



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28 Религиоведение

Направление подготовки бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«История, Обществознание»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов. Характерная особенность авторского отношения к курсу «Религиоведение» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной религиоведческой проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции религиозной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;– создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;– способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные методы исследования;– познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;– сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе феномена религии.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина Б1.О.28 Религиоведение относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 – «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки) «История, Обществознание».</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8 семестр.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Архивоведение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Археология, Этнология, История, История РИ.</p> <p>Дисциплина «Архивоведение» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">– Источниковедение;– Историография.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Религиоведение		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</i>	<i>УК 5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</i>	<i>Знать: Основные этапы истории классического и современного религиоведения; методологию религиоведения;</i> <i>Уметь: Обобщать и выделять особенности в историческом развитии религиоведения;</i>	



	<i>историческом, этическом и философском контекстах</i>		Владеть: Способностью выделять характерные особенности в процессе исторического развития;
		УК 5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: Методы работы с различными видами источников; Уметь: Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: Способность формулировать и обосновать свои суждения и выводы;
	ОПК-4 <i>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	ОПК – 4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;	Знать: условия и факторы развития религиозных взглядов указанный период; специфику и особенности развития религиоведения; ключевые разделы религиоведческой науки; основные этапы истории классического и современного религиоведения; методологию религиоведения; ценностное содержание эволюции Уметь: определять своё отношение к историческим явлениям из истории России с древнейших времен до XXI веков; осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами из дисциплины; теоретически осмысливать и обобщать материал по данному кусу Владеть: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; базовыми теоретическим и прикладными религиоведческими знаниями, основами



	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Уметь: Способы применения знаний и умений в практической деятельности; Знать: Интерпретировать явление, процессы в предметной области; Владеть: Способность раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;				
		ПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Методы работы с различными видами источников информации; Уметь: Обобщать результаты своей деятельности; Владеть: Способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;				
	ПК-5 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.2 Осуществляет поиск и применяет эффективные методы и технологии для выявления и формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Знать: учебный материалы предметной области история. Уметь: критически анализировать учебный материал предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности; Владеть: проектированием компонентов образовательного процесса.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
				1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2		2		
	Курсовой проект (работа)		<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		12		12		
	Лекции						
	Практические занятия, семинары		12		12		
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		62		62		
	КСР						
	Экзамен						
	Общая трудоемкость дисциплины		72		72		
	4.2. Содержание дисциплины						



Тема 1. Предмет религиоведение

Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки; история мировых религий; социология религии; психология религии; религия как феномен культуры, церковь как социальный институт; государство и религия, свобода совести.

Основные разделы религиоведения: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии. Основные функции религиоведения: историческая и теоретическая.

Классификация категориального аппарата религиоведения. Теоретические принципы изучения религии.

Тема 2. Исторические формы религии

Первобытные верования, фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. Общие религиозные принципы как необходимые моменты религиозной веры: идея единства как целостности духовного и материального мира; принципы анимизма, фетишизма, тотемизма, магии и др.

Тема 3. Мировые религии. Буддизм

Основные источники вероучения. Возникновение буддизма. География распространения буддизма в истории и в современном мире. Основные идеи и направления буддизма. «Четыре великих истины» буддизма. Буддизм в Шри Ланке, Индокитае (Таиланд, Камбоджа, Мьянма) и Китае. Буддизм в России (Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай). Этапы истории распространения буддизма в России. Современные процессы в российском буддизме

Тема 4. Христианство как мировая религия. Основные направления в христианстве

Христианство как выражение всеобщности религиозного мировоззрения. Исторические и культурные типы христианства. Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учения святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Основы догматического богословия. Основы христианской антропологии. Христианская философия личности, общества, истории и культуры. Идея любви как высшего выражения божественной и человеческой сущности. Основные этапы истории христианства. Ветхозаветный период как предыстория христианства. Новозаветный период, то есть становление христианства как мировой религиозной системы (I-III вв.). Ортодоксальный период как разработка основной христианской догматики, нравственного и культового поведения. Основные отличия христианских церквей. Католицизм. Этимология термина «католицизм». Западное христианство в древности (I-V вв.). Католицизм в Средние века. Католический культ. Символы католического богослужения.

Протестантизм. Значение термина. Истоки Реформации: социально-экономические, политические, религиозные. Реформация в Германии и в Швейцарии. Теология Лютера и Кальвина. Реформация в Англии. Вероучение и особенности богослужения англиканства. Католицизм и протестантизм в Новое и Новейшее время.

Этимология термина «православие». Вероучение православия. Тринитарная догматика как основа вероучения православия. Католическая и православная догматика: сравнительный анализ. Православные обряды. Таинства. Православные праздники. Автокефальные православные церкви. Православие на Руси и в России. Социальная концепция Русской Православной Церкви

Тема 5. Ислам как мировая религия

Основные источники и принципы исламского вероучения. Философско-теологическое и социокультурное содержание ислама. Ислам в контексте диалога культур. Основные



	<p>направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Религиозно-философские основы суфизма. Мусульманское право. Шариат как учение об исламском образе жизни</p> <p>Тема 6. Народно-национальные религии. Индуизм Возникновение, эволюция, основные направления. Религиозные практики индуизма. Паломничества, праздники и особенности индуизма. Вайшнавизм Шиваизм, Шактизм, Смартизм</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;– самостоятельная работа обучающихся;– занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	зачет

Разработчик: ассистент кафедры «Методика преподавания истории и обществознания» Тибоев И.А.