

Аннотация

Б1.0.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», магистерская программа «Технологическое образование»

Составитель: к.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к общенаучному циклу учебного плана при подготовке магистров в области психолого-педагогических наук. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">- организационно-структурные особенности развития науки;- содержание, виды и формы научно-исследовательской деятельности, особенности организации в высшем образовании;- основы методологии психолого-педагогической науки, общенаучные методологические принципы научного исследования, классификацию методов;- структурные компоненты научного аппарата исследования;- закономерности организации научно-исследовательской деятельности;- основные стратегии поискового и информационного поведения в пространстве научных исследований;- алгоритмы библиографического и информационного поиска;- критерии оценки научной информации;- основные требования, предъявляемые к оформлению научных

	<p>работ, включая цитирование и списки использованной литературы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научного познания на практике при проведении научно-исследовательской деятельности; - законно и этично оформлять цитирования и иные заимствования; - различать плагиат и корректные заимствования; - планировать этапы научно-исследовательской деятельности; - пользоваться инструментами библиографического и информационного поиска; - определять качество научной информации интернет-источников; - оформлять текст научного исследования в соответствии с ГОСТом и установленными требованиями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научной этики; - понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности; - основами научного цитирования; - стилистикой научного текста.
Содержание дисциплины	<p>Научно-исследовательская деятельность в образовании. Понятие о методологии науки. Методологические основы научного исследования. Основы этики научной деятельности. Понятийный аппарат и этапы научно-исследовательской деятельности. Основные источники научной информации. Работа с источниками научной информации. Оценка качества научной информации. Текст научного исследования: принципы и правила построения. Основы корректного научного цитирования. Правила написания научной статьи. Методы научного исследования. Разработка программы и методики научного исследования. Аналитическая справка: принципы построения. Сбор и обработка аналитической информации для написания аналитической справки.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	по ЗЕТ – 144 часа
Формы текущего и рубежного контроля	Рефераты, коллоквиумы, тестирование
Форма промежуточного контроля	Зачет.