

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
« 27 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение одной или несколькими профессиям рабочих,  
должностям служащих**

---

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)*

Направление подготовки

**34.02.01. Сестринское дело**

Квалификация выпускника

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Организация-разработчик:      ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский колледж

Программу составили:

1. \_\_\_\_\_ Майсигова З.М. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. \_\_\_\_\_ Гетагазова Л.И. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1.Область применения программы**

#### **1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

#### **1.3.Количество часов, выделенное на освоение программы профессионального модуля:**

### **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1.Тематический план профессионального модуля**

#### **3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

### **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **4.2.Информационное обеспечение обучения**

#### **4.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **4.4.Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **4.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1.ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.Выполнение одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Владеть основами гигиенического питания.
10. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Данные компетенции выделены 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) и с учетом требований работодателей.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04.Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии Медицинская сестра согласно прил. ФГОС) должен

**иметь практический опыт:**

1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья
7. Транспортировка и сопровождение пациента
8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических

исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента

10. Доставка биологического материала в лабораторию

11. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**уметь:**

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
8. Определять основные показатели функционального состояния пациента
9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
10. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
11. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
12. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
13. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
14. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
15. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
16. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
17. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
18. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
19. Производить смену нательного и постельного белья
20. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
21. Правильно применять средства индивидуальной защиты

**знать:**

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
2. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
17. Структура медицинской организации
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
20. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
21. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
23. Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач
24. Ответственность за решение поставленных задач
24. Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 459 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -282 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 127 часов; учебной практики - **1 неделя** и производственной практики **2 недели**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения ПМ 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе **профессиональными (ПК)** компетенциями:

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Общие компетенции (ОК):**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



## ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование МДК по учебному плану	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
		Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., теория (лекции)	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов,
2	3	4	5	6	7	8
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	96	64	32	32	32	
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	96	64	32	32	32	
МДК 04.03 Технологии оказания медицинских услуг	96	64	32	32	32	
УП.04 Учебная практика	36	36				
ПП.04 Производственная практика	108	108				
<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>336</b>	96	96	<b>96</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Формируемые компетенции	Уровень усвоения **
		Всего	В т.ч. активные и интерактивные виды занятий *		

1	2	3		4	5
<b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>96</b>			
<b>Тема 1.1 История сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК.1.1 – ПК.1.2	1
	Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Понятие о системе и политике здравоохранения.				
<b>Тема 1.2. Философия сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК.1.1 – ПК.1.2	1
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.				
<b>Тема 1.3. Общение в сестринском деле.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК 6.	1
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.			ПК.1. – ПК.1.2	
	<b>Практическое занятие</b> Эффективно общаться с коллегами, пациентами, родственниками	16		ОК 6. ПК.1.1 – ПК.1.2	2
<b>Тема 1.4. Обучение в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК 6. ПК.1.1 – ПК.1.2	1
	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.				
	<b>Практическое занятие</b> Отработка методов и приемов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.	16		ОК 6. ПК.1.1 – ПК.1.2	2
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК 1. ОК 2.	1

<b>Сестринский процесс Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.</b>	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.			ПК.1.1 – ПК.1.2	
<b>Тема 1.6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.</b>	<b>Содержание</b>	3		ОК 1. ОК.2 ПК.1.1 – ПК.1.2	1
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских				
	вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.				
<b>Тема 1.7. Потребность пациента в нормальном дыхании.</b>	<b>Содержание</b>	3		ОК 3, ОК 12 ПК.1.1 – ПК.1.2	1
	Первичную оценку потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Цели сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства, при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.				
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание</b>	3		ОК 3, ОК 12	1

<b>Потребность пациента в адекватном питании и питье.</b>	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса.			ПК.1.1 – ПК.1.2	
<b>Тема 1.9. Потребность пациента в физиологических отправлениях</b>	<b>Содержание</b> Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского	3		ОК 3, ОК 12  ПК.1.1 – ПК.1.2 ПК.2.8	1
	ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях Документирование всех этапов сестринского процесса.				
<b>Тема 1.10. Потребность пациента в движении.</b>	<b>Содержание</b> Первичная оценка потребности в движении. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса.	2		ОК 2. ОК 3. ОК 6., ОК 12 ПК.1.1 – ПК.1.2 ПК.2.8	1
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание</b>	3		ОК 2. ОК 3.	1

<p><b>Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</b></p>	<p>Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>			<p>ОК 6., ОК 12. ПК.1.1 – ПК.1.2 ПК.2.8</p>	
<p><b>Тема 1.12. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в</p>	3		<p>ОК 2. ОК 3. ОК 12 ПК.1.1 – ПК.1.2 ПК.2.8</p>	1

	поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса. Первичная оценка потребностей в общении; труде, отдыхе Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде, отдыхе Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе/ Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе Документирование всех этапов сестринского процесса. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.				
<b>Тема 1.13. Сестринский процесс  при боли.</b>	<b>Содержание</b>	3		ОК 1, ОК 10, ОК 11	1
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.			ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	
<b>Самостоятельная работа МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела</b> Работа с учебной, методической, справочной литературой. Работа в библиотеке, с информационно-коммуникационными ресурсами. Подготовка сообщений		<b>32</b>		ОК 1, ОК 10, ОК 11 ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
<b>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>96</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>	5		ОК 1, ОК 3,	1

<b>Типы ЛПУ Лечебное отделение ЛПУ. Устройство лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим отделения.</b>	Типы ЛПУ Должностные обязанности среднего медперсонала поликлиники, приемного и лечебного отделений стационара. Виды и устройства лечебного отделения Функции лечебного отделения Лечебно-охранительный режим Объем обязанностей при передаче дежурства. Медицинская документация			ОК 7. ОК 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	
<b>Тема 2.2 Внутрибольничная инфекция</b>	<b>Содержание</b>	5		ОК 2. ОК 3. ОК ОК 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т. д. Санитарно – противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения				
	<b>Практические занятия</b>	6			
	Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Соблюдать стандартные меры предосторожности. Выполнять условия мытья рук. Уровни и технику мытья рук. Рекомендации ВОЗ. Надевать стерильные перчатки и снимать использованные. Владеть методами профилактики парентеральных инфекции среди медперсонала.			ОК 2. ОК 3. ОК. 4 ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
<b>Тема 2.3 Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	5		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.				
	<b>Практическое занятие</b>	6		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК.	2
	Приготовить и использовать дезинфицирующие растворы различных				

	концентрации в соответствии с методическими указаниями. Дезинфицировать помещения, санитарно-технического оборудование, изделия медицинского назначения, белье, посуду и т.д. Оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правильно обращаться с медицинскими отходами.			12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	
<b>Тема 2.4</b> <b>Предстерилизационная</b> <b>очистка инструментов.</b> <b>Стерилизация.</b> <b>Принципы работы</b> <b>центрального</b> <b>стерилизационного</b> <b>отделения.</b>	<b>Содержание</b>	5		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	<b>Практическое занятие</b>	6		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
	Осуществлять этапы предстерилизационной очистки. Готовить моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Выполнять способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Использовать упаковочный материал для стерилизации. Контролировать качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).				
<b>Тема 2.5</b> <b>Организация</b> <b>безопасной среды для</b> <b>пациента и персонала.</b>	<b>Содержание</b>	6		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.				



	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.				
	<b>Практическое занятие</b>	6		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12 ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
<b>Тема 2.6</b> <b>Воздействие на организм сестры физической нагрузки.</b> <b>Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</b>	<b>Содержание</b>	6		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.				
	<b>Практическое занятие</b>	8			2
	Использовать методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещать пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Оказывать помощь				

	пациенту при ходьбе. Использовать вспомогательные средства перемещения пациента.				
<b>Самостоятельная работа по МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>32</b>		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12 ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
1.Работа с учебной, методической, справочной литературой. 2.Работа в библиотеке, с информационно-коммуникационными ресурсами 3. Подготовка сообщений					
<b>МДК 04.03. Технологии оказания медицинских услуг</b>		<b>96</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Прием пациента в стационар. Ведение документации.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении ЛПУ. Документацию, необходимую для приема пациента в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулецидные препараты Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности .				
	<b>Практическое занятие</b>	2			2
	Определять массу тела и рост пациента. Проводить осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Осуществлять виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировать пациента. Виды режимов двигательной активности.				

<b>Тема 3.2</b> <b>Оценка</b> <b>функционального</b> <b>состояния пациента.</b> <b>Решение проблем</b> <b>пациента путем</b> <b>сестринского ухода</b> <b>при лихорадке.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12	1
	Функциональное состояние пациента. Показатели функционального состояния пациента. Проблемы пациента. Особенности заполнения медицинской документации. Лихорадка, понятие. Стадии лихорадки. Особенности ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки.			ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	
	<b>Практическое занятие</b>	2			2
	Оказывать сестринскую помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфицировать и хранить термометры. Измерять температуру тела различными способами. Определять АД различными аппаратами (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4) Регистрировать показатели АД Информировать пациента. Обучение пациента навыкам самоконтроля АД. Дезинфицировать тонометры, фонендоскопы. Определять ЧДД, Регистрировать в мед.документации. Определять пульс. Регистрация пульса в мед.документации. Обучать пациента самоконтролю пульса.				
<b>Тема 3.3</b> <b>Личная гигиена</b> <b>тяжелобольного</b> <b>пациента.</b> <b>Профилактика</b> <b>пролежней.</b>	<b>Содержание</b>	2		ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.				
	<b>Практическое занятие</b>	2			2

	Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.				
<b>Тема 3.4</b> <b>Организация питания</b> <b>в стационаре.</b> <b>Кормление</b> <b>тяжелобольных</b> <b>пациентов. Ведение</b> <b>документации.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12	1
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.				
	<b>Практическое занятие</b>	2		ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.				
	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.				

<b>Тема 3.5</b> <b>Методы простейшей физиотерапии.</b> <b>Оксигенотерапия.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.				
	<b>Практическое занятие</b>	2			2
<b>Тема 3.6</b> <b>Клизмы.</b> <b>Газоотводная трубка.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.				
	<b>Практическое занятие</b>	2			2
<b>Тема 3.7</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</b> <b>Введение постоянного мочевого катетера и</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12	1
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения				
	<b>Практическое занятие</b>	2		ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2	2
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного				

<b>уход за ним.</b>	катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.			ПК 2.4-2.8	
<b>Тема 3.8</b> <b>Промывание желудка</b> <b>Зондовые процедуры.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12	1
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.				
	<b>Практическое занятие</b>	2		ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.				
<b>Тема 3.9</b> <b>Медикаментозное</b> <b>лечение в сестринской</b> <b>практике.</b>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	1
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.				
	<b>Практическое занятие</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему				

	<p>различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей). Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>				
<p><b>Тема 3.10</b> <b>Участие сестры в лабораторных методах исследования.</b></p>	<b>Содержание</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12	1
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.				
	<b>Практическое занятие</b>	2		ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения				

	достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.				
Тема 3.11 Участие сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12	1
	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.				ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8
	Практическое занятие	2			
	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.				
Тема 3.12 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Содержание	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12	1
	Виды стом, уход за гастростомой. Виды трахеотомических трубок.				ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8
	Практическое занятие	2			
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность; Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миникалоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи				



	<p>вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и/или его близких повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и \или родственников уходу за цистостомой.</p>				
<p><b>Тема 3.13</b> <b>Сердечно-легочная реанимация.</b></p>	<b>Содержание</b>	2		<p>ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12</p> <p>ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8</p>	1
	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p>				
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p>	2			2
<p><b>Тема 3.14</b> <b>Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.</b></p>	<b>Содержание</b>	2		<p>ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12</p> <p>ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2</p>	1
	<p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в</p>				

	удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.			ПК 2.4-2.8	
	<b>Практическое занятие</b>	2		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12 ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Итоговое занятие в виде дифференцированного зачета.				
<b>Самостоятельная работа по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг</b> 1. Работа с учебной, методической, справочной литературой. 2. Работа в библиотеке, с информационно-коммуникационными ресурсами 3. Подготовить сообщение. 4. Разработка памяток. 5. Разработка инструкций.		<b>32</b>		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	2
<b>Учебная практика по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг</b> <b>Виды работ:</b> - Прием пациента в стационар. - Раздача пищи пациентам. - Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника. - Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента, профилактика пролежней. - Оценка функционального состояния пациента. - Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. - Проведение оксигенотерапии. - Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. - Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. - Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		<b>36</b>		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12  ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> </ul>				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.</li> <li>- Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.</li> <li>- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.</li> <li>- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>- Мытье рук.</li> <li>- Рациональное использование перчаток.</li> <li>- Прием пациента в стационар.</li> <li>- Транспортировка пациента.</li> <li>- Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>- Раздача пищи пациентам.</li> <li>- Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>- Обучение пациентов.</li> <li>- Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>- Постановка горчичников, различных видов компрессов.</li> <li>- Проведение оксигенотерапии.</li> <li>- Постановка клизмы, газоотводной трубки.</li> <li>- Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.</li> <li>- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>- Ассистирование при промывании желудка.</li> <li>- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> </ul>	108		ОК. 2; ОК. 3 ОК.4; ОК. 12 ПК.1.1 -1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4-2.8	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** реализация профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,

- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,

### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,

- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,

- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),
- **Учебно-наглядные пособия:**
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

#### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

## **4.2. Информационно- библиотечное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебное пособие - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018.

### **Дополнительные источники:**

1. Кулешова Л.И. Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. Ростов на Дону «Феникс 2013
2. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «Гэотар - Медиа» 2014 г.- эл.б.
3. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: ГЭОТАР - Медиа 2014 г.-эл. б

4. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014г.-эл. Б
6. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- эл.б.
7. Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела»: учеб. Пос. - 2-е изд., испр. Доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014г.-эл. б
8. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г -эл.б
9. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю.Алешкина, Н.А.Гуськова, О.П.Иванова, С.В.Науменко, А.М.Спринц, И.Н.Филипова, Е.П.Шатова, З.М.Юдакова; под ред.А.М.Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,2014 -эл. б
- 10.Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа 2014.-эл. б

#### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы, ГОСТ ы, ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные

Минздравом РФ

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>



образования «Информиио»	
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать следующие дисциплины: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мысли -деятельностные технологии (проектный метод), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия продолжительностью проводятся по подгруппам, теоретические - по группам.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится на базе медицинских организаций.

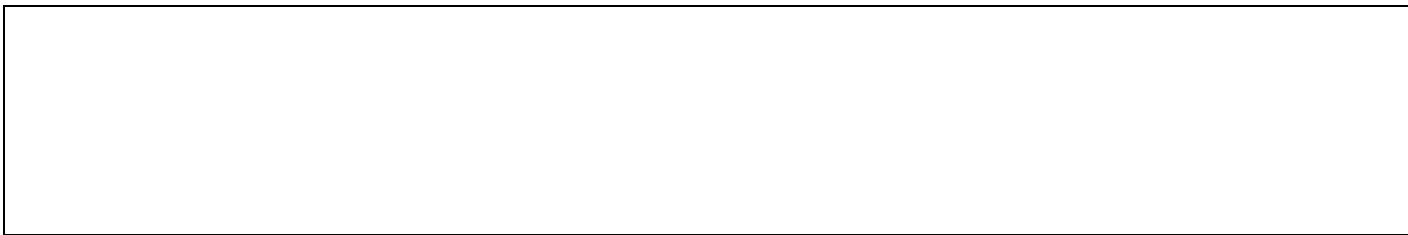
Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---



ПК . 1

Консультировать  
пациента и его  
окружение по  
вопросам ухода и  
самоухода

- умение оценивать потребность пациента в обучении;
- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и (или его родственников;
- умение мотивировать пациента к обучению;
- умение оценить способность пациента к обучению;
- умение составить индивидуальный план обучения;
- умение определить содержание обучения;
- умение оценить эффективность обучения.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.  
Экспертная оценка собранной информации.  
-оценка решения ситуационных задач;  
-профессиональных задач;  
разбор конкретных ситуаций;  
наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;  
оценка решения тестовых заданий;

ПК .2.

Оформлять  
медицинскую  
документацию

- правильное оформление медицинской документации установленного образца

Анализ выполнения заданий для  
Анализ тестовых заданий.  
самостоятельной работы.

Уметь:

Анализ заполненной документации  
соответствии с требованиями

- принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;
  - оценить функциональное состояние пациента;
  - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе.
- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

Оценка квалификационного экзамена. Зачеты по учебной практике МДК 04.3.; и производственной практике профессионального модуля ПМ 04.

ПК .3..

Обеспечивать  
инфекционную  
безопасность.

оценка решения ситуационных задач;  
профессиональных задач;

	- аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
ПК.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>- определение факторов, влияющих на</li> </ul>	<p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка освоения манипуляций</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности;</p>
	-Выявление у пациента полноты знаний по санитарно-гигиеническим мероприятиям необходимым для сохранения и укрепления здоровья различных групп населения.	Зачеты по учебной практике МДК 04.3.; и производственной практике профессионального модуля ПМ 04.
ПК .5. Владеть основами гигиенического	- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК.6. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>профессиональных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>оценка решения тестовых заданий;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности; Зачеты по учебной практике Зачеты по учебной практике МДК 04.3.; и производственной практике профессионального модуля ПМ 04.</p>

