

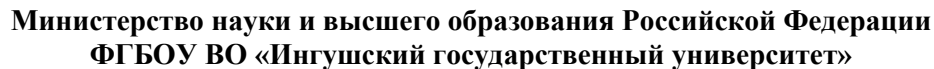


АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Основы медицинских знаний»

Направление подготовки бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин;- получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности;- изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний;- освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях. <p>«Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм																		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. ОПОП. Для освоения дисциплины используются знания, умения виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» потребуются при прохождении производственной практики.</p> <p>Связь дисциплины «Основы медицинских знаний» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения</p> <table><tr><td>Код дисциплины</td><td>Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы медицинских знаний»</td><td>Семестр</td></tr><tr><td></td><td>Школьный курс Биологии</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Школьный курс ОБЖ</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Школьный курс Физическая культура</td><td></td></tr></table> <p>Связь дисциплины «Основы медицинских знаний» с последующими дисциплинами и сроки их изучения</p> <table><tr><td>Код дисциплины</td><td>Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы медицинских знаний»</td><td>Семестр</td></tr><tr><td>Б1. 0.04</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>3</td></tr></table>	Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы медицинских знаний»	Семестр		Школьный курс Биологии			Школьный курс ОБЖ			Школьный курс Физическая культура		Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы медицинских знаний»	Семестр	Б1. 0.04	Безопасность жизнедеятельности	3
Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Основы медицинских знаний»	Семестр																	
	Школьный курс Биологии																		
	Школьный курс ОБЖ																		
	Школьный курс Физическая культура																		
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Основы медицинских знаний»	Семестр																	
Б1. 0.04	Безопасность жизнедеятельности	3																	
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</td><td>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</td><td>Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности;</td></tr></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности;									
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы																	
Универсальные компетенции (УК)																			
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности;																	



		<p>- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения</p> <p>Уметь: подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками</p>								
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать: -Свои личностные особенности и ресурсы</p> <p>Уметь: - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуацией</p> <p>Владеть: - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии</p>								
4. Структура и содержание дисциплины										
4.1. Структура дисциплины (модуля)										
Вид учебной работы	Всего	<table><tr><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>	Порядковый номер семестра					2		
Порядковый номер семестра										
	2									
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.									
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено									
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72		72							
Лекции	18		18							
Практические занятия, семинары	32		32							
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	22		22							
КСР										
Экзамен										
зачет	4									
Общая трудоемкость дисциплины										
4.2. Содержание дисциплины										
Тема 1. Понятие «медицина катастроф»										
Приоритетное значение медицины катастроф, эффективность и действенность системы, оперативное реагирование, принятию мер по оказанию доврачебной и врачебной медицинской помощи, профилактических мероприятий на случай чрезвычайных ситуаций.										



Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару

Тема 2. Влияния факторов окружающей среды на организм человека.

Научно – технический прогресс и здоровье. Адаптация, определение. Физиологическая адаптация организма в экстремальных ситуациях. Механизм адаптации, этапы ее стресс-синдром, стадии.

Эмоциональный стресс. Психологическая разгрузка. Аут тренировка по Шульцу.

Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару

Тема 3. Понятие «здоровья» и «болезни».

Неинфекционные заболевания, причины, признаки (наследственные, врожденные, приобретенные).

Неотложные состояния при заболевании органов дыхания сердечно – сосудистой), (острая дыхательная недостаточность, причины верхние дыхательные и признаки острого отека гортани, попадания инородных тел в пути).

Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару

Тема 4. Кратная характеристика содержимого брюшной полости.

Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости: аппендицит, прободная язва желудка, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа. «Острый живот», причины, признаки. Необходимые меры предосторожности при этих состояниях и действия, направленные для предупреждения тяжелых последствий на доврачебном уровне.

Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару

Тема 5. Туберкулез

Определение. Статистика по стране и Республики Ингушетия. Эпидемиологические особенности заболевания, характеристика инфекции. Источник заражения. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Признаки болезни, особенности течения туберкулеза у детей.

Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару

Тема 6. Травматизм

Характеристика, статистика. Травмы мирного и военного времени. Закрытые повреждения: ушибы растяжения, вывихи, причины, механизм развития, признаки, неотложная помощь. Травматический шок и его последствия. Профилактика травматического шока.

Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару

Тема 7. Открытые повреждения тканей.

Переломы. Сочетанные повреждения. Сравнительная характеристика переломов, признаки, соложения. Виды доврачебной помощи, объем. Правило наложения подручных средств. Перенос и транспортировка пострадавших. Синдром длительного сдавливания, причины, признаки. Неотложная помощь в зависимости от степени нарушения кровоснабжения.

Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару

Тема 8. Ожоги, причины, механизм повреждения тканей.



	<p>Классификация ожогов по глубине и площади повреждения. Ожоговый шок, ожоговая болезнь. Неотложная помощь при ожогах. Отморожение, причины, классификация. Охлаждение, причины, классификация. Охлаждение, замирание. Характеристика этих состояния. Неотложная помощь. Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6].</p> <p>Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, семинар.</p> <p>Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В образовательном процессе используются основные формы работы в виде лекций и семинарских занятий. На лекциях применяются мультимедийные презентации. Текущий контроль знаний организован в виде опросов, докладов. Семинарские занятия организованы в форме ответов на поставленные вопросы или сообщений студентов на заданные темы. Для более полного усвоения материала применяются такие формы занятий как дискуссии и деловые игры. Самостоятельная работа студентов подкреплена учебно-методическим (библиотечный фонд) и информационным обеспечением, включающим Интернет-ресурсы.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyshshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	зачет

Разработчик:

доцент кафедры «БЖД»
доцент кафедры «БЖД»

Чахкиев Р.О.,
Чахкиев Р.Т.