



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Метод проектов в технологическом образовании»

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Метод проектов в технологическом образовании» является - формирование и развитие профессиональных компетенций магистрантов в сфере технологий педагогического проектирования для реализации образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	
2.	Дисциплина «Метод проектов в технологическом образовании» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2 семестр.	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Метод проектов в технологическом образовании»	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
		ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной



	педагогической деятельности;				
	ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-5 Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач	ИПК-5.1 Знает основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач;				
	ИПК-5.2 Умеет организовывать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов;				
	ИПК-5.3 Владеет опытом организации проектной деятельности на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач.				
4. Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	24	24			
Практические занятия, семинары	42	42			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	6	6			
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			



4.2. Содержание дисциплины

Тема Образовательные технологии проектного обучения.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Технология современного проектного обучения. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Технологии индивидуализации обучения (метод проектов). Альтернативные технологии активизации и интенсификации деятельности учащихся. Технология мастерских (проектные мастерские). Технологии свободного образования.

Тема 2. Образовательные технологии проектного обучения.

Проектная деятельность учащихся на уроках технологии - основное средство формирования и развития их творческих способностей. Понятие проекта. Классификация проектов. Решение конструкторско-технологических и иных задач творческого характера - суть выполнения проекта. Тематика проектов для учащихся различных классов. Общественно-полезная значимость и конкурентоспособность результатов выполнения проекта. Организация проектной деятельности учащихся учителем.

Тема 3. Выполнение проектов на уроках технологии.

Методология выполнения проекта. Структура проекта. Обоснование проблемы. Анализ прототипов. Формулировка темы проекта. Конструкторско-технологическая задача по проекту. Требования к проекту. Историческая справка по проекту. Выбор оптимальных идей. Экономическая оценка будущего готового изделия. Экологическая оценка будущего готового изделия. Реклама. Описание изготовления. Эстетическая оценка. Презентация проекта.

5. Образовательные технологии

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения;
- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- интернет-технологии;
- технология индивидуализации обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология развития критического мышления.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

www.botany.pp.ru/

<http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid>

<http://www.allengiru/d/bio/bio056.html>

<http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r>

<http://www.kodges.ru/35955-botanica>

<http://www.big-library.info/>

<http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html>

<http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

	http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistematica-vysshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
	<i>тесты</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>2 сем. – зачет.</i>

Разработчик: к.т.н., доцент