

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
Ф. Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18 РОССИЯ В МИРОВЫХ ВОЙНАХ XX ВЕКА

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магас, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Россия в мировых войнах XX века» являются:

- Сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России;
- Ознакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями изучения участия России в мировых войнах XX века в контексте как отечественной, так и всемирной истории;

Задачи:

- Сформировать у студентов представления об основных этапах развития социальной реальности России XX в., источниках, позволяющих эту действительность реконструировать, а также методах и методиках их анализа (история повседневности, политическая история, институциональная история и т.д.);
- Совершенствовать навыки проблемного и контекстного анализа источников и историографических трудов по участию России в мировых войнах XX в.;
- Совершенствовать умение вести научную дискуссию и публично представлять результаты своих исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин базовой части 2 года обучения и тесно связана с дисциплинами как базовой части («Источниковедение», «История Нового и Новейшего времени»), так и вариативной части образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (История и обществознание)

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «История России XVIII-начало XX»; «История Нового и Новейшего времени.»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) _Россия в мировых войнах XX века.

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1		УК 1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК 1.4:	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
		УК-5.3.	Придерживается принципов

			недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1:	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-2.2:	Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
		ОПК-2.3.	Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области
		ПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения

			педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач
		ПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Россия в мировых войнах XX века

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по					
			Контактная работа				Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ (проект)
1	Тема 1. Введение в предмет			2									+		+	+
	Раздел 1. Россия в первой мировой войне															
2.	Тема.2. предпосылки вступления России в ПМВ		4	2					2				+		+	

[illegible]

=16	Освобождение стран Центральной и Восточной Европы (август 1944- май 1945)																
17	Разгром и капитуляция нацистской Германии																
18	Боевые действия на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г.																
19	Капитуляция Японии и Курсовая работа (проект)						*	*									
	Подготовка к экзамену						36		36								
	Общая трудоемкость, в часах	4	180	16	50		4	118		35	Промежуточная Форма						27
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						227

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
			лекции	семинары	
1	Тема 1.1. Введение в предмет	2	2		
2.	Тема.2. Предпосылки вступления России в ПМВ	10	4	4	2
3	Тема 3. Начало войны. Кампания 1914 г.	10	4	4	2
4	Тема 4. Кампания 1915 г. Великое отступление русской армии.	10	4	4	2
5	Тема 5. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв	10	4	4	2
6	Тема 6. Февральская революция 1917 г.	10	4	4	2

7	Тема 7. Октябрьская революция 1917 и выход России из войны. Итоги участия России в ПМВ	10	4	4	2
8	Тема 8. Назревание ВМВ. Начальный период войны 1939-1941 гг. Подготовка СССР к войне.	8	4	2	2
9	Тема 9. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ.	10	4	4	2
10	Тема 10. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»	8	4	2	2
11	Летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ.	8	4	2	2
12	Сталинградская битва и ее всемирно историческое значение.	14	6	4	4
13	Завершение коренного перелома в ВМВ.. Курская битва	8	4	2	2
14	Освобождение территории Украины и Белоруссии сентябрь 1943-июль 1944 г.	8	4	2	2
15	Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции	6	2	2	2
16	Освобождение стран Центральной и Восточной Европы (август 1944- май 1945)	8	4	2	2
17	Разгром и капитуляция нацистской Германии	8	4	2	2
18	Боевые действия на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г. Капитуляция Японии и	6	2	2	2

	завершение ВМВ				
--	----------------	--	--	--	--

Таблица 4.2.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Введение в предмет	Хронология. Периодизация. Итоги и значение участия России в мировых войнах
	Раздел 1. Россия в ПМВ	
2.	Тема.2. Предпосылки вступления России в ПМВ	Социально-экономическое и политическое состояние России к 1914 г. Планы России в войне.
3.	Тема 3. Начало войны. Кампания 1914 г.	Европейский кризис июля 1914 г. Начало войны. Силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Сарыкамышская операция.
4.	Тема 4. Кампания 1915 г. Великое отступление русской армии.	Боевые действия весной 1915 г. Падение Перемышля. Горлицкий прорыв. Великое отступление русской армии.
5.	Тема 5. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв	Планы сторон на кампанию 1916 г. Подготовка и осуществление Брусиловского прорыва. Открытие Румынского фронта.
6.	Тема 6. Февральская революция 1917 г.	Восстание в Петрограде в феврале 1917 г. Падение монархии.. Кризисы Временного правительство. Корниловский мятеж.
7.	Тема 7. Октябрьская революция 1917 и выход Росси из войны. Итоги участия России в ПМВ	Октябрьский переворот 1917 г. Блок большевиков и левых эсеров. Переговоры в Брест-Литовске. Мирный договор и его условия.
	Раздел 2. СССР в ВМВ	

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
8.	Тема 8. Назревание ВМВ. Начальный период войны 1939-1941 гг. Подготовка СССР к войне.	Приход нацистов к власти в Германии. Подготовка Германии к войне. Начальный период ВМВ. Разработка плана «Барбаросса». Военное строительство в СССР в 30-е гг. Большой террор и чистки в армии.
9.	Тема 9. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ.	Просчеты сталинского руководства в оценке опасности агрессии. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Смоленское сражение.. Начало блокады Ленинграда. Киевская катастрофа.
10.	Тема 10. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»	Начало немецкого наступления на Москву (операция «Тайфун») Г.К. Жуков и его меры по обороне Москвы. Истощение наступательного потенциала противника. Контрнаступление советских войск 5-6 декабря 1941 г. победы. Провал план «Барбаросса».
11.	Тема 11. Летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ.	Планы сторон на летнюю кампанию 1942 г. Начало наступления вермахта на южном крыле фронта (операция «Блау»). Начало битвы за Кавказ. Начало Сталинградской битвы.
12.	Тема 12. Сталинградская битва и ее всемирно историческое значение.	. Уличные бои в Сталинграде. Подготовка операции «Уран». Контрнаступление советских войск и окружение 6-й немецкой армии под Сталинградом. Попытки деблокады и их срыв. Разгром окруженной группировки..
13.	Тема 13. Завершение коренного перелома в ВМВ.. Курская битва	Оборонительный этап Курской битвы (5-12 июля 1942 г.). Контрнаступление советских войск. Освобождение Орла, Белгорода и Харькова
14.	Тема 14. Освобождение территории Украины и Белоруссии сентябрь 1943-июль 1944 г. Снятие блокады Ленинграда	Форсирование Днепра. Освобождение Киева. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Операция «Багратион». Полное снятие блокады Ленинграда

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
15.	Тема 15. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции	Начало поставок по ленд-лизу. Декларация объединенных наций 1 января 1942 г. Тегеранская конференция 1943 г. Ялтинская конференция 1945 г.
16.	Тема 16. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы (август 1944- май 1945)	Варшавское восстание 1944 г. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии. Сражение на оз. Балатон. Завершение освобождения Польши.
17.	Тема 17. Разгром и капитуляция нацистской Германии	Берлинская наступательная операция. Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии.
18.	Тема 18. Боевые действия на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г. Капитуляция Японии и завершение ВМВ	Подготовка и начало Маньчжурской наступательной операции. Разгром и капитуляция Квантунской армии. Завершение ВМВ, ее итоги и значение.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

Понятие и современная интерпретация дисциплины. Место в общеисторическом процессе. Основные источники и исследования. Задачи курса. Дискуссия о хронологических границах и периодизации.

Раздел 1. Россия в ПМВ

Тема 2. Предпосылки вступления России в ПМВ. Социально-экономическое и политическое состояние России к 1914 г. Национальный вопрос. Крестьянский вопрос. Борьба германофилов и англофилов в правительстве. Планы России в войне. Секретные соглашения с Антантой

Тема 3. Начало войны. Кампания 1914 г. Убийство в Сараево и европейский кризис июля 1914 г. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Мобилизация в России. Ультиматум Германии и начало войны. Силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Варшавско-Ивангородская операция. Бои на Кавказе. Сарыкамышская операция.

Тема 4. Кампания 1915 г. Великое отступление русской армии. Планы сторон на

кампанию 1915 г. Проблемы военного планирования и организации. Снарядный голод в России. Боевые действия весной 1915 г. Падение Перемышля. Австро-германское наступление в Карпатах. Горлицкий прорыв. Великое отступление русской армии. Боевые операции на Кавказском фронте.

Тема 5. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв. Планы сторон на кампанию 1916 г. Отношения с союзниками. Битва на оз. Нарочь. Подготовка и осуществление Брусиловского прорыва. Его роль в истории ПМВ. Открытие Румынского фронта.

Тема 6. Февральская революция 1917 г. Предпосылки и начало Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Кризисы Временного правительство. Корниловский мятеж.

Тема 7. Октябрьская революция 1917 и выход России из войны. Итоги участия России в ПМВ.

Октябрьский переворот 1917 г. Провозглашение Советской власти. Блок большевиков и левых эсеров. Разгон Учредительного собрания. Переговоры в Брест-Литовске. Мирный договор и его условия

Раздел 2. СССР в ВМВ.

Тема 8. Назревание ВМВ. Начальный период войны 1939-1941 гг. Подготовка СССР к войне. Приход нацистов к власти в Германии. Подготовка Германии к войне. Аннексия Австрии. Мюнхенское соглашение. Оккупация Судетской области. Захват Чехословакии. Нападение на Польшу и начало ВМВ. Странная война. Оккупация Дании, Норвегии, Бельгии, Люксембурга, Голландии. Капитуляция Франции. Битва за Англию. Разработка плана «Барбаросса». Военное строительство в СССР в 30-е гг. Большой террор и чистки в армии. Советско-германский пакт о ненападении и территориальные притязания СССР в 1939-1940 гг.

Тема 9. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ. Сосредоточение войск агрессоров на западных рубежах СССР, просчеты сталинского руководства в оценке опасности агрессии. Заявление ТАСС от 14 июня и его значение. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Оборона Брестской крепости, Лиепайи, Перемышля. Смоленское сражение. Переход противника к обороне на московском направлении. Начало блокады Ленинграда. Киевская катастрофа и потеря Украины.

Тема 10. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса». Начало немецкого наступления на Москву (операция «Тайфун»). Вяземская катастрофа. Оборона на Можайском рубеже. Г.К. Жуков и его меры по обороне Москвы. Второе наступление на Москву. Истощение наступательного потенциала противника. Контрнаступление советских войск 5-6 декабря 1941 г. победы РККА в районах Ростова –на-Дону и Тихвина. Провал план «Барбаросса».

Тема 11. Летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ. Планы сторон на летнюю кампанию 1942 г. Разгром советского Крымского фронта в мае 1942 г. Падение Севастополя. Начало наступления вермахта на южном крыле фронта (операция «Блау»). Битва за Воронеж. Начало битвы за Кавказ. Туапсинская, Малгобекская и Нальчикско-Орджоникидзевская операции. Начало Сталинградской битвы.

Тема 12. Сталинградская битва и ее всемирно историческое значение. Бомбардировка Сталинграда 23 августа 1942 г. Прорыв немецких войск в Волге. Начало уличных боев в Сталинграде. Контрудары советских войск юго-западнее и север- западнее Сталинграда. Подготовка операции «Уран». Контрнаступление советских войск 19-23 ноября 1942 г. Окружение 6-й немецкой армии под Сталинградом. Попытки деблокады окруженной

группировки и их срыв. Операция «Кольцо». Разгром окруженной группировки. Историческое значения победы под Сталинградом в истории ВОВ и ВМВ

Тема 13. Завершение коренного перелома в ВМВ.. Курская битва. Оперативная пауза марта –июля 1943 г. Подготовка сторон к решающей битве. Оборонительные работы советских войск на Курском выступе. Создание резервов. Начало немецкого наступления (операция «Цитадель»). Оборонительный этап Курской битвы (5-12 июля 1942 г.). Танковое сражение под Прохоровкой. Контрнаступление советских войск. Освобождение Орла, Белгорода и Харькова

Тема 14. Освобождение территории Украины и Белоруссии сентябрь 1943-июль 1944 г. Снятие блокады Ленинграда. Форсирование Днепра. Освобождение Киева. Контрнаступление немцев под Житомиром. Выход советских войск к перекопу. Корсунь-Шевченковская операция. Освобождение Правобережной Украины. Освобождение Крыма. Операция «Багратион» разгром группы армий «Центр». Полное снятие блокады Ленинграда.

Тема 15. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции. Советско-англо-американские переговоры во второй половине 1941 г. начало поставок по ленд-лизу. Московская декларация 1 октября 1941 г. Декларация объединенных наций 1 января 1942 г. Советско-английский союзный договор мая 1942 г. Встреча Сталина и Черчилля в Москве в августе 1942 г. Тегеранская конференция 1943 г. Ялтинская конференция 1945 г.

Тема 16. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы (август 1944- май 1945). Варшавское восстание 1 августа -2 октября 1944 г. Начало освобождения Польши. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии. Начало освобождения Венгрии. Окружение будапештской группировки и ее разгром. Сражение на оз. Балатон. Завершение освобождения Польши.

Тема 17. Разгром и капитуляция нацистской Германии. Берлинская наступательная операция. Попытки заключения сепаратного мира гитлеровской верхушкой. Самоубийство Гитлера. Подписание акта о капитуляции Германии.

Тема 18. Боевые действия на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г. Капитуляция Японии и завершение ВМВ. Подготовка кампании на Дальнем Востоке. Начало Маньчжурской наступательной операции. Освобождение Маньчжурии и Северной Кореи, высадка на Сахалине и Курильских островах. Разгром и капитуляция Квантунской армии. Капитуляция Японии. Завершение ВМВ, ее итоги и значение.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Россия в ПМВ.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1,2,5-8] Д: [1-4]
2.	Раздел 2. СССР в ВМВ.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1,2, 6,9] Д: [5-9]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Тема 1. Введение в предмет	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Раздел 1. Россия в 1917-1945 гг.			
Тема.2. Предпосылки вступления России в ПМВ	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Тема 3. Начало войны. Кампания 1914 г.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	2	Защита презентаций

Тема 4. Кампания 1915 г. Великое отступление русской армии.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 5. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв	Написание реферата	2	Защита реферата
Тема 6. Февральская революция 1917 г.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 7. Октябрьская революция 1917 и выход России из войны. Итоги участия России в ПМВ	Написание реферата	2	Защита реферата
Раздел 2. Россия в XIX- начале XX вв.			
Тема 8. Назревание ВМВ. Начальный период войны 1939-1941 гг. Подготовка СССР к войне.	Написание реферата	2	Защита реферата
Тема 9. Нападение Германии на СССР. Начальный период ВОВ.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	2	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 10. Битва за Москву и срыв плана «Барбаросса»	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Тема 11. Летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Тема 12. Сталинградская битва и ее всемирно историческое значение.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту Защита реферата Решение тестов
Тема 13. Завершение коренного перелома в ВМВ.. Курская битва		2	Решение тестов Ответы по конспекту
Тема 14. Освобождение территории Украины и Белоруссии сентябрь 1943-июль 1944 г. Снятие блокады Ленинграда		2	Ответы по конспекту
Тема 15. Тема Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции		2	Ответы по конспекту
Тема 16. Освобождение стран		2	Защита реферата

Центральной и Восточной Европы (август 1944- май 1945)			
Тема 17. Разгром и капитуляция нацистской Германии		2	Ответы по конспекту
Тема 18. Боевые действия на Дальнем Востоке в августе-сентябре 1945 г. Капитуляция Японии и завершение ВМВ		2	Ответы по конспекту

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

Основная литература

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с.
2. Китанина Т.М. Россия в Первой мировой войне 1914-1917 гг.: экономика и экономическая политика. Курс лекций СПб. ИЦ 'Гуманитарная Академия' 2016. 352 с.
3. История первой мировой войны. 1914-1918 гг. В 2-х томах. Под редакцией доктора исторических наук И. Ростунова. М. Наука 1975. 445 с + 606 с.
4. Мировые войны XX века. В 4 томах М. Наука 2002. 2541 с
5. Новейшая история. Подробности. 1945-1999. М., 2000.
6. История второй мировой войны 1939-1945 гг. в 12 тт. М., 1973-1982.
7. Уткин А.И. Первая мировая война. М. Культурная революция. 2013. 560 с

Дополнительная литература

1. Энглунд Петер. Первая мировая в 211 эпизодах. Серия: CORPUS М. АСТ 2014. 640 с.
2. Буровский А. «Отречемся от старого мира!» Самоубийство Европы и России. М. Яуза, Эксмо 2011. 624 с
3. Палеолог М. Царская Россия накануне революции. М. Новости 1991. 654 с.
4. Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. Предисловие В. Гурко-Кряжина. Пер. с англ. С.А. Алексеева и А.И. Рубена. Серия: Россия в мемуарах дипломатов. (М) М., Международные отношения, 1991. 344 с.
5. От «Барбароссы» до «Терминала». Взгляд с Запада. М: Политиздат, 1988. 464 с
6. Волков Ф.Д. Тайное становится явным. М., 1989.
7. Фалин В. Второй фронт. М., 2000.

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты	http://www.edu.ru

ЕГЭ, ГИА	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Россия в мировых войнах XX века» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составил:

Доцент, зав. кафедрой «История» Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись кафедрой зав.