



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.34 Вспомогательные исторические дисциплины**

Направление подготовки бакалавриата **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Цель изучения дисциплины - формирование целостного представления о вспомогательных исторических дисциплинах, о специфике и особенностях дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» для исторической науки; - ознакомление студентов с комплексом специальных исторических дисциплин - палеографии, исторической хронологии, исторической метрологии, геральдики, нумизматики и других; - формирование у обучающихся навыков анализа источников. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности <u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</u> В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр. Данная дисциплина Б1.О.34 «Вспомогательные исторические дисциплины» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки <u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание</u> предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России (XVIII-XX в.)», «История Древнего мира», «История Средних веков», Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» может являться предшествующей при изучении дисциплин: – «Новейшая отечественная история»; – «Источниковедение истории России». | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Вспомогательные исторические дисциплины</u> | | |
| | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | <i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i> | <i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</i> | <i>Знает основные проблемы изучаемой дисциплины; историю генеалогии, исторической хронологии, ономастики, метрологии как научных дисциплин; Умеет анализировать информацию, ставить и решать самостоятельные исследовательские задачи; составлять генеалогические таблицы и росписи; работать с хронологическими таблицами; Владеет навыками разработки логики решения исследовательских задач; перевода дат, единиц веса, объема, длины на современную систему</i> |



| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| | <i>УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</i> | <i>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</i> | <i>Знает базовые проблемы вспомогательных исторических дисциплин; Умеет применять методики вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях; Владеет навыками работы с источниками и специальной литературой</i> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
| | <i>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i> | <i>ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;</i> | <i>Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области; Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки; Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</i> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| | <i>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</i> | <i>ПК- 1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач</i> | <i>Знает терминологию, ключевые понятия и методику изучения вспомогательных исторических дисциплин. Умеет осуществлять выявление, сопоставление, отбор и оценку информации, ориентироваться в специальных предметных областях исторической науки Владеет навыками и методикой комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов в процессе обучения истории; методикой установления методологических и мировоззренческих связей со смежными научными областями.</i> |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | |



4.1. Структура дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 | 3 | | | |
| Курсовой проект (работа) | <i>не предусмотрено</i> | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 68 | 68 | | | |
| Лекции | 36 | 36 | | | |
| Практические занятия, семинары | 32 | 32 | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 40 | 40 | | | |
| КСР | зачет | зачет | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | |

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Славяно-русская палеография и археография

Тема 1.1. Вспомогательные исторические дисциплины как предмет

Общеисторические, вспомогательные и исторические дисциплины как разделы исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. Понятие и виды исторических источников. Этапы внешней и внутренней критики исторического источника. Вспомогательные и исторические дисциплины на службе у историка. Палеография. Нумизматика. Геральдика. Хронология. Метрология. Генеалогия. Историческая ономастика.

Тема 1.2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина

Палеография. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII – XV вв. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI – XIX вв. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Устные предания. Исторические концепции. Труды советских историков. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России.

Тема 1.3. Археография как наука

Из истории развития археографии. Предмет, методы, задачи и понятия классификации археографии. Выявление и сбор исторических памятников. Источниковедческие и археографические термины. научные требования к публикации источников. Правила публикации исторических источников. Связь археографии с другими науками и т. д. В.Н. Татищев, Н.И. Новиков, П.М. Строев, Я.И. Бердников Н.В. Калачов, А.А. Шахматов.

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Метрология как наука

Цели, задачи и предмет исследования метрологии. Из истории развития метрологии. Источники метрологии. Метрология древнерусского государства (X- начало-XII в.) Меры длины. Меры поверхности (площади). Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII - XV вв.) Русская метрология XVI – XVII вв. Сошное



письмо. Русская метрология XVIII - XIX вв. Создание международной метрической (десятичной) системы

Тема 2.2. Метрические единицы периода Российской империи и СССР

Формирование локальных единиц веса и объема и их назначение. Формирование двух систем измерения поверхности, длины и расстояния. Развитие систем измерений в Российской империи и приведение их в соответствие с западноевропейскими образцами. Развитие денежной системы в России. Появление золотых и бумажных денег. Создание специальных органов для разработки эталонов и контроля над единством измерений и их деятельность. Возникновение Международной метрической системы измерений. Попытки введения в России метрической системы измерений.

Раздел 3. Историческая хронология

Тема 3.1. Введение в хронологию, единицы счета времени

Введение в историческую хронологию, предмет и задачи хронологии. Материальная хронология (хронография) – хроники, летописи, тексты, содержащие описание ряда событий в порядке возрастания лет. *Формальная* – делится на историческую (объяснение древних систем летоисчисления и перевод их данных на современную систему) и математическую (исследует время, используя методы астрономии и вычисления по движению небесных тел). Основные задачи исторической хронологии: исследование различных систем времяисчисления, уточнение и проверка дат, содержащихся в источниках, перевод их на современную систему счета времени.

Единицы счета времени и календарные системы. Основные понятия, которыми оперирует хронология: сутки, месяц и год.

Тема 3.2. Древние календарные системы

Понятие календарной системы, основные разновидности календарных систем. Календарь, как система времяисчисления, основанная на точном соотношении этих понятий. Происхождение названий месяцев и дней недели. Возникновение термина «календарь» в Древнем Риме. Лунные и солнечные хронологические системы. Понятие лунации (синодического месяца). Лунный календарь в Древнем Вавилоне, Китае и Древней Греции. Мусульманский календарь. Попытки создания смешанного лунно-солнечного календаря. История возникновения юлианского календаря. Лунный древнеримский календарь и его реформирование в VII в. до н.э. Реформа Юлия Цезаря, формирование юлианского календаря. Система високосов. Реформа Октавиана Августа. Распространение юлианского календаря в странах Западной Европы, в Византии и в России. Григорианский календарь. Реформа папы Григория XIII 1582 г. Введение григорианского календаря.

Раздел 4. Генеалогия

Тема 4.1. Введение в генеалогию.

Предмет и задачи генеалогии. Ее роль в изучении социально-экономической и политической истории и процессов формирования сословий в период феодализма. Значение генеалогии для архивного дела и историко-биографических исследований. Становление и развитие генеалогии как науки в России (XVII - XX вв.).

Тема 4.2. Методы генеалогического исследования

Характеристика источников. Методика работы с источниками и поиски генеалогической информации. Генеалогическое досье, генеалогическая карточка. Генеалогические таблицы и росписи. Типы таблиц. Разновидности систем росписей: система Соса Страдоница, Система д'Аббовиля (французская), валовая (традиционная нумерация). Анализ авторских методик и подходов.



Раздел 5. Геральдика

Тема 5.1. Теоретическая геральдика

Основные правила геральдики, составные части герба (щит, корона, шлем, нашлемник, бурлет, намет (ламбрикен), щитодержатели, мантия, сень, девиз). Типы щитов, деление щита, зоны на щите, материалы, используемые при изготовлении гербовых щитов и их графическое отображение, геральдические и негеральдические фигуры, основные типы геральдических фигур, почетные геральдические фигуры, естественные, искусственные и легендарные негеральдические фигуры. Полный и неполный герб. Разновидности геральдических корон и шлемов, регламентация их использования. Основные типы нашлемников (наверший) – рога, крылья, перья и флаги, естественные фигуры, искусственные фигуры, щитовые доски, головные уборы. Основные типы девизов, правила толкования девизов. Символика гербов, блазонирование герба, язык описания герба, методика описания герба

Тема 5.2. Вексиллография

Вексиллография как новое направление (раздел) в геральдике, занимающееся изучением знамен и флагов. Определение, цели и задачи, специфика вексиллографии как научной дисциплины. Основные понятия и термины. Разновидности знамен и флагов. Составные части знамен; зоны полотнища. История развития знамен и флагов. Принципы построения изображений на знаменах и флагах и их историческая интерпретация. Основные типы современных флагов: государственный, национальный, торговый, военно-морской, региональные флаги. Современные штандарты. История развития знамен и флагов в России. Древнейшие типы русских знамен. Военные знамена, история развития и классификация. Появление трехцветного бело-сине-красного флага, российские флаги и знамена при Петре I, введение Андреевского флага, Императорский штандарт, введение флага «цветов палеологовского орла», возвращение «триколора». Государственный флаг и Президентский штандарт в Российской Федерации

Раздел 6. Сфрагистика

Тема 6.1. Сфрагистика как наука

История возникновения и развития сфрагистики (сигиллографии). Предмет, объект и методы исследования. Внешний вид печатей, их типы, способы изготовления и материалы. Печати Древнерусского государства, их виды и типы.

Печати Новгородской и Псковской феодальной республики. Княжеские, владычные печати, печати новгородских посадников, тысяцких, тиунов, Совета господ, кончанские и монастырские печати. Особенности печатей Псковской феодальной республики.

Печати Русского государства XIV – XVII вв. Появление государственных печатей, печатей центральных и местных государственных учреждений, печатей должностных лиц, городских и областных печатей.

Печати Российской империи, их символика и оформление. Печати центральных и местных учреждений, должностных и частных лиц.

Символика и оформление печатей в СССР. Современная символика в государственных печатях.

Тема 6.2. Печати Российской империи и СССР

Использование и изучение печатей; о специфике правового, политического, социального и культурного функционирования печатей, их внешних и внутренних особенностях, основных видах и типах; о правилах описания памятников, их классификации в соответствии с общими принципами современной сфрагистики; извлечении и интерпретации социально значимой информации сфрагистических источников; значении печатей в работе историков; об основном понятийном аппарате, связанном с практиками создания, использования и изучения печатей; о специфике правового, политического, социального и культурного функционирования. Необходимо



обратить внимание на эволюцию типов государственной печати, ее взаимосвязь с государственным гербом и общим историческим развитием страны.

Раздел 7. Нумизматика

Тема 7.1. Нумизматика-как наука. Монетная система России в XVI-XX в.

Возникновение денег, их роль в обществе, эквиваленты стоимости, их виды. Становление монетной системы. Монетное дело, реконструкция денежно-весовых систем. Монетные клады, методика их изучения, понятия и термины нумизматики.

Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Древнерусская денежная терминология и денежный счет в XI – XIII вв.

Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв. Монеты Великого княжества Московского. Монеты Великого Новгорода и Пскова. Монеты и денежная система Великих княжеств Суздальско – Нижегородского, Рязанского и Тверского.

Русская монетная система XVI – XVII вв. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа 1654 – 1663 гг.

Русская монетная система в XVIII – XX вв. Денежная реформа Петра I. Развитие монетной системы во 2-й четверти XVIII в. Денежная система при Екатерине II, появление бумажных денег. Русские монеты XIX в. Чеканка золотых монет. Реформа С.Ю. Витте.

Первая мировая война и денежная система России начала XX в. Монетная и денежная система Советской России.

Раздел 8. Ономастика

Тема 8.1. Введение в историческую ономастику

Историческая ономастика – специальная дисциплина, изучающая имена собственные. Цели, задачи дисциплины, методика исследования. Имя собственное как особый раздел общезыковой системы. Образование и эволюция имен собственных. Основные разделы ономастики.

Тема 8.2. Основы топонимики и антропонимики

Историческая топонимика – раздел ономастики, изучающий географические названия. Теоретические основы, понятие топонимического субстрата. Основные разделы топонимики. Гидронимика. Оронимика. Ойконимика - раздел топонимики, изучающий названия населенных пунктов. Топонимы как исторические источники. Микротопонимика. Система личных имен. История происхождения и значение имен. Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий. Системы личных наименований и их изменения. История русских личных имен. Дохристианские и христианские имена. Отчество и дедичество. Возникновение фамилий. Виды фамилий. Именники территорий и социальных групп. Именная мода. Именники народов Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.



| | |
|----|--|
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | зачет |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История»

Дзуматова З. Р.