


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ингушский государственный университет»

<p>Принята решением Ученого Совета ИнгГУ от «<u>31</u>» <u>мая</u> 2018г. Протокол № <u>5</u></p>	<p>Утверждаю Ректор ФГБОУ ВО ИнгГУ А.М. Мартазанов от «<u>31</u>» _____ 2018г.</p> 
---	---

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

44.06.01.. Образование и педагогические науки

профиль

«Теория и методика обучения и воспитания»

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Магас, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) подготовки аспирантов, реализуемой ИнГГУ.....	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие порядок реализации ОПОП	5
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП.....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП.....	5
1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП.....	5
1.4 Требования, предъявляемые к поступающему на ОПОП.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ИнГГУ, прошедшего подготовку по ОПОП	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.....	7.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	7
4.1. Учебный план.....	7
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы практик.....	11.
4.5. Программа проведения научных исследований.....	11
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП.....	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов.....	18
8. Внесение изменений в утвержденную основную профессиональную образовательную программу	19

Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ИнГГУ по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и направленности 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИнГГУ, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712) (ред. от 30.04.2015)
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455;
- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1000;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональные стандарты: «Педагогический и научно-педагогический работник»,
- Программа-минимум кандидатского экзамена по направлению «Теория и методика обучения и воспитания»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Ингушского государственного университета;
- Локальные нормативные акты ИнГГУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

1.3.1. Цель ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и направленности

13.00.02. Теория и методики обучения и воспитания имеет своей основной целью формирование у выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ИнГГУ и потребностей рынка труда Республики Ингушетия, подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инициативной и продуктивной исследовательской и образовательной деятельности в условиях инновационного развития педагогической науки и практики мировых и отечественных образовательных процессов.

Конкретные цели образовательной программы выражены в системе компетенций, к формированию которых призвана реализация этой программы, и состоят в следующем:

- Подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

- Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области в области теории и методики обучения предметам в общеобразовательной и высшей школе;

- Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, анализу и оценке современных научных достижений в области в области теории и методики обучения предметам в общеобразовательной и высшей школе;

- Обеспечение активной научно-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения;

- Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.

1.3.2. Задачи ОПОП

Конкретизация цели основной профессиональной образовательной программы выражается в следующих задачах, содержание которых обусловлено совокупностью компетенций, на формирование которых направлена реализация программы:

1. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих развитым духовным и интеллектуальным потенциалом, а также готовностью к личностному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Развитие у аспирантов логико-методологической культуры, соответствующей требованиям современной научно-исследовательской и образовательной деятельности в области проблематики педагогики и образования.

3. Развитие креативного потенциала аспирантов в разработке и реализации научных и образовательных инновационных проектов в области педагогики и образования.

4. Формирование у аспирантов опыта практико-ориентированного педагогического исследования, результаты которого вносят существенный вклад в региональное и российское научно-образовательное пространство.

5. Формирование у аспирантов инициативной профессионально-педагогической позиции и базового опыта самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в образовательном процессе высшей школы

1.3.3. Срок освоения ОПОП 3 года по очной форме, 4 года по заочной форме.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры 180 зачетных единиц (далее – з.е.)

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Приём граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - осуществляется на конкурсной основе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и направленности «Теория и методика обучения и воспитания»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

ОПОП аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника вуза, как совокупный ожидаемый результат образования, по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы (пп. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ФГОС ВО)

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями, не зависящими от профиля подготовки; общепрофессиональными компетенциями, определяемыми направлением подготовки; профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

– готовность осуществлять научные исследования по проблемам теории и методики обучения и воспитания (*по областям и уровням обучения*) (ПК-1);

– способность применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания (*по областям и уровням обучения*) (ПК-2);

Матрица соответствия планируемых результатов освоения программы аспирантуры - компетенций и формирующих их элементов программы аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания»

Кафе дра	Индекса	Наименование дисциплины	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции		
			УК- 1	УК- 2	УК- 3	УК- 4	УК- 5	УК- 6	ОП К- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК -4	ОПК- 5	ОПК- 6	ОПК- 7	ОПК -8	ПК-1	ПК-2	
	Б.1. Б	Базовая часть																	
	Б1.Б. 1	История и философия науки	+	+		+													
	Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+													
	Б.1.В	Вариативная часть																	
	Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины																	
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)						+					+	+		+	+	+	
	Б1.В.ОД2	Педагогика высшей школы						+				+	+	+					
	Б1.В.ОД3	Методика преподавания специальных дисциплин в высшей школе	+		+						+			+		+			
	Б1.В.ОД4	Методика проведения научных исследований в педагогике	+						+	+	+						+	+	
	Б1.В. ДВ	Дисциплины по выбору																	
	1	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+	+			+								+	
	2	Педагогика в системе наук о человеке						+	+							+			
	Б1.В.ДВ.2																		
	1.	Технология опытно- экспериментальной работы в педагогике	+						+		+	+			+				
	2	Общие основы педагогики					+	+					+		+				
	Б.2	Блок 2. « Практики»																	
	Б2.1.	Педагогическая практика					+	+					+	+	+	+	+	+	
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Б.3.	Блок 3. «Научно исследовательская работа»																	

	Б3.1	Научно-исследовательская работа					+	+	+	+	+	+							
Б.4.		Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Б4.Д	Подготовка к защите ВКР																	
	Б4.Д.1	Представление научного доклада		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» качество подготовки обучающихся обеспечивается календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами дисциплин; программами практик и программой ГИА.

4.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и входящих в них дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается распределение дисциплин (модулей) по семестрам (с указанием трудоемкости в каждом семестре), общая трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в часах.

Трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации должна определяться только целым числом зачетных единиц. Для каждой дисциплины (модулю), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план прилагается отдельным документом (*Приложение №1*).

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы		Объем в з.е.
	Дисциплины (модули) всего	30
Блок 1.	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	6
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	15
Блок 2.	«Практики»	6
	Вариативная часть	6
Блок 3.	«Научные исследования»	135
	Вариативная часть	135
Блок 4.	«Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры		180

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель. Календарный учебный график является элементом учебного плана.

Прилагается отдельным документом вместе с учебным планом (*Приложение №2*).

4.4 Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану по направлению **44.06.01 «Образование и педагогические науки»**, представлены в Приложении. Требования к РПД представлены в положении о рабочей программе дисциплине. Аннотации РПД выставляются на сайте. *Приложение №3*.

4.5. Практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.06.01 «Образование и педагогические науки» практика** является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, научно-исследовательская.

Программа педагогической практики включает цели, задачи, структуру, содержание и условия организации практики, результаты прохождения практики.

Структура и содержание рабочих программ практик регламентируется соответствующим локальным актом университета: Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программы педагогической и исследовательской практик представлены в *приложении №4*.

4.5. Программа проведения научных исследований

В программе проведения научных исследований определяется объем научных исследований, в т.ч. распределение по семестрам и годам обучения, формулируются требования к научно-исследовательской деятельности обучающегося. В программе указываются компетенции, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы. В программу научных исследований включаются оценочные средства и методические материалы. Структура и содержание программы научных исследований регламентируется соответствующими локальными актами университета:

- Положение «О научных исследованиях аспирантов»;
- Положение «О научно-квалификационной работе (диссертации)».

Программа проведения научных исследований представлена в *приложении 5*.

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Кафедра педагогики и методики начального образования
2	Научно-исследовательская практика	Кафедра педагогики и методики начального образования

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В программу государственной итоговой аттестации включаются оценочные средства и методические материалы по государственной итоговой аттестации. Структура и содержание программы ГИА регламентируется соответствующим локальным актом университета: Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Положение «О научно-квалификационной работе (диссертации)»;
- Положение «О порядке проверки научно-квалификационных работ рефератов и научных работ аспирантов с использованием системы «Антиплагиат. Вуз».

Программа проведения Государственной итоговой аттестации *представлена в приложении №6.*

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры (п. 7.2 ФГОС ВО)

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Справки о научных руководителях программы (п.7.2.3 ФГОС ВО) представлены в *приложение 6.*

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса (п. 7.3.1 ФГОС ВО)

Справка о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры предлагается в *приложении 7.*

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	20
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	30
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	520
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	20
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	750

7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	30
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Все аспиранты имеют доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, участвующие в реализации программы аспирантов, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Для реализации программы аспирантуры используются:

- компьютерный класс с доступом в Интернет;
- лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебно-методический кабинет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

В Ингушском государственном университете сложилась система организации и управления воспитательной работы со студентами, которая реализуется через комплексы целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов, а также на основе ежегодных планов воспитательной работы ректората, деканатов, общеуниверситетских кафедр, университетских и факультетских подразделений (спортивного клуба, научной библиотеки, студенческих советов университета и факультетов), студенческой профсоюзной организации. Главными задачами в воспитательной работе со студентами университета являются: создание условий для активного участия в жизни и деятельности гражданского общества, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развития творческого потенциала студентов, участия молодежи в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи Республики Ингушетия, сотрудничество с Министерством образования и науки РФ, органами законодательной и исполнительной власти РИ, министерством образования и комитетом по делам молодежной политики РИ по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

В целях гражданского, патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи в университете функционируют:

- центр культуры и досуга;
- центр тренингов «Мы в команде лучших»;
- интеллектуальный клуб «Интеллект», команда которого неоднократно принимала участие во Всероссийских и республиканских интеллектуальных играх;
- ансамбль национального танца «Молодость Ингушетии»;
- дискуссионный клуб юридического факультета, в рамках которого проходят встречи студентов с представителями АТК; Избиркома РИ, МВД РИ, Прокуратуры РИ;
- патриотический клуб «Патриот»;
- поисковый отряд «Поиск»;
- филологический клуб;
- консультационный клуб «Юридическая клиника»;
- центры поддержки студенческих инициатив и досуга;
- штаб студенческих отрядов;
- команда КВН;
- шахматный клуб «Шахъ и мать»;
- футбольный клуб «Магас».

Студенты университета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий, таких как празднование Дня знаний, посвящение первокурсников в студенты, проведение интеллектуальных игр «Брейн-ринг», «Бизнес-клуб», «Игры разума», в конкурсах на общие знания и эрудицию (как университетских и республиканских, так и всероссийских), фестиваля документального кино, спектаклей и творческих встреч с артистами драмтеатра им. И. Базоркина и театра «Современник», выставках художников РИ, проводят концерты, посвященные различным праздничным датам.

Особое внимание в университете уделяется работе по воспитанию молодежи в духе гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. В научной библиотеке и во всех читальных залах Университета организуются выставки экспозиций, посвященные истории государственных и военных символов России, всем знаменательным датам. Создается фото и видео архив ИнГУ «Солдат Победы», проводятся акции «Георгиевская ленточка» как в университете, так и в республике, ежегодный фестиваль военной песни «Мы помним – мы гордимся!», встречи с писателями и поэтами РИ «Наш край в стихах и прозе», вечера памяти с участием ветеранов ВОВ «Ваших дней не смолкнет Слава!», посещение мемориала Памяти и Славы Республики Ингушетия, традиционная фото - выставка «Фронтные дороги. Лица и судьбы», спартакиада по различным видам спорта «Во славу павших героев Ингушетии!», шефская помощь ветеранам и вдовам ветеранов ВОВ, встреча с представителями военного комиссариата РИ «Я гражданин и патриот России», военно-спортивная игра между факультетами «К защите Родины готов!», встречи с героями России, круглые столы на темы воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях, курс лекций, посвященный государственной символике РФ «Флаг, герб РФ, символ единства и независимости нашего народа», обучение волонтеров в центре тренингов «Мы в команде лучших», участие волонтеров в организации и проведении общественно-значимых мероприятий, круглый стол на тему: «Роль студенческого самоуправления в условиях модернизации системы высшего образования», фестиваль студенческого актива «Вектор», участие в республиканском фестивале спорта «Ингушские игры», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», организация ежегодного летнего оздоровительного отдыха студентов на побережье Черного моря. Студенты университета принимают активное участие во Всероссийских молодежных форумах.

Проводятся встречи по духовно-нравственному воспитанию с представителями Духовного управления мусульман РИ, посещение студентами мемориала жертв политических репрессий, выпуск стенгазет, посвященных значимым датам в истории ингушского народа.

В целях реализации положения Послания Президента Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде и в целях формирования у студентов вуза положительного имиджа здорового человека и нетерпимого отношения к употреблению психоактивных веществ, Университет, совместно с представителями Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по РИ, врачами центра «Анти-Спид», главным врачом наркологического диспансера РИ, проводит комплекс мероприятий, как учебного (введение курса ОМЗ), так и общественного характера.

В университете стала традиционной организация «Дня донора» и участие во Всероссийской и региональной акциях «Спасибо, донор», «Ты - донор Ингушетии».

В целях формирования у студентов здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта в университете под руководством кафедры физической культуры и спортивного клуба работают различные секции игровых видов спорта по следующим направлениям:

1. Баскетбол.
2. Легкая атлетика.
3. Волейбол.
4. Армреслинг.
5. Футбол.

Ежегодно в университете проводится спартакиада среди сборных команд факультетов по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, гиревому спорту, армреслингу, плаванию, силовому

треборью. Студенты университета участвуют в различных спортивных соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня.

Основными органами самоуправления студентов университета являются Студенческий совет и Студенческий профсоюзный комитет.

В состав Студенческого совета входят председатели студенческих советов всех факультетов университета. Он обеспечивает своевременное информирование студентов о важных событиях в университете, активно участвует в общественной жизни университета и региона. Также способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений.

Студенческий совет занимается решением вопросов, связанных с:

- соблюдением режима учебной работы;
- установлением и поддержанием связи с родителями студентов;
- организацией помощи в трудоустройстве выпускников (через центр трудоустройства Университета) и улучшением быта студентов;
- организацией досуга и пропагандой здорового образа жизни;
- контролем за соблюдением требований Устава Университета, норм университетской жизни, правил поведения.

Студенческий совет совместно с проректором по воспитательной работе также:

- планирует, организует и проводит воспитательные мероприятия во внеучебное время;
- поддерживает связи с культурными, спортивными центрами республики;
- ведет пропаганду здорового образа жизни, разумного досуга;
- занимается организацией художественной самостоятельности, кружков, спортивных и оздоровительных секций, клубов по интересам.

В числе основных направлений работы студенческой профсоюзной организации можно выделить следующие:

- организация работы направленной на социальную поддержку студентов;
- контроль за работой подразделений общественного питания в корпусах университета;
- летний оздоровительный отдых студентов;
- участие в комиссии по назначению стипендии, материальной помощи;
- информационная работа.

В университете сформировалась и реализуется система социальной поддержки социально незащищенной категории обучающихся, которая основывается на рациональном использовании средств, поступающих из федерального бюджета, и имеет четко выраженную адресную направленность. Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов.

В университете существует система морального и материального поощрения студентов за достижения в учебной и научной деятельности. К элементам морального стимулирования относятся: участие в студенческих капустниках, участие в лагерях студенческого актива, выезды на отдых на Черноморское побережье Кавказа.

Из средств стипендиального фонда осуществляется материальное стимулирование студентов.

Усилилось участие представителей студенческого самоуправления в факультетских комиссиях по назначению стипендий и материального стимулирования.

Большое внимание Университетом уделяется благотворительной деятельности, целью которой является вовлечение студентов в благотворительное и волонтерское движение.

Особенности внутренней среды ИнГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности

студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в современном мире.

В Ингушском госуниверситете в научно-исследовательской работе принимают активное участие студенты и аспиранты. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется СНО Университета во главе с проректором по научной работе. Общение и обмен информацией между обучающимися в сфере научной деятельности активно реализуется через студенческое научное общество (СНО), в рамках которого организованы советы СНО факультетов.

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся, вовлечения их в научный процесс, поддержки наиболее значимых работ с 2013 г. проводится конкурс на соискание грантов ИнГУ на лучшую научно-исследовательскую работу. Конкурс проводится по естественнонаучному, гуманитарному, общественному и медицинскому направлениям.

Студенты университета принимают активное участие в ежегодной региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодые исследователи - в поиске»

Участие наших студентов, в конференциях, конкурсах, организуемых другими вузами, общественными организациями и научными сообществами приняло значительный размах. Лучшие студенты университета – отличники учебы и активно участвующие в студенческой научной работе отмечаются именными стипендиями Президента РФ, Правительства РФ и Президента РИ.

Студенты педагогического факультета принимают активное участие в региональных научно-практических конференциях региональных, федеральных и зарубежных. Получают призовые места, дипломы.

Аспиранты, обучающиеся по программе аспирантуры, имеют возможность (в том числе и материального характера) принимать участие в научных конференциях международного, всероссийского уровня по теме квалификационных работ и диссертационных исследований, осуществлять публикации в журналах индексируемых ВАК, РИНЦ, SCOPUS.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **44.06.01 «Образование и педагогические науки»** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **44.06.01 «Образование и педагогические науки»** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО на кафедрах ИнГУ, участвующих в подготовке аспирантов по программе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов;
- контрольные вопросы для сдачи кандидатских экзаменов;
- примерную тематику рефератов и докладов;
- комплексные задания для определения уровня освоения компетенций.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП. *(Приложение 8)*

8. Внесение изменений в утвержденную основную профессиональную образовательную программу

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01. Педагогические науки и образование