

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
Ф. Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магас, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление обучающихся об образовательной области «Обществознание», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов

Задачи дисциплины: развитие личности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, антропологии, социологии, правоведения, экономики политологии, социальной психологии, этики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы обществознания» относится к вариативной части профессионального цикла по профилю «Обществознание». Она является вводной для изучения основных дисциплин данного профиля и имеет междисциплинарную связь с такими предметами как: Социология, Политология, Правоведение, Экономика и др. Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетентностей, сформированных в результате освоения дисциплин: Обществознание (Введение в обществознание), Право, Экономика, Политология.

Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин в рамках профиля «Обществознание»: Политология, Экономика, Правоведение, Этика, Социология и другие.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) _ Основы обществознания.

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения | УК-1.1. | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие задачи; Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | поставленных задач | | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ОПК-5. | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. | ОПК-5. 1 | Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных. Оперирует в работе основами информационно-библиографической культуры. |
| ПК-2. ; | Способен использовать в исторических | ПК-2.2. | Использует знание основных проблем и концепций |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии | | в области археологии и этнологии; Умение профессионально вести полевую археологическую работу и сбор этнологического материала; |
| ПК-3.. | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | ПК-3.3. | Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы; Использует принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приемы извлечения исторической информации; Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал. |
| ПК-4. | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки. | ПК-4.1. | Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем; Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности. |
| ПК-5. | Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. | ПК-5.1 ПК-5.2. | Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных; |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Основы обществознания

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 72 часов.

| п/п | № | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|
| | | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | Форма промежуточной аттестации (по | | | | | |
| | | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата |
| 1 | | Тема 1. Введение в предмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Раздел 1. Общество и | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Тема.2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Тема 3. Человек , индивид, личность | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Тема 4. Мир общения | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Раздел 2. Общество и социальные отношения | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | Тема 5. Духовная сфера общества | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | Тема 6. Общество и право | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | Тема 7. Общество и политика | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Общая трудоемкость, в часах | 5 | 72 | 18 | | | | | | | 3 | Промежуточная | | | | |
| | | | | 6 | | | 34 | | 8 | Форма | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Экзамен | | | | 27 | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

| № № п/п | Раздел дисциплины | | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | |
|------------|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| | | | аудиторные учебные занятия | самостоятел ьная работа обучающихся | орм ы |

| | | | | | | кон тро ля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------|----------|------------------|
| | | | Всего | лекции | семинары | |
| 1 | Тема 1. Введение в предмет | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 2. | Тема.2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| 3 | Тема 3. Человек , индивид, личность | 4 | 10 | 2 | 6 | |
| 4 | Тема 4. Мир общения | 2 | 4 | 2 | 6 | |
| 5 | Тема 5. Духовная сфера общества | 2 | 8 | 2 | 6 | |
| 6 | Тема 6. Общество и право | 4 | 10 | 2 | 6 | |
| 7 | Тема 7. Общество и политика | 2 | 12 | 2 | 6 | |

Таблица 4.2.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 1. | Введение в предмет | Хронология. Периодизация. Итоги и значение развития России в рассматриваемый период |
| | Раздел 1. Общество и человек | |
| 2. | Тема.2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции | Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Язык как форма мысли. |
| 3. | Тема 3. Человек, индивид, личность | Структура личности. Социальная принадлежность и социальная позиция. Факторы формирования личности. Становление личности. |
| 4. | Тема 4. Мир общения | Функции, и структура общения. Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе. |
| | Раздел 2. Общество и социальные отношения | |
| 5. | Тема 5. Духовная сфера общества | Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Наука, основные особенности методологии научного мышления. |

| № | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> |
| 6. | Тема 6. Общество и право | Понятие и признаки и функции права. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. Сущность и функции государства. Государство и общество. |
| 7. | Тема 7. Общество и политика | Политика как искусство. Политическая система, ее структура и функции. Основные идейно-политические системы, их ценности |

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет

Понятие и современная интерпретация дисциплины. Основные источники и исследования. Задачи курса.

Раздел 1. История в системе современных гуманитарных наук

Тема. 2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Мышление и деятельность. Язык как форма мысли. Понятие информации

Тема 3. Человек, индивид, личность.

Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности. Факторы формирования личности. Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний

Тема 4. Мир общения. потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции, и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе.

Раздел 2. Общество в системе современных гуманитарных наук

Тема 5. Духовная сфера общества.

Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации. Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Истина и

заблуждение. Дифференциация и интеграция научного знания

Тема 6. Общество и право. Понятие и признаки и функции права. Право объективное и правосубъективное. Правосознание и правовая культура: понятия, структура, виды. Проблемы формирования. Понятие и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. Действие норм права. Происхождение государства и права. Сущность и функции государства. Государственный механизм (аппарат). Типы и формы государства. Государство и общество. Гражданское общество и его институты. Правовое государство: понятие, признаки, основы. Соотношение государства и права. Их роль в жизни общества. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятия, значение, взаимосвязь.

Тема 7. Общество и политика. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, ее структура и функции. Понятие политических институтов, норм, коммуникации, процессов. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном

объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № раздела | Наименование раздела | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля) | Учебно-методическое обеспечение* |
|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> | <i>гр.3</i> | <i>гр.4</i> |
| 1. | Раздел 1. Общество и человек | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1,2,] Д: [2,4] |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. | Раздел Общество социальные отношения | 2. и | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [3-5] Д: [3-7] |
|----|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (в ак. ч.) | Методы контроля самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Тема 1. Введение в предмет | Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; | 2 | Сдача конспекта |
| Раздел 1. Общество и человек | | | |
| Тема.2. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); | 6 | Ответы по конспекту |
| Тема 3. Человек , индивид, личность | Подготовка к защите мультимедийных презентаций; | 6 | Защита презентаций |
| Тема 4. Мир общения | Работа с тестами и вопросами для самопроверки; | 6 | Решение тестов, ответы на вопросы |
| Раздел 2. Общество и социальные отношения | | | |
| Тема 5. Духовная сфера общества | Написание реферата | 6 | Защита реферата |
| Тема 6. Общество и право | Работа с тестами и вопросами для самопроверки; | 6 | Решение тестов, ответы на вопросы |
| Тема 7. Общество и политика | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной | 6 | Ответы по конспекту |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | и научной литературе); | | |
|--|------------------------|--|--|

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

6.1. Основная литература:

1. Морозова, О.Ю. Обществознание: учебно-методическое пособие для поступающих в высшие учебные заведения / О.Ю. Морозова. Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. - 122 с.
2. Каверин Б.И., Чижик П.И. Основы обществознания: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2012 Библиотека Книгофонд[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106615>

6.2. Дополнительная литература:

1. Кохановский, Валерий Павлович. Философия [Текст]: конспект лекций : [учебное пособие] / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев ; отв. ред. В. П. Кохановский.- Изд. 11-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 190, [1] с.
2. Куликов, Сергей Борисович. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/С. Б. Куликов ; МОиН РФ, ГОУВПО ТГПУ. - Изд. 2-е, стереотип. - Томск: Издательство ТГПУ, 2010. - 99 с.
3. Политология [Текст]: хрестоматия / [Сост. : Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов].- СПб.: Питер, 2006.- 458 с.-(Хрестоматия).
4. Политология [Текст]: учебник для вузов/[М. А. Василик, В. А. Гуторов, Ю. В. Косов и др.] ; под ред. М. А. Василика.- М.: Гардарики, 2008.-588 с..
5. Правоведение [Текст]: учебник для вузов / под ред. М. Б. Смоленского.-М.: КНОРУС, 2010.-388, [4] с.
6. Пугачев, Василий Павлович. Введение в политологию [Текст]: учебник для вузов/В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Изд. 4-е, перераб. и доп.-М.: Аспект Пресс, 2006.-476, [1] с.
7. Рабочая книга социолога [Текст]: [монография] /[под общ. ред., с предисл. Г. В. Осипова].-Изд. 3-е. - М.: УРСС, 2003. - 476, [1] с.
8. Резник, Галина Александровна. Макроэкономика [Текст]: практикум : учебно-методическое пособие для вузов/Г. А. Резник, С. Г. Чувакова.-М.: Финансы и статистика [и др.], 2010.- 214, [1] с.
9. Семенова, Нина Михайловна. Политология [Текст]: методические указания/Н. М. Семенова ; ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство ТГПУ, 2011.- 91 с.
10. Социология [Текст]: учебник для вузов / [В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Л. М. Путилова и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2011. - 480 с.
11. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Текст]: учебник для вузов/А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2011.- 828 с.
12. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В.

Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы.-8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009.-524, [1] с.

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины Основы обществознания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составила:

Доцент кафедры «Методика преподавания истории и обществознания» Матиева В.М.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2022года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись кафедрой зав. |
|----------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |