Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Медицинский факультет
Кафедра «Госпитальная терапия»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Гематология
Направление подготовки *специалитета* 31.05.01 Лечебное дело

1.	**Цель изучения дисциплины -** подготовка врачей, окончивших высшее медицинское учебное заведение по специальности «лечебное дело», для работы по специальности «гематология» в учреждениях практического здравоохранения.
2.	**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО *специалитета*** Дисциплина «Гематология» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – С-й семестр. Дисциплина «Гематология» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. - В качестве «входных» знаний дисциплины «Гематология» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: анатомии, физиологии, в том числе физиологии гемопоэза, биохимии, патофизиологии, фармакологии, клинической фармакологии, пропедевтики детских болезней, внутренних болезней.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Гематология»

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-*4* Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Выбирает медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или функций организма	**Знать**: виды медицинских изделий, применяемых для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма **Уметь**: выбрать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической

			структуры или физиологических функций организма. **Владеть**: общими принципами выбора медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам
		ОПК-4.2. Применяет медицинские изделия для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения	**Знать**: порядок применения медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. **Уметь**: использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма. **Владеть:** использовать медицинское изделие для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации при конкретном заболевании, мониторинга состояния пациентов, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма.
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	**Знать:** порядок сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента **Уметь:** собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента **Владеть:** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

		ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** порядок формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента **Уметь:** сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента **Владеть:** навыками формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ПК-2.ИД9 - Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** порядок установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем **Уметь:** установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем **Владеть:** навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		С
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**48/1,3**	**48**
Лекции (Л)	16/ 0,4	16
Практические занятия (ПЗ),	32/ 0,9	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	**60/ 1,7**	**60**

История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		60/ 1,7	60
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
КСР		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Анемии. Классификация и критерии гемолитических анемий. Наследственные гемолитические анемии. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Приобретенные гемолитические анемии. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Клинические рекомендации по лечению анемий у больных злокачественными новообразованиями.

Тема 2. Острые миелопролиферативные лейкозы. Острые лимфопролиферативные лейкозы. Современные принципы и алгоритмы лечения острых лейкозов. Сопроводительная и симптоматическая терапия острых лейкозов. Неотложная помощь при острых лейкозах. Национальные рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов

Тема 3. Нарушения тромбоцитарного звена системы гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и вторичные тромбоцитопении. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению первичной иммунной тромбоцитопении (идиопатической тромбоцитопенической пурпуры)-2015 Особенности вторичных тромбоцитопений у ВИЧ-инфицированных. Семейно - наследственные и приобретенные тромбоцитопатии.

Тема 4. Хронические миелопролиферативные заболевания. Современные генетические мутационные исследования при миелопролиферативных заболеваниях. Российские и европейские клинические рекомендации. Своевременность назначения современных лекарственных препаратов

Тема 5. Тромбофилии. Современные алгоритмы диагностики и лечения. Особенности клиники и лабораторных изменений системы гемостаза при антифосфолипидном синдроме

	Тема 6. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Федеральные клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению множественной миеломы. Ходжкинские и неходжскинские лимфомы. **Тема 7.** Изменения крови при ВИЧ-инфекции. Состояние кроветворной системы при ВИЧ-инфекции. Основные методы диагностики **Тема 8.** Миелодиспластический синдром. Миелодиспластический синдром. Проблемы диагностики и лечения
5.	**Образовательные технологии**
	– лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**
	1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	**Формы текущего контроля**
	Тестовый контроль, написание самостоятельной работы по темам
8.	**Форма промежуточного контроля**
	зачет

Разработчик: к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии Мальсагов А.Х.