

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Налоговые системы зарубежных стран

индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская
программа) «Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация

выпускника – *бакалавр*

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» (НСЗС) являются: дать студентам систематизированные знания об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.11), частью формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.11. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Основы налогового администрирования», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налоговый контроль», «Налоговая политика государства»

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 6 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
ПК-4	ПК-4 Способность анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства	ПК-4 И-1 - способность оценивать состояние элементов российской налоговой системы и разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования;	Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации - систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации,

			<p>информационные технологии для поиска информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами обработки экономической информации; - навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни - методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики
		<p>ПК-4 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику управленческой деятельности и основы налоговой системы РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать сложившуюся ситуацию для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выработки управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>
ПК-6	<p>ПК-6 Способность выявлять закономерности и тенденции развития налоговых систем зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации</p>	<p>ПК-6 И-1 - способность оценивать состояние элементов налоговых систем зарубежных стран; решений, реализуемых в рамках налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-6 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений, реализуемых в рамках налогообложения участников</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации - интерпретировать полученные выводы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки экономической информации;

		<p>внешнеэкономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики - навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц, _72_ часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету с оценкой	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ (проект) др.
1	Тема 1.Основные принципы налогообложения в развитых странах.	6		2	2			4					+	+			
2	Тема 2. Принципы налогового администрирования в зарубежных странах.			4	4			6					+	+			
3	Тема 3. Системы прямого и косвенного налогообложения в развитых странах.			4	2			6					+	+			
4	Тема 4. Международные налоговые отношения.			2	2			6					+	+			
5	Тема 5. Международное двойное налогообложение.			2	2			4					+	+			
6	Тема 6.Особенности налоговых систем федеративных государств.			2	2			6					+	+			
7	Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств.			2	2			6					+	+			
	Курсовая работа (проект)																-
	Подготовка к зачету с оценкой																
	Общая трудоемкость, в часах	72	34	18	16			38					Промежуточная Форма				
													Зачет				+
													Зачет с оценкой				
													Экзамен				

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.

- 1.1. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем
- 1.2. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий
- 1.3. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения.

Тема 2. Принципы налогового администрирования в зарубежных странах.

- 2.1. Принципы создания нормативно-правовой базы в сфере налогового регулирования
- 2.2. Порядок организации налоговых служб в развитых странах.
- 2.3. Общая характеристика организации налогового контроля зарубежных странах
- 2.4. Организация контроля за уплатой налогов в развитых странах
- 2.5. Виды ответственности за налоговые правонарушения

Тема 3. Системы прямого и косвенного налогообложения в развитых странах.

- 3.1. Общая характеристика системы прямого налогообложения
- 3.2. Общая характеристика косвенного налогообложения
- 3.3. Особенности налогообложения прибыли компаний и корпоративных образований

Тема 4. Международные налоговые отношения.

- 4.1. Соглашения между зарубежными странами и РФ в области налоговых отношений
- 4.2. Международное сотрудничество в деле борьбы с нарушениями налогового законодательства

Тема 5. Международное двойное налогообложение.

- 5.1. Понятие и сущность двойного налогообложения
- 5.2. Международные соглашения об избежание двойного налогообложения.

Тема 6. Особенности налоговых систем федеративных государств.

- 6.1. Понятие федеративного государства
- 6.2. Налоговая система США. Общая характеристика
- 6.3. Сравнение налоговых систем России и Германии

Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств.

- 7.1. Понятие унитарного государства
- 7.2. Особенности налоговой системы унитарного государства
- 7.3. Налоговая система Великобритании

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

5. Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается

в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	1.1. Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем 1.2. Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий 1.3. Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения.	О: [1,2,3,4,5] Д: [6,11,12,13]	4
2	Тема 2. Принципы налогового	Изучение конспекта	2.1. Принципы создания нормативно-правовой базы в	О: [1,2,3,4,5] Д: [19,17,15]	6

	администрирования в зарубежных странах.	лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	сфере налогового регулирования 2.2. Порядок организации налоговых служб в развитых странах. 2.3. Общая характеристика организации налогового контроля зарубежных странах 2.4. Организация контроля за уплатой налогов в развитых странах 2.5. Виды ответственности за налоговые правонарушения		
3	Тема 3. Системы прямого и косвенного налогообложения в развитых странах.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	3.1 Общая характеристика системы прямого налогообложения 3.2. Общая характеристика косвенного налогообложения 3.3. Особенности налогообложения прибыли компаний и корпоративных образований	О: [1,2,3,4,5] Д: [11,10,15,18]	6
4	Тема 4. Международные налоговые отношения.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	4.1. Соглашения между зарубежными странами и РФ в области налоговых отношений 4.2. Международное сотрудничество в деле борьбы с нарушениями налогового законодательства	О: [1,2,3,4,5] Д: [6,14,13,17]	6

		занятиям.			
5	Тема 5. Международное двойное налогообложение.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	5.1. Понятие и сущность двойного налогообложения 5.2. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.	О: [1,2,3,4,5] Д: [10,11,15,18]	4
6	Тема 6. Особенности налоговых систем федеративных государств.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	6.1. Понятие федеративного государства 6.2. Налоговая система США. Общая характеристика 6.3. Сравнение налоговых систем России и Германии	О: [1,2,3,4,5] Д: [17,19,18,15]	6
7	Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств.	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений.	7.1. Понятие унитарного государства 7.2. Особенности налоговой системы унитарного государства 7.3. Налоговая система Великобритании	О: [1,2,3,4,5] Д: [12,14,16,17]	6

		Подготовка к практическим занятиям.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; – углубление и расширение теоретической подготовки; – формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; – развитие познавательных способностей и активности студентов: – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – развитие исследовательских умений; – использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: – формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); – написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); – составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; – овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение; – подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций; – составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; – подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); – анализ деловых ситуаций (мини-кейсов). Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью **устного опроса** на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. 18 Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать

языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.	ПК-4, ПК-6
2	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 2. Принципы налогового администрирования в зарубежных странах.	ПК-4, ПК-6
3	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 3. Системы прямого и косвенного налогообложения в развитых странах.	ПК-4, ПК-6
4	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 4. Международные налоговые отношения.	ПК-4, ПК-6
5	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 5. Международное двойное налогообложение.	ПК-4, ПК-6
6	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 6. Особенности налоговых систем федеративных государств.	ПК-4, ПК-6
7	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств.	ПК-4, ПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран»

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.1

«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран»

1. Методы устранения международного двойного налогообложения
2. Оффшорные компании, основные условия получения статуса оффшора
3. Особенности налогообложения унитарных государств
4. Особенности налогообложения федеративных государств
5. Особенности налогообложения Франции

6. Применение прямых налогов в промышленно развитых странах.
7. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов.
8. Особенности формирования и разграничения доходов бюджетов разного уровня в США.
9. Реформирование налогообложения в США.
10. Этапы реформирования подоходного налогообложения в Германии.
11. Реформирование налогообложения в Германии.
12. Акцизное обложение в Великобритании.
13. Реформирование налогообложения в Великобритании.
14. Налоги на собственность во Франции.
15. Реформирование налогообложения во Франции.
16. Права органов власти Швеции в сфере установления налогов.
17. Реформирование налогообложения в Швеции.
18. Особенности предпринимательского налога в Японии.
19. Реформирование налогообложения в Японии.

Примерная тематика рефератов, докладов для студентов очной, заочной формы обучения по дисциплине «Налоговые системы зарубежных стран»

1. Основные принципы налогообложения развитых стран, их отличия от России.
2. Налоговые реформы, основные проблемы их подготовки и проведения.
3. Проблемы бюджетного федерализма в развитых странах.
4. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.
5. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен».
6. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.
7. Схемы оффшорных компаний и особенности оффшорных зон.
8. Подоходное налогообложение граждан в европейских государствах в сравнении с Россией, преимущества и недостатки.
9. Отчисления в социальные фонды, практика экономически развитых стран.
10. Сравнение налога на прибыль корпораций США и налога на прибыль предприятий России.
11. НДС – самый универсальный современный налог.
12. Особенности определения НДС во Франции.
13. Особенности исчисления налога на наследования и дарения в развитых странах.
14. Налог на доходы от капитала, практика взимания в развитых странах, сравнение с Россией.
15. Налог с продаж США и Канады, прототип европейского НДС.
16. Особенности налогообложения Сингапура.
17. Налоговая система Австралии.
18. Особенности налогообложения Великобритании.
19. Особенности налогообложения Италии.
20. Налоговая система Швейцарии.
21. Особенности налогообложения Германии.
22. Налоговая система Австрии.
23. Особенности налогообложения Японии.
24. Налоговая система Южной Кореи.
25. Особенности налогообложения Китая.
26. Особенности налогообложения Испании.
27. Особенности налогообложения Швеции.

28. Особенности налогообложения Бельгии.
29. Особенности налогообложения Нидерландов.
30. Особенности налогообложения Люксембурга.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Налоговые системы зарубежных стран»

7. 7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 428 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.
Дополнительная литература	
6.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html
8.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html
9.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
10.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html
11.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
12.	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное

<p>пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html</p>
<p>13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html</p>
<p>14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html</p>
<p>15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html</p>
<p>16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html</p>
<p>17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html</p>
<p>18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html</p>
<p>19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html</p>

7.2. Интернет-ресурсы

7.2. Информационное обеспечение
1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. http://www.consultant.ru/ - справочная система
8. http://www.garant.ru/ - справочная система
9. https://www.referent.ru/ - справочная система
10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»

12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»
13. https://pravo.ru › arbitr_practice › courts - ВАС — Верховный Арбитражный Суд РФ в ... - Право.ru

7.3. Программное обеспечение _____

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-4, ПК-6
2.	Тема 2. Принципы налогового администрирования в зарубежных странах.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-4, ПК-6
3.	Тема 3. Системы прямого и косвенного налогообложения в развитых странах.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4, ПК-6
4	Тема 4. Международные налоговые отношения.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4, ПК-6
5	Тема 5. Международное двойное налогообложение.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4, ПК-6
6	Тема 6. Особенности налоговых систем федеративных государств.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4, ПК-6
7	Тема 7. Особенности налоговых систем унитарных государств.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4, ПК-6

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Рабочая программа дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

Программу составили:

1. К.э. н., доцент Болгучева Р.Б.
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от «22» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой