

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
« 27 » _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

БД. 09 Родной язык и родная литература

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Направление подготовки

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Магас, 2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

_____ составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП, профессионального стандарта (Код 02.065) Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__31__» июля __2020г. №__475н и согласована со следующими представителями работодателей:

Программу составили:

1. _____ Тумгоев Мурад Магомедович, преподаватель

(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1 Область применения программы.
 - 1.2 Место дисциплины.
 - 1.3 Цели и задачи дисциплины.
 - 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД .06 «Родной язык и родная литература»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 «Родной язык и родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе основного общего образования).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина БД.09 «Родной язык и родная литература»:

- является обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла для специальностей СПО.
- относится к предметной области «Ингушская литература и фольклор», «Русский язык и культура речи» ФГОС среднего общего образования «Гуманитарные науки».
- уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины.

Дидактическая модель обучения отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Формирование целостных представлений о языке осуществляется в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления языковых фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- деятельностный характер процесса преподавания родного (ингушского) языка в основной и старшей школе;
- синтез речевого и интеллектуального развития личности в процессе изучения родного языка;

- формирование коммуникативной компетенции на понятийной основе, что способствует осмыслению собственной речевой практики и интенсивному развитию речемыслительных способностей;
- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи;
- формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста;
- усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе – формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- формирование представления о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического феномена; развитие языкового чутья, способности оценивать эстетическую ценность художественного высказывания;
- формирование представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, национальном достоянии ингушского народа.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному (ингушскому) языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 часов;

самостоятельной работы 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация - контрольная работа в конце 2 семестра	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

№	Тема занятий	Количество часов
1.	Лексика, дешай маіан	1
2.	Шоай маіанах а тлаийцарча маіанах а лелаш дола дешаш.	1
3.	Омонимаш, синонимаш, антонимаш. Дешай диктант. Мукъеи мукъазеи оазаш.	2

	Шолха мукъа а мукъаза а алапаш.	
4.	Й1аьхеи лоацеи мукъа оазаш. Фонетически тохкам.	2
5.	Къ./ш. Сочинени «Эхъ, Эздел, Сий».	4
6.	Г1алаташцара болх. Дешхьалхений язъяра бокъонаш. Шийх кхы дош хьахулаш йола лард	2
7.	Керда дешаш хьадеш йола суффиксаш. Керда дешаш хьадара наькъаш	2
8.	Ц1ердош Ц1ердеша лоарх1ам. Ц1ердеша тохкам бар.	2
9.	Ц1ердешай керттера суффиксаш язъяра бокъонаш. Дешай диктан.	2
10.	Белгалдош Белгалдешай ц1ердешашцара бувзами цар хувцдалари.	2
11.	Белгалдешай легар. Белгалдешай суффиксаш. Белгалдешай тохкам.	2
12.	Контролни диктант	2
13.	Г1алаташцара болх.	2
14.	Таьрахьдош. Ло1амеи ло1амзеи таьрахьдешаш. Таьрахьдешай легараш.	1
15.	Таьрахьдешай яздара бокъонаш. Таьрахьдеша тохкам бар.	1
16.	Хандош. Хандешай спряжени. Хандеша тохкам бар.	2
17.	Изложени «Нана»	4
18.	Г1алаташцара болх. Причасте ло1амеи ло1амзеи формаши цар хьахилари. Причасте морфологически тохкам.	2
19.	Причастей язъяра бокъонаш. Дешай диктант.	2
20.	Контролни диктант	3

21.	Деепричасти. Деепричасте хъахилар. Деепричастей язъара бокъонаш. Деепричасте морфологически тохкам.	2
22.	Куцдош. Куцдеша лоархлами цун грамматически белгалонаши. Куцдеша морфологически тохкам.	2
23.	Сочинени	4
24.	Галаташцара болх. Куцдешай яздара бокъонаш.	2
25.	Дештлехъе. Дештлехъенах бола юкъара кхетам. Кхыча къамаъла доакъоох хъахинна дештлехъенаш.	2
26.	Хоттарг Хоттаргах бола юкъара кхетам.. Хоттаргий яздара бокъонаш.	2
27.	Галаташцара болх. Дакъилгах бола юкъара кхетам Дакъилгай яздара бокъонаш.	2
28.	Итогови контролни диктант	4
	ИТОГО	57

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и с выходом в сеть интернет
- аудиторная доска;
- плакаты, наглядные пособия, схемы;
- коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;
- мультимедийный проектор.

3.2 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основная литература:

1. Учебное пособие: Грамматика родного (ингушского) языка : И.А.Оздоев, Р.И.Оздоев., - Нальчик - 2017г.
2. Учебник по родному (ингушскому) языку и литературе для 5-11 кл.: А.Д.Цицкиева, М.А.Кулбужев., - Махачкала – 2015г.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

.Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
11. 1С Зарплата и Кадры
12. 1С Кадры: расчет заработной платы
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система “Консультант”
15. 1С Бухгалтерия

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля:

- диктант ;
- осложнённое списывание;
- тест;
- составление сложного и простого плана к тексту;
- изложение текста ;
- составление диалога на заданную тему;
- составление текста определённого стиля и типа речи;
- сочинение (описание пейзажа).

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе в форме стажировки в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года.

