

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректор по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
« 27 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

---

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)*

Направление подготовки

**34.02.01. Сестринское дело**

Квалификация выпускника

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Медицинский колледж

Программу составили:

1. \_\_\_\_\_ Колоева М.Т. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

- 1.1.Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины
- 1.3 Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

- 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

- 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способности и готовности к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

### Базовая часть

#### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

#### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

#### **1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов (в том числе практические занятия - **72** часов); самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Часы
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	108 0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	72
активные, интерактивные формы занятий	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета (4 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**
		Все го	Активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	6
Раздел 1	Фонетика			
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала			
	Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	2		2
	Практическое занятие	3		
	Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение упражнений</li> <li>• подготовка презентации по теме «История развития латинского языка и его роль в современной жизни»</li> </ul>	4		2
Раздел 2.	Анатомическая терминология			
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	7		
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Склонение существительных греческого происхождения на-e			2

	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы»</li> <li>работа со словарем</li> </ul>	4		
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	7		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление алгоритмов согласования прилагательных с существительными</li> <li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»</li> </ul>	4		2
Тема 2.3. Склонение имен существительных	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	7		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление алгоритмов согласования прилагательных с существительными</li> <li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»</li> </ul>	4		1
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология			
Тема 3.1. Глагол	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.	5		3

	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов			
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы»</li> <li>перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	4		1
Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	5		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы»</li> <li>выписывание рецептов с использованием справочной литературы</li> </ul>	4		2
Раздел 4.	Клиническая терминология			
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты	7		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»</li> <li>выписывание рецептов с использованием справочной литературы</li> <li></li> </ul>	4		2
	Содержание учебного материала			
Тема 4.2 структура клинических	Практическое занятие	2		
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы,	5		3



терминов	ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении			
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»</li> <li>• выполнение заданий по контрольным вопросам</li> </ul>	4		2
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	2		
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	5		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»</li> <li>• подготовка презентации «Популярные латинские выражения»</li> </ul>	4		2
	<i>Практические занятия</i>	72		
	<i>Самостоятельная работа</i>	36		
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Оборудование учебного кабинета**

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Самарской области, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, логическая схема.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для СПО М., Издательство ЮРАЙТ, 2019.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф.образования.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2001. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учеб.пособие.- Мн.: «Новое знание», 2000.
3. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2005.
4. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник.- М.: Медицина, 1997.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

<p>Информационно-обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступ к библиотечным документам;</li> <li>• хранение ведения обучающихся;</li> <li>• WV-reader мобильных и слабовидящих.</li> </ul> <p>Имеющиеся в вузе для внедрения образования возможность внедрения образования для нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	<p>библиотечное процесса включает в электронно-системам и электронным выпускных работ и электронного портфолио (IPRbooks) для устройств для незрячих адаптивные технологии инклюзивного обеспечивают методов инклюзивного обучения людей с</p>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>	
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>	
<p>для внедрения образования</p>	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	<p>адаптивные технологии инклюзивного обеспечивают методов инклюзивного обучения людей с</p>
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
  - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
  - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
  - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
  - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
  - 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
  - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
  - 1.15. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

### **3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися по данной дисциплине (модулю) Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Теоретический материал** предусматривает изучение общекультурного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>  -правильно произносить слова и фразы на латинском языке, делая нужное ударение;  -использовать элементы латинской грамматики и лексики, необходимые для понимания и	  -фронтальный устный опрос  -контроль чтения и письма;

<p>образования медицинских (анатомических, фармацевтических и клинических) терминов, а также для оформления латинской части рецепта;</p> <p>-вычленять в составе наименований лекарственных средств частотных лексических элементов (отрезков), несущих определенную информацию о лекарстве;</p> <p>-использовать полученные знания в области современной медицинской терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>-основные грамматические и лексические правила, позволяющие осознанно и профессионально пользоваться греко-латинской медицинской терминологией;</p> <p>-лексический минимум, включающий 500 латинских слов и терминоэлементов; 50 латинских пословиц, афоризмов и профессиональных выражений.</p>	<p>-проверка заданий, выполненных самостоятельно на занятии и дома;</p> <p>-составление клинических терминов с заданным значением;</p> <p>-устный и письменный контроль терминологического минимума;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-чтение и перевод рецептов;</p> <p>-терминологический диктант;</p> <p>-выполнение упражнений;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-фронтальный устный опрос;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-составление клинических терминов с заданным значением;</p> <p>-выполнение упражнений;</p>
--	---

	<p>-тестирование;</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-дифференцированный зачёт</p>
--	--