

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16 Налогообложение использования природных ресурсов

индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование)

Направленность (профиль подготовки /специализация/магистерская
программа) «Налоги и налогообложение»

(наименование профиля, магистерской программы, специализации)

Квалификация

выпускника – *бакалавр*

Форма обучения очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов» (НИПР) являются: является формирование у студентов четкого понимания системы налогообложения использования природных ресурсов; изучение экономических, правовых и организационных основ налогообложения в данной сфере; обзор налогов и налоговых режимов, предусмотренных налоговым законодательством в сфере природопользования; приобретение практических навыков расчета налогов и составления налоговой отчетности.

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический. Основание для включения ПК в образовательную программу - Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налогообложение использования природных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.16), частью формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» разработанная и утвержденная ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.16. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы налогового администрирования. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Основы налогового администрирования», «Арбитражная практика разрешения налоговых споров», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налоговый контроль», «Налоговая политика государства»

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 6 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Налогообложение использования природных ресурсов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	ПК-1 Способность осуществлять расчет налоговой базы, налогов и сборов, страховых взносов, составлять отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах	ПК-1 И.1 - способность проводить расчет налогов и сборов, страховых взносов, составлять налоговую отчетность;	Знать: Состав налоговой отчетности, методику расчета налогов, основные элементы налога Уметь: составлять налоговую отчетность на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах ; Владеть: Техникой расчета налогов и сборов, страховых взносов,

			составления налоговой отчетности;
		ПК-1 И-2 - способность обоснованно применять нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.	Знать: Налоговое законодательство и методы консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц. Уметь: Рассчитать основные налоговые показатели, оперировать к нормам налогового законодательства Владеть: Методикой консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.
ПК-5	ПК-5 Способность осуществлять системный анализ налоговой нагрузки на хозяйствующих субъектов, изменения налоговой базы, а также прогнозировать поступление налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему	ПК-5 И-1 - способность применять аналитический инструментарий для системного анализа налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, изменения налоговой базы; ПК-5 И-2 - способность применять навыки прогнозирования поступлений налогов и сборов, страховых взносов в бюджетную систему, подготовки аналитических обзоров и обоснований для принятия управленческих решений.	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Налогообложение использования природных ресурсов»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету с оценкой	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Теоретические основы и содержание системы налогообложения природопользования	6		4	2			2					+	+				
2	Тема 2. Платежи за пользование недрами			4	2			2					+	+				
3	Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых			4	2			4					+	+				
4	Тема 4. Водный налог			4	2			2					+	+				
5	Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических			4	2			4					+	+				
6	Тема 6. Плата за лесопользование			4	2			2					+	+				
7	Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции			6	2			4					+	+				
8	Тема 8. Земельный налог и арендные платежи			4	2			2					+	+				
	Курсовая работа (проект)																	-
	Подготовка к зачету с оценкой																	
	Общая трудоемкость, в часах	72	50	34	16			22					Промежуточная					
													Форма					
													Зачет					+
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы и содержание системы налогообложения природопользования.

1. Экономическое содержание и виды налогов на природные ресурсы
2. История развития налогообложения природных ресурсов
3. Проблемы и перспективы развития ресурсного налогообложения.

Тема 2. Платежи за пользование недрами

1. Значение платежей за природные ресурсы
2. Платежи за пользование недрами
3. Аналогичные налоги и взносы в других странах

Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

1. Общие положения. Налогоплательщики и постановка на учет
2. Объект налогообложения. Налоговая база
3. Определение количества добытого полезного ископаемого
4. Оценка стоимости добытых полезных ископаемых
5. Налоговая ставка, налоговый период и сроки подачи налоговой декларации

Тема 4. Водный налог

1. Экономическое значение и сущность водного налога
2. Особенности расчетов и платежей за водопользование

Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

1. Общие положения
2. Плательщики сборов и объекты обложения
3. Ставки сборов
4. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов

Тема 6. Плата за лесопользование

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду, ее виды.
2. Порядок определения платы за негативное воздействие на окружающую среду.
3. Порядок, сроки уплаты и представления отчетности за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Платность использования лесов.

Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

1. Общие положения
2. Основания освобождения от уплаты налога на имущество и транспортного налога при выполнении соглашения о разделе продукции
3. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений.
4. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений

Тема 8. Земельный налог и арендные платежи

1. Характеристика платежей за землю
2. Налогоплательщики земельного налога и объекты налогообложения
3. Налоговая база и ставки земельного налога
4. Льготы по земельному налогу
5. Исчисление земельного налога, отчетность, порядок и сроки уплаты

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

5. Дисциплина «Налогообложение использования природных ресурсов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило,

репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Теоретические основы и содержание системы налогообложения природопользования	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к	1.1. Экономическое содержание и виды налогов на природные ресурсы 1.2. История развития налогообложения природных ресурсов 1.3. Проблемы и перспективы развития ресурсного налогообложения.	О: [1,3,4,5] Д: [10,7,12,14]	2

		текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.			
2	Тема 2. Платежи за пользование недрами	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	2.1. Значение платежей за природные ресурсы 2.2 Платежи за пользование недрами 2.3. Аналогичные налоги и взносы в других странах	О: [1,3,4,5] Д: [7,13,19]	2
3	Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	3.1. Общие положения. Налогоплательщики и постановка на учет 3.2. . Объект налогообложения. Налоговая база 3.3. Определение количества добытого полезного ископаемого 3.4. Оценка стоимости добытых полезных ископаемых 3.5. Налоговая ставка , налоговый период и сроки подачи налоговой декларации	О: [1,3,4,5] Д: [7,14,11]	4
4	Тема 4. Водный налог	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов	1. Экономическое значение и сущность водного налога 2. Особенности расчетов и платежей за водопользование	О: [1,3,4,5] Д: [7,11,14,16]	2

		дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.			
5	Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	5.1. Общие положения 5.2. Плательщики сборов и объекты обложения 5.3. Ставки сборов 5.4. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов 5.5. Экономическое значение и сущность водного налога 5.6. Особенности расчетов и платежей за водопользование	О: [1,3,4,5] Д: [19,16,18]	4
6	Тема 6. Плата за лесопользование	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	6.1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду, ее виды. 6.2. Порядок определения платы за негативное воздействие на окружающую среду. 6.3. Порядок, сроки уплаты и представления отчетности за негативное воздействие на окружающую среду. 6.4. Платность использования лесов.	О: [1,3,4,5] Д: [7,11,16,18]	2
7	Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной	7.1. Общие положения 7.2. Основания освобождения от уплаты налога на имущество и транспортного налога при выполнении	О: [1,3,4,5] Д: [14,12,16,18]	4

	разделе продукции	литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	соглашения о разделе продукции 7.3. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. 7.4. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений		
8	Тема 8. Земельный налог и арендные платежи	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию, рефератов, докладов, сообщений. Подготовка к практическим занятиям.	8.1. Характеристика платежей за землю 8.2. Налогоплательщики земельного налога и объекты налогообложения 8.3. Налоговая база и ставки земельного налога 8.4. Льготы по земельному налогу 8.5. Исчисление земельного налога, отчетность, порядок и сроки уплаты	О: [1,3,4,5] Д: [11,16,18,19]	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: – систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; – углубление и расширение теоретической подготовки; –

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; – развитие познавательных способностей и активности студентов: – творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – развитие исследовательских умений; – использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: – формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); – написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); – составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; – овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение; – подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка презентаций; – составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; – подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); – анализ деловых ситуаций (мини-кейсов). Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются. Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью **устного опроса** на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. 18 Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При возникновении разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или

других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых
-------	--------------	-------------------------------	---------------------------------

			контролируются
1	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 1. Теоретические основы и содержание системы налогообложения природопользования	ПК-1, ПК-5
2	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 2. Платежи за пользование недрами	ПК-1, ПК-5
3	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	ПК-1, ПК-5
4	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 4. Водный налог	ПК-1, ПК-5
5	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов	ПК-1, ПК-5
6	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 6. Плата за лесопользование	ПК-1, ПК-5
7	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	ПК-1, ПК-5
8	Устный опрос Тестирование Доклады, рефераты	Тема 8. Земельный налог и арендные платежи	ПК-1, ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов»

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.1

«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов»

1. Исторические и экономические аспекты ресурсного налогообложения в РФ
2. Механизма исчисления и взимания платежей за пользование природными ресурсами налогов в России
3. Современное состояние системы платежей за природопользование
4. Анализ и оценка налогообложения природопользования на примере субъекта РФ
5. Анализ налогообложения природопользования в развитых странах
6. Пути развития ресурсного налогообложения в реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов .
7. Налоговое стимулирование охраны природопользования в развитых странах
8. Основные направления совершенствования и перспективы развития системы платежей за природопользование в РФ
9. Тенденции нормативно-правового регулирования экономики лесного сектора России как предпосылки модификации системы налогов и обязательных платежей за лесопользование.
10. Что такое экологический налог

Примерная тематика рефератов, докладов для студентов очной, заочной формы обучения по дисциплине «Налогообложение использования природных ресурсов»

1. Экономические и правовые основы платного природопользования.
2. Рентная природа налогов и платежей при природопользовании.
3. История развития системы платного природопользования в Российской Федерации.
4. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.

5. Становление и современное состояние системы платежей за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
6. Законодательство о платежах за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.
7. Система платежей за пользование водными объектами в Российской Федерации, ее становление, развитие и современное состояние.
8. Место платежей за пользование водными объектами в системе налогов и сборов Российской Федерации.
9. Законодательство о платежах за пользование водными объектами. Общая характеристика водного налога.
10. Значение платежей в сфере добычи полезных ископаемых для бюджетов.
11. Лицензионный характер недропользования.
12. Понятие и общая характеристика добытого полезного ископаемого для целей налогообложения.
13. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых. Способы оценки.
14. Отличие налогообложения на добычу полезных ископаемых от смежных видов налогообложения.
15. Недропользование, предпринимательская деятельность и общая характеристика налогового режима на условиях соглашений о разделе продукции.
16. Общая характеристика основ платного лесопользования. Виды платежей за пользование лесным фондам.
17. Виды платежей за пользование земельными участками. Порядок установления арендной платы за землепользование.
18. Роль платежей за пользование земельным и лесным фондами в формировании бюджетов муниципальных образований.
19. Пути повышения эффективности налогового регулирования процессов рационального использования земельного и лесного фондов РФ.
20. Общая характеристика основ платного лесопользования. Виды платежей за пользование лесным фондам.
21. Платежи за пользование недрами и природными объектами в условиях Царской России.
22. Налоги, сборы и платежи за природопользование в Советские времена.
23. Изменения в системе налогообложения природопользования в период с 1991 года по настоящее время.
24. Таможенные платежи и налоги в сфере природопользования.
25. Методы экономического стимулирования природопользования
26. Экономические методы государственного регулирования природопользования.
27. Экономическая оценка природных ресурсов.
28. Принципы и методы экономической оценки природных ресурсов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Налогообложение использования природных ресурсов»

7. 7.1. Учебная литература:

Основная литература

1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция)
3.	Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2014 – 541 с.
4.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014 – 378с.
5.	Комарова Е.И. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 107 с. — 978-5-7410-1392-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61373.html
6.	Зозуля, В. В. Налогообложение природопользования : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Зозуля. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 257 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
Дополнительная литература	
7.	Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
8.	Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69986.html
9.	Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72781.html
10.	Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71334.html
11.	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71226.html
12.	Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74475.html
13.	Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
14.	Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71216.html
15.	Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и

налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71219.html
16. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52515.html
17. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html
18. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html
19. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблицер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html
20. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбузов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html

7.2. Интернет-ресурсы

7.2. Информационное обеспечение
1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ
3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7. http://www.consultant.ru/ - справочная система
8. http://www.garant.ru/ - справочная система
9. https://www.referent.ru/ - справочная система
10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов
11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка»
12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»
13. https://pravo.ru › arbitr practice › courts - ВАС — Верховный Арбитражный Суд РФ в ... - Право.ru

7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций

	используется ИТ			
1.	Тема 1. Теоретические основы и содержание системы налогообложения природопользования	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-1, ПК-5
2.	Тема 2. Платежи за пользование недрами	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий, презентаций	ПК-1, ПК-5
3.	Тема 3. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1, ПК-5
4	Тема 4. Водный налог	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1, ПК-5
5	Тема 5. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1, ПК-5
6	Тема 6. Плата за лесопользование	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1, ПК-5
7	Тема 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+	Проведение лекционных и практических занятий	ПК-1, ПК-5

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение использования природных ресурсов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

Программу составили:

1. К.э. н., доцент Болгучева Р.Б.
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Налоги и налогообложение»

Протокол № 10 от «20» 06 2022 года

Зав. кафедрой _____ / А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры) _____ А.К. Мартазанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета Экономики и управления

протокол № 11 от «22» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / Ф.Я.Полонкочева
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф. И. О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой