

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

«30»__06__2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.04(П) Технологическая (проектно - технологическая) практика разработки
проектов**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность
Технологическое образование

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения очная (заочная)

Магас, 2022

1. Цели учебной практики «Технологическая (проектно - технологическая) практика разработки проектов»

Целями практики являются:

– закрепления теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими первичных практических навыков, развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателя, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Технологическая (проектно - технологическая) практика разработки проектов» являются:

- закрепление бакалаврами теоретических знаний, полученных при изучении теоретического курса и применение их в практической преподавательской деятельности;
- формирование у студентов навыков и компетенций, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы,
- приобретение педагогического опыта преподавательской деятельности в высшей школе и других типах профессиональных учебных заведений;
- знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса, разработка его учебно-методического обеспечения;
- формирование умения устанавливать контакт с учебной группой, создавать доброжелательно-требовательную обстановку на занятиях.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная «Технологическая (проектно - технологическая) практика разработки проектов» является составной частью ООП по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

Учебная «Технологическая (проектно - технологическая) практика разработки проектов» в системе высшего образования» в 3 семестре в течение 3 недели.

Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета.

Практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации.

Она логически связана с теоретическими дисциплинами «Метод проектов в технологическом образовании», «Методика преподавания технологии в профильных классах, СПО, ВПО», «Педагогическое проектирование и управление проектами» которые являются базовыми для овладения основами преподавательской деятельности в высшей школе и других типах учебных заведений.

4. Форма проведения учебной практики

Форма проведения учебной «Технологическая (проектно - технологическая) практика разработки проектов» практики является по периодам проведения практик – путем выделения непрерывных периодов учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в стационарной или выездной практики (далее соответственно стационарная практика, выездная практика).

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу (далее – филиал), или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

Учебная технологическая (проектно - технологическая) практика (работа в лабораториях) практика проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета, в течении 3 недель.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» «Технологическое образование», с учетом следующих ОТФ/ТФ, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Ко	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Профессионального стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный №38993).

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен :
ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК-7.1.	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2.	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.3.	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ПК-4.	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий	ИПК-4.1	Знать методику преподавания учебного предмета(закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила

			внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;
		ИПК-4.2	<p>Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);</p>
		ИПК-4.3	<p>Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов</p>

			(технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.
--	--	--	--

7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, или 2 недель, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа		Иные виды работ		
		количество часов		количество часов		
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап					
1.1	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целью, задачами и содержанием практики на установочной конференции; изучение рабочей программы практики, методических рекомендаций по практике; согласование совместного рабочего графика (плана) с руководителями практики от организации, от профильной организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Получение (составление и корректировка) индивидуальног о задания.	8	Инструктаж по технике безопасности и производственно й санитарии. Вести дневник практики. Оформить план прохождения практики.	8	Индивидуальный план практики. Сбор материала для практики.
2	Основной этап					

2.1	Выход студентов на базы практики, Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практической подготовки, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике. Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета.	Знакомство с программно-методическим обеспечением педагогического процесса. Получение первых представлений практического плана о специфике будущей профессиональной деятельности. Работа над индивидуальной темой (определяется руководителем) Беседа с групповым руководителем. Коллективное обсуждение результатов аналитической деятельности.	30	Вести дневник практики. Сделать анализ. Проанализировать документы, регламентирующие образовательный процесс. Написать отчет по оснащению учебных помещений, в том числе ТСО. Сделать самоанализ. Составление отчета. Принять участие в коллективном обсуждении результатов выполнения заданий.	122	Сбор материала для практики. Отчет по практике
	Заключительный этап					
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.	Подготовка отчета по практике. Выполнение индивидуального задания по программе практики, включающего презентацию опыта практической деятельности. Участие в итоговой конференции, защита индивидуального задания. Дискуссия, подведение	24	Написать отчет о практике. Подготовить презентацию результатов деятельности на практике.	24	Дневник практики, защита отчета.

		итогов практики.				
--	--	---------------------	--	--	--	--

Формы отчетности по итогам ознакомительной практики.
Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и(или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседания указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов

о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено», или как «не зачтено».

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики

9.1 Основная литература

9.1.1 Вотинова Е.Г, Ложникова Н.А. Методики воспитания школьников и воспитательной деятельности педагога [Текст] учеб. пособ./ Е.Г. Вотинова, Н.А. Ложникова. ГОУ ВПО «Кемеровский гос. ун-т», Томск, Изд-во Томского госуд. ун-та, 2008.-228 с.

9.1.2. Маленкова Л.И. Методика и техника планирования воспитательной работы [Текст] / Народное образование.-2010.-№10.-с.231-236

9.1.3 Никулина Н.В. Трансляция инновационных образовательных практик: 11 функции участников [Текст] / Народное образование.-2011.-№5.-с.166-173.

9.1.4 Осмоловская И.М. Инновации и педагогическая практика [Текст]/ Народное образование.-2010.-№ 6.-с.182-188.

9.1.5 Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие [Текст] / Сост. Н.А. Боброва, Т.Б. Игонина, И.В. Тимонина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».- Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009.

9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Ананьин Г.Е. О системном подходе в воспитании [Текст] / Педагогика.- 2011.-№ 8

9.2.2 Артемова Л.К. Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения [Текст] // Педагогическое образование и наука.-2003,-№1 .-с 46-51

9.2.3 Батаршев А.В. Психолого-педагогическая концепция самореализации педагога профессиональной школы [Текст] // Педагогика.-2011.-№ 9

9.2.4 Буракова М.В. Изменение функций и роли преподавания в условиях новой образовательной технологии [Текст]/ М.В. Буракова // Инновации в образовании.-2006.-№3

9.2.6 Бим-Бад Б.М. Аксиомы педагогики [Текст] / Педагогика.-2010, № 3, с.15-24

9.2.7 Ибрагимов Г.И. Теория обучения: учеб. пособ. [Текст] / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова.- М.: ВЛАДОС, 2011- 383с.

9.2.8 Селиванова Н.Л. Воспитательная система: проблемы прошлого, настоящего, будущего. [Текст] / Народное образование.-2010.-№9.-с.215 -218.

9.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной «Технологическая (проектно - технологическая) практика (работа в лабораториях)» практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по **учебной «Технологическая (проектно - технологическая) практика (работа в лабораториях)» практики** определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов **учебной «Технологическая (проектно - технологическая) практика (работа в лабораториях)» практики** и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для проведения «Технологическая (проектно - технологическая) практика (работа в лабораториях)» практики необходимо наличие кабинета черчения и графики, специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Программа учебной «Технологическая (проектно - технологическая) практика (работа в лабораториях» практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа технологическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126с учетом профессионального стандарта -01.004-Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N38993)


Программу составили:

1. Мержоева Марем Салмановна - к.т.н., доцент каф. «Машиноведение»,

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Зав. кафедрой  / Цечоева А.Х.


Программа согласована

с заведующим выпускающей кафедрой «Машиноведение»  Цечоева А.Х.
наименование кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Протокол № 9 от «18» 06 2022 г

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического института

протокол № 10 от «21» 06 2022 года

Председатель Учебно-методического совета инженерно-технического института 
/ Цечоева А.Х.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» 06 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета  /Хашегульгов Ш.Б.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой