

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Фискальная политика

индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (*бакалавриат*)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (*профиль подготовки /специализация/магистерская
программа*) **«Налоги и налогообложение»**

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация

выпускника – *бакалав*

Форма обучения **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины Б1.О.27 «Фискальная политика»: формирование у студентов теоретических знаний в области фискальной политики в РФ, формирование практических навыков в определении основных элементов фискальной политики, получение навыков по выявлению актуальных проблем фискальной политики в РФ. Задачи освоения учебной дисциплины: сформировать комплекс знаний о современной фискальной политике, научить давать оценку реализации фискальной политики в конкретный период времени, выработать практические аспекты анализа современного налогового-бюджетного законодательства, рассмотрение особенностей исчисления и уплаты определенных налогов и сборов, развитие логического мышления и навыков прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогового-бюджетного законодательства.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Фискальная политика» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.О.27), частью формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Основы налогового администрирования», «Бюджетный учет и отчетность». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налоговый учет, отчетность и аудит», «Имущественное налогообложение».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 6 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Фискальная политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2 | ПК-2 Способность проводить мероприятия налогового контроля и работать с информационными системами, применяемыми в налоговых органах, | ПК-2 И-1- способность применять навыки проведения контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; | Знать: Основы налогового администрирования и налогового контроля с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Уметь: Применять на практике необходимые знания для осуществления контроля за |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>а также привлекать к ответственности за нарушение налогового законодательства</p> | <p>ПК-2 И-2 - способность выявлять факты нарушения налогового законодательства в ходе мероприятий налогового контроля и демонстрировать умение осуществлять необходимые действия для привлечения к ответственности.</p> | <p>соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Владеть: Способами и методами налогового администрирования и контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах;</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности 3 экономического субъекта; Уметь: выявлять налоговые нарушения и осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах с целью проведения контроля за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах; Владеть: - методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | | отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками исправлений ошибок в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды |
| ПК-4 | ПК-4 Способность анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства | ПК-4 И-1 - способность оценивать состояние элементов российской налоговой системы и разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования; | Знать: состояние элементов российской налоговой системы Уметь: разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования; Владеть: навыками проведения анализа тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства |
| | | ПК-4 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы. | Знать: Структуру, содержание и особенности российской налоговой системы. Уметь: вырабатывать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения Владеть: навыками проведения анализа российской налоговой системы |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Фискальная политика»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, _108_ часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | | | |
|----------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|---------------------------------------|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятель- ная работа | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к зачету с оценкой | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных |
| 1 | Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства | 6 | | 4 | 2 | | | | | 6 | | + | | | + | | |
| 2 | Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней. | | | 4 | 2 | | | | | 6 | | + | | | + | | |
| 3 | Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы | | | 4 | 2 | | | | | 6 | | | + | | + | | |
| 4 | Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах | | | 4 | 2 | | | | | 8 | | + | | | + | | |
| 5 | Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. | | | 4 | 2 | | | | | 8 | | + | | | + | | |
| 6 | Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. | | | 4 | 2 | | | | | 8 | | | + | | + | | |
| 7 | Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав. | | | 4 | 2 | | | | | 8 | | + | | | + | | |
| 8 | Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ. | | | 6 | 2 | | | | | 8 | | + | | | + | | |
| | Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | Подготовка к экзамену | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 108 | 50 | 34 | 16 | | | | | 58 | Промежуточная | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | + |
| | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства

- 1.1. Фискальная политика, ее цели и инструменты
- 1.2. Виды фискальной политики
- 1.3. Принципы построения российской налоговой системы
- 1.4. Формы налоговой политики

Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней.

- 2.1. Основы законодательства о налогах и сборах в российской федерации
- 2.2. Структура налоговой системы РФ
- 2.3. Налоговые органы РФ
- 2.4. Классификация доходов по видам.

Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы

- 3.1. Налоговое администрирование
- 3.2. Налоговые органы в РФ, их структура и основные задачи
- 3.3. Налоговые льготы, их виды и значение

Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах

Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля.

- 5.1. Формы налогового контроля
- 5.2. Характеристика камеральной налоговой проверки
- 5.3. Процедура проведения выездных налоговых проверок юридических лиц

Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

- 6.1. Законодательство о налогах и сборах
- 6.2. Пределы действия нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения

Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав.

- 7.1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
- 7.2. Ответственность, предусмотренная за налоговые правонарушения
- 7.3. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения

Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ.

- 8.1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Значение федеральных налогов и сборов
- 8.2. Общая характеристика региональных налогов. Значение и роль региональных налогов
- 8.3. Общая характеристика местных налогов. Значение и роль местных налогов
- 8.4. Общая характеристика специальных налоговых режимов. Значение и роль специальных налоговых режимов
- 8.5. Основные параметры бюджетной системы.

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Фискальная политика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Фискальная политика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Фискальная политика» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Фискальная политика» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|--------|---|----------------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1 | Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. | Изучение конспекта | 1.1. Фискальная политика, ее цели и инструменты | О: [2,3,4,5] Д: | 6 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|---|
| | Налоговая политика как основа фискальной политики государства | лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. | 1.2.Виды фискальной политики 1.3.Принципы построения российской налоговой системы 1.4.Формы налоговой политики | [6,11,12,13,14] | |
| 2 | Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней. | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. | 2.1.Основы законодательства о налогах и сборах в российской федерации 2.2.Структура налоговой системы РФ 2.3.Налоговые органы РФ 2.4.Классификация доходов по видам. | О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14] | 6 |
| 3 | Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. | 3.1.Налоговое администрирование 3.2.Налоговые органы в РФ, их структура и основные задачи 3.3.Налоговые льготы, их виды и значение | О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14] | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---|
| 4 | Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. | | О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14] | 8 |
| 5 | Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. | 5.1.Формы налогового контроля 5.2.Характеристика камеральной налоговой проверки 5.3.Процедура проведения выездных налоговых проверок юридических лиц | О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14] | 8 |
| 6 | Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к | 6.1.Законодательство о налогах и сборах 6.2. Пределы действия нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения | О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14] | 8 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|---|
| | | практическим занятиям. | | | |
| 7 | Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав. | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. | 7.1.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения 7.2.Ответственность, предусмотренная за налоговые правонарушения 7.3. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения | О: [2,3,4,5] Д: [6,11,12,13,14] | 8 |
| 8 | Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ. | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям. | 8.1.Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Значение федеральных налогов и сборов 8.2.Общая характеристика региональных налогов. Значение и роль региональных налогов 8.3.Общая характеристика местных налогов. Значение и роль местных налогов 8.4.Общая характеристика специальных налоговых режимов. Значение и роль специальных налоговых режимов 8.5. Основные параметры бюджетной системы | О: [2,3,4,5] Д: [8,11,12,13,14] | 8 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Фискальная политика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; – углубление и расширение теоретической подготовки; – формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; – развитие познавательных способностей и активности студентов: – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – развитие исследовательских умений; – использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: – формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); – написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); – составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; – овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение; – подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций; – составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; – подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); – анализ деловых ситуаций (мини-кейсов). Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью **устного опроса** на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---|---|--|
| 1 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства | ПК-2, ПК-4 |
| 2 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней. | ПК-2, ПК-4 |
| 3 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы | ПК-2, ПК-4 |
| 4 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах | ПК-2, ПК-4 |
| 5 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. | ПК-2, ПК-4 |
| 6 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. | ПК-2, ПК-4 |
| 7 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав. | ПК-2, ПК-4 |
| 8 | Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты | Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ. | ПК-2, ПК-4 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Фискальная политика»

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.1

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ по дисциплине: «Фискальная политика»

1. Фискальная политика, ее цели и инструменты
2. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос
3. Виды фискальной политики
4. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупное предложение
5. Достоинства и недостатки фискальной политики
6. Структура налоговой системы РФ
7. Характеристика налоговой политики ФР
8. Политика максимальных налогов
9. Политика экономического развития
10. Политика разумных налогов
11. Цели налоговой политики
12. Налоговый механизм
13. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
14. Налоговый кодекс РФ
15. Структура налоговой системы РФ
16. Налоговые органы РФ

17. Доходы бюджета в соответствии с бюджетным кодексом РФ
18. Неналоговые доходы
19. Налоговое администрирование и налоговый контроль в РФ
20. Налоговые органы в РФ, их структура и основные задачи
21. Налоговые льготы в РФ
22. Имущество как объект налогообложения
23. Товары, работы, услуги как объекты налогообложения
24. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
25. Государственная регистрация физических лиц
26. Идентификационный номер налогоплательщика
27. Налоговый контроль в РФ
28. Мероприятия налогового контроля
29. Характеристика камеральной налоговой проверки
30. Оформление результатов камеральной проверки
31. Процедура проведения выездных налоговых проверок физических лиц и индивидуальных предпринимателей
32. Процедура проведения выездных налоговых проверок юридических лиц
33. Пределы действия нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения
34. Основные виды налоговых правонарушений
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения
36. Ответственность, предусмотренная за налоговые правонарушения
37. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения
38. Фактическая и номинальная налоговая нагрузка
39. Понятие налогового планирования. Виды налогового планирования
40. Характеристика федеральных налогов
41. Характеристика региональных налогов
42. Характеристика местных налогов
43. Характеристика специальных налоговых режимов
44. Структура бюджетной системы РФ
45. Основные параметры бюджетной системы РФ
46. Характеристика доходных статей бюджета РФ
47. Характеристика расходных статей бюджета РФ

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Фискальная политика»

7.1. Учебная литература:

| Основная литература | |
|----------------------------|--|
| 1. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция) |
| 3. | Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с. |
| 4. | Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с. |
| 5. | Фискальный федерализм и межбюджетные отношения /Грицюк, Татьяна |

| |
|---|
| Владимировна - М.: Финансы и статистика, 2004 |
| Дополнительная литература |
| 6. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система/М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов /под ред. М. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина.– 2011 |
| 7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html |
| 8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html |
| 9. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html |
| 10. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html |
| 11. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html |
| 12. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html |
| 13. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html |
| 14. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ: Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2014 – 237 с. |
| 15. Мартазанов А.К. Проблемы администрирования местных налогов и формирования бюджетов муниципальных образований. // Материалы международной VII НПК «Приоритетные направления развития науки и образования» . - г. Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс»: 2015. |
| 16. Шестакова Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 220 с. — 978-5-4365-0803-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61619.html |

7.2. Интернет-ресурсы

| |
|--|
| 7.2. Информационное обеспечение |
| 1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ |

| | |
|-----|--|
| 2. | www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ |
| 3. | http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| 4. | http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека |
| 5. | http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6. | http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| 7. | http://www.consultant.ru/ - справочная система |
| 8. | http://www.garant.ru/ - справочная система |
| 9. | https://www.referent.ru/ - справочная система |
| 10. | http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов |
| 11. | http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| 12. | http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» |

7.3. Программное обеспечение

| № | Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций |
|----|---|---|---|----------------------|
| 1. | Тема 1: Фискальная политика: цели, виды, инструменты. Налоговая политика как основа фискальной политики государства | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий, презентаций | ПК-2 ПК-4 |
| 2. | Тема 2: Налоговая система РФ. Роль налогов в формировании доходов бюджетов всех уровней. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий, презентаций | ПК-2 ПК-4 |
| 3. | Тема 3: Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности. Налоговые льготы | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-2 ПК-4 |
| 4. | Тема 4: государственная регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-2 ПК-4 |
| 5. | Тема 5: сущность и формы налогового контроля. Мероприятия налогового контроля. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-2 ПК-4 |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------------|
| 6. | Тема 6: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-2 ПК-4 |
| 7 | Тема 7: Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-2 ПК-4 |
| 8 | Тема 8: Характеристика федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Характеристика специальных налоговых режимов. Бюджетное устройство в РФ. | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-2 ПК-4 |

7.4. Материально-техническое обеспечение

| Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
| 1. | ПК для преподавателя | 1-8 |
| 2. | Проектор и экран | 1-8 |
| 3. | Маркерная доска | 1-8 |

Рабочая программа дисциплины «Фискальная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составили:

1. Старший преподаватель кафедры Хамхоев А.И.
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от «22» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |