



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.20 История архитектуры**

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность - **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Магас, 2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История архитектуры» является формирование представлений о развитии архитектуры как о фундаментальной науке, приобретение навыков и умений применения методов знаний архитектурных форм для исследования и решения прикладных задач в архитектурном проектировании; определяющих профессиональную подготовку студентов, обучающихся по профилю «Экспертиза и управление недвижимостью».

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Строительные материалы»

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Архитектурное проектирование», «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс» а также при выполнении ВКР и в профессиональной деятельности.

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) История архитектуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД: Способность использования результатов анализа информации в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> -принципы существования и возникновения культуры; -особенности существования и взаимодействия разных видов искусства. Место архитектуры в ряду других видов искусства. <b>Уметь:</b> - применять методику проведения исследований, необходимых для составления документации по природной и культурной среде при работах по строительству, реконструкции и реставрации зданий и сооружений. <b>Владеть:</b> - правилами описания и методиками анализа архитектурных объектов, архитектурных



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

			стилей. - приемами анализа территории, ее природных и культурных составляющих.
<i>ОПК-1.</i>	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ИД: Способность использовать признаки различных архитектурных стилей при разработке проектной документации	<b>Знать:</b> Стили архитектуры. Хронологическую последовательность возникновения стилей. <b>Уметь:</b> Интегрировать изученные архитектурные стили в современные экономические и социально-политические условия. <b>Владеть:</b> Техникой использования архитектурных стилей при проектировании зданий в современных условиях.

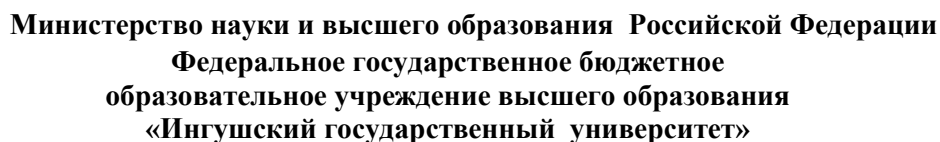
**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Экономика строительства**

**5.1. Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект) др.
1. .	Зарождение архитектуры. Архитектура Древнего Египта, Древней Греции и Рима. - История архитектуры, как наука. - Мегалитические сооружения. - Египетские храмы и пирамиды. - Типы греческих храмов и ордерная система.	1	18	10	8			10			10				*			



## Заочная форма обучения

[illegible]



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

1.	Зарождение архитектуры. Архитектура Древнего Египта, Древней Греции и Рима. - История архитектуры, как наука. - Мегалитические сооружения. - Египетские храмы и пирамиды. - Типы греческих храмов и ордерная система.	1	4	2	2					24			*		
2.	Архитектура Византии, Древней Руси, готического стиля в Европе -Архитектурные памятники византийских и русских мастеров XI-XII вв. - Крестово-купольные храмы. - Романский и готический архитектурные стили. -Каркасная система храмов. -Фахверковые конструкции жилых домов.	1	4	2	2		16			24			*		
3.	История архитектуры 19 -20вв. модерн, новорусский стиль, неоклассицизм.	1	2	1	1		16			20			*		
4.	Проблемы и задачи современной архитектуры . - резкий разрыв проектного и самого строительного процессов; - профессиональная дифференциация; - проблема, связанная с конструктивностью.	1	2	1	1		16			30			*		
	<i>Подготовка к экзамену</i>														
	Общая трудоемкость, в часах		12	6	6		98			98	Промежуточная				
											Форма				
											Зачет				

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

#### Тема 1. Зарождение архитектуры. Архитектура Древнего Египта, Древней Греции и Рима.

- 1.1 История архитектуры, как наука.
- 1.2 Мегалитические сооружения.
- 1.3 Египетские храмы и пирамиды.
- 1.4 Типы греческих храмов и ордерная система.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

**Тема 2. Архитектура Византии, Древней Руси, готического стиля в Европе**

- 2.1 Архитектурные памятники византийских и русских мастеров XI-XII вв.
- 2.2 Крестово-купольные храмы.
- 2.3 Романский и готический архитектурные стили.
- 2.4 Каркасная система храмов.
- 2.5 Фахверковые конструкции жилых домов.

**Тема 3. История архитектуры 19 -20вв.**

- 3.1 Стиль модерн.
- 3.2 Новорусский стиль.
- 3.3 Неоклассицизм.

**Тема 4. Проблемы и задачи современной архитектуры .**

- 4.1 Резкий разрыв проектного и самого строительного процессов.
- 4.2 Профессиональная дифференциация.
- 4.3 Проблема, связанная с конструктивностью.

**6.Образовательные технологии**

**6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с визуализацией: - Архитектурные стили в хронологической последовательности с примерами и фото. - История архитектуры 19 -20вв. - Лучшие произведения архитектуры конца XIX — начала XX в.	12
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией	32
Итого:	44

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- подготовка рефератов с презентацией;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

**7.1. План самостоятельной работы студентов**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Задание</b>	<b>Рекомендуемая литература</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема для самостоятельного изучения</b>					
1.	Архитектура 1920 в.: рационализм и конструктивизм.	Реферат с презентацией		Иконников А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность : В двух томах. — Москва, 2001—2002	2
2.	Архитектура сталинского времени (1930-1950гг.)	Реферат с презентацией		История советской архитектуры (1917—1954 гг.) : Учебник для архитектурных вузов. Специальность «Архитектура» / Н. П. Былинкин, В. Н. Калмыкова, А. В. Рябушин, Г. В. Сергеева. — Издание второе, переработанное и дополненное. — Москва : Стройиздат, 1985. — 256 с., ил.	2
3.	Архитектура Византии. Зависимость архитектуры от общественного строя и государственной религии	Реферат с презентацией		Кантор А.М., Сидоров А.А. Малая история искусств, Москва «Искусство», 1975.	2



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

4.	Архитектура арабских стран	Реферат с презентацией		Архитектура стран Средиземноморья, Африки и Азии. VI—XIX вв. / Под редакцией Ю. С. Яралова (ответственный редактор), Б. В. Веймарна, В. А. Лаврова, А. М. Прибытковой, М. А. Усейнова, О. Х. Халпахчыяна. — 1969. — 491 с., ил. Том 8.  Глава 1. Архитектура арабских стран / В. Л. Воронина. — С. 15—109	2
5.	История и зодчество Вайнахов	Реферат с презентацией		Каменная летопись страны вайнахов. Памятники архитектуры и искусства Чечни и Ингушетии. Марковин В.И. 1994	2
6.	Архитектура Владимирской Руси	Реферат с презентацией		С.Богданова. Золотое Кольцо ( Оранжевый гид).2012	2
7.	Средневековая архитектура Италии	Реферат с презентацией		Любимов. Л.Д. “Искусство Западной Европы. Средние века .” -Просвещение. 1985	2
	Итого				14
8.	Самостоятельная подготовка к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости				16
9.	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.				10





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

	Итого		40
--	-------	--	----

**Заочная форма обучения**

№	Тема для самостоятельного изучения	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Ко ли че ст во ча со в
1.	<b>Мегалитические сооружения:</b> -Мегалиты. неизвестные технологии древности. -Единая архитектура мегалитической цивилизации.	Изучение теоретического материала	Подготовить конспект	Климишин И. А. Календарь и хронология. М.: Наука, 1985. 320 с.	6
2.	Архитектура Киевской Руси	Изучение теоретического материала	Подгото вить конспект	Вернадский Г.В. Киевская Русь. - Тверь: ЛЕАН, Москва:, 1999. - 448 с.	6
3.	Архитектура эпохи Российской империи. Русское барокко	Изучение теоретического материала	Подгото вить конспект	История русской архитектуры. – М.: Академия архитектуры СССР, Институт истории и теории архитектуры, 1956.	6
4.	Архитектура Индии и других стран Юго-Восточной Азии	Изучение теоретического материала	Подгото вить конспект	Тюляев С. И. Архитектура Индии. — М.: Изд-во Всесоюзной Академии архитектуры, 1939. — 100 с. — 4000 экз.	6
5.	Развитие стиля классицизма в России	Изучение теоретического материала	Подгото вить конспект	Москвичева В.Г. Русский классицизм: Учебное пособие для студентов пединститутов. М.: Просвещение, 1986г, 191с.	6
6.	Основные тенденции развития современной архитектуры	Изучение теоретического материала	Подгото вить конспект	Есаулов Г.В. Современные проблемы и тенденции в архитектуре. Научно-технический и производственный журнал «Архитектура и градостроительство».№11 2013г.	6



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

	Итого				36
7	Самостоятельная подготовка к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости				32
	Самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.				30
	Итого				98

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Базовая СРС может включать следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;
- подготовка к зачету, аттестациям;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	Все темы	УК-5,ОПК-1
2.	Контрольная работа	Тем, вынесенные для самостоятельного изучения	УК-5,ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине История архитектуры.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Экономика строительства

### 7.1. Учебная литература:



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Печатные учебные издания:

1. Иконников А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность : В двух томах. — Москва, 2001—2002
2. История советской архитектуры (1917—1954 гг.) : Учебник для архитектурных вузов. Специальность «Архитектура» / Н. П. Былинкин, В. Н. Калмыкова, А. В. Рябушин, Г. В. Сергеева. — Издание второе, переработанное и дополненное. — Москва : Стройиздат, 1985. — 256 с., ил.
3. Кантор А.М., Сидоров А.А. Малая история искусств, Москва «Искусство», 1975.
4. Каменная летопись страны вайнахов. Памятники архитектуры и искусства Чечни и Ингушетии. Марковин В.И. 1994.
5. Архитектура стран Средиземноморья, Африки и Азии. VI—XIX вв. / Под редакцией Ю. С. Ярлова (ответственный редактор), Б. В. Веймарна, В. А. Лаврова, А. М. Прибытковой, М. А. Усейнова, О. Х. Халпахчыяна. — 1969. — 491 с., ил. Том 8.  
Глава 1. Архитектура арабских стран / В. Л. Воронина. — С. 15—109
6. С.Богданова. Золотое Кольцо ( Оранжевый гид).2012.
7. Любимов. Л.Д. “Искусство Западной Европы. Средние века .” -Просвещение. 1985.
8. Климишин И. А. Календарь и хронология. М.: Наука, 1985. 320 с.
9. Вернадский Г.В. Киевская Русь. - Тверь: ЛЕАН, Москва:, 1999. - 448 с.
10. История русской архитектуры. – М.: Академия архитектуры СССР, Институт истории и теории архитектуры, 1956.
11. Тюляев С. И. Архитектура Индии. — М.: Изд-во Всесоюзной Академии архитектуры, 1939. — 100 с.
12. Есаулов Г.В. Современные проблемы и тенденции в архитектуре. Научно-технический и производственный журнал «Архитектура и градостроительство».№11 2013г.

## **7.2. Интернет-ресурсы**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **7.3. Программное обеспечение**

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7
  - 1.2. Microsoft Office 2007
  - 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
  - 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
  - 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
  - 1.6. ГрантСмета

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Наличие специализированных аудиторий и классов, оборудованных современными техническими средствами обучения (ТСО), персональные компьютеры.

Рабочая программа дисциплины «История архитектуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №481. С изменениями и дополнениями от «08» февраля 2021г.

Программу составила:

к.т.н, доцент кафедры «Строительные дисциплины» Ульбиева И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
университета  
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой