



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 История и общество в современной гуманитарной науке

Направление подготовки бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание

1.	Цель изучения дисциплины Цель дисциплины – сформировать представление обучающихся об образовательной области «Обществознание», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов Задачи дисциплины: развитие личности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, антропологии, социологии, правоведения, экономики политологии, социальной психологии, этики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История и общество в современной гуманитарной науке» относится к вариативной части профессионального цикла по профилю «Обществознание». Она является вводной для изучения основных дисциплин данного профиля и имеет междисциплинарную связь с такими предметами как: Социология, Политология, Правоведение, Экономика и др. Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетентностей, сформированных в результате освоения дисциплин: Обществознание (Введение в обществознание), Право, Экономика, Политология. Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин в рамках профиля «Обществознание»: Политология, Экономика, Правоведение, Этика, Социология и другие. Программа дисциплины включает предусмотренный ФГОС минимум предметного содержания, существенно дополненный экономической, институциональной, геополитической и сравнительно-региональной проблематикой.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История и общество в современной гуманитарной науке»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять		Знать: - пути сбора информации, требуемой для решения задач Уметь: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; задачи;



	системный подход для решения поставленных задач		Владеть: навыком поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов				
	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников; Владеть:				
	ОПК-4- Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности		Знать: основные методы в современных исторических исследованиях Уметь: осуществлять обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач Владеть: важнейшими подходами в современных исторических исследованиях				
	ОПК-5- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности		Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации Уметь: систематизировать накопленный массив информации и базы данных. Владеть: навыками в работе с основами информационно-библиографической культуры.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
				1	2	3	4



	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	72			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72			
	Лекции	34	34			
	Практические занятия, семинары	18	18			
	Лабораторные работы	6	6			
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	10	10			
	КСР	38	38			
	Экзамен					
	зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины					
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. История в системе современных гуманитарных наук Раздел 2. Общество в системе современных гуманитарных наук					
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>					
7.	Формы текущего контроля					
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты					



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик:

к.п.н, доцент Матиева В.М..