



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки <u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание</u> формируемой участниками образовательных отношений: обязательных дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знании школьного курса дисциплины: «Иностранный язык (английский)». Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)», студент должен: <ol style="list-style-type: none">1. Знать основы фонетики, грамматики и иметь достаточный багаж лексики для работы с аутентичными материалами в рамках бытовой тематики;2. Уметь вести беседу на бытовые темы;3. Владеть базовыми навыками аудирования, чтения, письма. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности;



			<p>- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения</p> <p>Уметь: подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровье-сберегающих технологий.</p> <p>Владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками</p>														
	<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>	<p>Знать: -Свои личностные особенности и ресурсы</p> <p>Уметь: - адекватно оценивать свои способности и возможности в соответствии с конкретной ситуации</p> <p>Владеть: - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии</p>														
4.	Структура и содержание дисциплины																
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																
	Вид учебной работы	Всего	<table><tr><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2 з.е.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Порядковый номер семестра																	
1	2	3	4														
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.																



Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72				
Лекции	64	16	16	16	16
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	8	2	2	2	2
КСР					
Экзамен					
зачет	4				
Общая трудоемкость дисциплины					
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Содержание программы учебной дисциплины</p> <p>Раздел I</p> <p>1.Text: We Learn Foreign Languages Topic: The Great Britain Словообразование: Суффикс -ly. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени.</p> <p>2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued) Topic: London Словообразование: Суффикс – ion. Правила чтения: Сочета-ние - kn – в начале слова и буква – u – после -г- и -l-. Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот - to be going to – для выражения намерения в будущем времени. Место наре-чий образа действия и степени.</p> <p>3. Text: The Working Day of an Engineer Topic: English Today Правила чтения: Буквосочетания -ay- , -eu- в безударном положении, буквосочетание –ear- , буква –a- перед -st-, -sk- . Грамматика: Объектный падеж место-имений . Much, little, many, few.</p> <p>4. Text: My Friend Is a Children’s Doktor Now Topic: Computer Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Па-дежи имен существительных. Притяжательный падеж.</p> <p>5.Text: My Last Weekend Topic: Moscow Словообразование: Суффикс – ai-. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite непра-вильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.</p> <p>Раздел II</p> <p>6.Text: My Friend’s Family Topic: Washington Числительные обозначающие годы. Словообразование: Суф-фиксы – ist, - ism. Правила чтения: Гласные перед ld, nd и буква o перед th, m, n, v. Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got. Неопределенные местоимения some, any.</p>					



7. Text: My Sister's Flat

Topic: The Mass Media

Словообразование: Суффиксы –ure, -able. Правила чтения: Бук-восочетания sei, ower, ph.

Грамматика: Оборот there is (there are) в настоящем и прошед-шем времени группы Indefinite.

Модальный глагол can и оборот -to be able to.

8. Text: At the Library

Topic: Mark Twain

Словообразование: - hood, -y. Правила чтения: Гласные бук-вы в неударных слогах.

Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect.Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

9. Text:A Telephone Conver-sation.

Topic: TV or not TV

Правила чтения: Гласные буквы под ударением перед удвоен-ной г .

Грамматика: Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчи-ненные предложения.

10. Text: A Letter To a Friend

Topic: Can We Live Longer

Словообразование: Суффикс -ing . Грамматика : Будущее время группы Indefinite.

Определительные придаточные пред-ложения. Сложноподчиненные предложения (Продолжение).

11. Text: A Visit to Moscow

Topic: The XXI Century

Словообразование: Суффиксы - ive, -ful, -age, -ize. Граммати-ка: Согласование времен.

Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.

12. Text: In the Lunch Hour (Meals)

Topic: My Meals

Грамматика: Выражение просьбы или приказанья, обращен-ных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Соче-тания a little, a few

13. Text: They Are Leav-ing Moscow

Topic: Moscow

Правила чтения: Буквосочетание oa.

Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs).

Topic: My Favourite book

Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предло-жения следствия.

15. Text: Shopping

Topic: Travelling

Часы. Словообразование: Суффикс - less.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения.

Уступительные придаточные предло-жения. Слова-заместители.

16. Text:From Verkhoyansk to Sochi.

Topic: Canada

Грамматика: тепени сравнения наречия. Именные и глаг.безличные предл-я.слова-заместители.

17. Text:The United Kingdom



	<p>Topic: My Hobby Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>18. The Childhood and Youth of Dickens. Topic: Our Planet Earth Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.</p> <p>19. Text: The Lavrovs Topic: The USA Грамматика: Причастные обороты. Наст.вр.гр. Perfect со словами since, for a long time, for ages</p> <p>20. Text: An Incident from the Life of Bauman. Topic: Holidays in Great Britain Грамматика: конструкции сложное доп. после глаг. to want, to expect should(would) like. Прошедшее время группы Perfect.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> практические занятия; - групповые консультации; - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; - самостоятельная работа обучающихся. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru.d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyshshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vyshshikh-rastenijj.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

8.	Форма промежуточного контроля
	ЭКЗАМЕН

Разработчик: к.ф.н., ст.преп. кафедры «Иностранного языка» Яндиева А.И.