

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Высшего Образования (ГБОУ ВО)
«Ингушский государственный университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра «Машиноведение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
РЕФЕРАТА

Магас 20__г

Введение

Написание студентами рефератов, является важным звеном в выработке студентами навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо специалисту (бакалавру) в его трудовой деятельности.

Студент, письменно раскрывая тему, допускает иногда ошибки, от которых хотелось бы предостеречь. В этих целях нам предоставляется целесообразным и необходимым пройти со студентами весь, путь от выбора темы реферата до осмысленного использования при изучении курса высказанных и рецензии замечаний преподавателя. Практика показывает, что студент нуждается в такого рода советах.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к курсовой работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предполагаемых методических советов поможет студентам не только успешно выполнить реферат на избранную тему, но и подготовиться к экзамену, осмыслить глубокие и жизненно важные, теоретические положения экономической теории. Эта работа чрезвычайно трудна.

1.Значение реферата в изучении дисциплин

Реферат является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет тройное значение:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять теорию, связывать ее с практикой;
- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по теоретическим аспектам.

Реферат - это первая проба пера, подготовленная ступень к написанию дипломной работы. Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее. Реферат является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем теории конкретной дисциплины.

Для того, чтобы подготовить реферат, отвечающую предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания по общей теории, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов, в том числе и финансово-кредитных учреждений.

Реферат выполняется в соответствии с учебным планом студентами всех форм обучения. Она является обязательной формой отчета студентов перед соответствующей кафедрой.

Студенты выполняют реферат под руководством преподавателя, закрепленного за темой. Выполненная работа сдается на кафедру для проверки. После положительной оценки ее преподавателем она должна быть защищена.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде рецензии сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

Повторно выполненная работа сдается на кафедру с первым вариантом реферата и рецензией на нее.

К сдаче последнего экзамена допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовым работам.

После защиты реферата на кафедре рецензия и сама работа сдается в деканат. Реферат, студенту не возвращается и хранится в деканате кафедры до выпуска студента.

2. Основные требования

Каждый студент, выполняющий реферат, должен знать требования, которые предъявляются письменным работам.

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому осмыслению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей.

Написание реферата необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того, чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических и социальных явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных социально-экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал реферата излагался логически последовательно и четко.

Поэтому при написании реферата для данного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- знать законы и указы Президента Российской Федерации, постановления

правительства по экономическим проблемам;

- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в журналах.

Экономические исследования в настоящее время ищут выход из деформации хозяйственной жизни нашего общества. Практика начала ставить проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В курсовой работе студент на основе изученной экономической литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, пишущим рефераты, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой занимаются механическим списыванием текста из опубликованных, часто устаревших статей, брошюр и книг. Разновидностью такого рода недостатка является злоупотребление цитатами, которые иногда соединяются отдельными фразами или союзами и образуют часто большую часть текста письменной работы. Такое выполнение реферата недопустимо, так как оно приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины экономического развития страны. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении реферата, следующая ступень формирования знаний, систематизации и сознательного их усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно, стройно в письменной форме, раскрыть вопросы плана избранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме; правильно использует и комментирует цитаты, не перегружает ими текст; не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных; приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы; увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Реферат должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений,

играют высокую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины. Другие сокращения не допускаются. Как показывает практика, часть рефератов оценивается неудовлетворительно, потому что в них оказываются серьезные литературные погрешности, которые нередко приводят к искажению содержания вопросов и смысловым ошибкам. Чтобы избежать стилистических и других ошибок, рекомендуется пользование современными изданиями словарей В. Даля, С. Ожегова, иностранных словарей, политико-экономическим, философским и др.

3. Порядок выполнения реферата

Выполнение реферата целесообразно расчленить на 6 следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение источников;
- составление плана работы;
- собрание и обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

Тема реферата студентом выбирается самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются кафедрой. В отдельных случаях студенту предоставляется право предложить тему, не включенную в список, рекомендуемый кафедрой. От правильного выбора темы часто зависит не только качество письменной работы, но и вообще, возможность ее выполнения. Выбор темы из числа рекомендованных кафедрой избавляет студента от расплывчатого или наоборот, чрезвычайно узкого освещения того или иного круга вопросов, от вероятности выполнить реферат вообще не по предлагаемому курсу, а по другим родственным ему учебным дисциплинам.

Тему курсовой работы следует выбирать из тех разделов дисциплины, которые являются наиболее, сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах курса, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

Целесообразно выбирать тему реферата, которая была бы связана с производственной работой студента или близкой к профилю будущей специальности. Выполнение тем, связанных с практической работой студента, имеет ряд преимуществ. С одной стороны, это облегчает исполнение работы, так как автор сможет для подтверждения теоретических положений широко использовать фактический материал своего учреждения или предприятия, где он работал до поступления. Это позволит повысить качество реферата. С другой стороны, на основе конкретных данных студент сможет, сделать полезные выводы и

сформулировать предложения, внедрение которых улучшит работу предприятия или учреждения, соответственно повысит их экономические показатели.

Можно рекомендовать студенту выбирать тему из тех разделов курса, которые уже изучены, так как полученные знания помогут ему лучше представить содержащие и основные вопросы избираемой темы и, естественно, успешнее написать всю письменную работу,

После выбора темы нужно самостоятельно составить список необходимых источников, подобрать их и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой Института, в рабочей программе данного курса и планах семинарских занятия по соответствующим темам. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в экономических журналах за год в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названием книг и статей расположены по отраслям знаний. Студент при отборе литературы должен найти в систематическом каталоге указанный раздел, а в нем - тему, соответствующую его курсовой работе, и выписать на карточки нужные ему книги и статьи.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы реферата, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план реферата, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это скелет работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно увязан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и

заклучения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 -4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю кафедры, который консультирует студента.

Для написания реферата нужны не столько литературные источники, но и статистические, фактические, материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях в социально -экономической жизни общества, о закономерностях развития. К сбору фактического материала следует подходить внимательно. Выписывать нужно только те данные, которые имеют прямое отношение к теме, и не все, а наиболее важные, типичные и сопоставимые, помогающие раскрытию вопросов темы. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть: правительственные постановления, Указы Президента РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени по экономическим вопросам; книги, брошюры, статьи, отчетные данные предприятий и учреждений и др.

После того, как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию реферата. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно писать, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные, предложения для практики хозяйствования. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивать узловые вопросы на пункты и подпункты.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила, а именно:

- данные следует приводить к абсолютным (млр. р., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса. Так, говоря о росте инфляции, нужно принести данные ее роста в процентах за несколько месяцев, а лучше за ряд лет;
- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т. е. подвергнуты обработке. Это зависит от самих материалов и содержания того вопроса, который они выражают.

Следует, однако, помнить, что использование фактического материала в курсовой работе не должно приводить к наводнению ее большими количествами цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но новейших, типичных, выразительных и убедительных.

4. Структура и оформление реферата

Реферат должна состоять из следующих частей:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть (разделы, подразделы)
- заключение
- список использованных источников
- приложения (если имеются)

Объем реферата должен составлять от 15 до 20 страниц. В объем работы не входит список использованных источников и приложений.

Структура реферата может меняться в зависимости от темы и ее сложности.

Форма исполнения титульного листа ВКР приведена в приложении.

Пример содержания работы приведен в приложении.

Во введении автор должен обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее место и значение в экономической жизни страны, четко сформулировать объект исследования, цели и задачи реферата, кратко раскрыть содержание каждого раздела. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 раздела раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Основная часть работы может быть изложена на 10 - 13 страницах.

Третья часть работы - заключение, содержит обобщенное изложение основных проблем, затронутых в ходе раскрытия темы и обоснованные выводы и предложения, которые излагаются на 2-3 страницах.

В конце реферата прилагается список использованных источников, составленный в определенной последовательности, о которой будет сказано далее.

Реферат должна быть соответствующим образом оформлена. Обязательно наличие титульного листа (приложение).

Оформление реферата должно соответствовать стандартам Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации по применению этих стандартов и данным Методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы.

Реферат оформляется на листах формата А4 (210X297 мм); текст размещается с одной стороны листа при компьютерной верстке текста задаётся гарнитура шрифта Times New Roman; кегль (размер шрифта) - 12-14 пунктов (1 пункт = 1/72 дюйма ~ 25,4/72 ~ 0,353мм); межстрочный интервал - 1,5; левое поле текста (отступ текста от левого края листа) - 25-

30 мм; правое поле текста - 10 мм; ширина логической страницы (текстового поля) - 16,5-17 см; нижнее и верхнее поля - 20 мм; абзацный отступ («красная строка») - 0,63-1,25 см; в случае подготовки текста с использованием, электромеханических печатных машинок устанавливается межстрочный интервал 2, абзацный отступ - 5 пробелов.

Основную часть реферата следует делить на разделы и подразделы. Разделы, подразделы нумеруются арабскими цифрами : Раздел- 1, Подраздел- 1.2. Заголовки должны кратко и чётко отражать содержание соответствующей структурной части работы. Каждый «Раздел», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложения», «Список использованных источников» начинаются с новой страницы. Заголовки выделяются полужирным шрифтом и располагаются по центру (равноудалено с двух сторон); допускается использование разных размеров шрифта, отличающихся друг от друга на 2 пункта, для выделения заголовков и подзаголовков, при этом, чем выше уровень заголовка, тем больше размер шрифта, все заголовки одного уровня должны быть отформатированы в едином стиле; после названия заголовков и подзаголовков, знаки препинания не ставятся; заголовки должны именоваться точно также, как это указано в содержании.

Все страницы реферата последовательно нумеруются арабскими цифрами начиная с третьей страницы с размещением их в правом верхнем углу. Нумерация должна быть сквозной от введения до Приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на «Титульном листе» и «Содержании» реферата , которые являются первой и второй страницами, их номера не проставляют.

Иллюстрации, поясняющие текст, должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанное место их разместить невозможно.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Например, "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах главы. Допустима также ссылка на иллюстрацию заключенная в скобках, например (рисунок 4). Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы или каждого раздела отдельно нарастающим итогом. Название и порядковый номер рисунка указываются по центру под рисунком.

Текст под иллюстрацией, поясняющий ее содержание содержит условное сокращение, порядковый номер, состоящий из номера раздела и номера рисунка и наименование.

Количество и качество представленного материала в виде диаграмм, графиков, и приложений свидетельствует о глубине проработки теоретического и практического материала по избранной теме, качество подобранного материала и обоснованность выводов и предложений.

Если в работе только одна иллюстрация, её нумеровать не следует и слово “Рисунок” под ней не пишут.

Цифровой материал в работе рекомендуется помещать в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова “Таблица”. Допускается нумерация таблиц в пределах главы (например: таблица 1.2 — вторая таблица в первой главе).

Если в работе одна таблица, её не нумеруют и слово “Таблица” не пишут.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова “Таблица”. Слово “Таблица” и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе. Например:

Таблица 2.1.

Расчет отклонений затрат предприятия «АВС», тыс. руб.

Наименование	План	Факт.	Отклонение, (+,-)	Отклонение, %
Переменные затраты	600	892	+292	49,0
Условно-постоянные затраты	500	400	-100	-20,0
Итого	1 100	1292	+192	17,45

Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

При переносе таблицы головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова “Продолжение таблицы”, с указанием её номера. Если головка таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведённые в таблице, выражены в одной и той же единице, то её обозначение помещается над таблицей справа.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические

знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается.

Формулы должны быть либо напечатаны, либо написаны отчетливо чернилами (пастой) или тушью такого же цвета, как и текст, с размещением знаков, цифр и букв согласно смысловому значению соответствующей формулы. Значение каждого символа и числового коэффициента, входящего в формулу, располагают с новой строки непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней. Первую строку начинают со слова «где». Двосточие после него не ставят. Все формулы, если их в курсовой работе более одной, нумеруют в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая из них означает номер главы (раздела), вторая - формулы. Этот номер заключают в круглые скобки и размещают на правом поле листа, на уровне формулы, к которой он относится. В таком виде его указывают и при ссылке в тексте, например «... в формуле (3.1)». Допускается также сквозная последовательная нумерация формул в пределах всей ВКР (до приложений к ней). Например:

$$И_{co} = (C_{об} \times D_6) / P_6 - (C_{от} \times D_т) / P_т, \quad (3.1)$$

где:

I_{co} - изменение скорости оборачиваемости оборотных активов в днях (+ ускорение; - замедление);

$C_{об}$, $C_{от}$ - средние остатки производственных запасов и готовой продукции в базовом и текущем периоде (тыс. руб.);

P_6 , $P_т$ - полная себестоимость реализованной товарной продукции (объема продаж) в базовом и текущем периоде (тыс. руб.);

D_6 , $D_т$ - длительность базового и текущего периода в днях.

$$r = (1 + r / p)^p - 1, \quad (3.2)$$

где:

r - номинальная годовая ставка;

p - частота капитализации процентов в течение года.

Особое внимание в дипломном исследовании должно быть уделено правильному оформлению по тексту использованных литературных источников.

По месту расположения относительно текста дипломной работы (проекта) допускаются внутритекстовые и подстрочные библиографические ссылки. Эти ссылки играют далеко не техническую роль, они являются обязательным элементом научного исследования, по ним судят об источниковедческой базе, ее полноте, оригинальности.

Внутритекстовые ссылки являются неотрывной частью текста и могут быть представлены двумя вариантами:

1) ссылка заключается в скобки и следует сразу за цитатой или мыслью автора, например:

2) по тексту указывается номера источника из списка использованной литературы, например:

Если дается несколько ссылок на один и тот же источник на одной и той же странице, то в сносках проставляют слова “Там же” и номер страницы, на которую делается ссылка. Например: "Там же, С. 15.”

Нумерация сносок дается арабскими цифрами на каждой странице текста самостоятельно. В конце предложения знак сноски ставится перед точкой.

В случае, когда в работе смысл текста, научные идеи, мысли авторов пересказываются своими словами, а не цитируются, в сноске перед библиографическим описанием источника ставится сокращение «см.» (смотри), например: В тексте: В своей работе автор приводит данные последнего исследования, проведенного им в нескольких регионах страны¹. В сноске: См.: Иванов И.И. Исследования российских регионов. - М., 2000.

В список использованных источников, помещаемый в конце реферата, вносятся только те источники, на которые делались ссылки по тексту. Список использованных источников следует располагать систематически. При этом литературу на иностранных языках, перечень Интернет - ресурсов рекомендуется приводить в конце списка.

Сроки давности издания используемой литературы не должны превышать десяти лет.

При систематическом расположении список используемой литературы излагается в следующем порядке:

законы РФ;

постановления Правительства РФ; указы Президента РФ;

письма, инструкции, распоряжения министерств и ведомств;

монографии;

книги, научные разработки по теме; учебные издания; статьи из периодических изданий; справочные издания.

Авторы монографий, учебников, справочников, список статей, опубликованных в журналах и газетах, излагаются в алфавитном порядке. При этом сначала указывают фамилию и инициалы автора, затем название работы, издательство, год и место издания. Все источники нумеруются в сплошном порядке. При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания. Пример отображения источников, используемых в работе:

1. Технология машиностроения. М., 1995 Ч 1; 1996 Ч 2.

2. Справочник технолога-машиностроителя. М. 2000 Ч 1; 2001 Ч 2.

3. и т.д.

Все приложения помещаются после использованных источников и отделяются от него отдельной страницей, на которой пишется прописными буквами слово «Приложения».

5. Работа с рецензией и подготовка к защите реферата

Написанный студентом реферат сдается на кафедру для рецензирования. Это необходимое условие для того, чтобы в соответствии с рецензией

организовать переработку темы и подготовиться к защите реферата. Студент защищает реферат до экзамена перед преподавателем-рецензентом или комиссией. Без защиты реферата студент к экзамену не допускается.

Главное назначение рецензии - оказать помощь студенту в самостоятельной работе над дисциплиной, дать конкретные методические советы по устранению недочетов, по дальнейшему углублению знаний. Студенту следует внимательно прочитать рецензию, чтобы посмотреть на свою работу критическим взглядом специалиста, обдумать все замечания по содержанию и оформлению работы, стилю, грамотности изложения, ознакомиться с записями на полях работы.

Чтобы студент мог иметь полную характеристику своей работы, в рецензии, кроме общей оценки (отлично, неудовлетворительно и т. д.), должны быть:

- общая характеристика работы и ее положительные стороны;
- указание на степень самостоятельности работы;
- анализ недостатков и пробелов с точки зрения структуры, содержания, освещения тех или иных положений, использования статистических и фактических данных, оформления;
- конкретные рекомендации с указанием источников по устранению замечаний и подготовке к защите реферата студентом.

Таким образом, аргументом в подготовке к защите реферата является рецензия научного руководителя, а также постраничные замечания (если они имеются в тексте работы). В рецензии на реферат может не содержаться окончательная оценка. В ней может быть предварительная оценка в форме вывода: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите». Окончательная же оценка дастся после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Если в рецензии имеются замечания, которые неясны студенту или, на его взгляд, неправомерны, необходимо с помощью рецензента уяснить суть замечаний, а в ходе защиты реферата привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции. При наличии ошибок в работе, студенту следует уяснить суть своих ошибок, а затем исправить их. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации рецензента, изучить дополнительные источники, указанные рецензентом.

Таким образом, подготовка к защите реферата включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного и работе, готовность объяснить

любые приведенные в работе положения.

В ходе защиты реферата задача студента - показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Оценку «отлично» получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку «удовлетворительно» имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Защита и оценка реферата - это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по экономической теории.

Лучшие курсовые, работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступления на студенческих конференциях, а также в качестве рефератов на семинарских занятиях.

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Высшего Образования (ГБОУ ВО)
«Ингушский государственный университет»

Технологического-педагогического факультета

Кафедры «Машиноведение»

Направление Педагогическое образование
профиль «Технологическое образование, экономика»

РЕФЕРАТ

По дисциплине: _____

На тему: _____
(указывается название темы)

Выполнил:

студент _____
(И.О. Фамилия)

(направление, группа, курс)

Проверил _____
(И.О. Фамилия)

Магас 20__ г.