



рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Автоматизация производственных процессов

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «Автоматизация производственных процессов»– являются повышение основ знаний в общих вопросах автоматизации производственных процессов в машиностроении.</p>								
2.	<p>Дисциплина «Автоматизация производственных процессов» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1 семестр.</p>								
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация производственных процессов»</p> <table border="1"> <tr> <th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th></tr> <tr> <td colspan="2">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr> <tr> <td rowspan="2">ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</td><td>ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</td></tr> <tr> <td>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической</td></tr> </table>		Код и наименование компетенции	Индикаторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;	ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической
Код и наименование компетенции	Индикаторы								
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;								
	ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

	деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;				
	ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
	Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-6 Способен участвовать в проектировании	ИПК-6.1 Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование»;				
	ИПК-6.2 Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технологическое образование» с учетом нормативных документов;				
	ИПК-6.3 Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технологическое образование».				
4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
			1		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4			
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции		28	28		
Практические занятия, семинары		28	28		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах),		88	88		



	в том числе:					
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Тема 1. Введение. Автоматизированный производственный процесс в машиностроении Основные определения и задачи автоматизированного производства. Основные характеристики автоматизированного производственного процесса.</p> <p>Тема 2. Элементная технология автоматизированных производств Автоматические и специализированные станки, автоматические линии. Станки с числовым программным управлением.</p> <p>Тема 3. Комплексная автоматизация производственных систем Гибкие производственные системы. Автоматизация процесса сборки. Автоматизированная система управления.</p>					
5.	Образовательные технологии					
	<p>При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология коммуникативного обучения; - технология разно уровняго (дифференцированного) обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - интернет-технологии; - технология индивидуализации обучения; - технология обучения в сотрудничестве; - технология развития критического мышления. <p>Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/</p> <p>http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid</p> <p>http://www.allengiru/d/bio/bio056.html</p> <p>http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r</p> <p>http://www.kodges.ru/35955-botanica</p> <p>http://www.big-library.info/</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9856-morfologia-ianatomia-vyssshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html</p> <p>http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij</p> <p>http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-sistemica-vyssshikh-rastenijj.html</p> <p>http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf</p> <p>http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Инженерно-технический институт
Кафедра «Машиноведение»

	http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
	<i>тесты</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Исем. – зачет.</i>

Разработчик: к.т.н., доцент