

**МИНЕСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

Декан _____
_____ факультета

_____ **подпись** _____ **ФИО**
«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по воспитательной и
социальной работе ИнгГУ

_____ **подпись** _____ **ФИО**
«_____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа воспитания
в образовательной организации высшего образования**

Направление подготовки (*бакалавриат/магистратура/специальность*)

38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность (*профиль подготовки /специализация/магистерская программа*) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Магас
2022**

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы

1.2. Основные понятия и принципы организации воспитательной работы

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Направления воспитательной работы

2.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества воспитательной работы

3.1. Управление воспитательной работой

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы

4. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N2 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; Указ Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 2831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы № 15/2 от 23.09.2019;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.2. Основные понятия и принципы организации воспитательной работы

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Результаты реализации программы воспитания:

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- профессионально-личностная самореализация обучающихся.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Направления воспитательной работы

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона формируются основные направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании

		индивидуальной траектории профессионального развития
4.	развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5.	культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6.	физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7.	Информационно-воспитательная работа	повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
8.	развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9.	воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

2.2.1. Кадровое обеспечение

Отдел организации воспитательной работы (далее – отдел) – структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающая психолого-педагогическую помощь и др.

Объем работы каждого педагогического сотрудника (в том числе работников занятых по совместительству) зарегистрирован в обязательном индивидуальном плане, составленном на весь учебный год, в соответствии с планом деятельности кафедры. Индивидуальный план состоит из следующих разделов: учебная педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, методическая работа, воспитательная работа количественно оцененная в условных часах, а также сроки их реализации. Индивидуальные планы педагогических и научно-педагогических кадров рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой, а индивидуальный план заведующего кафедрой утверждается деканом.

Также в объёме аудиторной нагрузки отводятся часы воспитательной работы для кураторов 1 курсов по направлениям подготовки программы бакалавриат.

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческий совет (СС) факультета проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

Процесс предоставления поддержки студентам в ИнГГУ обеспечивается проректором по воспитательной работе и социальным вопросам, деканатом факультета, студенческим советом факультета.

В свою очередь, кафедра планирует и проводит внеаудиторные мероприятия, направленные на ознакомление студентов с деятельностью ИнГГУ, и Факультета экономики и управления.

СС факультета, в сотрудничестве с ППС Факультет экономики и управления, организует и проводит тематические тренинги, направленные на предоставление возможностей для профессионального развития и планирования карьеры.

2.2.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте ИнГГУ размещены::

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочая программа воспитания Факультета экономики и управления;
- календарный план воспитательной работы Университета;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы факультетом и др.;
- информацию о ведении официальных страниц ФЭУ в социальных сетях.

В целях более эффективного использования информационных ресурсов осуществляется групповое и индивидуальное обучение пользователей информационной культуре, а также разрабатываются учебные материалы, видео, которые находятся на сайте библиотеки(<http://inggu.ru/>).

3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества воспитательной работы

3.1. Управление воспитательной работой

Основными функциями управления воспитательной работой выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Университете реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
 - создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);
 - создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);
 - изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);
 - популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).
- 2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);
 - оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
 - оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально психологических свойств для себя и общества (анкетирование); 3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):
 - анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
 - исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей); - анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве; - анализ карьерных устремлений выпускников;
 - выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).
- Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

4. Календарный план воспитательной работы

- Календарный план воспитательной работы включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы, а именно:
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- развитие интеллектуального потенциала;