

## Аннотация

Б1.0.01 «Современные проблемы науки и образования»

Направление подготовки 44.04.01 (магистратура)

Технологическое образование

Составитель: к.пед.н., доцент Кафедра психологии и педагогики

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, необходимых для развития у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования и использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП подготовки магистров (Б1.О.01).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процесс межкультурного взаимодействия <b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Современные проблемы науки и научной деятельности. Раздел 2. Современные проблемы образования в мире и в России
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>В результате изучения дисциплины студент должен</b> <b>Знать:</b> методологические основы педагогической науки, методы получения современного научного знания в области педагогики; основные направления развития

	<p>педагогической науки, новые научные школы; современные тенденции развития педагогического образования, модели образования и пути развития систем образования в свете мировых процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> находить информационные научные источники знаний в области педагогики, перерабатывать и трансформировать информацию в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>анализировать современные педагогические системы, теории, концепции, технологии; проводить сравнительный анализ научных педагогических школ, моделей образования;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований в области педагогики; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Виды учебных занятий	Трудоемкость		
		зач. ед.	час	в семестре
				2
	гр.1	гр.2	гр.3	гр.4
	<b>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Контактные часы</b>	<b>1,05</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Лекции (Л)		12	12
	Семинары (С)		24	24
	Практические занятия (ПЗ)			
	Лабораторные работы (ЛР)		0	0
	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2

	<table> <tr> <td><b>Промежуточная аттестация: зачет</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>0</b></td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)</td> <td><b>0,94</b></td> <td><b>340</b></td> <td><b>340</b></td> </tr> </table>	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>0,94</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> в том числе по курсовой работе (проекту)	<b>0,94</b>	<b>340</b>	<b>340</b>						
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<table> <tr> <td> <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b> </td> <td> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).  2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).  3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a>  4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a>  5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.  6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.  7. </td> </tr> </table>	<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a> 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7.						
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a> 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7.								
<b>Формы текущего и рубежного</b>	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.								
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет								