



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б.1.В.04 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

#### Направление подготовки бакалавр

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавр</b> Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Изучается в 1-4 семестрах.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	<b>Знать:</b> - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения <b>Уметь:</b> подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий. <b>Владеть:</b> средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками



	<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	<b>УК-6</b>	<b>Знать:</b> -Свои личностные особенности и ресурсы  <b>Уметь:</b> - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуации  <b>Владеть:</b> - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:						
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		328	82	82	82	82
Лекции						
Практические занятия, семинары		320	80	80	80	80
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:		8	2	2	2	2
КСР						
Экзамен						
зачет		2,4				
Общая трудоемкость дисциплины						
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: Учебная аудитория Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) Помещение для самостоятельной работы						



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> <a href="http://www.botany.pp.ru/">www.botany.pp.ru/</a> <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a> <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a> <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a> . <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a> . <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html</a> <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html</a> <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a> <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.h tlm</a> <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a> <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a> <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a> pttp:\\ <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.	Формы текущего контроля
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: к.ф.н., доцент, зав. Кафедрой «Физвоспитание» Озиева Л.С.