



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.16 История России (XVIII- начало XX в.)**

Направление подготовки бакалавриата **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.**

1.	Цель изучения дисциплины - формировать у студентов систематизированные знания в области истории России XVIII - XX вв.; - овладение студентами логикой исторического процесса, уяснение тенденций и закономерностей развития истории России; - выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий); - на примерах различных эпох показать взаимосвязь российской и мировой Истории; - использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; расширение методологических знаний нового поколения историков; - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; - формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История России (XVIII- начало XX в.)» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная дисциплина Б1.О.16 «История России (XVIII- начало XX в.)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «История России (XVIII-XX в.)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины - «История России с древнейших времен до конца XVII века». Дисциплина «История России (XVIII- начало XX в.)» может являться предшествующей при изучении дисциплин: – Новейшая отечественная история; – Вспомогательные исторические дисциплины; – Источниковедение истории России. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-4-й семестры.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История России (XVIII- начало XX в.)»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории XVIII-XX в.; исторические достижения многонационального народа



<p><i>системный подход для решения поставленных задач</i></p>		<p>Российской Федерации и народов других стран и континентов; принципы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний об истории России;</p> <p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе XVIII-XX в. в контексте развития отдельных цивилизаций и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории XVIII-XX в.; находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния;</p> <p>Владеет навыками мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение) по осмыслению явлений истории России XVIII-XX в.; навыками оценивания результатов интеллектуальной деятельности людей</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК -2.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения</p>	<p>Знает условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; специфику и особенности развития российской экономики; особенности функционирования политической системы в средневековой России; особенности и основные тенденции внутривнутриполитического курса княжеской и царской власти в различных сферах жизни российского общества; основные тенденции духовно - культурного развития средневекового русского общества;</p> <p>Умеет определять своё отношение к историческим явлениям из истории России XVIII-XX в.; осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами из истории России XVIII-XX в. в устной и письменной речи, применять их в решении творчески - поисковых задач; теоретически осмысливать и обобщать исторический материал по истории России XVIII-XX в.;</p> <p>Владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками</p>



			бережного отношения к культурному наследию истории России XVIII-XX в.; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области		Знает современные методы организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; специфику предметной области и комплекс требований к образовательным результатам обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Умеет объяснять базовые теоретические понятия в соответствии с содержанием предмета, отбирать содержание, методы, приемы и технологии для создания условий по освоению предметного содержания истории России XVIII-XX в.; анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода; Владеет навыками конструирования учебных занятий по истории России XVIII-XX в.; навыками разработки методических рекомендаций по освоению предметного содержания и достижения планируемых результатов по истории России XVIII-XX в. в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками работы с различными источниками информации по истории России XVIII-XX веков (монографией, статьёй, энциклопедическим словарём, справочником, исторической картой)
ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания		Знать базовые задачи образования и важнейшие нормативные документы в сфере образования Уметь согласовывать возрастные особенности учащихся с образовательными задачами, поставленными в соответствующих нормативных документах; Владеть первичными навыками постановки и решения дидактических задач преподавания
4.	Структура и содержание дисциплины		



4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		3	4		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	13	4,5	4,5		
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	184	116	68		
Лекции	102	68	34		
Практические занятия, семинары	82	48	34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	86	19	67		
КСР	54	27	27		
Экзамен		+	+		
Общая трудоемкость дисциплины	324	162	162		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия в XVIII веке

Тема 1.1. Задачи и проблемы лекционного курса

Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия: абсолютизм, империя, европеизация и др. Источники. Литература. Справочные и учебные издания. Принципы построения лекционного курса.

Тема 1.2. Борьба за власть в конце XVII века

Регентство Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Дворцовая борьба. Двоецарствие Петра и Ивана. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I.

Тема 1.3. Правление Петра I

Социально-экономическое, внутривполитическое и международное положение России в начале XVIII века. Предпосылки и попытки преобразований. Азовские походы. Великое посольство.

Тема 1.4. Государственные реформы Петра I

Необходимость проведения государственных реформ. Реформы высших органов власти. Церковная реформа. Изменения в городском и местном управлении. Изменение порядка прохождения службы.

Тема 1.5. Экономические и финансовые преобразования

Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Основание уральских заводов. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Финансы. Бюджет. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Тема 1.6. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Начало Северной войны

Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1710-1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии.

Тема 1.7. Окончание Северной войны и образование Российской империи



Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Провозглашение России империей. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

Тема 1.8. Петровские преобразования в области культуры и быта

Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника. Общественно-политическая мысль. Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

Тема 1.9. Дворцовые перевороты в России

Дворцовые перевороты. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работникам. Финансово-экономические проекты П. И. Шувалова и их реализация. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения.

Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией.

Тема 1.10. Основные проблемы внутренней политики Елизаветы Петровны и Петра III

Иван VI. Регентство Бирона. Анна Леопольдовна. Переворот 25 ноября 1741 г. Политическая обстановка при дворе в 1742-1743 гг. Социально-экономическая политика правительства Елизаветы Петровны. Реформы органов государственного управления. Уложенная комиссия. Конференция при высочайшем дворе. Укрепление дворянства. Таможенная реформа. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Торгово-промышленная политика. Появление новых промышленных центров. Развитие мануфактурного производства.

Воспитание Петра и формирование его характера. Начало царствования. Основные мероприятия внутривластного характера. Манифест «О вольности дворянства». Упразднение Тайной канцелярии. Крестьянский вопрос. Секуляризация церковных имений и Петр III. Идеология религиозной терпимости в указах Петра III. Политика в области экономики. Манифест, провозглашавший принципы свободной торговли, борьбу с монополиями.

Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.

Тема 1.11. Внешняя политика в правление Елизаветы Петровны и Петра III

Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Петр III и Фридрих Великий. Россия и Дания.

Тема 1.12. Правление Екатерины Великой

Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Создание Вольного экономического общества.

Ужесточение режима крепостного права. Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории. Крестьянская война и общественно-политическая мысль.

Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение о губерниях Российской империи» (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Указ о веротерпимости 1773



г. Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг.

Тема 1.13. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Основные направления внешней политики российского правительства. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война (1788-1790).

Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания.

Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России на западе и юге. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Тема 1.14. Правление Павла I

Общая характеристика Российской империи на рубеже веков. Павел I и основные направления его политики. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Попытки укрепить роль дворянства в государстве. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф. Ф. Ушакова и А. В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова. Поворот во внешней политике России – мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в. Недовольство дворянства. Заговор и убийство Павла I.

Тема 1.15. Развитие русской культуры в XVIII в.

Условия развития русской культуры. «Век просвещения». Сословный характер образования. Шляхетские корпуса. Обследование и изучение страны. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели. Вольное экономическое общество.

Педагогические эксперименты Екатерины Великой и И. И. Бецкого. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Литература и журналистика. В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов, Д. И. Фонвизин, И. А. Крылов. Русское просветительство. Журналы и газеты. Возникновение русского профессионального театра. Ф. Г. Волков. Крепостной театр. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура: В. В. Растрелли, В. И. Баженов. Живопись: А. Л. Лосенко, Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский. Скульптура: Ф. И. Шубин, Э. Фальконе. Музыка: Е. И. Фомин, Д. С. Бортнянский, В. А. Пашкевич. Быт и нравы русского общества.

Раздел 2. Россия в XIX веке

Тема 2.1. Российская империя в начале XIX века.

Территория. Население. Политический строй.

Тема 2.2. Российская империя в правление Александра I

Попытки реформ. Деятельность М. М. Сперанского. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы.

Тема 2.3. Внешняя политика России в начале XIX в.

Русско-турецкая война, войны со Швецией и Персией. Взаимоотношения России и Франции в начале XIX в. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.



Тема 2.4. Отечественная война 1812 года

Создание Священного союза. Начало войны. Планы и силы сторон. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Освобождение России от захватчиков. Начало заграничного похода, его цели. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и Америка. Россия - мировая держава.

Военные поселения и проекты дальнейших реформ. Причины изменения внутривосточного курса Александра I. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Тайные общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение.

Тема 2.5. Россия во второй четверти XIX века

Внутренняя политика Николая I. Политический сыск и теория официальной народности. Укрепление роли государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Централизация, бюрократизация государственного управления. Кодификация. Усиление борьбы с революционными настроениями. Консервативное движение. III отделение царской канцелярии.

Экономическое развитие России. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева.

Кавказская война. Причины, основные этапы и итоги войны.

Тема 2.6. Внешняя политика Николаевской России

Россия и революционное движение в Европе. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Польское восстание. «Восточный вопрос» и Крымская война. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Тема 2.7. Освободительное движение и общественно-политические кружки в России в 1820-1850-е гг.

Общественные кружки 1820-30-х гг. Особенности общественного движения 30-50-х гг. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Революционно-демократическое направление русской общественной мысли.

Тема 2.8. Русская культура первой половины XIX века

Русская литература. Особенности развития национальной культуры. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Архитектура, театр, живопись. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. Становление русской национальной музыкальной школы.

Тема 2.9. Россия в правление Александра II. Крестьянская реформа

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II и начало правления. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

Тема 2.10. Реформы Александра II

Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила.



	<p>Значение реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг.</p> <p>Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права. Промышленное развитие России в эпоху Великих реформ. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии и рост пролетариата.</p> <p>Тема 2.11. Внешняя политика России в 1860-е - первой половине 1870-х гг.</p> <p>Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Народничество. Убийство Александра II.</p> <p>Тема 2.12. Российская империя в правление Александра III</p> <p>Личность Александра III. Начало нового царствования. Попытки решения крестьянского вопроса. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Национальная и религиозная политика Александра III.</p> <p>Экономическое состояние России в 1880-1890-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Социальная структура пореформенного общества.</p> <p>Политическое и административное устройство России в последней четверти XIX в. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства.</p> <p>Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.</p> <p>Тема 2.13. Российская империя в конце XIX-начале XX века</p> <p>Личность Николая II. Экономические реформы С. Ю. Витте. Внешняя политика России в конце XIX в. Гагская конференция. Политика на Дальнем Востоке. Появление марксизма в России. Кризис революционного народничества. Возникновение РСДРП.</p> <p>Тема 2.14. Русская культура второй половины XIX века</p> <p>Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.</p> <p>Революционно-демократическая литература. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Живопись. Товарищество передвижных художественных выставок.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>



	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	экзамен	

Разработчик:

зав. кафедрой «Методика преподавания истории и обществознания»

Дзуматова З. Р.