

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.01 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ, МЕСТНЫЕ НАЛОГИ И  
СБОРЫ С ОРГАНИЗАЦИЙ**

( индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки)

«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы с организаций» является изучение сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов с организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение». Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Налоговый контроль», «Имущественное налогообложение», «Методология и практика исчисления налогов и сборов». Данная дисциплина является смежной для таких дисциплин, как «Налоговый учет, отчетность, аудит», «Информационные системы обработки налоговой информации», «Налоговый менеджмент», «Налоговые риски».

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы с организаций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	ПК-1 И.1 - способность проводить расчет налогов и сборов, страховых взносов, составлять налоговую отчетность;	Знать: основные понятия, категории и инструменты налогообложения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне при формировании налоговой базы и расчете суммы налогов. Уметь: применять положения налогового законодательства о налоговых льготах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при расчете
		ПК-1 И.2 - способность обоснованно применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц	

			налоговой нагрузки. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне при расчете налоговых платежей.
ПК-6	Способность выявлять закономерности и тенденции развития налоговых систем зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации	ПК-6 И-1 - способность оценивать состояние элементов налоговых систем зарубежных стран; решений, реализуемых в рамках налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.	Знать - методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества - современные инструментальные средства, используемые для обработки информации Уметь - использовать отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации - интерпретировать полученные выводы Владеть - современными методами обработки экономической информации; - методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики - навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов
		ПК-6 И-2 - способность вырабатывать предложения для принятия управленческих решений, реализуемых в рамках налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.	

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы»

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

[illegible]

Подготовка к экзамену	27																
Общая трудоемкость, в часах	144	60	30	30			57				Промежуточная						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен					+	

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1. Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов и сборов*

Классификация налогов, группировка налогов, группы налогов, способы взимания, объекты обложения, налогоплательщики, порядку использования (по назначению). Налоги с физических лиц, налоги с юридических лиц, состав федеральных налогов и сборов, рыночные цены, реализация товаров (работ, услуг), взаимозависимые лица, однородные и идентичные товары.

*Тема 2. Акцизы. Налог на добавленную стоимость*

Экономическое содержание НДС, налогоплательщики и объект обложения НДС, налоговая база и ставка НДС, налоговый период. Экономическое содержание и плательщики акцизов, объекты налогообложения акцизами, определение налоговой базы, порядок исчисления, сроки и порядок уплаты .

*Тема 3. Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.*

Экономическая сущность налога на прибыль организаций, налог на прибыль организаций — федеральный прямой налог, объект налогообложения, налогоплательщики и налоговая база налога на прибыль организаций, порядок определения доходов и их классификация, доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные доходы, доходы, не учитываемые при определении налоговой базы, Классификация расходов, производственные, внереализационные, не формирующие затраты организации, налоговые ставки. Экономическое содержание НДФЛ, плательщики и объект обложения НДФЛ, налоговая база и налоговые вычеты по НДФЛ, налоговые ставки

*Тема 4. Водный налог. Государственная пошлина. Сбор за пользование природными ресурсами.*

Характеристика сбор за пользованиями объектами животного мира и объектов водных биологических ресурсов, государственной пошлины и водного налога.

*Тема 5. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации  
Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.*

Характеристика региональных налогов. Транспортный налог. Налогоплательщики транспортного налога, налоговые ставки, объект налогообложения. Налог на игорный бизнес – налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка. Налог на имущество организаций – налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка.

*Тема 6. Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.*

Земельный налог – налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка. Налог на имущество физических лиц – налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка. Торговый сбор.

## **5. Образовательные технологии**

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов и сборов	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	Классификация налогов, группировка налогов, группы налогов, способы взимания, объекты обложения, налогоплательщики, порядку использования (по назначению).налоги с физических лиц, налоги с	О: [1,2,3,4,5] Д: [10,12,14,13]	8
2	Акцизы. Налог на добавленную стоимость	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	Экономическое содержание НДС, налогоплательщики и объект обложения НДС, налоговая база и ставка НДС, налоговый период. Экономическое содержание и плательщики акцизов, объекты налогообложения акцизами, определение налоговой базы, порядок исчисления, сроки и порядок уплаты.	О: [1,2,3,4,5] Д: [16,17,18]	10

3	Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	Экономическая сущность налога на прибыль организаций, налог на прибыль организаций — федеральный прямой налог, объект налогообложения, налогоплательщики и налоговая база налога на прибыль организаций, порядок определения доходов и их классификация, доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные доходы, доходы, не учитываемые при определении налоговой базы, Классификация расходов, производственные, внереализационные, не формирующие затраты организации, налоговые ставки. Экономическое содержание НДФЛ, плательщики и объект обложения НДФЛ, налоговая база и налоговые вычеты по НДФЛ, налоговые ставки	О: [1,2,3,4,5] Д: [6,8,15,20]	9
4	Водный налог. Государственная пошлина Сбор за пользование природными ресурсами	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	Характеристика сбор за пользования объектами животного мира и объектов водных биологических ресурсов, государственной пошлины и водного налога.	О: [1,2,3,4,5] Д: [12,14,13,17,18]	10
5	Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	Характеристика региональных налогов. Транспортный налог. Налогоплательщики транспортного налога, налоговые ставки, объект налогообложения. Налог на игорный бизнес — налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка. Налог на имущество организаций — налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка.	О: [1,2,3,4,5] Д: [12,14,13]	10



6	Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию	Земельный налог – налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка. Налог на имущество физических лиц – налогоплательщики, налоговый период и налоговая ставка. Торговый сбор.	О: [1,2,3,4,5] Д: [9,12,13,14]	10
---	---	---	--	-----------------------------------	----

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

### **6.2.1. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям**

В процессе подготовки к лекционным занятиям студентам важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы.

Слушание и запись лекций – это сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

### **6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям**

Подготовку к каждому семинарскому или практическому занятию студент должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и написании контрольных работ. В зависимости от

содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей. Первая часть семинарского занятия – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – 15 минут. Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Примерная продолжительность – 20-30 минут. После докладов студентов следует их обсуждение – дискуссия. На этом этапе семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы докладчикам. Примерная продолжительность – 15-20 минут. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов. Студентам могут быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут. В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **6.2.3. Методические указания по подготовке к тестированию**

Тестирование является формой промежуточного, а также итогового контроля знаний студентов. Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования. При подготовке к тестированию необходимо наряду с основной учебной литературой использовать справочную, дополнительную литературу.

При подготовке к тестированию познакомьтесь с различными типами тестовых заданий и способами их выполнения и оформления. В тесты включены задания следующих типов: «Да – нет» - при таких заданиях достаточно выбрать положительный или отрицательный

ответ на поставленный вопрос. «Один из множества» - в качестве ответа следует выбрать только один пункт. «Множество из множества» - задания такого типа предполагают, что в качестве ответа можно выбрать более двух пунктов.

На выполнение 1 задания теста отводится 1 – 2 минуты. Критерии оценивания итогов тестирования: 90% правильных ответов – оценка «отлично», 80% правильных ответов – оценка «хорошо», 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум Тестирование	Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов и сборов	ПК-1 ПК-6
2	Коллоквиум Тестирование	Акцизы. Налог на добавленную стоимость	ПК-1 ПК-6
3	Коллоквиум Тестирование	Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.	ПК-1 ПК-6
4	Коллоквиум Тестирование	Водный налог. Государственная пошлина Сбор за пользование природными ресурсами	ПК-1 ПК-6
5	Коллоквиум Тестирование	Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	ПК-1 ПК-6
6	Коллоквиум Тестирование	Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	ПК-1 ПК-6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81486.html">https://www.iprbookshop.ru/81486.html</a>
4.	Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109156.html">https://www.iprbookshop.ru/109156.html</a>
5.	Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109156.html">https://www.iprbookshop.ru/109156.html</a>
Дополнительная литература	
6.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
7.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
8.	Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1080-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93207.html">https://www.iprbookshop.ru/93207.html</a>
9.	Проскурина, З. Б. Налогообложение недвижимого имущества : учебное пособие / З. Б. Проскурина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94187.html">https://www.iprbookshop.ru/94187.html</a>
10.	Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110218.html">https://www.iprbookshop.ru/110218.html</a>
11.	Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению

<p>практических работ / составители Е. Д. Железная. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106577.html">https://www.iprbookshop.ru/106577.html</a></p>
<p>12. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74475.html">http://www.iprbookshop.ru/74475.html</a></p>
<p>13. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105033.html">https://www.iprbookshop.ru/105033.html</a></p>
<p>14. Налоги и налогообложение : практикум / составители В. А. Афончикова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0922-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95205.html">https://www.iprbookshop.ru/95205.html</a></p>
<p>15. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71219.html">http://www.iprbookshop.ru/71219.html</a></p>
<p>16. Кириченко, Е. А. Учёт и налогообложение на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина, С. С. Чикурова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8265-2226-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115753.html">https://www.iprbookshop.ru/115753.html</a></p>
<p>17. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296.html">http://www.iprbookshop.ru/59296.html</a></p>
<p>18. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217.html">http://www.iprbookshop.ru/71217.html</a></p>
<p>19. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a></p>
<p>20. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40494.html">http://www.iprbookshop.ru/40494.html</a></p>

## 7.2. Интернет-ресурсы:

1. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ
3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
5.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.	<a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система
8.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система
9.	<a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система
10.	<a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

### 7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Понятие федеральных налогов и сборов. Классификация федеральных налогов и сборов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
2.	Акцизы. Налог на добавленную стоимость	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
3.	Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
4.	Водный налог. Государственная пошлина Сбор за пользование природными ресурсами	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Проведение лекционных и практических занятий Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
5.	Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организации Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6

6.	Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1 ПК-6
----	---	---	--	--------------

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Рабочая программа дисциплины «Федеральные, региональные, местные налоги и сборы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программу составили:

1. К.э.н., доцент, Болгучева Р.Б. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)



Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2022 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.К. Мартазанов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой  
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) \_\_\_\_\_ А.К. Мартазанов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от « 22 » 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Ф.Я.Полонкочева  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / Ш.Б. Хашегульгов  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой