



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Педагогика и методика начального образования»**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
**Направление подготовки: 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки) Профиль: «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального  
образования».**  
**Составитель аннотации: к.ф.н. доцент А. С. Мейриева**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Основы каллиграфической грамотности» является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование». Учебные задачи дисциплины: 1. Формирование интереса студентов к изучению истории письменности и получение фактических знаний о процессе возникновения и изменения русского рукописного шрифта, особенностях его современного варианта; 2. Формирование представлений о санитарно-гигиенических требованиях к письму; 3. Знакомство с методами и приемами обучения письму; 4. Выработка умения анализировать почерк школьников, выявлять, систематизировать и классифицировать допущенные ими ошибки и на основе этого осуществлять коррекционное воздействие; Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование 5. Достижение практических навыков каллиграфически правильного письма; 6. Формирование представления об эстетике письменного текста, чуткости к красоте русского рукописного шрифта.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Основы каллиграфической грамотности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьной дисциплины «Русский язык». Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Практикум по русскому правописанию», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «ОСНОВЫ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>

	Универсальные компетенции (УК)						
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке.	Знать:основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; Владеть: – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма.				
	Профессиональные компетенции (ПК )						
	ПК-1.Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.	Знать: – виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; Уметь: – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; Владеть: – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения				
4.	Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины (модуля)							
Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Промежуточная аттестация	СРС	Всего	Планируемые результаты	Формы текущего контроля
Семестр 6							
Тема 1. Цели, задачи и принципы обучения каллиграфии	2	4		2	8	УК-4.4. ПК-1.3.	Тест Коллоквиум Презентация сообщения
Тема 2. Психофизиологические	4	6		2	12	УК-	Тест

основы и санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка						4.4. ПК-1.3.	коллоквиум презентация сообщения
Тема 3. Методы и приёмы обучения письму	4	6		2	12	УК-4.4. ПК-1.3.	Тест Контрольная работа № 1 Коллоквиум Презентация сообщения
Тема 4. Основные типы каллиграфических ошибок	4	4		2	10	УК-4.4. ПК-1.3.	Тест Коллоквиум Презентация сообщения
Тема 5. Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради	4	6		2	12	УК-4.4. ПК-1.3.	Тест Контрольная работа № 1 коллоквиум
Тема 6. Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ	4	6		2	12	УК-4.4. ПК-1.3.	Тест презентация
Тема 7. Письмо и отработка форм строчных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске	4	8		2	14	УК-4.4. ПК-1.3.	Контрольная работа № 1 сообщения
Тема 8. Письмо и отработка форм прописных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске	4	8		2	14	УК-4.4. ПК-1.3.	Контрольная работа № 1 сообщения
Тема 9. Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске.	2	8		4	14	УК-4.4. ПК-1.3.	Контрольная работа № 1
Тема 10. Письмо и отработка форм строчных букв в тетрадях в одну линейку и на доске	4	8		2	14	УК-4.4. ПК-1.3.	Презентация сообщения

Тема 11. Письмо и отработка форм прописных букв в тетрадах в одну линейку и на доске	2	6		2	10	УК-4.4. ПК-1.3.	Презентация сообщения
Тема 12. Оработка навыка письма связных текстов.	4	6		2	12	УК-4.4. ПК-1.3.	Презентация Сообщения Контрольная работа № 1
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)						УК-4.4. ПК-1.3.	Вопросы для подготовки
<b>Всего за семестр:</b>	42	76		26	144		
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>76</b>		<b>26</b>	144		

#### 4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Цели, задачи и принципы обучения каллиграфии.	О возникновении и развитии письменности. Этапы становления методики обучения чистописанию и закономерности их смены. Особенности разлиновки тетрадей.
2.	Тема 2. Психофизиологические основы и санитарно-гигиенические условия выработки графического навыка	Санитарно-гигиенические условия письма: температуру воздуха в аудитории, освещение, мебель, посадку за партой, необходимость физкультминутки. Особенности ведения тетрадей. Положение тетради и ее передвижение при письме с позиций санитарно-гигиенических норм. Правильные и неправильные способы держания школьной ручки.
3.	Тема 3. Методы и приёмы обучения письму	Методы обучения письму: копировальный, генетический, ритмический (тактический) и метод Иосифа Карстера. Методические приёмы обучения письму и возможности

		их использования при обучении младших школьников.	
4.	Тема 4. Основные типы каллиграфических ошибок	Типы графических ошибок. Особенности работы по преодолению графических ошибок.	
5	Тема 5. Обучение безнажимному, безотрывному письму на доске и в тетради	Современные требования к письму. Особенности ритмического нажимно-отрывного письма, его психологическая и физиологическая специфика.	
6.	Тема 6. Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ	Особенности обучения письму левшей и детей с ОВЗ. Психофизиологические особенности обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).	
7.	Тема 7. Письмо и отработка форм строчных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске.	Четкость написания букв и их элементов в тетради и на доске. Особенности обучения письму на доске.	
8.	Тема 8. Письмо и отработка форм прописных букв в тетради по разлиновке в две линейки и на доске	Четкость написания прописных букв в тетради и на доске. Способы соединения прописных букв с последующими буквами.	
9.	Тема 9. Закрепление навыков безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске.	Навык безотрывного письма в тетрадях в две линейки и на доске. Навык выявления ошибок в написании букв и буквосоединений	
10	Тема 10. Письмо и отработка форм строчных букв в тетрадях в одну линейку и на доске	Навык безотрывного письма в тетрадях в одну линейку. Навык написания строчных букв в тетрадях и на доске.	
11	Тема 11. Письмо и отработка форм прописных букв в тетрадях в одну линейку	Навык безотрывного письма в тетрадях в одну линейку Навык написания прописных букв в тетрадях и на доске.	

	и на доске	
12	Тема 12.Отработка навыка письма связных текстов.	Навык написания связных текстов в тетрадах и на доске.
5.	Образовательные технологии	
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>- практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>- групповые консультации;</li> <li>- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>- занятия иных видов.</li> </ul>	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	<p> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/">http://ru.wikipedia.org/wiki/www.botany.pp.ru/</a>  <a href="http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid">http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</a>  <a href="http://www.allengiru/d/bio/bio056.html">http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</a>  <a href="http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r">http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</a>  <a href="http://www.kodges.ru/35955-botanica">http://www.kodges.ru/35955-botanica</a>  <a href="http://www.big-library.info/">http://www.big-library.info/</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html">http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij">http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</a>  <a href="http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html">http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html</a>  <a href="http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf">http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</a>  <a href="http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html">http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</a>  <a href="http://milleniumx.ru/">http://milleniumx.ru/</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека  <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека  <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотек. </p>	
7.	Формы текущего контроля	
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты ,коллоквиумы.	

<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик:**  
к.ф.н. доцент

**А.С.Мейриева**