

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 Биогеография
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 Биогеография являются: формирование системы знаний и представлений о закономерностях распространения и размещения живых организмов и их сообществ на поверхности земного шара.					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.08 Биогеография относится к Блоку 1 вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.08 Биогеография»					
Код и наименование компетенции						
Индикаторы						
Дескрипторы						
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.1. Знать способы и методы проведения научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук о Земле, проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области биогеографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Уметь: использовать способы и методы проведения научных исследований в области биогеографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Владеть: навыками проведения научных исследований в области биогеографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях				
	ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	Иметь: навыки проведения научных исследований в области биогеографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях Владеть: навыками проведения научных исследований в области биогеографии; проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях				
ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии,	ПК -2.3. Использует теоретические и практические знания биогеографии, экологии растений, животных и микроорганизмов для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	Знать: теоретические и практические знания биогеографии, для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования Уметь: использовать теоретические и практические знания биогеографии, для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования Владеть: теоретические и практические знания биогеографии, для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования				

	теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.			
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
			3 4 5 6	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3		
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50	
	Лекции	34	34	
	Практические занятия, семинары	16	16	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	58	58	
	KCP			
	Зачет	*	*	
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
	4.2. Содержание дисциплины			
	Общие сведения о биогеографии, как науки. Предмет, цели, задачи биогеографии. История формирования науки. Практическое значение науки. Типы фауны: материковая, островная, морская. Флористическое и фаунистическое районирование Земли. Принципы районирования, основные флористические и фаунистические царства. Относительность биофилотического районирования суши.			
	Эволюция жизни на Земле Предпосылки развития жизни. Эволюционный подход к объяснению разнообразия жизни на земле. Формирование жизни на земле. Эры, периоды.			
	Распределение природно-территориальных комплексов. Типы зональности. Факторы определяющие закономерности распределения природно-территориальных комплексов. Горизонтальная и вертикальная зональность биомов.			
	Ареалогия. Роль абиотических, биотических и антропогенных факторов в формировании ареала. Типы и величина ареалов и определяющие их причины. Первичные, вторичные, эндемичные и реликтовые ареалы. Структура. Территориальные группировки организмов. Миграционные пути, очаги возникновения и расселения. Динамика границ ареалов: расширение, сокращение, пульсация. Погодичные и циклические изменения факторов среды и их роль в пульсации границ ареалов. Флуктуация численности. Активное и пассивное расселение организмов. Понятие об автохтонах и иммигрантах. Естественные изменения природной среды и динамика границ ареалов. Ведущая роль антропогенных факторов в современных изменениях ареалов.			
	Биомы суши. Флористическое и фаунистическое районирование.			
	Биомы суши. Биомы жаркого пояса. Дождевые и листопадные тропические леса. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Саванны и редколесья. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.			
	Биомы умеренного пояса. Биомы холодного пояса. Биомы умеренного пояса. Широколиственные леса. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Степи. Внутропические пустыни. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы холодного пояса. Тундра. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.			
	Биомы поверхностной толщи океана. Биомы полярных и субполярных морей. Биомы умеренных зон Мирового океана. Биомы тропической и экваториальной зон Мирового океана. Биомы поверхностной толщи океана. Биомы полярных и субполярных морей. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы умеренных зон Мирового океана. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние. Биомы тропической и экваториальной зон Мирового океана. Структура, климат, особенности животного и растительного мира. Антропогенное влияние.			
5.	Образовательные технологии			
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:			
	<ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); 			

	<ul style="list-style-type: none"> • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ.</p> <p>ЭБС «Консультант студента»</p> <p>Научная электронная библиотека «eLIBRARY»</p> <p>ИПС «Консультант»</p> <p>ИПС «Гарант»</p> <p>ИСС «Полпред»</p>
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик:

профессор кафедры «Экология и природопользование», д-р. биол. наук, профессор Гетоков О. О.