

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. проректора по учебной работе  
Ф. Д. Кодзоева  
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.21 ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность (*профиль подготовки*)  
**История, Обществознание**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

г. Магас, 2022 г.

## 1. Цели освоения дисциплины История Нового времени

Целями освоения дисциплины является изучение истории развития европейских и американских государств в период с 1640 по 1918 гг., которые позволят получить знания, необходимые для понимания исторического процесса, а также способствуют формированию знаний для профессиональной подготовки специалистов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- **01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **01.003** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалифика ции
01.001					
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	А/01.6	6
01.003					
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.21 История Нового времени относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-6-й семестры.

Данная дисциплина Б1.О.21 История Нового времени в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание** предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины Б1.О.21 История Нового времени используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- История Древнего мира;
- История Средних веков.

Дисциплина Б1.О.21 История Нового времени может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- История Новейшего времени;
- Личность в истории и культуре Европейских стран.

### 3. Результаты освоения дисциплины История Нового времени

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b><u>Знать:</u></b> Способы по достижению поставленной цели; <b><u>Уметь:</u></b> Обобщать результаты поставленной задачи; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<b><u>Знать:</u></b> Историю развития европейских государств; <b><u>Уметь:</u></b> Обобщать и выделять особенности в историческом развитии государств; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью выделять характерные особенности в процессе исторического развития государств;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	<b><u>Знать:</u></b> Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; <b><u>Уметь:</u></b> Выбирать способы поиска и обработки

			источников информации; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		<b>УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<b><u>Знать:</u></b> Методы работы с различными видами источников; <b><u>Уметь:</u></b> Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>ОПК-2.2.</b> Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<b><u>Знать:</u></b> Методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин; <b><u>Уметь:</u></b> Применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью разрабатывать учебные программы;
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	<b>ОПК-3.2.</b> Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	<b><u>Знать:</u></b> Требования, обязательные при реализации образовательных программ; <b><u>Уметь:</u></b> Применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью осуществлять

	образовательных стандартов		выполнение профессиональных задач;
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	<b>ПК-1.1.</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	<b><u>Знать:</u></b> Способы применения знаний и умений в практической деятельности; <b><u>Уметь:</u></b> Интерпретировать явления, процессы в предметной области; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;
		<b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	<b><u>Знать:</u></b> Методы работы с различными видами источников информации; <b><u>Уметь:</u></b> Обобщать результаты своей деятельности; <b><u>Владеть:</u></b> Способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

[illegible]



[illegible]

## 4.2. Содержание дисциплины

## 1. Введение в курс «Новая история стран Европы и Америки».

Периодизация курса. Содержание курса; характеристика периодов курса. Политическая карта Европы и Америки в середине XVII в. Исторические и географические рамки курса. Социально-политический кризис в Европе в середине XVII в.

## 2. Английская буржуазная революция

Английский абсолютизм в первой половине XVII в. Карл I Стюарт (1625-1649). «Петиция о праве». Короткий парламент и его деятельность. Долгий парламент (1640-1653 гг.). «Петиция о корнях и ветвях». «Великая ремонстрация». Восстание в Ирландии (1641).

1-я гражданская война. Торжественная лига и Ковенант (1643 г). Битва при Марстон-Муре (1644). Битва при Нейзби (1645). Роялисты и индипенденты. Индипенденты (О. Кромвель) и левеллеры (Дж. Лильберн). 2-я гражданская война. Военные действия: Престон (1648). «Прайдова чистка» (1648). Верховный суд справедливости: казнь Карла I. Провозглашение республики в Англии (1649). Упразднение палаты лордов, англиканской

религии. Англия в годы независимой республики (1649-1653 гг.). Создание Государственного Совета. Движение диггеров. Дж. Уинстенли. Завоевание Ирландии. Навигационный акт 1651 г. Англо-голландская война (1652-1654).

Протекторат Оливера Кромвеля (1653-1658). Бэрбонский парламент. Оружие управления (1653). Государственный Совет. Война с Испанией. Роспуск парламента в 1654 г. Провозглашение унии Англии с Шотландией (1654). Заключение мирного договора с Голландией. Торговые договоры Англии с европейскими странами. «Покорнейшая петиция и совет». Ричард Кромвель. Генерал Дж. Монк.

Бредская декларация 1660 г. Карл II (1660-1685). Восстановление палаты лордов. Восстановление англиканской церкви. Вторая англо-голландская война. Заключение договора Карла II с Людовиком XIV (1670). Habeas Corpus Act (1679). Яков II Стюарт (1685-1688). Декларация о веротерпимости 1687 г. «Славная революция». Вильгельм Оранский. «Билль о правах» 1689 г. Виги и тори.

### **3. Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США**

Образование английских колоний в Северной Америке: корпоративные, королевские, собственнические. «Гербовый сбор». Организация «Сыны Свободы». «Бостонское чаепитие» 1773 г. Первый континентальный конгресс (1774 г.). Декларация прав.

2-ой континентальный конгресс (1775). «Здравый смысл» Т. Пейна (1776). «Декларация независимости» 1776 г. Принципы народного суверенитета. Образование 13 штатов. Война за независимость. Сражения при Лесингтоне и Конкорде (апрель 1775 г.). Битва при Банкер-Хилле (1775) Военные действия в 1776 г.: Нью-Джерси. Захват Филадельфии англичанами. Битва у Саратоги. Вступление в войну Франции (1778), Испании (1779), Нидерландов (1780). Поражение англичан при Йорктауне (1781). Статьи Конфедерации (1781). Предварительный мирный договор. Поражение Англии. Заключение Версальского мира. (1783). Принятие конституции США (1787). Принцип разделения властей. Конгресс США: Сенат и палата представителей. Первые президентские выборы в США (1789). Первый президент США - Джордж Вашингтон. Создание первого американского правительства. Образование судебной власти. Признание США в Европе. Десять поправок к конституции США - Билль о правах (1791).

### **4. Французская революция XVIII в.**

Французский абсолютизм в первой половине XVIII в. Дворянство мантии и дворянство шпаги. Людовик XV. Просвещенный абсолютизм. Людовик XVI. Деятельность Тюрго. Дворянская реакция. Ассоциация нотаблей. Финансовый кризис. Ж. Неккер. Открытие Генеральных штатов (5 мая 1789 г.). Национальное собрание (17 июня 1789 г.). Учредительное собрание (9 июля 1789 г.). Отставка Неккера. Создание Национальной гвардии.

Падение Бастилии. «Муниципальная революция». Провозглашение Коммуны. Отмена сеньориальных прав (1789 г.). Ликвидация сословных привилегий. Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789 г.). Роялисты. Монархисты. Конституционалисты. Введение ассигнатов. Упразднение дворянских титулов. Ликвидация таможни внутри страны. Введение новых налогов: на земельную собственность, движимое имущество и торгово-промышленную деятельность. Создание нового административно-территориального деления Франции - департаменты. Фельяны. Конституция 1791 г. Закон Ле Шапелье. Законодательное собрание (1791). Жирондисты. Монтаньяры. Национальный конвент. Упразднение монархии (1792). Образование Первой республики во Франции.

Первая антифранцузская коалиция. Комитет общественного спасения. Максимум цен. Федералистский мятеж. Отмена всех сеньориальных прав. Конституция 1793 г. Декрет о революционном порядке правления. Закон о подозрительных. Переворот 9 термидора.

## **5. Германские государства во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие**

Германский абсолютизм во второй половине XVII в. Последствия Тридцатилетней войны. Политическая раздробленность страны. Государственная система «Священной Римской империи». Фридрих Вильгельм (1640-1688). Фридрих III. Провозглашение Фридриха III королем Пруссии под именем Фридриха I. Дворянство. Рыцарство. Крестьянство. Фридрих Вильгельм I (1713-1740). Образование Генеральной Директории. Прусский милитаризм.

Фридрих II (1740-1786). Участие в войне за австрийское наследство. Присоединение части Силезии. Просвещенный абсолютизм. Участие в Семилетней войне. Возвышение прусского государства. Крупное юнкерское хозяйство. Развитие мануфактур.

## **6. Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.**

Социально-экономическое и политическое развитие Итальянских государств в XVII - XVIII вв.

Переход Сицилии от Испании к Австрии. Образование итальянских республик: Лигурийская, Цизальпинская, Римская, Партенопейская 1797-1798 гг.). Реформы в Итальянских государствах. Введение французского законодательства. Провозглашение Наполеона Бонапарта королем Италии.

Карбонарии. Неаполитанская революция 1820 г. Революционные события в Пьемонте. Отречение короля Виктора Эммануила II. Карл Альберт. Дж. Мадзини. Организация «Молодая Италия». Промышленный переворот.

Альбертинский Статут 1848 г. Деятельность революционно-демократических сил: Дж. Гарибальди. Битва при Кустоце (1848 г.). Битва при Новаре (1849 г.). Отречение от престола Карла Альберта. Миланский мирный договор. Капитуляция Римской республики. Контрреволюционный переворот в Тоскане. Восстановление власти Леопольда II. Капитуляция Венеции. К. Кавур. Битва при Сольферино.

Плебисцит в Неаполе (1860 г.). Присоединение Неаполя к Пьемонту. Открытие Итальянского парламента (1861 г.).

## **7. Испания в серед. XVII-первой половине XIX вв.**

Социально-экономическое и политическое развитие Испании во второй половине XVII в. Экономический и политический упадок страны. Обретение независимости Португалией. Испания и ее колонии. Развитие капиталистического уклада. Политическая система Испании. Гранды. Кабальеро. Духовенство. Колониальные владения Испании. Ослабление испанского господства. Общеиспанские кортесы (1709 г.). Совет министров (1714 г.). Отмена внутренних таможен (1717 г.)

Война за испанское наследство. Династический кризис. Карл II Габсбург. Филипп V Анжуйский. Англо-франко-испанские противоречия. Начало войны. Битва при Санта-Виттория (26 августа 1702 г.). Захват англичанами испанского флота (октябрь 1702 г.). Захват Гибралтара. Захват Филиппом V Валенсии и Сарагосы (май 1707 г.). Вывод французских войск из Испании. Военные действия в Арагоне (1710 г.). Преемник императора Иосифа I-Карл III. Мирный конгресс в Утрехте (февраль 1712 г.). Англо-французский договор (март 1713 г.). Англо-испанский договор (июль 1713 г.). Раштаттский мир (1714). Фердинанд VI и его политика.

Революции в Испании.

Просвещенный абсолютизм. Испанская буржуазия. М.Годот и его деятельность. Война за независимость. Война Испании против Португалии. Первая революция. Восстание в Мадриде. Кадисская конституция 1812 г. Вторая революция. Политические партии: сервили, модерадос, эскальтадос. Первая карлистская война. Третья революция. Реформаторская деятельность Хуана Мендисабалля. Окончание 1-й карлистской войны. Военный переворот 1873 г. Установление военной диктатуры. Четвертая революция. Либеральная Конституция.

Эспертеро и О Доннель. Подавление восстания. Пятая революция. Изабелла II. Восстание моряков в Кадиссе. Низложение Изабеллы II. Амадей Савойский.

## **8. Малые страны Западной, Центральной и Северной Европы в XVII-первой половине XIX вв.**

### **1. Нидерланды, Бельгия, Швейцария в XVII-первой половине XIX вв.**

Соединенные провинции Нидерландов. Развитие торговли. Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Образование Ост-Индской компании. Колониальная экспансия. Англо-голландские войны. Французская оккупация Нидерландов. Образование Нидерландского королевства.

Бельгия. Мануфактуры: рассеянные и централизованные. Цеховые организации. Развитие капиталистических отношений. Испанское господство в Бельгии. Испанские Нидерланды. Бельгия в составе австрийской империи. Захват Бельгии Францией. Присоединение Бельгии к Нидерландам. Восстание 1830 г. Бельгийское королевство. Леопольд I.

Швейцария. Возникновение капиталистических мануфактур. Социальная борьба. Швейцарские кантоны. Союз 13 кантонов. Образование Гельветической республики. Союз 22 кантонов. Гражданская война. Протестанты и католики. Конституция 1848 г. Новое государственное устройство. Экономический подъем.

### **2. Страны Северной Европы**

Датско-Норвежское государство. Внутренняя политика. Установление абсолютизма. Фредерик III. Королевский закон 1605 г. Кризис в сельском хозяйстве во втор. пол. XVII в. Расширение мануфактурного производства (XVIII в.). Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений. Социальные преобразования в пер. пол. XIX в. Конституция 1849 г. Местное самоуправление (1837-1841 гг.). Национально-освободительное движение в Норвегии. Общество благополучия Норвегии. Эйдсвальдская конституция 1814 г. Норвежский стортинг. Внешняя политика. Участие Дании в наполеоновских войнах. Потеря Данией Норвегии. Война с Пруссией (1804 г.).

Швеция. Внутренняя политика. Установление абсолютизма (1680). Риксдаг. Карл XII «Период великодержавия». Конституция 1772 г. Капиталистический уклад в сельском хозяйстве. Крупные хозяйства и разрушение сельской общины. Торговые связи с Англией.

Внешняя политика. Вестфальский мир 1648 г. и расширение границ Швеции. Присоединение полуострова Скопе. Северная война. Поражение в войне. Швеция в антинаполеоновской коалиции (1805 г.). Русско-шведская война. Присоединение Норвегии.

## **9. Франция в первой половине XIX в.**

Конституция 1799 г. Сенат. Консульство. Государственный Совет. Трибунат. Законодательный корпус. Наполеон Бонапарт. Административная централизация. Гражданский кодекс. Аграрная политика. Консолидация элит. Социальная консолидация.

Конкордат 1801 г. Провозглашение императором Н. Бонапарта. Третья антифранцузская коалиция. Битва при Аустерлице. Формирование Четвертой коалиции. Континентальная блокада. Тильзитский мир (1807). Вторжение французских войск в Испанию. Образование пятой коалиции.

Образование империи. Голландия, Вестфалия, Неаполь, Испания, Италия. Образование Рейнского союза. Политическое устройство государств. Социально-экономическое развитие государств в рамках французской империи. Кодекс Наполеона.

Вторжение в Россию. Шестая антифранцузская коалиция. «Битва народов». Низложение Наполеона. Политический кризис во Франции.

«Сто дней» 1815 г. Возвращение Наполеона к власти. Венский конгресс. Людовик XVIII. Конституционная хартия. Возвращение Н.Бонапарта. Битва при Ватерлоо. Поражение Наполеона. Возвращение Франции к границам 1792 г.

## **10. Великобритания в первой половине XIX в.**

Завершение промышленного переворота. «Хлебные законы». Первая парламентская реформа. Рост рабочего движения. Закон о бедных. Предпосылки чартистского движения. Лондонская ассоциация рабочих и Большой Северный Союз (Лидс). Народная хартия. Первая петиция. Первый чартистский конвент. Борьба течений среди чартистов. У. Ловетт. Дж. Гарни. Т. Атвуд. О. Брайен. О. Коннор. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Союз братских демократов. Аграрные планы О. Коннора. Закон о 10-часовом рабочем дне.

Экономический кризис. Влияние революции 1848 г на Англию. Подача третьей петиции. Буржуазные партии в 30-40-е годы. Политика «свободной торговли». Отмена хлебных законов. Национально-освободительное движение в Ирландии. Голод 1845-1847 гг. Репрессии английского правительства. Отмена навигационных актов.

Колониальная политика Великобритании. Пальмерстон и его деятельность. Первая опиумная война. Крымская война. Вторая опиумная война. Британская политика в Индии. Ликвидация Ост-Индской кампании. Национально-освободительное движение ирландского народа.

## **11. Революции 1848-1849 гг. в Европе**

Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, итоги. Приход к власти Луи-Наполеона Бонапарта.

Экономический кризис. Социальный вопрос в политике Французского государства. Восстание в Париже. Образование Временного правительства. Декрет Временного правительства. Выборы в Учредительное Собрание. Конституция 1848 г. Президентские выборы. Государственный переворот. (1851). Конституция 1852 г.

Революция 1848-1849 гг. в Германии. Образование Германского союза. Немецкий таможенный союз. «Союз коммунистов». Экономический кризис и его последствия. Политический кризис в германских землях (Мартовская революция). Выборы в Национальное Собрание. Конституция 1848 г. Конституция 1849. Контрреволюция в Пруссии.

Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи.

Кризис в австрийской империи. Отмена феодальных пережитков. Волнения в Венгрии. Иштван Сечени: программа буржуазных преобразований. Лайош Кашут и его деятельность. Начало революции. Образование академического легиона. Политический комитет Национальной гвардии. Комитет общественной безопасности. Австрийский рейхстаг. Национальный вопрос. Поражение революции.

Революция 1848-1849 гг. в Италии. Победы и поражения итальянских революционеров. Борьба за независимость итальянских государств. Реформы в итальянских государствах (Тоскании, Пьемонте, Сардинском королевствах). Альбертианский статут. Образование Венецианской республики. Первая война за независимость. Дж. Гарибальди. Итальянский мирный договор. Иностранное вмешательство. Поражение демократических сил.

## **12. Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.**

Колониальная политика европейских государств во второй половине XVII в. Англо-голландские войны. Расширение французских владений.

Международные отношения в первой половине XVIII в. Война за испанское наследство. Утрехтский мирный договор. Война за австрийское наследство. Аахенский мирный договор 1748 г.

Семилетняя война и ее последствия для Англии. Торговые кампании и их влияние на развитие и становление колониальных империй. Ост-Индская компания. Испанская колониальная империя в XVIII в. Ослабление голландской колониальной империи. Политика метрополий в завоеванных колониях.

Образование колониальных империй и их политика в завоеванных странах. Образование британской колониальной империи. Политика европейских государств. Конец

колониальной империи Франции. Освободительное движение в испанской Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке. Различия колониальных систем. Экономическая эксплуатация колоний.

## **Раздел II**

### **13. Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе**

Дипломатический конфликт 1870 г. «Эмская депеша». Начало войны. Битва при Седане. Революция 4 сентября 1870 г. Национальная гвардия. Реакционный курс А.Тьера. Выборы в муниципальный совет. Провозглашение коммуны.

Социальная политика Парижской Коммуны. Отделение церкви от государства. Законодательная и судебная власть Парижской Коммуны. Подписание мира с Германией.

### **14. Франция в 1870-1900 гг.**

Конституция 1875 г. Выборы в Национальное Собрание. Президент Республики. Отставка А.Тьера. Генерал Мак-Мэгон. Политический компромисс: орлеанисты и республиканцы. Конституция 1875 г. Образование Третьей Республики. Выборы в Национальное собрание. Сенат и палата депутатов. Ж. Гриви. Оппортунисты: Л. Гамбетта. Радикалы: Ж.Клемансо. Выборы 1885 г. Религиозные конгрегации. Образование католической партии. Социальные движения.

Закон об общем повышении таможенных тарифов. Инвестиционная политика. Развитие отраслей легкой промышленности. Образование корпораций. Банковские монополии.

Захват Алжира. Вторжение в Тунис. Расширение французских владений в Юго-западной и Экваториальной Африке. Начало завоевания Мадагаскара. Рост националистического движения. Секретный договор с Испанией. Дело Дрейфуса.

### **15. Образование Германской империи**

Итоги франко-прусской войны для Германии. Провозглашение империи. Конституция 1871 г. Политическое устройство.

Экономический кризис 1873 г. Картели. Концентрация капитала. Развитие новых отраслей промышленности: химическая, электротехническая. «Прусский» путь в сельском хозяйстве. Строительство железных дорог. Юнкерское хозяйство. Немецкий банк. Учетное общество. Складывание финансовой олигархии. Гроссбауэры. Рост рабочего движения.

Политические партии Германии. Правые и левые партии. Национально-либеральная партия. Партия прогрессистов. Немецкая народная партия. Партия свободных консерваторов. Немецкая имперская партия. Немецкая консервативная партия. Культуркампф. «Майские законы».

Союз трех императоров. Восточный вопрос. Тройственный союз. Приобретение Юго-Западной Африки. Протекторат над Того и Камеруном. Образование германского колониального общества. «Перестраховочный» договор.

### **16. Великобритания в поздневикторианский период**

Экономический кризис в Великобритании в 1870-1890-е гг. «Великая депрессия». Вывоз капитала за границу. Политика протекционизма. Промышленная буржуазия. Начало процесса монополизации экономики. Структура рабочего движения. Организация британских рабочих. «Новый юнионизм».

Политические партии Великобритании в последней четверти XIX века. Либеральная партия и Уильям Гладстон. Бенджамин Дизраэли и консервативная партия. Поиск новых ориентиров в идеологии и политике. Усиление консерваторов. Раскол либеральной партии. Реформы 60-х – 70-х гг. Тред-юнионы. Реформы самоуправления.

Колониальная и континентальная политика. Позиция Англии в европейских вопросах. Закон о флоте. Обострение колониального соперничества с другими странами. Образование

Британской Индии. Имперская проблема в общественно-политической жизни Великобритании.

### **17. США: социально-экономическое и политическое развитие в последней четверти XIX в.**

Состояние экономики США. Урбанизация. Новые отрасли промышленности. Образование трестов и картелей. Антитрестовый закон Шермана. Фермерские выступления. Грейнджеры. Гринбекеры.

Профсоюзное движение. Тред-юнионы. «Орден рыцарей труда». Образование Американской федерации труда. Рабочая партия Соединенных Штатов в 1876 г. Индустриальные рабочие мира.

Завершение периода реконструкции. Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Закон об общей амнистии.

Усиление экспансионистских тенденций во внешней политике США. Начало испано-американской войны. Заключение Парижского мира. Панамериканский союз. Принцип «открытых дверей и равных возможностей».

### **18. Итальянское государство во второй половине XIX века**

Статут 1861 г. Виктор Эммануил II. Политическое устройство. Итальянский парламент: Сенат, палата депутатов. Отношения государства и церкви. Присоединение Папской области. Закон «о гарантиях прерогатив папы и святого престола».

Социально-экономическое развитие Италии.

Политические партии Италии: противостояние «правой» и «левой». Умеренно-либеральные круги («правые») и их деятельность. Реформы правой. Введение единой денежной системы. Единые таможенные тарифы. «Собирание земель». Политика «открытых дверей». Парламентская революция 1876 г. Победа «левой». Создание правительства «левой»: Реформаторский курс «левой».

Колониальная политика в Африке. Захват Эритреи. Установление протектората над Сомали. Война с Эфиопией.

### **19. Австро-Венгрия: социально-экономическое и политическое развитие**

Конституция 1867 г. Франц-Иосиф. Положение народов в Австро-Венгрии. Чешский вопрос в политике Австро-Венгрии. Ландтаг. Чешское национальное движение. «Фундаментальные статьи». «Немецкий национальный союз». Линцская программа. К. Бадени и национальный вопрос. Закон о равноправии в Венгрии 1868 г. Пангерманизм.

Аграрное развитие отсталых регионов. Индустриализация. Урбанизация. Возникновение монополий. Промышленный подъем в Венгрии, Чехии. Строительство железных дорог.

Внешняя политика Австро-Венгрии в 1870-1900-е годы. Союз трех императоров. Рейхштадское соглашение 1876 г. Берлинский конгресс. Секретный договор 1879 г: Германия и Австро-Венгрия. Австро-руско-германский договор о нейтралитете. Вступление в Тройственный союз.

### **20. Испания в 1870-1900- гг.**

Социально-экономическое развитие Испании. Революционные события в Испании (1868-1874). Провозглашение республики. Реставрация Бурбонов. Конституция 1876 г. Колониальные владения Испании. Испано-американская война. Правление Альфонса XIII.

### **21. Ведущие страны Европы и США в 1900-1914 гг.**

Великобритания в 1900-1914 гг. Начало правления короля Эдуарда VII. Окончание англо-бурской войны. Дэвид Ллойд Джордж. Образование Лейбористской партии. «Народный бюджет». Георг V. Общенациональная забастовка углекопов (1912 г.). Третий билль о гомруле (1912 г.).

Франция в 1900-1914 гг. Инвестиционная политика Франции. Закон об ассоциациях 1901 г. Деятельность социалистов. Образование Французской социалистической партии. Республиканская партия радикалов и радикал-социалистов. Республиканско-демократический альянс. Республиканская федерация. Объединенная социалистическая партия (1905 г.). Закон об отделении церкви от государства (1905 г.). Деятельность Ж. Клемансо. Аристид Бриан. Политика Раймона Пуанкаре.

Германия в 1900-1914 гг. Экономический кризис 1900-1903 гг. Картели. Банковские концерны. Стачечное движение. Консервативно-либеральный блок. Образование Прогрессивной партии (1910). Деятельность имперского канцлера Теобальда фон Бетман-Гольвега.

США в 1900-1914 гг. Теодор Рузвельт. Индустриальные рабочие мира. У. Тафт. Поправки к Конституции США. (16, 17). Вудро Вильсон и «Новая демократия». Государственное регулирование экономики. Рабочее движение. Закон о федеральной резервной системе. Федеральная комиссия по торговле. Антитрестовский закон Клейтона.

## **22. Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.**

«Союз трех императоров». Договор 1879 г. Австро-Венгрия и Германия. Начало формирования коалиций. Австро-руско-германский договор 1881 г. о взаимном нейтралитете. Образование Тройственного Союза. Усиление экспансии Германии на Восток. Таможенная война между Германией и Россией.

Англия, Франция, Россия в последнем десятилетии XIX –начале XX вв. Консультативный пакт 1891 г. Оформление франко-русского сотрудничества. Соперничество и гонка вооружений европейских государств. Соглашение Франции с Великобританией (1904 г.). Соглашение между Великобританией и Россией (1907 г.). Раздел сфер влияний в Персии, Тибете, Афганистане.

Деятельность Международного бюро мира. Захват Японией Тайваня и Пескадорских островов. Нападение США на позиции Испании. Признание независимости Кубы, Пуэрто-Рико и Филиппин. Англо-бурская война. Военная интервенция в Китай. Союз Великобритании с Японией. Союз Италии и Франции. Русско-японская война. Военное сотрудничество Франции и Великобритании. Первая и вторая балканские войны.

## **23. Первая мировая война**

Июльский кризис. Начало войны: наступление австро-венгерских войск в Сербию. Вступление в войну России. Объявление Германией войны Франции. Вступление в войну Великобритании. Военные действия на Марне. Военные действия на восточном и западном фронтах в 1914 г. Использование нового вооружения. Тактика. Провал «блицкрига».

Планы воюющих сторон на 1915 г. Военные действия на восточном фронте. Наступление русской армии в Карпатах. Германское наступление в Восточной Пруссии. Позиционный период войны на восточном фронте с июня 1915 г. Боевые действия на западном фронте: операции в Шампани, Артуа, Вебре. Использование химического оружия. Межсоюзническая военная конференция в Шантильи. Вступление в войну Италии (23 мая 1915 г.), и Болгарии (11 октября 1915 г.). Военно-морское сражение в Северном море (24 января 1915 г.), и операция у Дарданелл (19 февраля 1915 г.). Начало подводной войны.

Военно-политическая обстановка к началу 1916 г. Верденская операция. Операция на р. Сомма. Вступление в войну Румынии (28 августа 1916 г.). Эрзерумская операция. Военные действия на море: Ютландское сражение (1916 г.).

Военные действия 1917 г. Планы сторон в кампании 1917 г. Вступление в войну США. Положение на Восточном фронте. Военные действия на Западном фронте. Развал Итальянского фронта. Наступление на юго-западном фронте (1 июля 1917 г.).

Углубление внутривойны кризиса в странах германского блока. Провал планов германского военного командования на последнем этапе войны. Наступление войск Антанты (18 июля 1918 г.). Капитуляция Болгарии. Заключение перемирия с Турцией. Сепаратный



мир Австро-Венгрии с Антантой. Отречение Вильгельма II. Подписание перемирия (11 ноября 1918 г.). Условия перемирия. Итоги Первой мировой войны.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания учебной дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций;
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- творческое собеседование на практическом занятии;

При необходимости применяется дистанционное обучение.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа (Научная библиотека ИнГУ), которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций – он находится на бумажном носителе в кабинете кафедры и в электронной базе, здесь же имеются источники, учебная и научная литература, справочный и иллюстративный материал по данной дисциплине.

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

<b>№ нед .</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Задание</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>5 семестр</b>				<b>51</b>
	Демографическая ситуация в Европе в период Нового времени.	Конспектирование учебной литературы;	Изучить демографическую ситуацию в Европе в 1640-1918 гг.	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	6
	Общественно-политическая мысль в Англии в годы Английской революции	Конспектирование учебной литературы;	Изучить основные направления общественно-политической мысли в Англии в период революции	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	6

	Декларация независимости	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть основные положения Декларации независимости	Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 2. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. / Д.В. Кузнецов. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010.	4
	Декларация прав человека и гражданина	Конспектирование учебной литературы;	Изучить содержание Декларации прав человека и гражданина	1. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 2. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. / Д.В. Кузнецов. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010.	4
	Законодательство о Франции времен революции	Конспектирование учебной литературы	Изучить положения Конституции 1791 г., 1793 г.	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	6
	Промышленный переворот в странах Западной Европы	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть экономическое развитие европейских государств в XVIII-первой половине XIX в.	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	8
	Консерватизм в странах Западной Европы	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть идеологию консерватизма и его положения	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	5
	Либеральная доктрина	Конспектирование учебной	Рассмотреть основы либеральной	Новая история стран Европы и	4

	защита частной собственности в буржуазном обществе	литературы	доктрины	Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002	
	Испания в первой половине XIX века	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть общественно-политическую ситуацию в Испании и ее колониях в первой четверти XIX столетия	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	4
	Национально-освободительное движение в Италии в первой половине XIX столетия	Конспектирование учебной литературы	Изучить основные направления национально-освободительной борьбы итальянского народа в первой половине XIX столетия	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	4
	<b>6 семестр</b>				33
	Общая характеристика социально-экономического развития ведущих стран Европы в 1870-1890 гг.	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть экономическое положение ведущих стран Европы: причины экономического кризиса.	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	4
	Завершение объединения Италии.	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть процесс объединения Итальянского государства.	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	2
	Монопольные объединения и их роль в экономическом развитии Европы в последней четверти XIX – начале XX вв.	Конспектирование учебной литературы	Проанализировать роль и значение монопольных объединений в экономическом развитии Европы	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	2
	Британские колониальные владения к концу XIX столетия.	Конспектирование учебной литературы	Изучить колониальную политику британского государства в конце XIX столетия	1. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 2 Хрестоматия по истории Новог	2

				времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах. / Д.В. Кузнецов. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010.	
	Политические партии Франции в последней четверти XIX столетия.	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть деятельность политических партий Франции в последней четверти XIX столетия	Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г.	2
	Бенджамин Дизраэли: политический портрет.	реферат	Рассмотреть политическую деятельность лидера Консервативной партии Великобритании	1. Трухановский В.Г. Б. Дизраэли, М., 1993 г. 2. Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г.	2
	Уильям Гладстон.	реферат	Изучить деятельность лидера Либеральной партии Великобритании	Торопова С.Ю. Становление и эволюция двухпартийной системы в викторианской Англии. Ярославль. 1998 г.	2
	Общественно-политическая ситуация в Испании в последней четверти XIX в.	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть внутриполитическое положение испанского государства в последней четверти XIX в.	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	2
	Восточный вопрос в последней трети XIX столетия.	Конспектирование учебной литературы	Османская империя и ведущие страны Европы в последней четверти XIX столетия.	История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В.	4

				Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.	
	Германская колониальная политика.	Конспектирование учебной литературы	Рассмотреть основные направления колониальной политики Германской империи в конце XIX – начале XX вв.	История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны.	2
	Основные тенденции в развитии культуры европейских государств в последней четверти XIX-начале XX вв. (на примере Великобритании, Франции, Германии)	доклад	Рассмотреть основные направления в развитии европейской культуры в конце XIX-начале XX в.	1 Новая история стран Европы и Америки под ред. И.М. Кривогуза, М, 2002 г. 2 История мировой культуры. /А.А. Горелов. М., Флинта, 2016. 2. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987 г.	4
	Испанская колониальная система в последней четверти XIX столетия.	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть кризис испанской колониальной империи. Итоги и последствия испано-американской войны.	История международных отношений: В трех томах: Учебник/под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012. Т.1. От Вестфальского	3

				мира до окончания Первой мировой войны.	
	Научная мысль в странах Западной Европы в начале XX столетия.	реферат	Изучить состояние науки и развитие научных знаний в Европе на рубеже XIX-XX вв.	Новая история стран Европы и Америки под ред. А.В. Адо, М., 1986 г.	2
	<b>всего</b>				<b>84</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

К внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося по дисциплине «Новая история стран Европы и Америки» можно отнести:

- чтение материала;
- анализ текста;
- выписки из текста;
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками;
- составление библиографии;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов,
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тесты	Английская буржуазная революция. Образование США. Французская буржуазная революция.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
2	Коллоквиум	Международные отношения во второй половине XVII-первой половине XIX вв.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
3	Тесты	Международные отношения во второй половине XIX-начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
4	Коллоквиум	Первая мировая война	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

№	Название отдельной темы дисциплины, в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Английская буржуазная революция	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
2	Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США.	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
3	Французская революция XVIII в.	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
4	Итальянские государства в XVII-первой половине XIX вв.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
5.	Франция в первой половине XIX в.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
6.	Великобритания в	Проверка	Проработка	УК-1

	первой половине XIX в.	домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
	<b>VI семестр</b>			
7	Франко-прусская война и ее влияние на расстановку политических сил в Европе.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
8	Франция в 1870-1900 гг.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
9	Образование Германской империи.	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Запоминание основных положений рассматриваемого материала и примеров, поясняющих его.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
10	Великобритания в поздневикторианский период.	Презентация	Запоминание основных положений рассматриваемого	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1



			материала и примеров, поясняющих его.	
11	Международные отношения во второй половине XIX- начале XX вв. Расстановка политических сил в Европе.	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1
12	Первая мировая война.	Презентация материалов	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3

#### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

1. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). Часть 1. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С. учебник. М., Аргатак-Медиа, 2016 г., 496 с.
2. История стран Европы и Америки в Новое время (1700-1815 гг.). Часть 2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Медяков А.С. учебник. М., Академия, 2011, 384 с.
3. Новая история Европы и Америки XVI-XIX века. В 3-х частях. Закаурцева Т.А., М.Ю. Золотухин, Чудинов А.В. и др. учебник. М., Владос, 2008, 703 с.
4. Новая история стран Европы и Америки Степанова В.В. учебник. Нижневартонск, Издательство Нижневартонского гуманитарного университета, 2008, 216 с.
5. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах Кузнецов Д.В. Благовещенск, издательство БГПУ, 2010, 336 с.
6. История международных отношений в Новое время. Медяков А.С. учебник. Москва, 2007.
7. История международных отношений в Новое время Ревякин А.В. учебник. Москва, 2004. 264 с.
8. История мировой культуры. Горелов А.А. Учебное пособие. М., Флинта, 2016. 512 с.
9. Нидерланды в новое и новейшее время Шатохина-Мордвинцева Г.А. Учебное пособие. М., ИВИ РАН, 2002. 278 с.

## 7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры

- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины История Нового времени составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составила:

Ст. преподаватель кафедры «Методика преподавания истории и обществознания» Катиева М.Н.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой