



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 «Коррекционная педагогика»  
Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05**

	<p><b>1. Цель дисциплины</b></p> <p>Цель – формирование у студентов необходимых компетенций в области коррекционной педагогики для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>знакомство с историей становления коррекционной педагогики как интегративной науки, которая имеет клинико-психолого-педагогическое содержание;</li><li>знакомство с основными теоретическими положениями и понятиями коррекционной педагогики;</li><li>знакомство с формами психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ различных нозологий, инновационными тенденциями в специальном образовании;</li><li>знакомство с формами взаимодействия семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, и образовательными организациями, реализующими адаптированные общеобразовательные программы.</li></ul> <p style="text-align: center;">—</p>
	<p><b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p> <p>Дисциплина «Коррекционная педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Коррекционная педагогика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Коррекционная педагогика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Психология</li><li>• Педагогика</li><li>• Социальная педагогика</li></ul> <p>Дисциплина «Коррекционная педагогика» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-исследовательская работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита ВКР</li> </ul>
	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) « Коррекционная педагогика»</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению:</p>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	Компетенция реализуется в части обучения лиц с ОВЗ	нормативно-правовые нормы, регламентирующие содержание получения образования лиц с ОВЗ и психолого-педагогическое сопровождение	использовать современную специальную терминологию;	навыками по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ

обучающихся				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Компетенция реализуется в части обучения лиц с ОВЗ		реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие	навыками по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Компетенция реализуется в части обучения лиц с ОВЗ	основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями в развитии;	осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков;	навыками по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Компетенция реализуется в части обучения лиц с ОВЗ	классификацию дизонтогенеза, позволяющую решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи		навыками по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ

	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля)							
4.2. Содержание дисциплины							
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 10							
1	Становление коррекционной	16	8	0	8		

	педагогики как науки						
2	Особенности развития детей с ОВЗ	24	10	0	10		
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	16	8	0	8		
<b>Всего</b>			26	0	26		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>							
<b>ИТОГО</b>			64				

обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			7
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>			
<b>Контактные часы</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)		26	26
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		4	4
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)			

5.	<b>Образовательные технологии</b>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 3. Сайт МинОбрНауки 4. <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a> - Федеральный портал Российского образования 5. <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> - Всероссийский интернет-педсовет 6. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - ЭБС - Университетская библиотека ONLINE  *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows *Операционная система WindowsPro 7 * Офисный пакет программ Microsoft Office 2010

	<p>*Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение.</p>
--	--

**Составитель : старший преподаватель      Султыгова Р.М.**