



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 История средних веков

Направление подготовки бакалавриат 44.03.05. «Педагогическое образование, профиль «История» «Обществознание»

1.	<p>Целями изучения дисциплины «История средних веков» является изучение истории становления и развития европейских государств в период с конца V-начало XVII вв., которые позволят получить знания, необходимые для понимания исторического процесса, а также способствуют формированию знаний для профессиональной подготовки специалистов.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:</p> <p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «История средних веков» Б1.О.20 входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование, профиль «История, обществознание». Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего обучения и в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «История средних веков» является одним из этапов всемирной истории. Она входит в основную часть ООП. Изучение дисциплины «История средних веков» необходимо для получения дальнейшего профессионального обучения по направлению «История». Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История средних веков»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует	Знать: методы работы с различными видами источников; Уметь: сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	свои выводы и точку зрения;	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: закономерности исторического развития государств в социальной, культурной сферах; Уметь: анализировать особенности социального, культурного развития отдельных стран; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всемирной истории, истории мировой и отечественной культуры;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин; Уметь: применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи; Владеть: способностью разрабатывать учебные программы;
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: требования, обязательные при реализации образовательных программ; Уметь: применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; Владеть: способностью осуществлять выполнение профессиональных задач;
Профессиональные (ПК)		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и	Знать: способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	профессиональных задач	процессов в предметной области				
		ПК- 1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: методы работы с различными видами источников информации; Уметь: обобщать результаты своей деятельности; Владеть: способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			3	4		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	7	4,25	2,75		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	200	132	68		
	Лекции	102	68	34		
	Практические занятия, семинары	98	64	34		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	25	21	4		
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	252	153	99		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Структура и содержание дисциплины					
	<u>Раздел 1. Раннее средневековье.</u>					
	Лекция. Введение в курс «История средних веков».					
	Общая характеристика курса. Периодизация курса. Историография. Исторические и географические рамки курса. Источники по изучению истории средних веков. Классификация источников					
	Лекция. Распад Римской империи и образование «варварских государств».					
	Кризис рабовладельческой формации. Колонат. Экономический упадок западной Римской империи. Религия. Варварские племена. Кельты. Общественный строй германцев. Великое переселение народов. Гуннский союз. Основание варварских королевств.					
	Лекция. Феодализм. Зарождение феодальных отношений во Франкском государстве.					
	Общественный и хозяйственный строй франков. Рост крупной земельной собственности. Возникновение франкского государства. Династия Меровингов. Правление Каролингов. Империя					



Карла Великого. Развитие феодальных отношений в Каролингском государстве. Политическая организация Каролингского государства. Франкское государство при преемниках Карла Великого.

Раздел 2. Западная Европа в IX-XI вв.

Лекция. Франция в IX-XI вв.

Феодальная раздробленность во Франции. Экономическое положение страны. Французское крестьянство. Политическое развитие Франции. Политика первых Капетингов.

Лекция. Англия в IX-XI вв. Общественный строй англо-саксов. Рост крупного землевладения. Закрепощение крестьян. Политическая организация англо-саксонских королевств. Нашествие датчан. Борьба с датчанами. Развитие феодальных отношений.

Лекция. Германия в IX-XI вв. Верденский договор. Процесс феодализации германских земель. Рост крупного землевладения. Особенности экономического развития Германии. Сословный строй. Саксонская династия. Духовенство. Внешняя политика. Образование Германской империи. Церковь и королевская власть. Франконская династия.

Лекция. Италия в IX-XI вв. Политическое развитие. Экономическое положение Италии. Развитие феодальных отношений. Ремесло, торговля. Развитие итальянских городов.

Лекция. Византийская империя в IX-XI вв. Образование Византийской империи. Византийская деревня в IV-VI вв. Аграрный строй Византии. Византийский город. Ремесло и торговля. Правление Юстиниана I. Вторжения славян. Внутренняя и внешняя политика Византии в VII-XII вв. Византийская деревня. Крупное землевладение. Классовая борьба в Византии. Византийский город. Византия в XI в.

Лекция. Культура стран Западной Европы в IX-XI вв. Народная культура в период раннего средневековья. Возникновение городской культуры. Рыцарская культура. Появление первых университетов. Средневековое искусство.

Раздел. 3. Страны Западной Европы в период развитого средневековья

Лекция. Крестовые походы.

Причины крестовых походов. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордены. Упадок крестового движения. Последствия крестовых походов.

Раздел 3. Европа в период развитого средневековья.

Лекция. Франция во втор. пол. XI-XV вв.

Социально-экономическое развитие в XI-XV вв. Аграрный строй. Торговля. Рост городов. Политическая раздробленность в XI-XII вв. Распространение денежной ренты. Рост имущественного расслоения в деревне и городе. Усиление королевской власти. Людовик VI. Борьба городов во Франции. Филипп II Август. Людовик IX. Сословная монархия. Феодалы и крестьяне. Крестьянские восстания. Усиление королевской власти. Генеральные Штаты. Столетняя война. Начало Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Феодальные усобицы. Городские и крестьянские восстания. Партизанская война. Жанна Д'Арк. Реформы Карла VII. Окончание Столетней войны. Сельское хозяйство, ремесло, торговля Франции. Укрепление королевской власти. Объединение Франции.

Лекция. Англия во втор. пол. XI-XV вв.

Нормандское завоевание Англии. Политика Вильгельма Завоевателя. Усиление королевской власти. Положение крестьянства. Город в средневековой Англии. Развитие торговли. Генрих I. Королевская власть и церковь. Реформы Генриха II. Правление Ричарда I. Великая хартия вольностей. Гражданская война 1263-1265 гг. Английский парламент. Сословно-представительная монархия. Эдуард I. Внешняя политика Эдуарда I. Положение крестьянства. Восстание Уота Тайлера. Кризис феодализма в XV в. Восстание Дж. Кэда. Война Алой и Белой розы. Процесс складывания английской нации.

Лекция. Германия, Италия во втор. пол. XI-XV вв.

Германия в XII в. Рост городов. Экономическое положение Германии. Феодальные отношения. Немецкая деревня. Политический строй. Правление Франконской династии (1125 г.). Начало правления Саксонской династии.

Фридрих I Барбаросса. Немецкие князья и императорская власть. Внешняя политика. Итальянские походы. Формирование немецкой народности. Положение крестьянства. Правление Фридриха II. Положение крестьянства в XIII в. Город в Германии. Германские князья. Императорская власть. Рудольф Габсбургский. Внешняя политика империи.

Италия в XII в. Политический строй. Экономическое развитие Италии. Феодализм и феодальные отношения. Положение крестьянства Италии в XII-XIII вв. Южная Италия. Папская область.



Северная Италия. Итальянские города. Католическая церковь и папство.
Италия в XIV в. Сельское хозяйство. Ремесло. Торговые отношения. Крестьянские восстания. Городские восстания. Раздробленность Италии. Внешняя политика Италии.

Лекция. Испания и Португалия во вторую пол. XI-XV вв.
Арабское завоевание Испании. Реконкиста. Арагон. Кастилия. Португалия. Королевская власть и кортесы. Объединение Кастилии и Арагона. Кастильские города. Социально-экономическое развитие. Ремесло. Торговля. Социальная структура. Религия.

Лекция. Скандинавские страны во второй пол. XI-XV вв.
Феодалные отношения. Королевская власть.
Дания. Социально-экономическое развитие. Развитие феодальных отношений в Дании. Внешняя политика Дании в XII- XIII вв. Королевская власть. Кальмарская уния. Усиление власти крупных феодалов.
Швеция. Захват Финляндии. Развитие феодальных отношений.
Норвегия. Социальный строй. Крестьянство. Духовенство.

Лекция. Византийская империя в XI-XV вв.
Социально-экономическое развитие. Ремесло и торговля. Государственное устройство. Латинская империя. Никейская империя. Восстановление Византийской империи. Положение крестьянства. Византийский город. Классовая борьба в XIII-XV вв. Народные движения. Внешняя политика Византии. Причины падения Византийской империи.

Лекция. Культура и образование в Западной Европе.
Городская культура. Рыцарская культура. Образование в странах Европы. Гуманистическое просвещение. Гуманистическая историография. Раннее Возрождение. Живопись. Архитектура. Литература.

Раздел. 4 Страны Западной Европы в период позднего средневековья.

Лекция. Основные черты социально- экономического, политического развития стран Западной Европы в период позднего средневековья.
Экономическое положение Европы. Демографическая ситуация в Европе. Сельское хозяйство. Развитие производительных сил. Рассеянная мануфактура. Централизованная мануфактура. Европейский город. Развитие торговли в странах Западной Европы.

Лекция. Великие географические открытия.
Начало Великих географических открытий. Открытие морского пути в Индию. Открытие Америки Х.Колумбом. Колониальные захваты в Индии и Индокитае. Завоевание Мексики и Перу. Управление испанскими колониями в Америке. Католическая церковь в Новом свете. Последствия Великих географических открытий.

Лекция. Английское государство в XVI-первой половине XVII столетия.
Развитие торговли и промышленности. Английский абсолютизм. Правление Тюдоров. Генрих VII Тюдор. Генрих VIII Тюдор. Английская реформация. Эдуард VI. Мария Тюдор. Правление Елизаветы Тюдор. Социальные противоречия. Начало аграрного переворота. Английский парламент. Колониальная политика Англии. Торговая деятельность Англии. Взаимоотношения Англии, Ирландии, Шотландии. Правление Якова I Стюарта. Взаимоотношения короля и парламента. Начало правления Карла I. Культура Англии.

Лекция. Франция в XVI-первой половине XVII столетия.
Экономическое положение французского государства. Сельское хозяйство. Торговля. Мануфактурное производство. Французский абсолютизм. Правление Людовика XII. Франциск I. Итальянские войны. Дворянство. Духовенство. Третье сословие. Генеральные Штаты. Генрих II. Франциск II. Карл IX. Религиозные войны во Франции. Гизы. Католическая лига. Генрих III. Генрих Наварский. Правление Бурбонов. Генрих IV. Нантский эдикт. Правление Людовика XIII. Внешняя политика Франции. Культура Франции.

Лекция. Германия в XVI-первой половине XVII столетия.
Социально-экономическое развитие Германии. Сельское хозяйство. Феодалные отношения. Город в средневековой Германии. Раздробленность Германии. Политический строй Германии. Коллегия курфюрстов. Усиление социальных противоречий.
Католическая церковь. Движение за Реформацию церкви. Мартин Лютер. Вормский эдикт. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии. Восстание в Верхней Швабии. «12 статей». Восстание в Южной Франконии. Гейльброннская программа. Причины поражения Крестьянской войны. Аугсбургский мир. Экономическое и политическое развитие Германии в конце XVI – начале XVII



	<p>вв.</p> <p>Лекция. Италия в XVI-первой половине XVII столетия. Итальянские войны: причины, ход, последствия. Политическое развитие итальянских государств. Флоренция, Венеция, Генуя. Социально-экономическое развитие итальянских государств. Сельское хозяйство. Торговля. Итальянский город в период позднего средневековья.</p> <p>Лекция. Испанское государство в XVI-первой половине XVII столетия. Социально-экономическое развитие Испании. Сельское хозяйство. Торговля. Правление Карла V. Филипп II и его политика. Испанский город в эпоху позднего средневековья. Испанская монархия. Филипп III. Испанское общество. Феодальные отношения в период позднего средневековья. Испания в начале XVII в. Колониальная политика. Народные движения в Испании в XVII столетии.</p> <p>Лекция. Нидерландская буржуазная революция. Экономическое развитие Нидерландов. Политика Филиппа II. «Соглашение» (1566). Иконоборческое восстание. Ф. Альба. Алькабала. Лесные и морские гезы. Вильгельм Оранский. Восстание 1572 г. Социальная борьба в южных провинциях. «Гентское умиротворение». Аррасская и Утрехтская унии. Образование республики Соединенных провинций. Перемирие 1609 г. Колониальная экспансия Нидерландов. Голландская Ост-индская кампания. Культура Нидерландов.</p> <p>Лекция. Страны Северной Европы в XVI-первой половине XVII столетия. Экономическое развитие стран Северной Европы. Реформация в странах Северной Европы. Дания. Особенности социального развития Дании. Кристиан II и его реформы. Швеция. Особенности социально-экономического развития. Реформация в Швеции. Внешняя политика. Утверждение абсолютизма. Норвегия. Экономическое развитие. Реформация в Норвегии. Норвегия в составе Датско-Норвежской монархии. Исландия. Исландия в составе Датского королевства. Социально-экономическое развитие. Финляндия. Финляндия в составе Швеции. Экономическое развитие.</p> <p>Лекция. Международные отношения в период позднего средневековья. Международная обстановка. Торговое и колониальное соперничество европейских государств. Англия, Франция, Испания, Нидерланды в эпоху позднего средневековья. Европа и Османская империя в XV-XVII вв.</p> <p>Лекция. Тридцатилетняя война. Расклад политических сил в Европе накануне войны. Франко-испанские противоречия. Восстание в Чехии и начало Тридцатилетней войны. Датский период войны (1625-1629). Шведский период войны (1630-1635). Франко-шведский период войны (1635-1648). Вестфальский мир.</p> <p>Лекция. Наука, образование в период позднего средневековья. Научные знания в период позднего средневековья. Университеты в странах Европы в период позднего средневековья.</p> <p>Лекция. Европейская культура в период позднего средневековья. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В процессе преподавания дисциплины «История Средних веков» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии. При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none">-использование презентаций во время проведения лекционных и практических занятий;-разбор конкретных исторических ситуаций;-проблемная лекция;-дискуссия на практическом занятии;-работа в группах;
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Интернет-ресурсы: e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы, тесты.
8.	Форма промежуточного контроля
	4 семестр-экзамен

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История» / Катиева М.Н.