

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование**  
**Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование</b> являются: формирование представлений о пространственном выражении процессов и явлений, связанных с развитием рекреации. Развитие конструктивного мышления, направленного на разработку рекомендаций для оптимальной организации рекреационной деятельности в пространстве, устойчивого развития территориально-рекреационных систем. Развитие способности анализировать социально значимые проблемы, связанные с рекреационным природопользованием.														
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование относится к Блоку 1 вариативная часть, дисциплина по выбору, формируемая участниками образовательных отношений.														
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.08.02 Рекреационное природопользование»</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Код и наименование компетенции</th> <th style="width: 30%;">Индикаторы</th> <th style="width: 40%;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>ПК-1.</b>          Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.       </td><td> <b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.   <b>ПК - 1.2.</b> Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.   <b>ПК - 1.3.</b> Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.       </td><td> <b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования   <b>Уметь:</b> использовать знания и навыки в области регионального и отраслевого природопользования, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.   <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.       </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>ПК-2.</b>          Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии       </td><td> <b>ПК-2.2.</b> Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-       </td><td> <b>Знать:</b> теоретические основы регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач   <b>Уметь:</b> использовать знания теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-       </td></tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.  <b>ПК - 1.2.</b> Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.  <b>ПК - 1.3.</b> Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования  <b>Уметь:</b> использовать знания и навыки в области регионального и отраслевого природопользования, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.  <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК-2.</b> Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии	<b>ПК-2.2.</b> Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-	<b>Знать:</b> теоретические основы регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач  <b>Уметь:</b> использовать знания теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы													
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>															
<b>ПК-1.</b> Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>ПК - 1.1.</b> Применяет знания, способы и методы проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, определяет круг задач в рамках поставленной цели научного - исследования в области экологии и природопользования.  <b>ПК - 1.2.</b> Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.  <b>ПК - 1.3.</b> Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	<b>Знать:</b> способы и методы проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования  <b>Уметь:</b> использовать знания и навыки в области регионального и отраслевого природопользования, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.  <b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области регионального и отраслевого природопользования, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.													
<b>ПК-2.</b> Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии	<b>ПК-2.2.</b> Использует знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, общего ресурсоведения и регионального природопользования для решения научно-	<b>Знать:</b> теоретические основы регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач  <b>Уметь:</b> использовать знания теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-													

	и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	исследовательских и профессиональных задач	исследовательских и профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками использования знаний теоретических основ регионального и отраслевого природопользования для решения научно-исследовательских и профессиональных задач																																																																							
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>																																																																									
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учебной работы</th><th>Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5"><i>не предусмотрено</i></td></tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr> <tr> <td>Лекции</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>42</td><td></td><td></td><td></td><td>42</td></tr> <tr> <td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Зачет</td><td>*</td><td></td><td></td><td></td><td>*</td></tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>72</td><td></td><td></td><td></td><td>72</td></tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5	6	7	8		2				2	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30				30	Лекции	20				20	Практические занятия, семинары	10				10	Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	42				42	КСР						Зачет	*				*	Общая трудоемкость дисциплины	72				72	
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																								
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5	6	7	8																																																																					
	2				2																																																																					
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>																																																																									
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	30				30																																																																					
Лекции	20				20																																																																					
Практические занятия, семинары	10				10																																																																					
Лабораторные работы																																																																										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	42				42																																																																					
КСР																																																																										
Зачет	*				*																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины	72				72																																																																					
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>																																																																									
	<b>Раздел 1. Теоретические основы рекреационного природопользования.</b> Феномен рекреации и рекреационная деятельность. Признаки рекреации. Типы рекреации. Основные понятия рекреации. Основные типы рекреационных территорий. Функциональные типы современных рекреационных территорий. Классификация рекреационных территорий по степени трансформации природного комплекса. Модификации рекреационных природно-культурных комплексов в пространстве и их трансформации во времени.																																																																									
	<b>Раздел 2. Пространственное планирование и организация рекреационных территорий.</b> Определение, цели и задачи пространственного планирования. Кодексы: лесной, водный, земельный, градостроительный – правовая основа для развития рекреации. Организация рекреационных территорий. Оценка рекреационного потенциала территории (технологическая, психолого-эстетическая, физиологическая или медико-биологическая). Формы и методы оценки. Лимитирующие и стимулирующие факторы.																																																																									
	<b>Раздел 3. Экологический аудит рекреационных объектов в целях развития рекреации.</b> Экологический аудит в целях развития рекреации. Проблемы рекреационного природопользования.																																																																									
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>																																																																									
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul>																																																																									
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																																																																									
	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант»																																																																									

	ИСС «Полпред»
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b> <i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b> <i>Зачет</i>

**Разработчик:**

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.