

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13.06 Охрана окружающей среды
Направление подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование

1.	Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.13.06 Охрана окружающей среды являются: <ul style="list-style-type: none"> - получение, актуализация, систематизация и закрепление комплекса знаний в области охраны окружающей среды; - формирование у обучающегося целостной системы взглядов и подходов к практической природоохранной деятельности на базе действующего законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды. 																																											
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.13.06 Охрана окружающей среды относится к Блоку 1 базовая часть																																											
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.13.06 Охрана окружающей среды» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">Код и наименование компетенции</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования. </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> Знать: теорию и методологию охраны окружающей среды, в научно-исследовательской и практической деятельности Уметь: применять теоретические знания предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере охраны окружающей среды Владеть: навыками применения теории и методологии охраны окружающей среды, в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования. </td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях. </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. </td><td style="width: 33%; vertical-align: top;"> Уметь: применять знания в области охраны окружающей среды, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Имеет: навыки в области охраны окружающей среды, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. </td><td></td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 4. </td><td colspan="3"> Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2" style="width: 15%; text-align: center;">Все□о</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">5</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">6</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">7</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td style="width: 15%; text-align: center;">4</td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td><td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>не предусмотрено</i></td></tr> </tbody> </table> </td></tr> </tbody></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.	Знать: теорию и методологию охраны окружающей среды, в научно-исследовательской и практической деятельности Уметь: применять теоретические знания предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере охраны окружающей среды Владеть: навыками применения теории и методологии охраны окружающей среды, в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования.	Профессиональные компетенции (ПК)				ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях.	ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Уметь: применять знания в области охраны окружающей среды, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Имеет: навыки в области охраны окружающей среды, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.		4.	Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2" style="width: 15%; text-align: center;">Все□о</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">5</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">6</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">7</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td style="width: 15%; text-align: center;">4</td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td><td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>не предусмотрено</i></td></tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Все□о	Порядковый номер семестра				5	6	7	8	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4		Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																																										
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)																																												
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования.	Знать: теорию и методологию охраны окружающей среды, в научно-исследовательской и практической деятельности Уметь: применять теоретические знания предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере охраны окружающей среды Владеть: навыками применения теории и методологии охраны окружающей среды, в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагать способы и выбирать методы решения задач в сфере экологии и природопользования.																																										
Профессиональные компетенции (ПК)																																												
ПК-1. Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях.	ПК - 1.2. Использует знания и навыки в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.	Уметь: применять знания в области охраны окружающей среды, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем. Имеет: навыки в области охраны окружающей среды, при решении научно-исследовательских задач и локальных и региональных экологических проблем.																																										
4.	Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50%;">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2" style="width: 15%; text-align: center;">Все□о</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">5</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">6</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">7</th> <th style="width: 12.5%; text-align: center;">8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td style="width: 15%; text-align: center;">4</td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td><td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td><td style="width: 12.5%; text-align: center;"></td></tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5" style="text-align: center;"><i>не предусмотрено</i></td></tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Все□о	Порядковый номер семестра				5	6	7	8	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4		Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>																							
Вид учебной работы	Все□о	Порядковый номер семестра																																										
		5	6	7	8																																							
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4			4																																								
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>																																											

	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68			68	
	Лекции	28			28	
	Практические занятия, семинары	28			28	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	61			61	
	КСР					
	Экзамен	27			27	
	Общая трудоемкость дисциплины	144			144	

4.2. Содержание дисциплины

Основные понятия в области охраны окружающей среды. Базовые термины и определения в области охраны окружающей среды. Основы законодательства в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Основы управления и экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Разграничение полномочий между органами власти различных уровней. Система государственных мер по обеспечению охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляющейся в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Снижение воздействия на окружающую среду. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Базовые требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Методы разработки экологической документации в области нормирования воздействия на окружающую среду (на примере проекта нормативов образования и лимитов размещения отходов). Методы и аппараты защиты атмосферного воздуха и водных объектов от ингредиентного загрязнения.

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Основные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности.

Основные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной и иной деятельности. Общие требования в области охраны окружающей среды:- на различных стадиях жизненного цикла объектов капитального строительства;- при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения;- в сфере водоснабжения и водоотведения;- в сфере обращения с отходами производства и потребления;- при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств;- при установлении защитных и охранных зон. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия. Охрана озонового слоя атмосферы.

Государственный экологический мониторинг. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. О осуществление государственного экологического мониторинга (единая система государственного экологического мониторинга); государственный фонд данных государственного экологического мониторинга. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.

Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде и вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Ограничение, приостановление, прекращение деятельности, осуществляющейся с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

Природные объекты, находящиеся под особой охраной. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа);
----	--

	<ul style="list-style-type: none"> • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ.</p> <p>ЭБС «Консультант студента»</p> <p>Научная электронная библиотека «eLIBRARY»</p> <p>ИПС «Консультант»</p> <p>ИПС «Гарант»</p> <p>ИСС «Полпред»</p>
7.	Формы текущего контроля
	<i>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой, доцент кафедры «Экология и природопользование», канд. с-х. наук Долов М.М.
профессор кафедры «Экология и природопользование» д-р. биол. наук, профессор Гетоков О. О.