Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «социологии и политологии»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки *бакалавриата39.03.02 Социальная работа*

1.	**Цель изучения дисциплины** Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.16. Социальная политика** является формирование у студентов представления о социальной политике как области знания, позволяющей специалистам в области социальной работы разрабатывать эффективные профессиональные стратегии.		
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *бакалавриата*** Учебная дисциплина «Социальная политика» (Б1.О.16) относится к обязательной части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», изучается в 4 семестре второго курса. Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин профессионального цикла, цель которого сформировать у студентов навыки анализа социальной политики, умение анализировать сущность проводимых преобразований в сфере социальной политики, приобретение / накопление навыков проведения эмпирических исследований в области социальной политики и социальной работы; использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы к социальной политике. Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, история. Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.05 «Введение в профессию социальная работа» и смежными курсами Б1.В.ДВ.10.01 «Этические основы социальной работы» и Б1.В.ДВ.10.02 «Деонтология социальной работ». Одновременно курс имеет своё продолжение и логическое завершение в курсе Б1.О.08 «Теория социальной работы», Б1.О.30 «Социальная работа» и Б1.В.08 «Социальная безопасность»		
3.	**Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.16 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**		
	Код и наименование компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	***УК-1.1.*** *Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;*	***Знать****: основы критического анализа и синтеза информации.* ***Уметь****: выделять базовые составляющие поставленных задач.* ***Владеть****: методами анализа и синтеза в решении задач.*
		УК-1.3. *Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;*	***Знать****: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.* ***Уметь****: использовать различные типы поисковых запросов.* ***Владеть****: способностью поиска информации.*
		УК-1.5. *Рассматривает и*	***Знать****: возможные варианты решения*

		предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	*типичных задач.* ***Уметь**: обосновывать варианты решений поставленных задач.* ***Владеть**: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.*
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	***ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне;*** ***ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения***	***знать:*** ***- основные категории и концепции социальной Политики;*** ***- принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной работы в России и других странах;*** ***- актуальные научные теории, концепции и подходы к социальной политике.*** ***уметь:*** ***- выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации;*** ***- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся стратегий преодоления трудной жизненной ситуации и методов ее профилактики.*** ***владеть:*** ***- профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социальную реальность.***
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества *к* актуальным социальным проблемам, информирования населения о	**ИПК-8.1.** Формирует информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам **ИПК-8.2.** Проводит работу по привлечению внимание общества *к* актуальным социальным проблемам, информирует население о	**Знать:** - актуальные задачи и направления социальной политики в РФ и регионе; **Уметь:** - Формировать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным социальным проблемам; - привлекать внимание общества к реализации и перспективах развития социальной политики. **Владеть:** - информацией об основных направлениях и мерах социальной

	направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	политики; - способностью информировать население о направлениях реализации и перспективах развития социальной политики и социальной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	**Всего**	**Порядковый номер семестра**			
		3	**4**		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции			16		
Практические занятия, семинары			34		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			58		
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Объект и предмет содержание социальной политики.

Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики. Особенности познания, проектирования и моделирования социально-политических процессов

Тема2. Социальная политика в системе общественных отношений

Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. Вопросы социальной инфраструктуры в социальной политике. Значение социальной инфраструктуры в жизни современного общества. Демографические и этнические проблемы социальной политики. Демографическая ситуация в России. Национальные отношения и социальная политика. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.

Тема 3. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Исторические типы парадигм социальной политики. Проблемы типологии современной социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и др. модели социальной политики. Социальная политика в сфере труда и

трудовых отношений в России и за рубежом. Социальная политика в условиях рыночной экономики. Главные направления социальной политики в области оплаты труда. Цели, задачи и основные направления социальной политики в области защиты трудовых прав граждан.

Тема 4. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества

Формы, средства и методы воздействия социальной политики на общество и личность. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития. Нормативно-правовые основы социальной политики. Нравственно-гуманистические основы социальной политики. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Правовое регулирование социальной политики. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Субъекты социальной политики в историческом развитии.

Тема 5. Основные субъекты социальной политики

Государство как субъект социальной политики. Политические партии как субъект социальной политики. Отражение проблем социальной политики в программных документах различных партий, движений, блоков. Профсоюзы как субъект социальной политики. Социальная обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.

Тема 6. Государство как субъект социальной политики создания и деятельности.

Государство как субъект социальной политики. Система государственных учреждений социальной защиты. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства.

Тема 7. Социальное государство

Социальное государство: понятие, определения. Социально-экономические и политико-правовые предпосылки социального государства. Особенности социальной политики социального государства.

Тема 8. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

Социальная обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Социальное государство и социальная политика. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Вопросы социальной политики в Конституции и законодательстве Российской Федерации.

Тема 9. Политика в области социального страхования

Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики. Социальное обеспечение в системе социальной политики. Социальное партнерство и социальная политика. Система социального страхования как часть социального обеспечения.

Тема 10. Социальная защита семьи, женщин и молодежи

Характеристика деятельности системы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Место и роль молодежи в жизни общества.

Тема 11. Социальная политика в области образования, науки и культуры

Социальная политика в области в области здравоохранения. Система оказания

	медицинской помощи населению. Задачи и принципы реформы системы здравоохранения. Социальная политика в области физической культуры и спорта. Приоритетные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Социальная политика в области образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Социальная политика в области культуры и искусства. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и культуры.
5.	**Образовательные технологии**
	При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации. Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «История социальной работы» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: А. Стандартные методы обучения: • лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения); • семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; • компьютерные занятия; • письменные или устные домашние задания; • обсуждение подготовленных студентами эссе; • консультации преподавателей; • Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ. • Консультации преподавателей. Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: • Круглые столы, дискуссии; • Деловые игры • Мастер-классы • Анализ проблемных ситуаций Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.; Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах; Элементы деловых игр, уместно использовать для проведений семинарских занятий,

	коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений); В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающих. В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг. Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презента-ции созданные в программе Microsoft PowerPoint.
6.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru 2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: https://urait.ru/ 3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/ 4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/ 5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/ 6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ 7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ 8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: http://window.edu.ru/ 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ 10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: http://www.vkr-vuz.ru/
7.	**Формы текущего контроля**
	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
8.	**Форма промежуточного контроля**
	Зачет

Разработчик: _____ / Сампиев И.М.