

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование являются: ознакомление студентов с основами экологии и природопользования, повышение экологических знаний и формирование соответствующего мировоззрения, представлений о человеке как части природы, формирование способностей прогнозирования последствий влияния профессиональной деятельности на окружающую природную среду и убеждений о невозможности выживания человечества без сохранения биосферы.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование относится к Блоку 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Введение в экологию и природопользование»			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях.	ПК - 1.1. Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.	Знать: способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Уметь: применять знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования. Владеть: навыками проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.
	ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Уметь: использовать знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Владеть: навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.

	<p>ПК-2. Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.</p>	<p>ПК-2.1. Применяет базовые знания землеведения, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.</p>	<p>Знать: базовые знания экологи при решении научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать базовые знания экологи при решении научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Владеть: базовыми знаниями экологи при решении научно-исследовательских и профессиональных задач</p>																																																																					
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td colspan="5"><i>не предусмотрено</i></td></tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>34</td> <td>34</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>16</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td>38</td> <td>38</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КСР</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зачет</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>72</td> <td>72</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Вводная лекция. Цель, задачи, требования к усвоению учебного курса и базовой подготовки слушателей. Университеты и университетское образование. Введение вузовскую жизнь.</p> <p>Модель специалиста – эколога природопользования. Анализ профессиональной деятельности.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции.</p> <p>Экология и природопользования – синтез естественных общественных технических наук, их особенности. Предмет и объект изучения в экологии и природопользования. Цели и задачи экологии и природопользования. История становления экологии как науки. Период наивной экологии до середины 19 века(1-5 этапы). Период аутэкологический исследований (факториальная экология)- с середины 19 века. до середины 20 века (6 этап). Период синэкологических исследований с 1936 г. До наших дней (7-8 этапы). Причины отставания общей экологии от других наук.</p> <p>Основные понятия в экологии и природопользовании. Основные понятия в экологии. Основные понятия в природопользовании.</p> <p>Основные законы, правила и принципы в экологии и природопользовании. Основные законы, правила и принципы в экологии. Основные законы , правила и принципы в природопользовании.</p> <p>Глобальные экологические проблемы. Глобальные экологические проблемы: проблемы окружающей среды, понятия экологического кризиса, причины и основные тенденции экологического кризиса, парниковый эффект, глобальное потепление и парниковый эффект. Проблемы кислотных осадков. Кислотные дожди: причины и последствия. Озоновый экран и причины его нарушения. Разрушения озонового слоя. Опустынивания территории. Проблемы опустынивания . Деградация почвенного покрова и опустынивание. Антропогенные воздействия на окружающую среду. Усиление антропогенного воздействия на природу и его последствия.</p>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2				Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34				Лекции	18	18				Практические занятия, семинары	16	16				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38				КСР						Зачет	*	*				Общая трудоемкость дисциплины	72	72				<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																				
		1	2	3	4																																																																			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2																																																																						
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>																																																																							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34																																																																						
Лекции	18	18																																																																						
Практические занятия, семинары	16	16																																																																						
Лабораторные работы																																																																								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38																																																																						
КСР																																																																								
Зачет	*	*																																																																						
Общая трудоемкость дисциплины	72	72																																																																						

	<ul style="list-style-type: none"> • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>Зачет</i>

Разработчик:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.