



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическое мастерство учителя начальных классов

Направление подготовки бакалавриата 44.03.05 «Дошкольное образование.

Педагогика и методика начального образования»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у студентов-бакалавров базовой системы научных знаний и умений по основам педагогического мастерства, как комплекса свойств личности педагога, развитие нового педагогического мышления, профессионально значимых личностных качеств и готовности к творческой педагогической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- Познакомить студентов с основами педагогического мастерства учителя начальных классов- Научить самостоятельно осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста- Сформировать навыки разработки программ профессионального и личностного роста<ul style="list-style-type: none">- Сформировать у студентов практические умения и навыки: использования профессионально значимых педагогических речевых жанров при осуществлении взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений; создания речевых высказываний (в письменной и в устной формах) в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; организации различных видов речевой деятельности младших школьников; освоения педагогической техники; саморегулирования психических состояний; моделирования педагогических ситуаций; педагогического общения; постановки и решения педагогических задач.- Стимулировать формирование профессионально значимых качеств личности будущего педагога.									
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата 44.03.05 «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования»</p> <p>Дисциплина «Педагогическое мастерство учителя начальных классов» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания ».</p> <p>Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>									
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.03.01 Педагогическое мастерство учителя начальных классов»</p> <table><tr><th colspan="3">Профессиональные компетенции (ПК)</th></tr><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Код и наименование индикатора достижения компетенции</th><th>Результаты обучения по дисциплине</th></tr><tr><td colspan="3">Профессиональные компетенции (обязательные)</td></tr></table>	Профессиональные компетенции (ПК)			Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Профессиональные компетенции (обязательные)		
Профессиональные компетенции (ПК)										
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине								
Профессиональные компетенции (обязательные)										



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Педагогики и методики начального образования»

	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;	Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.			
		ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;	Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.			
		ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.	Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.			
	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития	Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.			
		ПК-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста	Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.			
		ПК-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста	Разрабатывает программы профессионального и личностного роста.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
		Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
				9		
Контактные часы	Всего:		180	180		
	Лекции (Лек)		36	36		
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)		36	36		
	Лабораторные занятия (Лаб)					
	Индивидуальные занятия (ИЗ)					
Промежуточная аттестация	Экзамен (КПА)					
	Консультация к экзамену (Конс)					
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)			81	81		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Педагогики и методики начального образования»

	Подготовка к экзамену (Контроль)	27	27			
	Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен			
	Общая трудоемкость (по плану)	180	180			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Педагогическое мастерство и его значение.. Педагогическая культура: сущность, содержание, пути формирования. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагога. Артистизм – компонент творческой индивидуальности педагога. Мастерство педагогического общения. Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства. Педагогическая этика – часть педагогического мастерства.					
5.	Образовательные технологии					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». https://rucont.ru/ ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/ Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/ ЭБС «Айбукс.ру.» https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf ЭБС Бук он лайм. http://book-online.com.ua/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog/ Словари и энциклопедии. https://dic.academic.ru/ Педагогическая мастерская «Первое сентября». https://fond.1sept.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru. https://elibrary.ru/ «Научная электронная библиотека «Киберленинка». https://cyberleninka.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html . Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». https://научныйархив.рф Электронная база данных Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ).					
7.	Формы текущего контроля					
7.	Формы текущего контроля					
	Лекции, дебаты, деловые игры,					
8.	Форма промежуточного контроля					
	Экзамен					

Разработчик: _____ / _____