



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.28 Методика преподавания русского языка
Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05**

1 Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Педагогика и методика начального образования» и "Дошкольное образование".

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте;
- усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым материалом в начальной школе;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические понятия;
- знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык»;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в

	организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения родному языку.
	—
	<p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Методика обучения русскому языку в начальной школе» относится к обязательной части блока Б1.О.29 учебного плана.</p> <p>Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык», «Педагогика».</p> <p>Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания в области начального образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.	Знать: демонстрировать знание основных методов и методических приёмов научного исследования, умение определять содержание речевой работы с группой детей и отдельными детьми, правильно выбирать

	ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)\	наиболее эффективный путь воздействия на их речь, анализировать полученный результат; Уметь: анализировать и обобщать информацию в логике традиционных форм научного познания; использовать теоретическое мышление для решения актуальных проблем и задач развития речи детей, а также организовывать и совершенствовать формы, методы, приёмы обучения при их преподавании; иметь навык оценивания уровня развития речи школьников, обнаружения, анализа и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением; могут применять современные инновационные технологии языкового образования в режиме конкретной профессиональной деятельности.
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Объект или область знания	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
	Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	ИПК-3.1. проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;

	областей	технологиями, в том числе информационным и, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ИПК-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);
			ИПК-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;
			ИПК-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в	Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ИПК-6.1. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ;

том числе индивидуальные	образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы		ИПК-6.2. проектирует рабочие программы учебных предметов (занятий) в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.
	Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИПК-7.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей;
			ИПК-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями;
			ИПК-7.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки
Тип задач профессиональной деятельности: <i>методический</i>			
А/03.6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных		ПК-9 Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически	ИПК-9.1 Знать: характеристики универсальных учебных действий (УУД) младших школьников. Связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени

организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		безопасной и комфортной образовательной среды	ИПК-9.2. Уметь: проводить мониторинг сформированности личностных результатов и УУД;
			ИПК-9.3. владеть педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			10
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы		56	56
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация:Зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР)		88	88
в том числе по курсовой работе (проекту)	0	0	0

	Образовательные технологии
	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://ru.wikipedia.org/wiki/ 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Сайт МинОбрНауки 4. http://edu.ru - Федеральный портал Российского образования 5. http://pedsovet.org - Всероссийский интернет-педсовет 6. http://biblioclub.ru - ЭБС - Университетская библиотека ONLINE

	<ul style="list-style-type: none">*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.*Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows*Операционная система WindowsPro 7* Офисный пакет программ Microsoft Office 2010*Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение.*Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение.*Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение.
--	---