

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
**Направление подготовки бакалавров (магистров)**  
**«44.04.01» - Технологическое образование**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью дисциплины является освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по магистерской программе «технологическое образование» направления «педагогическое образование» в области обучения и воспитания личности</i>
<b>Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП</b>	<i>Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.Б.6). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по информатике, а также студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального циклов: «Информатика».</i>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-6);</i></li><li>• <i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях</i></li><li>• <i>чрезвычайных ситуаций.( ОК-9)</i></li><li>• <i>готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся(ПК-8)</i></li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>1. Информационные процессы в образовании. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности. Информационное общество. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Новые информационные технологии. Структурная и функциональная организация АИС и АИТ.</i></p> <p><i>2. Информационное обеспечение ЭИС и технологий. Структура и содержание информационного обеспечения. Классификаторы, коды и технология их применения.</i></p>

Технология и область применения штрихового кодирования. Документация и технология ее формирования. Технология применения электронного документооборота. Автоматизированные банки данных, информационные базы, их особенности. Этапы создания базы и банка данных. Базы знаний.

3. Защита информации в ЭИС. Виды угроз безопасности ЭИС. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. Основные виды защиты, используемые в АИ.

4. Образовательные возможности информационных технологий Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии. Информационные и коммуникационные технологии в обеспечении качества общего образования. Компьютерное программное обучение. Компьютерные коммуникации. Контролирующие системы. Обучающие и тренировочные системы. Системы для поиска информации. Моделирующие системы. Микромиры. Инструментальные средства универсального характера. Электронная почта. Электронная конференцсвязь. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.

5. Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК).  
Модель электронного учебного курса.  
Возможности гипертекстовой технологии.  
Навигация в гипертекстовых системах. Место ЭУК в учебном процессе.

6. Создание и применение образовательного сайта  
Создание и применение образовательного сайта.  
Структура образовательного сервера.

7. Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе Модель интеграции ИТО в учебный процесс. Этапы интеграции. Выбор ИТО. Проектирование интеграции. Мониторинг и адаптация. Управление процессом системной интеграции ИТО. Мотивация в познавательной деятельности. Особенности оценивания качества обучения. Автоматизированное тестирование. Автоматизированные системы регистрации и анализа результатов оценивания. Информационные технологии в качестве инструмента управления.

8. Создание ЭУК средствами MICROSOFT HTML Help  
Возможности технологии Создание файла

	<p>проекта. Компиляция проекта. Формирование средств навигации. Роль планирования и оперативного управления в деятельности предприятия. Бизнес-план и требования к информационному обеспечению. Внешнеэкономическая деятельность и требования к информационному обеспечению. Методика решения задач кредитования в банке и требования к информационному обеспечению.</p> <p>9. Информатизация образования в зарубежных странах Особенности образования в Голландии. Образование во Франции.</p> <p>10. Мировой рынок информационных услуг Этапы развития мирового рынка информационных услуг. Профессиональные данные. Информационные ресурсы сети Интернет</p>
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение информационных технологий;</li> <li>• характеристики информационных процессов;</li> <li>• основные требования информационной безопасности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества при работе глобальных сетях;</li> <li>• оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>• навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;</li> <li>• навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>Контактная работа: 72ч</p> <p>Лекций: 12ч</p>

	<p><i>Практических: 24ч</i>  <i>Аудиторных – 54ч.</i>  <i>ЗЕТ – 2зач.ед.</i>  <i>Зачет : 2 сем.</i>  <i>Самостоятельная работа: 36ч</i></p>
<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p>1. <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.  2. <a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a> - КМ-Школа.  3. <a href="http://www.int-edu.ru/">http://www.int-edu.ru/</a> - Институт новых технологий.  4. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.  5. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.  6. <a href="http://ndce.edu.ru/">http://ndce.edu.ru/</a> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.  7. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».</p>
<p><b>Формы текущего и рубежного контроля</b></p>	<p><b><i>Формы текущего контроля : опрос, тестирование, коллоквиум.</i></b>  <b><i>Рубежный контроль :</i></b></p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p><i>Зачет.</i></p>
<p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p>	<p>Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все – в стандартной комплектации для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических, лабораторных занятиях). Дополнительное техническое обеспечение: сканер, принтер, плоттер, мультимедиа проектор, интерактивная доска.</p>