

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02 (П) Исполнительская практика**

Направление подготовки - **08.03.01 Строительство**

Направленность - **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения - **очная, заочная**

## **1. Цели производственной практики**

Целью производственной исполнительской практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области формирования организационно-технических мероприятий для реализации строительного проекта.

### **2. Задачи производственной практики (исполнительской практики)**

Задачами производственной практики (исполнительской практики) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете при освоении программы бакалавриата;
- изучение структуры проектной организации, функций отделов, служб и их взаимодействия;
- освоение передовых приемов и навыков проектной работы, отечественного и зарубежного опыта;
- изучение современной техники проектирования, в том числе САПР;
- изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, строительных норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;
- изучение системы нормоконтроля проектной организации;
- участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в области инвестиционно-строительных проектов.

### **Место производственной практики (исполнительской практики) в структуре ОПОП бакалавриата**

Производственная исполнительская практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экспертиза и управление недвижимостью» и является обязательной для прохождения.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: перечень дисциплин, непосредственно формирующих, готовность обучающихся к проведению производственной практики включает: Основы архитектуры и строительных конструкций, Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски, Механика жидкости и газа Теоретическая механика, Механика жидкости и газа, Техническая механика, Строительные машины и механизмы, Архитектура проектирование, Металлические конструкции, Железобетонные и каменные конструкции, Технологические процессы в строительстве, Основы организации и управление в строительстве, Компьютерные методы проектирования зданий и сооружений.

Производственная практика является предшествующей для следующих учебных занятий: Основы технической эксплуатации зданий и сооружений, Сметное дело в строительстве, Основы судебной строительно-технической экспертизы, Оценка недвижимости, Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством.

### **Место и время проведения производственной практики (исполнительской практики)**

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Строительные организации и предприятия Республики Ингушетия, оснащенные современным оборудованием и технологиями; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты, оснащенные современным оборудованием, измерительной и вычислительной техникой. Объектами производственной практики являются: строительство промышленных зданий и сооружений; строительство жилых гражданских и общественных зданий; сооружения сельскохозяйственных объектов.

## **5. Форма проведения производственной практики (исполнительской практики)**

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (исполнительской практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство с учетом следующего профессионального стандарта 10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности, к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

| Коды компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за производственной практикой)  |
|------------------|--|---|
| УК-1.            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  |
|                  |  | УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                   |
|                  |  | УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи  |
|                  |  | УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                          |
|                  |  | УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности   |
|                  |  | УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий  |
|                  |  | УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности   |
|                  |  | УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов                         |
|                  |  | УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи  |
| УК-3.            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Восприятие целей и функций команды   |
|                  |  | УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде  |
|                  |  | УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии   |
| УК-4.            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации  |
|                  |  | УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения              |
| УК-5.            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие   | УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах   | деятельности  |
|        |  | УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач  |
| УК-6.  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни        | УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения<br>УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам<br>УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности<br>УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности  |
| УК-7.  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности           | УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте   |
| УК-8   | Способен создавать поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                          | УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека<br>УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера<br>УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения<br>УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
| ПКО-3. | Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения              | ПК-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения   |
| ПКО-4. | Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | ПК-4.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  |
| ПКО-5. | Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения         | ПК-5.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения   |
| ПКО-6  | Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства                             | ПК-6.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ  |
| ПКО-8  | Способность проводить  | ПК-8.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | техникоэкономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения | экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  |
|  |   | ПК-8.5 Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения |

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы *(полностью или частично)* трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

| Профессиональный стандарт, код   | Обобщенная трудовая функция  |                      | Трудовая функция   |   |   |  |
|--|--|----------------------|--|---|---|--|
|  | Код, наименование  | Уровень квалификации | Код, наименование  | трудовые действия   | необходимые умения  | необходимые знания   |
| 10 004<br>Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности | В<br>Проведение обследований, исследований и испытаний и применение к объектам градостроительной деятельности. | 6                    | А/01.6<br>Проведение документальных исследований объектов градостроительной деятельности | Выбор методики, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с полученным заданием. Определение критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой. Исследование и анализ состава и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями. Фиксация результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме | Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности. Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности. Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к | Нормативные и правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности. Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности. Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники. Система требований, особенностей и свойств объектов (частей и элементов в составе объектов) градостроительной деятельности. Современные средства автоматизации и технологии осуществления изысканий, исследований, проектирования, |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |   | создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности. Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к градостроительной деятельности. Оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями | оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы. Состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности. Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности. |
|  |  | А/02.6<br>Проведение натурных обследований объекта градостроительной | Выбор методики, инструментов и средств выполнения натуральных обследований объекта градостроительной деятельности. Определение критериев анализа результатов обследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой. Определение натурального обследования объекта градостроительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей). Фиксация результатов обследования объекта градостроительной деятельности (частей и элементов объекта, основания и | Проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями. Организовывать деятельность исполнителей по обследованию объекта градостроительной деятельности (в случае привлечения к обследованию исполнителей). Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для проведения или организации                                     | Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности. Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности. Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники. Система нормирования внешних воздействий                        |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | окружающей среды) в установленной форме  | натурных обследований объектов градостроительной деятельности. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности. Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности. Оформлять документацию по результатам оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями | для проектных целей обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности. Методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы. Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности. |
|  |  |  | А/03.6 Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основан | Выбор методики, инструментов и средств выполнения лабораторных испытаний применительно к объекту градостроительной деятельности. Определение критериев анализа результатов лабораторных испытаний в рамках | Организовывать деятельность исполнителей лабораторных испытаний в рамках оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности. Находить, анализировать и исследовать информацию,  | Нормативные правовые акты Российской федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности.  |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  | ия и<br>окружен<br>ия<br>исследуе<br>мого<br>объекта<br>градостр<br>оительн<br>ой<br>деятельн<br>ости | работ по оценке<br>качества и экспертизе<br>для градостроительной<br>деятельности в<br>соответствии с<br>выбранной методикой.<br>Определение<br>исполнителя<br>лабораторных<br>испытаний в рамках<br>работ по оценке<br>качества и экспертизе<br>для градостроительной<br>деятельности (при<br>необходимости)<br>Проведение<br>лабораторных<br>испытаний,<br>экспериментальных<br>исследований,<br>моделирования в рамках<br>работ по оценке<br>качества и экспертизе<br>для градостроительной<br>деятельности<br>(самостоятельно или с<br>участием привлеченных<br>исполнителей)<br>Фиксация результатов<br>лабораторных<br>исследований в рамках<br>оценки качества и<br>экспертизы для<br>градостроительной<br>деятельности в<br>установленной форме | необходимую для<br>проведения<br>лабораторных<br>испытаний<br>материалов и<br>веществ структуры,<br>основания и<br>окружения<br>исследуемого<br>объекта<br>градостроительной<br>деятельности.<br>Использовать<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности в<br>рамках работ по<br>оценке качества и<br>экспертизе для<br>градостроительной<br>деятельности.<br>Получать и<br>предоставлять<br>необходимые<br>сведения в ходе<br>коммуникаций в<br>контексте<br>профессиональной<br>деятельности в<br>рамках работ по<br>оценке качества и<br>экспертизе для<br>градостроительной<br>деятельности.<br>Проводить<br>лабораторные<br>испытания<br>материалов и<br>веществ,<br>составляющих<br>структуру, основание<br>и окружение<br>исследуемого<br>объекта<br>градостроительной<br>деятельности.<br>Оформлять<br>документацию по<br>результатам<br>лабораторных работ<br>для оценки качества<br>и экспертизы<br>применительно к<br>создаваемым<br>(реконструируемым,<br>ремонтируемым,<br>эксплуатируемым)<br>объектам | Научно-технические<br>проблемы и<br>перспективы<br>развития науки,<br>техники и технологии<br>сферы<br>градостроительной<br>деятельности.<br>Система источников<br>информации в сфере<br>градостроительной<br>деятельности,<br>включая патентные<br>источники.<br>Средства и методы<br>производства<br>лабораторных<br>испытаний для<br>выявления и оценки<br>свойств и качеств<br>объектов<br>градостроительной<br>деятельности, их<br>окружения или их<br>частей.<br>Система<br>нормирования<br>внешних воздействий<br>в градостроительной<br>деятельности.<br>Методы и<br>практические приемы<br>выполнения<br>лабораторных<br>испытаний в сфере<br>градостроительной<br>деятельности.<br>Современные<br>средства<br>автоматизации и<br>технологии<br>выполнения работ<br>(оказания услуг) по<br>оценке качества и<br>экспертизе для<br>градостроительной<br>деятельности,<br>включая<br>автоматизированные<br>информационные и<br>телекоммуникационн<br>ые системы.<br>Нормативно-<br>технические,<br>руководящие<br>материалы и<br>методики по<br>разработке,<br>оформлению и<br>хранению |
|--|--|--|---|---|---|--|



|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  |   | градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями   | документации сферы градостроительной деятельности.  |
|  |  |  | А/05.6<br>Камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности | Анализ результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности для выбора методики обработки данных. Определение способов, приемов и средств обработки данных по результатам проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности. Выполнение необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений для анализа результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности. Определение достаточности сведений, полученных в результате исследований и обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности. | Производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности. Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для камеральной обработки и формализации результатов исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности. Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к | Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности. Метрология, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами изменения, закономерности формирования результата измерений применительно к сфере градостроительной деятельности. Методы математической обработки данных. Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы. Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности. |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | Инициирование дополнительных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности случае необходимости. Оформление результатов обработки данных по результатам проведенных исследований обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в установленной форме. | градостроительной деятельности. Оформлять и комплектовать документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями |  |
|--|--|--|---|---|--|

## 7. Объем и содержание производственной практики (исполнительской практики)

Общая трудоемкость производственной практики (исполнительской практики) составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)   |                  | Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации |
|------|--------------------------|---|------------------|--|
|      |                          | Контактная работа (указывается вид работ)   | Количество часов |  |
| 1.   | Подготовительный         | Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля  | 2                | Контроль прохождения подготовительного этапа           |
| 2.   | Основной                 | Встреча с руководителем практики от предприятия. Знакомство со сферой деятельности организации (базы практики) Определение обязанностей практиканта. Инструктаж по охране труда и правила противопожарной безопасности. Сбор информации о мероприятиях защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, реализуемые на базе практики. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Анализ мероприятий по борьбе с коррупцией на предприятии. Изучение и анализ нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для проектирование (строительство, реконструкцию) промышленного или | 64               | Проверка отчета  |

|    |                          |   |   |                          |
|----|--------------------------|---|---|--------------------------|
|    |                          | гражданского здания (сооружения) на базе практики.<br>Изучение исходных данных для проектирования, расчётного обоснования проектных решений и организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения на базе практики.<br>Изучение (определение) потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в соответствии с заданием на базе практики.<br>Изучение (определение) влияния условий строительства на выбор технических (технологических) решений в сфере промышленного и гражданского строительства на базе практики.<br>Анализ (выбор) варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с индивидуальным заданием на базе практики.<br>Выполнение индивидуального задания.<br>Оформление документов о прохождении практики. |   |                          |
| 3. | Заключительный           | Подготовка и предоставление отчета по практике.<br>Текущий контроль отчётности по практике.   | 4 | Дифференцированный зачет |
| 4. | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике.  | 2 | Дифференцированный зачет |

## 8. Формы отчетности по итогам практики (исполнительской практики). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

### 8.1. Типовые индивидуальные задания на практику

*Примерная тема индивидуального задания:*

Проектирование (строительство, реконструкция) многоэтажного жилого здания;  
Проектирование (строительство, реконструкция) административного здания;  
Проектирование (строительство, реконструкция) промышленного здания;  
Проектирование (строительство, реконструкция) спортивно-оздоровительного комплекса;  
Проектирование (строительство, реконструкция) торгово-выставочного здания;  
Проектирование (строительство, реконструкция) дошкольного образовательного учреждения;  
Проектирование (строительство, реконструкция) общественно-делового центра;  
Проектирование (строительство, реконструкция) общеобразовательной школы;  
Проектирование (строительство, реконструкция) многофункционального административно-офисного комплекса.

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается объект в сфере проектирования и строительства зданий и сооружений (в зависимости от производственной деятельности предприятия (базы практики)).

При выполнении индивидуального задания обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для проектирования (строительство, реконструкцию) промышленного или гражданского здания (сооружения).
2. Выбрать исходные данные для проектирования, расчётного обоснования проектных

решений и организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

3. Определить потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в соответствии с заданием.

4. Определить влияние условий строительства на выбор технических (технологических) решений в сфере промышленного и гражданского строительства

5. Выбрать вариант конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы

## **8.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации**

1. Какова сфера деятельности организации, являющейся базой практики?
2. Какие задачи в сфере промышленного и гражданского строительства, решаются на базе практики?
3. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта?
4. Принимали ли Вы участие в проведении работ (в зависимости от выбранной формы практики) на объекте практики в составе коллектива (бригады) работников? Какие конкретные задания Вы выполняли?
5. В соответствии с какими нормативно-техническими и нормативно-методическими документами проводились работы, в которых Вы приняли участие?
6. Какими материально-техническими ресурсами обладает организация, являвшаяся базой практики?
7. Какие технические средства требовались для выполнения Вами конкретных заданий на предприятии (базе практики)?
8. Как осуществляется контроль за соблюдением требований охраны труда на базе практики? Какая документация ведётся для контроля за соблюдением требований охраны труда на базе практики?
9. Каковы правила оказания первой помощи пострадавшему на производстве (базе практики)?
10. Какие мероприятия проводятся на базе практики для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте?
11. Какие мероприятия проводятся на базе практики для защиты человека от угроз (опасностей) техногенного характера?
12. Какие правила поведения на базе практики при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения Вы знаете?
13. Какой объект был задан Вам для выполнения индивидуального задания?
14. С какими нормативно-техническими и нормативно-методическими документами Вы ознакомились?
15. Какие ресурсы необходимы были для выполнения Вами индивидуального задания?
16. Какая конкретная проектная или организационно-технологическая документация разработана в последнее время принимающей организацией.
17. Виды объектов, построенных принимающей организацией, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
18. Проектные решения, учитывающие региональные условия, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
19. Современные программные комплексы, используемые при расчетах организационно-технологическом моделировании строительства, расчетные модели, используемые в данных программных комплексах, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
20. Современные программные комплексы, используемые при расчетах несущих конструкций и систем, расчетные модели, используемые в данных программных комплексах, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.
21. Порядок составления исходных данных для работы с различными программными комплексами.
22. Обработка и анализ результатов расчета.
23. Графическое оформление результатов расчета.
24. Основные методы проектирования подобных, по теме индивидуального задания,

зданий или сооружений, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.

25. Нормативно-технические документы, необходимые для проектирования и возведения сооружения, подобного теме индивидуального задания, с которыми обучающийся был ознакомлен в период прохождения практики.

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в ИнгГУ.

#### *Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в 7 семестре (очная форма обучения ) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

| Показатель оценивания    | Критерий оценивания   |
|--------------------------|---|
| Знания                   | Знание терминов и определений, понятий                                    |
|                          | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов                  |
|                          | Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) |
|                          | Полнота ответов на проверочные вопросы                                    |
|                          | Правильность ответов на вопросы   |
|                          | Чёткость изложения и интерпретации знаний                                 |
| Навыки начального уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий                                  |
|                          | Навыки выполнения заданий различной сложности                             |
|                          | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков                      |
|                          | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач              |
|                          | Навыки представления результатов решения задач                            |
| Навыки основного уровня  | Навыки выбора методик выполнения заданий                                  |
|                          | Навыки выполнения заданий различной сложности                             |
|                          | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков                      |
|                          | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач              |
|                          | Навыки представления результатов решения задач                            |
|                          | Навыки обоснования выполнения заданий                                     |
|                          | Быстрота выполнения заданий   |
|                          | Самостоятельность в выполнении заданий                                    |
|                          | Результативность (качество) выполнения заданий                            |

#### *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится в 6 (очная форма).

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка |                   |                 |                  |
|---------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|------------------|
|                     | «2»<br>(неудовлетв.)      | «3» (удовлетвор.) | «4»<br>(хорошо) | «5»<br>(отлично) |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Знание терминов и определений, понятий                                    | Не знает терминов и определений  | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок      | Знает термины и определения  | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно   |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов                  | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать |
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины                           | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей       | Знает материал дисциплины в объёме   | Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями                                |
| Полнота ответов на проверочные вопросы                                    | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос                     | В ответе имеются существенные ошибки                                   | В ответе имеются несущественные неточности   | Ответ верен   |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний                                 | Излагает знания без логической последовательности                          | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности          | Излагает знания без нарушений в логической последовательности  | Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя                           |
|   | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами       | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками             | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно   | Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний                              |
|   | Неверно излагает и интерпретирует знания                                   | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний                | Грамотно и по существу излагает знания   | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы   |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерии оценивания              | Уровень освоения и оценка            |   |                                      |  |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
|                                  | «2»<br>(неудовлетв.)                 | «3»<br>(удовлетвор.)                      | «4»<br>(хорошо)                      | «5»<br>(отлично)                                   |
| Навыки выбора методик выполнения | Не может выбрать методику выполнения | Испытывает затруднения по выбору методики | Без затруднений выбирает стандартную | Применяет теоретические знания для выбора методики |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| заданий  | заданий   | выполнения заданий  | методику выполнения заданий   | выполнения заданий   |
| Навыки выполнения заданий различной сложности                | Не имеет навыков выполнения учебных заданий                                   | Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий    | Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий            | Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков         | опускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушения логику решения задач | Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения | Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения | Не допускает ошибок при выполнении заданий                                   |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы  | Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов       | Делает корректные выводы по результатам решения задачи                | Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий                     |
| Навыки представления результатов решения задач               | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками      | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками        | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно              | Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно                       |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерии оценивания                           | Уровень освоения и оценка                    |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | «2»<br>(неудовлетв.)                         | «3» (удовлетвор.)  | «4»<br>(хорошо)  | «5»<br>(отлично)  |
| Навыки выбора методик выполнения заданий      | Не может выбрать методику выполнения заданий | Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий | Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий | Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий  | Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных       | Имеет навыки выполнения только стандартных учебных               | Имеет навыки выполнения как стандартных, так и                        |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | заданий  | заданий   | нестандартных учебных заданий                            |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков         | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач      | Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения    | Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения | Не допускает ошибок при выполнении заданий               |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы   | Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов          | Делает корректные выводы по результатам решения задачи                | Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий |
| Навыки представления результатов решения задач               | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками             | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками           | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно              | Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно   |
| Навыки обоснования выполнения заданий                        | Не может обосновать алгоритм выполнения заданий                                      | Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий  | Обосновывает ход решения задач без затруднений                        | Грамотно обосновывает ход решения задач                  |
| Быстрота выполнения заданий                                  | Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач | Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика. | Выполняет все поставленные задания в срок                             | Выполняет все поставленные задания с опережением графика |
| Самостоятельность в выполнении заданий                       | Не может самостоятельно планировать и выполнять задания                              | Выполняет задания только с помощью наставника                        | самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника         | Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи |
| Результативность (качество) выполнения заданий               | Выполняет задания некачественно  | Выполняет задания с недостаточным качеством                          | Выполняет задания качественно   | Выполняет качественно даже сложные задания               |



## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики (исполнительской практики)**

### **9.1. Учебная литература:**

1. Гончаров, А. А. Основы технологии возведения зданий [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению "Строительство" / А. А. Гончаров. - Москва : Академия, 2014. - 263 с.
2. Малахова А.Н., Мухин М.А. Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА. Учебное пособие. - М., МГСУ, 2015, 119 с.
3. Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.1 : Основы технологического проектирования. - 2016. - 43 с.
4. Малахова А.Н. Армирование железобетонных конструкций. Учебное пособие. -М.:МГСУ, 2014. - 114 с.
5. Бедов А.И., Знаменский В.В., Габитов А.И. Оценка технического состояния, восстановление и усиления оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. Часть I. Обследование и оценка технического состояния оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. - М., АСВ, 2014, 700 с.
6. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс: Учебник. - М.: «Академия», 2013.-282 с.
7. Железобетонные и каменные конструкции: учебник/О.Г. Кумпак и др. - М.: Изд-во АСВ, 2011. - 672 с.
8. AutoCAD 2010: уч. пособие для студентов дневного, вечернего и заочного отделений. - М.: МГСУ, 2012. - 136 с.
9. Олейник, П. П. Организация, планирование и управление в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800-"Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство) / П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 160 с.
10. Соловьев, А. К. Архитектура зданий [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению "Строительство" (профиль "Промышленное и городское строительство) / А. К. Соловьев, В. М. Туснина. - Москва : Академия, 2014. - 332 с.
11. Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 270102 "Промышленное и гражданское строительство" направления 270100 - "Строительство" / Б. Ф. Ширшиков. - Москва : Изд-во АСВ, 2012. - 528 с
12. Ибрагимов, А. М. Сварка строительных металлических конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов ВПО (уровень подготовки бакалавр), обучающихся по направлению "Промышленное и гражданское строительство" / А. М. Ибрагимов, В. С. Парлашкевич. - Москва: АСВ, 2015. - 170 с.
13. Металлические конструкции, включая сварку [Текст] : учебник для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 "Строительство" / Н. С. Москалев и [др] ; под ред.: В. С. Парлашкевич. - Москва : АСВ, 2014. - 343 с.
14. Туснина В.М. Курс лекций по архитектуре гражданских и промышленных зданий: учебное пособие.-М.: Изд-во АСВ, 2011. - 310 с.

### **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

1. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций/ Радионенко В.П.— Электрон. Текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 251 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851>
2. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. Текстовые данные.— СПб.: СанктПетербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30015>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Олейник П.П. Организация строительной площадки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Бродский В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 80 с. [www.iprbookshop.ru/23734](http://www.iprbookshop.ru/23734)
4. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с. <http://www.iprbookshop.ru/30437>.

## 9.2. Интернет-ресурсы:

| Название ресурса   | Ссылка/доступ   |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| «Образовательный ресурс России»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                             |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -   |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза                       | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -                                 |
| Русская виртуальная библиотека   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –   |
| Кабинет русского языка и литературы  | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –   |
| Национальный корпус русского языка   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –   |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система                                       | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -   |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»                                     | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> |
| Научная электронная библиотека «e-Library»   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -                           |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -                                       |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»                     | <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>   |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Информационно-правовая система «Гарант»  | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ                                   |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт»  | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                                   |

## 9.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.4. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.6. ГрантСмета
- 1.7. AUTOCAD-2020

## 9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Наличие специализированных аудиторий и классов, оборудованных современными техническими средствами обучения (ТСО), персональные компьютеры.

Рабочая программа Производственной исполнительской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №481. С изменениями и дополнениями от «08» февраля 2021г.

Программу составила:

к.т.н, доцент кафедры «Строительные дисциплины» Ульбиева И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительные дисциплины»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного  
факультета  
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета  
университета  
Протокол № 10 от «29» июня 2022г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год**  
**и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |