

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
Ф. Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магас, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание** формируемой участниками образовательных отношений: обязательных дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)». Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен:

1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики;
2. Уметь вести беседу на бытовые темы;
3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4й семестры.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) иностранный язык (английский)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленной компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|------------------------------|---|---|
| УК-3 | Командная работа и лидерство | Способен осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: – систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы современного русского языка и изучаемого |

| | | | |
|------|---|---|--|
| УК-4 | <p>Коммуникация.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> | <p>УК-4.1.Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3.Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка.</p> <p>УК-4.4.Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.5.Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p>иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке; – основные понятия о функциональных стилях речи; – правила речевого этикета; – особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке; – культуру и традиции стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; – понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой; – читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; – построить грамматически правильные устные выска- |
|------|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>звания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала; – поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой; – адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; <p>находить определённую информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по про- |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | блемам социальной работы; – приёмами эффективного речевого общения в процессе выступления, презентации, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально- бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной. |
|--|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»

Базовый курс

Базовый курс предусматривает аудиторные занятия в I – IV семестрах. Конечные требования по окончании базового курса заключаются в том, что студент должен овладеть языковой и коммуникативной компетенцией, необходимой для дальнейшей учебной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, а также для делового профессионального общения.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится поурочно в виде проверки домашних заданий, работы в аудитории, выполнения переводов, тестов и контрольных работ. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета во втором семестре и экзамена в IV семестре. Зачёт проводится в основном по итогам текущей успеваемости. Курс английского языка рассчитан на VI семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов. Основными видами учебной работы являются практические занятия и самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежуточной атте- стации (по семестрам) | | | | | | |
|-----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-------|-------------------------|--|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|--|--------------------------|
| | | | Контактная ра- бота | | | | Самостоятель- ная работа | | | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творче- ских работ | курсовая работа (проект) |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1.Lesson I | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Text:We Learn Foreign Languages 1 | 1 | | - | 4 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 1.2 | Grammar: | 1 | | | 5 | | | | | 6 | 1 | | 1 | | | |
| 2. | Lesson II | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Text:We Learn Foreign Languages 2 | 1 | | | 4 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 2.2 | Grammar:Pr.Ind.,3л.ед.ч, - to be going | 1 | | | 5 | | | | | 6 | 1 | | 1 | | | |
| 3. | Lesson III | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Text:The Working Day of an Engineer | 1 | | | 4 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 3.2 | Grammar: much,many,little,few | 1 | | | 5 | | | | | 6 | 1 | | 1 | | | |
| 4. | Lesson IV | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Text:My Friend is a Children's Doctor Now | 1 | | | 4 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 4.2 | Grammar:Past Indefinite прав.глаголов | 1 | | | 5 | | | | | 6 | 1 | | 2 | | | |
| 5. | Lesson V | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Text: My Last Weekend | 1 | | | 4 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 5.2 | Grammar:Past Indefinite | | | | 5 | | | | | 6 | | | 2 | | | |
| 6. | Раздел2. Lesson VI | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Text: My Friend's Family | 2 | | | 4 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 6.2 | Grammar:Глагол to have иоборот to have (has got). Неопределенные ме- | 2 | | | 5 | | | | | 6 | 1 | | 1 | | | |
| 7. | Lesson VII | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Text: My Sister's Flat | 2 | | | 5 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 7.2 | Grammar:-there is(are).Модальныйглагол can,оборот - | 2 | | | 5 | | | | | 6 | 1 | | 2 | | | |
| 8. | Lesson VIII | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Text: At the Library | 2 | | | 5 | | | | | 6 | 2 | | | | | |
| 8.2 | Grammar: Present Perfect | | | | 5 | | | | | 6 | | | 2 | | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----|-----|---|-----|---|-----|--|--|-----|----|----|--|--|--|--|--|
| 17.1 | Text: The United Kingdom. | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 17.2 | Grammar: Употребление артикля с именами собственными. | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.1 | Text: The Childhood and Youth of Dickens. | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 18.2 | Grammar: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 19 | Lesson XIX | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.1 | Text: The Lavrovs | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 19.2 | Grammar: Причастные обороты. Наст.вр.гр. Perfect сословами since, for a long time, for ages | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 20 | Lesson XX | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.1 | Text: An Incident from the Life of Bauman. | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| 20.2 | Grammar: конструкции сложнопод. после глаг. to want, to expect should(would) like . Прошедшее время группы Perfect. | 4 | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 2 | | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 432 | 194 | - | 194 | - | 211 | | | 120 | 91 | 27 | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

| Раздел, тема дисциплины | Содержание программы учебной дисциплины |
|---|---|
| Раздел I | |
| 1. Text: We Learn Foreign Languages Topic: The Great Britain | <i>Словообразование:</i> Суффикс -ly . <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite . Наречия неопределенного времени. |

| | |
|--|--|
| 2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued) Topic: London | Словообразование: Суффикс – ion . <i>Правила чтения:</i> Сочетание - kn – в начале слова и буква – u – после - r - и - l -. Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite . Вопросы к подлежащему или его определению. оборот - to be going to – для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. |
| 3. Text: The Working Day of an Engineer Topic: English Today | Правила чтения: Буквосочетания - ay - , - ey - в безударном положении, буквосочетание - ear - , буква - a - перед - st -, - sk - . Грамматика: Объектный падеж местоимений . Much, little, many, few . |
| 4. Text: My Friend Is a Children's Doctor Now Topic: Computer | Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be . Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. |
| 5. Text: My Last Weekend Topic: Moscow | Словообразование: Суффикс – ai -. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. |
| Раздел II | |
| 6. Text: My Friend's Family Topic: Washington | Числительные обозначающие годы. Словообразование: Суффиксы – ist , - ism . Правила чтения: Гласные перед ld , nd и буква o перед th , m , n , v . Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got . Неопределенные местоимения some, any . |

| | |
|--|---|
| 7.Text: My Sister's Flat Topic: The Mass Media | <i>Словообразование:</i> Суффиксы -ure, -able . <i>Правила чтения:</i> Буквосочетания cei, ower, ph . <i>Грамматика:</i> Оборот thereis (thereare) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот -tobeableto . |
| 8.Text: At the Library Topic: Mark Twain | <i>Словообразование:</i> - hood, -y . <i>Правила чтения:</i> Гласные буквы в неударных слогах. <i>Грамматика:</i> Причастие II. Настоящее время группы Perfect.Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. |
| 9. Text:A Telephone Conversation. Topic: TV or not TV | <i>Правила чтения:</i> Гласные буквы под ударением перед удвоенной r . <i>Грамматика:</i> Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения. |
| 10.Text: A Letter To a Friend Topic: Can We Live Longer | <i>Словообразование:</i> Суффикс -ing . <i>Грамматика :</i> Будущее время группы Indefinite. Определительныепридаточныепредложения. Сложноподчиненныепредложения (Продолжение). |
| 11.Text: A Visit to Moscow Topic: The XXI Century | <i>Словообразование:</i> Суффиксы - ive, -ful, -age, -ize . <i>Грамматика:</i> Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы tospeak, totalk, tosay, totell . |
| 12.Text: In the Lunch Hour (Meals) Topic: My Meals | <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания alittle, afew |
| 13.Text: They Are Leaving Moscow Topic: Moscow | <i>Правила чтения:</i> Буквосочетание оа . <i>Грамматика:</i> Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия. |

| | |
|--|---|
| 14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs). Topic: My Favourite book | Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия. |
| 15. Text: Shopping Topic: Travelling | Часы. Словообразование: Суффикс - less. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. |
| 16.Text:From Verkhoiansk to Sochi. Topic: Canada | Грамматика: тепени сравнения наречия. Именные и глаг.безличные предл-я.слова-заместители. |
| 17.Text:The United Kingdom Topic:My Hobby | Грамматика: Употребление артикля с именами собственными. |
| 18.The Childhood and Youth of Dickens. Topic:Our Planet Earth | Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every . |
| 19.Text: The Lavrovs Topic:The USA | Грамматика: Причастные обороты. Наст.вр.гр.Perfect словами since, for a long time, for ages |
| 20.Text: An Incident from the Life of Bauman. Topic:Holidays in Great Britain | Грамматика: конструкции сложное доп.после глаг. to want, to expect should(would) like . Прошедшее время группы Perfect. |
| Итого аудиторных часов: 194 | |
| Самостоятельная работа студента: 211 | |
| Всего часов на усвоение учебного материала: <u>432</u> | |

5. Образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

практические занятия ;

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине « Иностранный язык »

Таблица 5.1.

| № | Семестр | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудитор. часов |
|----------|----------------|---|--|------------------------------|
| 1. | 1 | 1.We Learn Foreign Languages 2.The Great Britain | Беседа по теме | 2 |
| 2. | 1 | 1.We Learn Foreign Languages (Continued). 2. London. | Интерактивная работа | 2 |
| 3. | 1 | 1.The Working Day of an Engineer. 2.English Today. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 4. | 1 | 1.The Working Day of an Engineer. 2.Computer. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 5. | 1 | 1.My Last Weekend. 2. Moscow. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 6. | 2 | 1.My Friend's Family. 2. Washington | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 7. | 2 | 1.My Sister's Flat. 2. The Mass Media | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 8. | 2 | 1. At the Library. 2. Mark Twain. | Интерактивная беседа | 2 |
| 9. | 2 | 1. A Telephone Conversation. 2. TV or not TV | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 10. | 2 | 1. A Letter to a Friend. 2. Can we Live Longer. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 11. | 3 | 1. A Visit to Moscow. 2. The XXI Century. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 12. | 3 | 1. In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 13. | 3 | They are Leaving Moscow. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 14. | 3 | 1. A Sea Story (by W.W.Jacobs) 2. My Favourite Book. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 15. | 3 | 1. Shopping. 2. Travelling. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 16. | 4 | 1. Text: From Verkhoyansk to Sochi. 2. Canada. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 17. | 4 | 1. Text: The United Kingdom. 2. My Hobby. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 18. | 4 | 1. The Childhood and Youth of Dickens. 2. Our Planet Earth. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 19. | 4 | 1. Text: The Lavrovs. 2. The USA | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |
| 20. | 4 | 1. Text: An Incident from the Life of Bauman. 2. Holidays in Great Britain. | Беседа по теме Интерактивная работа | 2 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...) | Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7) | Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1) |
|----|---|--|--|--|---|
| 1. | 1. We Learn Foreign Languages 2. The Great Britain 3. Grammar: Pr. Indefinite. Наречия неопр. в р. | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к пересказу | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |
| 2. | 1. We Learn Foreign Languages (Continued). 2. London 3. Grammar: Pr. Ind., 3л. ед. ч, - to be going to- | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 3. | 1. The Working Day of an Engineer. 2. English Today 3. Grammar: much, many, little, few | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 4. | 1. The Working Day of an Engineer. 2. Computer 3. Grammar: Past Indefinite прав. глаголов | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Подготовка к тестированию | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 5. | 1. My Last Weekend. 2. Moscow 3. Grammar: Past | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. | Изучить тему, выучить лексику урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная | 11 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|----|
| | Indefinite | | | 1,2,3 | |
| 6. | 1. My Friend's Family. 2. Washington 3. Grammar: Глагол to have и оборот to have (has got). Неопределенные местоимения some, any. | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. | Изучить тему, выучить лексикону урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 7. | 1. My Sister's Flat. 2. The Mass Media. 3. Grammar: -there is (are). Модальный глагол can, оборот - to be able to- | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 8. | 1. At the Library. 2. Mark Twain. 3. Grammar: Present Perfect | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. | Изучить тему, выучить лексикону урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 9. | 1. A Telephone Conversation 2. TV or not TV. 3. Grammar: Выражение должествования в англ. яз. Вопросы отриц. и сложно-подч. предл-я | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. | Изучить тему, выучить лексикону урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 10. | 1. A Letter to a Friend. 2. Can We Live Longer 3. Grammar: Future Indefinite. Определит. и придаточные предложения. | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 11. | 1. A Visit to Moscow. 2. The XXI Century. 3. Gram- | 1. Работа с основной и дополнительной литературой. | Изучить тему, выучить лексикону урока. Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|----|
| | mar:Согласование времен.Глаголы-to speak,to talk,to say,to tell.Разчл.вопросы | | | | |
| 12. | 1.In the Lunch Hour (Meals). 2. Meals. 3.Grammar: Выражение просьбы или приказа-ния.Сочетания a little, a few. | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | Изучить тему, выучить лексик у урока.Выполнить грамматические упр-я. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 11 |
| 13. | 1.They are Leaving Moscow. 2. Moscow. 3.Grammar: Стра-дательный залог. Спец.вопросы в косвенной речи. | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | Изучить тему, выучить лексик у урока.Выполнить грамматические упр-я. | | 10 |
| 114. | 1.A Sea Story (by W.W.Jacobs) 2. My Favourite Book. 3.Grammar:Прошедшее и будущее-время группы Continuous. | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам. 2. Подготовить чтение, перевод текстов. 3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам. 4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам. | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |
| 15. | 1.Shopping. 2.Travelling. 3.Grammar: Степени сравнения прилагатель-ых. Безличные предложения. Слова-заместители. | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.2. Подготовить чтение, перевод текстов.3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |
| 16. | 1.From Verkhoyansk to Sochi. 2. Canada. 3.Grammar: Употребление артикля с именами соб- | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.2. Подготовить чтение, перевод текстов.3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический ма- | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|----|
| | ственными. | | териал по изучаемым грамматическим темам | | |
| 17. | 1.Text:The United Kingdom. 2. 3. Grammar: Употребление артикля с именами собственными. | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.2. Подготовить чтение, перевод текстов.3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |
| 18. | 1.The Childhood and Youth of Dickens. 2. 3. Grammar: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every . | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.2. Подготовить чтение, перевод текстов.3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |
| 19. | 1.Text: The Lavrovs. 2. 3. Grammar:Причастные обороты. Наст.вр.гр.Perfect сословами since,for a long time,for ages | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.2. Подготовить чтение, перевод текстов.3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |
| 20. | 1.Text: An Incident from the Life of Bauman. 2. 3. Grammar: конструкциисложно-едоп.послеглаг. to want, to expect should(would) like . Прошедшее-времягруппы Perfect. | 1.Работа с основной и дополнительной литературой. | 1. Выучить новые слова и словосочетания к текстам.2. Подготовить чтение, перевод текстов.3. Выполнить лексико-грамматические упражнения к текстам.4. Выучить теоретический материал по изучаемым грамматическим темам | Основная 1 Дополнительная 1,2,3,4,5 | 10 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по дисциплине «Иностранный язык(английский)» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: написание контрольных работ, тестов по дисциплине, сдача зачета и экзамена.

Реализация дисциплины осуществляется в форме учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в форме контактной работы, а также в форме самостоятельной работы обучающихся – в соответствии с приведенными в рабочей программе дисциплины видами работ и распределением часов.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. При этом самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу (в том числе – с использованием электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов): подготовка студентов к занятиям, текущему и промежуточному контролю по дисциплине, закрепление знаний и отработка умений и навыков, осваиваемых во время аудиторной работы, выполнение самостоятельных заданий, определенных рабочей программой дисциплины.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

Таблица 6.2.

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|---|---|
| 1. | Контрольная работа | Лексика ,грамматика. | УК -3, УК-4 , УК-6 |
| 2. | Зачет | 1. Артикль 2. Множественное число существительных. 3. Местоимения (личные, указательные и притяжательные) 4. Спряжение глагола- tobe - в настоящем и прошедшем времени. | УК- 3 УК-4 - УК- 6 УК- 3 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>5. Спряжение глагола –to have-в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>6. Вопросительные предложения. Общие, специальные, разделительные и альтернативные вопросы.</p> <p>7. Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу.</p> <p>8. Настоящее длительное время (PresentContinuous).</p> <p>9. Настоящее неопределенное время (PresentIndefinite). Наречия неопределенного времени.</p> <p>10.Прошедшее неопределенное время (PastIndefinite).</p> <p>11.Оборот- thereis (thereare)- в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.</p> <p>12. Оборот- tobegoingto- для выражения намерения в будущем времени.</p> <p>13.Числительные. Числительные, обозначающие годы.</p> <p>14.Модальные глаголы.</p> <p>15. Настоящеевремягруппы Perfect (Present Perfect).</p> <p>16. Сложноподчиненные предложения с союзами- that, if, when, as, because.</p> <p>17. Сложноподчиненныепредложениясоюзами- till (until),asoonas, before, after, while.Определительные придаточные предложения.</p> | <p>УК-4 -</p> <p>УК- 6</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | 18. Будущее время(Future Ind.) - Устные темы | |
| 3. | Экзамен | 19. Артикль 20. Множественное число существительных. 21. Местоимения (личные, указательные и притяжательные) 22.Спряжение глагола- tobe- в настоящем и прошедшем времени. 23.Спряжение глагола -to have- в настоящем и прошедшем времени. 24.Вопросительные предложения. Общие, специальные, разделительные и альтернативные вопросы. 25.Повелительные предложения. Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу. 26.Настоящее длительное время (PresentContinuous). 27.Настоящее неопределенное время (PresentIndefinite). Наречия неопределенного времени. 28.Прошедшее неопределенное время (PastIndefinite). 29.Оборот- thereis (thereare)- в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. 30. Оборот- tobegoingto- для выражения намерения в будущем времени. 31.Числительные. Числительные, обозначающие годы. 32.Модальные глаголы. | УК -ЗУК-4 УК- 6 УК- 3 УК- 4 УК -6 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>33. Настоящее время группы Perfect (Present Perfect).</p> <p>34. Сложноподчиненные предложения с союзами- that, if, when, as, because.</p> <p>35. Сложно-подчиненные предложения союзами- till (until), as soon as, before, after, while. Определительные придаточные предложения.</p> <p>36. Будущее время (Future Indefinite).</p> <p>37. Прошедшее время группы Perfect.</p> <p>38. Согласование времен.</p> <p>39. Страдательный залог.</p> <p>40. Прошедшее и будущее время группы Continuous.</p> <p>41. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>42. Сравнительные конструкции- as...as, not so...as.</p> <p>43. Конструкции «сложное дополнение» после глаголов- to want, to expect и выражений- should (would) like.</p> <p>- Устные темы</p> | <p>УК- 3 УК- 4 УК -6</p> |
|--|--|---|---|

| Тип контроля | Форма контроля | Периодичность |
|---------------|--------------------|--|
| Текущий | Домашнее задание | Задается и проверяется на каждом занятии |
| | Контрольная работа | две каждый семестр (1 – лексическая, 1 – грамматическая) |
| Промежуточный | Зачет | 2 семестр |
| Итоговый | Экзамен | 3 семестр |

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета |
|--------------|---|
| «Зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена |
|---------------------|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |

| | |
|-----------------------|--|
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |
|-----------------------|--|

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Иностранный язык (английский) ».

7.1. Учебная литература: Основная литература:

1. Бонк Н.А., Г.А.Котий., Н.А.Лукиянова. Учебник английского языка. Москва: Де-конт+ГИС, 2014.

Дополнительная литература:

1. Бережная О.А., Куриленко Ю.В., Тимошук В.А. Сборник тем по английскому языку. Москва: ЗАО «БАО-Пресс» 2006.- 672с.
2. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов. Москва: Аделант, 2014.- 512с.
3. Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов. Москва: Аделант, 2012. – 800с.
4. Дубовский Ю.А., Кальницкая О.А., Комарова Г.А. Практическая грамматика английского языка. Пятигорск, 2011.- 283с.
5. Голицинский Ю.Б. Сборник упражнений. КАРО, 2018. - 576с.

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.big-library.info/>

<http://milleniumx.ru/>

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система “Консультант”

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://www.studentlibrary.ru - |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

7.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Иностранный язык»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов
- Компьютерное и мультимедийное оборудование;
- Видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Используемое общее и специализированное учебное оборудование приведено в табл. 7.2

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.2.

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|------------------|--|--|
| 1. | Компьютеры | 1-15 |
| | | |

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составила:

К.ф.н., ст.преп. кафедры «Иностранного языка» Яндиева А.И.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранного языка»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом Филологического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедр ры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедр рой |
|----------------|---|---------------------|----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |