

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 «Налогообложение в АПК»

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки *(бакалавриат)*

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность *(профиль подготовки)*

«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 «Налогообложение в АПК» является формирование знаний, умений и навыков в области налогообложения и налогового планирования организаций агропромышленного комплекса. - систематизация знаний о системе налогов и сборов РФ, применяемых организациями АПК, с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве; - изучение методик исчисления налогов, анализ практического опыта исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов; - освоение механизма и отработка практических навыков налогообложения организаций АПК, налогового планирования, анализа налоговых проблем и принятия управленческих решений.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1 Б1.В.02 «Налогообложение в АПК» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение». Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение таких дисциплин, как «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налогообложение физических лиц». Данная дисциплина является смежной для таких дисциплин, как «Налогообложение некоммерческих организаций», «Имущественное налогообложение», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Налогообложение резидентов и не резидентов РФ», «Налоговая политика государства».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-м курсе в 3 семестре

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение в АПК»

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	ПК-1 И.1 - способность проводить расчет налогов и сборов, страховых взносов, составлять налоговую отчетность;	Знать: основные понятия, категории и инструменты налогообложения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне при формировании налоговой базы и расчете суммы налогов. Уметь: применять положения налогового законодательства о налоговых льготах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных
		ПК-1 И.2 - способность обоснованно применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических	

		лиц	<p>в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при расчете налоговой нагрузки.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне при расчете налоговых платежей.</p>
ПК-7	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7. И1 - способность применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение перечня налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком, наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога - Определение наличия обязанностей по постановке на учет в налоговых органах по разным основаниям
		ПК-7. И2 - способность использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении налоговой отчетности и принятии оперативных решений на макро- мезо- и микроуровнях.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информации и сервисных услуг от налоговых органов, создание и направление в налоговые органы документов посредством интернет-сервисов и программного обеспечения Федеральной налоговой службы - Обеспечение документооборота, в том числе электронного, в целях исполнения налоговых обязанностей <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства - Пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, необходимой для исполнения налоговых обязанностей

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами обработки информации;- Принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности.- Принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета- Правила защиты конфиденциальной информации.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 1. Теоретические основы налогообложения организаций АПК

- 1.1. Понятие, сущность, функции и классификация налогов и сборов.
- 1.2. Налоговое законодательств РФ. Органы управления в сфере налогообложения.
- 1.3. Система налогов и сборов РФ. Особенности налогообложения организаций АПК.
- 1.4. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства

Тема 2. Федеральные, региональные и местные налоги для организаций АПК

- 2.1. Федеральные налоги, взимаемые с организаций АПК
- 2.2. Региональные налоги, взимаемые с организаций АПК
- 2.3. Местные налоги, взимаемые с организаций АПК

Тема 3. Специальные режимы налогообложения в организациях АПК

3.1. Особенности применения специальных режимов налогообложения в организациях аграрной сферы.

- 3.2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
- 3.3. Упрощенная система налогообложения Итоговое занятие по модулю

Тема 4. Теоретические аспекты налогового планирования

- 4.1 Сущность, функции и принципы налогового планирования
- 4.2. Классификация налогового планирования
- 4.3. Организация налогового планирования в организациях АПК
- 4.4. Инструменты налогового планирования

Тема 5. Методика реализации налогового планирования в организации

5.1. Учетная политика для целей налогового учета

5.2. Экономическая оценка налогового планирования и налоговой политики налогоплательщика

5.3. Законность налогового планирования. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

5.4. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта. Методы ее расчета и снижения.

Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов.

- 6.1. Налоговое планирование НДС.
- 6.2. Налоговое планирование налога на прибыль организаций
- 6.3. Налоговое планирование налога на имущество и транспортного налога.
- 6.4. Налоговое планирование земельного налога.
- 6.5. Налоговое планирование при выборе специальных режимов налогообложения.

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Налогообложение в АПК» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налогообложение в АПК» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налогообложение в АПК» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий: Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой

формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налогообложение в АПК» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Теоретические основы налогообложения организаций АПК	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	1.1. Понятие, сущность, функции и классификация налогов и сборов. 1.2. Налоговое законодательство РФ. Органы управления в сфере налогообложения. 1.3. Система налогов и сборов РФ. Особенности налогообложения организаций АПК. 1.4. Ответственность	О: [1,2,3,4,5] Д: [6,7,10,11]	4
2	Тема 2. Федеральные, региональные и местные налоги для организаций АПК	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	2.1. Федеральные налоги, взимаемые с организаций АПК 2.2. Региональные налоги, взимаемые с организаций АПК 2.3. Местные налоги, взимаемые с организаций АПК	О: [1,2,3,4,5] Д: [11,12,14]	4
3	Тема 3. Специальные режимы налогообложения в организациях АПК	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	3.1. Особенности применения специальных режимов налогообложения в организациях аграрной сферы. 3.2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) 3.3. Упрощенная система налогообложения Итоговое занятие по модулю	О: [1,2,3,4,5] Д: [6,8,15]	2

4	Тема 4. Теоретические аспекты налогового планирования	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	4.1 Сущность, функции и принципы налогового планирования 4.2. Классификация налогового планирования 4.3. Организация налогового планирования в организациях АПК 4.4. Инструменты налогового планирования	О: [1,2,3,4,5] Д: [13,14,15]	2
5	Тема 5. Методика реализации налогового планирования в организации	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	5.1. Учетная политика для целей налогового учета 5.2. Экономическая оценка налогового планирования и налоговой политики налогоплательщика 5.3. Законность налогового планирования. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений. 5.4. Налоговая нагрузка хозяйствующего субъекта. Методы ее расчета и снижения.	О: [1,2,3,4,5] Д: [12,14,13]	2
6	Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов.	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	6.1. Налоговое планирование НДС. 6.2. Налоговое планирование налога на прибыль организаций 6.3. Налоговое планирование налога на имущество и транспортного налога. 6.4. Налоговое планирование земельного налога. 6.5. Налоговое планирование при выборе специальных режимов налогообложения.	О: [1,2,3,4,5] Д: [9,12,13,14]	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.2.1. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

В процессе подготовки к лекционным занятиям студентам важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы.

Слушание и запись лекций – это сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Подготовку к каждому семинарскому или практическому занятию студент должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и написании контрольных работ. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей. Первая часть семинарского занятия – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – 15 минут. Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Примерная продолжительность – 20-30 минут. После докладов студентов следует их обсуждение – дискуссия. На этом этапе семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы докладчикам. Примерная продолжительность – 15-20 минут. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов. Студентам могут быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность – 5 минут. В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6.2.3. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование является формой промежуточного, а также итогового контроля знаний студентов. Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования. При подготовке к тестированию необходимо наряду с основной учебной литературой использовать справочную, дополнительную литературу.

При подготовке к тестированию познакомьтесь с различными типами тестовых заданий и способами их выполнения и оформления. В тесты включены задания следующих типов: «Да – нет» - при таких заданиях достаточно выбрать положительный или отрицательный ответ на поставленный вопрос. «Один из множества» - в качестве ответа следует выбрать только один пункт. «Множество из множества» - задания такого типа предполагают, что в качестве ответа можно выбрать более двух пунктов.

На выполнение 1 задания теста отводится 1 – 2 минуты. Критерии оценивания итогов тестирования: 90% правильных ответов – оценка «отлично», 80% правильных ответов – оценка «хорошо», 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум Тестирование	Тема 1. Теоретические основы налогообложения организаций АПК	ПК-1 ПК-7
2	Коллоквиум Тестирование	Тема 2. Федеральные, региональные и местные налоги для организаций АПК	ПК-1 ПК-7
3	Коллоквиум Тестирование	Тема 3. Специальные режимы налогообложения в организациях АПК	ПК-1 ПК-7
4	Коллоквиум Тестирование	Тема 4. Теоретические аспекты налогового планирования	ПК-1 ПК-7
5	Коллоквиум Тестирование	Тема 5. Методика реализации налогового планирования в организации	ПК-1 ПК-7
6	Коллоквиум Тестирование	Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов.	ПК-1 ПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Налогообложение в АПК».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва: Дашков и К, 2021. - 320 с. - ISBN 978- 5-394-04137-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1232153 Не зачтено Зачтено Зачтено Зачтено менее 51 балла 51-67 баллов 67,1-85 баллов 85,1-100 баллов 12
4.	Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/606 . - ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1044518

<p>5. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1042297</p>
<p>Дополнительная литература</p>
<p>6. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.</p>
<p>7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html</p>
<p>8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html</p>
<p>9. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html</p>
<p>10. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html</p>
<p>11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html</p>
<p>12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html</p>
<p>13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html</p>
<p>14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html</p>
<p>15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html</p>

7.2. Интернет-ресурсы:

1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. http://www.consultant.ru/ - справочная система
8. http://www.garant.ru/ - справочная система
9. https://www.referent.ru/ - справочная система
10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Теоретические основы налогообложения организаций АПК	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-7
2.	Тема 2. Федеральные, региональные и местные налоги для организаций АПК	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-7
3.	Тема 3. Специальные режимы налогообложения в организациях АПК	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-7
4.	Тема 4. Теоретические аспекты налогового планирования	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-7

5.	Тема 5. Методика реализации налогового планирования в организации	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-7
6.	Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-7

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение в АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программу составили:

1. ____к.э.н., доцент, Болгучева Р. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от « 22 » 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой