

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректор по учебной
работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
« 27 » _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ОГСЭ.00.06 Биоэтика

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)

Направление подготовки

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения

Очная

Магас, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) ОГСЭ.00.06 Биоэтика составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями (естественнонаучного профиля профессионального образования), реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский колледж

Программу составили:

1. _____ Долакова Х.А. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1.Область применения программы
- 1.2 Место дисциплины
- 1.3 Цели и задачи дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. Биомедицинская этика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина **ОГСЭ 06. Биомедицинская этика** относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- сохранять конфиденциальность;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- историю биомедицинской этики;
- основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций;
- основные принципы биомедицинской этики;
- основные правила биомедицинской этики;
- существо моральных проблем медицинской генетики;
- существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем искусственного аборта;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии.

Содержание дисциплины должно ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело овладению профессиональными компетенциями (ПК)

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов (в том числе практические занятия - **18** часов); самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Часы
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические и (или) лабораторные занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.1. Использование часов вариативной части

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Самарской области, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, логическая схема.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для СПО М., Издательство ЮРАЙТ, 2019.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф.образования.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2001. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учеб.пособие.- Мн.: «Новое знание», 2000.
3. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2005.
4. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник.- М.:Медицина, 1997.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
 - 1.11. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.15. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального дисциплины, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися по данной дисциплине (модулю) Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общекультурного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и

трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол- во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.	Биоэтика в современном здравоохранении.	2	Изучение темы способствует формированию общих компетенций ОК 1 - 4, 6, 7.
2	Знать историю биомедицинской этики.	История медицинской этики.	2	Изучение темы способствует формированию общих компетенций ОК 10
3	Знать основные принципы биомедицинской этики.	Принципы биоэтики	2	Изучение темы способствует формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 и 2.1).
4	Знать основные правила биомедицинской этики. Уметь проявлять такт и деликатность при общении с больными, сохранять конфиденциальность.	Правила биоэтики.	2	Изучение темы способствует формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 и 2.1).
5	Знать основные модели биоэтики.	Модели биоэтики.	2	Изучение темы способствует формированию общих ОК 1, 2, 10.

6	Уметь при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.	Проблемы профессиональной ответственности медицинских работников.	2	Изучение темы способствует формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 и 2.1).
7	Уметь сохранять конфиденциальность.	Медицинская тайна.	2	Изучение темы способствует формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 и 2.1).
8	Уметь отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии,	Этические вопросы в сестринском деле.	2	Изучение темы способствует формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 и 2.1).
9	Знать основы российского законодательства о правах пациента.	Медицина и права человека в современной России.	2	Изучение темы способствует формированию общих компетенций ОК 1 - 4, 6, 7.
10	Знать суть морально-этических проблем искусственного аборта.	Морально-этические проблемы искусственного аборта.	2	Изучение темы способствует формированию общих (ОК 2, 3, 6) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 и 2.1).

