

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» 06 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.О.03 Английский язык***

Направление подготовки (бакалавриат)

**38.03.01. «Экономика»**

Направленность (профиль подготовки)

**«Налоги и налогообложение»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

**Магас, 2022**

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни.

Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области. Это предполагает погружение в речевую среду английского языка, создание речевого опыта, обучение пониманию на слух и речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения, обучение чтению как виду речевой деятельности.

### **Основные учебные задачи курса английского языка**

Задачами курса английского языка являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

Основные учебные задачи курса английского языка состоят:

- в коррективке и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- в формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей;
- в развитии умения работать с периодической печатью.
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на английском языке;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

## 2. Место дисциплины в ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

### Связь дисциплины «Английский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Английский язык»	Семестр
Б.1. О.07	Русский язык и культура речи	1-3
Б.1. О.02	История.	1-2

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Английский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>			
<b>УК -3.</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		<b>УК- 3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		<b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы. <b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном</b>	<b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	<b>Знать:</b> особенности устной и письменной коммуникации; правила фонетики, базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. <b>Уметь:</b> создавать ясные, логичные высказывания монологического и диалогического характера в различных ситуациях бытового и профессионального общения, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы

	языке		со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речи; восприятия на слух иноязычной речи; ведения переписки на иностранном языке
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	<p><b>Знать:</b> иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет- ресурсами</p>
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.	<p><b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности.</p> <p><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								
										Другие виды самостоятельной работы	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творч. работ	

1.	<b>Модуль 1</b> Коррекционно-фонетический курс. Правила построения английского предложения. Правила чтения. Грамматика: Типы местоимений. Глагол to be. Речевая тема: Знакомство.	1	4	4		3		2	1	1			1		
2.	<b>Модуль 2</b> <b>2.1</b> Грамматика: Типы вопросительных предложений. Предлоги места, направления и времени. Речевая тема: Семья и семейные отношения.	1	6	6		3		2	1	1			1		
	<b>2.2</b> Грамматика: Повелительное наклонение. Настоящее длящееся время. Словообразование. Речевая тема: Моя республика.	1	7	7		4		2	2	1			1		
3.	<b>Модуль 3</b> <b>3.1.</b> Грамматика: Настоящее простое время. оборот to be going to. Наречие. Речевая тема: Моя профессия. Наша группа.	1	9	9		4		2	2	1			1		
	<b>3.2.</b> Падежи имен существительных. Объектный падеж местоимений. Имя числительное. Речевая тема: Мой рабочий день.	1	12	12		5		3	2	1	1				
	<b>3.3.</b> Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее простое время. Речевая тема: Здоровье. У врача.	1	10	10		5		3	2	2	1		1		
4	<b>Модуль 4</b> <b>4.1.</b> Грамматика: Глагол to have-иметь. Неопределенные местоимения. Модальный глагол can. Глагол to have. оборот there is / there are. Речевая тема: Наш дом. Наша квартира.	2	5	5		3		2	1	2	1		1		
	<b>4.2.</b> Грамматика: Настоящее совершенное время. Причастие II. Вопросительно-отрицательные предложения. Речевая тема: Библиотека.	2	4	4		3		2	1	2	1		1		
5.	<b>Модуль 5</b> <b>5.1.</b> Грамматика: Будущее простое время. Сложносочиненные предложения. Речевая тема: Россия.	2	7	7		3		2	1	1			1		

	<b>5.2.</b> Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Речевая тема: Исторические архитектурные памятники России.	2	6		6		3		2	1	1	1				
	<b>5.3.</b> Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Словообразование. Речевая тема: Отдых и развлечения.	2	8		8		4		2	2	2	1		1		
6.	<b>Модуль 6</b> <b>6.1.</b> Грамматика: Прямая и косвенная речь. Речевая тема: Еда.	2	8		8		3		2	1	2	1		1		
	<b>6.2.</b> Грамматика: Страдательный залог. Речевая тема: Путешествие и туризм.	2	6		6		3		2	1	2	1			1	
	<b>6.3.</b> Грамматика: Времена группы Progressive. Речевая тема: Магазины, товары, совершение покупок.	2	4		4		2		1	1	1			1		
7.	<b>Модуль 7</b> <b>7.1.</b> Грамматика: Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Речевая тема: Столица Великобритании – Лондон.	3	6		6		7		4	3	1	1				
	<b>7.2.</b> Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Речевая тема: Мой любимый писатель.	3	7		7		6		4	2	2	1		1		
	<b>7.3.</b> Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Речевая тема: Роль спорта в жизни человека.	3	6		6		8		5	3	1	1				
	<b>7.4.</b> Грамматика: Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages. Речевая тема: Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.	3	6		6		8		5	3	2	1			1	

8	<b>Модуль 8</b> <b>8.1.</b> Грамматика: Конструкция «Сложное дополнение». Речевая тема: Визиты. Поездки за границу.	3	5		5		8		5	3	1				1		
	<b>8.2.</b> Грамматика: Герундий. Условные предложения. Речевая тема: Современные технологии.	3	4		4		7		4	3	1				1		
	<b>8.3.</b> Грамматика: Сослагательное наклонение. Речевая тема: Прохождение таможенного контроля на границе.	3	4		4		7		5	2							
	<b>8.4.</b> Речевая тема: Пребывание в гостинице.	3	4		4		6		3	3							
	<b>8.5.</b> Международная торговля. Международные сделки и расчеты.	3	3		3		6		4	2							
	<b>8.6.</b> Грамматика: Инфинитив. Формы инфинитива. Налоги и налогообложение.	3	3		3		6		4	2							
	<b>Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>																
	<b>Общая трудоемкость, в часах</b>		<b>144</b>		<b>144</b>		<b>117</b>		<b>72</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	<b>6</b>		

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Английский язык»**  
(Краткое содержание дисциплины).

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема	Чтение (тексты, диалоги)
1.	<p><b>Модуль №1</b></p> <p><b>Коррекционно-фонетический курс.</b> Понятие о звуковой и письменной формах английского языка. Алфавит. Фонетическая транскрипция. Звуки. Правила чтения. Типы слога.</p> <p><b>Грамматика.</b> Ударение. Имя существительное (род и число). Дополнение. Определение. Интонация. Порядок слов в английском предложении. Инфинитив. Глагол быть. Местоимение it. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения. Множественное число существительных.</p>	Знакомство.	About myself.
	<b>Модуль №2.</b>		

2.1	Типы вопросительных предложений. Общий вопрос. III тип чтения гласных букв под ударением. Отрицательная форма глагола to be. Альтернативные вопросы. Буквосочетания oo, oi, ou, ow, ou. Притяжательные местоимения. Предлоги места и направления.	Семья и семейные отношения.	My family.
2.2	Буквосочетания wa, wh. Повелительное наклонение (отрицательная форма). Специальные вопросы с глаголом to be. Participle I. Present Continuous Tense. Буквосочетания wor, eer, air, ire, our, all, alk, wr, ew, igh. Выражения отношений родительного падежа с помощью предлога of.	Моя республика.	Ingushetia.
	<b>Модуль №3</b>		
3.1	The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Суффикс -ly. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени. Суффикс -tion.	«Кто вы по профессии?» «Наша группа».	Текст: We learn foreign languages. Текст: We learn foreign languages (continued).
3.2	Объектный падеж местоимений. Буквосочетания au, eu.	Мой рабочий день.	Text: The working day of an engineer
3.3	Прошедшее время группы Indefinite. Правильные глаголы. Прошедшее время группы Indefinite глагола to be. Падежи имен существительных. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	Здоровье.	Text: My friend is a children's doctor now.
	<b>Модуль №4</b>		
4.1	Глагол to have и оборот have / has got. Неопределенные местоимения some, any. оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Наш дом. Наша квартира.	Text: My sister's flat. Our house.
4.2	Причастие II. The Present Perfect Tense. Модальный глагол must. Вопросительно-отрицательные предложения.	Библиотека.	Text: At the library. Text: A telephone conversation.
	<b>Модуль №5</b>		
5.1	The Future Indefinite Tense. Сложносочиненные предложения.	Россия.	Moscow.
5.2	Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while.	Исторические архитектурные памятники России.	



5.3	Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize.	Отдых и развлечения.	Text: A visit to Moscow.
	<b>Модуль №6</b>		
6.1	Сочетания a little, a few. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи.	Еда.	Text: In the lunch hour.
6.2	Буквосочетание oa. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений. The Past and Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Путешествие.	Text: A sea story.
6.3	Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Суффикс -less.	Магазины, совершение покупок.	Text: Shopping.
	<b>Модуль №7</b>		
7.1	Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Суффикс -ment.	Великобритания. Лондон. Достопримечательности Лондона.	Text: The United Kingdom.
7.2	Суффиксы -ese, -ic, -ous, shi Неопределенные местоимения some, any, no, every.	Мой любимый писатель.	William Shakespeare.
7.3	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Роль спорта в жизни человека.	Sport in Russia. Sport in Great Britain.
7.4	Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages.	Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды.	
	<b>Модуль №8</b>		
8.1	Конструкция «Сложное дополнение».	Визиты. Поездки за границу.	Text: A business trip.
8.2	Герундий. Условные предложения.	Современные технологии.	
8.3	Сослагательное наклонение.	Прохождение таможенного контроля на границе.	Text: Going abroad.

8.4		Пребывание в гостинице.	At the hotel.
8.5	Международная торговля. Международные сделки и расчеты.		
8.6	Инфинитив. Формы инфинитива. Налоги и налогообложение.		

## 5. Образовательные технологии

### Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Английский язык»

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудитор. часов
1.	История английского языка. Понятие о звуковой и письменной формах английского языка.	Лекция – беседа.	2
2.	Великобритания. Лондон. Достопримечательности Лондона.	Лекция – беседа.	2
3	Исторические архитектурные памятники России.	Викторина.	2
4.	Современные технологии в нашей жизни.	Групповая дискуссия.	2
5	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат. Групповая беседа.	2
6.	Международная торговля. Международные сделки и расчеты.	Групповая беседа.	2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме;
- работу с рекомендованной литературой;
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное языковое явление;
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
- выполнение тренировочных упражнений и тестов;
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме;
- подготовку докладов по теме;

- подготовку материала к экзамену;
- работу с электронными пособиями.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Разрешите представиться. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей.  Описание людей. Внешность, характер человека.	- Составление и заучивание информации о себе: «Автопортрет».  - Оформление визитных карточек.  - Составление и заучивание диалогов по теме.	Составить диалоги. Оформить визитную карточку.	1, 3, 4	5
2	Речевая тема: Моя семья и семейные отношения.  Грамматика: Неопределенные местоимения.	Подготовка монологического высказывания по теме.  Выполнение грамматических упражнений.	Подготовить сообщение.	2, 3	5
3	Речевая тема: Россия, ее национальные символы, политическое и государственное устройство.	Чтение, перевод и составление сообщений.	Проработать учебный материал.	1, 2, 3	6
4	Речевая тема: Отдых и развлечения.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Подготовить сообщение.  Проработать учебный материал.	2, 4	4
5	Речевая тема: Жизнь молодежи в США и в Великобритании.  Грамматика: Времена группы Simple.	- Чтение, перевод и составление сообщений.  - Составление и заучивание диалогов по теме.	Изучить правила употребления и образования времен группы Simple.  Перевести текст на русский язык.  Составить диалоги по теме.	2, 3	6
6	Грамматика:оборот there is / there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.	Контрольная работа	Изучить правила употребления и образования оборота there is / there are и модальных глаголов.	1, 2, 4	4
7	Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.  Речевая тема: Исторические архитектурные памятники России	- Выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал.	1, 2, 3, 4	6

8	The Past and Future Continuous Tense. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	- Выполнение грамматических упражнений.	Проработать учебный материал.	3, 4	7
8	Грамматика: Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы в косвенной речи.	Контрольная работа	Изучить правила употребления и образования специальных вопросов в косвенной речи.	1, 2, 4	6
9	Речевая тема: Современные технологии в нашей жизни.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал.	1, 3	5
10	Речевая тема: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство.	Реферат	Проработать учебный материал (по конспектам, учебной литературе).	2, 3	8
11	Речевая тема: Выдающиеся люди англоязычных стран.	- Заучивание вопросов и реплик по темам. - Подготовка монологического высказывания о любимом писателе, поэте, композиторе.	Подготовить рассказать о своем любимом писателе.	2, 3	6
12	Речевая тема: Путешествие и туризм.	- Чтение текстов. - Заучивание вопросов и реплик по темам: - как добраться до нужного места, - как оплатить проезд в общественном транспорте. - Подготовка монологического высказывания по темам.	Перевести тексты. Проработать учебный материал (по конспектам, учебной и научной литературе)	2, 3	5
13	Грамматика: Согласование времен. Страдательный залог.	- Выполнение грамматических упражнений.	Изучить правила употребления и образования грамматических тем.	1, 2, 4	6
14	Речевая тема: Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	Подготовка монологического высказывания по теме.	Проработать учебный материал по конспектам.	2, 3	8
15	Речевая тема: Визиты. Встречи. Поездка за границу. Пребывание в гостинице. Небольшие сообщения из газет на английском	- Подготовка монологического высказывания по темам. - Краткий обзор статей	Сделать краткое сообщение. Проработать учебный материал (по конспектам, учебной и научной литературе)	2, 3	14

	языке.	на англ.яз.			
16	Речевая тема: Этикет делового общения. Правила делового поведения в различных странах.	- Подготовка монологического высказывания по темам.	Проработать учебный материал (по конспектам, учебной литературе)	2, 3	6
17	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.	Выполнение грамматических упражнений.	Проработать учебный материал по конспектам.	1, 2, 4	6
18	Международная торговля. Международные сделки и расчеты. Налоги и налогообложение.	Подготовка монологического высказывания по темам.	Проработать учебный материал (по конспектам, учебной литературе)	1, 3	6
	Итого:				117

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины, а значит, прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательного проведения занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

В рабочей программе учебной дисциплины даны перечень запланированных видов самостоятельной работы обучающихся с указанием их названия; трудоемкости в часах; перечня вопросов, выполняемых во внеаудиторное время; достигаемых результатов (формируемых компетенций), а также необходимой литературы. Особая роль отводится внеаудиторной работе обучающегося, которая может принимать различные формы, в том числе и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины. В программе определены цель изучения, задачи и результаты, которые следует получить при изучении тех или иных тем, выносимых на самостоятельное изучение. Составлены вопросы для обсуждения в аудитории, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение данной темы. Имеется список рекомендуемой литературы. Составлены вопросы к итоговому контролю, а также требования, предъявляемые к ответу студента.

Рекомендуется активная работа на практических занятиях, освоение основной проблематики дисциплины, участие в выполнении письменных домашних / аудиторных работ. Для более продуктивной самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться консультации преподавателя, которые проводятся еженедельно.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов. Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством поурочного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

## Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	<b>Контрольная работа</b>	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Местоимения. Разряды местоимений. Спряжение глагола to be, to have. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Предлоги. Типы вопросов. Числительные. Времена группы Indefinite.	УК-4
2	<b>Зачет</b>	Спряжение глагола to be, to have. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей. Предлоги. Времена группы Indefinite. Настоящее длящееся время. Настоящее совершенное время. Согласование времен. Модальные глаголы. Устные темы: 1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Ингушетия. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США.	УК - 3 УК-4
3	<b>Экзамен</b>	Употребление артиклей. Глагол to be и to have. Степени сравнения прилагательных. Предлоги времени и места. Особенности образования некоторых числительных. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Страдательный залог. Модальные глаголы. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	УК - 3 УК-4

		<p>Комплекс «сложное дополнение».</p> <p>Устные темы: 1) Ингушетия. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Охрана окружающей среды. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США. 9) Времена года. Погода. Климат. 10) Отдых и развлечения. 11) Еда. 12) Путешествия. 13) Покупки. 14) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники). 15) Мой любимый писатель.</p>	
--	--	---	--

### 6.3.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Составьте глоссарий по заданной теме по профилю;
- Представьте доклад (письменно / устно) по выбранной теме по профилю;
- Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной деловой или профессиональной ситуации;
- Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы по профилю из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

### 6.3.2. Варианты контрольных работ

*Вариант 1.*

**I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:**

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.

Переведите предложения на русский язык.

1. People have always polluted their surroundings.
2. My friend's wife is an economist.
3. I go through the letters every day.
4. With whom do you discuss prices and terms of contracts?
5. My friend's sister is a doctor.

**II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот there is / there are.**

1. There was an English book on the shelf.
2. There are new blocks of flats in every district of Moscow.
3. How many children were there in the park yesterday?

4. There will be a lot of students at the lecture tomorrow.
5. Is there a telephone at your office?

**III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no и переведите предложения на русский язык.**

1. You mustn't take ... of these letters.
2. ... engineers of our office learn French.
3. I have ... English magazines, but I have French ones.
4. There are ... catalogues on the table.

**IV. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.**

1. The new film (to show) last Saturday.
2. Victory Day (to celebrate) in May.
3. This letter (to bring) today.
4. The goods (to ship) tomorrow.
5. This new school (to build) in our town last year.

**V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.**

1. She says, "My sister plays the piano well".
2. Nick says, "I don't like milk".
3. Tom says to her sister, "What are you reading?"
4. Mother says to her son, "When will you come home?"
5. Liza says, "I went to the country last weekend."
6. She says, "Her sister knows French well".

**VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.**

1. He said that they would come home late.
2. I knew that Nina was doing her homework.
3. Mother asked me why I had got up so early.
4. She said that she knew this young man.
5. She asked me if I knew English well.

*Вариант 2.*

**I. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием – s и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:**

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола Present Indefinite;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного.



Переведите предложения на русский язык.

1. Without plants there would be no life on Earth.
2. During the summer holidays people have a greater variety of things to do.
3. He makes contracts for different equipment for our factories.
4. My parent's bedroom is more spacious than the study.

**II. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на оборот *there is / there are*.**

1. There were English books on the shelf.
2. There are many facts in his biography we still don't know.
3. There will be a lot of people in the park today.
4. What are the functions of the leaves?
5. There wasn't any school here in 1920.

**III. Заполните пропуски неопределенными местоимениями *some, any, no* и переведите предложения на русский язык.**

1. Do you know ... engineers at their office?
2. You can see ... cables on that desk.
3. There were ... seats at the cinema yesterday.
4. I have ... other question to ask you.

**VI. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующей форме страдательного залога.**

1. New houses (to build) every year.
2. The letter (to send) tomorrow.
3. This book (to give) me yesterday.
4. This work (to do) already.
5. The newspapers (to bring) every day.

**V. Передайте следующие предложения в косвенной речи.**

1. Misha says, "I shall go to the park today".
2. Lena says, "Where shall we go this weekend?"
3. They say, "We don't English well".
4. Mother says to her daughter, "Where are you going?"
5. He says, "I sent this letter yesterday".

**VI. Переведите предложения, обращая внимание на правила согласования времен.**

1. Liza knew that I lived in Moscow.
2. He said that he had done this work already.

3. I asked Misha if he knew Lena's address.
4. I hoped that you would answer this question.
5. My brother said that they were playing football.

### 6.3.3. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю - зачету

1. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.
2. Местоимения. Разряды местоимений.
3. Спряжение глагола to be, to have.
4. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Употребление артиклей.
6. Предлоги.
7. Типы вопросов.
8. Числительные.
9. Времена группы Indefinite.
10. Настоящее длящееся время.
11. Настоящее совершенное время.
12. Согласование времен.
13. Модальные глаголы.
14. Причастие.
15. Лексический минимум.
16. Устные темы: 1) Моя семья. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). 5) Ингушетия. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США.

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### 6.3.3. Примерный перечень вопросов к итоговому контролю - экзамену:

1. Образование множественного числа существительных.
2. Разряды местоимений.
3. Употребление артиклей.
4. Глагол to be и to have.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Предлоги времени и места и направления.
7. Особенности образования некоторых числительных.
8. Времена группы Indefinite.
9. Времена группы Continuous.
10. Времена группы Perfect.
11. Страдательный залог.
12. Модальные глаголы.
13. Согласование времен.
14. Прямая и косвенная речь.
15. Комплекс «сложное дополнение».
16. Лексический минимум.
17. Устные темы: 1) Ингушетия. 2) Мой рабочий день. 3) Здоровье и здоровый образ жизни (У врача). 4) Образование (Наш университет. Наша группа). Моя будущая профессия. 5) Охрана окружающей среды. 6) Россия (Образование в России). 7) Наш дом. Квартира. 8) США. 9) Времена года. Погода. Климат. 10) Отдых и развлечения. 11) Еда. 12) Путешествия. 13) Покупки. 14) Города и страны. Великобритания. Лондон (Обычаи и традиции. Национальные праздники). 15) Мой любимый писатель.

#### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) английский язык**

### **7.1. Учебная литература**

1. Н.А.Бонк, Н.А.Лукьянова, Л.Г.Памухина, Учебник английского языка, М., 2012г.
2. Агабекян И.П. «Английский язык для бакалавров» М., 2012г.
3. Сергеев С.П. 120 разговорных тем. М., 2003.

#### **Дополнительная литература:**

1. Учебное пособие по обучению чтению на английском языке «Деловой английский». Яшина Н.К., типография МВД, 2008 г.
2. Бизнес-лексика. Англо-русский, русско-английский словарь Кривченко Н.В., СДМ-Банк Москва, 2008 г.
3. Глушенкова Е.В. Английского языка для бакалавров экономических специальностей. М., 2010г.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. English Grammar. М.,2000.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

**[www.alleng.ru/d/engl/engl295.htm](http://www.alleng.ru/d/engl/engl295.htm)**

**<http://elibrary.rsl.ru>** Научная электронная библиотека

**<http://elibrary.ru/default.asp>** Российская национальная библиотека

**<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru>** Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.6. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.7. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины / модуля «Английский язык»**

Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, магнитофон, колонки).

1. Аудиовизуальные средства обучения: CD магнитофон	Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
2. Проектор, ноутбук	Используется для выполнения ряда интерактивных заданий.
3. Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Налоги и налогообложение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программу составила:

1. Ассистент кафедры иностранных языков Гандалоева Зита Саварбековна  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 10 от «16» 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нальгиева Л.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Налоги и налогообложение» Мартазанов А.К.  
(наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета «Экономика и управление»  
протокол № 11 от «22» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Полонкеева Ф.Я.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / Хашегульгов Ш.Б.  
(подпись) (Ф. И.О.)



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедр ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр рой