

Аннотация  
дисциплины (модуля) Б1.В.03 Процессы управления объектами  
основной профессиональной образовательной программы  
академической магистратуры

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
профиль: «Технологическое образование»

Целью освоения дисциплины Процессы управления объектами является усвоение студентами состоянием оборудования знаний о процессах и явлениях, происходящих в функционирующем оборудовании, и выработки у них осознанного подхода к управлению этими процессами.

**Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Процессы управления объектами» входит в обязательные дисциплины.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: математика, теория автоматического управления, оборудование машиностроительного производства, теория машин и механизмов, аппаратные и программные средства систем управления.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины «Процессы управления объектами»**

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не				

предусмотрены				
<b>в) профессиональные компетенции</b>				
ПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	Компетенция реализуется в части проектирования педагогических систем	сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Компетенция реализуется в части проектирования педагогических систем	инновационные технологии проектирования,		навыками оценивания ресурсных возможностей для его реализации,
ПК-14 готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Компетенция реализуется в части исследования и оценивания процесса	теорию и технологии исследования, организации и оценивания управленческого процесса	грамотно осуществлять эту деятельность	опытом управленческой деятельности в системе образования
ПК-18 готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	Компетенция реализуется в части разработки стратегии деятельности	сущность и значение культурно-просветительской деятельности	разрабатывать адекватные имеющимся условиям стратегии культурно-просветительской деятельности.	опытом этой деятельности

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	28	28	28
Семинары (С)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	42	42	42
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Источники и виды колебаний в станках. Тепловые процессы в станках.
2. Причины возникновения отказов.
3. Особенности числового управления, групповое управление.
4. Классификация математических моделей. Графы. Марковские процессы. Системы массового обслуживания.
5. Системы активного контроля точности обработки. Технологический процессор.
6. Управление статической и динамической настройкой станков
7. Алгоритм наладки. Организация обслуживания станков.
8. Классификация АСУТП. Системы сбора и обработки информации.

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

Расчетно-графическая работа по данной дисциплине не предусмотрена

Контрольная работа по данной дисциплине не предусмотрена