



Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.18 Новейшая отечественная история

44.03.05 Педагогическое образование (История и обществознание)

Составитель аннотации к.п.н, доцент Матиева В.М.

Кафедра методика преподавания истории и обществознания

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление обучающихся об образовательной области «История», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов</p> <p>Задачи дисциплины: развитие личности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, антропологии, социологии, правоведения, экономики политологии, социальной психологии, этики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</p>									
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к вариативной части профессионального цикла по профилю «Обществознание». Она является вводной для изучения основных дисциплин данного профиля и имеет междисциплинарную связь с такими предметами как: Социология, Политология, Правоведение, Экономика и др. Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетентностей, сформированных в результате освоения дисциплин: Обществознание (Введение в обществознание), Право, Экономика, Политология. Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин в рамках профиля «Обществознание»: Политология, Экономика, Правоведение, Этика, Социология и другие.</p> <p>Программа дисциплины включает предусмотренный ФГОС минимум предметного содержания, существенно дополненный экономической, институциональной, геополитической и сравнительно-региональной проблематикой.</p>									
3.	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Новейшая отечественная истории»</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Новейшая отечественная истории»			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Новейшая отечественная истории»										
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы								
Универсальные компетенции (УК)										



	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Уметь: Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие</p> <p>Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении</p>
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: законами рынка труда и предложениями образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
	ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные методы в современных исторических исследованиях</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: важнейшими подходами в современных исторических исследованиях</p>
	ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области</p> <p>Уметь: показать теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения</p>



			педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. Владеть: навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	Общая трудоемкость дисциплины	324	162		
	Лекции	Аудиторные занятия	152	80		
	Практические занятия, семинары	Лекции	102	52		
	Лабораторные работы	Практические занятия (ПЗ)	56	28		
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	Контроль самостоятельной работы (КСР)	54	27		
	КСР	Самостоятельная работа	128	58		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. Раздел 1. Россия в 1917-1945 гг 2. Раздел 2. Россия во второй половине XX в.					
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: Учебная аудитория Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) Помещение для самостоятельной работы					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					



	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	экзамен

Разработчик:

к.п.н, доцент Матиева В.М..