

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт  
Кафедра «Машиноведение»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_

«30»\_\_06\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность  
Технологическое образование

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения очная (заочная)

Магас, 2022

### **1. Цели учебной ознакомительной практики**

Целями учебной ознакомительной практики являются:

– ознакомление магистрантов с основными видами педагогической деятельности преподавателя высшей школы, формирование и развитие профессионально-педагогических компетенций преподавателя.

### **2. Задачи учебной ознакомительной практики**

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- применение и закрепление магистрантами теоретических знаний в практической преподавательской деятельности;

- формирование представления о структуре вуза, системе функциональных должностных обязанностях и правах, должностных инструкциях;

- ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и- приобретение начального педагогического опыта преподавательской деятельности в высшей школе и других типах профессиональных учебных заведений;

- знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса, разработка его учебно-методического обеспечения;

- анализ современных технологий и методик обучения;

- формирование умения устанавливать контакт с учебной группой, создавать доброжелательно-требовательную обстановку на занятиях.

### **3. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (ознакомительная) практика магистранта является составной частью ООП по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

Учебная (ознакомительная) практика магистранта проводится в 1 семестре в течение 2 недель.

Она является стационарной и проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета.

Практика основывается на знаниях, полученных в процессе теоретического обучения, и обеспечивает возможность и условия их практического применения, закрепления, дополнения и конкретизации.

Она логически связана с теоретическими дисциплинами «Методология и методы научного исследования», «Автоматизация производственных процессов» которые являются базовыми для овладения основами преподавательской деятельности в высшей школе и других типах учебных заведений.

### **4. Форма проведения учебной ознакомительной практики**

**Форма проведения учебной ознакомительной практики** является по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном

графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного

времени для проведения теоретических занятий.

### 5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в стационарной или выездной практики (далее соответственно стационарная практика, выездная практика).

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу (далее – филиал), или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре «Машиноведение» Ингушского государственного университета, в течении 2 недель

### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа Технологическое образование, с учетом следующих ОТФ/ТФ (код ТФ) профессионального стандарта (код, реквизиты ПС), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1.	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		ИУК-3.2.	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
		ИУК-3.3.	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
УК-5	Способен воспринимать	ИУК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2.	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИУК-5.3.	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1.	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы
		ИОПК-1.2	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы
		ИОПК-1.3.	Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социальноправового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1.	Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.
		ИОПК-3.2.	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
		ИОПК-3.3.	Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1.	Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
		ИОПК-7.2.	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;
		ИОПК-7.3.	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИПК.1	Совместно обучающимися формулирует проблемную тему учебного проекта
		ИПК.1.2	.Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		ИПК.1.3	.Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ИПК-2.1	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету.
		ИПК-2.2.	Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научно- 19 сти, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
		ИПК-2.3.	Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

## 7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недель, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)		Иные виды работ (указывается вид работ)		
		количество часов		количество часов		
1.	-Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция) -Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.	-Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	10	-Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.	10	Сбор материала для практики
2.	Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.	Получение направления на практику. Получение (составление и корректировка) индивидуального задания.	12	изучение нормативных документов о содержании и организации режима работы школы;	122	Сбор материала для практики
3.	-разработка индивидуального плана студента на период учебной практики.	-ознакомление с функциональным и обязанностями;	10	-организационный период практики	10	Сбор материала для практики
3.	-составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в Дневнике практики	-составление индивидуального рабочего плана студента и отражение его в Дневнике практики	12	-разработка, проведение, самоанализ зачетных воспитательных дел;	12	Сбор материала для практики
4.	-проведение профориентационной работы	-организация заключительного периода практики	10	- подготовка отчета по практике и иных материалов к отчету. <b>Отчет</b>	10	Отчет по практике

## 8. Формы отчетности по итогам ознакомительной практики .

## **Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от ИнГГУ и (или) руководителем практики от организации в период её прохождения и заключается в контроле её прохождения, а также в оценке выполнения студентом своего индивидуального задания (оценка фиксируется в дневнике практики записями в части выполнения либо не выполнения задания в полном объеме и закрепляется подписью руководителя практики).

По итогам практики студент представляет для прохождения промежуточной аттестации:

- договор на практику (групповой, индивидуальный);
- направление на практику;
- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о практике, к которому прилагаются иные материалы согласно индивидуальному заданию студента по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой и осуществляется комиссионно. Комиссия по проведению промежуточной аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика. В число членов комиссии в обязательном порядке входит руководитель практики от ИнГГУ. В комиссию также могут включаться руководители от баз практики (в том числе от структурных подразделений ИнГГУ).

Промежуточная аттестация по практике проводится в период и сроки, установленные приказом ректора о направлении студентов на практику.

К объявленному приказом сроку промежуточной аттестации по практике студенты готовят *отчет по практике, дневник по практике, отзыв руководителя практики от организации документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию.*

Промежуточная аттестация по практике проводится на заседания указанной выше комиссии. Кафедра, за которой закреплена практика, может проводить

промежуточную аттестацию на студенческой конференции. В данном случае кафедра предупреждает студентов о проведении аттестации в форме конференции до начала проведения практики (на установочной конференции).

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики**

### **9.1 Учебная литература**

1. Хакимова Н.Г. Теория обучения младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Хакимова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 224 с. — 2227-8397
2. Волков Б.С. Психология младшего школьника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2019. — 208 с. — 5-8291-0561-6.
3. Князева Т.Н. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Князева. Саратов: Вузовское образование, 2017. — 166 с. — 2227-8397.
4. Шадриков В.Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс]
5. Бойкина М.В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие / М.В. Бойкина, Ю.И. Глаголева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2019. — 128 с.

### **9.2. Интернет-ресурсы:**

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -



ресурсов (ФЦИОР)	
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по учебной ознакомительной практики определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебной ознакомительной практики и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база организаций-баз практик должна способствовать приобретению профессиональных навыков и умений студента, планируемых результатов обучения по практике.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для проведения ознакомительной практики необходимо наличие лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

***К программе практики прилагается план (график) проведения практики.***

Программа учебной **ознакомительной практики** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВQ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа технологическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126 с учетом профессионального стандарта -01.004-Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

Программу составили:

1. -

Программа одобрена на заседании кафедры «Машиноведение»

Зав. кафедрой / \_\_

Программа согласована

с заведующим выпускающей кафедрой «Машиноведение» \_\_\_\_\_

наименование кафедры)

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно-технического

Председатель Учебно-методического совета инженерно-технического института  
института протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ /

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

