

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректор по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева

« 27 » мая 2022_

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование направления)

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Магас, 2022г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП, профессионального стандарта (Код 02.065) Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «_31_» июля 2020г. №_475н и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Горханова Т.Т.- главный врач ГБУЗ «Городская поликлиника»

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

2. Могушкова Л. А.- главный врач

ГБУЗ «Сунженская участковая больница»

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

Программу составили:

1. З.Р. Аушева - Зав. Отделением «Сестринское дело» /

(Ф.И.О., должность, подпись)

2.

(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнГГУ

протокол № 4 от «20» апреля 2022 года

Председатель Методического совета

(подпись)

Л.Б. Наурбиева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

II. Формы ГИА

III. Подготовка проведения ГИА

IV. Проведение ГИА

V. Оценивание результатов ГИА

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

I. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело";

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2021г., рег. № 60252)
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441)
- Рекомендации по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки РФ от 10 июля 1998 г. N 12-52-111ин/12-23;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и ВО РФ № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке.
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. N 475н» Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат» (Регистрационный номер 1332) - Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела (Код 02.0)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Медицинский колледж.
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (далее Положение).
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников ИнГУ.
- Локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на учебный год.

1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы

по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением по организации итоговой государственной аттестации выпускников ИнгГУ.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Программа ГИА является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения видов профессиональной деятельности по специальности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Программа государственной итоговой аттестации согласована с работодателями, одобрена Методическим советом.

Виды профессиональной деятельности по специальности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции в соответствии с видом деятельности (ПК)

- **Вид деятельности - проведение профилактических мероприятий:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- **Вид деятельности - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- **Вид деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

- **Вид деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися по специальности 34.02.01 Сестринское дело основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968; требований ФГОС СПО.

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» утверждается приказом ректора ИнГГУ. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. В состав ГЭК входят главные врачи и заместители главных врачей МО МЗ РИ, члены администрации, ведущие специалисты практического здравоохранения.

Председателем ГЭК не может быть работник Медицинского колледжа ИнГГУ.

В составе ГЭК входят пять (5) человек:

- председатель;
- заместитель председателя - директор, заместители директора, заведующий отделением колледжа;
- члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа, ведущие специалисты практического здравоохранения;
- ответственный секретарь - из числа преподавателей, лаборантов колледжа.

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК:

- Приказ о составе ГЭК,
- Программа ГИА,
- ФОС ГИА,
- Приказ о допуске студентов к ГИА,
- Индивидуальные протоколы,
- Протокол заседаний ГЭК,
- Сведения об успеваемости, освоении ОК, ПК, основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС,

- Зачетные книжки студентов,
- Условия проведения защиты (время, процедура).

Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и протоколируются. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы проводится отдельно за каждый этап государственного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации и особое мнение комиссии.

По окончании оформления необходимой документации по каждому этапу, председатель публично подводит итоги государственной (итоговой) аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает отличившихся выпускников, объявляет решение о присвоении квалификации. Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» складывается из оценок по результатам 1 и 2 этапа экзамена.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При получении студентом неудовлетворительной оценки на любом этапе государственного экзамена по специальности «Сестринское дело» итоговая оценка выставляется неудовлетворительно.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка по ГЭ и ВКР, присуждение квалификации и особое мнение комиссии. По завершению работы ГЭК итоговая оценка, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности «Сестринское дело» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, установленному колледжем.

Лица не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через один (1) год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительным причинам.

II. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены Медицинским колледжем ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», имеющем государственную аккредитацию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Медицинского колледжа ФГБОУ

ВО «Ингушский государственный университет» по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (Далее – ВКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В результате сдачи государственного экзамена, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов:
в соответствии с направленностью образовательной программы;
– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональным стандартом Медицинская сестра / Медицинский брат (Регистрационный номер 1332) - Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела (Код 02.0) в рамках трудовых функций;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской/научно-исследовательской и профессиональной деятельности по установленным формам;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- клиническое использование крови и (или) ее компонентов
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Подготовка проведения ГИА

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель.

3.1. Объем времени на подготовку и проведение ГИА.

Для подготовки к ГИА выделяется 4 недели и на проведение 2 недели. Проводятся организационные собрания, на которых всех студентов знакомят с методической документацией и сопровождением по ГИА. Устанавливается график консультаций в количестве 4 часа на каждого студента в форме: индивидуальной, подгруппы, групповой.

3.2. Государственный экзамен по специальности определяет уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом. К государственному экзамену приказом ректора ИнГГУ допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 34.02.01.«Сестринское дело».

Государственный экзамен по специальности состоит из итогового междисциплинарного экзамена в форме собеседования. Используется билетная система.

Методической комиссией Медицинского колледжа разработаны методические указания по подготовке к ГЭ; по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, проведению государственного экзамена, программа и оценочные средства государственной

итоговой аттестации.

Тематика дипломных проектов (работ) согласуется Медицинским колледжем с участием работодателей, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Медицинского колледжа ИнГГУ (Распоряжением директора). Темы ВКР разработаны преподавателями, ведущими МДК Профессиональных модулей с учётом вида профессиональной деятельности выпускника, соответствуют содержанию Профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2.Порядок и сроки утверждения тематики ВКР:

- студенту предоставляется право выбора темы ВКР посредством оформления личного заявления на имя директора через заведующего отделения «Сестринское дело»;
- заведующий передаёт заявления председателю ЦМК «Сестринское дело» в срок – первый понедельник ноября текущего года;
- на заседании ЦМК «Сестринское дело» рассматриваются и утверждаются темы ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело не позднее 20 ноября текущего года;
- председатель ЦМК «Сестринское дело» передаёт темы ВКР списком с личными заявлениями студентов заместителю директора не позднее 23 ноября текущего года;
- заместитель директора формирует сводный список тем ВКР не позднее 25 ноября текущего года;
- директор до 28 ноября текущего года, подписывает его для закрепления за студентами;
- закрепление осуществляется согласно распоряжению директора колледжа не позднее 1 декабря текущего года, в котором указывается ФИО студента, тема ВКР, ФИО научного руководителя и сроки подготовки и защиты ВКР;

3.3.Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (**Приложение №1** к настоящей Программе).

3.4. В начале учебного года у студентов 4 курса проводится организационное собрание по проведению 1 этапа ГИА – государственный экзамен, Собрание проводит заведующий отделением «Сестринское дело». Выпускников знакомят с программой ГИА и ФОС (с требованиями и критериями оценки по каждому этапу), оформляется протокол собрания.

Организационное собрание по проведению ВКР в выпускных группах студентов проводит зав. отделением и утвержденные руководители ВКР не позднее 5 декабря текущего года, оформляется протокол собрания.

В январе – за 6 месяцев до ГИА – зав. отделением проводит организационное собрание в выпускных группах студентов. Начинается процесс подготовки студентов к государственному экзамену. Устанавливается график проведения консультаций преподавателями, по распоряжению директора колледжа.

С 18-31 мая, а также с 8-21 июня, согласно календарному учебному графику отводится на подготовку к ГИА. С 1-7 июня проходит 1-й этап; с 22-28 июня проходит 2-й этап государственной итоговой аттестации. Проводятся консультации ведущими специалистами

по профессиональным модулям и руководителями ВКР.

3.5. Руководство и рецензирование ВКР

Основные функции руководителя ВКР:

- оказать помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы, в разработке плана её выполнения;
- выдать задание на ВКР, дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения работы;
- установить график консультаций, осуществлять систематический контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом, указывать на недоработки и давать советы по их устранению;
- сроки выдачи индивидуальных заданий на выполнение ВКР,
- организация консультаций.

Рецензирование ВКР:

- рецензентами могут быть специалисты из числа работников здравоохранения, преподаватели образовательных учреждений, хорошо владеющие вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ;
- рецензия должна включать заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР по пяти балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

IV. Проведение ГИА

Программа ГИА предусматривает этапность процедуры:

- 1 этап - организационный этап;
- 2 этап - подготовка государственного экзамена;
- 3 этап - проведение государственного экзамена;
- 4 этап – подготовка ВКР
- 5 этап - защита ВКР.

5.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен по специальности определяет уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену приказом ректора ИнГГУ допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Действует билетная система.

В связи с необходимостью объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания являются комплексными, содержат элементы нескольких различных учебных модулей для контроля владения выпускниками компетенциями или их элементами.

Экзаменационный билет содержит три вопроса, ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности выпускника требованиям к профессиональной подготовке специалиста соответственно учебным профессиональным модулям (ПМ 01., ПМ 02., ПМ 03.). При этом 1-й вопрос оценивают с позиции «иметь представление либо знать», 2-й вопрос – «знать и/или уметь». Третье контрольное практическое задание- комплексное, ситуационное и оценивается в компетентностном формате. В этих заданиях сбалансированно и комплексно отражены как основные компоненты теоретического материала основных учебных профессиональных модулей, методы научной и практической деятельности, так и умения решать типовые профессиональные задания.

Для проведения государственного экзамена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

ведущими преподавателями профессиональных модулей составлены экзаменационные билеты в количестве 30 на каждую учебную группу.

Выпускники должны показать умения работать с пациентом в пределах компетенции специалиста и решение проблемно-ситуационной задачи с демонстрацией техники выполнения медицинской манипуляции.

В ходе государственного экзамена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Контрольное практическое задание представлено ситуационной задачей, для решения которой необходимо продемонстрировать практические навыки. Проблемно-ситуационная задача по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» состоит из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить качество подготовки выпускников. Задачи равноценны по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный характер). Описание ситуации и постановка заданий четкая, краткая и понятная. Некоторые задачи содержат иллюстративный материал (рентгенограммы, записи ЭКГ, результаты лабораторных исследований, рисунки, фотографии и др.) и вопрос к ним. Каждая задача содержит задание по выполнению практической манипуляции.

Студенты, не сдавшие государственный экзамен, или получившие неудовлетворительные результаты к выполнению выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются их колледжа.

Лица, успешно сдавшие государственный экзамен по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» распоряжением директора допускаются к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

5.2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (Дипломный проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 34.02.01. Сестринское дело, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

ВКР должна быть представлена в учебную часть за две недели до предполагаемой защиты.

5.2.1. Организация защиты ВКР:

- Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
- Автор ВКР составляет доклад на 10 минут, готовит презентацию (15слайдов). Основное внимание должно быть уделено изложению исследовательской части, выводам и предложениям
- В состав ГЭК входят ведущие преподаватели профессиональных модулей, члены администрации, ведущие специалисты практического здравоохранения.
- Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе

защиты студент должен использовать компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

- После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

- Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 20 минут.

- После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

- Затем начинается обсуждение работы, в котором могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

- Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на отзыве руководителя за работу, оценках членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Продолжительность государственного экзамена не более 30 минут на 1-го студента.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности «Сестринское дело» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, установленному колледжем.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначается более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительным причинам.

V. Оценивание результатов ГИА

5.1. Критерии оценки государственного экзамена.

Предлагаемые для оценивания задания рассмотрены и утверждены ЦМК. Оценка заданий включает корректность формулировки, правильность перевода, соответствие вопроса изучаемому материалу.

На государственном экзамене проверяется владение выпускниками следующими компетенциями (элементами компетенций):

Таблица 1

Код компетенции	1-й вопрос	2-й вопрос	практическое задание
ОК 1- ОК 13	+	+	+
ПК 1.1.- ПК 1.3.		+	+

ПК 2.1.- ПК 2.8.	+		+
ПК 3.1.- ПК 3.3.		+	+

Каждый вопрос (задание) оценивается каждым членом ГЭК отдельно по 5-балльной системе. Суммарная оценка государственного экзамена определяется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Таблица 2

Результаты ГИА (Государственного экзамена)

Вопрос/задание	Оценка каждого члена комиссии (по 5-балльной шкале)					Общая оценка
№1						
№2						
№3						
Общая оценка						Итоговая оценка:
Подпись члена ГЭК						

Критерии оценки теоретической подготовки выпускника

Таблица 3

Результат экзамена	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
«5» отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, сформированы на уровне – высокий.
«4» хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции сформированы на уровне – хороший (средний).
«3» Удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции сформированы на уровне – достаточный.

шка экзамена	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
гр.1	гр.2
«2» Неудовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции не сформированы.</p>

Критерии оценки решения ситуационных задач

«отлично»:

предварительный диагноз (определение неотложного состояния) сформулирован(о) правильно в соответствии с современными классификациями;

- предварительный диагноз (определение неотложного состояния) правильно и полно обоснован(о);
- точно и правильно интерпретированы результаты объективного осмотра, подтверждающие диагноз (неотложное состояние);
- правильно и полно перечислены возможные осложнения, определен прогноз заболевания.
- правильно определена тактика медицинского работника при оказании неотложной помощи.

«хорошо»:

- предварительный диагноз (определение неотложного состояния) сформулирован(о) правильно; допущены незначительные неточности в соответствии диагноза (определения неотложного состояния) современным классификациям;
- допущена нелогичность в обосновании предварительного диагноза;
- интерпретация результатов объективных исследований, подтверждающих диагноз проведена с непринципиальными неточностями;
- допущены несущественные неточности в определении прогноза; допущены несущественные неточности в составлении алгоритма проведения мероприятий по оказанию неотложной помощи.

«удовлетворительно»:

- студент допускает отдельные ошибки в анализе симптомов и выявлении синдромов, обосновании диагноза, однако, в целом с заданием справляется и исправляет ошибки под руководством преподавателя;
- студент допускает отдельные ошибки в составлении алгоритма оказания неотложной помощи, не имеющие вероятных фатальных последствий для пациента, не приводящий к развитию тяжелых осложнений;
- выявленные погрешности в знаниях не препятствуют дальнейшему обучению.

«неудовлетворительно»:

- невозможность самостоятельно сформулировать предварительный диагноз, обосновать его, спланировать дополнительные методы обследования, интерпретировать результаты этих обследований, предвидеть осложнения, прогноз и тактику. Алгоритм оказания мероприятий неотложной помощи составлен неверно, выбранная тактика может привести к развитию тяжелых и необратимых осложнений либо гибели пациента.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

(в составе задач экзаменационных билетов)

«отлично»:

- внешний вид экзаменуемого соответствует требуемому;
- идентифицирована личность пациента;
- установлен контакт с пациентом и получено согласие пациента на процедуру;
- пациенту сообщен ход процедуры;
- правильно подготовлено и оснащено рабочее место;
- руки обработаны гигиеническим способом;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора;
- все действия обосновываются;
- процедура правильно завершена

«хорошо»:

- внешний вид экзаменуемого соответствует требуемому;
- идентифицирована личность пациента;
- установлен контакт с пациентом и получено согласие пациента на процедуру;
- пациенту не полностью или не точно сообщен ход процедуры;
- рабочее место оснащается с соблюдением основных требований к подготовке для выполнения практических манипуляций;
- практические действия выполняются последовательно, но не уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
- для завершения процедуры могут потребоваться наводящие вопросы экзаменатора

«удовлетворительно»:

- внешний вид экзаменуемого не полностью соответствует требуемому;
- идентифицирована личность пациента;
- экзаменующийся не представился или не обозначил цель своего прихода;
- пациенту не сообщен ход процедуры или это сделано по его просьбе;
- согласие пациента на процедуру получено при напоминании или позже;
- рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций;
- нарушена последовательность их выполнения;
- действия неуверенные;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- процедура завершена не полностью

«неудовлетворительно»:

- внешний вид экзаменуемого не соответствует требуемому;
- не идентифицирована личность пациента;
- не установлен контакт с пациентом и не получено согласие пациента на процедуру;
- пациенту не сообщен ход процедуры;
- затруднения с подготовкой рабочего места;

- невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
- процедура не завершена

5.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию хорошего качества (включающую иллюстрации, таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию (таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, содержание которой не соответствует теме. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация.

Каждый член ГЭК заполняет оценочные листы на конкретного выпускника.

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. В случае общих оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов констатировать «соответствие»; «несоответствие» - в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Таблица 4

Критерии, используемые для оценки защиты ВКР

Критерий	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неуд»
----------	-----------	----------	---------	--------

Четкость теоретической, практической компоненты исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и	Достаточная четкость компонентов экспериментального характера и	Четкость отдельных понятий расплывчата, нет теоретических обоснований
Обоснованность решений проблемы исследования, анализ про-	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные	Проблема не решена, так как решение проблемы не обосновано
Рекомендации по практическому использованию	Внедрение на уровне больницы, завода, аптечной сети, на дому, специализированном учреждении (выбрать по теме) и др.	Внедрение на уровне региона, на уровне цикловой комиссии, отделения др. колледжей	Внедрение на уровне отдельных подразделений	Рекомендации отсутствуют
Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается отрывочность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования
Уровень проведения эксперимента	Очень высокий. Методики и уровень исследования в достаточной степени соответствуют его целям и задачам. Количественное и качественное оце-	Высокий. Методики и уровень исследований в достаточной степени соответствуют его целям и задачам, оценивание не вполне точное.	Средний. Методики и уровень исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; экспериментальное исследование отсутствует	Низкий: методики и их уровень лишь частично соответствуют целям и задачам. экспериментальное исследование отсутствует. Результаты вызы-
Качество материальной обработки результатов	Высокое: расчеты полученных данных осуществлены с применением различных видов анализов, используются статистические данные, позволяющие получить	Высокое: имеются не более одного нарушения	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная, используются статистические данные критерии не адекватны целям и задачам	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д. или отсутствуют)

Качество оформления дипломной работы	Очень высокое: Работа оформлена в соответствии с ГОСТ или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа	Высокое: имеются не более одного нарушения и двух незначительных отклонений от ГОСТа	Среднее: имеются не более двух нарушений ГОСТа	Низкое: Имеются грубые нарушения ГОСТа

Образец экзаменационного билета

Государственный экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело Теоретический и практический этап			
ФБГОУ ВО «Ингушский государственный университет» «Медицинский колледж»	Рассмотрено ЦМК « » 20 г. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> дата Председатель ЦМК <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	Утверждаю Директор МК
<p>Теоретический контроль знаний:</p> <p>1. Стресс и его влияние на здоровье.</p> <p>2. Понятие о бронхитах острых и хронических, причины возникновения заболевания, организация сестринского ухода.</p> <p>Практическое задание. Условия выполнения: на фантоме.</p> <p><i>Ситуационная задача</i></p> <p>Пациенту хирургии была введена и оставлена на час газоотводная трубка. Состояние улучшилось, живот стал мягче. Для полной ликвидации вздутия кишечника назначено повторение процедуры, от которой пациент отказывается. Ему неудобно лежать с трубкой, постоянно ощущать ее, не может расслабиться, стесняется, особенно когда в палате кто-то из пациентов рядом.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1. Продемонстрируйте терапевтическое общение, принципы профессиональной этики.</p>			

2. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено, сформулируйте проблемы пациента.
3. Проконсультируйте пациента по вопросам ухода и самоухода.
4. Объясните пациенту, что такое метеоризм.
5. Выполните на фантоме манипуляцию постановки газоотводной трубки. Оцените возможные результаты своей деятельности.
6. Проконсультируйте пациента по подготовке и сбору мочи на общий анализ мочи.
7. Обеспечьте производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Эталон ответа

1. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Попросить пациента представиться.
3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.
4. Сообщить пациенту о назначениях врача.
5. Объяснить ход и цель процедуры.
6. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.

Алгоритм постановки газоотводной трубки.

Цель: Вывести газы из кишечника.

Показания:

1. Метеоризм.
2. Атония кишечника после операции на ЖКТ.

Противопоказания. Кровотечение.

Оснащение:

1. Газоотводная трубка.
2. Перчатки.
3. Судно.
4. Клеенка.
5. Вазелин.
6. Шпатель
7. Салфетка.
8. Полотенце, мыло.
9. Дезинфицирующие растворы.

10. Емкости для дезинфекции.

11. Ширма.

Алгоритм действий:

1. Установите доверительные отношения с пациентом. Проинформируйте пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения.
2. Отгородите пациента ширмой.
3. Вымойте руки.
4. Наденьте перчатки.
5. Смажьте узкий конец трубки вазелином.
6. Подстелите клеенку.
7. Уложите пациента на левый бок с приведенными к животу ногами.
8. Разведите левой рукой ягодицы пациента и осторожно вращательными движениями введите газоотводную трубку на глубину 20 - 30 см. Первые 3 - 4 см перпендикулярно пупку, а остальные параллельно позвоночнику.
9. Опустите наружный конец газоотводной трубки в подкладное судно или

мочеприемник, заполненные на 1\3 водой, что обеспечит наблюдение за выделениями из кишечника.

10. Накройте пациента простыней или одеялом.

11. Извлеките газоотводную трубку по достижении эффекта.

12. Оботрите заднепроходное отверстие салфеткой.

13. Обработайте газоотводную трубку, перчатки, лоток, судно, клеенку в соответствии с требованиями санэпидрежима.

14. Вымойте руки

Оценка достигнутых результатов:

Из кишечника отошли газы, улучшилось самочувствие пациента.

Примечания:

1. Положение пациента должно быть индивидуальным и комфортным.
2. При длительном применении газоотводной трубки делается перерыв 20-30 минут и вводится чистая газоотводная трубка.

Таблица 5

Регистрация результатов государственной итоговой аттестации.

Документ	Регистрация	Визирование документа
Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника	– показатели оценки защиты ВКР – оценка ГИА выпускника	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Ведомость результатов государственной итоговой аттестации	– оценки ГИА по учебной группе	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Протокол заседания ГЭК	– оценка ГИА – решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК зам. председателя ГЭК члены ГЭК секретарь ГЭК
Зачетная книжка студента	– оценка ГИА – решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома СПО	председатель ГЭК

В случае обнаружения ошибок в заданиях во время проведения экзамена действует система апелляции.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его

мнению, установленного порядка проведения ГИА и или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка ИГА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается распоряжением директора колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Предлагаемые для оценивания задания рассматриваются и утверждаются ЦМК. Оценка заданий включает корректность формулировки, правильность перевода (по необходимости), соответствие вопроса изучаемому материалу. В случае обнаружения ошибок в заданиях во время проведения экзамена действует система апелляции.

В ИнГГУ предусмотрена процедура апелляции результатов оценки, установленная согласно [Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ФГБОУ ВО в ИнГГУ](#), разработанному в соответствии с [ФЗот 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), локальными нормативными актами ИнГГУ <http://inggu.ru/sveden/normativnye-dokumenty/>.

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в Медицинском колледже ИнГГУ. с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - *индивидуальные особенности*).

2. Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

3. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с членами ГЭК);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения и нахождения в них (наличие пандусов, поручней).
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное рабочее место, равномерное

освещение не менее 300 люкс. Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также программа о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих с нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА может проводиться в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются выпускником на компьютере или диктуются ассистенту в присутствии членов ГАК;

- при желании выпускник ГИА может проводиться в устной форме.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности

_____34.02.01 Сестринское дело____,
(код и наименование направления/специальности)

уровень среднего профессионального образования, утвержденного приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от « 12 » мая 2014 г.
№ 502_, с учетом рекомендаций ПООП профессионального стандарта
_____ от 31 июля 2020 г. N 475н

3221	Средний медицинский персонал по уходу
------	---------------------------------------

_____ (код и наименование профстандарта), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «___» _____ 20__ № ____, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Программу составили:

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании ЦМК _____

Протокол № ____ от «___» _____ 202__ года

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнГГУ.

Протокол № ____ от «___» _____ 202__ года

Председатель Методического совета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении
основной профессиональной образовательной программы
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение МС МК (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись Директора

Приложение №1

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

