



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.0.41 «Теория и методика игры»

Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05

	<p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">– Цель – сформировать представления студентов об особенностях игры в дошкольном детстве, о направлениях исследований игры в контексте детского развития, методов исследования и диагностики игровой деятельности детей дошкольного возраста, подготовить обучающихся к ведению самостоятельной деятельности в области организации педагогического процесса по отношению к различным видам детской игры.– Задачи:– представить студентам широкую феноменологическую картину игры в дошкольном детстве,– сориентировать в различных концептуальных подходах к детской игре,– дать информацию о методах исследования и диагностики детской игры,– познакомить с основами организации педагогического процесса по отношению к детской игре.–
	<p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Теория и методика игры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Теория и методика игры» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Теория и методика игры» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">• Методика обучения в дошкольном образовании• Дошкольная педагогика• Педагогика• Психология

	<p>Дисциплина «Теория и методика игры» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тренинг педагогического общения
	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « Теория и методика игры» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению:</p>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.,		
		ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики		
		ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.		
		ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.		
в) профессиональные компетенции				

	ПК-10 Способен реализовывать личностно-ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	ИПК 10.1 знает: теоретические основы личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей, особые образовательные возможности и потребности детей дошкольного возраста
	ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИПК-11.1. определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки);

	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля)							
4.2. Содержание дисциплины							
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1.	Феномен детской игры	17	8	4	0	0	6
2.	Направления исследования игры в контексте детского развития	18	8	4	0	0	6
3.	Игра в культурно- исторической психологии	18	8	4	0	0	4
4.	Игра и ее место в образовательном процессе	19	10	4	0	2	6
Всего		72	34			2	22

			16			
Промежуточная аттестация (Зачет)						0
ИТОГО		72	50			22

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

5.	Образовательные технологии
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/</p> <p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Сайт МинОбрНауки 4. http://edu.ru - Федеральный портал Российского образования 5. http://pedsovet.org - Всероссийский интернет-педсовет 6. http://biblioclub.ru - ЭБС - Университетская библиотека ONLINE</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows</p> <p>*Операционная система WindowsPro 7</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office 2010</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение.</p>

Составитель : старший преподаватель Тамасханова Х.Х.

