

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

« 27 » мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ОП. 09 Психология

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Направление подготовки

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Магас, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ОП. 09 Психология составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский колледж

Программу составили:

1. _____ Костоева М.А. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины
- 1.3 Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Психология относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь (У):

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции;
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебнопрофилактическом учреждении.

знать (З):

- основные направления психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	28
теория (лекции)	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка материалов по психологическому просвещению	
работа с источниками, составление конспекта	
подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология			
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи психологии	Лекция №1 Содержание учебного материала	1,5	1
	1. Цель и задачи психологии как науки. 2. Предмет изучения психологии. 3. Основные направления в психологии. 4. Методы исследования и получения информации в психологии. 5. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинского работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	1. Изучение литературы и составление опорной схемы по теме "Предмет психологии". 2. Выполнение теста на определение ведущего полушария головного мозга.		
Тема 1.2 Сознание. Бессознательное.	Лекция №2 Содержание учебного материала	1,5	1
	1. Понятие психики, принципы ее развития. 2. Основные функции психики. 3. Структура психики: сознание и бессознательное. 4. Концепция трехуровневого строения психики человека З.Фрейда. 5. Сознание: структура, основные функции, свойства, уровни ясности. 6. Бессознательное: понятие, разновидности бессознательных явлений у человека. 7. Механизмы психологической защиты.		
	Практическое занятие №1.	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Составление рекомендаций для первичной беседы с пациентом в стационаре. 3. Сообщение "Виды механизмов психологической защиты". 4. Определение ведущих механизмов психологической защиты. 5. Контроль знаний по теме.		
Тема 1.3 Познавательные процессы	Лекция №3 Содержание учебного материала	1,5	2
	1. Познавательные (когнитивные) процессы. Функции познавательных процессов. 2. Структура приема информации. 3. Классификация познавательных процессов.		

	4. Ощущение: механизмы формирования ощущений, виды ощущений, адаптация. 5. Восприятие: факторы, влияющие на восприятие, основные свойства. 6. Внимание: виды, свойства. 7. Память: виды, процессы, рекомендации по развитию памяти. 8. Мышление: виды, формы, основные мыслительные операции, мышление и речь, интеллект, факторы, влияющие на интеллект. 9. Нарушения познавательных (когнитивных) процессов. Основные причины нарушений. Тактика поведения с пациентами, имеющими нарушения различных познавательных процессов.		
	Практическое занятие №2	2	
	1. Определение ведущего анализатора. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради на определение состояния познавательных процессов. 3. Обсуждение вопроса "Необходимость развития памяти, внимания, мышления как показатель профессионального роста". 4. Конкурс "Лучший буклет", который содержит рекомендации по развитию познавательных процессов: внимания, памяти, мышления. 5. Тестовый контроль исходных знаний по теме "Познавательные процессы"		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	1. Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов внимания, памяти, мышления в виде буклета. 2. Диагностика интеллекта с помощью тестовой методики Г.Айзенка "Определение коэффициента интеллекта (IQ)"		
Тема 1.4 Эмоциональная сфера	Лекция №4 Содержание учебного материала	1,5	2
	1. Определения понятий: "эмоции", "чувства", "настроение", "аффект". 2. Функции эмоций и чувств. 3. Виды эмоций. Виды чувств. 4. Понятие "психосоматика". Роль эмоций в возникновении заболеваний. 5. Приемы саморегуляции эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. 6. Нарушения эмоциональной сферы. Тактика поведения с пациентами, имеющими нарушения в эмоциональной сфере.		
	Практическое занятие №3	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Решение ситуационных задач.		

	3. Составление правил работы с негативными эмоциями и чувствами. 4. Изучение приемов эмоциональной саморегуляции. 5. Выполнение тестовых заданий по контролю знаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	1. Отработка приемов эмоциональной саморегуляции. 2. Заполнение таблицы "Экспрессивные проявления эмоциональных состояний"		
Тема 1.5 Стресс и эмоциональное выгорание	Лекция №5 Содержание учебного материала	1,5	3
	1. Понятие "стресс", "эмоциональное выгорание". 2. Формы стресса: "эустресс", "дисстресс". 3. Фазы развития стресса. 4. Причины и последствия развития эмоционального выгорания. 5. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания. 6. Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности мед. работника.		
	Практическое занятие №4	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Рекомендации по развитию стрессоустойчивости для медработников. 3. Отработка основных приемов профилактики эмоционального выгорания. 4. Выполнение тестовых заданий по контролю знаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	1. Составление рекомендаций по развитию стрессоустойчивости. 2. Составление глоссария по теме "Эмоциональное выгорание"		
Раздел 2. Социальная психология			
Тема 2.1 Предмет социальной психологии. Социализация личности.	Лекция №1 Содержание учебного материала	1,5	1
	1. Предмет социальной психологии, ее задачи. 2. Разделы социальной психологии. 3. Социализация личности. Стадии социализации. 4. Факторы, влияющие на социализацию.		
Тема 2.2 Психология личности.	Лекция №2 Содержание учебного материала	1,5	2
	1. Понятия "индивид", "личность", "индивидуальность". 2. Факторы, влияющие на развитие и становление личности. 3. Структура личности: потребности, мотивация, способности, темперамент, характер. 4. Понятие "самооценка", "самопринятие", "самоотношение".		
	Практическое занятие №1	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради.		

	2. Определение темперамента (тест Г. Айзенка). 3. Диагностика способностей. 4. Определение тактики поведения с пациентами разного темперамента. 5. Выполнение тестовых заданий по контролю знаний.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5			
	Составление кроссворда по теме "Личность".				
Тема 2.3 Психология общения.	Лекция №3 Содержание учебного материала	1,5	2		
	1. Понятие "общение". 2. Функции общения. 3. Структура общения: коммуникативный интерактивный, перцептивный компоненты). Коммуникация. Коммуникатор и реципиент. 4. Средства общения: вербальные и невербальные, их характеристика. 5. Общение в профессиональной деятельности медработника. 6. Факторы, влияющие на общение. Дистанции в общении. 7. Приемы привлечения внимания. Методы активного слушания. 8. Личностно-ориентированное общение. 9. Особенности делового общения.				
	Практическое занятие №2	2			
	1. Решение ситуационных задач. 2. Отработка навыков неконфликтного общения. 3. Упражнения на отработку вербальных и невербальных средств. 4. Значение использования вербальных и невербальных средств. 5. Тестовый контроль знаний по изучаемой теме.				
	Практическое занятие №3	2			
	1. Деловая игра. 2. Отработка навыков неконфликтного общения. 3. Определение эмоционального состояния в зависимости от дистанции общения. 4. Отработка навыков делового общения. 5. Контроль знаний по изучаемой теме.				
	Тема 2.4 Характеристика основных возрастных периодов человека	Лекция №4 Содержание учебного материала		1,5	2
		1. Возраст: хронологический, биологический, социальный. 2. Характеристика основных возрастных периодов человека. 3. Возрастные кризисы в жизни человека. 4. Психологические особенности пациентов разных возрастов.			
		Самостоятельная работа обучающихся		2,5	

	Изучение литературы и составление таблицы "Основные возрастные кризисы"		
Тема 2.5 Группа как социально-психологический феномен	Лекция №5 Содержание учебного материала	1,5	1
	1. Понятия "группа", "социум", "групповая динамика", "социальные роли". 2. Виды групп. Фазы развития группы. 3. Классификация социальных ролей, причины их выбора. 4. Адаптация в группе. Факторы, влияющие на адаптацию человека. 5. Психологические процессы в малой группе: принятие решений, групповое давление, конфликт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	Проведение самоанализа: составление собственной карты статусов и ролей. Описание моделей поведения выделенных социальных ролей.		
Тема 2.6 Психология профессиональной деятельности.	Лекция №6 Содержание учебного материала	1,5	2
	1. Понятия "профессионал", "профессионализация", "профессиональная адаптация", "профессиональное становление", "профессионально важные качества", "профессиональная пригодность", "профессиональная деформация". 2. Этапы профессионального становления. 3. Особенности профессии "медицинский работник". Требования к личности, желающей приобрести профессию "медицинская сестра (медицинский брат)".		
	Практическое занятие №4	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Составление резюме. 3. Деловая игра "Собеседование". 4. Решение ситуационных задач. 5. Составление рекомендаций по развитию профессионально-важных качеств.		
Тема 2.7 Основные положения социального конфликта.	Лекция №7 Содержание учебного материала	1,5	2
	1. Конфликт: определение, виды, значение. 2. Основные положения традиционной и конструктивной теорий конфликта. 3. Структура конфликта. Динамика конфликта. 4. Стратегии и тактики поведения в конфликте. 5. Конфликтогены. 6. Модели регулирования конфликтов.		
	Практическое занятие №5	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Диагностика основных способов реагирования в конфликтных ситуациях.		

	<p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Отработка навыков по снижению эмоционального напряжения.</p> <p>5. Тестовый контроль знаний по изучаемой теме.</p>		
<p>Тема 2.8</p> <p>Основы деонтологии</p>	Лекция №8 Содержание учебного материала	1,5	3
	<p>1. Понятие "деонтология", "профессиональная тайна", "этические принципы", "пациент".</p> <p>2. Основные документы регламентирующие нравственные принципы поведения медработников.</p> <p>3. Этические принципы поведения медработника: "Не навреди!", "гуманности и милосердия", "уважения жизни и отрицательного отношения к эвтаназии", "доминанты интересов пациента", "соблюдения профессиональных стандартов", "стремления к самообразованию", "сотрудничества", "конфиденциальности".</p> <p>4. Психологический климат лечебно-профилактических учреждений. Взаимоотношения в коллективе.</p> <p>6. Профессионально-важные качества для медработника: эмпатия, толерантность, эрудированность, уважение, доброжелательность и другие.</p> <p>7. Ятрогении.</p>		
	Практическое занятие №6	2	
	<p>1. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>2. Анализ ситуационных задач.</p> <p>3. Круглый стол: "Эвтаназия".</p> <p>5. Профессиональный портрет современного среднего медработника.</p> <p>5. Составление собственных ситуаций, развивающих ятрогении у пациентов. Анализ данных ситуаций.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	<p>1. Изучение "Этического кодекса медицинский сестры России"</p> <p>2. Подбор примеров из медицинской практики по вопросам: "медицинская тайна" и "медицинская ошибка".</p>		
<p>Тема 2.9</p> <p>Основы психосоматики</p>	Лекция №9 Содержание учебного материала	1,5	2
	<p>1. Понятие "психосоматика", "здоровье", "болезнь", "внутренняя картина болезни", "отношение к болезни".</p> <p>2. Составляющие здоровья: соматическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье.</p> <p>3. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Роль эмоций в возникновении заболеваний.</p> <p>4. Классификация психосоматических расстройств.</p>		

	5. Психогении и соматогении.		
	6. Смысл болезни. Виды мотивов в ситуации болезни.		
	Практическое занятие №7	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Решение ситуационных задач. 3. Диагностика типов отношения к болезни. 4. Составление рекомендаций по предупреждению психосоматических заболеваний. 5. Тестовый контроль знаний по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	1. Создание презентации "Профилактика здоровья"		
Тема 2.10 Общение с пациентом	Лекция №10 Содержание учебного материала	1,5	
	1. Общие правила общения с пациентами и их родственниками. 2. Психология выполнения медицинских манипуляций. Психологическая подготовка пациента к обследованию и проведению лечебных мероприятий. 3. Понятие "комфорт пациента". Приемы снижения боли и страха. 4. Кризисные состояния, депрессии. Понятие психологической травмы. 5. Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных и чрезвычайных состояниях. 6. Профилактика суицида. Телефоны доверия. 7. Понятия "паллиативный больной", "паллиативная помощь", "горе". 8. Психологические аспекты паллиативного ухода. Работа с родственниками.		
	Практическое занятие №8	2	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Определение основных мотивов суицидального поведения. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тестовый контроль знаний по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	Изучение действующих программ социальной реабилитации пациентов.		
	Лекция №11 Содержание учебного материала	1,5	
	1. Психогигиена: определение, значение, разделы. 2. Психотерапия: определение, значение, основные виды. 3. Психопрофилактика: определение, значение, уровни. 5. Создание условий для положительных переживаний (терпимость персонала, эстетика помещений, внешний вид медперсонала и другое).		
Тема 2.11 Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.			

	6. Психологический климат лечебно-профилактических учреждений. Взаимоотношения в коллективе. 6. Приемы саморегуляции эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние.		
	Практическое занятие №9	4	
	1. Выполнение практических упражнений. 2. Имитационная игра "Комната отдыха". 3. Ролевая игра "Телефон доверия". 1. Дифференцированный зачет. Выполнение заданий. 2. Анализ допущенных ошибок. 3. Выставление дифференцированного зачета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2,5	
	1. Подготовка презентации на тему по выбору: "Песочная терапия", "Акватерапия", "Танцевальная терапия", "Ароматерапия", "Арттерапия", "Цветотерапия", "Энималтерапия", "Библиотерапия", "Игротерапия", "Сказкотерапия".		
	Всего: Теория практика самостоятельная работа	84 28 28 28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета "Психология".

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения дидактического материала, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, видеосюжеты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Психология общения Шеламова Г.М. 978-5-4468-7022-6 2018- Издательский центр «Академия»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/I

«Академия»	ndex.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">– эффективно работать в команде;– проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной дея-	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- устный опрос- решение ситуационных задач- создание и защита презентации- демонстрация умений контролировать эмоциональное состояние- выступление с сообщением- составление рекомендаций- наблюдение за процессом выполнения упражнений и заданий на практическом занятии

<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции; - поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета</p> <p>Дифференцированный зачет включает тестовые задания 1 уровня сложности, позволяющие оценить уровень освоения знаний, и решение ситуационных заданий, позволяющие оценить уровень освоения умений.</p> <p>Тестовые задания 1 уровня сложности включают задания с выбором одного правильного ответа.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии; - психологию личности; - психологию малых групп; - психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - устный опрос - решение ситуационных задач - составление проблемных ситуаций - ролевая игра - составление рекомендаций - оценка выполнения самостоятельной работы, заданий в рабочей тетради - выступление с сообщением - заполнение таблиц
<p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 1-4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - решение ситуационных задач - создание и защита презентации - демонстрация умений контролировать эмоциональное состояние - выступление с сообщением - составление рекомендаций - наблюдение за процессом выполнения упражнений и заданий на практическом занятии - анализ выполнения самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета 7 семестре.</p>

