

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ, НАЛОГИ И СБОРЫ С ОРГАНИЗАЦИЙ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки)

«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Федеральные налоги и сборы с организаций» является изучение сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Задачи освоения учебной дисциплины. Б1.В.ДВ.05.02 «Федеральные налоги и сборы с организаций»: сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями федеральных налогов и сборов, показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов действующего механизма налогообложения, выявить проблемы взимания федеральных налогов и сборов в организациях различных отраслей и сфер деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Федеральные налоги и сборы с организаций» является дисциплиной по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, предшествующие дисциплине «Федеральные налоги сборы с организаций» следующие: Налоговая система РФ, Налоги и налогообложение, Макроэкономика, Микроэкономика, Правовое регулирование налоговых отношений. Дисциплины, следующие за дисциплиной «Федеральные налоги сборы с организаций» это Налоговый контроль. Дисциплины, смежные с дисциплиной «Федеральные налоги сборы с организаций» - Методология и практика исчисления налогов и сборов и Налоговый контроль.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4-м курсе в 8 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Федеральные налоги и сборы с организаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
ПК-1	Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего	ПК-1 И.1 - способность проводить расчет налогов и сборов, страховых взносов, составлять налоговую отчетность;	Знать: основные понятия, категории и инструменты налогообложения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне при формировании
		ПК-1 И.2 - способность	

	законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	обоснованно применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц	налоговой базы и расчете суммы налогов. Уметь: применять положения налогового законодательства о налоговых льготах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при расчете налоговой нагрузки. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне при расчете налоговых платежей.
ПК-6	Способность выявлять закономерности и тенденции развития налоговых систем зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации	<p>ПК-6 И-1 - способность оценивать состояние элементов налоговых систем зарубежных стран; решений, реализуемых в рамках налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>ПК-6 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений, реализуемых в рамках налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации - интерпретировать полученные выводы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки экономической информации; - методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики - навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по					
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ
1	Тема 1. Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов	4	8	4	4			8									
2	Тема 2. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.		8	6	4			9									
3	Тема 3. Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.		8	4	4			8									
4	Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)		10	4	6			8									
5	Тема 5. Государственная пошлина		10	4	4			8									
6	Тема 6. Водный налог		8	4	4			8									
7	Тема 7. Налоговое планирование в организации		8	4	4			8									
	Курсовая работа	нет															
	Подготовка к экзамену	27															
	Общая трудоемкость, в часах	144	60	30	30			57				Промежуточная Форма Зачет Зачет с оценкой Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов

- 1.1. Место федеральных налогов в современной налоговой системе РФ.
- 1.2. Состав федеральных налогов.
- 1.3. Роль и значение федеральных налогов и сборов с организаций в формировании бюджетов разных уровней
- 1.4. Налоговая реформа и совершенствование федеральных налогов и сборов

Тема 2. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.

- 2.1. Экономическая сущность и цель взимания акцизов. Плательщики акцизов.
- 2.2. Виды подакцизных товаров, объект налогообложения и методика определения налоговой базы.
- 2.3. Налоговые льготы, ставки и период по акцизам.
- 2.4. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов в бюджет
- 2.5. Экономическая сущность и плательщики НДС.
- 2.6. Объект налогообложения и порядок определения налоговой базы.
- 2.7. Льготы, ставки и налоговый период по НДС.
- 2.8. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.

Тема 3. Налог на прибыль организации.

- 3.1. Экономическая сущность налога на прибыль организаций. Плательщики и объект
- 3.2. налогообложения.
- 3.3. Доходы и их классификация. Методы определения доходов.
- 3.4. Расходы и их группировка. Методы определения расходов.
- 3.5. Налоговая база и порядок её определения. Налоговый период и налоговые ставки.
- 3.6. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль (авансовых платежей по налогу) в бюджет.

Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

- 4.1. Экономическая сущность, плательщики и объект налогообложения НДПИ.
- 4.2. Виды добытого полезного ископаемого. Налоговая база и порядок ее определения.
- 4.3. Налоговый период и налоговые ставки по НДПИ.
- 4.4. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых в бюджет.

Тема 5. Государственная пошлина

- 5.1. Сущность и плательщики государственной пошлины.
- 5.2. Государственная пошлина: объекты взимания, ставки и льготы.
- 5.3. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины

Тема 6. Водный налог

- 6.1. Водный налог: цели взимания, плательщики и объект обложения.
- 6.2. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период и ставки водного налога.
- 6.3. Порядок исчисления и сроки уплаты водного налога.

Тема 7. Налоговое планирование в организации

- 7.1. Понятие и виды налогового планирования
- 7.2. Принципы налогового планирования
- 7.3. Этапы налогового планирования

Темы рефератов и докладов дисциплине «Федеральные налоги и сборы с организаций»

1. Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики
2. Налоговая политика
3. Эволюция налоговой системы РФ
4. Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития
5. Принципы построения налоговой системы в РФ
6. Организация налогового контроля в России

7. Система ответственности за нарушения налогового законодательства в РФ
8. Прямое налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития
9. Косвенное налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития
10. Налоговое бремя в РФ и пути его снижения
11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования Земельный налог в РФ и перспективы его развития
12. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
13. Акцизы: действующая система исчисления и взимания
14. Земельный налог в РФ и перспективы его развития
15. Водный налог в РФ и перспективы его развития
16. Государственная пошлина: действующая система исчисления и взимания
17. Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
18. Налог на имущество физических лиц: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
19. Налог на игорный бизнес: действующая система исчисления и взимания
20. Транспортный налог: действующая система исчисления и взимания.

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Федеральные налоги и сборы с организаций» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Федеральные налоги и сборы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Федеральные налоги и сборы с организаций» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Федеральные налоги и сборы с организаций» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе,

практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	1.1. Место федеральных налогов в современной налоговой системе РФ. 1.2. Состав федеральных налогов. 1.3. Роль и значение федеральных налогов и сборов с организаций в формировании бюджетов разных уровней 1.4. Налоговая реформа и совершенствование федеральных налогов и сборов юридических лиц, состав федеральных налогов и сборов, рыночные цены, реализация товаров (работ, услуг), взаимозависимые лица, однородные и идентичные товары.	О: [1,2,3,4,5] Д: [10,12,14,13]	8

2	Тема 2. Акцизы. Налог на добавленную стоимость.	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	2.1. Экономическая сущность и цель взимания акцизов. Плательщики акцизов. 2.2. Виды подакцизных товаров, объект налогообложения и методика определения налоговой базы. 2.3. Налоговые льготы, ставки и период по акцизам. 2.4. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов в бюджет 2.5. Экономическая сущность и плательщики НДС. 2.6. Объект налогообложения и порядок определения налоговой базы. 2.7. Льготы, ставки и налоговый период по НДС. 2.8. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.	О: [1,2,3,4,5] Д: [16,17,18]	9
3	Тема 3. Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	3.1. Экономическая сущность налога на прибыль организаций. Плательщики и объект 3.2. налогообложения. 3.3. Доходы и их классификация. Методы определения доходов. 3.4. Расходы и их группировка. Методы определения расходов. 3.5. Налоговая база и порядок её определения. Налоговый период и налоговые ставки. 3.6. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль (авансовых платежей по налогу) в бюджет.	О: [1,2,3,4,5] Д: [6,8,15,20]	8
4	Тема 4. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	4.1. Экономическая сущность, плательщики и объект налогообложения НДПИ. 4.2. Виды добытого полезного ископаемого. Налоговая база и порядок ее определения. 4.3. Налоговый период и налоговые ставки по НДПИ. 4.4. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых в бюджет.	О: [1,2,3,4,5] Д: [12,14,13,17,18]	8

5	Тема 5. Государственная пошлина	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	5.1. Сущность и плательщики государственной пошлины. 5.2. Государственная пошлина: объекты взимания, ставки и льготы. 5.3. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины	О: [1,2,3,4,5] Д: [12,14,13]	8
6	Тема 6. Водный налог	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	6.1. Водный налог: цели взимания, плательщики и объект обложения. 6.2. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период и ставки водного налога. 6.3. Порядок исчисления и сроки уплаты водного налога.	О: [1,2,3,4,5] Д: [9,12,13,14]	8
7	Тема 7. Налоговое планирование в организации лиц. Земельный налог.	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	7.1. Понятие и виды налогового планирования 7.2. Принципы налогового планирования 7.3. Этапы налогового планирования	О: [1,2,3,4,5] Д: [9,12,13,14]	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.2.1. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

В процессе подготовки к лекционным занятиям студентам важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы.

Слушание и запись лекций – это сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Подготовку к каждому семинарскому или практическому занятию студент должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и написании контрольных работ. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей. Первая часть семинарского занятия – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – 15 минут. Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Примерная продолжительность – 20-30 минут. После докладов студентов следует их обсуждение – дискуссия. На этом этапе семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы докладчикам. Примерная продолжительность – 15-20 минут. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов. Студентам могут быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут. В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6.2.3. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование является формой промежуточного, а также итогового контроля знаний студентов. Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования. При подготовке к тестированию необходимо наряду с основной учебной литературой использовать справочную, дополнительную литературу.

При подготовке к тестированию познакомьтесь с различными типами тестовых заданий и способами их выполнения и оформления. В тесты включены задания следующих типов: «Да – нет» - при таких заданиях достаточно выбрать положительный или отрицательный ответ на поставленный вопрос. «Один из множества» - в качестве ответа следует выбрать только один пункт. «Множество из множества» - задания такого типа предполагают, что в качестве ответа можно выбрать более двух пунктов.

На выполнение 1 задания теста отводится 1 – 2 минуты. Критерии оценивания итогов тестирования: 90% правильных ответов – оценка «отлично», 80% правильных ответов – оценка «хорошо», 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум Тестирование	Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов и сборов	ПК-1 ПК-6
2	Коллоквиум Тестирование	Акцизы. Налог на добавленную стоимость	ПК-1 ПК-6
3	Коллоквиум Тестирование	Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.	ПК-1 ПК-6
4	Коллоквиум Тестирование	Водный налог. Государственная пошлина Сбор за пользование природными ресурсами	ПК-1 ПК-6
5	Коллоквиум Тестирование	Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес.	ПК-1 ПК-6

		Транспортный налог.	
6	Коллоквиум Тестирование	Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	ПК-1 ПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля
<http://stud.inggu.ru/>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Комарова Е.И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61373.html
Дополнительная литература	
6.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html
8.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/72781.html
<p>9. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html</p>
<p>10. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html</p>
<p>11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html</p>
<p>12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html</p>
<p>13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html</p>
<p>14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html</p>
<p>15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html</p>
<p>16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html</p>
<p>17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа:</p>

http://www.iprbookshop.ru/71217.html
18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html
19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html

7.2. Интернет-ресурсы:

1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. http://www.consultant.ru/ - справочная система
8. http://www.garant.ru/ - справочная система
9. https://www.referent.ru/ - справочная система
10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов и сборов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
2.	Акцизы. Налог на добавленную стоимость	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6

3.	Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
4.	Водный налог. Государственная пошлина Сбор за пользование природными ресурсами	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
5.	Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
6.	Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Рабочая программа дисциплины «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программу составили:

1. _К.э.н., доцент, Болгучева Р.Б. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от « 22 » 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой