



## Аннотация

### .08 ( Технологическая (проектно-технологическая)практика (по основам вожатской деятельности)

Направление подготовки 44.03.05 Дошкольное образование,

Педагогика и методика начального образования

Составитель аннотации:к.пед.н., доцент Кодзоева М.М.

Кафедра педагогики психологии

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков работы с детским коллективом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование педагогической компетентности обучающихся в работе с временным детским коллективом в детском оздоровительном лагере;</li> <li>– овладение студентами основами профессионально-педагогической деятельности педагога-воспитателя, установление взаимосвязи наблюдаемых в процессе практики проблем с практикой развития и воспитания детей разных возрастов;</li> <li>– развитие имеющихся у студентов профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства;</li> <li>– формирование творческого подхода к педагогической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b></p>	<p>Практики относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 6-й семестр и составляет 4 недели.</p> <p>Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование, Педагогика и методика начального образования предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ПК-1</b> Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p><b>ПК-6</b> Способен проектировать содержание образовательных</p>

	<p>программ и их элементов</p> <p><b>ПК-7</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p><b>ПК-8</b> Способен проектировать траектории своего профессионального роста личностного развития. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p> <p><b>ПК-11</b> Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция)</li> <li>2) Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.</li> <li>3) Инструктаж по технике безопасности производственной санитарии.</li> <li>4) Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.</li> <li>5) Самостоятельная работа</li> </ol> <p>Теоретическая и методическая подготовка к работе в ДОЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение нормативных документов о содержании и организации режима работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей;</li> <li>-ознакомление с историей и традициями лагерного движения;</li> <li>-ознакомление с функциональными обязанностями вожатого в детском оздоровительном лагере;</li> <li>-ознакомление с особенностями развития временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>-формирование у студентов умения планировать воспитательную работу с детьми разного возраста с учетом их индивидуальных особенностей;</li> <li>-составление «методического портфеля» вожатого с целью применения разнообразных методов воспитания и форм организации досуговой деятельности с детьми;</li> <li>-формирование умения проводить диагностику межличностных отношений во временном детском коллективе;</li> <li>-разработка-индивидуального плана студента на период летней педагогической производственной практики.</li> </ul> <p>Организационный период жизни отряда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с условиями работы (знакомство с правилами</li> </ul>

	<p>внутреннего распорядка, должностной инструкцией, традициями и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с временной детской группой (возрастной, половой, социальный состав группы, физическое, психическое, эмоциональное состояние детей);</li> <li>-участие в инструктивных производственных совещаниях педагогического коллектива;</li> <li>-организация адаптационного периода жизни отряда;</li> <li>-проведение сбора по коллективному планированию отрядных дел (ДОЛ);</li> <li>-составление плана работы группы детей с учетом традиций ДОЛ;</li> <li>-составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в Дневнике вожатого ДОЛ</li> </ul> <p>Основной период жизни отряда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консультации с групповым руководителем практики по вопросам жизнедеятельности отряда в основной период;</li> <li>-разработка, проведение, самоанализ зачетных воспитательных дел;</li> <li>-анализ педагогических ситуаций, построение индивидуальной воспитательной работы с детьми;</li> <li>-организация и проведение просветительской деятельности в рамках традиций ДОУ, важнейших общественных событий;</li> <li>-проведение профориентационной работы (выступление перед старшими подростками с рассказами об университете);</li> <li>-организация заключительного периода лагерной смены</li> </ul> <p>Самостоятельная работа: подготовка Отчета по практике, иных материалов к отчету.</p> <p><b>Отчет</b></p>		
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость практики</b>	
		<b>Всего</b>	<b>в т. ч. по семестрам</b>
			<b>6 семестр</b>
	<b>Общая трудоемкость:</b>		
	- в академических часах	<b>216</b>	<b>216</b>
	- в зачетных единицах	<b>2</b>	<b>2</b>
	- в неделях	4 недели	4 недели
	- в днях	28	28
	<b>Контактные часы</b>	0	0
	<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>	216	216
	Контроль	9	9
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные</b>	<i>Основная литература</i>		
	<p>1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.]; под ред. М.М.Борисовой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование: Бакалавриат).— DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. -Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094502">https://znanium.com/catalog/product/1094502</a></p> <p>2. Профессиональная подготовка студентов к вожатской</p>		

<p><b>средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>деятельности: учебно- методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.]; под общей редакцией Е. А. Левановой; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2020. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1340998">https://znanium.com/catalog/product/1340998</a></p> <p>3. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122370">https://e.lanbook.com/book/122370</a></p> <p>4. Советы начинающему вожатому: учебно-методическое пособие / составители З. Н. Калинина [и др.]. — Тула: ТГПУ, 2018. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121707">https://e.lanbook.com/book/121707</a></p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>1. Каменева, Е. Г. Подготовка к летней педагогической практике. Ч. I: учебно-методическое пособие для студентов / Е. Г. Каменева, Л. Г. Пак. — 2019. — Текст: электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/684866">https://rucont.ru/efd/684866</a></p> <p>2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2017. - 140 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1340968">https://znanium.com/catalog/product/1340968</a></p> <p>- Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045286">https://znanium.com/catalog/product/1045286</a></p> <p>3. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2017. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1340968">https://znanium.com/catalog/product/1340968</a></p> <p>4. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2018. — ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/98613.html">http://www.iprbookshop.ru/98613.html</a></p> <p>5. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — (Образовательный процесс). — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>. — студенты бакалавриата. — ISBN 978-5-534-06468-</p>
---	---

	1. <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438726">https://www.biblio-online.ru/bcode/438726</a>
<b>Формы текущего рубежного</b>	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
<b>и Форма итогового контроля</b>	Зачет