



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Музееведение

Направление подготовки бакалавриат 44.03.05. «Педагогическое образование, профиль «История» «Обществознание»

1.	<p>Цель изучения дисциплины «Музееведение» заключается в изучении истории зарождения и развития музейного дела, основных направлений деятельности музейных учреждений, специфики работы музеев, которые позволят получить знания, необходимые для понимания основ музейной работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование знаний об истории музееведения, теории, методики, функций музейного дела;-формирование умений и навыков работы с музейными экспонатами, их учетом и хранением;- применение полученных знаний в профессиональной деятельности. <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p>		
2.	<p>Дисциплина «Музееведение» Б1.В.01 относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 – «Педагогическое образование, профиль «История, обществознание». Дисциплина «Музееведение» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами — археология, этнология, история России, история Ингушетии. В качестве «входных» знаний дисциплины «Музееведение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин археология, этнология, вспомогательные исторические дисциплины, история России, история Ингушетии.</p> <p>Дисциплина изучается во втором семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Музееведение»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует	Знать: методы работы с различными видами источников; Уметь: сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

		свои выводы и точку зрения;	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: закономерности исторического развития государств в социальной, культурной сферах; Уметь: анализировать особенности социального, культурного развития отдельных стран; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всемирной истории, истории мировой и отечественной культуры;
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует знание основных направлений и способов использования информационно-коммуникационных технологий в разных видах педагогической деятельности; возможностей и особенностей применения информационно-коммуникационных технологий для решения педагогических, методических, проектных задач.	Знать: методы, средства, принципы работы с различными видами информационных технологий, применяемых для решения предметных задач; Уметь: выбирать способы использования различных видов информационных технологий; Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;
	Профессиональные (ПК)		
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знать: способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего	34	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	(в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	18				
	Практические занятия, семинары	16				
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38				
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72				
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема: Музееведение как научная дисциплина. Музееведение. Предмет исследования. Объект исследования. Ключевые понятия музееведения. Процесс научного изучения музейных предметов. Структура музееведения. Методы музееведения. Деятельность музеев. Теорию и историографию музееведения. Теория музейного дела. Музейное источниковедение. Прикладное музееведение.</p> <p>Тема: Зарождение и развитие музеев. Музеи в древней Греции. Частные и общественные собрания в Древнем Риме. Частные коллекции в эпоху средневековья. Музеи в эпоху Просвещения. Музеи в XIX столетии.</p> <p>Тема: Музеи в России. История возникновения музеев в России. Музеи России в XVIII столетии. Музеи в России в XIX столетии. Музеи в советскую эпоху.</p> <p>Тема: Понятие «фонды музея». Основные направления работы фондов. Определение понятия «фонды музея». Научная организация фондов музея.</p> <p>Тема: Комплектование фондов музея. Хранение фондов музея. Комплектование фондов музея. Организация работы по комплектованию музеев. Процесс комплектования фондов. Источники и организационные формы комплектования фондов.</p> <p>Тема: Учет музейных фондов. Понятие «учет фондовой документации». Создание системы фондовой документации. Музейные каталоги. Порядок пользования фондовой документацией.</p> <p>Тема: Основные направления деятельности музеев. Цели, задачи, специфика работы музеев. Социальные функции музеев. Организация научно-исследовательской деятельности музеев. Экскурсионная работа.</p> <p>Тема: Экспозиционная деятельность музеев. Принципы построения музейной экспозиции. Методы построения музейной экспозиции. Экспозиционные материалы. Экспозиционные комплексы. Особенности экспозиций в музеях. Проектирование экспозиции.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>В процессе преподавания дисциплины используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий; -разбор конкретных исторических ситуаций; -проблемная лекция; -дискуссия на практическом занятии; -организация «круглых столов»; 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	университета с ЭБС. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Опрос, коллоквиум, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История» / М.Н. Катиева