

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 «Современные тенденции формирования налогового менеджмента»

индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская
программа) «Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация

выпускника – *бакалавр*

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные тенденции формировании налогового менеджмента» являются: формирование знаний по теоретическим основам корпоративного налогового менеджмента и методам оптимизации налогообложения организаций.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные тенденции формировании налогового менеджмента» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (**Б1.В.ДВ.08.02**), частью формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Правовое регулирование налоговых отношений», «Методология и практика исчисления налогов и сборов», «Налоги и налогообложение». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Организация и методика налоговых проверок», «Налоговый учет, отчетность и аудит», «Основы налогового администрирования», «Налоговые риски».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 6 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции формировании налогового менеджмента»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
-----------------	--------------------------	--	--

ПК-4	<p>ПК-4</p> <p>Способность анализировать тенденции развития отечественной налоговой системы и практики применения налогового законодательства</p> <p>а</p>	<p>ПК-4 И-1 - способность оценивать состояние элементов российской налоговой системы и разрабатывать предложения по их развитию, повышению эффективности налогового администрирования;</p> <p>ПК-4 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</p> <p>- современные инструментальные средства, используемые для обработки информации</p> <p>- систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</p> <p>- анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами обработки экономической информации;</p> <p>- навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни</p> <p>- методологией проведения анализа данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Знать:</p> <p>специфику управленческой деятельности и основы налоговой системы РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать сложившуюся ситуацию для принятия управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выработки управленческих решений в области налогообложения на основе анализа российской налоговой системы.</p>
ПК-5	<p>ПК-5</p> <p>Способность осуществлять системный анализ налоговой нагрузки на хозяйствующие</p>	<p>ПК-5 И-1 - способность применять аналитический инструментарий для системного анализа налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, изменения</p>	<p>Знать:</p> <p>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p>

	х субъектов, изменения налоговой базы, а также прогнозировать поступление налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему	налоговой базы; ПК-5 И-2 - способность применять навыки прогнозирования поступлений налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему, подготовки аналитических обзоров и обоснований для принятия управленческих решений	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
--	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Современные тенденции формирования налогового менеджмента»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету с	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)	
1	Тема 1. Основы налогового менеджмента	6		6	2			2						+	+		+		
2	Тема 2. Налоговое планирование			6	2			2						+	+		+		
3	Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки предприятия			6	2			4					+	+	+		+		

4	Тема 4. Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой			4	2			4					+	+			+		
5	Тема 5. Свободные экономические и офшорные			4	4			4					+	+	+		+		
6	Тема 6. Направления снижения налоговой нагрузки			4	2			4					+	+			+		
7	Тема 7. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства			4	4			2						+			+		
	Курсовая работа (проект)																		
	Подготовка к зачету с оценкой																		
	Общая трудоемкость, в часах	72	50	34	16			22					Промежуточная						
													Форма						
													Зачет						+
													Зачет с оценкой						
													Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)	
Тема 1. Основы налогового менеджмента	
1.1. Понятие налогового менеджмента.	
1.2. Функциональный аспект налогового менеджмента.	
1.3. Организационный аспект налогового менеджмента.	
1.4. Базовые концепции налогообложения.	
1.5. Совокупность общенаучных и специальных методов управления налогообложением.	
1.6. Процедуры налогового менеджмента.	
1.7. Обеспечивающие подсистемы.	
Тема 2. Налоговое планирование	
2.1. Понятие налогового планирования.	
2.2. Функции налогового планирования.	
2.3. Элементы налогового планирования.	
2.4. Принципы и инструменты налогового планирования.	
2.5. Виды налогового планирования.	
2.6. Стадии налогового планирования.	
2.7. Методы налогового планирования.	
Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки предприятия	
3.1. Методики определения налогового бремени.	
3.2. Расчеты по методике Департамента налоговой политики Министерства финансов РФ.	
3.3. Расчеты по методике М.Н. Крейниной.	
3.4. Расчеты по методике А. Кадушина и Н. Михайловой.	
3.5. Расчеты по методике Б.А. Кировой.	
3.6. Расчеты по методике М.И. Литвина.	
3.7. Расчеты по методике Т.К. Островенко.	

Тема 4. Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки
4.1.Основные положения по учетной политике.
4.2.Выбор метода признания дохода для целей налогового учета в приказе об учетной политике
4.3.Выбор метода начисления амортизации для амортизируемого имущества
4.4.Выбор срока полезного использования по амортизируемому имуществу.
4.5.Возможность применения лизинговых схем приобретения основных средств.
4.6.Создание резерва по сомнительным долгам.
4.7.Организация работы с просроченной дебиторской задолженностью
Тема 5. Свободные экономические и офшорные зоны
5.1.Понятие свободных экономических и офшорных зон.
5.2.Схемы офшорного бизнеса. Классификация свободных экономических зон.
5.3.Борьба с офшорными зонами.
5.4.Российские налоговые оазисы.
Тема 6. Направления снижения налоговой нагрузки
6.1.Оптимизация и минимизация налога на прибыль.
6.2.Минимизация НДС.
6.3.Минимизация страховых взносов.
6.4.Минимизация УСН.
Тема 7. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства
7.1.Понятие налогового контроля и его формы.
7.2.Составы налоговых правонарушений.
7.3.Виды ответственности за нарушение законодательства в налоговой сфере.
7.4.Некоторые риски, связанные с текущей деятельностью при использовании упрощенной системы налогообложения.
7.5. Пределы налогового планирования при использовании упрощенной системы налогообложения.
7.6.Мнимая и притворная сделки.
7.7.Взаимозависимые лица.
7.8.Контроль ценообразования для целей налогообложения.
7.9.Антиофшорное законодательство.

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

5. Дисциплина «Современные тенденции формирования налогового менеджмента» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоговый менеджмент» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается

в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

6. По дисциплине «Современные тенденции формировании налогового менеджмента» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

7. По дисциплине «Современные тенденции формировании налогового менеджмента» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Основы налогового менеджмента	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	1.1.Понятие налогового менеджмента. 1.2.Функциональный аспект налогового менеджмента. 1.3.Организационный аспект налогового менеджмента. 1.4.Базовые концепции налогообложения. 1.5.Совокупность общенаучных и специальных методов управления налогообложением. 1.6.Процедуры налогового менеджмента. 1.7.Обеспечивающие подсистемы.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	2

2	Тема 2. Налоговое планирование	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	2.1.Понятие налогового планирования. 2.2.Функции налогового планирования. 2.3.Элементы налогового планирования. 2.4.Принципы и инструменты налогового планирования. 2.5.Виды налогового планирования. 2.6.Стадии налогового планирования. 2.7.Методы налогового планирования.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	2
3	Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки предприятия	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	3.1.Методики определения налогового бремени. 3.2.Расчеты по методике Департамента налоговой политики Министерства финансов РФ. 3.3.Расчеты по методике М.Н. Крейниной. 3.4.Расчеты по методике А. Кадушина и Н. Михайловой. 3.5.Расчеты по методике Б.А. Кировой. 3.6.Расчеты по методике М.И. Литвина. 3.7.Расчеты по методике Т.К. Островенко.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20] О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	4
4	Тема 4. Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений.	4.1.Основные положения по учетной политике. 4.2.Выбор метода признания дохода для целей налогового учета в приказе об учетной политике 4.3.Выбор метода начисления амортизации для амортизируемого имущества 4.4.Выбор срока полезного использования по амортизируемому имуществу. 4.5.Возможность применения лизинговых схем приобретения основных средств.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	4

		Подготовка к практическим занятиям.	4.6.Создание резерва по сомнительным долгам. 4.7.Организация работы с просроченной дебиторской задолженностью		
5	Тема 5. Свободные экономические и офшорные зоны	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	5.1.Понятие свободных экономических и офшорных зон. 5.2.Схемы офшорного бизнеса. Классификация свободных экономических зон. 5.3.Борьба с офшорными зонами. 5.4.Российские налоговые оазисы.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	4
6	Тема 6. Направления снижения налоговой нагрузки	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	6.1.Оптимизация и минимизация налога на прибыль. 6.2.Минимизация НДС. 6.3.Минимизация страховых взносов. 6.4.Минимизация УСН.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	4
7	Тема 7. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию,	7.1.Понятие налогового контроля и его формы. 7.2.Составы налоговых правонарушений. 7.3.Виды ответственности за нарушение законодательства в налоговой сфере. 7.4.Некоторые риски, связанные с текущей деятельностью при использовании упрощенной системы налогообложения.	О: [1,3,4,5] Д: [17,19,20]	2

		рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	7.5. Пределы налогового планирования при использовании упрощенной системы налогообложения. 7.6. Мнимая и притворная сделки. 7.7. Взаимозависимые лица. 7.8. Контроль ценообразования для целей налогообложения. 7.9. Антиофшорное законодательство.		
--	--	---	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для 17 индивидуального изучения дисциплины «Современные тенденции формирования налогового менеджмента» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; – углубление и расширение теоретической подготовки; – формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; – развитие познавательных способностей и активности студентов: – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – развитие исследовательских умений; – использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: – формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); – написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); – составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; – овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение; – подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций; – составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; – подготовка к занятиям, проводимым с использованием

активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); – анализ деловых ситуаций (мини-кейсов). Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью **устного опроса** на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. 18 Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение

главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 1. Основы налогового менеджмента	ПК-4, ПК-5
2	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 2. Налоговое планирование	ПК-4, ПК-5
3	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки предприятия	ПК-4, ПК-5
4	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 4. Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки	ПК-4, ПК-5
5	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 5. Свободные экономические и офшорные зоны	ПК-4, ПК-5
6	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 6. Направления снижения налоговой нагрузки	ПК-4, ПК-5

7	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 7. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	ПК-4, ПК-5
---	---	--	------------

4. Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные тенденции формирования налогового менеджмента»

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.1

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине

«Современные тенденции формирования налогового менеджмента»

1. Каковы принципы налогообложения по Адаму Смиту? Раскройте их суть. 2. Каковы принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру? Раскройте их суть.

3. Почему принципы, разработанные Адамом Смитом, нуждались в корректировке?
4. Каковы основные принципы современного налогообложения?
5. Нуждаются ли в пересмотре современные принципы налогообложения?
6. Существует ли сходство между принципами соразмерности и эффективности? Ответ обоснуйте.
7. В чем заключается современное толкование принципа равенства и справедливости?
8. На какие основные группы подразделяются современные принципы налогообложения?
9. Чьи интересы в наибольшей степени реализуются через принципы удобства, определенности и универсализации? Ответ обоснуйте.
10. Чьи интересы в наибольшей степени реализуются через принципы эластичности, достаточности и эффективности? Ответ обоснуйте.
11. Каково определение понятие «налоговое бремя»?
12. Какие основные элементы входят в совокупную величину налоговой нагрузки?
13. Каковы показатели налогового бремени на микроуровне, как они рассчитываются?
14. Какой из показателей налоговой нагрузки на организацию является универсальным? Обоснуйте ответ.
15. Каковы показатели налогового бремени на макроуровне, как они рассчитываются?
16. Каковы общие и частные недостатки показателей налоговой нагрузки на организацию?
17. В чем заключается смысл показателя налоговой нагрузки на экономику страны, как он рассчитывается?
18. К каким методам государственного регулирования относится налоговая политика?
19. В чем заключаются цели налоговой политики? 20. Чем отличается налоговая стратегия от налоговой тактики?

Примерная тематика для подготовки докладов, эссе, рефератов по дисциплине

«Современные тенденции формирования налогового менеджмента»

1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений
2. Содержание налогового менеджмента.
3. Субъекты и объекты налогового менеджмента.
4. Стратегический и тактический налоговый менеджмент.
5. Налоговое планирование как составная часть налогового менеджмента.
6. Федеральные налоги РФ, их особенности.
7. Региональные налоги РФ в системе налогового менеджмента.
8. Прямые и косвенные налоги, их отличия.
9. Налоговое бремя, методы его измерения.
10. Проблема избыточного налогового бремени предприятия.
11. Налоговая нагрузка на предприятии, способы ее уменьшения.
12. Содержание корпоративного налогового менеджмента.
13. Соотношение понятий минимизации налоговых платежей и налоговой оптимизации.
14. Процесс налогового планирования на предприятии.
15. Элементы налогового планирования.
16. Функции налогового планирования.
17. Принципы и инструменты налогового планирования.
18. Классификация видов налогового планирования.
19. Стратегическое налоговое планирование.
20. Оперативное налоговое планирование.
21. Организация службы налогового планирования.
22. Этапы налогового планирования.
23. Анализ эффективности налогового планирования.
24. Методы оптимизационного налогового планирования.
25. Механизм построения схем оптимизации налогообложения.
26. Уклонение от уплаты налогов, его признаки.

27. Налоговое планирование и получение необоснованной налоговой выгоды.
28. Оптимизация налога на прибыль с помощью учетной политики.
29. Оптимизация налога на прибыль с помощью резервов.
30. Налог на прибыль организаций и механизм его уплаты.
31. Налоговые риски, способы их уменьшения.
32. Методики расчета налоговых рисков, их сравнительный анализ.
33. Каков вклад Адама Смита в развитие теории налогообложения?
34. В чем заключается суть налоговых учений немецкого экономиста А. Вагнера?
35. Каким экономистом налоги рассматривались в основном как способ бесперебойного финансирования государственных расходов?
36. В чем состояли смысл и особенности кейнсианской политики и какова в ней роль налогов? Кто стал основоположником и кто последователем данного учения?
37. Какой вклад в развитие теории налогообложения внес А. Лаффер и какие налоговые реформы проводились на основе его учений?
38. Какие функции налогов являются основополагающими по М. Фридмену и каков его взгляд на вмешательство государства в регулирование экономики?
39. Кто из зарубежных современных экономистов уделял существенное внимание изучению практических аспектов налогообложения (изложите их суть)?
40. Каких российских экономистов, внесших вклад в изучение проблем налогообложения, вы знаете?
41. Каковы основные принципы современного налогообложения?
42. Нуждаются ли в пересмотре современные принципы налогообложения?
43. Существует ли сходство между принципами соразмерности и эффективности? Ответ обоснуйте.
44. В чем заключается современное толкование принципа равенства и справедливости?
45. На какие основные группы подразделяются современные принципы налогообложения?
46. Чьи интересы в наибольшей степени реализуются через принципы эластичности, достаточности и эффективности? Ответ обоснуйте.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Современные тенденции формирования налогового менеджмента»

7.1. Учебная литература:

7.1. Учебно-методическое обеспечение	
Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература	
6.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html
8.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html
9.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
10.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html
11.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
12.	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
13.	Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html
14.	Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html
15.	Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html
16.	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html

17.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html
18.	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html
19.	Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html

7.2. Интернет-ресурсы

7.2. Информационное обеспечение	
1.	http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3.	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4.	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5.	http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.	http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.	http://www.consultant.ru/ - справочная система
8.	http://www.garant.ru/ - справочная система
9.	https://www.referent.ru/ - справочная система
10.	http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11.	http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12.	http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»
13.	https://pravo.ru > arbitr_practice > courts - ВАС — Верховный Арбитражный Суд РФ в ... - Право.ru

7.3. Программное обеспечение _____

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Основы налогового менеджмента	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-4 ПК-5

2.	Тема 2. Налоговое планирование	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-4 ПК-5
3.	Тема 3. Методики определения налоговой нагрузки предприятия	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-5
4	Тема 4. Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-5
5	Тема 5. Свободные экономические и офшорные зоны	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-5
6	Тема 6. Направления снижения налоговой нагрузки	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-5
7	Тема 7. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-4 ПК-5

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции формирования налогового менеджмента» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

Программу составили:

1. к.э.н. доцент Болгучева Р.Б.
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от « 22 » 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой