



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
Б1.О.24.«Тренинг педагогического общения»**

Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Дошкольное образование, Педагогика и методика начального образования

Цель изучения дисциплины	повышение уровня профессионального общения студентов; создание условий для актуализации внутренних ресурсов личности и их использования в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Тренинг педагогического общения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Тренинг педагогического общения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Тренинг педагогического общения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">ПедагогикаПсихологияПедагогическая психологияДошкольная педагогикаМетодика обучения в начальных классах <p>Дисциплина «Тренинг педагогического общения» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">Производственная практика

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию - ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры - ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп - ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>систему понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и социально-психологических ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические закономерности, механизмы и эффективные способы межличностного взаимодействия для создания основы более эффективного и гармоничного общения с людьми; - основные направления групповой работы психолога, проблемы и круг вопросов, являющихся запросами для разработки тренинга; - основные психодинамические процессы (сплочение, лидерство, принятие решений и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать тренинговое пространство; - обеспечить физическую и психологическую безопасность участников тренинга - соблюдать основные требования к участнику тренинга, таким как безоценочность, Я-высказывание и т.д. <p>управлять конфликтным взаимодействием</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать тренинговое пространство; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью осуществлять групповые формы работы педагога - способностью и готовностью осуществлять групповые формы работы педагога - способностью и готовностью осуществлять групповые формы работы педагога - способностью и готовностью осуществлять групповые формы работы педагога
Содержание дисциплины	<p>Создание условий для знакомства участников тренинга, ознакомление их с принципами работы группы, создание групповых ритуалов, овладение тренинговым стилем общения, осознание личностных особенностей каждого участника, передача информации, факторы, влияющие на данный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемы обратной связи. Восприятие членов группы друг

	<p>другом. Самопознание себя и развитие рефлексивных способностей.</p> <p>- Развитие сплоченности через невербальное взаимодействие.</p> <p>Решение конфликтных ситуаций через Я-высказывание.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий	Трудоемкость		
		3 ач. ед.	4 ас.	в семестре 9
	<i>гр.1</i>	<i>р.2</i>	<i>р.3</i>	<i>гр.4</i>
	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
	Контактные часы	2 ,39	8 6	86
	Лекции (Л)		2 8	28
	Семинары (С)		5 6	56
	Практические занятия (ПЗ)		0	0
	Лабораторные работы (ЛР)		0	0
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимися (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
	Промежуточная аттестация: Экзамен	1 ,111	4 0	40
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	1 ,50	5 40	540
Формы текущего и рубежного контроля	Экзамен			
Форма промежуточного контроля	Экзамен			

