



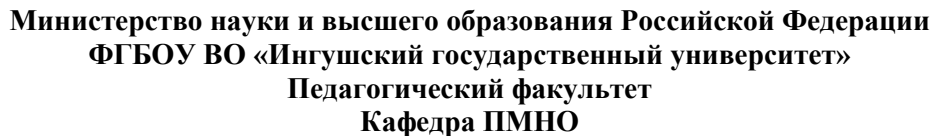
АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины(модуля)

Б1. Б.13 Методика обучения в начальных классах

Направление подготовки бакалавриата 44.03.05

1.	Цель изучения дисциплины Являются формирования целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю подготовки «Дошкольное образование». Педагогика и методика начального образования» Методика обучения в начальных классах- это дисциплина модуля обязательная часть.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС ДО с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	ПК 4.1	Знать: технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства развития детей
		ПК-4.2	Уметь: проектировать с помощью наставника образовательные программы для разных категорий детей;
		ПК-4.3	Владеть: способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности; навыками проектирования и реализации векторов развития каждого ребенка
	профессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1	Знать: организовать тсовместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
		ОПК-3.2	Уметь: самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности
		ОПК-3.3	Владеть: принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности);



			организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			4	5		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		7 з.е.				
Курсовой проект (работа)		Предусмотрено 68				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		136	68	68		
Лекции		68	34	34		
Практические занятия, семинары		68	34	34		
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		89	49	40		
КСР						
Экзамен				9		
Общая трудоемкость дисциплины		252	117	135		
4.2. Содержание дисциплины						
Содержание дисциплины (модуля) «Методика обучения в начальных классах»						
Тема 1. Развитие теории обучения как создание основы формирования мыслительной деятельности у младших школьников. Подходы к анализу природы обучения: важность гносеологического подхода. Цели и средства научного познания и познания мира в процессе обучения.						
Тема 2. Функции обучения. Образовательная функция. Развивающая функция. Воспитательная функция						
Тема 3. Соотношение модели и оригинала в обучении детей младшего школьного возраста. Методы изучения модели. Методы изучения. связи модели с оригиналом. Методы изучения оригинала.						
Тема 4. Первоначальные научные понятия как основа формирования модели картины мира и способов ее познания младшими школьниками. Метод моделирования в научном познании. Роль моделей в учебном процессе. Классификация моделей.						
Тема 5. Теоретические аспекты методики обучения младших школьников						
Содержание и сущность методики начального обучения. Учебная деятельность. Понятие о видах учебного процесса. Основные компоненты методики обучения учащихся начальной школы						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра ПМНО

	Тема 6. Формы организации обучения. Методы и приемы обучения Урок. Типы и структуры уроков. Формы организации обучения в начальных классах: общеклассные, групповые, индивидуальные. Методы обучения. Метод как форма теоретического и практического освоения учебного материала, исходящего из задач образования, воспитания и развития младшего школьника. Многомерные классификации методов.
5.	Образовательные технологии
	Интерактивная составляющая курса реализуется в ходе коллективных дискуссий. Освоение курса также предполагает самостоятельное изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, а также совместную групповую работу в ходе подготовки к коллективным дискуссиям.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/ (дата обращения 11.05.2018). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2018). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Рефераты.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет. Экзамен

Разработчик: стр.пр. кафедры ПМНО Тамасханова Х.Х.