

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
Ф. Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (*бакалавриат*)
44.03.05. Педагогическое образование

Направленность
История, Обществознание

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магас, 2022 г.

1. Цели учебной практики Технологическая (проектно-технологическая)

Целями учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) являются:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;
- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- применение полученных при обучении теоретических и практических знаний на практике;
- приобретение опыта и навыков практической, производственной, научной и исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики Технологическая (проектно-технологическая)

Задачами учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) являются

- развитие организаторских и деловых качеств;
- расширение практических представлений студентов об объектах профессиональной деятельности;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- развитие элементов профессиональной квалификации;
- анализ собранных научных данных;
- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.

Трудовые функции, реализующиеся на учебной практике Технологическая (проектно-технологическая)

Во время практики, обучающийся должен пройти подготовку к выполнению следующих трудовых функций, определенных профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Трудовая функция

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

3. Место учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.О.02 (У) Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проходит на 4 семестре подготовки бакалавра и продолжается 2 недели.

Технологическая (проектно-технологическая) практика строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя**

профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Технологическая (проектно-технологическая) практика в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «История РИ». Прохождение *Технологической (проектно-технологической) практики* необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Основы обществознания», «Основы вожатской работы».

Практический опыт работы, приобретаемый в период *Технологической (проектно-технологической) практики* является важным условием повышения качества обучения бакалавров.

4. Форма проведения учебной практики Технологическая (проектно-технологическая)

Учебная практика проходит непрерывно.

5. Место и время проведения учебной практики Технологическая (проектно-технологическая)

Практика стационарная, проводится на 4 семестре. Технологическая (проектно-технологическая) практика осуществляется на базе кафедры «Методика преподавания истории и обществознания» (3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7г.).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики Технологическая (проектно-технологическая), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, № 1456, от 08.02.2021, №83, с учетом рекомендаций и профессионального стандарта 01 Образование и наука, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. №422н, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2. <i>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает</i>	Знать: основные этапы постановки профессиональных задач
			Уметь: анализировать этапы постановки профессиональных задач

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</i>	конкретной профессиональной области
			Владеть: способностью определения этапов постановки задачи в
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</i>	Знать: как эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
			Уметь: последовательно достигать результат
			Владеть: стратегиями и тактиками взаимодействия с заданной категорией людей
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	Знать: основные нормы и стили литературного языка
			Уметь: отбирать в процессе речевой деятельности варианты языковых единиц в соответствии с конкретной ситуацией общения
			Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных</i>	Знать: аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики
			Уметь: работать с нормативно-правовой документацией, регламентирующей процесс профессиональной деятельности; определять нормы профессиональной этики
			Владеть: способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью

		документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>	Знать: принципы толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде, принципы здорового образа жизни
			Уметь: адаптировать знания по предмету в процессе обучения в поликультурной среде
			Приобрести опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
ПК-5	Способен выявлять и формировать культурные	<i>ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области</i>	Знать: как определять и формулировать цели и задачи культурной деятельности обучающихся, в том числе с

	потребности различных социальных групп	национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей	особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; Уметь: применять различные подходы к культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: способами создания культурной образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности.
--	--	---	--

7. Объем и содержание учебной практики Технологическая (проектно-технологическая)

Общая трудоемкость учебной практики составляет __3__ зачетных единиц, или __2__ недель, или __108__ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)	
1.	<i>Организационный этап</i> Проведение установочной конференции	2	Инструктаж по технике безопасности	2 отметка в журнал по инструктажу
2.	<i>Подготовительный этап</i> Ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, Изучение отчётной документации студентами.	4	Составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики	6 демонстрация выполненного задания
3.	<i>Основной этап.</i> Анализ основной образовательной программы образовательного учреждения; анализ рабочей программы по истории и обществознанию; составление аннотации рабочей программы по истории и обществознанию;	10	Выполнение вариативного занятия (разработка хрестоматии; составление наглядного атласа; разработка рабочей тетради т.д. по определенному историческому	50 демонстрация выполненного задания

			периоду, либо обществоведению для конкретной возрастной группы		
4.	<i>Отчетный этап.</i> Подготовка, оформление и предоставление отчетной Документации руководителю практики	6	Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов, оставление и оформление отчета по практике	28	защита отчета по практике
5.	<i>Итого</i>	22		86	

8. Формы отчетности по итогам практики Технологическая (проектно-технологическая)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Форма отчётности по итогам практики – защита отчёта. Структуру и оформление отчёта см. в Приложении

Время проведения аттестации – первая неделя учебного семестра.

Требования к оформлению отчёта

1. Объем должен находиться в пределах 25-40 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы и список использованных источников. Текст должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

- поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см;
- шрифт – TimesNewRoman;
- высота шрифта – 14;
- красная строка – 1,25 см;
- межстрочный интервал – 1;
- выравнивание по ширине

Отчёт представляется в виде: бумажного носителя (печатного текста) на листах А4.

2. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы, включённые в отчёт, должны быть подписаны.

3. Презентации представляются в электронном виде руководителю практики с указанием ФИО студента, группы, направления и профиля подготовки, вида мероприятия, темы.

4. Каждый раздел отчёта должен начинаться с новой страницы.

5. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

6. Все страницы отчёта нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

Защита отчёта происходит в устной форме.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики Технологическая (проектно-технологическая)

9.1. Учебная литература:

1. Жакупова, Г. Т. Методика преподавания истории : курс лекций / Г. Т. Жакупова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 234 с. — ISBN

978-601-04-0190-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59844.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>

3. Рабинович, П. Д. Практикум по интерактивным технологиям : методическое пособие / П. Д. Рабинович, Э. Р. Баграмян. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-00101-779-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89083.html>

4. Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание») : практическое пособие для учителей истории и обществознания / О. Т. Ковешникова, М. С. Коренькова, Л. С. Лобченко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0405-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88768.html>

5. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М. Т. Студеникин. — Москва : Прометей, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-9907452-7-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58147.html>

6. Чумакова, А. С. Методика преподавания истории : практикум. Справочно-информационные материалы / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86313.html>

9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-	Сетевая версия, доступна со

плюс»	всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Календарный план прохождения практики:

№	Этапы практики	Сроки проведения
1	Организационный	
	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.	1 день
2	Подготовительный	
	Ознакомление с целями и задачами практики, с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, Изучение отчётной документации студентами.	2 дня
3	Основной	
	Анализ основной образовательной программы образовательного учреждения; анализ рабочей программы по истории и обществознанию; составление аннотации рабочей программы по истории и обществознанию	1 неделя
4	Отчетный этап	
	Подготовка отчета по практике и защита практики у руководителя практикой	3 дня

Критерии оценки:

<i>баллы</i>	<i>Описание</i>
5	Отчёт соответствует требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также высокий уровень знаний
4	Отчёт соответствует формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения. Студент показывает способность сформулировать проблему, а также достаточный уровень знаний
3	Отчёт выполнен с грубыми ошибками по структуре, наличию списка литературы, сносок, грамотности изложения. Студент показывает слабый уровень знаний
2	Отчет не подготовлен

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ;

- студент свободно владеет научной терминологией;
- речь грамотная, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание вопроса раскрывается, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
 - студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки.

Содержание отчета по Технологической (проектно-технологической) практике

1. Титульный лист
2. План-график прохождения практики
3. Индивидуальное задание
4. Содержание
5. Введение
6. Задания
7. Заключение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(проектно-технологической)
практики

курс, группа, Ф.И.О. _____
Выполнил(а): студент(ка) _____

Ф.И.О. _____
Руководитель практики: _____

Отчет защищен с оценкой _____

Магас, 202__

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

ДНЕВНИК

прохождения

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(проектно-технологической)**

практики

курс, группа, Ф.И.О. Выполнил(а): студент(ка) _____

Руководитель практики: _____
Ф.И.О.

Дата _____ прохождения
практики _____

Оценка _____

подпись руководителя практики

« ____ » _____ 202__ г.

Магас, 202__

Рабочая программа учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) _составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от «26»ноября 2020 г. № 1456 и 8 февраля 2021 г. № 83.

Программу составила:

И.о. зав. кафедрой «Методика преподавания истории и обществознания» Дзуматова З.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры «Методика преподавания истории и обществознания»_

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом Исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2022года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой