



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
Б1.0.07 «Основы медицинских знаний»
Направление подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»
Составитель аннотации к.м.н. доцент Чахкиев Р.О.**

•	<p>Цель изучения дисциплины. Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- системное получение о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин;- получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности;- изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний;-освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.									
•	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В11.) ОПОП. Для освоения дисциплины используется знания, умения виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» потребуется при прохождении производственной практики.</p>									
•	<table><tr><td colspan="3">Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний»</td></tr><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr></table>	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний»			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний»										
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы								
Универсальные компетенции (УК)										

	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

		<p>УК-8.4.</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p>
<p align="center">Общепрофессиональные компетенции</p> <p>(ОПК)</p>			
<p>ОПК-3</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных</p>	<p>Знать: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	

	стандартов	образовательных стандартов.	
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры.	
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	Знать: факторы пагубно влияющие на свое здоровье Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; оценивать воздействие результатов хозяйственной деятельности на атмосферу, почву, водные объекты; предложить мероприятия по снижению вредных воздействий на окружающую среду; контролировать соблюдение и обеспечение экологической безопасности.	
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации	Владеть: современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболевания, связанных с	

		деятельности ученических органов самоуправления.	учебной и производственной деятельностью			
.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	58	58			
	Лекции	20	20			
	Практические занятия, семинары	32				
	Лабораторные работы		32			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
	КСР	2				
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	4.2. Содержание дисциплины					
.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.					
.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenij.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.м.н доцент каф. БЖД Чахкиев Р.О.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное получение о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин; - получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности; - изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний; - освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В11.) ОПОП. Для освоения дисциплины используются знания, умения виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» потребуется при прохождении производственной практики.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях. ОК – 9: - готовность обеспечению охраны жизни и

	здоровья обучающихся. ОПК -6.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, факторы, способствующие развитию наиболее распространённых терапевтических инфекционных заболеваний, - основополагающие принципы здорового образа жизни; - основные антропометрические и функциональные показатели здоровья; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний; - механизм заражения и пути распространения инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности. - осуществлять первичную профилактику заболеваний (создание оптимальных условий обучения); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечнососудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности; - методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;

Содержание дисциплины	<p>Здоровья как фактор реакции на окружающую среду.</p> <p>Оценка общего состояния организма. Основы анатомии и физиологии человек . Основы здорового образа жизни как фактор безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь</p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при общей патологии.</p> <p>Основы трудовой деятельности. Физиологические основы трудовой деятельности и ее гигиеническое нормирование</p> <p>Основы взаимосвязи человека со средой обитания Медико-биологическая характеристика особенностей воздействия на организм физиологических факторов</p> <p>Основы промышленной токсикологии. Вредное воздействие промышленной пыли на человека. Острые отравления токсическими веществами и ядами.</p> <p>Первая помощь при различной патологии. ПМП при остановке сердца. ПМП при кровотечениях. ПМП при переломах конечностей.</p>		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	38	38
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
	Самостоятельная работа	34	34
Формы текущего и рубежного контроля	Тестовые задания, контрольные работы.		

Форма промежуточного контроля	зачет
--	-------