



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность - **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

Магас, 2022 г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**1. Цели учебной практики (ознакомительной практики)**

Цель освоения: является ознакомление со структурой строительной отрасли, со структурой и принципами управления недвижимостью в процессе возникновения права отношений между субъектами и объектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат).

**2. Задачи учебной практики (ознакомительной практики)**

Задачи практики:

- изучение и приобретение навыков профессиональной деятельности в области строительства, экспертизы и управления недвижимостью (в зависимости от места прохождения практики), в том числе:
  - приобретение навыков создания технической документации (задания на проектирования, расчетов конструкций и оформление технических решений на чертежах; проектах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости и др.);
  - управление эксплуатацией недвижимости.

**3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и является обязательной к прохождению.

**4. Форма проведения учебной практики (ознакомительной практики)**

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

**5. Место и время проведения учебной практики (ознакомительной практики)**

Базовыми местами практик для студентов по направлению 08.03.01 Строительство, профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью» являются следующие организации:

- Министерство строительства РИ;
  - Комарх-строй РИ;
  - Жилищная инспекция РИ;
  - ГУ «Лаборатория строительных проблем»;
  - ООО «Жилстрой-Проект»;
  - ООО «Независимая судебная экспертиза, оценка и аудит»
  - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
- Территориальное управление Росимущества в Республике Ингушетия;
- ООО «СтройПроект-12»
  - ООО «СтройПроект-19».



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, с учетом следующих трудовых функций:

- проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности, А/01.6,
  - проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности, А/02.6,
- профессионального стандарта 10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности, к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за производственной практикой)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а	ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

	также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
ПКО-2.	Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает критерии выбора информационных ресурсов Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач в области организации инвестиционно-строительных проектов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости на русском и иностранных языках.
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Имеет навыки (начального уровня) анализа, синтеза, сравнения, обобщения для систематизации обнаруженной информации в ходе проведенного исследования
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает основные требования ГОСТ Р по формированию библиографических списков и оформлению ссылок на информационные ресурсы
	Имеет навыки (начального уровня) по формированию библиографических списков и оформлению ссылок на информационные ресурсы
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между	Знает основные виды, а также методы выявления системных связей между изучаемыми процессами в инвестиционно-строительной деятельности



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей между изучаемыми процессами в инвестиционно-строительной деятельности и построения зависимостей между ними.
	Имеет навыки (начального уровня) построения схемы взаимодействия элементов в системе инвестиционно-строительной деятельности
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает основные подходы к упорядочению результатов исследования
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает основные виды и типы профессиональных задач
	Имеет навыки (начального уровня) выявления профильных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знает основные положения Градостроительного кодекса РФ Федерального закона «О техническом регулировании», Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и Федерального закона «Об охране окружающей среды», регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
	Имеет навыки (начального уровня) поиска нормативно-правовой базы, в том числе актуальных изменений и дополнений к Гражданскому Кодексу и Градостроительному Кодексу и к антикоррупционному законодательству
ПК-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Знает способы определения соответствующей заданию и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования
	<b>Имеет навыки (основного уровня)</b> выбора информации о здании (сооружении), соответствующей учебному заданию
	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения документального исследования, согласно заданию на практику

## **7. Объем и содержание учебной практики (ознакомительной практики)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля и/или
------	--------------------------	---	-------------------------------



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

				промежуточно й аттестации
		Контактная работа ( <i>указывается вид работ</i> )	Коли- Чество часов	
1.	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля	2	Контроль прохождения подготовительного этапа
2.	Основной	Информационные ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей и задач практики. Базовые методы систематизации информации по поставленной задаче практики. Перспективы развития проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации в сфере промышленного и гражданского строительства. Проведение экскурсии с целью ознакомления с объектами промышленного и гражданского строительства Республики Ингушетия. Изучение информации об объекте промышленного или гражданского назначения и предмете деятельности организации практики, анализ собранных материалов. Знакомство с материально-техническим оснащением и программным обеспечением, имеющимся в организации. Обработка, систематизация, интерпретация фактического и литературного материала, результатов наблюдений. Выполнение индивидуального задания.	96	Проверка отчета
3.	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.	4	Дифференцированный зачет
4.	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.	6	Дифференцированный зачет

## **8. Формы отчетности по итогам практики (ознакомительной практики)**

**Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

### **8.1. Типовые индивидуальные задания на практику**

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается объект недвижимости, для которого обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Собрать и систематизировать информацию о заданном объекте недвижимости.
2. Определить местоположение земельного участка, характеристики земельного





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и другие параметры

3. Определить функциональную направленность объекта недвижимости, описать его основных архитектурно-конструктивных особенностей (этажность, площадь и т.д.).

4. Описать и проанализировать инфраструктуру объекта недвижимости.

5. Выявить причинно-следственные связи между составными элементами объекта недвижимости

6. Построить универсальную/функциональную схему взаимодействия элементов объекта недвижимости.

7. Интерпретировать полученные результаты.

8. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации, необходимых для решения задач индивидуального задания.

9. Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации для решения задач индивидуального задания.

10. Составить библиографический список.

## **8.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации**

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории РФ, необходимые для решения задач индивидуального задания.

2. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории РФ.

3. Охарактеризуйте требования к технике безопасности труда и пожарной безопасности на предприятии.

4. Какие инновационные и научные разработки используются в процессах инвестиционно-строительной деятельности?

5. В чем сходство, различие, взаимосвязь между понятиями «алгоритм», «блок-схема», «технология».

6. Каков порядок применения количественных и качественных методов в исследовании?

7. Какие основные категории, понятия, термины использовались при выполнении задания?

8. Каковы требования к формированию библиографического списка и оформлению ссылок?

9. В чем сущность методов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, для формирования классификационных признаков с целью систематизации обнаруженной информации?

10. В чем суть системного подхода и какие существуют методы выявления системных связей между процессами?

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в ИнГУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

*Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится во 2 семестре (очная форма).

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

**9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики**  
(изыскательской практики (геологическая))

**9.1. Учебная литература:**

**Печатные издания**

1. Инженерная геодезия: учебник для студентов вузов, А. Г. Парамонов [и др.] ; под ред. А. Г. Парамонова. - Москва : МАКС Пресс, 2014.
2. Симонян, В. В. Геодезия: сборник задач и упражнений / В. В. Симонян, О. Ф. Кузнецов ; Моск. гос. стрит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015.

**Электронные учебные издания:**

1. Калинина М.Н., Рогова Н.С., Радугина Н.Б. Геодезическая практика. Методические указания к проведению учебной геодезической практики для студентов бакалавриата всех форм обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. М., 2015, 64 с.
2. Симонян В.В., Кузнецов О.Ф. Геодезия. Сборник задач и упражнений. М., 2015, 160 с.

**9.2. Интернет-ресурсы:**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **9.3. Программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1.Windows 10 Pro для образовательных учреждений. Версия 20H2
- 1.2.MicrosoftOffice 2007
- 1.3.Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4.Справочно-правовая система“Консультант”
- 1.5.Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.6.Грант-Смета
- 1.7.AUTOCAD

### **9.4. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Наличие специализированных аудиторий и классов, оборудованных современными техническими средствами обучения (ТСО), персональные компьютеры.

Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №481. С изменениями и дополнениями от «08» февраля 2021г.

Программу составила:

к.т.н, доцент кафедры «Строительные дисциплины» Ужахов К.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
университета  
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой