



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.ВДВ.08.01 «Практикум по школьному курсу русского языка»

Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05

	<p>1. Цель дисциплины</p> <p>Цель – овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры, современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области языковой и речевой коммуникации, новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать у студентов стойкие орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников;</p> <p>сформировать представление об основных принципах орфографии и пунктуации;</p> <p>повысить уровень практической грамотности студентов.</p>
	<p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6, 7, 8-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Практикум по русскому языку» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Практикум по русскому языку» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Методика преподавания русского языка <p>Дисциплина «Практикум по русскому языку» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика • Производственная практика • Подготовка и защита ВКР
	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « Практикум по школьному курсу русского языка»</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению:</p>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	
		Знания	Умения
а) общекультурные компетенции			
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Компетенция реализуется в части владения нормами русского языка на практике	основные закономерности письменного и устного общения	определять принципы действия коммуникативных норм
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать	Компетенция реализуется в части владения	учебные программы базовых и элективных курсов в различных	использовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях в соответствии с

социальные, культурные и личностные различия	нормами русского языка на практике	образовательных учреждений в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требованиями образовательных стандартов
--	------------------------------------	---	---

б) общепрофессиональные компетенции

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Компетенция реализуется в части владения нормами русского языка на практике	нормы литературного языка в области орфоэпии, лексики, морфологии и синтаксиса; лингвистические, стилистические, культурологические особенности текстов различных функциональных стилей; основные задачи и принципы -+работы с различными типами текстов	анализировать тексты различных функциональных стилей с учетом их жанровых и стилистических особенностей; распознавать словообразовательные, лексические, грамматические, стилистические ошибки
--	---	--	--

в) профессиональные компетенции

Не предусмотрены			
------------------	--	--	--

	Структура и содержание дисциплины	
4.1. Структура дисциплины (модуля)		
4.2. Содержание дисциплины		
Виды учебных занятий		
	7	8
гр.1	гр.5	гр.6
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану		
Контактные часы		
Лекции (Л)	0	0
Семинары (С)		28
Практические занятия (ПЗ)	64	112
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Групповые консультации (ГК) и (или)	2	2

индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		
Промежуточная аттестация: Зачет, Зачет с оценкой	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	0

5.	Образовательные технологии
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/</p> <p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Сайт МинОбрНауки 4. http://edu.ru - Федеральный портал Российского образования 5. http://pedsovet.org - Всероссийский интернет-педсовет 6. http://biblioclub.ru - ЭБС - Университетская библиотека ONLINE</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows</p> <p>*Операционная система WindowsPro 7</p> <p>*Офисный пакет программ Microsoft Office 2010</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение.</p>

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ф.М. Илиева

