

Аннотация  
дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2Современные образовательные технологии в  
деятельности преподавателя НПО, СПО и ВО»  
основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры  
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
профиль: «Технологическое образование»

**Цель:** сформировать основу знаний по содержанию современных образовательных технологий в деятельности преподавателя НПО, СПО и ВО.

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить использовать полученные знания в деятельности преподавателя НПО, СПО и ВО;

-формировать умение анализировать, сопоставлять, обобщать, детализировать; формировать ключевые квалификации:

-аксиологическую направленность,

-психологопедагогическую компетентность, социальный интеллект, коммуникативность, эмпатию, толерантность;

- сформировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией.

В результате изучения дисциплины магистрант должен **знать**: научные основы педагогических технологий в системе НПО, СПО и ВО; структуру, критерии, описание и анализ педагогических технологий, технологии программированного обучения, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса, основы педагогического проектирования, модели обучения;

**уметь**: использовать полученные знания при организации и проведении теоретического обучения по общим, профессиональным и специальным предметам, в процессе учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, в организационно-методической деятельности педагога, при

разработке учебно-программной и учебно-методической документации, при решении педагогических ситуаций; **вырабатывать навыки:** обработки полученной информации при выполнении творческих заданий, проектирования, организации и осуществлении самостоятельной деятельности при выполнении курсовых работ, взаимодействия в группе.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Компетенция реализуется в части применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных; критерии оценки качества образовательного; приемы и методы диагностирования достижений обучающихся	осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса;	основными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества образовательного процесса; приемами и методами диагностирования достижений обучающихся.

			использовать приемы и методы диагностирования достижений обучающихся .	
ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Реализует готовность к разработке и реализации методик и приемов обучения	методические модели и методики, технологии и приемы обучения. Знать способы и инструменты анализа результатов обучения.	их грамотно использовать в своей профессиональной деятельности.	опытом этой деятельности.
ПК-13 готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	Реализует готовность изучения и управления системы использования комплекса методов анализа	основы стратегического менеджмента . Знать методику SWOT-анализа и проблемно-ориентированного анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения.	осуществлять анализ и оценку факторов внутренней и внешней среды.	опытом использования SWOT-анализа и проблемно-ориентированного анализа
ПК-17 способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Реализует способность изучения, формирования и повышения культурно-образовательной среды	значение формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп	эффективно организовывать эту работу.	опытом изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня населения

		населения.		
--	--	------------	--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя НПО, СПО и ВО» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя НПО, СПО и ВО» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя НПО, СПО и ВО» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Инновационные процессы в образовании
- Современные проблемы науки и образования

Дисциплина «Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя НПО, СПО и ВО» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа 3

### ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ и СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>1,27</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)		8	8

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		36	36
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация:Зачет</b>	<b>0,75</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,98</b>	<b>107</b>	<b>107</b>
в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.