



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Литературное образование дошкольников»

Направление подготовки бакалавров. «Педагогическое образование» - 44.03.05

	<p>1. Цель дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» является формирование у студентов понимания важной роли литературного образования в интеллектуальном, нравственном, творческом развитии ребенка, готовности к осуществлению ими профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.</p> <p>Учебные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование понимания роли, места и значения детской литературы в системе национальной культуры;– формирование понимания значимости детской литературы в системе речевого, интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста;– содействие пониманию роли литературного образования в формировании у дошкольников духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений средствами художественной литературы;– содействие становлению профессиональных компетенций обучающихся на основе усвоения ими теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной и методической специфики использования ее в дошкольном учреждении;– выработка навыков аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка дошкольного возраста;– усвоение теоретико-методологических понятий методики литературного образования детей дошкольного возраста– освоение теоретических и практических основ работы с художественными, научно-популярными и иными текстами в занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;–
	<p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Учебная дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.03 ОПОП. Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к дисциплинам по выбору. Для ее освоения</p>

	<p>студенты используют, знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Теория и технологии развития речи детей», «Практикум по выразительному чтению».</p> <p>Освоение дисциплины «Литературное образование дошкольников» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Методическая работа в ДОУ», дисциплин по выбору студента, педагогической практики.</p> <p>Данная дисциплина осваивается на 9 семестре – 6з.ед.</p>
	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « Литературное образование дошкольников»</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению:</p>

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Объект или область знания	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;

	стандартов		ИПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);
			ИПК-2.3 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
			ИПК-2.4. выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;
		ПК-10 Способен реализовывать личностно-ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	ИПК 10.1 знает: теоретические основы личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей, особые образовательные возможности и потребности детей дошкольного возраста
			ИПК 10.2 Умеет: определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника с учетом личностно-ориентированной модели

			взаимодействия
			ИПК 10.3 Владеет: навыками построения личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребёнком

Профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией по направленности (профилю) программы бакалавриата «Дошкольное образование. Педагогика и методика начального образования», и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки	ПКв-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИПК-11.1. определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки);
			ИПК-11.2. проектирует целевой компонент исследования в предметных (образовательных) областях дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем

			подготовки);
			ИПК-11.3. применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей;
			ИПК-11.4. Самостоятельно проводит исследование в предметной (образовательной) области дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки);
			ИПК-11.5. оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.2. Содержание дисциплины

Курс –	1 курс
Семестры	1
Всего учебных часов трудоемкости	72 ч
Всего аудиторных часов,	
в том числе: лекции	66 ч
Практических занятий	25 ч
Самостоятельная работа студентов	5ч
Распределение аудиторных часов по семестрам	
9семестр	(2 ЗЕТ)
Форма контроля	Зачет

5.	Образовательные технологии
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>http://ru.wikipedia.org/wiki/</p> <p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Сайт МинОбрНауки 4. http://edu.ru - Федеральный портал Российского образования 5. http://pedsovet.org - Всероссийский интернет-педсовет 6. http://biblioclub.ru - ЭБС - Университетская библиотека ONLINE</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows</p> <p>*Операционная система WindowsPro 7</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office 2010</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение.</p> <p>*Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение.</p>

доцент

А.С. Мейриева