

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

Ф. Д. Кодзоева

«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.14 ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВО В СОВРЕМЕННОЙ ГУМАНИТАРНОЙ
НАУКЕ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (*профиль подготовки*)

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и общество в современной гуманитарной науке» являются:

- Сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России;
- Ознакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями изучения истории России XX века в контексте как отечественной, так и всемирной истории;

Задачи:

- Сформировать у студентов представления об основных этапах развития социальной реальности России XX в., источниках, позволяющих эту действительность реконструировать, а также методах и методиках их анализа (история повседневности, политическая история, институциональная история и т.д.);
- Совершенствовать навыки проблемного и контекстного анализа источников и историографических трудов по истории России XX в.;
- Совершенствовать умение вести научную дискуссию и публично представлять результаты своих исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин базовой части 2 года обучения и тесно связана с дисциплинами как базовой части («Источниковедение», «История Нового и Новейшего времени»), так и вариативной части образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (История и обществознание).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История России до XVIII в.», «История России XVIII-начало XX»; «История Нового и Новейшего времени.»

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) История и общество в современной гуманитарной науке

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной
		УК-1.3.	Осуществляет поиск

			информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
		УК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1.	Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем.
		ОПК-4.2.	Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач	ОПК-5. 1	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по

	профессиональной деятельности.		поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.
		ОПК-5.2.	Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.
		ОПК-5.3.	Оперирует в работе основами информационно-библиографической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Очная форма обучения

[illegible]

3.	Тема 3. Основные современные концепции изучения истории																
4	Тема 4. Особенности роли истории в системе современного гуманитарного знания																
Раздел 2. Общество в системе современных гуманитарных наук																	
5.	Тема 5. Зарождение и развитие понятия общества.																
6.	Тема 6. Современные концепции общества																
7.	Тема 7. Особенности изучения общества в современной науке																
	Общая трудоемкость, в часах	5	72	18	6		34		8	3	Промежуточная						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение в предмет

Понятие и современная интерпретация дисциплины. Место в общеисторическом процессе. Основные источники и исследования. Задачи курса.

Раздел 1. История в системе современных гуманитарных наук

Тема 2. История как гуманитарная наука

Зарождение истории как науки. Первые исторические сочинения. Взгляды на историю в античности. Взгляды на историю в средние века. Основные исторические концепции нового времени. Эволюция исторического знания в новейшее время.

Тема 3. Основные современные концепции изучения истории

Марксизм об истории. Ф. Энгельс. Формационный подход. Цивилизационный подход. А. Тойнби, Л. Гумилев. С. Хантингтон. Культурологическая и теологическая концепции.

Тема 4. Особенности роли истории в системе современного гуманитарного знания

История как ключевой элемент современной системы гуманитарных наук. Междисциплинарные подходы к изучению истории. Взаимосвязи и взаимовлияние истории со смежными гуманитарными науками. Связь истории с естественными науками и естественнонаучные методы в исторических исследованиях

Раздел 2. Общество в системе современных гуманитарных наук

Тема 5. Зарождение и развитие понятия общества

Общество, смысл и понятие. Исторические взгляды на термин общество. Общество и человек. Общество и государство. Общество и культура. Общество и наука. Основы социальных наук, входящих в обществознание.

Тема 6. Современные концепции общества

Начальные формы общественного развития в науке. Традиционное общество. Индустриальное общество. Э. Тоффлер, Д. Белл. Постиндустриальное общество. Т. Умсао. Информационное общество. Постмодернити

Тема 7. Особенности изучения общества в современной науке

Общество как система с позиций современной науки. Элементы общества с точки зрения современной науки. Особенности научного изучения общественной жизни. Науки об обществе. Междисциплинарные связи при изучении общества.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. История в системе современных гуманитарных наук	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1,2,] Д: [2,4]

2.	Раздел 2. Общество в системе современных гуманитарных наук	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [3-5] Д: [3-7]
----	---	---	----------------------

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Тема 1. Введение в предмет	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	2	Сдача конспекта
Раздел 1. История в системе современных гуманитарных наук			
Тема 2. История как гуманитарная наука	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
Тема 3. Основные современные концепции изучения истории	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	6	Защита презентаций
Тема 4. Особенности роли истории в системе современного гуманитарного знания	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	6	Решение тестов, ответы на вопросы
Раздел 2. Общество в системе современных гуманитарных наук			
Тема 5. Зарождение и развитие понятия общества.	Написание реферата	6	Защита реферата
Тема 6. Современные концепции общества	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	6	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 7. Особенности изучения общества в	Проработка учебного материала (по	6	Ответы по конспекту

современной науке	конспектам, учебной и научной литературе);		
-------------------	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Шерлок Т. Исторические нарративы и политика в Советском Союзе и постсоветской России. Серия: История сталинизма. М., 2014. 325 с.
2. Семенов Ю.И. Политарный (азиатский) способ производства: сущность и место в истории человечества и России. Философско-исторические очерки. Издание стереотипное. Академия фундаментальных исследований: история. М., 2014. 382 с.
3. Жэнгра И. Социология науки. М., 2017. 112 с.
4. Глинка Д. Наука о человеческом обществе. Пер.: Бибииков П.А. М., 2021. 425 с
5. Белла Р. Религия в человеческой эволюции. От палеолита до осевого времени. М., 2019. 741 с.
6. Улик Варандж (Френсис Паркер Йоки). Imperium: Философия истории и политики. Пер. с англ. СПб., 2017. 543 с.
7. Бухарин С.Н., Малков С.Ю. Эволюция элиты (материалы и исследования). М., 2014. 288 с.
8. Бикбов А. Грамматика порядка: историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность. М., 2016. 432 с.
9. Кларк Катерина. Москва, четвертый Рим: сталинизм, космополитизм и эволюция советской культуры (1931-1941). Библиотека журнала «Неприкосновенный запас». Пер. с английского О. Гавриковой, А. Фоменко. М., 2018. 431 с.
10. Государство и общество в пространстве власти и политических коммуникаций. Политическая наука: Ежегодник 2013 Гл. ред. А.И. Соловьев. М., 2013. 446 с.
11. Энгель Г. Очерк теории общества и права. М., 2021. 84 с.
12. Человек-наука-общество: комплексные исследования. М., 2021. 600 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm

Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины История и общество в современной гуманитарной науке составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составила:

К.и.н., доцент Матиева В.М.
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой