

Аннотация
дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 **«Педагогика и психология профессиональных школ»**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль: Технологическое образование

Цель изучения дисциплины	Формирование у аспирантов базиса знания в области психологии и педагогики высшей школы. Формирование общекультурных, профессиональных компетенции, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП	<p>Дисциплина «Педагогика и психология профессиональных школ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология профессиональных школ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 направления «Педагогическое образование» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Педагогика и психология профес-ой школы» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Педагогика, Психология.</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология профессиональных школ» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Методология и методы научного исследования», прохождения педагогической практики, осуществления НИР.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>

	<p>ПК- 14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</p> <p>ПП-19 способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p>
Содержание дисциплины	<p>Современное развитие высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования</p> <p>Основные достижения, проблемы и тенденции развития зарубежной и отечественной педагогики высшей школы</p> <p>Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе</p> <p>Сущность и содержание процесса воспитания в высшей ш</p> <p>Организация содержания учебно - воспитательного процесса</p> <p>Профессиограмма преподавателя высшей школы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - магистрант должен иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. - Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;

	<p>- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемым студентами;</p> <p>- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.</p> <p>Студент должен владеть</p> <p>- Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);</p> <p>- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <p>- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</p> <p>- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий		Трудоемкость	
			зач. ед.	час . в семестре 3
	<i>гр.1</i>		<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану		6	216
	Контактные часы		1,38	54
	Лекции (Л)			12
	Семинары (С)			40
	Практические занятия (ПЗ)			
	Лабораторные работы (ЛР)			0
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки			2
	Промежуточная аттестация: экзамен		0,75	27
	Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		3,86	1350
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,			

<p>технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p>необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
<p>Формы текущего и рубежного</p>	<p>Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Экзамен</p>

