

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Налогообложение физических лиц

индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская
программа) **«Налоги и налогообложение»**

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация

выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц» (НФЛ) является формирование у студентов системы базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения физических лиц, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.07.01), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.07.01. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Налоговые системы зарубежных стран».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-м курсе в 4 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение физических лиц»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	ПК- 1 Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	ПК-1. И1 - способность проводить расчет налогов и сборов, страховых взносов, составлять налоговую отчетность;	Знать: основные понятия, категории и инструменты налогообложения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне при формировании налоговой базы и расчете суммы налогов. Уметь: применять положения налогового законодательства о налоговых льготах;

			<p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при расчете налоговой нагрузки.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне при расчете налоговых платежей.</p>
		<p>ПК-1. И 2 -- способность обоснованно применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.</p>	<p>Знать</p> <p>Состав и структуру финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении налоговой отчетности</p> <p>Уметь</p> <p>Проводить соответствующий анализ показателей, необходимых для принятия соответствующих управленческих решений на различных уровнях.</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками расчетной и аналитической работы в целях использования при составлении налоговой отчетности и принятии оперативных решений на макро- мезо- и микроуровнях</p>
ОПК-5	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>Структуру и содержание официального сайт ФНС России, специализированные программы Гарант, Консультант +, Налог – ФЛ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать специализированные программы для налогообложения физических лиц</p>

		<p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Владеть: Навыками работы в специализированные программы Гарант, Консультант +, Налог – ФЛ.</p> <p>Знать: Электронные библиотечные системы поиска необходимой научной информации</p> <p>Уметь: Использовать необходимую научную литературу</p> <p>Владеть: Навыками контроля за уплатой налогов физическими лицами.</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Налогообложение физических лиц»

5. 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _5 зачетных единиц, 180_ часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1	Тема 1. Состав и социально – экономическое значение налогов и сборов с физических лиц.	4		4	2			10					+	+			
2	Тема 2. Налог на доходы физических лиц.			6	6			12					+	+			
3	Тема 3. Налог на имущество физических лиц			6	4			12					+	+			
4	Тема 4. Земельный налог			6	4			12					+	+			
5	Тема 5. Транспортный налог			6	4			12					+	+			
6	Тема 6. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица и особенности их			8	4			12					+	+			
7	Тема 7. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины и торгового сбора			8	4			12									
8	Тема 8. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами страховых взносов			8	6			12									
	Курсовая работа (проект)																-
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах	180	86	52	34			94					Промежуточная аттестация				
													Форма				
													Зачет				
													Зачет с оценкой				+

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Состав и социально – экономическое значение налогов и сборов с физических лиц.

- 1.1. Экономическое содержание и структура налогов с физических лиц
- 1.2. Общая характеристика налогов, взимаемых с физических лиц
- 1.3. Понятие «физическое лицо». Налогообложение физических лиц
- 1.4. Права и обязанности физических лиц.
- 1.5. Зарубежный опыт налогообложения физических лиц

Тема 2. Налог на доходы физических лиц.

- 2.1. Основание и правовые основы НДФЛ
- 2.2. Налогоплательщики НДФЛ
- 2.3. Элементы налогообложения

Тема 3. Налог на имущество физических лиц

- 3.1. Объект налогообложения
- 3.2. Налоговая база
- 3.3. Налоговые ставки
- 3.4. Налоговый период, порядок и способы уплаты
- 3.5. Льготы по налогообложению физических лиц
- 3.6. Налоговые вычеты

Тема 4. Земельный налог

- 4.1. Объекты налогообложения
- 4.2. Порядок определения налоговой базы
- 4.3. Порядок расчета и уплаты земельного налога
- 4.4. Льготы по уплате земельного налога

Тема 5. Транспортный налог

- 5.1. Объекты налогообложения
- 5.2. Порядок определения налоговой базы
- 5.3. Порядок расчета и уплаты транспортного налога
- 5.4. Льготы по уплате транспортному налогу

Тема 6. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица и особенности их применения

- 6.1. Общие положения
- 6.2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица
- 6.3. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей
- 6.4. Сравнение общего режима налогообложения и УСН и особенностей их применения

Тема 7. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины и торгового сбора

- 7.1. Исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины
- 7.2. Исчисления и уплаты физическими лицами торгового сбора

Тема 8. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами страховых взносов

- 8.1. Особенности постановки на учет плательщиков страховых взносов
- 8.2. Плательщики страховых взносов
- 8.3. Объект обложения страховыми взносами
- 8.4. База для исчисления страховых взносов
- 8.5. Тарифы страховых взносов
- 8.6. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов
- 8.7. Представление отчетности

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налогообложение физических лиц» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налогообложение физических лиц» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налогообложение физических лиц» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов

1	Тема 1. Состав и социально – экономическое значение налогов и сборов с физических лиц.	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	1.1. Экономическое содержание и структура налогов с физических лиц 1.2. Общая характеристика налогов, взимаемых с физических лиц 1.3. Понятие «физическое лицо». Налогообложение физических лиц 1.4. Права и обязанности физических лиц. 1.5. Зарубежный опыт налогообложения физических лиц	О: [1,2,3,4,5] Д:[6,10,12,18]	6
2	Тема 2. Налог на доходы физических лиц.	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	2.1. Основание и правовые основы НДФЛ 2.2. Налогоплательщики НДФЛ 2.3. Элементы налогообложения	О: [1,2,3,4,5] Д:[7,8,10,14]	6
3	Тема 3. Налог на имущество физических лиц	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	3.1. Объект налогообложения 3.2. Налоговая база 3.3. Налоговые ставки 3.4. Налоговый период, порядок и способы уплаты 3.5. Льготы по налогообложению физических лиц 3.6. Налоговые вычеты	О: [1,2,3,4,5] Д:[9,11,13,14]	8
4	Тема 4. Земельный налог	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	4.1. Объекты налогообложения 4.2. Порядок определения налоговой базы 4.3. Порядок расчета и уплаты земельного налога 4.4. Льготы по уплате земельного налога	О: [1,2,3,4,5] Д:[15,18,19]	6
5	Тема 5. Транспортный налог	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	5.1. Объекты налогообложения 5.2. Порядок определения налоговой базы 5.3. Порядок расчета и уплаты транспортного налога 5.4. Льготы по уплате транспортного налога	О: [1,2,3,4,5] Д:[8,9,10,11]	6
6	Тема 6. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица и	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	6.1. Общие положения 6.2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица 6.3. Системы	О: [1,2,3,4,5] Д:[12,18,19]	6

	особенности их применения		налогообложения индивидуальных предпринимателей 6.4 Сравнение общего режима налогообложения и УСН и особенностей их применения		
7	Тема 7. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины и торгового сбора	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию экзамену	7.1. Исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины 7.2. Исчисления и уплаты физическими лицами торгового сбора	О: [1,2,3,4,5] Д:[8,9,10,13]	10
8	Тема 8. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами страховых взносов	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию экзамену	8.1. Особенности постановки на учет плательщиков страховых взносов 8.2. Плательщики страховых взносов 8.3. Объект обложения страховыми взносами 8.4. База для исчисления страховых взносов 8.5. Тарифы страховых взносов 8.6. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов 8.7. Представление отчетности	О: [1,2,3,4,5] Д:[16,18,19]	10

Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Налогообложение физических лиц»

1. Эволюция налогообложения физических лиц в России.
2. Налоговые доходы бюджетов различных уровней за счет платежей с физических лиц.
3. Новое в исчислении налога на доходы физических лиц в текущем году.
4. Новое в исчислении имущественных налогов (по видам), взимаемых с физических лиц, в текущем году.
5. Перспективы реформирования налогов (по видам), уплачиваемых физическими лицами, в РФ.
6. Дискуссионные вопросы исчисления и уплаты налогов (по видам) физическими лицами.
7. Пути совершенствования налогообложения физических лиц в РФ.
8. Зарубежная практика подоходного налогообложения физических лиц.
9. Зарубежная практика налогообложения имущества физических лиц.
10. Исторические этапы развития налогообложения в России.
11. Эволюция научных взглядов на роль подоходного налогообложения в развитых странах.
12. Задачи и значение декларирования гражданами своего дохода.
13. Роль налога на доходы физических лиц в формировании бюджета РФ.
14. Основные направления совершенствования субъектов малого предпринимательства.
15. Налогообложение имущества физических лиц и индивидуальных предпринимателей: действующая система и перспективы совершенствования.
16. Транспортный налог: механизм исчисления и взимания, проблемы совершенствования.

17. Местные налоги в Российской Федерации: действующая система, проблемы и направления ее развития.
18. Налоговые отношения. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Учет и регистрация налогоплательщиков.
19. Земельный налог в РФ: действующий механизм и проблемы его совершенствования.
20. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц.
21. Доходы, освобождаемые от налога на доходы физических лиц
22. Общая характеристика налоговых вычетов по НДФЛ
23. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ
24. Социальные налоговые вычеты
25. Особенности исчисления сумм НДФЛ индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к **устному опросу** на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, Налоговый Кодекс РФ, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными нормативными документами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в Налоговом Кодексе, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится практическое занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями и составлять краткие обзоры по изученным материалам (ознакомиться с практикой применения различных режимов налогообложения в некоммерческих организациях в СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.). В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 0,5 до 1 ч. в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, тестирование	Тема 1. Состав и социально – экономическое значение налогов и сборов с физических лиц.	ПК-1 ОПК-5
2	Устный опрос, тестирование	Тема 2. Налог на доходы физических лиц.	ПК-1 ОПК-5
3	Устный опрос, тестирование	Тема 3. Налог на имущество физических лиц	ПК-1 ОПК-5
4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 4. Земельный налог	ПК-1 ОПК-5
5	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 5. Транспортный налог	ПК-1 ОПК-5
6	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 6. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица и особенности их применения	ПК-1 ОПК-5
7	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 7. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины и торгового сбора	ПК-1 ОПК-5
8	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 8. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами страховых взносов	ПК-1 ОПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Налогообложение физических лиц

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Таблица 6.3.2

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) налогообложение физических лиц

7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Косов М.Е., Осокина И.А. / Налогообложение физических лиц: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / Москва / ЮНИТИ-ДАНА / 2012 /
Дополнительная литература	
6.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305

с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html
8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html
9. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
10. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html
11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html
14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html
15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html
16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html
17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html
18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблшер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html
19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» /

7.2. Интернет-ресурсы

1.	http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3.	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4.	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5.	http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.	http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.	http://www.consultant.ru/ - справочная система
8.	http://www.garant.ru/ - справочная система
9.	https://www.referent.ru/ - справочная система
10.	http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11.	http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12.	http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Состав и социально – экономическое значение налогов и сборов с физических лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-1 ОПК-5
2.	Тема 2. Налог на доходы физических лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-1 ОПК-5
3.	Тема 3. Налог на имущество физических лиц	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ОПК-5
4.	Тема 4. Земельный налог	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий Point, Word)	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ОПК-5

		СПС Гарант и Консультант+		
5.	Тема 5. Транспортный налог	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ОПК-5
6.	Тема 6. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица и особенности их применения	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ОПК-5
7	Тема 7. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами государственной пошлины и торгового сбора	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ОПК-5
8	Тема 8. Особенности исчисления и уплаты физическими лицами страховых взносов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ОПК-5

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение физических лиц» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиля «Информационные системы в налогообложении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 954.

Программу составили:

1. К.э. н., доцент, Болгучева Р.Б.
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от «22» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой