

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Учебно-методический комплекс

Назрань – 2010



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Учебно-методический комплекс

Назрань – 2010

УДК 80/81

ББК 81+я7

М21

Печатается по решению УМС
филологического факультета ИнГУ

Мальсагова М.И.
Социолингвистика: Учебно-методический комплекс. – Назрань:
Пилигрим, 2010. – 16 с.

Учебно-методические материалы адресованы студентам филологического факультета, аспирантам, преподавателям.

© Мальсагова М.И., 2010.
© Ингушский государственный
университет, 2010.

Ингушский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

« » 20 г.

Кафедра _____
 Шифр и наименование дисциплины _____
 Статус дисциплины _____
 Специальности (направления) _____
 Формы обучения _____
 Объем дисциплины _____

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Номер семе- стра	Учебные занятия				Число кур- сов, проект, (работ), расч. зада- ний	Форма итогов атте- стац. (зачет, экзамен)
	Об- щий объем	все- го	лек- ции	ла- бор. СРС		

Рабочая программа составлена на основании _____

Разработчик _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

« » 200 г.

Заведующий кафедрой _____

1. Общие положения (пояснительная записка)

Предмет социальной лингвистики понимают в трех основных смыслах.

Во-первых, это «язык и общество», т.е. все виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и религия, и школа, и политика, и массовая коммуникация и т.д.).

Во-вторых, предмет социолингвистики иногда видят в ситуациях выбора говорящими того или иного варианта языка (или элемента, единицы языка). В языковом общении постоянно возможны варианты: в условиях двуязычия (что актуально для Республики Ингушетия) в зависимости от ситуации говорящие выбирают тот или иной язык; выбрав язык (или при коммуникации только на одном языке), люди стоят перед выбором того или иного варианта речи: говорить ли на литературном языке или на диалекте, предпочесть книжную форму речи или разговорную, употребить официальный термин или его просторечный синоним. Варианты любого ранга, - начиная от конкурирующих языков (как коммуникативных вариантов при многоязычии) и до вариантов нормативного произношения, - называют *социологической переменной*; это своего рода единица анализа в тех социолингвистических исследованиях, где социальные аспекты языка понимаются именно как социально обусловленное *варьирование* языка.

В-третьих, социальная лингвистика понимается как изучение особенностей языка разных социальных и возрастных групп говорящих. По сути это лингвистическая социология, т.е. изучение социальной структуры общества, но с добавлением к известным социологическим параметрам (социальное положение, образование, доходы, характер досуга, политические предпочтения и т.д.) различий по языку: люди со средним образованием чаще говорят так-то, с высшим - так-то, а те, кто окончил гуманитарные вузы, - вот так-то и т.д.

Социолингвистика связана с другими науками гуманитарного цикла (социология, психология, психолингвистика, общее языкознание, теория языка, современный русский язык, история русского языка, демография, этнология, этнография, семиотика, философия, логика и др.) и такими направлениями лингвистики, как дескриптивная лингвистика, диалектология, психолингвистика, этнолингвистика, стилистика, культура речи, риторика.

«Социальная лингвистика» опирается на общепонятный смысл таких слов-терминов, как *язык, диалект, пиджин, языковой код, стиль, лексика, синтаксис, двуязычие, причастный оборот* и т.п.

II. Цели обучения

Целями обучения являются:

- 1) образовательная, ориентированная на изучение социальной лингвистики как одной из дисциплин предметной подготовки;
- 2) воспитательная, связанная с подготовкой специалиста к профессионально-педагогической деятельности;
- 3) коммуникативная, обеспечивающая специалисту активное участие в разных сферах.

III. Задачи обучения

Задачами обучения являются:

- 1) повышение общей культуры студента;
- 2) формирование развития знаний о языковых процессах, связанных с развитием общества.

Изучение данного курса рассчитано на лекционную форму его преподавания.

IV. Распределение часов дисциплины

Семестровый учебный график II курс ОЗО, 3 семестр			
Кол-во ч.пл.	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия
10	10	-	-
Итого: 10			

V. Темы лекций

	Тема лекции	Дата	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Коммуникативная деятельность человека. Функции языка Языковое общение в эволюции человека. Познавательная функция языка: язык как орган мышления и как «библиотека значений».	Январь	2

	<p>Регулятивная функция языка и теория речевых актов.</p> <p>Языковые средства эмоц.-экспрессив. Функции речи.</p> <p>Фатическая функция языка.</p> <p>Метаязыковая (речевой комментарий речи) функция.</p> <p>«Праздничная» разновидность языковой способности человека (эстетическая функция речи).</p> <p>Магическая («заклинательная») функция речи.</p> <p>Этническая функция: язык как фактор объединения и единства народов.</p> <p>Язык и биологические семиотики: различия в функциональных возможностях.</p> <p>Своеобразие языка как общественного явления.</p>		
2	<p>Формы существования языка</p> <p>Территориальная и социальная дифференциация и формы существования общенародного языка.</p> <p>Природа языковых норм.</p> <p>Литературный язык как высшая форма существования языка. (Типологические различия языков. Барьеры норм, открытые и переходные зоны. Факторы национально-исторического своеобразия литературных языков).</p>	Январь	2
3	<p>Язык и культура</p> <p>Культурное и природное в языке.</p> <p>Общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике.</p> <p>Безэквивалентная лексика и лакуны.</p> <p>Национально-культурные особенности внутренней формы слова.</p> <p>Национально-культурная специфика речевого поведения.</p> <p>Взаимодействие языка и культуры (идеи В. Гумбольдта и А.А.Потебни). Гипотеза «лингвистической относительности» Э.Сепира и Б.Уорфа.</p>	Январь	2
4	<p>Язык и религия</p> <p>Народы и религии на карте мира в прошлом и настоящем.</p> <p>Язык, религия и народный менталитет.</p> <p>Функциональное двуязычие культового и народного языков.</p> <p>Конфессиональные потребности как первоисточник филологии.</p> <p>Народные языки в библейских переводах и литургии.</p>	Январь	2

5	Языковые ситуации. Многоязычие и языки-посредники Дифференциальные признаки языковых ситуаций. Диглоссия как особый вид несбалансированного двуязычия. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины. Креолизация пиджинов и креольские языки.	Январь	2
---	--	--------	---

VI. Организация самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студентов заключается в формировании у них навыков и умений научного исследования, поиска, эксперимента.

Самостоятельное изучение

	Тема	Дата	Кол-во часов
1	Языковой контакт Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции. Психолингвистические механизмы смешения языков. Интерференция. Векторы контактирования: дивергенция и конвергенция. Ареально-хронологические модели смешения языков (субстрат, суперстрат, адстрат). Языковые союзы.	Январь	2
2	О «регрессе» и «прогрессе» в истории языков Языки аналитического и синтетического строя. Функционные и агглюнативные языки.	Февраль	2
3	Социальные и психолингвистические факторы в истории языков Своеобразие языка на разных ступенях социальной истории народа. Языки ранних государств. Языковые ситуации феодальной поры. Внутренние и внешние языковые изменения. Эволюция психики человека и язык.	Март	2

4	<p>Направления и методы социолингвистических исследований</p> <p>Основания для разделения отраслей (направлений) социолингвистики. Общая и прикладная социолингвистика. Синхроническая и диахроническая социолингвистика: онтологический и гносеологический аспекты. Проблемная область проспективной социолингвистики. Макросоциолингвистика и микросоциолингвистика как взаимодополняющие подходы к изучению социальной природы языка. Диалектическое чередование теоретического и экспериментального подходов как принцип развития социолингвистики. Социологические методы сбора материала в социолингвистике. Методы анализа и представления статистических данных в социолингвистике. Корреляционный анализ. Положительная и отрицательная корреляция социолингвистических переменных. Проблема отбора информантов и типы выборок. Моделирование как метод социолингвистики. Соотношение направлений и методов социолингвистических исследований.</p>	Апрель	4
5	<p>Массовые обследования говорящих. Анализ первичных и вторичных письменных источников</p> <p>Устные и письменные формы существования языка (типы языковых состояний), их структурные особенности и выполняемые ими функции. Отличия регионального языка (региолекта) от диалекта и других форм существования языка. Причины появления региональных вариантов литературного языка. Понятие регионализма, его отличие от других лексических единиц ограниченного употребления. Слова ограниченного употребления: арготизм, архаизм, варваризм, вульгаризм, диалектизм, жаргонизм, историзм, канцеляризм, неологизм, окказионализм, поэтизм, профессионализм, регионализм, экзотизм, этнографизм. Проблема выделения региолектов русского языка. Этнопсихолингвистическая концепция регионального языка. Исследовательский проект В. И. Беликова «Городские диалекты». Источники установления «региональной нормы» словоупотребления.</p>	Май	4

VII. Формы итогового контроля: реферат-презентация, зачет

7.1. Темы рефератов

1. Е.Д. Поливанов и социолингвистический аспект его исследований.
2. Значение современных демографических показателей для социолингвистики.
3. Конфессиональные факторы в социальной истории языков.
4. Владение языком как социолингвистическая проблема.
5. Соотношение литературного языка и социодialectов в современном русском языке.
6. Молодежный сленг как объект социолингвистики.
7. Языковая ситуация как фактор истории русского литературного языка (X-XVIII вв.).
8. Становление нового русского литературного языка.
9. Билингвизм как социолингвистическая проблема.
10. Национальная и языковая политика советского государства.
11. Современный этноязыковой состав России.
12. Гендерные исследования языка.
13. Диахроническая социолингвистика.
14. Проблемы прикладной социолингвистики.

7.2. Вопросы

1. О предмете «Социолингвистика».
2. Познавательная функция: язык как орган мышления и как «библиотека значений».
3. Функции языка: регулятивная, эмоционально-экспрессивная, фатическая (контактоустанавливающая), метаязыковая (речевой комментарий), эстетическая, этническая, магическая.
4. Своеобразие языка как общественного явления
5. Культурное и природное в языке.
6. Общечеловеческий культурный компонент в языковой семантике.
7. Безэквивалентная лексика и лакуны.
8. Национально-культурные особенности внутренней формы слова.
9. Национально-культурная специфика речевого поведения.
10. Народы и религии на карте мира в прошлом и настоящем.
11. Надэтнический характер религиозного сознания.

12. 3. Язык, религия и народный менталитет.
13. Функциональное различие культового и национального языков.
14. Конфессиональные факторы в социальной истории языков.
15. Иерархия конфессиональных жанров и ее влияние на письменную культуру.
16. Конфессиональные потребности как первоисточник филологии. Религиозные истоки первых концепций языка.
17. Народные языки в библейских переводах и литургии.
18. Отличие диалекта от языка.
19. Языковые ситуации
20. Дифференциальные признаки языковых ситуаций.
21. Диглоссия как особый вид несбалансированного двуязычия.
22. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины.
23. Международные и мировые языки.
24. Искусственные языки и языки-посредники.
25. Правовой статус языков.
26. Табу является ли сознательным воздействием на язык?
27. Социальные и психологические факторы в истории языков.
28. Взаимовлияние как главный фактор языковой эволюции
29. Интерференция, ее особенности в нашей республике.
30. О «регрессе» и «прогрессе» в истории языков.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. М., 2001.
2. Бэлл Р. Социоллингвистика: цели, методы и проблемы. М., 1980.
3. Дешериев Ю. Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. М.: Наука, 1977.
4. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 2000.
5. Швейцер А.Д. Современная социоллингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М., 1976.

Дополнительная литература

1. Агеева Р.А. Страны и народы: Происхождение названий. М., 1990.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
3. Ахманова О. С., Марченко М. Н. Основные направления в социоллингвистике // ИЯШ, 1971. №4.
4. Алпатов В.М. 150 языков и политика (1917 – 2000 гг.). Социоллингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М., 2000.
5. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социоллингвистика. М.: РГГУ, 2001.
6. Беликов В. И. Сколько норм в русском языке? // Русский язык: исторические судьбы и современность. Международный конгресс русистов-исследователей: Труды и материалы. М.: Изд. МГУ, 2001. С. 297.
7. Беликов В. И. Как *определяются* лингвисты по *подвижкам* в *реалиях* литературной нормы // Социальные варианты языка: III. Материалы международной научной конференции 22-23 апреля 2004 года. Нижний Новгород: НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2004. С. 3-5.
8. Бондалетов В. Д. Социальная лингвистика. М.: Просвещение, 1987.
9. Белл Р. Социоллингвистика: Цели, методы и проблемы. М., 1980.
10. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. М., 1963.
11. Брук С.И. Население мира: этнодемографический справочник. М., 1986.

12. Будагов Р.И. Человек и его язык. М., 1974.
13. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка. СПб., 2004.
14. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. М., 1978.
15. Виноградов В. В. Основные этапы истории русского языка // Виноградов В. В. Избранные труды. История русского литературного языка. М., 1978. С. 10-64.
16. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVIII-XIX веков. М., 1982.
17. Гамкрелидзе Т.В. Якобсон Р.О. и проблемы изоморфизма между генетическим кодом и семиотическими системами // Вопросы языкознания. 1988. №3.
18. Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка. Л., 1971.
19. Горбачевич К.С. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник. Л., 1973.
20. Герд А. С. Дialeкт – региолект – просторечие // Русский язык в его функционировании: Тезисы международной конференции. М., 1998.
21. Герд А. С. Введение в этнолингвистику: Курс лекций и хрестоматия. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005.
22. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества (1830 – 1835) // Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
23. Дэйк Т.А. Ван. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
24. Дешериев Ю. Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. М.: Наука, 1977.
25. Дьячок М. Т., Монсеев С. В. К изучению социолингвистического портрета носителя русского просторечия // Наука. Университет. 2005: Материалы Шестой научной конференции. Новосибирск, 2005. С. 167-169.
26. Ерофеева Т. И. Речевой портрет говорящего // Языковой облик уральского города. Свердловск, 1990.
27. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Особенности мужской и женской речи // Русский язык в его функционировании: Коммуникативно-прагматический аспект. М., 1993.
28. Исаев М.И. Язык эсперанто. М., 1981.
29. История лингвистических учений: Средневековая Европа. М., 1985.
30. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. М.: Эдиториал УРСС, 2004.

31. Крысин Л. П. О русском языке наших дней // Изменяющийся языковой мир. Пермь, 2002.
32. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1987. 272 с.
33. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. М.: Аспект-пресс, 1996.
34. Мечковская Н.Б. Язык и религия. М., 1998.
35. Никольский Л. Б. Синхронная социолингвистика (теория и проблемы). М.: Наука, 1976.
36. Новое в лингвистике. Вып. 7. Социолингвистика. М.: Прогресс, 1975.
37. Осетрова Е.В. Речевой имидж: Учеб. пособие. Красноярск: КрасГУ, 2004.
38. Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка. М., 1970.
39. Проблемы ареальных контактов и социолингвистики. Л., 1978.
40. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. М., 1968. 376с.
41. Потебня А.А. Эстетика и поэтика. М., 1976.
42. Полинская М.С. Полуязычие // Возникновение и функционирование контактных языков. М., 1987.
43. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 1967. 544 с.
44. Слобин Д., Грин Дж. Психолингвистика. М., 1976. 350 с.
45. Степанов Г.В. Типология языковых состояний и ситуаций в странах романской речи. М., 1976.
46. Степанов Г.В. Семиотика. М., 1971.
47. Степанов Г.В. Основы общего языкознания. М., 1971. 272 с.
48. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993
49. «Демоскоп weekly» www.demoscope.ru
50. Трубецкой Н.С. Вавилонская башня и смешение языков // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. 1990. № 2. Т. 49.
51. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. М., 1972. 655 с.
52. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
53. Швейцер А. Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. М.: Наука, 1977.
54. Швейцер А. Д., Никольский Л. Б. Введение в социолингвистику. М.: Высшая школа, 1978.
55. Юсселер М. Социолингвистика. Киев: Вища шк., 1987.
56. Язык и массовая коммуникация: Социолингвистическое исследование. М.: Наука, 1984.

57. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
58. Якобсон Р. Лингвистика и поэтика // Структурализм: «за» и «против»: Сборник статей. М., 1975.
59. Якобсон Р. Мозг и язык // Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.
60. Язык и общество. М.: Наука, 1968.

Словари и справочники

61. Акишина А.А., Кано Х., Акишина Т.Е. Жесты и мимика в русской речи: Лингвострановедческий словарь. М., 1991.
62. Большой толковый словарь русского языка / Гл. редактор С.А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 2002. 1536 с.
63. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. М., 2001.
64. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. – Магас: Изд-во ИнГУ, 2004. 155 с.
65. ЛЭС 1990: Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
66. НООС – Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. 2-й вып. / Под общим рук. Ю.Д. Апресяна. М., 2000.
67. Словарь «Языки русских городов» // <http://forum.lingvo.ru>
68. Этнолингвистический словарь славянских древностей: Проект словника. Предварительные материалы. М., 1984. 172 с.
69. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание) / Составитель М.В. Панов. М., 1984. 352 с.

Содержание

I. Общие положения (пояснительная записка).....	4
II. Цели обучения.....	5
III. Задачи обучения.....	5
IV. Распределение часов дисциплины.....	5
V. Темы лекций.....	5
VI. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
VII. Формы итогового контроля: реферат-презентация, зачет.....	9
7.1. Темы рефератов.....	9
7.2. Вопросы.....	9
Рекомендуемая литература.....	11

Компьютерная верстка Д.Я.Куштова

Сдано в набор 16.02.2010 г.

Подписано в печать 26.02.2010 г.

Формат 30х42/4. Бумага офсетная - 65 г/м²

Гарнитура «Times». Печать ризографическая

Физ. печ.л. 4. Усл. - печ.л. 1.

Тираж – 100 экз. Заказ. № 18.

Отпечатано в типографии ООО «Пилигрим»
386102, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Чеченская, 5
E-mail: piligrim-K@list.ru

