



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Педагогики и методики начального образования»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1. О. 27 Дошкольная педагогика

Направление подготовки *бакалавриата* 44. 03. 05 «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Цель дисциплины: формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогики, ее проблемах и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: -сформировать целостное представление о применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. -сформировать целостное представление о проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер ребенка дошкольного возраста, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в ДОУ</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1. О. 27 Дошкольная педагогика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования». Изучается в 7 семестре</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2.Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знает и анализирует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста
	ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК-5.1.Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знает и умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования
		ОПК-5.2.Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	Обеспечивает объективность и достоверность оценки целевых ориентиров ребенка дошкольного возраста



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Педагогики и методики начального образования»

	трудности в обучении																																																																														
	ОПК-8.Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1.Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.																																																																												
		ОПК-8.2.Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер ребенка дошкольного возраста, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в ДОУ																																																																												
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																														
	Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О. 27 Дошкольная педагогика																																																																														
	4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																																														
	4.2. Содержание дисциплины																																																																														
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="3">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>7</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>118</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>70</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td>26</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td colspan="2">не предусмотрено</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>67</td><td>67</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>27</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			7				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.					Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	118	50				Лекции	70	24				Практические занятия, семинары		26				Лабораторные работы	не предусмотрено					Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	67	67				КСР	2	2				Экзамен	27	27				Общая трудоемкость дисциплины	144	14						4			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																													
		7																																																																													
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.																																																																														
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																														
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	118	50																																																																													
Лекции	70	24																																																																													
Практические занятия, семинары		26																																																																													
Лабораторные работы	не предусмотрено																																																																														
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	67	67																																																																													
КСР	2	2																																																																													
Экзамен	27	27																																																																													
Общая трудоемкость дисциплины	144	14																																																																													
		4																																																																													
5.	Образовательные технологии																																																																														
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.).																																																																														
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;																																																																														



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Педагогический факультет
Кафедра «Педагогики и методики начального образования»

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://scool-collection.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru Электронная библиотека учебно-методической литературы. – URL: http://www.library.sgu.ru eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/ Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://znanium.com Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: http://rucont.ru IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://iprbookshop.ru BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://book.ru
7.	Формы текущего контроля
	<i>собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе, творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях,</i>
8.	Форма промежуточного контроля: контрольные работы, тесты, эссе, рефераты, конспекты
	экзамен

Разработчик: _____ / _____