечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения	6	6	2

	лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Особенности ухода при врожденных пороках сердца, острой и хронической сердечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.9 Сестринский уход при заболеваниях мочевыводящих путей у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при цистите, пиелонефрите у детей. Острый и хронический пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей. Острый и хронический гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь. Сестринский уход при ХПБ у детей. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский уход.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода при цистите, пиелонефрите у детей: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при гломерулонефрите. Особенности ухода при гломерулонефрите: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности. Особенности ухода при острой и хронической почечной недостаточности: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.	6	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.10 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности строения системы пищеварения у детей. Хронический гастрит и гастроудоденит у детей. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, клинические проявления у детей разного возраста. Принципы лечения, профилактики. Холецистит, дискинезия желчевыводящих путей. Этиология. Клинические проявления у детей разного возраста. Принципы лечения, профилактики. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей. Заболевания кишечника, гельминтозы. Этиология.	2		1



	Клинические проявления у детей разного возраста. Принципы лечения, профилактики. Сестринский уход при заболеваниях кишечника			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Особенности ухода при остром и хроническом гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Гельминтозы. Особенности ухода при заболеваниях кишечника и гельминтозах. Особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Особенности ухода при дискинезии желчевыводящих путей, заболеваниях поджелудочной железы. Особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.	6	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3,5		2
<b>Тема 9.11</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при заболеваниях</b> <b>крови и сосудов у</b> <b>детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, острый и хронический лейкоз: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Лейкозы. Виды. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы лечения и ухода. Гемофилия. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы лечения и ухода. Сестринский процесс при лейкозах и гемофилии.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Особенности ухода при анемиях: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Особенности ухода при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при лейкозах и гемофилии у детей. Особенности ухода при острых и хронических лейкозах: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.	6	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 9.12</b> <b>Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет: этиология, клинические проявления, возможные	1		1

<b>при эндокринных заболеваниях у детей</b>	осложнения. Принципы диагностики, лечения и ухода. Сестринский уход при сахарном диабете у детей. Гипотиреоз, гипертиреоз, тиреоидиты: этиология, клинические проявления, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения и ухода. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы у детей.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Особенности ухода при сахарном диабете: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы у детей. Особенности ухода при гипотиреозе, гипертиреозе, тиреоидите: клинические проявления, особенности введения лекарственных средств, возможные осложнения, сестринский уход.	4	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9</b>	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление плана сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	19		2.
<b>Раздел 10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		132		
<b>Тема 10.1 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы у женщин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Организация акушерско- гинекологической помощи. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Основные виды гинекологических заболеваний. Методы обследования женской половой системы. Диспансеризация женского населения. Сестринский уход при нарушении регуляции половой и репродуктивной систем. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Сестринский уход при аномалиях и воспалительных заболеваниях репродуктивной системы у женщин и мужчин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.	10		1

	Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: апоплексия яичника, кровотечения, не связанные с беременностью. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: аномалии развития половых органов. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища, воспалительные заболевания половых органов. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины и мужчины. Сестринский уход при опухолевых заболеваниях репродуктивной системы у женщин и мужчин. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	35	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	22		
<b>Тема 10.2</b> <b>Сестринский уход в акушерстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход в акушерстве. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Сестринский уход при патологии беременности. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Сестринский уход при патологии родов и послеродового периода. Патология родов и послеродового периода. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский уход при экстрагенитальной патологии. Влияние	9		1

	беременности на течение различных хронических заболеваний у женщины. Особенности течения беременности у женщин с различной экстрагенитальной патологией. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Особенности лечения заболеваний у беременных.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Школа здоровья для беременных. Сестринский процесс при уходе за беременной. Помощь при родах. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности и родов. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Прерывание беременности. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский уход при экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение различных хронических заболеваний у женщины. Особенности течения беременности у женщин с различной экстрагенитальной патологией. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Особенности лечения заболеваний у беременных.	35	7	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	21		2
<b>Самостоятельная работа по разделу 10</b>	Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление плана сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций. Составление тематического глоссария.	43		
<b>Раздел 11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней</b>		132		
<b>Тема 11.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных</b>	<b>Содержание учебных занятий</b> Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Проблемы инфекционных заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Факторы риска развития заболеваний. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции.	2		1

<p><b>болезней</b></p>	<p>Сезонность. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, экзотические и эндемические болезни. Источники инфекции. Звенья эпидемического процесса. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Противоэпидемический режим. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Иммуитет. Виды иммунитета. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: субъективное обследование, объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний. Принципы лечения инфекционных болезней. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения Роль медицинской сестры в лечении инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц, инфекционного кабинета. Система организации помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Устройство инфекционного отделения, больницы. Боксированные палаты. Правила приема в инфекционный стационар. Принципы размещения пациентов. Режим для пациентов инфекционного стационара. Инфекционный кабинет поликлиники. Режим работы. Противоэпидемический режим.</p>			
	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. Составление календаря профилактических прививок. Сроки проведения прививок. Техника постановки прививок. Возможные реакции организма на прививки. Хранение вакцин. Противопоказания к вакцинации.</p>	9	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	6		
<b>Тема 11.2</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>кишечных инфекциях</b>	<b>Содержание учебных занятий</b> Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратиф, салмонеллез, пищевые токсикоинфекции. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Кишечные инфекции: шигеллез, амебиаз, ротавирусная инфекция, иерсинеоз, кандидозы. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при кишечных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при кишечных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, выявление проблем, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	9	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 11.3</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>гемоконтактных</b> <b>инфекциях</b>	<b>Содержание учебных занятий</b> Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. ВИЧ – инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при гемоконтактных инфекциях	9	2	2

	(вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция). Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: выявление проблем, проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Забор крови и подготовка крови к доставке в лабораторию. Сестринский уход при гепатитах. Сестринский уход при ВИЧ – инфекции. Решение проблем пациентов. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 11.4</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>воздушно-капельных</b> <b>инфекциях</b>	<b>Содержание учебных занятий</b> Воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция, инфекционный мононуклеоз. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции, риновирусной инфекции, респираторно-синтициальной инфекции, инфекционном мононуклеозе. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в	9	2	2

	<p>субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при кори, краснухе, ветряной оспе. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при коклюше, паракоклюше, эпидемическом паротите. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при дифтерии, скарлатине, менингококковой инфекции. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.</p>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 11.5 Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях</b>	<p><b>Содержание учебных занятий</b></p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: чума, холера и др. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</p>	2		1



	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при особо опасных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального исследования. Пользование защитными средствами. Действия медработников при выявлении пациентов с особо опасными инфекциями. Осуществление экстренной постконтактной профилактики. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	9	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 11.6 Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях</b>	<b>Содержание учебных занятий</b> Трансмиссивные (кровяные) инфекции: малярия, клещевой энцефалит, боррелиозы, риккетсиозы, геморрагические лихорадки. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, анамнеза жизни, эпиданамнеза при трансмиссивных инфекциях. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	9	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 11.7 Сестринский уход при</b>	<b>Содержание учебных занятий</b> Зоонозные инфекции: бруцеллез, сибирская язва, ящур, туляремия, листериоз.	2		1

<b>зоонозных инфекциях</b>	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.			.
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	9	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 11.8 Сестринский уход при инфекциях наружных покровов</b>	<b>Содержание учебных занятий</b> Инфекции наружных покровов: рожистое воспаление, столбняк, бешенство, лепра, сепсис. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский уход при них, профилактика, мероприятия в очаге.	1		2
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Сестринский уход при инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в субъективных методах исследования: сбор анамнеза, выявление жалоб, проблем, анамнеза жизни, эпиданамнеза при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов. Участие медицинской сестры в объективных методах исследования: проведение общего осмотра, осмотра по системам. Заполнение учебной истории болезни или карты сестринского процесса, оформление медицинской документации. Участие медицинской сестры в дополнительных методах исследования: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Участие медицинской сестры в лечебных мероприятиях, осуществление ухода за пациентами.	7	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		2
<b>Самостоятельная работа по разделу 11</b>	Работа с тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление	<b>43</b>		2

	<p>планов обучения пациентов. Составление плана сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед. Отработка практических навыков по алгоритмам. Составление тематического глоссария</p>			
<b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>		<b>110</b>		
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Организационно-методические основы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения</p>	3		1
<p><b>реабилитации.</b> <b>Реабилитационный процесс.</b> <b>Средства реабилитации</b></p>	<p>– ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации</p>			

	<p><b>Практические и лабораторные занятия</b></p> <p>Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации. ЛФК. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки. Психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Технические средства</p>	7	4	
--	---	---	---	--

	реабилитации. Физиотерапия. Общие основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета). Устройство физиотерапевтического отделения (кабинета). Документация ФЗК и ее заполнение. Техника безопасности при работе в ФЗК. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Изучение инструкций по охране труда. Оформление медицинской документации. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты, магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона. Освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные – массаж, инвазивные – акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук, факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь) освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Санаторно-курортное лечение.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		1
<b>Тема 1.2 Медицинские аспекты инвалидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи – человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	3		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	7	2	2

	Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. Ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 1.3 Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями нервной системы и опорно- двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский уход в ортопедической реабилитологии. Проблемы	3		1

	пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях.	7	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 1.4 Сестринская деятельность и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей,	3		1

<b>сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы</b>	бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно - сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Реабилитационный процесс пациентов с патологией дыхательной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Реабилитационный процесс пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.	4	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 1.5</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.	3		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. На стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж,	7	2	2



	физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 1.6 Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ. Дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации.	3		1
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Реабилитационный процесс при нарушениях обмена веществ. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях.	7	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6		2
<b>Тема 1.7 Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха. Терапевтический туризм. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и адаптация: методы и средства. Реабилитация пациентов с нарушениями слуха. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные	1		1

<b>и при онкологических заболеваниях</b>	возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и адаптация: методы и средства.			
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> Реабилитационный процесс пациентов с онкологическими заболеваниями, с ограниченными возможностями по зрению и слуху. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Реабилитация и адаптация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях.	1	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		2
<b>Самостоятельная работа по МДК.02.02.</b>	Работа с конспектами лекций и учебником. Составление реабилитационных карт. Решение ситуационных задач. Составление глоссария. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, повреждениях и заболеваниях нервной системы, заболеваниях внутренних органов, нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, онкологических заболеваниях	43		2
<b>УП.02 Учебная практика по выполнению работ по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
<b>Виды работ</b>	- составление планов патронажей больных детей; - составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; - составление планов сестринского ухода; - участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей	72		3

	<p>подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</li> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого);</li> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля;</li> <li>- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>- участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов;</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>- участие в обработке дренажей. заполнение утверждённой медицинской документации;</li> <li>- участие в дезинфекции наркозной аппаратуры;</li> <li>- проведение оценки состояния пациента после анестезии;</li> <li>- отработка алгоритмов временной остановки кровотечений;</li> <li>- забор крови для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;</li> <li>- отработка навыков по наложению мягких повязок;</li> <li>- участие в составлении наборов для типичных операций;</li> <li>- участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям;</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- участие в расположении пациента на операционном столе;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировка пациента после операции;</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента;</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- работа в перевязочном кабинете;</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;</li> <li>- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</li> <li>- учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля;</li> <li>- обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями) ;</li> <li>- составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</li> <li>- составление планов сестринского ухода;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</li> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</li> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) ; - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - оформление документации; - осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы ; - повреждениях и заболеваниях нервной системы; - заболеваниях внутренних органов; - нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха; - онкологических заболеваниях;			
<b>ПП.02 Производственная практика по выполнению работ по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
<b>Виды работ</b>	- производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля; - участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований; обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными; - участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; - оформление документации (установленные формы, учебной документации): - истории развития ребенка; - карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: - участие в приеме пациентов; - осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) ; - участие в проведении лечебных и диагностических процедур. - оформление документации; - производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля;	252	252	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>- заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;</li> <li>- изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;</li> <li>- проведение обработки дренажей;</li> <li>- проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза;</li> <li>- проведение дезинфекции наркозной аппаратуры;</li> <li>- проведение оценки состояния пациента после анестезии;</li> <li>- забор крови для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;</li> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;</li> <li>- составление наборов для типичных операций;</li> <li>- осуществление приёма пациента в стационар;</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- транспортировка пациента после операции;</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента;</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;</li> <li>- работа в перевязочном кабинете;</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;</li> <li>- производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля;</li> <li>- составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями) ;</li> <li>- обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;</li> <li>- составление планов сестринского ухода;</li> <li>- участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации (установленные формы, учебной документации, амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) ;</li> <li>- участие в проведении лечебных и диагностических процедур;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- участие в реабилитационном процессе;</li> <li>- составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном амбулаторном этапах.</li> <li>- составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья;</li> </ul>
--	--

\* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 1. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов: сестринского дела, сестринского ухода в акушерстве и гинекологии, сестринского ухода в педиатрии, сестринского ухода в хирургии, сестринского ухода в терапии, основ реабилитации.

#### **Оборудование учебных кабинетов**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Сестринское дело:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:** Компьютер. **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:** Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь, **Медицинский инструментарий**
- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,
- термометры водяные,

#### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,



- кувшины.

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(\*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

#### **Медицинская документация:**

- температурные листы (форма № 004/у)
- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- манекен-тренажер для медицинской сестры,

#### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столы,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест сестринский уход при заболеваниях хирургического характера:**

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы;
- кушетка (1 шт.);
- стойка для системы внутренних вливаний(3 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- классная доска
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

#### **Технические средства обучения:**

- аппарат Боброва (3 шт.);
- глюкометр (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- слайдоскоп (1 шт.);
- тонометр (5 шт.);
- фонендоскоп (10 шт.);

#### **Наглядные пособия.**

**Таблицы по темам занятий.**

### ***Планишеты по темам занятий.***

#### **Фантомы и муляжи:**

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций (3 шт.);
- фантом женской промежности (1 шт.);
- фантом многофункциональный (1 шт.);
- фантом руки (2 шт.);
- фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);
- фантом ягодиц для в/м инъекций (3 шт.);

#### ***Видеофильмы по темам занятий.***

#### ***Рентгеновские снимки.***

#### **Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии). Медицинский инструментарий:**

- биксы разного объема (3 шт.);
  - венозный жгут (10 шт.);
  - зажим (7 шт.);
  - зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
  - игла Кассирского (1 шт.);
  - иглы для плевральной пункции (3 шт.);
  - иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
  - ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
  - катетеры лечебные разные (10 шт.);
  - корнцанг (3 шт.);
  - лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
  - лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
  - лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
  - лоток пластмассовый (10 шт.);
  - ножницы для бумаги (1 шт.);
  - ножницы медицинские (5 шт.);
  - пинцет (7 шт.);
  - роторасширитель (2 шт.);
  - система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);
  - система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
  - скальпель (3 шт.);
  - троакар с набором трубок (1 шт.);
  - шпатель (5 шт.);
  - шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);
  - шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);
  - штатив для пробирок (5 шт.);
  - языкодержатель (2 шт.) и др. хирургический инструментарий
- Предметы ухода за пациентом.**
- банки медицинские (10 шт.);
  - валик (3 шт.);
  - ведро (3 шт.);
  - воронка (3 шт.);
  - грелка (5 шт.);
  - грушевидный баллон (3 шт.);
  - клеенка медицинская (5 шт.);
  - ковш (3 шт.);
  - компрессная бумага;
  - контейнеры для дезсредств;
  - кружка Эсмарха (3 шт.);

- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- наволочка (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка (10 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подкладной резиновый круг (2 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- подушка кислородная (5 шт.);
- полотенце (10 шт.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
- термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др. **Лекарственные препараты и медикаменты. Дезинфицирующие и стерилизующие средства:**

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
  - хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).
- др. дезинфицирующие и стерилизующие средства

#### **Лекарственные средства:**

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
  - наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
  - наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
  - условно стерильные растворы во флаконах.

#### **Рентгеноконтрастные вещества:**

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

#### **Медицинская документация:**

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;

- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.
- Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета сестринский уход при заболеваниях детского возраста:**

- Шкаф для документации и учебной литературы
- Шкаф плательный
- Стол преподавательский
- Стол ученический круглый
- Стулья
- Пупсы - новорожденный ребенок
- Доска ученическая
- Катетер питательный
- Катетер аспирационный
- Аспиратор детский назальный Отривин
- Муляж пупочной ранки
- Набор для проведения первичного туалета новорожденному
- Набор для проведения ежедневного туалета новорожденному
- Набор пеленок
- Набор белья
- Зонды питательные
- Интубационные трубки
- Пупочный катетер
- Кислородные маски
- Биксы стерилизационные

**Оборудование учебного кабинета сестринский уход в акушерстве и гинекологии: Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя ;
- Аппараты и приборы:
  1. коробка стерилизационная круглая
  2. набор (система) для переливания крови
  3. прибор для измерения артериального давления
- Медицинский инструментарий:
  1. зеркало влагалищное двустворчатое
  2. зеркало влагалищное ложкообразное
  3. подъемники
  4. зажимы
  5. набор инструментария для акушерских операций
  6. набор инструментария для оказания неотложной помощи в родах
  7. катетер мочевого мягкий
  8. Тазомер
  9. стетоскоп акушерский
  10. Шприцы
  11. Шовный материал

12. Щипцы акушерские
13. Предметные стекла
14. лента измерительная
- Предметы ухода и перевязочный материал
  1. белье для принятия родов (материнский и детский пакеты)
  2. медицинские хирургические халаты, клеенчатые фартуки, одноразовые шапочки, маски
  3. простыни
  4. подкладные нетканого полотна, клеенчатые
  5. грелка резиновая
  6. кружка для клизм с набором наконечников
  7. пузырь для льда резиновый
  8. перчатки резиновые
  9. пипетки глазные
  10. стаканчик для приёма лекарств
  11. термометр медицинский
  12. бинты марлевые разных размеров
  13. вата гигроскопическая
  14. марля
  15. дезинфектанты
  16. емкости медицинские для разведения растворов
  17. мерные колбы
  18. вазелин
  19. перчатки медицинские стерильные и нестерильные
- Оборудование и прочие предметы:
  1. кресло гинекологическое многофункциональное
  2. Кровать акушерская
  3. кушетка
  4. подставка для тазов
  5. таз эмалированный
  6. стол манипуляционный
  7. стол пеленальный
  8. стол для инструментов
  9. шкаф стеклянный медицинский
  10. шкаф для хранения учебных пособий
  11. набор аптечки «Анти-СПИД»
  12. набор аптечки для оказания первой помощи при анафилактическом шоке
- Учебно-наглядные пособия:
  1. таблицы
  2. муляжи:
    - молочная железа
  3. фантомы:
    - акушерский фантом малый и большой с куклой
    - таз женщины сагитальный разрез
    - матка разных размеров, соответствующая различным срокам беременности с плацентой
    - кукла для акушерского фантома
    - кукла-новорожденный
    - таз женский
    - таз женский патологический (разные модели)
    - конфигурация головок новорожденного

- накладки для постановки п/к, в/м, в/в инъекций
- фантом для постановки мочевого катетера, клизм

**Технические средства обучения:** компьютер (ноутбук) и мультимедиапроектор (переносной).

## 4.2. Информационно- библиотечное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Практическое руководство к предмету “Основы сестринского дела”. Учебное пособие
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. : ГЭОТАР-Медиа 2018
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М, Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - (Среднее профессиональное образование)

### Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Медицина)
2. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Кайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Среднее профессиональное образование)
3. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Пономаренко, В. С. Улащик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех

	компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
  - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
  - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
  - 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
  - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
  - 1.15. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

#### **Официальные справочные и периодические издания**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в целях реализации компетентного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия продолжительностью проводятся по подгруппам, теоретические - по группам.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится на базе медицинских организаций.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение нормами медицинской этики, терминологии, морали и права при всех видах профессионального общения;</li> <li>- демонстрация информирования пациентов различных возрастных групп в последовательности, установленной требованиями алгоритма назначенного лечения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических умений;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;</li> <li>- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм;</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;</li> <li>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;</li> <li>- рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации;</li> <li>- демонстрация</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических умений;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	последовательности выполнения манипуляций участниками лечебнодиагностического и реабилитационного процесса в соответствии с требованиями;	
К 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинских учреждений и служб;</li> <li>- демонстрация умения соблюдать поэтапность оказания медицинской помощи и взаимодействовать с лечебными, лечебнопрофилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических умений;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений;</li> <li>- демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении;</li> <li>- соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- осуществление введения лекарственных средств в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и алгоритмами манипуляций;</li> <li>- правильная оценка</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических умений;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	воздействия лекарственных средств у конкретного пациента;	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;</li> <li>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и условий применения изделий медицинского назначения;</li> <li>- рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса по установленным алгоритмам;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических умений;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> <li>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных видов медицинской документации;</li> <li>- правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом;</li> <li>- аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических умений;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> </ul> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
К 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических</li> </ul>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;</li> <li>- правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур;</li> <li>- эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике;</li> <li>- владение приемами массажа;</li> <li>- проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии;</li> <li>- правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода;</li> </ul>	<p>умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> </ul> <p>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи;</li> <li>- рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за пациентом;</li> <li>- правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов;</li> <li>- эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому;</li> <li>- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения практических умений;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- решения заданий в тестовой форме;</li> </ul> <p>- освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- правильное ведение медицинской документации;</li> </ul>	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.**

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание своих трудовых функций в будущей профессии;</li> <li>- применение профессиональных знаний в практической деятельности;</li> <li>- ответственность за качество выполнения своей работы;</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии, в том числе к процессу обучения;</li> <li>- своевременность и качество выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы</p> <p>Написание эссе (рефератов, докладов и т.д.)</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и качество выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- способность планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач;</li> <li>- обоснование выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;</li> <li>- понимание взаимосвязи между собственной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p>
Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	деятельностью и достигнутым результатом;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание стандартных алгоритмов профессиональной деятельности;</li> <li>- действие в соответствии с конкретной ситуацией в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;</li> <li>- осуществление анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность поиска информационных ресурсов;</li> <li>- оптимальность выбора информационных ресурсов;</li> <li>- использование различных способов поиска информации;</li> <li>- использование словарей, справочной и нормативной литературы;</li> <li>- оценка значимости и возможности применения найденной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка устных ответов обучающегося.</p> <p>Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание области применения различных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- корректность выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с решаемой профессиональной задачей;</li> <li>- обработка данных исследования и их представление в различных видах (табличный, графический и т.д.);</li> <li>- подбор дополнительного материала по теме;</li> <li>- подбор иллюстративного</li> </ul>	<p>Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества выполнения и оформления курсовой работы.</p>
Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание презентаций для визуализации доклада обучающегося;</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости совместной деятельности;</li> <li>- понимание целей деятельности;</li> <li>- применение навыков командной работы;</li> <li>- аргументированная трансляция своей точки зрения;</li> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка целей командной деятельности;</li> <li>- организация деятельности команды (подчиненных);</li> <li>- контроль и оценка результата выполнения заданий;</li> <li>- проявление ответственности за результат выполнения заданий;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости профессионального и личностного развития;</li> <li>- формулирование и аргументация задач, направлений и способов профессионального и личностного развития;</li> <li>- планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, повышения квалификации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание сути инноваций в профессиональной</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной
Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности;</li> <li>- использование новых решений и технологий профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>практике.</li> <li>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного.</li> <li>Оценка качества выполнения самостоятельной работы (подготовки рефератов, докладов).</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов;</li> <li>- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов;</li> <li>- понимание существования социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- адекватный выбор формы общения с пациентами различных социальных, культурных и религиозных групп;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.



ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдение законов существования природы, общества и человека;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места;</li> <li>- соблюдение норм противопожарной безопасности при организации рабочего места и в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и
Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		оценка деятельности обучающегося в ходе деловой (ролевой) игры.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение принципов здорового образа жизни;</li> <li>- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Результаты обучения (практический опыт, умения, знания).	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>ПО 1: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>ПО 2: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>	<p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p>

<p><b>уметь:</b></p> <p>У 1: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У 2: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У 3: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У 4: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У 5: осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У 6: проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У 7: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У 8: осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У 9: вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	<p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Зачет по учебной практике.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль успеваемости в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- презентаций;</li> <li>- работы в малых группах;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК,</li> <li>- оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <p>З 1: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и</p>	<p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p>
<p>способы оказания сестринской помощи;</p> <p>З 2: принципы применения лекарственных средств;</p> <p>З 3: виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Экзамен квалификационный по модулю</p> <p>Текущий контроль успеваемости в форме: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- защиты практических навыков;</li> <li>- презентаций;</li> <li>- работы в малых группах;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК,</li> <li>- оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>

