

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.02 Налоговый аудит**

*индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки (бакалавриат)

**38.03.01 «Экономика»**

*(код, наименование)*

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская  
программа) **«Налоги и налогообложение»**

*(наименование профиля, магистерской программы, специализации)*

Квалификация

выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная**

*(очная, заочная, очно-заочная)*

Магас, 2022

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Налоговый аудит» (НА)– выработка системных знаний о предмете и методе налогового аудита, формирование необходимых и достаточных теоретических знаний и практических навыков на основе достижений мировой и отечественной экономической науки и практики по подготовке и проведению налоговых аудиторской проверки налогов и оказанию сопутствующих и иных налоговых аудиторских услуг для субъектов экономической деятельности в Российской Федерации.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговый аудит» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.06.02), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.06.02. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Методология и практика исчисления налогов и сборов», «Налоговое планирование».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4-м курсе в 7,8 семестрах.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налоговый аудит»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	<b>ПК- 1</b> Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	ПК-1. И1 - способность проводить расчет налогов и сборов, страховых взносов, составлять налоговую отчетность;	Знать: основные понятия, категории и инструменты налогообложения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне при формировании налоговой базы и расчете суммы налогов. Уметь: применять положения налогового законодательства о налоговых льготах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических

			данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при расчете налоговой нагрузки. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне при расчете налоговых платежей.
		ПК-1. И2 -- способность обоснованно применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.	<p><b>Знать</b> Состав и структуру финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении налоговой отчетности</p> <p><b>Уметь</b> Проводить соответствующий анализ показателей, необходимых для принятия соответствующих управленческих решений на различных уровнях.</p> <p><b>Владеть</b> Навыками расчетной и аналитической работы в целях использования при составлении налоговой отчетности и принятии оперативных решений на макро- мезо- и микроуровнях</p>
ПК-3	ПК-3 Способность к организации и ведению налогового учета в организации, оценивать налоговые последствия хозяйственных операций для принятия управленческих решений, а также осуществлять налоговое консультирование организаций и физических лиц	<p>ПК-3 И-1 - способность применять навыки организации и ведения налогового учета в организации;</p> <p>ПК-3 И-2 - способность определять налоговые последствия хозяйственных операций и предлагать меры по управлению налоговыми рисками</p> <p>ПК-3 И-3 - способность применять инструменты налогового консультирования организаций и физических</p>	<p>Знать: Состав налоговой отчетности, методику расчета налогов, основные элементы налога</p> <p>Уметь: составлять налоговую отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах ;</p> <p>Владеть: Техникой расчета налогов и сборов, страховых взносов, составления налоговой отчетности;</p> <p>Знать:</p>

		лиц.	<p>Налоговое законодательство и методы консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассчитать основные налоговые показатели, оперировать к нормам налогового законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.</p>
--	--	------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Налоговый аудит»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_6 зачетных единиц, \_216\_ часов.

##### 7 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
1	Тема 1. Теоретические основы налогового аудита	7		6	2			6					+	+					
2	Тема 2. Объект, цели и задачи налогового аудита			6	2			6					+	+					
3	Тема 3. Виды налогового аудита Ответственность сторон при проведении налогового аудита			6	2			6					+	+					
4	Тема 4. Этика налогового аудита.			6	4			8					+	+					
5	Тема 5. Основные этапы проведения налогового аудита			6	4			6					+	+					
6	Тема 6. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.			6	2			6					+	+					
	Курсовая работа (проект)																	-	
	Подготовка к экзамену																		
	Общая трудоемкость, в часах	90	52	36	16			38				Промежуточная аттестация							
Форма																			
Зачет																			
Зачет с оценкой																			
Экзамен												+							
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							



4.3. Этические нормы при общении с налоговыми органами.

4.4. Права и обязанности участников налогового аудита

### **Тема 5. Основные этапы проведения налогового аудита**

5.1. Проверка исчисления и уплаты налогов.

5.2. Проверка обоснования применения налоговых льгот.

5.3. Проверка правильности составления налоговых деклараций.

5.4. Выявление налоговых рисков.

5.5. Предоставление клиенту аудиторского отчета, составленного по образцу компании.

### **Тема 6. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.**

6.1. Методы фактической проверки. Методы документальной проверки

6.2. Перечень аудиторских заданий по выполнению налогового аудита

6.3. Проверка расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных фондов

6.4. Типичные ошибки

### **Тема 7. Программа проверки начисленных налогов и обязательств перед бюджетом.**

#### **Типичные ошибки.**

7.1. План и программа налогового аудита

7.2. Провести анализ порядка ведения аналитического и синтетического учета расчетов по налогу;

7.3. Оценить правильность формирования налоговой базы согласно стандартам действующего законодательства:

7.4. Выявить правильность определения сумм, подлежащих налогообложению по НДФЛ;

7.5. Оценить выплаты, которые были неправомерно исключены;

7.6. Оценить в налоговой и бухгалтерской отчетности отражение налоговых обязательств перед бюджетом;

7.7. Проанализировать оценку своевременности и полноты уплаты в бюджет налога.

### **Тема 8. Внутренний аудит.**

8.1. Цели и задачи внутреннего аудита налогообложения

8.2. Особенности проведения внутреннего аудита налогообложения

### **Тема 9. Оформление и представление результатов проведения налогового аудита**

9.1. Заключение по результатам проведения налогового аудита.

9.2. Отчет по результатам проведения налогового аудита (если его подготовка предусмотрена условиями договора).

### **Тема 10. Проблемы и перспективы развития налогового аудита**

10.1. Налоговый аудит как средство снижения налоговых рисков

10.2. Повышения налоговой культуры,

10.3. Налоговый аудит в условиях глобализации

## **Образовательные технологии**

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налоговый аудит» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоговый аудит» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоговый аудит» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Теоретические основы налогового аудита	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	1.1 Понятие, принципы проведения налогового аудита и его этапы 1.2 Процедура проведения налогового аудита 1.3 Оформление и представление результатов проведения налогового аудита	О: [1,2,3,4,5,6,7] Д: [8,19,16,19]	6
2	Тема 2. Объект, цели и задачи налогового аудита	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	2.1. Объект, цели и задачи и особенности «Методики аудиторской деятельности «Налоговый аудит и другие сопутствующие услуги по налоговым вопросам». 2.2. Нормативное регулирование налогового аудита.	О: [1,2,3,4,5,6,7] Д: [8,19,17,7]	6



3	Тема 3. Виды налогового аудита Ответственность сторон при проведении налогового аудита	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	3.1. Внутренний и внешний налоговый аудит 3.2. Комплексный, тематический и общий налоговый аудит 3.3. Налоговый аудит по видам налогов (НДС, НДФЛ и налог на прибыль) 3.4. Ответственность сторон при проведении налогового аудита	О: [1,2,3,4,5,6,7] Д:[8,10,11,14 ]	6
4	Тема 4. Этика налогового аудита.	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	4.1. Кодекс профессиональной этики аудиторов 4.2. Этические нормы аудиторской деятельности 4.3. Этические нормы при общении с налоговыми органами. 4.4. Права и обязанности участников налогового аудита	О[1,2,3,4,5,6, 7] Д:[13,12,17,2 4]	8
5	Тема 5. Основные этапы проведения налогового аудита	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	5.1. Проверка исчисления и уплаты налогов. 5.2. Проверка обоснования применения налоговых льго т. 5.3. Проверка правильности составления налоговых декл араций. 5.4. Выявление налоговых ри сков. 5.5. Предоставление клиенту аудиторского отчета, составленного по образцу компании.	О[1,2,3,4,5,6, 7] Д:[8,13,14,21 ]	6
6	Тема 6. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию зачету	6.1. Методы фактической проверки. Методы документальной проверки 6.2. Перечень аудиторских заданий по выполнению налогового аудита 6.3. Проверка расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных фондов 6.4. Типичные ошибки	О: [1,2,3,4,5,6,7] Д:[7,8,10,22]	6
7	Тема 7. Программа проверки начисленных налогов и обязательств перед бюджетом. Типичные	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию экзамену	7.1. План и программа налогового аудита 7.2. Провести анализ порядка ведения ана литического и	О[1,2,3,4,5,6, 7] Д:[12,13,16,1 9]	10

	ошибки.		синтетического учета расчетов по налогу; 7.3. Оценить правильность формирования налоговой базы согласно стандартам действующего законодательства; 7.4. Выявить правильность определения сумм, подлежащих налогообложению по НДФЛ; 7.5. Оценить выплаты, которые были неправомерно исключены; 7.6. Оценить в налоговой и бухгалтерской отчетности отражение налоговых обязательств перед бюджетом; 7.7. Проанализировать оценку своевременности и полноты уплаты в бюджет налога.		
8	Тема 8. Внутренний аудит.	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию экзамену	8.1. Цели и задачи внутреннего аудита налогообложения 8.2. Особенности проведения внутреннего аудита налогообложения	О: [1,2,3,4,5,6,7] Д:[7,10,15,24,23]	10
9	Тема 9. Технология проведения налогового аудита	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию экзамену	9.1. Заключение по результатам проведения налогового аудита. 9.2. Отчет по результатам проведения налогового аудита (если его подготовка предусмотрена условиями договора).	О: [1,2,3,4,5,6,7] Д:[19,20,23,11]	10
10	Тема 10. Оформление и представление результатов проведения налогового аудита	Подготовка к Коллоквиуму Устному опросу Тестированию экзамену	10.1. Налоговый аудит как средство снижения налоговых рисков 10.2. Повышения налоговой культуры, 10.3 Налоговый аудит в условиях глобализации	О: [1,2,3,4,5,6,7] Д:[9,10,21,24]	9

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Налоговый аудит»**

1. Налоговый аудит, его цели и задачи
2. Предварительное планирование при аудите налогообложения

3. Определение допустимости ошибки (уровня существенности)
4. Принципы и функции аудита налогообложения.
5. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица
6. Анализ учетной политики и организации налогового учета
7. Сопутствующие услуги в области аудита налогообложения
8. Оценка аудиторского риска
9. Роль правил (стандартов) аудита при проверке налогов
10. Основные правовые и законодательные документы по аудиту налогообложения.
11. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении аудита налогообложения
12. Права и обязанности субъектов при проведении аудита налогообложения
13. Согласование условий проведения аудита налогообложения
14. Ответственность сторон при проведении аудита налогообложения
15. Составление программы проверки по существу, выбор аудиторских процедур
16. Обобщение и оценка результатов проверки.
17. Документальное оформление результатов проверки.
18. Использование работы эксперта, привлекаемого при проведении аудита налогообложения
19. Нормативная база при проверке правильности исчисления НДС.
20. Цель и задачи проверки НДС.
21. Источники информации при проверке НДС.
22. Проверка облагаемых НДС оборотов по реализации товаров, работ, услуг и прочей реализации.
23. Проверка правильности формирования налоговых вычетов по приобретенным для перепродажи товарам.
24. Сверка данных аналитического, синтетического учета, бухгалтерской и налоговой отчетности.
25. Программа проверки НДС. Типичные ошибки.
26. Нормативная база при проверке правильности исчисления налога на имущество организации.
27. Цель и задачи проверки налога на имущество организации.
28. Источники информации при проверке налога на имущество.
29. Программа проверки налога на имущество. Типичные ошибки.
30. Нормативная база при проверке правильности исчисления НДФЛ.
31. Цель и задачи проверки НДФЛ
32. Источники информации при проверке НДФЛ.
33. Программа проверки НДФЛ. Типичные ошибки.
34. Нормативная база при проверке правильности исчисления налога на прибыль организаций.
35. Цель и задачи проверки налога на прибыль.
36. Источники информации при проверке налога на прибыль.
37. Программа проверки налога на прибыль. Типичные ошибки.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к **устному опросу** на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, Налоговый Кодекс РФ, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными

нормативными документами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в Налоговом Кодексе, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится практическое занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями и составлять краткие обзоры по изученным материалам (ознакомиться с практикой применения различных режимов налогообложения в некоммерческих организациях в СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.). В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 0,5 до 1 ч. в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

**Реферат, доклад, сообщение** — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, тестирование	Тема 1. Теоретические основы налогового аудита	ПК-1 ПК-3
2	Устный опрос, тестирование	Тема 2. Объект, цели и задачи налогового аудита	ПК-1 ПК-3
3	Устный опрос, тестирование	Тема 3. Виды налогового аудита Ответственность сторон при проведении налогового аудита	ПК-1 ПК-3
4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 4. Этика налогового аудита	ПК-1 ПК-3
5	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 5. Основные этапы проведения налогового аудита	ПК-1 ПК-3
6	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 6. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.	ПК-1 ПК-3

7	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 7. Программа проверки начисленных налогов и обязательств перед бюджетом. Типичные ошибки.	ПК-1 ПК-3
8	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 8. Внутренний аудит.	ПК-1 ПК-3
9	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 9. Технология проведения налогового аудита	ПК-1 ПК-3
10	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 10. Оформление и представление результатов проведения налогового аудита	ПК-1 ПК-3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговый аудит»

**Фонд оценочных средств** является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

**Электронная информационно-образовательная среда** университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

**Информационно-библиотечное обслуживание студентов** осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамен

**Таблица 6.3.2**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей

	учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) \_«Налоговый аудит»**

**7.1. Учебная литература:**

<b>Основная литература</b>	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Комарова Е.И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61373.html">http://www.iprbookshop.ru/61373.html</a>
6.	Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит. 2-е изд. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2016
7.	Олейник М.А. Налоговый аудит. – Краснодар, ФГБОУ ВПО «КубГАУ», 2015. – 212 с.
8.	Суглобов А. Е. , Терентьева Т. А. Аудит налогообложения: учебное пособие. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016
<b>Дополнительная литература</b>	
9.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
10.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. —

Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69986.html">http://www.iprbookshop.ru/69986.html</a>	
11.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72781.html">http://www.iprbookshop.ru/72781.html</a>
12.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71334.html">http://www.iprbookshop.ru/71334.html</a>
13.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a>
14.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a>
15.	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76336.html">http://www.iprbookshop.ru/76336.html</a>
16.	Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a>
17.	Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a>
18.	Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52515.html">http://www.iprbookshop.ru/52515.html</a>
19.	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a>
20.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a>
21.	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a>
22.	Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] :



монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40494.html">http://www.iprbookshop.ru/40494.html</a>
23. Болгучева Р.Б. Аудит налогообложения (учебное пособие)./Г.Назрань ООО «КЕП», 2015.-232с.
24. Подольский В.И. Савин А.А. Аудит: учебник,М.: 4-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2012
25. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет.Учебник.М.:ТК Велби,Проспект,2016

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
8. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
9. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
10. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

## 7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Теоретические основы налогового аудита	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-1 ПК-3
2.	Тема 2. Объект, цели и задачи налогового аудита	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-1 ПК-3

3.	Тема 3. Виды налогового аудита Ответственность сторон при проведении налогового аудита	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3
4.	Тема 4. Этика налогового аудита.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Проведение лекционных и практических занятий Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3
5.	Тема 5. Основные этапы проведения налогового аудита	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3
6.	Тема 6. Методика налогового аудита. Аудит учетной политики в целях налогообложения.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3
7	Тема 7. Программа проверки начисленных налогов и обязательств перед бюджетом. Типичные ошибки.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3
8	Тема 8. Внутренний аудит.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3
9	Тема 9. Технология проведения налогового аудита	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3
10	Тема 10. Оформление и представление результатов проведения налогового аудита	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-3

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

<b>Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Нумерация разделов/тем дисциплины</b>
1.	ПК для преподавателя	1-10
2.	Проектор и экран	1-10
3.	Маркерная доска	1-10

Рабочая программа дисциплины «Налоговый аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

Программу составили:

1. К.э. н., доцент, Болгучева Р.Б.  
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.К. Мартазанов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой  
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) \_\_\_\_\_ А.К. Мартазанов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от «22» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Ф.Я.Полонкочева  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / Ш.Б. Хашегульгов  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой