

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.0.27 Основы обществознания**

### Направление подготовки бакалавр

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель дисциплины – сформировать представление обучающихся об образовательной области «Обществознание», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов Задачи дисциплины: развитие личности, ее духовной культуры и социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; развитие приемов критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний, составляющих основы философии, антропологии, социологии, правоведения, экономики политологии, социальной психологии, этики, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в типичных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Основы обществознания» относится к вариативной части профессионального цикла по профилю «Обществознание». Она является вводной для изучения основных дисциплин данного профиля и имеет междисциплинарную связь с такими предметами как: Социология, Политология, Правоведение, Экономика и др. Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетентностей, сформированных в результате освоения дисциплин: Обществознание (Введение в обществознание), Право, Экономика, Политология. Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин в рамках профиля «Обществознание»: Политология, Экономика, Правоведение, Этика, Социология и другие. Программа дисциплины включает предусмотренный ФГОС минимум предметного содержания, существенно дополненный экономической, институциональной, геополитической и сравнительно-региональной проблематикой.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) « Основы обществознания»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1	- Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - пути сбора информации, требуемой для решения задач <b>Уметь:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; задачи; <b>Владеть:</b> навыком поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> - историю России в контексте мирового исторического развития <b>Уметь:</b> Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие <b>Владеть:</b> принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации <b>Уметь:</b> систематизировать накопленный массив информации и базы данных. <b>Владеть:</b> навыками в работе с основами информационно-библиографической культуры.
ПК-2.	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать основные проблемы и концепции в области археологии и этнологии; Уметь профессионально вести полевую археологическую работу и сбор этнологического материала Владеть навыками полевой работы и систематизации полученных данных
ПК-3..	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приемы извлечения исторической информации; Уметь вести отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал. Владеть навыками использования исторических фактов на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы;

	<b>ПК-4.</b>	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	Знать основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем Уметь вести обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности. Владеть навыками применения полученных знаний в сфере теории и методологии науки			
	<b>ПК-5.</b>	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации Уметь проводить систематизацию накопленного массива информации Навыки формирования базы данных			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	72			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	6	6			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	10	10			
	КСР	38	38			
	зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины		72			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b>Раздел 1. Общество и человек    Раздел 2. Общество и социальные отношения</b>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:					

	<p>Учебная аудитория</p> <p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты:</p> <p>При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet:</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>зачет</p>

Разработчик:

к.п.н, доцент Матиева В.М..