

Аннотация
дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Педагогическое проектирование и
управление проектами» Основной профессиональной образовательной
программы
академической магистратуры

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

профиль: «Технологическое образование»

Цель изучения дисциплины (модуля)

Развитие педагогического мышления и формирование проектной культуры субъектов образования с целью их личностного и профессионального самоопределения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
Не предусмотрены				
в) профессиональные компетенции				
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач	Компетенция реализуется в части проектирование педагогических систем	закономерности развития педагогических систем, их структуру, виды, уровни педагогического проектирования,	определять четкие, конкретные, реалистичные цели педагогических проектов с учетом требований работодателей и	технологией разработки и оценки педагогического проекта,

инновационной образовательной политики			компетентностного подхода, определять необходимые ресурсы,	
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Компетенция реализуется в части проектирование педагогических систем	виды педагогических проектов, принципы проектной деятельности в педагогическом проектировании,	определять четкие, конкретные, реалистичные цели педагогических проектов с учетом требований работодателей и компетентностного подхода, определять необходимые ресурсы,	
ПК-10 готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Компетенция реализуется в части проектирование педагогических систем	инновационные технологии проектирования,		навыками оценивания ресурсных возможностей для его реализации,
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Компетенция реализуется в части проектирование педагогических систем	специфику проектирования курсов учебных дисциплин в профессиональном образовании, сущность контроля обучения как дидактического понятия,		опытом проектирования учебного курса в соответствии с образовательным стандартом и компетентностным подходом,
ПК-20 готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских	Компетенция реализуется в части проектирование педагогических систем	виды контроля, методы и формы педагогического контроля, роль педагогического контроля в формировании профессиональной компетенции учащегося	проектировать оценочные средства в соответствии с целью и задачами учебного курса, а также в соответствии с требованиями работодателей и компетентностного	навыком разработки средств и текущего и рубежного контроля обучения, навыком оценки эффективности учебного процесса

х задач			ым подходом, разрабатывать педагогические проекты с учетом критериев экспертной оценки	
---------	--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическое проектирование и управление проектами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Педагогическое проектирование» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Педагогическое проектирование и управление проектами» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Инновационные процессы в образовании
- Современные проблемы науки и образования

Дисциплина «Педагогическое проектирование» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа 3

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	2	72	72
Контактные часы	1,27	46	46
Лекции (Л)		30	30
Семинары (С)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: Зачет	0	0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	22	22	22

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Содержание понятий "проектирование", "образовательная система"	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-1] Д: [1-2]
2.	Этапы проектирования образовательной системы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-1] Д: [1-2]
3.	Методолого-теоретические основы проектной деятельности в образовательной среде	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-1] Д: [1-2]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.