



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.15 Экономика региона и России**

#### **Направление подготовки бакалавриат 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль «История», «Обществознание»**

1.	<p><b>Цель изучения</b> дисциплины «Экономика региона и России» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;</li><li>- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;</li><li>- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;</li><li>- анализ экономики макрорегионов РФ.</li></ul>											
2.	<p>Дисциплина Б1.О.15 «Экономика региона и России» относится к обязательной части, учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине –4-й семестр</p> <p>Дисциплина «Экономика региона и России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география);</li><li>- владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности;</li><li>- сформированность системных знаний по математике и информатике в объеме среднего (полного) общего образования;</li><li>- владение умениями использовать полученные знания в практической (учебной) деятельности;</li></ul>											
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Музееведение»</b></p> <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td></tr><tr><td><b>УК-1.</b>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных</td><td><b>УК -1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td><b>Знать:</b> - основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> -выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b></td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных	<b>УК -1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> - основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> -выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b>
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы										
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>												
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных	<b>УК -1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> - основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> -выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b>										



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»**

задач		-методами анализа и синтеза в решении задач
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения. Владеть: методиками разработки цели и задач;
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансовыми (личным бюджетом), контролирует	Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»**

		собственные экономические и финансовые рынки	возникающие на разных этапах жизненного цикла. Владеть:всеми необходимыми методамиличного экономического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-4.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.И-1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знать: -теоретические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; Уметь: -системно анализировать образовательные ресурсы для организации и осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; -использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач духовно-нравственного воспитания обучающихся; - Владеть: -способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);		
4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2	4		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		36	36		
Лекции		18	18		
Практические занятия, семинары		18	18		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		36	36		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины		72	72		
4.2. Содержание дисциплины					
1. Теоретические основы Экономики региона и России Экономика региона в системе научных знаний о региональной экономике. Предмет и					



объекты изучения экономики региона, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

## 2. Региональная система России

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.

Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

## 3. Территориальное распределение экономического потенциала

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

## 4. Государственное регулирование развития регионов

Регулирование регионального развития в рыночной экономике. Законодательная база территориального регулирования. Региональная политика. Цели и инструменты региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Финансовые ресурсы регионов и региональная бюджетная система. Экономический механизм государственного регулирования (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы.

## 5. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Базовые межотраслевые комплексы.

Ведущие комплексы промышленности. Размещение потребительских межотраслевых комплексов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	<p>Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Производственная и социальная инфраструктура Основные формы организации производства концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование.</p> <p>Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы</p> <p>6. Социально-экономическое развитие РИ</p> <p>Исторические этапы формирования территории республики. Географическое положение и границы. Рельеф и геологическое строение. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов. Климатические особенности территории. Особенности территориальной организации населения республики</p> <p>Основные факторы и особенности развития и размещения промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Социальная сфера. Инвестиционный потенциал территории. Рациональное природопользование. Проблемы экологии РИ</p> <p>7. Экономика макрорегионов - федеральных округов России</p> <p>Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.</p> <p>Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации.</p> <p>Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.</p> <p>Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекции (занятия лекционного типа);</li><li>- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>- групповые консультации;</li><li>- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>- самостоятельная работа обучающихся;</li><li>- занятия иных видов.</li></ul> <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p>





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	Интернет-ресурсы: e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Опрос, коллоквиум, реферат
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик: Старший преподаватель З.М. Погорова