



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.20 Архитектурное проектирование**

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность - **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Магас, 2022



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Архитектурное проектирование**» является формирование представлений о развитии архитектуры как о фундаментальной науке, приобретение навыков и умений применения методов знаний архитектурных форм для исследования и решения прикладных задач в архитектурном проектировании; определяющих профессиональную подготовку студентов, обучающихся по профилю «**Экспертиза и управление недвижимостью**». В рамках данной дисциплины выпускник готовится к выполнению следующих **обобщенных трудовых функций** (трудовых функций):

- В соответствии с профстандартом: **16.114 «Организатор проектного производства в строительстве»**, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 183н:

**Обобщенная трудовая функция-** Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ.

**Трудовая функция-** Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику (В/02.7).

- В соответствии с профстандартом: **10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности**, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н:

**Обобщенная трудовая функция (код В):** Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности. Уровень квалификации – б.

### **Трудовая функция:**

- Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности (код В/01.6);
- Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке (код В/03.6).

### **- Профессиональная деятельность в соответствии с профстандартом 10.004**

«Деятельность в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности».

**Обобщенная трудовая функция (код А):** Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности. Уровень квалификации – б.

### **Трудовая функция:**

- Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности(код А/01.6);
- Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности(код А/02.6);
- Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности (код А/03.6);

**Обобщенная трудовая функция (код В** Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

**Трудовые функции:**

- Формирование параметров анализа для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности (код В/01.7);
- Экспертная оценка свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности (В/03.7).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы «Экспертиза и управление недвижимостью», относится к дисциплинам по выбору.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Строительные материалы».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс» а также при выполнении ВКР и в профессиональной деятельности.

**3. Результаты освоения дисциплины «Архитектурное проектирование»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и профессиональными стандартами:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</i> <i>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</i> <i>оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</i> <i>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</i> <i>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с</i>	<b>Знать:</b> - нормативные акты, действующие в сфере строительства; - объем проектных работ в соответствии с поставленной задачей и целью. <b>Уметь:</b> - реализовать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - Представлять результаты выполненного проекта. <b>Владеть:</b> - компьютерными методами проектирования; - навыками оформления разработанной проектно-сметной документации.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		<p>запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы существования и возникновения культуры;</li> <li>-особенности существования и взаимодействия разных видов искусства. Место архитектуры в ряду других видов искусства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику проведения исследований, необходимых для составления документации по природной и культурной среде при работах по строительству, реконструкции и реставрации зданий и сооружений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами описания и методиками анализа архитектурных объектов, архитектурных стилей.</li> <li>- приемами анализа территории, ее природных и культурных составляющих.</li> </ul>
ОПК-1.		ОПК-1.1.	<b>Знать:</b>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математических уравнений</p>	<p>Стили архитектуры. Хронологическую последовательность возникновения стилей.</p> <p><b>Уметь:</b> Интегрировать изученные архитектурные стили в современные экономические и социально-политические условия.</p> <p><b>Владеть:</b> Техникой использования архитектурных стилей при проектировании зданий в современных условиях.</p>
ПКО-1	<p>Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p><b>ПКО-1.1.</b> Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p><b>Знает</b> основные параметры объемно-планировочных и конструктивных решений в сфере промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выбора и систематизации информации об основных параметрах объемно-планировочных и конструктивных решений в сфере промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выполнения измерений физико-технических параметров зданий промышленного и гражданского строительства.</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		<p><b>ПКО-1.2.</b>          Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знает</b> перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к объемнопланировочным и конструктивным решениям зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Знает</b> основные требования к объемнопланировочным и конструктивным решениям зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выбора из перечня нормативно-технических документов, тех, которые устанавливают требования к объемнопланировочным и конструктивным решениям зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выбора из перечня нормативных документов тех, которые определяют методику определения физикотехнических параметров зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p>
		<p><b>ПКО-1.3.</b>          Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	<p><b>Знает</b> основные объемнопланировочные и конструктивные решения в сфере промышленного и гражданского строительства.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) оценки параметров объемнопланировочных и конструктивных решений на соответствие нормативно-техническим документам, определяющим эти требования.</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

<b>ПКО-3</b>	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-3.1</b> Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<b>Знает</b> конструктивные системы и конструктивные схемы зданий. <b>Знает</b> требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий. <b>Знает</b> нормативные документы, определяющие параметры микроклимата и климатические условия в соответствии с районом строительства. <b>Имеет навыки</b> (основного уровня) выбора объемно-планировочного и конструктивного решений здания в соответствии с его функциональным назначением и климатическими условиями строительства
		<b>ПКО-3.2.</b> Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<b>Знает</b> перечень нормативно-технических документов, регламентирующих работу по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. <b>Знает</b> основные требования нормативных документов для проведения работы по проектированию объемно-планировочных и конструктивных решений зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения. <b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выбора из перечня нормативно-технических документов, тех, которые устанавливают требования к проведению работ по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		<p><b>ПКО-3.3.</b></p> <p>Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p><b>Знает</b> основные параметры технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
--	--	---	--

		<p><b>ПК-3.5.</b></p> <p>Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Знает</b> конструктивные схемы и конструктивные системы здания и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) выбора варианта конструктивного решения в соответствии с техническим заданием.</p>
		<p><b>ПК-3.6</b></p> <p>Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знает</b> основные геометрические параметры несущих и ограждающих строительных конструкций.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) назначения основных геометрических параметров строительных конструкций в соответствии с объемно-планировочными параметрами здания, с нормами, определяющими нагрузки и воздействия на строительные конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>



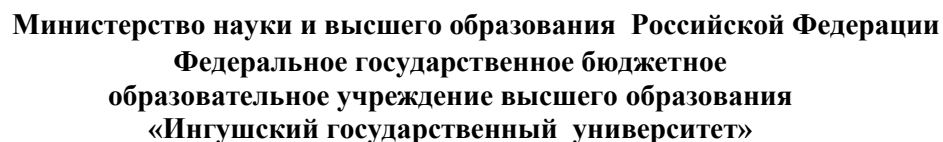


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		<p><b>ПК-3.7.</b>          Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знает</b> методику физико-технических расчетов наружных и внутренних ограждающих конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) корректировки геометрических параметров наружных и внутренних ограждающих конструкций на основе физико-технических расчетов.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b>          Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знает</b> требования к содержанию текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
		<p><b>ПК-3.9.</b>          Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) подготовки к представлению к защите результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Имеет навыки</b> (начального уровня) защиты результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Архитектурное проектирование»**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

[illegible]

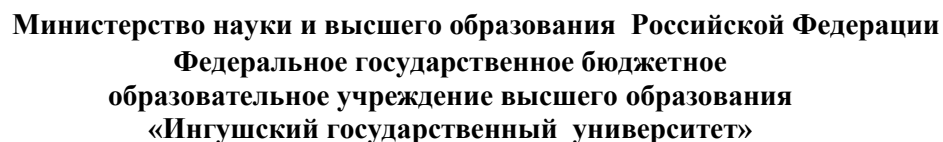


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

7	Ограждающие конструкции промышленных зданий. Окна, Фонари. Полы. Лестницы.	4	8	4	4												
8	Многоэтажные промышленные здания. Объемно планировочное и конструктивное решение Административно-бытовых зданий. Основы проектирования генеральных планов промышленных предприятий.	4	12	6	6												
	<i>Подготовка к экзамену</i>	4								27							
	Общая трудоемкость, в часах	144	68	34	34			49	49	27		Промежуточная					
												Форма					
												экзамен					

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Функциональные и композиционные основы проектирования гражданских зданий. Основы проектирования современных многоэтажных, многоквартирных жилых зданий	2	3	2	1				60		63			*				



## 5.2. Содержание дисциплины

## Очная форма обучения

**Тема 1. Функциональные и композиционные основы проектирования гражданских зданий. Основы проектирования современных многоэтажных. Многоквартирных жилых зданий.**

Обеспечение доступности здания и комфортной среды проживания для маломобильных групп населения,

Коммуникации. Лестнично-лифтовый узел. Вертикальные коммуникации, в том числе для перемещения автомобилей.

## Тема 2. Конструктивные схемы многоэтажных жилых зданий. Несущие и ограждающие конструкции.

Кирпичные и крупноблочные жилые дома. Конструктивные схемы. Несущие и ограждающие конструкции.

Крупнопанельные жилые дома. Конструктивные схемы, несущие и ограждающие конструкции.

## Монолитные жилые дома. Конструктивные схемы, несущие и ограждающие конструкции.

Дома из объемных блоков. Конструктивные схемы, несущие и ограждающие конструкции.

**Тема 3 Основания и фундаменты. Звукоизоляция стен и перекрытий. Эксплуатируемые крыши многоэтажных жилых зданий.**

Основания здания. Свойства и зерновой состав грунтов. Искусственные основания.

Фундаменты гражданских зданий. Классификация. Конструктивные схемы фундаментов.

## Конструктивные решения фундаментов в зоне вечной мерзлоты.

Звукоизоляция стен и перекрытий. Виды шума борьба с шумом конструктивными методами.

Звукоизолирующие материалы. Конструктивные решения перекрытий.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Несущие и ограждающие конструкции крыши многоэтажного жилого здания..Водоотвод с покрытий. Эксплуатируемые кровли.

**Тема 4. Вертикальные коммуникации Светопрозрачные наружные ограждающие конструкции**

Современные оконные системы. Конструктивные схемы и конструкции светопрозрачных ограждений

Роль окон в системе естественной вентиляции

Лестницы многоэтажных жилых зданий. Конструктивные элементы лестниц.

Пандусы. Область применения. Конструктивные решения.

Основные принципы проектирования генеральных планов жилищно-гражданских объектов.

**Практические занятия (Очная форма)**

**1. Тема 1**

Классификация многоквартирных жилых домов. Варианты компоновки.Разработка плана типового этажа многоэтажных многоквартирных жилых зданий. Разбивка координатных осей здания. Разрезка панелей внутренних и наружных стен. Принципы устройства перегородок, лоджий. Разработка лестнично-лифтового узла.

Теплотехнический расчет ограждающих конструкций по зимним условиям эксплуатации

Разработка плана междуэтажного перекрытия над типовым этажом.

**2. Тема 2**

Разработка плана первого этажа. Разрезка панелей внутренних и наружных стен. Принципы проектирования входной группы.

Разработка плана фундамента. Виды фундаментов, применяемых при проектировании многоэтажных зданий. Проектирование покрытия, кровли.

**3. Тема 3**

Разработка разреза по лестнице.

Выполнение разреза по внешней стене здания. Разработка конструктивных узлов.

Расчет звукоизоляции межэтажных перекрытий от ударного шума

Расчет звукоизоляции наружных стен от воздушного шума.

**4. Тема 4**

Разработка разреза по лестнице.

Выполнение разреза по внешней стене здания. Разработка конструктивных узлов.

Расчет звукоизоляции межэтажных перекрытий от ударного шума

Расчет звукоизоляции наружных стен от воздушного шума.

**Практические занятия (Заочная форма)**

**Темы 1,2,3,4**

Обзорное занятие.

Разбор практических примеров выполнения расчетов и проектирования плана первого и типового этажа многоэтажных, многоквартирных жилых зданий, плана фундамента, плана междуэтажного перекрытия над типовым этажом, плана кровли, фасада, Схемы генерального плана, типовых узлов и разреза по стене. Знакомство с теплотехническим расчетом ограждающих конструкций по зимним условиям эксплуатации, светотехническим расчетом жилых помещений и расчетом звукоизоляции наружных стен от воздушного шума.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

## 6. Образовательные технологии

### 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с визуализацией: - Функциональные и композиционные основы проектирования гражданских зданий. - Основы проектирования современных многоэтажных, многоквартирных жилых зданий. - Основания и фундаменты. - Звукоизоляция стен и перекрытий. - Эксплуатируемые крыши многоэтажных жилых зданий.	8
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией - Инновации в строительстве небоскребов	14
Итого:	22

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- подготовка рефератов с презентацией;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

### 7.1. План самостоятельной работы студентов

#### Очная форма обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Тема для самостоятельного изучения					



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

1.	Проектирование инженерных систем стоянок автомобилей	Реферат с презентацией		«Методические рекомендации по проектированию инженерных систем стоянок автомобилей», Федеральное автономное учреждение «федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве», 2020г	4
2.	Инновационность системы панельно-каркасного домостроения	Реферат с презентацией		С.Н. Николаев, д-р техн. наук, А.К. Щрейбер, д-р техн. наук, ю.г. хаютин, д-р техн. Наук . ОАО «Центральный научно-исследовательский и проектный институт» (127434, Москва, Дмитровское ш., 9, стр. 3, 2014г.	6
3.	Инновационные технологии в строительстве как ресурс экономического развития и фактор модернизации экономики строительства	Реферат с презентацией		1. Абакумов Р.Г., Подоскина Е.Ю. Методы оценки эффективности инновационных проектов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 1 (11). С. 9–13.  2. Аридова С.В., Абакумов Р.Г. Реконструкция городского пространства. Классификация и основные принципы. // Актуальные вопросы развития современного общества. Сборник	6





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

				научных статей 5-ой Международной научно-практической конференции.  Курск, 2015. С. 24–26.	
4.	Современные архитектурно-композиционные и объемно-планировочные решения в архитектуре многоэтажных жилых зданий.	Реферат с презентацией		Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий: учебник/Т. Г.Маклакова, С.М. Нанасова. – Москва: Издательство АСВ, 2000. – 280 с.;	4
5.	Основные принципы проектирования генеральных план	Реферат с презентацией		Халтурина Л.В. Генеральные планы промышленных предприятий: Учебное пособие /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2008, - 56 с., ил.	6
	Итого				26
8.	Самостоятельная подготовка к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости				13
9.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.				10
	Итого				49

**Заочная форма обучения**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

<b>№</b>	<b>Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Вид самостоятель ной работы</b>	<b>Задание</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>	<b>Ко ли че ст во ча со в</b>
1.	Обеспечение доступности здания и комфортной среды проживания для маломобильных групп населения,	Изучение теоретического материала	Подготовить конспект	Шеломанова Татьяна Николаевна Директор межрегионального ресурсного Центра «Доступный мир», к.м.н., доцент. современные подходы к обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов: нормативно-правовое и организационное обеспечение. <a href="http://www.admkrsk.ru/citytoday/socialprotection/sreda/Documents/1">http://www.admkrsk.ru/citytoday/socialprotection/sreda/Documents/1</a> .	6
2.	Лестнично-лифтовый узел. Вертикальные коммуникации, в том числе для перемещения автомобилей	Изучение теоретического материала	Подготовить конспект	Котлярова Е.В., Высоцкий О.П. Современные тенденции проектирования лестнично-лифтовых узлов высотных зданий. Научная статья., Международный научно-исследовательский журнал ▪ № 4 (82) ▪ Часть 1 ▪ Апрель.2019г.	6
3.	Объемно-планировочные и конструктивные решения одноэтажных производственных зданий	Изучение теоретического материала	Подготовить конспект	Шерешевский И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений / И. А. Шерешевский. – Самара: Прогресс, 2004. – 176	6
4.	Ограждающие конструкции промышленных зданий. Окна, Фонари. Полы. Лестницы.	Изучение теоретического материала	Подготовить конспект	Архитектура: Учебник», Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, В. Г. Шарапенко, А. Е. Балакина. 2004	6
5.	Многоэтажные промышленные здания. Объемно-планировочное и конструктивное решение Административно-бытовых зданий.	Изучение теоретического материала	Подготовить конспект	Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. - 4-е изд., перераб. и доп. Учебник. - М.: Издательство Ассоциации .	6



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

	Основы проектирования генеральных планов промышленных предприятий.			строительных вузов, 2010. - 560 с.	
	<b>Итого</b>				<b>30</b>
<b>7</b>	Самостоятельная подготовка к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости				<b>20</b>
	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.				<b>13</b>
	<b>Итого</b>				<b>63</b>

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Базовая СРС может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к зачету, аттестациям;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен	Все темы	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПКО-1, ПКО-3
2.	Курсовой проект	Тем, вынесенные для самостоятельного изучения	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПКО-1, ПКО-3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине История архитектуры.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Экономика строительства**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

### **7.1. Учебная литература:**

Печатные учебные издания:

1. «Методические рекомендации по проектированию инженерных систем стоянок автомобилей», Федеральное автономное учреждение «федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве», 2020г.
2. С.Н. Николаев, д-р техн. наук, А.К. Щрейбер, д-р техн. наук, ю.г. хаютин, д-р техн. Наук . ОАО «Центральный научно-исследовательский и проектный институт» (127434, Москва, Дмитровское ш., 9, стр. 3, 2014г.
3. Абакумов Р.Г., Подоскина Е.Ю. Методы оценки эффективности инновационных проектов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. № 1 (11). С. 9–13.
4. Аридова С.В., Абакумов Р.Г. Реконструкция городского пространства. Классификация и основные принципы. // Актуальные вопросы развития современного общества. Сборник научных статей 5-ой Международной научно-практической конференции. Курск, 2015. С. 24–26.
5. Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий: учебник/Т. Г.Маклакова, С.М. Нанасова. – Москва: Издательство АСВ, 2000. – 280 с.;
6. Халтурина Л.В. Генеральные планы промышленных предприятий: Учебное пособие /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2008, - 56 с., ил.
7. Шеломанова Татьяна Николаевна Директор межрегионального ресурсного Центра «Доступный мир», к.м.н., доцент. современные подходы к обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов:нормативно-правовое и организационное обеспечение.  
<http://www.admkrsk.ru/citytoday/socialprotection/sreda/Documents/>.
8. Котлярова Е.В., Высоцкий О.П.Современные тенденции проектирования лестнично-лифтовых узлов высотных зданий. Научная статья., Международный научно-исследовательский журнал ■ № 4 (82) ■ Часть 1 ■ Апрель. 2019г.
9. Шерешевский И. А. Конструирование промышленных зданий и сооружений / И. А. Шерешевский. – Самара: Прогресс, 2004. – 176.
10. Архитектура: Учебник», Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, В. Г. Шарапенко, А. Е. Балакина. 2004.
11. Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. - 4-е изд., перераб, и доп. Учебник. - М.: Издательство Ассоциации. 2010г.

### **7.2. Интернет-ресурсы**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **7.3. Программное обеспечение**

#### **1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ**

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.6. ГрантСмета

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Наличие специализированных аудиторий и классов, оборудованных современными техническими средствами обучения (ТСО), персональные компьютеры.

Рабочая программа дисциплины «Архитектурное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №481. С изменениями и дополнениями от «08» февраля 2021г.

Программу составила:

к.т.н, доцент кафедры «Строительные дисциплины» Ульбиева И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
университета  
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой