

Аннотация  
дисциплины (модуля) **Б2.П.3 «Педагогическая практика- методика  
ведения профессиональной деятельности»**  
Основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
профиль: «Технологическое образование»

**1. Общие данные о практике**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма (формы) проведения практики:** непрерывно.

Практика проводится:

- на выпускающей кафедре и в иных структурных подразделениях ИнГГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- в профильных организациях и в организациях, занимающиеся научной деятельностью в области образования.

К профильным относятся образовательные организации, с которыми ИнГГУ заключены договора о прохождении практики студентами ИнГГУ.

**Цели и задачи практики**

**Цель:**

- развитие у студентов профессиональных умений и навыков в педагогической работе в области педагогической деятельности в школе, приобретение опыта самостоятельной педагогической работы, в части компетенций, закрепленных за настоящей практикой, и углубление теоретических знаний по дисциплинам настоящей образовательной программы.

**Задачи:**

- подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение ими необходимых знаний, умений, навыков и опыта по избранной специальности в соответствии с присваиваемой квалификацией;
- сформировать умения применять знания теорий обучения, воспитания и развития детей различного школьного возраста, а также применять методы диагностики развития, общения, деятельности в педагогической работе с детьми различного школьного возраста;
- учить обеспечивать педагогические условия общения и развития школьников в образовательной организации: организовать учебную, игровую и продуктивные виды деятельности детей различного возраста; взаимодействие школьников в разных видах деятельности;
- развивать умения осуществлять взаимодействие с педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития школьников, грамотно и логично рассуждать на профессиональные темы в устной и письменной форме, поддерживать диалог с коллегами на профессиональные темы.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения настоящей образовательной программы):

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

ПК-9 способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том

числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

ПК-15 готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- основные нормативные документы, регламентирующие практическую деятельность учителя в области педагогической деятельности;
- основные закономерности социального становления личности ребенка, средства воспитания и обучения, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса в школе;
- основные отечественные и зарубежные педагогические методики воспитания и развития ребенка.

**Уметь:**

- составлять и анализировать документацию учителя и образовательной организации;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми разного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями школьного образования.

**Владеть (опыт профессиональной деятельности):**

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений на основе гуманизации;

- современными методами педагогического взаимодействия с детьми и родителями воспитанников.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по практике – 2-й семестр и составляет 5,1/3 недели.

Практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний практики используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении всех предшествующих дисциплин и практик.

Практика является предшествующей при подготовке и защите ВКР.

#### 5. Объем практики

Вид работы	Трудоемкость практики	
	Всего	в т. ч. по семестрам
		2 семестр
<b>Общая трудоемкость:</b>		
- в академических часах	<b>288</b>	<b>288</b>
- в зачетных единицах	<b>8</b>	<b>8</b>
- в неделях	5,1/3 недели	5,1/3 недели
<b>Контактные часы</b>	0	0
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:</b>	0	0
Контроль	0	0
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачёт</b>