

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Налоговые риски

индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (*бакалавриат*)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (*профиль подготовки /специализация/магистерская
программа*) «Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация

выпускника – *бакалавр...*

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Налоговые риски» направлено на исследование налоговых рисков и финансовых последствий их реализации, а также определение приемов, позволяющих оценить неопределенность налогового обязательства для налогоплательщика.

Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения оптимизации налогов, изучаются численные балансовые методы бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Кроме того рассматриваются вопросы соотношения налогового планирования и налогового менеджмента.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ существующей налоговой системы Российской Федерации с позиции их налогооблагаемых баз.
- исследование и обобщение существующих отечественных и зарубежных подходов к выявлению и оценке налоговых рисков в процессе налогообложения.
- изучение методов управления рисками.
- теоретическое обоснование особенностей налогообложения в условиях нестабильного законодательства и влияния их на налоговые риски
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени.
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей.
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, финансовый. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоговый риски» относится к дисциплинам части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, (Б1.В.08), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки. Изучаемая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговый менеджмент».

Дисциплина изучается по очной и очно-заочной форме обучения на 4 курсах в 7 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Налоговые риски

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
-----------------	--------------------------	--	---

УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать -основные нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции Уметь -Определять основные требования к проведению контрольной работы Владеть -Системой основных понятий по вопросам анти коррупционного законодательства
		УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать -основы налогообложения и налогового законодательства Уметь -Обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения. Владеть - опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-3	ПК-3 Способность к организации и ведению налогового учета в организации, оценивать налоговые последствия хозяйственных операций для принятия управленческих	ПК-3 И-1 - способность применять навыки организации и ведения налогового учета в организации;	Знать: Требования, предъявляемые к организации финансового контроля при переходе на рыночные основы хозяйствования: системность, превентивность, действенность Уметь: Составлять налоговую и финансовую отчетность Владеть: Навыками разработки различных финансовых планов

	решений, а также осуществлять налоговое консультирование организаций и физических лиц	ПК-3 И-2 - способность определять налоговые последствия хозяйственных операций и предлагать меры по управлению налоговыми рисками;	Знать: Основа построения организационной структуры государственного финансового контроля. Уметь: Рассчитать основные налоговые показатели, оперировать к нормам налогового законодательства Владеть: Методикой консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.
		ПК-3 И-3 - способность применять инструменты налогового консультирования организаций и физических лиц	Знать Структура органов государственного финансового контроля Уметь Давать оценку устойчивости финансового сектора экономики ВЛАДЕТЬ Навыками работы с нормативно-правовой базы отрасли.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Налоговые риски

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету с оценкой	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1	Тема 1. Налоговые риски и управление ими	8		6	4					10			+	+				

2	Тема 2. Понятие уклонения от уплаты и обхода налогов, минимизации налоговых платежей, оптимизация налогов.			6	4						12			+				
3	Тема 3. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности.			6	4						12			+				
4	Тема 4. Основные направления оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента			6	4						12			+	+			
5	Тема 5. Разработка учетной налоговой политики организации.			6	4						12			+	+			
	Курсовая работа (проект)																	-
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	108	50	30	20						58	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Налоговые риски и управление ими

1. Внутренний и внешний налоговый риск.
2. Налоговое бремя
3. Внутренние и внешние налоговые риски. Классификация налоговых рисков предприятия. Управление налоговыми рисками.

Тема 2. Понятие уклонения от уплаты и обхода налогов, минимизации налоговых платежей, оптимизация налогов

1. Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования
2. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей
3. Понятие уклонения и обхода налогов
4. Классификация и виды уклонений и обхода налогов (криминальные и некриминальные деяния)

Тема 3. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности

- 1 Проблематика вины и бремя доказывания в налоговых спорах.
2. Доказательственная база в налоговых спорах.
3. Привлечение к налоговой ответственности за неуплату налогов: процессуальные аспекты.

Тема 4. Основные направления оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента

1. Способы оптимизации налогов.
2. Налоговое бюджетирование и налоговый бюджет организации.

Тема 5. Разработка учетной налоговой политики организации

1. Элементы учетной политики для целей налогообложения по отдельным налогам.
2. Планирование налога на добавленную стоимость.

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налоговые риски» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоговые риски» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоговые риски» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоговые риски» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов

1	Тема 1. Налоговые риски и управление ими	Изучение конспекта лекций, литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему, промежуточному и итогову контролю	1. Внутренний и внешний налоговый риск. 2. Налоговое бременя 3. Внутренние и внешние налоговые риски. Классификация налоговых рисков предприятия. Управление налоговыми рисками.	10
2	Тема 2. Понятие уклонения от уплаты и обхода налогов, минимизации налоговых платежей, оптимизация налогов.	Изучение конспекта лекций, литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему, промежуточному и итогову контролю	1. Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования 2. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей 3. Понятие уклонения и обхода налогов 4. Классификация и виды уклонений и обхода налогов (криминальные и некриминальные деяния)	12
3	Тема 3. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности.	Изучение конспекта лекций, литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему, промежуточному и итогову контролю	1 Проблематика вины и бремя доказывания в налоговых спорах. 2. Доказательственная база в налоговых спорах. 3. Привлечение к налоговой ответственности за неуплату налогов: процессуальные аспекты.	12
4	Тема 4. Основные направления оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента	Изучение конспекта лекций, литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему, промежуточному и итогову контролю	1. Способы оптимизации налогов. 2. Налоговое бюджетирование и налоговый бюджет организации.	12
5	Тема 5. Разработка учетной налоговой политики организации.	Изучение конспекта лекций, литературы, материалов дистанционного	1. Элементы учетной политики для целей налогообложения по отдельным налогам. 2. Планирование налога на	12

		учебного курса, подготовка к текущему, промежуточному и итогову контролю	добавленную стоимость.	
--	--	--	------------------------	--

Примерная тематика для подготовки докладов, эссе, рефератов

1. Уклонения от уплаты налогов в корпоративном менеджменте.
2. Методы минимизации налоговых платежей и оптимизации налогов в управлении фирмы.
3. Минимизации налоговых платежей и оптимизации налогов для налогового планирования и их разграничение
4. Анализ структуры налоговых платежей организации
5. Методика управления налогами на предприятии, расчет налогового бремени
6. Учетная политика как инструмент налогового менеджмента
7. Налоговая политика и налоговое администрирование
8. Системный подход к измерению налоговой нагрузки
9. Расчет налогового бремени в современных российских условиях .
10. Методы и схемы оптимизации налогообложения
11. Информационная система поддержки принятия решений при управлении налогами в организации
12. Правовые аспекты налоговой оптимизации
13. Законные методы уменьшения налогов фирмы
14. Риски при использовании схем ухода от налогов
15. Налоговое планирование как элемент финансовой политики предприятия
16. Налоговые схемы и снижение налогов в соответствии с законодательством.
17. Налоговый менеджмент в американских корпорациях
18. Налоговый менеджмент и его эффективность
19. Оптимизация налога на прибыль при разработке учетной политики
20. Оптимизация НДС при разработке учетной политики
21. Организация и методы налогового планирования
22. Налоговая нагрузка на предприятие: обобщающие и частные показатели
23. Системно-правовые и правоприменительные аспекты налоговой оптимизации
24. Совершенствование налогового администрирования - фактор повышения эффективности работы налоговых органов
25. Современные возможности налогового планирования
26. Учетная политика организаций, как инструмент оптимизации налогообложения
27. Практические примеры использования российскими предприятиями противозаконных схем налогового планирования

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к **устному опросу** на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, Налоговый Кодекс РФ, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными нормативными документами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в Налоговом Кодексе, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить анализ конкретных задач и примеров по тематике изучаемой дисциплины. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 0,5 до 1 ч. в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

Коллоквиум (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала. Коллоквиум — это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения новыми знаниями. В отличие от семинара главное на коллоквиуме — это проверка знаний с целью их систематизации.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на семинарах. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к проведению коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

4. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

6. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума. Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, тестирование	Тема 1. Налоговые риски и управление ими	УК-11; ПК-3
2	Устный опрос, тестирование	Тема 2. Понятие уклонения от уплаты и обхода налогов, минимизации налоговых платежей, оптимизация налогов.	УК-11; ПК-3
3	Устный опрос, тестирование	Тема 3. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности.	УК-11; ПК-3
4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование	Тема 4. Основные направления оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента	УК-11; ПК-3
5	Устный опрос, решение типовых задач,	Тема 5. Разработка учетной налоговой политики организации.	УК-11; ПК-3

	тестирование		
--	--------------	--	--

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Налоговые риски.

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.1

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6.3.2

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.

«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Налоговые риски»

7.1. Учебная литература:

Основная литература	
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система/М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов /под ред. М. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина.– 2011
4.	Борисов А.Б. Комментарий к Налоговому Кодексу Российской Федерации, части первой, части второй (постатейный). С практическими разъяснениями и постатейными материалами. - М.: Книжный мир, 2011.
5.	Вислова А. В. , Попова А. Г. , Турсина Е. А. Индивидуальный предприниматель: учет и налогообложение разных видов деятельности. М.: ЭКСМО, 2011. - 129 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/78824_Individualnyi_predprinimatel_uchet_i_nalogooblozhenie_raznykh_vidov_deyatelnosti.html
Дополнительная литература	
6.	Вылкова Е.С. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник для магистров.
7.	Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум.
8.	Дадашев Алихан Налоговый контроль в Российской Федерации.
9.	Зубарева И. Пути совершенствования налоговой политики государства. М.: Лаборатория книги, 2010.
10.	Крохина Ю.А. НАЛОГОВОЕ ПРАВО 6
11.	Майбуров И.А. Налоги и налогообложение.
12.	Матвеев С. Как налоговая система влияет на юридическое лицо. М.:

Лаборатория книги, 2010.	
13.	Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник /Пансков В.Г.,
14.	Налоги и налогообложение: энциклопедический словарь /Толкушин А.В.,
15.	Реформирование налоговой системы РФ. М.: Лаборатория книги, 2010.
16.	Сборник задач по налогам и налогообложению /М.В. Владыка,
17.	Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /А. Я. Барабаш и др.; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской Санкт
18.	Вылкова Е.С. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник для магистров.
19.	Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html
20.	Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html

7.2. Интернет-ресурсы (указываются современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

1.	http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3.	http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4.	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5.	http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.	http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.	http://www.consultant.ru/ - справочная система
8.	http://www.garant.ru/ - справочная система
9.	https://www.referent.ru/ - справочная система
10.	http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11.	http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12.	http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Тема 1. Налоговые риски и управление ими	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	УК-11; ПК-3
2.	Тема 2. Понятие уклонения от уплаты и обхода налогов, минимизации налоговых платежей,	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	УК-11; ПК-3

	ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВ.			
3.	Тема 3. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	УК-11; ПК-3
4.	Тема 4. Основные направления оптимизации налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) Проведение лекционных и практических занятий СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	УК-11; ПК-3
5.	Тема 5. Разработка учетной налоговой политики организации.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	УК-11; ПК-3

7.4. Материально-техническое обеспечение

7.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ		
Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-5
2.	Проектор и экран	1-5
3.	Маркерная доска	1-5

Рабочая программа дисциплины «Налоговые риски» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 954.

Программу составили:

1. Старший преподаватель кафедры Хамхоев А.И.
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от «22» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой