

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
« 27 » _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Направление подготовки
34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника
Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения
Очная

Магас, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский колледж

Программу составили:

1. _____ Оздоев М.С. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____ Долакова Х.А. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1.Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины
- 1.3 Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-
- факторы, определяющие здоровье населения;
 - показатели общественного здоровья населения;
 - методику их расчета и анализа;
 - первичные учетные и статистические документы;
 - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно--профилактического учреждения;
 - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
 - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
 - принципы организации экономики,
 - планирования и финансирования здравоохранения;
 - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5 Перечень формируемых профессиональных и общих компетенций

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (7 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Содержание учебного материала Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	2	1
Раздел 1. Общественное здоровье.			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Изучение медико-демографической ситуации Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов.		
Тема 1.2. Заболеваемость	Содержание учебного материала	2	

населения	Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости.		1
	Содержание учебного материала	2	
	Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности заболеваемости. Показатели инвалидности населения.		2
	Практическое занятие		
	1. Вычисление и анализ показателей заболеваемости		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение показателей заболеваемости в Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов		
Раздел 2. Система здравоохранения			
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного материала	2	
	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.		1
	Практическое занятие		
	1. Организация стационарной медицинской помощи городскому населению.		2

	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики».		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала	2	
	Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.		1
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала	2	
	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.		1
Раздел 3. Экономика здравоохранения.			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала. Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении.		2

	<p>Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг.</p> <p>Виды платных услуг.</p> <p>Виды цен на платные услуги</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	<p>Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Составление тестов по разделу</p> <p>Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении» 		
Раздел 4. Страховая медицина.			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.</p> <p>Основные понятия медицинского страхования.</p> <p>Характеристика обязательного и добровольного страхования.</p> <p>Структура системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Принципы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Права пациентов в условиях ОМС.</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС.</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС.</p> <p>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС.</p>		1
	Практическое занятие	2	
	1. Работа с реестром медицинских услуг оказываемых в системе обязательного медицинского страхования.		2
	Самостоятельная работа	2	
	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Составление тестов, по разделу</p> <p>3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История медицинского страхования»; 		

	- «Медицинское страхование за рубежом».		
Всего часов		30	
Практика		20	
Самостоятельная работа		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);**
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)**
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, видеофильмы.

Технические средства обучения:

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные: компьютер: мультимедиа - система, система Интернет;

Информационный фонд:

контролирующие программы, обучающие программы, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М. : Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
4. Приказы Министерства здравоохранения.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru

Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Профильные web - сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

- благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
2. Информационно - методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru>.
 3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
 4. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
 5. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
 6. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ.
<http://www.bestpravo.ru/>

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися по данной дисциплине (модулю) Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.

<ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.
<p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2, 3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.