

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» _____ 06 _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Основы анализа и планирования уроков физической
культуры

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2022

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование физической культуры личности и целенаправленное использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Дать представление о закономерностях формирования профессионального мастерства педагога физической культуры и спорта.
2. Рассмотреть основные аспекты технологии обучения физической культуре.
3. Изучить специфику физического воспитания особенности преподавания физической культуры в различных образовательных учреждениях РФ.
4. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.
5. Повторить и закрепить знания по теории и методике

2. Место учебной дисциплины в структуре ооп во

Дисциплина «Основы анализа и планирования уроков физической культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.

Дисциплина «Основы анализа и планирования уроков физической культуры» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы анализа и планирования уроков физической культуры» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Общая и возрастная физиология.

Дисциплина «Основы анализа и планирования уроков физической культуры» может являться предшествующей при изучении дисциплин Основы здорового образа жизни Окружающая среда и здоровье человека.

3. Результаты освоения дисциплины «Основы анализа и планирования уроков физической культуры»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

4. Результаты освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
-----------------	--------------------------	---	--

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК- 2.1: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;	Знать....- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности; Уметь: подбирать
	ограничений		методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровье-сберегающих технологий.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1- основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	Знает основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач Умеет адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеет технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы анализа и планирования уроков физической культуры»

4.1. Структура дисциплины «Основы анализа и планирования уроков физической культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144

Контактные часы	2,06	74	74
Лекции (Л)		30	30
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		42	42
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: Зачет	1	36	36
Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0,94 0	0,94 0	34 0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 1							
1.	Цель, задачи, содержание, формы, подходы и методы организации учебного процесса анализа и планирования уроков физической культуры.	15	4	6	0	0	5

2.	Урок в дидактической системе предмета. Способы построения уроков анализа и планирования уроков физической культуры. Виды деятельности.	15	4	6	0	0	5
3.	Способы оценивания результатов обучения, анализа и планирования уроков физической культуры.	15	4	6	0	0	5
4.	Технологии преподавания анализа и планирования уроков физической культуры. Инновационные технологии в области преподавания физической	15	4	6	0	0	5
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	культуры.						
5.	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета Основы анализа и планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	15	4	6	0	0	5
6.	Современные основы преподавания анализа и планирования уроков физической культуры и организация спортивнооздоровительной работы.	15	4	6	0	0	5
7.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	18	6	6	0	2	4
Всего		144	30	42	0	2	34
Промежуточная аттестация (Зачет)							36
ИТОГО		144	74			70	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Цель, задачи, содержание, формы, подходы и методы организации учебного процесса анализа и планирования уроков физической культуры.	Цели и задачи предмета «Основы анализа и планирования уроков физической культуры». Место и значение предмета Основы анализа и планирования уроков физической культуры " в содержании общего образования. Содержание предмета "Физическая культура" в педагогической системе. Государственный образовательный стандарт по предмету " Основы анализа и планирования уроков физической культуры ". Структура содержания образования по предмету " Основы анализа и планирования уроков физической культуры ". Особенности дидактических процессов. Субъекты дидактического взаимодействия. Этапы дидактических процессов. Подходы в физическом воспитании школьников.
2.	Урок в дидактической системе предмета. Способы построения уроков анализа и	Урок как форма организации дидактических процессов. Урок в процессе обучения физической культуре. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе. Формы организации

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	планирования уроков физической культуры. Виды деятельности.	деятельности педагога и учащихся на уроке. Методика урока.
3.	Способы оценивания результатов обучения, анализа и планирования уроков физической культуры.	Цели и методы анализа урока Основы анализа и планирования уроков физической культуры. Оценка и отметка в технологии учебно-воспитательного процесса. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.
4.	Технологии преподавания анализа и планирования уроков физической культуры. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.	Основные понятия педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Особенности имитационных технологий обучения. Факторы, влияющие на обоснование выбора педагогических технологий. Технология преподавания предмета " Основы анализа и планирования уроков физической культуры" в общеобразовательной школе. Профессиональнопедагогическая деятельность учителя.

5.	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета Основы анализа и планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	Специфика физического воспитания и особенности обучения физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Специфика физического воспитания и особенности обучения физической культуре в школе. Методика преподавания Основ анализа и планирования уроков физической культуры на базовом и профильном уровнях. Предпрофильная подготовка. Специфика физического воспитания и особенности обучения Основ анализа и планирования уроков физической культуры в СУЗах. Специфика физического воспитания и особенности обучения физической культуре в ВУЗах. Специфика физического воспитания и особенности обучения физической культуре в учреждениях дополнительного образования детей (ДЮСШ).
6.	Современные основы преподавания анализа и планирования уроков физической культуры и организация спортивнооздоровительной работы.	Организация спортивно-оздоровительной работы в школе. Организация спортивно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительных лагерях. Организация спортивно-оздоровительной работы по месту жительства.
7.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Методы анализа и экспертизы для электронных программнометодических и технологических средств учебного назначения. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; □ самостоятельная работа обучающихся; □ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебнометодическое обеспечение*
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
1.	Цель, задачи, содержание, формы, подходы и методы организации учебного процесса анализа и планирования уроков физической культуры.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
2.	Урок в дидактической системе предмета. Способы построения уроков анализа и планирования уроков физической культуры. Виды деятельности.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
3.	Способы оценивания результатов обучения, анализа и планирования уроков физической культуры.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

4.	Технологии преподавания анализа планирования уроков физической культуры. Инновационные технологии области преподавания физической культуры.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
5.	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета Основы анализа и планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
6.	Современные основы преподавания анализа и планирования уроков физической культуры и организация спортивнооздоровительной работы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
7.	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков,

которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

7.1. Основная литература

1. Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>
2. Сырвачева И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0231-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html>
3. Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — 978-5-9500179-6-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77242.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Астафьев Н.В. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами Microsoft Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Астафьев, В.И. Михалев, Н.Г. Безмельницын. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64946.html>
2. Мельникова Ю.А. Основы прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, Л.Б. Спиридонова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>
3. Мельникова Ю.А. Оперативное планирование занятий физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, А.С. Гречко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64994.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.