

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Прогнозирование и планирование в налогообложении

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки)

«Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» направлено на формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогового прогнозирования и планирования. Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения оптимизации налогов, изучаются численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Кроме того рассматриваются вопросы соотношения налогового планирования и налогового менеджмента. Задачами изучения дисциплины являются:- анализ существующей налоговой системы Российской Федерации с позиции их налогооблагаемых баз, изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования и его место в общем планировании предпринимательской деятельности, изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени, освоение основных способов минимизации налоговых платежей, отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.15 «Прогнозирование и планирование в налогообложении» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока1 учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение». Для успешного освоения дисциплины необходимо изучение таких дисциплин, как «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования». Данная дисциплина является смежной для таких дисциплин, как «Налогообложение некоммерческих организаций», «Имущественное налогообложение», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Налогообложение резидентов и не резидентов РФ», «Налоговая политика государства».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 5 семестре

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Прогнозирование и планирование в налогообложении» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-5 | ПК-5 Способность осуществлять системный анализ налоговой нагрузки на хозяйствующих субъектов, изменения налоговой базы, а также прогнозировать | ПК-5 И-1 - способность применять аналитический инструментарий для системного анализа налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, изменения | Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | поступление налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему | налоговой базы; ПК-5 И-2 - способность применять навыки прогнозирования поступлений налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему, подготовки аналитических обзоров и обоснований для принятия управленческих решений | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| ПК-7 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-7. И1 - способность применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации ПК-7. И2 - способность использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении налоговой отчетности и принятии оперативных решений на макро- мезо- и микроуровнях. | Знать - Определение перечня налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком, наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога - Определение наличия обязанностей по постановке на учет в налоговых органах по разным основаниям - Получение информации и сервисных услуг от налоговых органов, создание и направление в налоговые органы документов посредством интернет-сервисов и программного обеспечения Федеральной налоговой службы - Обеспечение документооборота, в том числе электронного, в целях исполнения налоговых обязанностей Уметь - Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства - Пользоваться основными |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, необходимой для исполнения налоговых обязанностей</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки информации; - Принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности. - Принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета - Правила защиты конфиденциальной информации. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Прогнозирование и планирование в налогообложении»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|---------------|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрол.н. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных курсовых работ | курсовая работа (проект) др. |
| 1 | Тема 1.Понятие прогнозирования и планирования. Методы | 5 | | 6 | 4 | | | | | 6 | | + | + | | | | | |
| 2 | Тема 2.Ошибки и неопределенности планов и прогнозов | | | 6 | 4 | | | | | 6 | | + | + | | | | | |
| 3 | Тема 3.Прогнозирование и планирование в системе государственного управления | | | 4 | 4 | | | | | 6 | | + | + | | | | | |
| 4 | Тема 4.Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации | | | 4 | 4 | | | | | 6 | | + | + | | | | | |
| 5 | Тема 5.Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет | | | 4 | 4 | | | | | 6 | | + | + | | | | | |
| 6 | Тема 6.Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным | | | 4 | 2 | | | | | 6 | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|--|--|--|--|----|-----------------|---|---|--|--|--|---|
| 7 | Тема 7.Понятие и функции налогового планирования на предприятии | | | 4 | 4 | | | | | 5 | | + | + | | | | |
| 8 | Тема 8.Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии | | | 4 | 2 | | | | | 4 | | + | + | | | | |
| 9 | Тема 9.Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное | | | 4 | 4 | | | | | 4 | | + | + | | | | |
| | <i>Курсовая работа</i> | нет | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 144 | 68 | 36 | 32 | | | | | 49 | Промежуточная | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | | + |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования

1.1.Сущность категорий «прогнозирование» и «планирование». Общее и различие между прогнозированием и планирование.

1.2. Место прогнозирования и планирования в процессе принятия управленческих решений. Классификация планов и прогнозов по временному признаку.

1.3.Основные характеристики методов прогнозирования и планирования. Принципы выбора метода прогнозирования.

1.4.Методы прогнозирования. Сравнительная характеристика методов прогнозирования.

Тема 2. Ошибки и неопределенности планов и прогнозов

2.1.Понятие ошибки (неопределенности) планов и прогнозов.

2.2.Причины появления ошибок прогнозов и планов. Ошибки моделирования.

2.3.Классификация ошибок планов и прогнозов. Случайные и систематические ошибки. Способы выявления и предупреждения.

2.4.Классификация ошибок в зависимости от степени влияния на принимаемое решение. Общие рекомендации по предупреждению ошибок и снижению риска неопределенности прогнозирования (планирования).

Тема 3. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления

3.1.Прогнозирование и планирование в государственном управлении.

3.2.Эволюция взглядов на место государственного прогнозирования и планирования в экономике и управлении. Основные элементы системы государственного прогнозирования и планирования.

3.3.Способы снижения риска неопределенности, применяемые в системе государственных планов и прогнозов.

3.4.Опыт государственного прогнозирования и планирования зарубежных стран (США, Япония, страны Западной Европы, страны Юго-Восточной Азии). Опыт государственного планирования в СССР.

Тема 4. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития Российской Федерации

4.1.Предпосылки появления и развития системы государственного прогнозирования и планирования в нашей стране. Нормативно-законодательная база системы государственного прогнозирования и планирования РФ.

4.2.Программа социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.

4.3.Последовательность действий органов государственной власти при разработке и утверждении прогнозов и программ социально-экономического развития РФ.

4.4.Федеральные целевые программы как элемент системы государственного прогнозирования и планирования РФ.

Тема 5. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет

5.1.Сущность процесса налогового прогнозирования и планирования. Цели налогового прогнозирования и планирования на федеральном и региональном уровнях.

5.2.Этапы налогового прогнозирования и планирования. Факторы, влияющие на результаты налогового прогнозирования.

5.3.Налоговый паспорт субъекта федерации: общая характеристика, содержание по разделам. Направления возможного совершенствования налогового паспорта.

Тема 6. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджет в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов

6.1.Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений, применяемые на различных уровнях государственного управления.

6.2.Элементы процесса налогового планирования и прогнозирования на государственном уровне, их взаимосвязь с налоговой и социально-экономической политикой государства.

6.3.Налоговое планирование и расчет оптимальных ставок налогов.

6.4. Учет налоговых льгот и санкций в процессе налогового прогнозирования и планирования.

6.5.Учет инвестиционного налогового кредита в налоговом прогнозировании и планировании.

6.6.Прогнозирование поступлений по налогу на прибыль предприятий. Прогнозирование поступлений по налогу на добавленную стоимость.

6.7.Основные направления повышения точности прогнозов налоговых поступлений в бюджет.

Тема 7. Понятие и функции налогового планирования на предприятии

7.1.Различные подходы к определению понятия налоговое планирование.

7.2.Понятие налогового риска. Налоговое планирование как инструмент управления налоговым риском. Элементы налогового риска.

7.3.Классификация методов налогового планирования.

7.4.Критерии оценки легальности налоговой схемы.

Тема 8. Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии

8.1.Понятие и структура системы налогового планирования в организации. Функции системы налогового планирования.

8.2.Понятие налогового менеджмента. Место налогового менеджмента в управлении организацией.

8.3.Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования.

8.4. Законодательное обоснование права налогоплательщика на снижение налогового бремени.

8.5. Классификация методов налогового планирования.

8.6. Учетная политика как инструмент стратегического налогового планирования.

Ценообразование как инструмент налогового планирования.

8.7. Принципы налогового планирования на предприятии.

Тема 9. Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное

9.1. Понятие и сущность классического налогового планирования.

9.2. Управление товарно-материальными запасами. Управление дебиторской и

9.3. кредиторской задолженностью. Управление заемными средствами.

9.4. Налоговый план предприятия.

9.5. Понятие и сущность противозаконного налогового планирования. Классификация видов противозаконного налогового планирования.

9.6. Противозаконное налоговое планирование с умеренным риском.

9.7. Противозаконное налоговое планирование с высоким риском.

9.8. Противозаконное налоговое планирование с очень высоким риском.

9.9. Риски предприятий, прибегающих к противозаконному налоговому планированию.

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в налогообложении» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование в налогообложении» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Планирование и прогнозирование в налогообложении» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий: Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Планирование и прогнозирование в налогообложении» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение

активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|-------|---|---|--|----------------------------------|------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования | Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию | 1.1. Сущность категорий «прогнозирование» и «планирование». Общее и различие между прогнозированием и планированием. 1.2. Место прогнозирования и планирования в процессе принятия управленческих решений. Классификация планов и прогнозов по временному признаку. 1.3. Основные характеристики методов прогнозирования и планирования. Принципы выбора метода прогнозирования. 1.4. Методы прогнозирования. Сравнительная характеристика методов прогнозирования. | О: [1,2,3,4,5] Д: [6,7,10,11] | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|---|
| 2 | Тема 2. Ошибки и неопределенности планов и прогнозов | Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию | 2.1. Понятие ошибки (неопределенности) планов и прогнозов. 2.2. Причины появления ошибок прогнозов и планов. Ошибки моделирования. 2.3. Классификация ошибок планов и прогнозов. Случайные и систематические ошибки. Способы выявления и предупреждения. 2.4. Классификация ошибок в зависимости от степени влияния на принимаемое решение. Общие рекомендации по предупреждению ошибок и снижению риска неопределенности прогнозирования (планирования). | О: [1,2,3,4,5] Д: [16,17,18] | 6 |
| 3 | Тема 3. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления | Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию | 3.1. Прогнозирование и планирование в государственном управлении. 3.2. Эволюция взглядов на место государственного прогнозирования и планирования в экономике и управлении. Основные элементы системы государственного прогнозирования и планирования. 3.3. Способы снижения риска неопределенности, применяемые в системе государственных планов и прогнозов. 3.4. Опыт государственного прогнозирования и планирования зарубежных стран (США, Япония, страны Западной Европы, страны Юго-Восточной Азии). Опыт государственного планирования в СССР. | О: [1,2,3,4,5] Д: [6,8,15,] | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------|---|
| 4 | Тема 4. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации | Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию | 4.1. Предпосылки появления и развития системы государственного прогнозирования и планирования в нашей стране. Нормативно-законодательная база системы государственного прогнозирования и планирования РФ. 4.2. Программа социально-экономического развития РФ. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу. 4.3. Последовательность действий органов государственной власти при разработке и утверждении прогнозов и программ социально-экономического развития РФ. 4.4. Федеральные целевые программы как элемент системы государственного прогнозирования и планирования РФ. | О: [1,2,3,4,5] Д: [13,17,18] | 6 |
| 5 | Тема 5. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет | Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию | 5.1. Сущность процесса налогового прогнозирования и планирования. Цели налогового прогнозирования и планирования на федеральном и региональном уровнях. 5.2. Этапы налогового прогнозирования и планирования. Факторы, влияющие на результаты налогового прогнозирования. 5.3. Налоговый паспорт субъекта федерации: общая характеристика, содержание по разделам. Направления возможного совершенствования налогового паспорта. | О: [1,2,3,4,5] Д: [12,14,13] | 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| 6 | Тема 6. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов | Подготовка к лекции Подготовка к семинарскому и практическому занятию Подготовка к тестированию | 6.1. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений, применяемые на различных уровнях государственного управления. 6.2. Элементы процесса налогового планирования и прогнозирования на государственном уровне, их взаимосвязь с налоговой и социально-экономической политикой государства. 6.3. Налоговое планирование и расчет оптимальных ставок налогов. 6.4. Учет налоговых льгот и санкций в процессе налогового прогнозирования и планирования. 6.5. Учет инвестиционного налогового кредита в налоговом прогнозировании и планировании. 6.6. Прогнозирование поступлений по налогу на прибыль предприятий. Прогнозирование поступлений по налогу на добавленную стоимость. 6.7. Основные направления повышения точности прогнозов налоговых поступлений в бюджет. | О: [1,2,3,4,5] Д: [9,12,13,14] | 6 |
| 7 | Тема 7. Понятие и функции налогового планирования на предприятии | | 7.1. Различные подходы к определению понятия налоговое планирование. 7.2. Понятие налогового риска. Налоговое планирование как инструмент управления налоговым риском. Элементы налогового риска. 7.3. Классификация методов налогового планирования. 7.4. Критерии оценки легальности налоговой схемы. | О: [1,2,3,4,5] Д: [9,13,14] | 5 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| 8 | Тема 8. Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии | | <p>8.1. Понятие и структура системы налогового планирования в организации. Функции системы налогового планирования.</p> <p>8.2. Понятие налогового менеджмента. Место налогового менеджмента в управлении организацией.</p> <p>8.3. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования.</p> <p>8.4. Законодательное обоснование права налогоплательщика на снижение налогового бремени.</p> <p>8.5. Классификация методов налогового планирования.</p> <p>8.6. Учетная политика как инструмент стратегического налогового планирования.</p> <p>Ценообразование как инструмент налогового планирования.</p> <p>8.7. Принципы налогового планирования на предприятии.</p> | <p>О: [1,2,3,4,5] Д: [7,11,18]</p> | 4 |
|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------------|---|
| 9 | Тема 9.Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное | | 9.1.Понятие и сущность классического налогового планирования. 9.2.Управление товарно- материальными запасами. Управление дебиторской и 9.3.кредиторской задолженностью. Управление заемными средствами. 9.4.Налоговый план предприятия. 9.5.Понятие и сущность противозаконного налогового планирования. Классификация видов противозаконного налогового планирования. 9.6.Противозаконное налоговое планирование с умеренным риском. 9.7.Противозаконное налоговое планирование с высоким риском. 9.8.Противозаконное налоговое планирование с очень высоким риском. 9.9.Риски предприятий, прибегающих к противозаконному налоговому | О: [1,2,3,4,5] Д: [6,9,10,13] | 4 |
|---|--|--|---|----------------------------------|---|

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.2.1. Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

В процессе подготовки к лекционным занятиям студентам важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы.

Слушание и запись лекций – это сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

6.2.2. Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Подготовку к каждому семинарскому или практическому занятию студент должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и написании контрольных работ. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей. Первая часть семинарского занятия – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – 15 минут. Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Примерная продолжительность – 20-30 минут. После докладов студентов следует их обсуждение – дискуссия. На этом этапе семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы докладчикам. Примерная продолжительность – 15-20 минут. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов. Студентам могут быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут. В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

6.2.3. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование является формой промежуточного, а также итогового контроля знаний студентов. Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение нескольких семестров, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования. При подготовке к тестированию необходимо наряду с основной учебной литературой использовать справочную, дополнительную литературу.

При подготовке к тестированию познакомьтесь с различными типами тестовых заданий и способами их выполнения и оформления. В тесты включены задания следующих типов: «Да – нет» - при таких заданиях достаточно выбрать положительный или отрицательный ответ на поставленный вопрос. «Один из множества» - в качестве ответа следует выбрать только один пункт. «Множество из множества» - задания такого типа предполагают, что в качестве ответа можно выбрать более двух пунктов.

На выполнение 1 задания теста отводится 1 – 2 минуты. Критерии оценивания итогов тестирования: 90% правильных ответов – оценка «отлично», 80% правильных ответов – оценка «хорошо», 70% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|----------------------------|---|--|
| 1. | Коллоквиум Тестирование | Тема 1.Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования | ПК-5 ПК-7 |
| 2 | Коллоквиум Тестирование | Тема 2.Ошибки и неопределенности планов и прогнозов | ПК-5 ПК-7 |
| 3 | Коллоквиум Тестирование | Тема 3.Прогнозирование и планирование в системе государственного управления | ПК-5 ПК-7 |
| 4 | Коллоквиум | Тема 4.Система государственного | ПК-5 |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--------------|
| | Тестирование | прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации | ПК-7 |
| 5 | Коллоквиум Тестирование | Тема 5. Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет | ПК-5 ПК-7 |
| 6 | Коллоквиум Тестирование | Тема 6. Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов | ПК-5 ПК-7 |
| 7 | Коллоквиум Тестирование | Тема 7. Понятие и функции налогового планирования на предприятии | ПК-5 ПК-7 |
| 8 | Коллоквиум Тестирование | Тема 8. Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии | ПК-5 ПК-7 |
| 9 | Коллоквиум Тестирование | Тема 9. Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное | ПК-5 ПК-7 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование в налогообложении».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

| Основная литература | |
|----------------------------|--|
| 1. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) |

| |
|---|
| 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция) |
| 3. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81486.html |
| 4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с. |
| 5. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с. |
| Дополнительная литература |
| 6. Комарова Е.И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61373.html |
| 7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html |
| 8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html |
| 9. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html |
| 10. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html |
| 11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html |
| 12. Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html |
| 13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html |

| |
|---|
| 14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html |
| 15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html |
| 16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html |
| 17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html |
| 18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html |
| 19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html |

7.2. Интернет-ресурсы:

| |
|---|
| 1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ |
| 2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ |
| 3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| 4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека |
| 5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| 7. http://www.consultant.ru/ - справочная система |
| 8. http://www.garant.ru/ - справочная система |
| 9. https://www.referent.ru/ - справочная система |
| 10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов |
| 11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| 12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» |

7.3. Программное обеспечение

| № | Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций |
|----|---|---|--|----------------------|
| 1. | Тема 1.Понятие прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |
| 2. | Тема 2.Ошибки и неопределенности планов и прогнозов | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |
| 3. | Тема 3.Прогнозирование и планирование в системе государственного управления | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |
| 4. | Тема 4.Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития в Российской Федерации | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |
| 5. | Тема 5.Организация процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |
| 6. | Тема 6.Прогнозирование и планирование налоговых поступлений в | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------|
| | экономической и налоговой политике государства. Методы прогнозирования поступлений по отдельным видам налогов | | | |
| 7 | Тема 7.Понятие и функции налогового планирования на предприятии | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |
| 8 | Тема 8.Система налогового планирования в организации. Методы и принципы налогового планирования на предприятии | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |
| 9 | Тема 9.Виды налогового планирования на предприятии: классическое, оптимизационное, противозаконное | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ПК-5 ПК-7 |

7.4. Материально-техническое обеспечение

| Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
| 1. | ПК для преподавателя | 1-9 |
| 2. | Проектор и экран | 1-9 |
| 3. | Маркерная доска | 1-9 |

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование в налогообложении» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программу составили:

1. _к.э.н. доцент Болгучева Р.Б. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от « 20 » 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от « 22 » 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|--|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |