

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 Методика преподавания управленческих дисциплин

#### Направление подготовки магистратура 38.04.04 «ГМУ»

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Цель изучения дисциплины</b> – является повышение общей и педагогической культуры студентов, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте обучения, освоение студентами теоретических основ и практических навыков преподавания в высших учебных заведениях.  |   |  |
| <b>2.</b> | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b><br>Дисциплина «Методика преподавания управленческих дисциплин» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «ГМУ», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. |   |  |
| <b>3.</b> | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в сфере услуг»</b>  |   |  |
|           | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>   |
|           | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |  |
|           | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;. | Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе<br>Уметь формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла              |
|           |  | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  | Знать методы и методики планирования экономических показателей в образовательном процессе<br>Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы<br>Владеть навыками планирования необходимых ресурсов для реализации проектов в образовательном процессе |
|           | <b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>   |   |  |
|           | ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере   | ОПК-7. И-1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере   | Знать принципы, методы, процессы научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере<br>Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках профессиональной сферы  |
|           |  | ОПК-7. И-2. Демонстрирует способность осуществлять  | Знать принципы, методы и приемы экспертно-аналитической деятельности в   |

|           |   |  |  |          |  |  |
|-----------|---|--|--|----------|--|--|
|           |   | экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере  | профессиональной сфере<br><b>Уметь</b> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы   |          |  |  |
|           |   | <b>ОПК-7. И-3.</b> Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере | <b>Знать</b> методику преподавания профильных дисциплин<br><b>Знать</b> основы организации и документационного (нормативного, методического) обеспечения образовательной деятельности<br><b>Уметь</b> осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам |          |  |  |
| <b>4.</b> | <b>Структура и содержание дисциплины</b>  |  |  |          |  |  |
|           | <b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>   |  |  |          |  |  |
|           | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b>   | <b>Порядковый номер семестра</b>   |          |  |  |
|           |   |  | <b>1</b>   | <b>2</b> |  |  |
|           | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 2 з.е.   |  |          |  |  |
|           | Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено   |  |          |  |  |
|           | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 48   | -  | 48       |  |  |
|           | Лекции  | 32   | -  | 32       |  |  |
|           | Практические занятия, семинары  | 16   | -  | 16       |  |  |
|           | Лабораторные работы   | -  | -  | -        |  |  |
|           | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  | 24   | -  | 24       |  |  |
|           | КСР   |  |  |          |  |  |
|           | Зачет   |  |  |          |  |  |
|           | Общая трудоемкость дисциплины   | 72   | -  | 72       |  |  |
|           | <b>4.2. Содержание дисциплины</b>   |  |  |          |  |  |
|           | <b>Раздел 1. Планирование и методическое обеспечение учебного процесса.</b> Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий по управленческим дисциплинам.                                       |  |  |          |  |  |
|           | <b>Раздел 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин.</b> Методы и технологии обучения управленческих дисциплин. Применение интерактивных технологий обучения Дебаты как активная форма обучения (назначение и преимущества использования в преподавании управленческих дисциплин). |  |  |          |  |  |
| <b>5.</b> | <b>Образовательные технологии</b>   |  |  |          |  |  |
|           | При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:  |  |  |          |  |  |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>  |  |  |          |  |  |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  |  |  |          |  |  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p><b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol> |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|           | Тесты по разделам дисциплины  |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|           | Зачет   |

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Угурчиева Р.О.**