



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методика обучения и воспитания в области начального образования»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами представления о специфике проектно-исследовательской деятельности младших школьников и овладение методикой ее организации на уроках в начальной школе и во внеурочное время, а также формирование профессиональных компетенций будущего педагога начальной школы в области организации проектной деятельности младших школьников, поддержки ученической познавательной инициативы и развитии исследовательских умений в условиях урочной и внеурочной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура</b> Дисциплина «Проектная деятельность младших школьников» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания в области начального образования», «Образовательные программы начального образования». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.	
	<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.	
	<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	
<b>УК–2. Способен определять круг</b>	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; <b>Уметь:</b> формулировать задачи;	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «ПМНО»**

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	между ними;	<b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
	<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач; <b>Владеть:</b> навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
	<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<b>Знать:</b> основные требования к представлению результатов проекта; <b>Уметь:</b> использовать и совершенствовать результаты проекта; <b>Владеть:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	<b>ОПК-1.1.</b> Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации; <b>Уметь:</b> использовать методы и технологии развития области профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики
	<b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере образования; <b>Уметь:</b> осуществлять, оптимизировать и корректировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; <b>Владеть:</b> навыками профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности..
	<b>ОПК-1.3.</b> Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики; <b>Уметь:</b> использовать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> владеет способами оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы образования



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «ПМНО»

	актов и норм профессиональной этики	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.	<b>Знать:</b> правила и методы для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида; <b>Уметь:</b> использовать различные информационно-коммуникационные технологии; <b>Владеть:</b> организационными навыками в разработке различных образовательных программ.
	ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<b>Знать:</b> как правильно применить и использовать информационно-коммуникационные технологии; <b>Уметь:</b> анализировать структуру основных и дополнительных программ; <b>Владеть:</b> методами и технологиями разработки основных и дополнительных программ.
	ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.	<b>Знать:</b> современные интеллектуальные технологии; <b>Уметь:</b> .....; <b>Владеть:</b> .....
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;	<b>Знать:</b> правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; <b>Уметь:</b> реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; <b>Владеть:</b> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.
	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;	<b>Знать:</b> виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; <b>Уметь:</b> использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; <b>Владеть:</b> приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «ПМНО»

		<p><b>ПК-1.3.</b> Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	<p><b>Знать:</b> правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; <b>Уметь:</b> реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме; <b>Владеть:</b> навыками создания текстов различных жанров.</p>								
	<p><b>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b></p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p>	<p><b>Знать:</b> содержание, формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности; <b>Уметь:</b> поставить цели и применить методы их реализации; <b>Владеть:</b> способностью продемонстрировать алгоритмы постановки целей.</p>								
		<p><b>ПК-2.2.</b> Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы организации коллективных творческих дел; <b>Уметь:</b> найти подход к организации различных видов деятельности (игровой, учебной и т.д.); <b>Владеть:</b> способностью осуществлять воспитательную деятельность.</p>								
		<p><b>ПК-2.3.</b> Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p>	<p><b>Знать:</b> различные способы оказания помощи в организации деятельности; <b>Уметь:</b> поддержать ученические органы самоуправления; <b>Владеть:</b> способностью оказать поддержку.</p>								
4.	Структура и содержание дисциплины										
	4.1. Структура дисциплины										
	Вид учебной работы	Всего	<table border="1"> <tr> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th></th><th></th></tr> </table>	Порядковый номер семестра				1	2		
Порядковый номер семестра											
1	2										
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:										
	Курсовой проект (работа)										
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:										
	Лекции										
	Практические занятия, семинары										
	Лабораторные работы										
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:										



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «ПМНО»**

	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины					
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<i>(Указывается наименование разделов, тем дисциплины и раскрывается их содержание)</i>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<i>(Указываются образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов).</i>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> Электронная библиотека EastView. <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> Сайт Высшей аттестационной комиссии. <a href="http://www.vak.ed.gov.ru">http://www.vak.ed.gov.ru</a> База данных «Полпред». <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент». <a href="http://www.ecsosman.ru">http://www.ecsosman.ru</a> В помощь аспирантам. <a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a> Elsevier. <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> Консультант студента. <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> «Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE». <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>					
	<i>(Указываются современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)</i>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	<i>(Указываются формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и т.д.)</i>					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля ЗАЧЕТ</b>					
	<i>(зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы))</i>					

Разработчик: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_